# 幼儿园读书日活动总结美篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-01

*幼儿园读书日活动总结美篇5篇多举行一些读书活动，能让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与阅读，增进亲子情感，同时也为了提高幼儿语言表达能力，丰富幼儿社会经验。下面小编给大家带来关于幼儿园读书日活动总结美篇5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助...*

幼儿园读书日活动总结美篇5篇

多举行一些读书活动，能让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与阅读，增进亲子情感，同时也为了提高幼儿语言表达能力，丰富幼儿社会经验。下面小编给大家带来关于幼儿园读书日活动总结美篇5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿园读书日活动总结美篇1**

看这本书时很多次有感动到极致的感觉，就像看一部个性好的电影。电影是虚构的，但这本书记录的是真实的，这让我对原本感觉缺乏感觉的生活，又萌生了一丝期望。

或许擦亮眼睛，仔细找，感动还是能找到的，个性是我们还有天使一般的孩子做引领。则像一股细细的沙，慢慢流进心里，一点一点填补了石头的缝隙，同时带来一份柔润，抹平石头的棱棱角角。

作者\_\_\_老师，中国第一批\_\_\_教育协会培训的幼儿教师李跃儿芭学园资深教师，擅长教育管理，培养、提升教师团队以及对教育感悟的总结。在\_\_年不间断地教育实践和教育管理工作中，积累了超多的教学观察笔记及随笔心得，最终构成本书。

我带着这样的疑惑去读这本书：我们天天都在讲“要给孩子幸福”，那么究竟怎样样才算是给了孩子幸福?怎样样才能够让孩子感受当下的幸福?

在书中\_老师给出了答案：幸福对于有的人来说就是，他能撅着屁股在沙坑里玩一上午;能滚着一个破旧的轮胎在院子里撒欢似的跑上几圈;能七扭八扭地缝一个布包包;能将豆沙酱包在面团里放进烤箱;能拿个大瓢给菜地浇水，给羊洗澡……

我的理解是：给孩子当下的幸福，就就应让孩子享受他这个年龄段就应享受的任何事情，而不是给予孩子我们所理解的“幸福”。所以，当你看见孩子不顾刚穿上的新衣服，专注地趴在地上看蚂蚁时，请你不要阻止他;当孩子不顾弄脏双手玩泥巴时，请你不要指责他;当孩子天马行空地给你描绘他的理想时，请你不要嘲笑他……因为，这就是孩子眼中的“幸福”。

在读这本书时，有一些精彩片段给了我很大的启发：

片段一：点燃心灵的蜡烛

“我们要给予孩子机会，让他们真实地学会一件事情，就像他们真实地学会等待一样，孩子们才会真实地活在当下。”

我的收获：孩子们一旦学会了一件事情，他就是真正地学会了，不会忘记的一种学会。如果我们让一个小孩子很快地学会一件事情，那么相信他忘记得也快。因为，那是他人将别人的发现硬塞进孩子的记忆中，并不是孩子自我想真实地经验它而记住它。所以，就如马老师所说的“我们要做的是帮忙孩子点燃他们内心那盏不灭的蜡烛，保护好它，让它燃烧得更明亮、更久远。”

片段二：长着棉花糖腿的人

“一眼看上去，一个孩子和另一个孩子并没有什么不一样，我们所看到的都是孩子。但是，透过孩子生活中的活动，我们会认识到，每个孩子状态背后都有一些东西是我们所看不到的。而要想真正地帮忙到一个孩子成长，了解孩子状态背后的一些缘由，是我们务必要做的事情。”

我的收获：每个孩子来到这个世界上，他们原本走的路就会不一样，正因为这样的不一样才使得每个人都具有他自我独一无二的个性。然而，孩子是需要我们成人的帮忙，才会渐渐地了解这个世界的。

那么，作为教师，如何让一个有困难的孩子得到真正的帮忙，显得尤为重要。而帮忙一个孩子，不仅仅仅是指，对着孩子微笑，问他我能够帮忙你吗，实际上，帮忙的好处远不止这些，这是需记住的事情。我们不仅仅仅要蹲下身来看孩子，更要蹲下心来看孩子。

片段三：“难相处”背后的秘密

“从教育的角度看，我们成人要带着一种敬畏和理解这个孩子的态度去感受他、帮忙他。同时，还要看这个孩子的状态是不是已经超出了教育者所能帮忙的范围，不管从哪一个角度帮忙，我们都有必要了解他状态背后我们看不到的那部分东西。”

我的收获：应对这类孩子，我们需要的还不只是接纳这个孩子，更需要深入地了解在他的生活中，成人用什么方式在和他交流，还有他的生活环境、饮食、作息规律等都是什么样的状况。我们能够做的就是，帮忙孩子建立一个适合他的生活环境和具有规律的生活节奏，还需要帮忙他的人给他带给能够学习的情景。让他看到大人是如何对待一条金鱼，如何收拾打翻在地的鱼缸，如何与人一齐做一个事情，如何表达自我……当他看到这样的场景，会从中学习到怎样真正地去照顾一条鱼，会学会用抹布擦拭桌面上的水渍，会学会协助同伴做一个事情，会学会在群众中表达自我的想法。

读这本书，我就像在看一个个生动搞笑的小故事，字里行间充满着温馨爱与亲切。看着故事里的孩子们游戏、学习、捣乱，看着看着我就会被这些小家伙感染，跟着他们一齐哭，一齐笑，一齐学习，一齐思考，一齐感悟，一齐成长。

我喜欢这本书。因为书里没有深奥难懂的语言，没有惊人的创见，没有苦心的劝导，有的只是老师对孩子浓浓的爱，一种发现优点的眼神，一种能够温暖孩子心灵的光，引领幼儿成长。透过马老师的眼睛，我更好地看到了孩子们的世界：一个宁静的世界，一个充满力量的世界，一个生机勃勃的世界······我觉得就应像她学习，用心去体会孩子，真心将自我的生活和孩子们融汇在一齐。

幼儿园老师，绝对不是我们以前想象的那样，只是一个“能带孩子的人”。同其他工作一样，幼儿教育工作需要具备必须的知识基础，工作经验，职业素养，专业技能，个人魅力，创造才华……这是一个专业性很强的工作，并不是仅仅有“爱心”就足够的。我相信，透过自我的努力，我要成为一名我自我心中的理想幼儿园教师。

**幼儿园读书日活动总结美篇2**

我园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

一、做好了组织宣传工作

我们召开全体教工会议，共同学习读书计划和具体实施步骤，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。在这个过程中，我们发现我园教师“被读书”的现象在悄悄地改变。一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

二、制定了切实可行的措施保障

我园的读书活动有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。并与幼儿园考核挂钩，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的倾向。比如：读书积极分子的评选、好书推荐优胜者的评选等，都是一些奖惩制度的体现。在“读书月”活动中，大家纷纷表现出读书习惯好、读书兴趣浓、借书购书多、阅读量多、参加活动积极等。为把此项活动搞好，幼儿园添置了大量的图书、光盘等，为活动提供充足的保障。

三、结合了本园特色课程

我园的读书活动还结合了园本特色课程开展活动，教研组负责组织教师参与、实施，各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。比如：我们有教师讲故事、幼儿将故事的活动，还有绘本介绍等，这些活动既锻炼教师和幼儿的表达能力，又丰富了校园的文化生活，而且通过这种师生共同参与的形式进一步掀起了读书活动的热潮。通过读书活动，教工在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，多位老师论文在正式刊物上发表获得奖。

四、开展了丰富的活动

结合读书活动的开展，我们组织了丰富多彩的活动来激发大家的兴趣，有效地促进了教师专业的发展。比如：大舞台活动、心心广播活动、师德演讲活动、好书推荐、读书心得交流活动、讲故事活动，等等。通过形式多样的活动，使教师们在知识的海洋中遨游，不仅锻炼了教工的表达能力，而且开阔了大家的视野，活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

1.读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2.阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

3.读书环境还需要进一步加强。

4.方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。

**幼儿园读书日活动总结美篇3**

伴随着故事表演的落幕，我园四月份读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

一、四月份工作内容

1.罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2.挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3.策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4.策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。

5.组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

6.挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。

7.策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1.通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2.通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3.《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4.幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5.幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第一次负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

**幼儿园读书日活动总结美篇4**

书，传递着知识;书，传递着文明;为了营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围，进一步激发教师的读书热情，引发幼儿从小对书籍、阅读的兴趣，倡导爱读书，勤读书，乐读书，培养师幼良好的阅读习惯，活跃我园文化生活，树立终身学习理念。我校开展了为期一个月的第四届读书节活动。现总结如下：

一、深入宣传，营造氛围

根据幼儿园工作计划制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，\_月\_日，\_\_幼儿园全体教师举行了“第四届阅读节”启动仪式。此次活动旨在营造园内、园外齐读书、读好书的浓厚书香氛围，使教师、幼儿及家长能亲近书籍，明白读书的意义，养成“爱读书、会读书、读好书”的习惯。会议上首先宣读了本次阅读节的活动方案，使教师们充分认识到读书节活动的重要性，再次对活动做了具体的安排。让教师们多渠道、深层次宣传读书的重要意义，并按照年龄段为每班配发了图书，营造班级文化氛围，提高师幼的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，开展活动

1.落实与开展

为确保“读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展、根据活动方案，层层落实责任、分解任务。结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

2.教师阅读活动精彩纷呈

(1)精品书屋：每\_个月开展一次全园教师集体读书活动(周\_读书活动)，活动前\_分钟，园办负责挑选优秀的专业型文章推荐大家共同阅读分享。

(2)课余拜读：广大教师利用课余时间，不断发掘新书，拜读一些有利于身心健康的书籍，并将优秀书籍推荐到时幼网站读书栏目的好书推荐中分享;在阅读过程中，教师们还将书中的精彩片段用文字的方式记录下来。

3.幼儿读书活动渗透各个环节

(1)班级开展“吟诵经典”活动。

各班利用午间、离园前等开展每日吟诵活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个经典小故事。

(2)亲子故事半小时。

建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上\_\_分钟“亲子共读”，共同将喜欢的故事用图画的形式记录下来，制作成绘本，促进父母与子女间的交流，共同成长。

4.家长“助教”也精彩

在\_月底每班邀请了一位家长来班进行助教活动，他们为孩子们分享的是绘本图书，家长激情地讲述深受孩子们的喜欢，通过这次的活动架起家园共育的桥梁，共同促进孩子们的发展。

5.精彩片段

(1)评选优秀心得：园部在\_月底组织全园教师集中开展优秀读书心得评选活动，并评出\_篇优秀读书心得，分别是\_\_\_老师的读《幼儿园一日活动教育细节\_\_例》之心得体会、\_\_\_教师的“让孩子享受午睡时光”——读《幼儿园一日活动教育细节\_\_例》后感、\_\_\_教师的读《给孩子当下的幸福》后感，通过精彩的现场读书心得交流，让教师们相互学习，相互促进促进。

(2)以家庭为单位参与读书活动，上交读书活动照片照片，家长朋友们上交了很多精彩照片，如：家长和幼儿读书的照片、学习环境的照片、我的小书柜等照片，在家长的帮助和指导下，部分幼儿还带来了家长与幼儿共同合作制作的绘本，在\_月底，各班评选出了\_名“读书之星”和\_个“书香家庭”。

虽然本次读书节即将闭幕，但教师与幼儿的阅读才刚刚开始。在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，飘向社区，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩!

**幼儿园读书日活动总结美篇5**

为了营造浓厚的读书氛围，让幼儿养成良好的读书习惯，享受阅读的快乐，在书香中快乐成长。实验幼儿园在本学期开展了以“书香为伴快乐成长”为主题的系列读书教育活动。

开学初期，幼儿园制订详实可行的实施方案，在师幼、家长间宣传读书活动倡议书，幼儿园、家长、幼儿也积极准备各种适宜幼儿阅读的图书，为读书活动储备充足的精神食粮。

绘本是公认的较适合幼儿阅读的图书形式，正逐渐走进幼儿园，走近孩子。读书活动中以“午睡前十分钟小故事、班级图书漂流、亲子共读”等多种形式让幼儿进入绘本世界，理解故事内容，锻炼语言表达能力，掌握趣味十足的知识，激发了幼儿的阅读兴趣，开拓想象空间等有很大的积极作用，让绘本阅读真正为幼儿服务。

“小喇叭广播”更是给读书活动增添了几分灵动，小小广播员们用稚嫩的声音传达着自己熟悉的诗歌和故事，伴着轻柔的音乐，让清晨的校园弥漫着书香之气，家长幼儿都感受着阅读的魅力。

随着读书活动的深入开展，大班幼儿“诵经典《三字经》”参加“\_\_县20\_\_年怀德书香全民阅读活动”的演出;世界读书日到来之际，开展“幼儿走进图书馆，国旗下读书教育”等活动，让幼儿重视阅读，让阅读成了习惯。

通过“分享精彩绘本、睡前讲述小故事、图书漂流、开办小喇叭广播站”等一系列读书活动的开展，激发了幼儿读书的兴趣，丰富了知识，培养了良好的的阅读和倾听习惯，同时让绘本阅读伴随幼儿快乐成长，使幼儿从小爱读书、会读书、快乐地读书。实验幼儿园将继续为幼儿创设温馨安静的阅读环境。让读书成为每一位幼儿的习惯，让书香在我们每一个人的心中荡漾。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找