# 智慧树创新工作总结(热门43篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-02

*智慧树创新工作总结1新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了...*

**智慧树创新工作总结1**

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎险而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！祖国加油！

**智慧树创新工作总结2**

”疫情就是命令，防控就是责任”。面对再次来袭的新冠疫情，校园生活再次按下了暂停键，按照省市“停课不停学”的工作要求，xx三小积极行动，井然有序地开展线上教学工作。

学校坚持把做好疫情防控工作放在首位，维护广大师生健康安全；坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，开设了语文、数学、英语、科学、思政、音乐、体育、美术、心理、信息、阅读、校本古诗等课程，同时合理安排广播操、眼保健操、网络、升旗仪式、班队会，增加爱国主义教育、生命教育、公共安全教育、劳动教育等方面内容。

在全体师生及家长的共同努力下，xx三小的线上教学取得了很好的效果，也得到了市区教育主管部门及学生、家长、社会的一致好评。具体总结如下：

>一、工作情况

（一）方案先行——谋定而后动

根据省市区级的统一部署，xx三小成立了以孙茂文校长为组长的工作领导小组，以教导处、政教处为实施载体的工作指导小组，总结上次线上教学的经验和不足，结合我校实际制定了线上教学方案，同时各学科也根据学科特点制定了学科实施方案。各年级的学习在指导方案的先行部署下顺利推进。

（二）集体备课——未雨而绸缪

为扎实推进线上教学，在各学科主任和教研组长的引领下，我校以年级为单位，由备课组长组织，依据课程计划和教学进度，开展每周一次的常态化集体备课。

一个月的线上教学，各年级各学科不再拘泥于每周的集体备课，而是每天都会不定时进行集备研讨活动。在备课组长的组织下，借助网络平台进行备课研讨、分工明确、责任到人，并充分发挥团队精神，分工搜集整理优化相关教学资源，如：微课视频、PPT等，再对作业、学科实践等进行精心设计，使每位老师将每个单元、每一节内容的重难点摸准吃透，有效指导了学生的预习和答疑，也为复课后的教学提前打好了基础。

（三）以生为本，异彩而纷呈

学生是课堂的主角，演绎着课堂的精彩。线上教学，同样是学生的快乐天地。

1、晨读好时光，诵读兴味长

一大早，各年级的语文老师根据本年级的研讨情况发布了晨读任务。孩子们有滋有味、绘声绘色地朗读起来，诵一段国学经典，涵养心灵；背两首盛名古诗，启迪智慧；读几段心旌荡漾的文字，悟情悟意悟自己……三十分钟的晨读时间，充实而有意义。

2、快乐新课堂，邀约“线”上见

疫情反弹，校园空寂，线上教学延展着学习的美丽。每到上课时间，各学科教师根据课程安排，根据班级情况提前发布学习任务单、预习要求、作业布置等事宜，并在线监督学生的学习情况，对于不明白的问题及时予以交流和指导。

学生完成作业后，拍照提交，以便老师批阅，每一份作业都饱蘸着热情，书写着对学习的热爱。老师针对重点、难点及易错知识点，适时进行直播讲解互动答疑，增强了线上教学的指导性与针对性。

3、横撇竖捺提，正是练字时

一点一滴长，一竖字铿锵。铅笔字里写童年，钢笔字里话成长。

每周的书法课的练字时间，让这个假期更加充实，更有意义。老师们提前下载练字视频，制定练字任务，学生跟着视频一笔一划用心练习，也许每一次的字都不是最漂亮的，也许有的学生的字看上去并不十分规范，但每一次认真地练习，都是童心饱满的酝酿，都让我们感受到进步的能量。

4、活动进课堂，实践提素养

学校开展数学实践活动，不仅仅传授数学知识，而是教会学生学习的方法，同时使学生把所学的数学知识与生活实际相联系，在实践中发现新问题，创造性地解决新问题，从而获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法，提高学生的综合素养。

5、七彩童年梦，阅读伴我行

阅读是精神的旅行，是思想的驰骋，是语文教学的生命。xx三小线上教学的特色之一就是把阅读落到了实处，让阅读在学生自己的小小天地中深深扎根。各个年级的语文教师都在推进适合学生年龄特点的书目或者文章，让学生在阅读中积淀，在阅读中收获，在阅读中感悟，写作也因阅读而结出智慧的硕果。

阅读的过程中，老师格外重视阅读方法的指导和阅读成果的分享。通过一系列的在线读书活动，三小的孩子在字里行间接受精神的洗礼。

6、科学小实验，探索大奥秘

为了让线上科学课堂更加有趣味，老师们在讲授教材知识的基础上，还格外重视学生实验探究兴趣的培养，利用有趣的实验丰富学生在家学习的同时，更缓解孩子们紧张的心情，同学们在微课的引导下，就地取材，利用家中常见的材料，如：废旧纸箱、水杯、食用盐、白醋、矿泉水瓶、蜡烛等，让学生发现生活中处处有科学，体验到小实验背后的大学问。

7、把灾难当教材，上好思政大课

我校道德与法治教师努力化疫情危机为教育契机，坚持知识传授与价值引领相统一，除了教授教材知识，还充分运用疫情防控中思政育人素材，打造“抗疫思政立体课堂”，将思政小课堂与社会大课堂相结合，实现了“停学不停课、思政不断线”，有效保障了思政课的教育教学质量。

接下来，我们还会挖掘为抗疫做出突出贡献的教师、家长这方面的教育素材，在思政课上进行宣传，让学生深刻领悟“哪有什么岁月静好，只不过是有人在为我们负重前行”，同时也让这些抗疫人员的孩子为自己的老师、父母感到骄傲和自豪。学校会通过多种途径，给予抗疫人员子女特别的关怀，让他们感受到来自学校和老师的温暖。

8、停课不停学，护“心”有良方

在这个非常时期，孩子们再度开启居家学习模式，这种改变，可能会让他们产生不良情绪的时候波动，为了让孩子们能够保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，学校隔周一节心理辅导课，力求让孩子们在逆境中学会坚强，收获成长。

（四）劳逸结合——知止而有得

为了学生的身心健康，避免长时间接触电子产品和低头学习，学校已开展并将继续开展一些丰富有趣、力所能及的实践活动。

1、体育老师线上教学居家体育锻炼项目，有趣且有用，强健了学生的体魄。

2、美术、音乐老师的线上教学内容，陶冶了学生的情操，也提升了学生艺术素养。

3、为丰富学生在疫情期间的劳动体验，xx三小利用家庭资源，开展“学习生活技能，家务劳动我能行”劳动教育活动，鼓励学生在完成学习任务以后，积极参与居家劳动，如煮饭、炒菜、洗碗、拖地、洗衣服等，让孩子在劳动中体验快乐，收获本领，增进亲子感情。

（五）适时评价——激励共成长

xx三小的老师们每天对孩子们上交的作业都会及时进行批阅，然后进行点评，针对有共性的问题进行网上解答。每天有固定的时间段进行作业反馈，通过老师的助学，让学生更扎实地掌握所学的知识。每天都会有学生因作业认真登上光荣榜，极大地激发了学生居家学习的热情。

接下来，学校还会召开线上总结表彰会，从不同层面对学生进行表扬鼓励，让学生的居家学习更有动力，促进全体学生的全面发展。

（六）监督指导——齐抓而并进

学校成立了由校长、年级主任组成的在线教学监测、评估管理小组。管理小组成员每天深入各班级钉钉群，监督、检查、指导各班级在线教学情况并做好教师考勤汇总统计等工作。发现问题及时进行方案修订、行动整改，领导管理小组的随时督查与指导，有力地保障了xx三小线上教学工作的规范、顺利、高效开展。

>二、存在问题

1、部分学生的学习动机不强，自觉性不够，自主学习能力偏弱，跟不上老师讲课的思维。

2、网络有时会出现拥堵问题，影响效率。

>三、改进措施

1、加强学生线上学习的方法教育，如提倡“先预习再听课”的方法，可以有效提高听课效率。

2、争取家长的支持，尽可能多一些陪伴和督促。

>四、下一步工作安排

1、继续进行常规线上教学及常态化集体备课。

2、开展线上教研。

时势维艰，砥砺共进，让我们用比此前更多的爱、勇气与责任共渡难关。未来xx三小的每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以网络为媒，教与学，家与校，师与生，共同战“疫”，将本职工作做实做细，推进各项教育教学工作稳中提振，为线上教学提交一份满意的答卷。

**智慧树创新工作总结3**

自20xx年金通煤矿归属华电蒙能公司以来，金通煤矿机电部主要以加强机电基础管理为核心，以完善制度为保障，以科技进步和创新为依靠，不断加大机电设备更新升级改造力度，提高了煤矿企业技术装备水平，提升了煤矿机电运输管理的质量，实现了机电设备的高效、合理和经济运行，为华电蒙能公司的煤炭工业持续健康发展做出了贡献。

归属华电以来，金通公司管理水平走向正规化，主要体现在以下几方面：

>（一）完善制度，创新管理

金通煤矿在归属华电集团期间是我矿快速健康发展的2年，也是煤矿机电管理迈入制度化和规范化良性循环发展的2年。各级各单位从强化机电管理制度入手，做到了制度创新，管理创新，做到事事有人管、事事有标准、事事有考核，实现了有章可循，有章可依，推动了我矿机电管理迈上新台阶，实现机电各项管理工作的规范化、精细化。并注重落实“五个到位”（安全措施要到位；现场管理要到位；干部跟班带班要到位；监督检查要到位；责任追究要到位），有力保障了金通煤矿的安全生产，及时把隐患消除在萌芽过程中，创新了管理，走出了一条机电管理的新路子。

>（二）加大投入，完善装备，

全面提升技术装备水平归属华电以来，各单位不断加大投入，完成了一批大型固定设备安装，更换淘汰了一大批国家明令禁止的机电设备。据统计，从20xx年至今，集团公司淘汰了原51106工作面采煤设备和无法修复、超出使用年限的开关设备等；20xx年集团公司准备投入5千万元资金，购置一套大功率采煤设备在51109工作面使用。提高了金通煤矿的生产能力和安全保障能力，降低了工人劳动强度。同时，归属华电后解决了长期以来井下存在“无煤安设备及禁止使用落后淘汰设备及材料”的问题，基本完成了禁用设备的淘汰工作，提高了机电安全运行水平。通过加大投入，金通煤矿机电设备运转更加可靠，安全保护装置更趋完善，供电系统更加稳定可靠，大型设备故障率大幅降低，为矿井的安全发展奠定了坚实的基础。

>（三）严格标准，规范管理

归属华电以来，我矿走上了自动化、信息化和数子化安全高效发展的必由之路，这是筑煤矿安全生产的重要保障。通过近年来的实践，为今后创优上档次提供了可靠的依据。同时，华电蒙能公司根据煤矿安全生产不同时期的特点，针对机电运输管理关键环节开展了多项检查活动。一是组织了以电气设备防爆及完善井下供用电设施安全保护装置为重点的供电系统专项检查，加强了电气设备、采掘工作面的电气设备防爆管理，完善了井下供用电设施的安全保护装置，强化了井下供电作业人员的安全管理意识，促进了机电技术管理规范化，消除了安全隐患，保障了大型设备的安全运行。有效的排查和治理了矿井机电系统存在的安全隐患，确保了关键环节主要设备的安全运行，为机电工作安全运行起到了重要的保障作用。

>（四）科学规划，分布实施，稳步推进矿井自动化项目建设

近2年来，华电蒙能公司高度重视矿井自动化项目建设工作。一是积极推广应用矿井机电新技术、新装备，实施单项的自动化小系统建设。各单位都成立专门信息化领导小组，定期召开信息化工作会，协调安排信息化建设工作。主要实现了办公系统自动化（OA系统），各子系统建设分期建设、逐步完善的原则，实行了统一规划，使全矿井综合自动化建设呈现出蓬勃发展的良好态势，为安全、高效矿井建设奠定了良好的基础。目前运行有采煤工作面自动化系统、井下运输胶带机集中控制系统、皮带监测监控和瓦斯监测监控网网络等。矿进行矿井综合自动化建设，现取得了阶段性成果。

>（五）注重培训，提升素质

归属华电蒙能公司以来，我矿安全培训工作坚持以人为本的原则，坚持强制培训、分级管理、统一标准、考核发证。同时狠抓了一、二线职工的全员培训，参学率达100%，持证率达100%。通过实施强制培训、持证上岗等措施，提高了干部职工安全技术素质和安全自律意识，规范了职工作业行为，为安全生产的平稳发展创造了条件，为金通煤炭企业持续健康发展奠定了人才基础。

>存在的主要问题

一是机电管理难度加大。我矿虽然取得了一些成绩，但是安全生产、现场管理工作还存有漏洞。如：职工队伍整体素质不高；部分职工安全思想淡薄，处理安全隐患的经验不足；有的干部作风虚浮等；所有秩序均制约着矿井的安全发展，有待今后工作中加以改进。

二是机电人才匮乏。机电运输一线管理力量和技术力量薄弱的问题还没有得到根本解决，着影响和制约机电管理工作。

面对上述问题，我们一定要清醒认识形势，坚定必胜信心，抓住机遇，战胜困难，下步工作中采取更加有力的举措，全面推动金通煤矿机电工作再上新台阶。

**智慧树创新工作总结4**

“改革创新、奋发有为”大讨论开展以来，我院认真对照总体要求，紧扣规定动作，认真抓好落实，实现了精神状态和综合素质“双提升”。

一是触动了灵魂，实现了思想再解放。全院上下更加清醒认识到，必须进一步解放思想、更新观念，牢牢抓住职业教育发展的政策红利期和发展机遇期，奋起直追，才能更好地推动学院实现跨越发展、弯道超车。

二是树立了标杆，实现了工作开门红。通过找标、跟标、对标，全院上下对照一流“学”、朝着一流“赶”、紧盯一流“超”，有力地牵引了全年工作开局。在去年单独招生58人的基础上，今年单招录取新生452人；生源基地建设覆盖全省，共建立生源基地校29所。

三是明确了导向，实现了作风再转变。全院干部职工敢闯敢拼的担当精神得到进一步激发，比学赶超正在成为主流。通过召开6次现场办公会，实训基地建设和创卫工作有了较大提升；“一站式”学生服务大厅建成并面向学生开放；127名教师参加了全省20xx年高校教师教育教学能力测试；6名担当作为先进典型受到表彰。

下一步，我院将巩固好、深化好、拓展好大讨论成果，不断加快推进高水平高职院校建设。

一是进一步提高认识，在加强政治建设上持续发力。加强党对教育工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，以高度的思想自觉、政治自觉和行动自觉，积极投身各项工作中。

二是进一步对标一流，在落实问题整改上持续发力。要不断增强解决问题的力度、广度和深度，紧紧依托与百度合作培养数据中心运维人才，推动学院计算机应用、机电一体化等专业跻身全省第一方阵。

三是进一步担当作为，在服务阳泉经济社会发展上持续发力。围绕市委“聚力六大突破，实现转型崛起”的要求，全面抓好职业教育改革20条的推进落实，在产教融合、校企合作上再提升，切实为我市经济社会发展提供坚强的人才保障、技术支持和智力支撑。

**智慧树创新工作总结5**

在疫情期间，本着“防控、学习”两不误原则，我市教育局统一组织了线上授课学习，现将本班语文学科情况汇报如下：

>一、教学准备及签到情况

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习并朗读《安塞腰鼓》，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况，今日准时报道人数30 人，迟到 8人，不到4人，报道情况很不好。

>二、教学过程心得

首先，我及时跟进同步听课，卫秀云老师讲的这堂《安塞腰鼓》非常精彩，也是非常实用的一堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，先介绍了安塞腰鼓的起源、风格特色、风格韵律、特征、传承意义，我觉得这个非常关键，有助于学生走进文本，更能深入地理解文章蕴藏的深意，不仅如此，卫老师还通过视频播放、教师范读，让学生朗读，来感受安塞腰鼓的气势磅礴，批注式的教学方法，让我们对字词句以及文章的主旨有了很好的把握，让我们仿佛身临其境，情景再现般，像是观看者，亦或是表演者，真是酣畅淋漓，听完这节课，我觉得上好一堂语文课，不仅跟一个人的文学功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在我跟进直播过程中，通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活，我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时间、对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

>三、作业检查

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业，大部分学生对于抄写、摘抄笔记类型的作业能较快地、及时地提交，但对于背诵默写之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我与台老师交流后通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊！

此次作业布置量很小，30分钟内完成完全没有问题，但截止21:50，提交作业人数为 32人，还缺10 人，很不理想。自晚上18：45直播课以后，让学生休息片刻后，我发起了短暂的17分钟直播，其中还展示了本次的笔记让学生摘抄，之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又查看，又是通知，又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差太差了。

>四、存在问题

一部分学生缺乏自觉性，在无家长监管的情况下，不按时上线学习，或者中途离开，还有些学生不服家长管教，任意妄为，我还连线与该生进行了谈话，但似乎并不见效；还有些学生家庭情况比较特殊，无父无母，无人监管，自由散漫，不重视学习；还有些学生家庭中兄妹几个都要线上学习，再加上偶尔父母上班，导致学生不能正常学习，虽有回放，但每节课都安排的扎扎实实，学生也无时间看回放，所以就导致不上线，迟到或不能及时完成作业的现象。

改进措施：

1及时在钉钉群发送直播课程链接，在微信群发信息，提醒学生上线。

2对懒惰者、不守时、不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

总之，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

**智慧树创新工作总结6**

>一、教师管理人性化

要搞好级部管理，首先要有一支团结向上的教师队伍，如何管理好这支队伍?首先我们三个级部负责人以身作则，带头遵守各项制度。每周我们坚持三人小组会议交流，定出一周的工作重点，相互指出工作中疏漏的地方。每次召开行政会议后，我们都及时认真传达，涉及教师个人事务的，不但会上提出，会后还及时提醒，以免造成不必要的麻烦。对教师，我们实行人性化的管理。我们利用政治学习的机会，学习优秀教师的先进事迹，激发本级部教师争先创优的欲望。级部组的会议制度、值勤制度、请假制度、调代课制度等都在教师会议上通过后实施，从不对教师搞突然袭击。对教师的充分信任也赢得了教师的尊重，教师们都自觉遵守各项制度，都力争为本级部争光。我们还经常跟本级部的教师交流、谈心、探讨，了解情况，介绍经验，提出建议和指导性意见，尤其是当他们遇到困难和问题时，能组织级部组的人员一起探讨，献计献策，排忧解难，努力形成互帮互助，团结奋进，健康向上的教师群体。

>二、教学管理科学化

教育教学常规管理是级部管理工作的重中之重，我们从抓教学“五认真”入手。开学第二周，我们就分工互查了各门学科的教师备课、学生作业，教师们明要求，细检查，在相互的学习中，了解了自身的不足，明确了今后努力的方向。平时，我们还要求教师课前准备充分，提前进教室上课，不得私自调课。多媒体进教室后，我们还采用定期检查记载本和随机抽查课堂使用情况相结合的办法，促使电教设备高效率的使用。多年的教学工作使我们逐步认识到良好的教学效率必须要有优良的教学秩序做保证，为此，我们从抓真空时段的\'纪律入手，统一目标，明确要求，从严实施。早晨7：15左右进校，10分钟内完成保管区的清卫工作，最迟7：30，全班学生都必须认认真真地早读。值日教师每天记载，一周评比，并在周初会议上公布。经过一段时间，学生基本养成了认真早读的习惯。中午，学生进出校门频乏，校门口引来了一个个小商贩。为杜绝学生吃零食现象，我们又制定出午间活动制度：

1.校内学生没有征得班主任的同意不得出校门。

2.回家用餐的学生不得在校门口逗留。

3.不买零食，不吃“三无”产品的食品，教会学生懂得自我保护。此外，我们还加强了课间的巡视和静堂情况的抽查，消除了诸多安全隐患。

**智慧树创新工作总结7**

一年来，我镇科技工作在县科技局的精心指导下，在镇党委、政府高度重视和正确领导下，认真落实“经济建设必须靠科学技术，科学技术必须面向经济建设”，深刻认识到“科学技术是第一生产力”，没有科学进步，就没有社会进步。以扩大科技应用为出发点，以提高农民科技素质为突破口，以产业结构调整为途径，以发展经济有利于农民增产增收为目的。在全镇干群共同努力下，取得了良好的成绩，为全镇经济又好又快的发展起到了有力的推动作用。

>一、高度重视，加强领导

我镇今年成立了专业科技工作领导小组，组长由镇长祝申康亲自担任，成员吸收了农、林、畜牧、统计等部门工作人员。各村相应成立了以村委会主任负责的专抓机构。镇党委多次召开专题研究会，安排布署科技工作，并制定了工作计划和措施，主要领导科技意识普遍提高，对科技工作十分重视，积极支持。

>二、狠抓落实、强化培训

通过科技下乡、科技赶集、制作标语、举办讲座等多种行之有效的方法宣传科技，普及种植、养殖和加工方面的实用知识。同时，各村都订有科技报，并组织镇村干部外出学习参观，加强科技宣传工作，营造了学科技、用科技、科技致富的良好氛围和社会环境。一年来，各种培训次数累计13次，参加培训人数达1000余人，培训内容涉及中药材种植，红心果种植田间管理，牲猪养殖技术，病虫害防治，等方面，取得了良好的效果。

>三、加强交流，强化建设

我们定期召集各村的科技情报信息员、运输大户、种植大户、养殖大户等开会交流，更好地为农民兄弟提供服务。完善了“镇农业技术推广站”的组织建设，召开了专门会议，明确了领导、成员及其分工，制定了工作制度、工作职责。全镇9个村都建立了远程教育站点，让电脑真正为科技工作服务，较好地促进了科技工作的发展。

>四、实施科技，组建基地

今年我们把各村主任定为科技情报信息员，对各村农副产品、林业、畜牧等信息，比如供、求、防、治等农民所需收集起来，有针对性的解决农民实际存在的问题。利用远程教育推广了蔬菜种植、水稻田间管理，病虫害防治等一批农业科技实用技术。全力打造了“一社两基地”：即省级示范合作社—红心果专业合作社，核桃基地、大圆包中药材科技示范基地。

我镇整合20xx年羊肚菌试点种植经验成果，以老场村村支书为社长组织建立xx县小矮人种养殖专业合作社，并完善组织构建，发展社员人数20余人，现目前已经全面完成12亩羊肚菌种植选址、搭棚、播种工作。

>六、硬化制度，加强管理

全镇科技工作能否全面活跃起来，关键在于能否激发了镇村两级科技干部的工作热情，镇党委、政府把科技工作列入全镇双文明考核的内容中，以引起各村干部对科技工作的重视，要求象重视计生工作一样重视科技，象对待教育工作一样对待科技投入。同时，还建立了工作制度，学习制度和例会制度。在技术宣传培训、新技术引进试验示范、重视工作落实、服务职能及效果四大方面，根据各村具体情况进行细化、量化，责任到人，落实时间、地点，实行百分考核，极大的激发了广大科技人员的敬业精神，提高了科技工作的进展，保证了质量。

>七、多措并举，加大投入

为了保证和满足科技活动经费需要，保证重点工程顺利实施，我们在扩大科技投资上的指导思想是：“争取上级部门多补、镇村两级全力支持，优惠吸引客商投入，盘活民间闲散资金。”今年全镇各村在科技投入上普遍加大，无论是学习资料购置上，还是聘请专家讲课上，组织外出参观学习上都全力以赴得到镇、村两级的支持，并得以资金的保证。

一年来，我镇科协做了一些工作，但还有差距，部分领域还不甚理想。为此，我们一定对照上级科技部门下达的各项任务指标，做到机制上再创新、措施上再完善、工作上再落实，努力开创科技工作新局面。

**智慧树创新工作总结8**

受教育初心，尽师者之责任，再次来袭的疫情阻隔了师生面对面的教与学，却阻挡不了师生一颗颗笃学厚积的心。经过学校的周密部署，三年级的老师们全力以赴，以饱满的精神状态，严谨规范的教学态度进行线上教学，保证线上教学的有序进行。

>一、教师篇：细心部署，精心准备。

年级内，每天上午或下午一个时间段，是各任课老师集备的\'时间。老师们在备课组长的组织下进行研讨，力求做到合理、高效，有趣，从而提高线上教学的效果。

语文组老师们群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长赵瑞老师的带领下，五位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。老师们认真备课，研磨教参，精心打造课件，发现问题及时修改，课件上的每一个知识点、练习题、甚至是排版、标记等每一处细节都是老师们精益求精的高质量成果。

数学组各位老师以钉钉为平台进行组内集备，针对当天所讲的内容，课程的重难点和易错点、作业的布置、习题注意事项等内容提前强调和要求。根据不同课型，采用相应的授课方式，并对比多种教学方法。每节课针对上节课的问题，她们有的放矢地进行引导讲解。而对于动手操作课程，比如量角器的学习，则采取引导学生提前预习，课中演练操作，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。

三年级的英语老师与其他年级英语老师共同集备，认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。

综合组老师们在“停课不停学”期间对于学生的身体、心理素质起到了至关重要的作用。体育组每节“阳关训练大课间”前，体育老师密切关注各班的授课情况，及时上传组内的体育教学视频，指导学生有效锻炼。为了加强科学课线上教学的效果，真实的解决老师在线上教学遇到的问题，科学组每周三次集备，就每周课程和线上教学进行讨论，成效明显。音乐组老师和美术组孟师各施才能，用美妙动听的音乐节奏和创意满满的艺术作品吸引学生兴趣，陶冶学生情操，提高学生的艺术审美。

课堂是教学的主阵地，而今这个阵地从教师挪到了线上，一个屏幕，就是一间教室，一个个老师化身为网络主播，为学生带来精彩纷呈的课程。

课程结束后老师们会有针对性地进行指导，并对学生的检学结果进行有效的评价，周末还会灵活地根据课程特点设计实践作业，让知识在生活中学以致用。

>二、学生篇：精彩纷呈，百花齐放

学校每天为同学们量身打造精彩纷呈的课程：升旗仪式、每日晨诵、经典阅读、体育健康、艺术欣赏、心理健康、思政教育、科学探索、静心习字、每日劳动等活动，同学们就像在学校一样，每天都期待着精彩的课程。

>三、家校篇：同心共育，共战疫情。

特殊时期，学校和老师们始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。云上家长会，心理微课堂，线上沟通交流，同心共育，共战疫情，共育未来！

线上教学齐奋进，不负时光不负春，三年级团队的老师们用“硬核”的教学，时刻坚守着自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，待到春华烂漫时，我们踏着春风，迎着朝阳，走进我们的岳峰校园，重返课堂。

**智慧树创新工作总结9**

今年以来，在县委、县政府的正确领导下，在县各有关部门的关心指导下，班庄镇牢牢把握上级要求，以多种形势宣传、强调技术创新工作重要性，并通过多样化的交流，提高企业经营者的创新意识，开展好企业的技术创新工作，为发展创新型经济打下坚实的基础。

>1、抓好技术创新项目的开发，为我镇经济结构调整提供技术支撑。

我镇把技术创新工作与加快产业结构调整、促进科学发展有限结合起来，以项目开发为载体，扎实开展工作。一是依托技术改造项目，推动企业技术升级，增强产品市场竞争力和附加值，激活企业发展内在动力，重点做好古城铸造厂技术改造项目。目前，项目新增建筑面积3200平方米，行车、刨丸机等设备安装基本完成，正在调试。二是依托资源优势和支柱产业，大力推动产业向纵深发展，延伸产业链，重点做好金正阳矿业超细石粉加工生产线项目储备工作，为企业做大做强、产业链式发展蓄足腾飞之势。

>2、抓好企业技术交流平台建设，逐步完善技术创新体系。

一方面，主动与科研院校对接，为企业与科研院校牵线搭桥，获取经验技术支持。先后与南农大等高校建立长期和密切的合作关系，大力开展产学研联合开发，还制定了技术技术创新方面的激励政策，大大调动了技术人员技术创新的积极性，也使企业的创新成效充分显现。另一方面，积极组织企业参加研讨会、技术交流会、洽谈会、博览会、交易会，外出参观学习兄弟企业技术创新的先进经验，交流学习、取长补短，使企业创新理念不断提升。

>3、抓好科技型中小企业的培育工作，发挥其在技术创新版块中的示范作用。

注重自主创新能力较强、产品科技含量较高、市场前景较好的中小企业培育工作，通过经济、技术政策和资金的扶持，提升企业创新理念。主要抓好企业与金融单位的合作，充分利用上级贷款优惠政策等积极因素，同时加强与企业之间的沟通，了解企业面临的困难并及时帮助解决，保证企业正常运转。

>4、抓好项目管理工作，努力为企业提供优质服务。

一方面，在项目选项上，通过联系专家论证等多种途径帮助企业选准项目；另一方面在项目的后续管理上，对项目实施项目跟踪，每季度进行一次检查，及时掌握项目进度，定期督促和了解项目的进展情况，保证项目健康发展。

回顾全年的工作，虽然取得了一定成绩，但也存在着急需解决的困难和问题，主要有三点：一是技术创新基础薄弱，需进一步加强；二是技术创新人才匮乏、需要引进和充实；三是技术创新投入有限，受资金制约较多。

**智慧树创新工作总结10**

自“停课不停学”方案实施以来，我校充分发挥集体智慧，团结一心，共渡难关，实现防疫、教学两不误。自8月24日起教师开始居家研讨，9月2日学生开始居家上课以来，我校线上教学工作总结如下：

>精密部署

1.随着疫情发展，在教育部下发“停课不停学”文件的同时，校长就积极思考如何应对延期开学，并召开班子例会学习各种文件精神，提前商讨预案，提出合理性的建议，为“停课不停学”的工作提供了有力保障。

2.随着xx市教育局《关于做好20\_年秋季延期开学期间中小学教学工作安排的通知》的发布，xxx小学领导班子多次召开教学视频会议，提前安排部署，明确要求，全员行动，责任到人。

3.制定了详尽的线上教学实施方案以及教师线上办公每日工作流程，从课前准备、课堂学习、作业布置、课后答疑等方面进行了周密部署，确保线上教学有条不紊实施。

4.组织老师学习并熟练掌握线上教学平台的使用方法，为线上教学做好准备。

5.将防疫常识、学习指南、电子教材及时发至班级群，方便学生学习、提前预习新课程。

6.多年来每周五上午10点班子工作例会雷打不动。本次工作例会采用网络视频会议的形式，各部门对上周线上学习期间的各项工作进行总结分析，同时部署下周工作，各部门及时跟进，进行下一步工作部署。会上对于学生及家长遇到的现实网课问题，大家共同寻求解决办法，就如何及时有效解决师生疑问，努力做到让学生满意，让家长放心等工作进行了详尽分子和研讨，并提出下一周解决问题思路。

7.班主任老师们通过电话、短信、微信平台等广泛宣传，及时将大连市数字教育课堂课程安排信息通知到每个学生，在大连数字教育课堂正式开播前，通知家长、学生提前做好准备工作，体验收看方法和步骤。

8.班主任关注微信群，及时解决个别家长操作上的疑惑，积极为孩子们构建线上学习平台。

>教师精心备课

1.离校不离“备”。根据学校工作部署，曹晓宁副校长通过视频会议组织各年级教研组组长认真学习领会“停课不停学”相关会议精神，明确工作思路。

2.教研组长召开组员会议，将学校意见传达给每位教师，并协同钻研备课。

3.任课教师认真搜集学习资源，预设相关学习的任务与准备工作，制定每课《自主学习任务单》，提前一天推送给学生。

4.为给学生带来愉悦的的学习体验，老师们创造手边的一切条件，反复试播或录播，努力做到用心备好每一节课，用心批改每一份作业，用心对待每一个学生。

>师生同心共提升

1.各科教师与学生一起在家同步参加线上教育教学活动，并利用班级群，根据线上教学内容布置、指导学生做好作业，督促学生按时收看线上教学课程。

2.孩子们认真观看视频，在草稿本上跟随老师共同解决问题，边思考边记录。孩子们美观工整的笔记代表着他们专注严谨的学习。于他们而言，疫情只是改变了他们的学习环境，但无法改变他们对于知识的渴望以及浓厚的学习热情。

>互动答疑全辅导

1.疫情改变了教育方式，但并未改变教育的温度。为保证学习效果，每天晚上7点到8点，老师们会准时采用钉钉直播、录播、视频会议等方式，根据线上课程的重难点进行梳理总结，答疑解惑，并针对同学们的作业进行详实且有针对性的批改和反馈。

2.线上批改作业需要通过图片在一道道题目上划√或划○，虽然很费眼、很繁琐，但是老师们依然坚持不懈的认真批阅每一道题，及时帮助孩子查缺补漏。

3.家长们也充分参与其中，督促孩子们井然有序地开展学习活动，及时将孩子的学习情况反馈给老师，实现了家校合力，携手共育。

线上课堂给学生、家长和老师都带来了全新的体验和挑战，但我们相信，不一样的课堂有不一样的收获。每位老师正肩负着属于自己的使命，砥砺前行，也请家长们坚定信心，积极配合，愿同学们不负韶华，成就更优秀的自己。让我们携起手来，且行且成长，用成长的足迹踩踏灾难，共谱教育新篇章！

**智慧树创新工作总结11**

作文，是语文综合能力的运用，一直以来就是语文教学的重点。可作文教学始终摆脱不了少（学生收获少）、慢（收效慢）、差（效果差）、费（时间浪费）的“瓶颈”状态。

1，所以又是语文教学的难点，令众多教师上下求索，倍尝艰辛。传统的作文教学“以教材为中心，教师为中心和课堂为中心，完全抹杀了学生的主体精神”

2，把学生封闭在课堂里，局限在课本中，禁锢了学生的思维，扼杀了学生的兴趣，埋没了学生的天性，以致使学生作文空洞、呆板、虚假。我冲破固有的樊篱，在作文教学实践中采用开放式教学模式，重在激发兴趣以培养学生创新意识，取到了意想不到的显著效果。

>一、把游戏活动引入课堂，激发学生的作文兴趣

作文教学效果缓慢、潜在、不直观，不像其它学科吹糠可见米，搭锯就有沫。所以普遍认为作文教学难，一贯抓得最紧最细。“紧”在作文教学局限于课堂内，不开放；“细”在从审题、选材、布局谋篇，甚至连词成句，应有尽有，关怀备至，放不开。指导课上，教师费了九牛二虎之力，滔滔不绝讲得精疲力竭，可学生交上来的作文却是空洞无物，索然无味或是弊病百出，千疮百孔，理不出个头绪来。教师吃力不讨好，教而无方；学生费力学不好，学而无门，以致教者疲惫，学者乏味。教师抓得越紧，指导越多，学生对作文越是抵触，越是害怕，形成恶性循环，又何谈提高作文质量？何谈提高学生素质？

要改变作文教学这种低迷现状，关键是要培养学生学作文的兴趣。爱因斯坦说“对一切来说，只有热爱才是最好的老师”，激发起学生强烈的兴趣，有了这位“最好的老师”，学生才有可能学得“最好”。所以要采用学生喜闻乐见的教学手段，作文指导不越俎代疱，削弱学生的主体作用，而是把主动权交给学生，最大限度地调动起学生学习作文的积极性，培养起学生浓厚、持久的作文兴趣。

学生的天性是好动的，要他们端端正正把手摆在桌面上，无可奈何懵懵懂懂听“天书”，这种枯燥无味的死板说教使学生昏昏欲睡或是如坐针毡。必须把学生的双手解放出来，把有趣有益的游戏、活动引入课堂，让学生动手去玩、去做，动脑去想去探索，才能在开心的活动中培养起浓厚的作文兴趣。

可以把课堂开设为运动场，让学生舒筋络骨，一展健儿风采。扳扳手儿，跳跳马儿，捉捉迷藏，无不生动活泼，跃跃欲试。可以把课堂开设为赛场，让学生身心投入，去努力拼搏，锻炼学生团结协作的竞争能力。钉钮扣比赛，打补丁比赛，削苹果比赛，无不其乐融融，气氛热烈。可以把作文课开设为故事会，让“故事大王”把传奇惊险的故事娓娓道来，把听众带入神奇的童话世界，心随着主人公的遭遇而悲而喜；可以把作文课开设为辩论会，让伶牙利齿、思维敏捷的学生一展犀利雄辩的口才，用机巧的辩驳、善意的戏谑折服所有的听众；可以把作文课开设为主题班会，让责任心强的小主人翁献计献策，群策群力，共建优秀的班集体……只有因地制宜，借助各种游戏、活动的开展，让学生在做中学，在玩中学，调动起学生无穷的乐趣，然后因势利导，进行兴趣迁移。学生通过动手激发起活跃的思维，教师稍加引导，学生必是文思如泉，妙笔生花，沙沙沙就能把此情此景生动逼真地叙述出来。

如在教学《记一个熟悉的人》时，抓住学生爱画画爱猜谜的特点，让学生给自己最熟悉的人画一幅像，要求画出她（他）的个儿、长相、穿着，画出人物与众不同的地方。学生兴致勃勃地画完后，个个争说所画人物的特点。按照学生的“画”和“话”，大家饶有兴趣地猜想这个学生画的是谁，议论纷纷，气氛活跃。见学生已进入“角色”，便顺水推舟：“既然你们那么喜欢你们所画的人，为什么不写下来，让更多的人知道呢？”从画到说到猜直至到写，整个过程学生都表现出强烈的兴趣。学生在动手的过程中使思维集中、活跃，并随着兴趣的迁移，学生在不知不觉中跨入了作文之门，慢慢培养起对作文的浓厚兴趣。

采用多样的活动、游戏，让学生玩得开心，让学生乐写、愿写。

>二、启发调动学生思维，培养学生的创新能力

“创新能力是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”，3可传统的作文教学因循守旧，压抑了学生创新的欲求。所以作文教学要形式多样，不拘一格，生动活泼，才有利于培养学生大胆创新的能力。

在作文教学实践中善于启迪学生丰富的创造性的想像力，指导学生冲破思维的束缚，放胆去写，海阔天空，自由思索。对那些大胆新奇而以又合乎情理的“奇思妙想”热情鼓励，哪怕是“异想天开，想入非非”也要引导剖璞见玉，点燃学生智慧的火花。创新作文，旨在一个“新”字，或一题多做、一事多写；或举一反三，触类旁通；或反弹琵琶，逆向思维。以开放的行之有效的教法去撞击学生的心灵，启发他们的心智，促发他们创新的欲望和自信，写出自己独特的想法、见地。

如在教学仿写《小木船》一文时，引导学生展开自由讨论，发散思维，寻求创新材料。由克莱蒂和安利柯因为小木船发生的争吵，而想到踢毽球时发生的矛盾，想到值日时发生的别扭，想到不小心伤害过的朋友，想到许多许多新鲜有意义的事情。又由安利柯向克莱蒂送还小木船重归于好想到更多解决纷争、矛盾的良方妙法：偷偷写张纸条表示道歉，单独约出来真心和好，让老师从中说和……无不闪耀着学生创新的智慧。

作文教学中要给学生创造宽松的环境和良好的心理氛围，让学生想得开、想得新。真正在作文教学中培养起学生的创新意识与创新能力。作文教学中要善于培养学生的作文兴趣，大胆培养学生的创新能力，才能切实提高学生的作文质量。

**智慧树创新工作总结12**

>一、以人为本，抓好安全教育。

一是召开了各级领导、部门负责人、专职安全员参加的大型安全生产工作会，针对近年来出现的安全问题，认真分析事故产生的根源，查找安全生产薄弱环节，深刻吸取了事故教训，对抓好今后的安全工作进行了规划，出台了措施，提出了目标和要求。

二是抓好安全宣传月活动。6月份，我们牢牢把握“关爱生命，安全发展”这一主题，扎扎实实地开发了“安全生产月”活动，向项目部所属各单位印发了《安全慰问信》200张，悬挂20多条大型安全横幅，张帖几十张标语，发放安全毛巾、肥皂各多条、绿豆多斤，向高温期间奋斗在一线的全体将士表示慰问。同时，我们还利用施工间隙，举办了安全知识有奖问答和猜谜活动，掀起了职工学习安全知识的热潮，营造了浓厚的安全氛围。

三是我们结合ci达标活动，着力加强企业安全文化建设。项目部购置了大量的安全警示标志牌，按要求统一制作了安全生产方针、安全规章制度、安全操作规程图片展板，放置在施工现场和职工生活小区显著位置；充分利用板报、橱窗、内刊、光盘录像、多媒体技术、编印了安全警示格言小册子，采取以会代训等多种形式，开展了重、特、大安全事故警示教育，大力宣传贯彻党和国家安全生产方针以及抓好安全工地的\'重大意义。

通过一系列的宣传教育活动，广大干部职工深刻认识到，抓好安全文明施工，不仅是展示公司实力和社会形象的窗口，同时也是促进企业管理、增加职工收入的一个重要体现，从而自觉地参与到安全文明工地创建活动之中。

>二、夯实基础、抓好安全管理。

一是抓好安全培训。先后组织有公司领导、项目经理、分管安全副经理、专职安全员参加的有关各方举办安全技能培训，取得了上岗证书和管理人员资格证书；组织相关施工人员进行专项安全教育培训，培训人员达300多人次。坚持定期组织特种作业人员进行安全复训，共有66人参加了复训，对5名新工人进行了岗前培训和考核，考试不及格者一律不准上岗。

二、提高安全防护水平。为保证资金投入的有效性，确保安全防护用品质量，项目部安质部对安全防护用品做到了严格把关、控制、使安全防护用品的质量有了可靠的保证。

三是加强现场监督检查。我们建立了一支经验丰富、敢说敢管、认真负责的安全监察管理员队伍。牢固树立“解决问题在井下，工作重点在现场”的观念，每周、每月定期对各项目部进行安全和质量情况进行检查，坚持对重点工程、关键工序、高危作业场所等进行不定期检查，对种类隐患和事故及时分析，并在每周、每月的安全质量检查通报中公布。在安全管理工作中，项目部领导深入基层，坚持井下跟班作业制度，进行安全检查和指导，及时处理和解决施工中出现的各种安全技术难题。对重点工程或关键项目，均有项目部领导坐阵指挥，各把一方，较好地发挥表率带头作用。

四是实行安全重奖重罚制度。还建立了安全责任连带处罚制度，如一个作业点发生事故，作业点上的所有人都要承担责任，一个项目部发生重伤以上事故，所有项目部安全奖金全被取消。同时还对项目经理、分管安全的副经理以及安全员实行安全滚动奖金。

>三、秉持诚信，争创信誉品牌工程。

一是精心组织、统筹规划。我们针对今年施工点多面广、流动频繁的实际，根据各工程时间要求，施工量大小，难易程度，设计好整体施工流程图，从劳动力安排，设备机具准备，材料供应，加工制作防腐等各个环节做出细致部署，按照施工区域设置了五个片区，建立了项目领导分工负责制，对工程项目做到统筹规划，有水快流。

二是联系实际，开展劳动竞赛。我们在二季度组织参加了公司举办的“三争实践活动”为内容的劳动竞赛。

三是实施质量标准化，创建品牌信誉工程。根据集团的通知精神，公司于四月份开展(iso9001)、环境（iso14001）、职业健康安全（oshms18001）体系“三标一体”的认证工作，编制了程序文件和《企业技术标准》，进一步规范工程施工和质量验收。

我们本着“干一项工程，树一块牌子，占一方市场，交一方朋友”的宗旨，坚持以优质创品牌，以诚信促开拓，严格按照技术规范和质量标准施工。一些甲方慕名而来，有的主动给我们提供工程信息，有的直接把任务转给我们施工,充分体现了甲方对我们的信任。

**智慧树创新工作总结13**

当前，随着改革开放步伐不断加快，社会建设任务日趋繁重，农村社会管理面临前所未有的挑战，为配合全市做好加强社会管理创新的推进工作，按照市政法委、市创新办的要求，现将我局20xx年以来推进社会管理创新工作开展情况总结如下：

>一、组织保障

（一）、加强组织领导。把社会管理创新摆在与推进农村经济建设同等重要的位置。成立以局长为组长、局党委书记为副组长的社会管理创新工作领导小组，统筹协调和推进局社会管理创新工作。各科室站所校各司其职，各负其责，密切配合，协同作战，形成齐抓共管的工作局面。

（二）、夯实基层基础。坚持重心下移，把工作的着力点放在各个科室站所校，在组织领导、工作队伍、制度规范、基础设施等方面，加强建设，完善保障，确保工作有人抓，各项要求在各科室站所校得到有效落实。

（三）、严格工作考核。把社会管理创新纳入全局年度考核重要内容，细化考核项目、标准和方法步骤，加大督导检查力度，推动工作不断深入。

（四）、加强舆论宣传。充分运用宣传栏、LED电子屏等多种手段，广泛宣传社会管理创新的重要意义、工作进展和成效，动员全局广大党员干部职工积极参与，形成良好的舆论氛围。

>二、工作措施

（一）推进机关公共服务管理体系创新。推进机关组织建设。围绕机关党支部建设、基层基础建设、公共服务体系建设、工作运行机制建设、离退休支部活动经费保障等方面，推进机关和谐建设步伐。

（二）、推进机关人、财、物信息化管理。建立完善机关信息化社会服务管理模式，科学划分管理单元网格，以网格为基础，科学整合社会服务管理力量，把人、财、物、房、情、事、组织全部纳入网格进行管理，实现机关管理的扁平化、精细化、高效化和服务的全覆盖，进一步夯实机关管理基础。

（三）、推进社会重点特殊人员、不稳定因素人员服务管理。建立重点特殊人员和不稳定因素人员管理档案，建立定期排查和日常监管制度。落实教育、服务、管理和帮教措施，最大限度地减少社会不稳定因素，为构建和谐社会贡献力量。

>三、工作任务

（一）坚持以人为本、服务优先。把维护老百姓的根本利益作为社会管理创新的出发点和落脚点，寓管理于服务之中，强化依法管理、科学管理、人性化管理，实现社会管理安全有序、人民生活更加幸福、合法权益得到保障。

（二）坚持统筹兼顾、动态协调。正确反映和协调各个方面、各个层次、各个阶段的利益诉求，统筹兼顾，动态协调社会矛盾，使社会管理在维护社会公平正义、协调各方利益、应对新情况新问题等方面发挥更大的能动作用，确保社会的动态平衡，促进经济社会又好又快发展。

（三）坚持多方参与、齐抓共管。充分发挥局党委、机关支部在社会管理中的主导作用，以及各科室站所校在社会管理中的协同、自律作用，发挥多方面社会力量形成推动社会和谐发展、保障社会安定有序的合力。动员广大人民群众积极参与社会管理创新，发挥群防群治的作用，形成齐抓共管的社会管理格局。

（四）坚持立足实际、大胆创新。立足实际，大胆创新，积极作为，把改革贯穿在整个社会管理的过程之中，使社会管理创新主动适应经济社会快速发展的要求。

（五）坚持真抓实干、务求实效。以求真务实的精神，扎实推进各项创新举措。通过社会管理创新，在全局营造出生动活泼、丰富多彩、职工参与、群众受益的和谐氛围，不断拓展服务项目和活动领域，

**智慧树创新工作总结14**

这是一次不平凡的“开学”，一场突如其来的新冠肺炎疫情，让我们用网络搭起了课堂，开始了一次跨时空的线上教学。经过紧张认真的备课，在第一次线上答疑结束之时，同学们意犹未尽的学习热情，令我感受颇多，这是特殊时期的线上教学成果和意料之外的收获：

>一、课程组集体备课，校内资源共享

本学期《中国古代文学2》由吴祥军、郝文达和我共同承担教学任务。在接到学校要求疫情期间线上教学的通知后，我们课程组三位老师进行了沟通，结合课程特点和现有条件，从学生的学习效果出发，共同商定了四个教学班的线上教学方案。

>二、整合线上精品课，提前进行课前引导

《中国古代文学2》是中文专业的基础课程，网络上可以找到相当丰富的名校名师优秀课程。从这一点出发，我们结合《中国古代文学2》中的知识点，向同学们提供了相应的慕课学习清单。与此同时，也利用泛雅平台、学习通以及QQ群，进行多种形式的教学准备工作。在泛雅平台上，我们提供了课件、教学视频、教材、参考资料、教学大纲、教学进度，设置了任务点、作业、讨论话题，提前与学生沟通，明确任务和要求，做好学生的引导工作。

>三、借助在线平台，实现教、学角色翻转

在上课过程中，我们使用QQ群进行答疑解惑，组织讨论，同时采用提问的方式考察学生的在线状态、学习效果。学生们在平台上不但完成了课前阅读任务，同时也积极参与了课堂讨论。通过这次教学实践，我们课程组老师认识到这种教、学角色翻转的教学方式能够调动学生学习的主动性，培养其自主学习能力，达到“授人以鱼不如授人以渔”的目的。同时，我们还很欣喜地看到，有的学生还把在网络上下载的一些学习资料分享给我们，增添了资料库的内容；有的学生提出的问题倒逼我们进一步学习和思考，这些都在一定程度上达到了“教学相长”的效果。

>四、课后线上教学效果反馈与反思

1.学生适应线上自主学习需要一个过程，一开始可能会不习惯。这需要教师将学习方法和自主学习的意义明确而详细地讲给学生，学生才会提高主动性，不会将其仅仅当作任务被动地完成。

2.线上课堂讨论过程中，学生会出现不会提问、不敢提问的情况，这需要教师积极引导，活跃氛围，鼓励学生开口发言。(有时可能要提前安排几个同学提问，暖场，抛砖引玉。)

3.采用翻转课堂，并不意味着教师的工作量减轻了，而是大大增加了。教师要加强对学生学习进程的把控监督，并在备课过程中考虑到学生可能提出的各种问题，提前查找各种资料，熟悉教学内容，才不至于在课堂上被学生所难倒。

4.线上教学方式的选择，要综合考虑各种情况，包括课程性质、客观条件、学生情况、教师偏好等等。正如本门课程所采用的翻转形式，是在该课程有优秀的、成熟的教学资源的情况下才能够顺利进行。

特殊时期的线上教学对所有教师来说既是一种挑战，又是一个契机。在这段时间不仅可以提高线上教学的技能，而且可以改进线上教学的方法。待到春暖花开，重回课堂，相信我们能更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革。

**智慧树创新工作总结15**

>一、20xx年个人创新工作总结

作为工作室的成员，在过去的一年中，在领导和同事的关心和帮助下，本着“工艺无极限，创新无止境”的奋斗目标，经过自身的不断努力，为油气开发、生产经营提供一些技术支撑：

1、20xx年针对雅克拉采气厂油气井生产中存在的问题，开展了高压邻井气气举排液采气技术、撬装压缩机天然气气举排液采气技术、过油管射孔+封堵技术、水力喷砂深穿透射孔技术、CO2压裂增产技术等新工艺技术研究与探索，进行了工艺技术的适应性分析和可行性论证，优化了工艺技术试验参数，并对工艺技术进行了配套，为油气井采收率的提高做好了技术准备。

2、针对修井作业漏失，继续开展“气滞液体胶塞储层保护技术”的试验与应用，利用成熟工艺有效保护低压气井的储层。

3、实现巴什托机抽井精细管理，通过BK2、BK7、BK9等机抽井设计优化以及生产工况参数调整，提高了机抽井的生产产量，并同时降低了机抽井生产成本。

4、通过对历年使用的排液采气技术分析总结，在参与分公司第十届青年学术论坛，撰写的论文《西北油田积液气井井下涡流排液采气实验与认识》获得采油气工程类论文优秀奖。

5、参与的《凝析气井完井工艺优化提升》获得改善经营管理建议成果三等奖。

>二、20xx年个人创新工作计划

1、目前雅克拉区块进入开发中后期，中、下气层全面水淹，上返转层空间有限；上气层即将进入快速递减的中高含水期，低压高含水井逐年增加，针对井筒积液、地层反凝析污染等问题，目前尚未形成一套成熟的中高含水期凝析气藏提高采收率配套工艺技术体系：

①根据目前雅克拉区块各生产井的压力、含水、是否积液等情况将生产井进行分类，研究各类生产井的开发矛盾；

②针对含水低、能量足、产量高的气井研究控水采气配套工艺技术体系；

③针对低压高含水气井和停喷气井研究堵水和排水采气配套工艺技术体系；

④根据研究成果开展现场试验，并指导雅克拉区块生产井的后期开发。形成控水采气配套工艺技术体系、堵水和排水采气配套工艺技术体系。

2、通过裂缝型白云岩注水可行性分析，研究配套巴什托区块注水工艺技术，同时开展油井堵水及注水井调驱技术研究与配套，从开始注水时就实施堵水调驱措施，防止注水水窜及油井水淹问题。

3、结合雅克拉区块井筒完整性示范区建设方案，针对长期服役的井口装置和油、套管开展腐蚀监测及预测技术研究：

①统计各单井井口装置和油、套管的服役年限、腐蚀监测情况、修井检查的腐蚀情况，形成台账记录，并研究总结腐蚀规律；

②根据腐蚀规律和服役年限，制定相应监测计划、治理计划。

>三、工作室工作想法和建议

1、工作室可以将人员分为各专业的特长组，在创新工作中对各个不同专业方向进行深入研究。采用“项目制”的运作方式，通过建立项目攻关小组，将工作室成员紧密的联系在一起，提升凝聚力和创新效能。

2、开展调研，组织团队人员走出去学习兄弟单位创新工作室的创建经验及成果，开阔视野，拓展工作思路，打造品牌效益。

3、创新工作室可根据工作需要，适时向领导小组提出招募，吸纳优秀人才加入工作室。

**智慧树创新工作总结16**

20xx年，在您的领导下，我继续参与了公司的多项创新工作，在即将辞旧迎新的时候，我想将我对我们创新工作的认识、理解和明年创新工作的建议向您汇报如下，不足不妥之处，敬请指正。

>一、融资创新工作的开展

我作为集团公司融资创新工作小组成员兼秘书，在您的指导和其他同事的配合下，全程参与并积极推进了中海信托、中投信托、中融信托、中泰信托等十多个信托计划，与您和大家多次前往北京、上海、深圳、无锡等地与信托公司、银行协调沟通，主要工作内容涉及交易结构的商谈、合作框架的拟定、交易文件的评审、收益成本预测、集团和项目的尽职调查以及信托计划成立后的后续监管等。

20xx年4月21日，我们的第一个房地产信托投资基金历经一年的努力终于正式成立，使公司在资金严重紧张的关键时刻获得了20亿的融资资金，并用其在香港资本市场回购20xx年到期的x亿美元优先票据，在受资本市场青睐的同时也获得了可观的收益。

>二、融资创新工作对我的促进和影响

融资创新工作推进的过程，我不仅是在学习，更是在实践着公司和您的想法，锻炼着自己的眼光和思考，可以相对独立的推进一个信托计划工作，从交易结构的探讨、尽职调查的执行、交易文件的讨论、与各方的沟通和协调、具体工作的安排和推进，我都在尽可能的做我能够去做的事情。在这个过程中，我自己也能感受到自己的进步，对于信托融资需要规避的房地产行业瓶颈、信托公司风险偏好、资金进入退出机制、资金募集模式、公司在信托融资方面的担保、监管和成本上的诉求等有了比较清晰的认识和了解。

在今年的工作过程中，我逐渐感悟到要充分调动个人主观能动性去开展工作，不要也不能被外部地种种不利因素所影响，在明确目标之后要千方百计、千言万语、千山万水、千辛万苦的去努力达成，执着地去追求，成功细中取，细节决定成败。今年的工作过程中，我养成了一些好的工作习惯和工作方式，凡事预则立，事情要分轻重缓急地做，与人沟通采取邮件、电话、短信、面谈中的哪些方式，文稿修订方法，商务谈判的小技巧等等。

当然，我也知道自己存在不少的缺点和不足，如法律知识不够、实际运作经验欠缺，都需要在今后的工作中不断改进和完善，继续向您和其他同事学习。

>三、对融资创新工作的理解

20xx年，中国的房地产市场从年初的冰点到如今的沸点，公司牢牢抓住发展契机，众志成城，内外兼修，在实现销售额进入全国前列的基础上，积极在全国范围内通过各种方式增加土地储备，同时全方位创新融资模式获取发展资金，为实现3－5年达到销售额全国前五的目标打下坚实的基础。

目前，房地产开发仅仅在依靠开发贷款获取融资的单一融资模式，我们工作的目的是要开拓多渠道、多方式的融资，要寻找房地产开发项目在拿地之前或拿地之后取得四证之前或已经取得开发贷款，还是否有其他的融资模式，以解决土地资金沉淀，更快的收回投资或快速扩张规模，而在这一过程中也是在推广和宣传我们的公司。

但是，创新融资工作受到国家和地方法律法规限制、信托公司对政策的理解和风险把控、银行对政策的理解和募集资金能力、公司项目素质、公司领导对工作的认可程度等诸多因素的影响，并不是一件容易的事情，是需要我们付出更多的时间、精力、脑力才能去实现的。

我们的融资创新工作小组作为一个横跨多个部门的合作团队，每个人都有自己的本职工作，在此基础上积极参与创新工作的拓展，充分发挥各自的专业特长，推动创新工作的开展，这种分工协作、各取所长的模式类似于一个资产管理公司，可以为公司今后实现轻公司的管理目标积累一定的实践经验。

从目前来看，我们的工作还是做融资创新，但从长远来看，它应该向着一种业务模式的创新发展，我们寻找并引进更多的资金合作伙伴特别是个人的闲散资金投资到房地产项目，由绿城来负责项目的开发，实现投资商与开发商的分离，可以在短时间内推动绿城的开发规模更上一层楼，这也是一种非常有利的商业待建模式，为客户创造价值的同时实现绿城的百年理想！

**智慧树创新工作总结17**

全市社会管理创新试点工作部署会后，渑池县司法局科学谋划，脚踏实地，积极作为，全力打拼，不断推进社会管理创新工作向前迈进。工作中注重“统一”、“快捷”、“整合”、“一线”、“项目”、“考核”等措施，以强烈的事业心和责任感，勇于探索，激发潜能，争当全县、全市社会管理创新试点工作排头兵，为助推渑池经济建设和社会稳定做出更大贡献。

>(一)、推进社会矛盾化解，维护社会和谐稳定

调解运行机制趋于健全。目前，我县已经在管理指导、协调联动、动态预测、绩效考核等层面，建立了奖惩整合机制、衔接联动机制、分析研判机制和评价考核机制。在全市率先出台了(关于加强行业性专业人民调解委员会建设的意见)、(关于建立劳动争议纠纷人民调解委员会的实施意见)(关于建立道路交通事故民事损害赔偿人民调解工作机制的意见)、(关于成立渑池县医患纠纷人民调解委员会的实施意见)、(关于加强人民调解与行政调解、司法调解、仲裁调解衔接联动的意见)，深化了机制效能，提高了运作水平，基本形成了具有渑池特色的调解工作运行机制。

充分发挥人民调解组织点多面广、扎根基层、联系群众的优势，始终坚持“能调尽调、以调促和”的原则，广泛组织司法所工作人员和人民调解员开展人民调解质量年活动，把矛盾纠纷化解在基层、解决在萌芽状态。进一步加强人民调解制度化、规范化、法制化建设，保障了调处工作有序开展、有效落实，提高了社会矛盾纠纷的调处率。积极探索人民调解、行政调解、司法调解、仲裁调解“四调对接”机制，不断提高人民调公信力，推进调解协议无障碍执行进程。进一步健全矛盾纠纷月通报制度，对全县每月矛盾纠纷排查调处情况进行总结分析。同时选登典型案例，通报情况、交流经验、推广典型。今年以来，全县各级人民调解组织受理矛盾纠纷156件，调解成功150件，成功率98%，有效维护了社会稳定。

同时，充分发挥律师化解矛盾纠纷的专业优势，深化律师参与信访工作，进一步健全完善律师参与信访工作机制，积极协助党委政府、有关部门处理信访问题和群众事件，根据县委政府安排，每天及时安排律师参加县领导大接访活动。有效发挥公证预防纠纷、减少诉讼的职能作用，指导公证员切实履行好现场监督、证据保全等职责，有效预防和减少了矛盾纠纷。加强法律援助工作，为更好地实施法律援助“民心工程”，推出法律援助便民措施，努力扩大法律援助覆盖面，建立健全法律援助便民服务窗口，拓宽法律援助申请渠道，做好法律援助接待咨询工作，简化法律援助受理审查程序，方便群众异地申请法律援助，提高法律援助服务质量，主动接受受援人和社会监督，确保“应援尽援”，今年以来共办理法律援助案件80余件。大力开展法制宣传教育，深入宣传宪法和与经济社会发展、社会和谐稳定、群众生产生活密切相关的法律法规，促进了社会法治化管理水平的提升。

>(二)、加强刑释解教人员管理，有效推进社会管理创新

出台了XX年刑释解教人员安置帮教工作要点，加强对刑释解教人员的衔接管控。对重点的刑释解教人员采取相应的措施予以管控，有效防止了脱管漏管现象发生，基本做到了不流于形式、不留死角、不漏管、不失控。根据中央综治委刑释解教人员安置帮教工作领导小组办公室的统一部署，启用了刑释解教人员安置帮教工作管理软件，对刑满释放、解除劳教的人员基本信息进行核查，录入了管理软件，实现了刑释解教人员安置帮教工作信息管理系统运行日常化。开通了安置帮教信息“飞信”业务，及时将信息发送到乡镇安置帮教管理人员。落实安置政策，加强日常管理，帮助他们更好地融入社会，特别是对“三无”、“三假”及去向不明、人户分离人员进行了重点排查，摸清了底数，有针对性地改进和强化帮教措施。组织开展了“刑释解教人员大走访”活动，防止和减少了重新犯罪的发生。今年以来，接受刑满释放人员37人，无一人脱管漏管，无一人重新犯罪。

>(三)、创新手段，推动社区矫正工作开展

始终坚持依法、循规、制度化管理，建立健全了一系列社区矫正工作制度，根据“依法规范、积极稳妥”的原则，努力创新手段，推动社区矫正工作开展。一是创新组织管理形式。县里设立渑池县社区矫正工作领导小组，局里设立社区矫正工作办公室，在司法所设立社区矫正工作站。各乡镇也成立了相应组织机构。二是创新衔接管理方法。出台(渑池县社区矫正工作实施方案)，明确了社区矫正的指导思想、工作原则、矫正适用对象、主要任务、职责分工、工作衔接、工作制度等，要求矫正对象当面填写(社区矫正对象登记表)，发放(社区矫正宣告书)、(社区矫正对象须知)，选配好矫正志愿者和矫正监督人，指定矫正工作人员；分别与矫正对象、矫正志愿者和矫正监督人签订(接受社区矫正保证书)、(社区矫正帮教协议书)和(社区矫正监督协议书)，做到工作环环相扣，逐一落实。三是创新分类教育模式。要求定期组织矫正对象进行集中教育外，依据矫正对象所犯罪行的类别不同，由县组织，分别开展教育矫正工作，既增强针对性，又防止“交叉感染”。改变以往单一说教的方法，丰富集中矫正形式，提高教育效果。四是创新监督管理方式。采取红、黄、绿三分管理法，将不服从管教、有重新犯罪倾向的定为“红”色管理，明确专人跟踪管控，一旦出现规定情形的，及时收监执行；将能够定期汇报思想、定期参加公益劳动、自觉服从矫正的对象列为“黄”色管理，落实矫正志愿者和矫正监督人负责矫正、监控；将经济类犯罪或年龄较大的矫正对象列为“绿”色管理，即常态管理，矫正期间未出现任何问题，矫正期满后，经考核鉴定终止矫正。同时尝试建立社区矫正暨安置帮教基地，出台了(渑池县社区矫正暨安置帮教基地建设方案)。

**智慧树创新工作总结18**

在您的领导下，我继续参与了公司的多项创新工作，在即将辞旧迎新的时候，我想将我对我们创新工作的认识、理解和明年创新工作的建议向您汇报如下，不足不妥之处，敬请指正。

>一、融资创新工作的开展

我作为集团公司融资创新工作小组成员兼秘书，在您的指导和其他同事的配合下，全程参与并积极推进了中海信托、中投信托、中融信托、中泰信托等十多个信托计划，与您和大家多次前往北京、上海、深圳、无锡等地与信托公司、银行协调沟通，主要工作内容涉及交易结构的商谈、合作框架的拟定、交易文件的评审、收益成本预测、集团和项目的尽职调查以及信托计划成立后的后续监管等。

4月21日，我们的第一个房地产信托投资基金历经一年的努力终于正式成立，使公司在资金严重紧张的关键时刻获得了20亿的融资资金，并用其在香港资本市场回购20年到期的亿美元优先票据，在受资本市场青睐的同时也获得了可观的收益。

>二、融资创新工作对我的促进和影响

融资创新工作推进的过程，我不仅是在学习，更是在实践着公司和您的想法，锻炼着自己的眼光和思考，可以相对独立的推进一个信托计划工作，从交易结构的探讨、尽职调查的执行、交易文件的讨论、与各方的沟通和协调、具体工作的安排和推进，我都在尽可能的做我能够去做的事情。在这个过程中，我自己也能感受到自己的进步，对于信托融资需要规避的房地产行业瓶颈、信托公司风险偏好、资金进入退出机制、资金募集模式、公司在信托融资方面的担保、监管和成本上的诉求等有了比较清晰的认识和了解。

在今年的工作过程中，我逐渐感悟到要充分调动个人主观能动性去开展工作，不要也不能被外部地种种不利因素所影响，在明确目标之后要千方百计、千言万语、千山万水、千辛万苦的去努力达成，执着地去追求，成功细中取，细节决定成败。在工作过程中，我养成了一些好的工作习惯和工作方式，凡事预则立，事情要分轻重缓急地做，与人沟通采取邮件、电话、短信、面谈中的哪些方式，文稿修订方法，商务谈判的小技巧等等。

当然，我也知道自己存在不少的缺点和不足，如法律知识不够、实际运作经验欠缺，都需要在今后的工作中不断改进和完善，继续向您和其他同事学习。

>三、对融资创新工作的理解

中国的房地产市场从年初的冰点到如今的沸点，公司牢牢抓住发展契机，众志成城，内外兼修，在实现销售额进入全国前列的基础上，积极在全国范围内通过各种方式增加土地储备，同时全方位创新融资模式获取发展资金，为实现3－5年达到销售额全国前五的目标打下坚实的基础。

目前，房地产开发仅仅在依靠开发贷款获取融资的单一融资模式，我们工作的目的是要开拓多渠道、多方式的融资，要寻找房地产开发项目在拿地之前或拿地之后取得四证之前或已经取得开发贷款，还是否有其他的融资模式，以解决土地资金沉淀，更快的收回投资或快速扩张规模，而在这一过程中也是在推广和宣传我们的公司。

但是，创新融资工作受到国家和地方法律法规限制、信托公司对政策的理解和风险把控、银行对政策的理解和募集资金能力、公司项目素质、公司领导对工作的认可程度等诸多因素的影响，并不是一件容易的事情，是需要我们付出更多的时间、精力、脑力才能去实现的。

我们的融资创新工作小组作为一个横跨多个部门的合作团队，每个人都有自己的本职工作，在此基础上积极参与创新工作的拓展，充分发挥各自的专业特长，推动创新工作的开展，这种分工协作、各取所长的模式类似于一个资产管理公司，可以为公司今后实现轻公司的管理目标积累一定的实践经验。

**智慧树创新工作总结19**

在初冬的第一场寒流来临之际，我很荣幸与百名学员一起满怀激情与理想参加了市劳动教育局成功举办的20xx年第五期创业陪训。除了寒冷的天气之外，全球经济的衰退让我们感到这个冬天更加的萧索。对于我们每位有理想的人，现在要面对的不仅仅是季节的转换，更要面对经济环境对我们实现理想的巨大考验。

在学习的过程中，我学到了以下几点：

一是学习创业理念，当前越来越多的下岗职工自谋职业或自主创业实现再就业，创造了财富。创业，不仅是实现就业，还是实现对人生的追求和自身价值。

二是学习创业知识，要全身投入到学习当中去，学习创业需要的条件~相关政策及法律等知识~避免在创业过程中走弯路，减少不必要的损失，为创业理想插上有力的翅膀。

三是学习创业的技巧和本领。通过学习和交流，准确把握社会发展的潮流和方向，运用技巧和本领，在越来越细的社会分工和日新月异的行业中追求最合适自己的创业道路，挖掘第一桶金。

在这次培训当中我被老师的耐心细致的敬业精神和学员的认真积极的学习态度所深深感动。教师根据每位学员的不同特点手把手的指导每一位学员学会做创业的计划书，通俗易懂的讲解每一个理念和问题，决不让学员带着疑问离开教师。学员们有的为了全身心的投入到学习当中，甚至暂时放弃了那一摊子百废待兴的工作，因为大家不想辜负培训老师的每一滴汗水，想让自己在学习的艰辛中收获喜悦。通过培训，大家 掌握了系统的创业知识体系，清醒地看到自己所从事行业的市场形势及创业环境，学会去如何组织、计划、实施和做大做强等，更难得的学会了结合自身实际确定决策思维模式，创业综合素质有了很大的提升。

通过这次培训，我对我的宾馆经营项目的操作运营有了更深刻的认识，我总结了“四要”

1、要生存。在理想和现实冲突之时，生存是第一需要的。创业之初，特别是在极其困难的时候，企业要先学会活着，而后再考虑成长，但是理想的目标不能变。

2、要学习。在危机中学习，提升抗风险能力，利用这个时期有针对性的学习，苦练内功，积蓄团队力量，提升内部管理张力，为危机之后的发展做好准备。

3、要关注。要特别关注国家相关政策和市场环境的变化利用有利的政策，随时调整企业策略。

4、要总结。仔细总结过往经验，并思索未来发展和经营模式。

最后感谢各位领导的亲切关怀，感谢各位教师的认真辅导。冬天已经来了，春天还会远吗？我坚信通过此次培训，我将会做一个企业的享受者。

**智慧树创新工作总结20**

为改造提升传统产业、发展新兴产业，市科技局认真谋划，创新思路，强化责任，狠抓落实，三项举措推动产业创新发展。

>一、不断推进科技创新平台建设，加大服务力度

一是重点扶持了市开发区国家级孵化器建设。今年又被列为省中小企业公共技术创新示范机构。协助孵化器培训在孵企业20多家。二是推进高新区建设的步伐，协助高新技术开发区认定为省级高新区，培育高新技术企业2家。并积极协助高新区大学科技园的建设。三是大力推进生产力促进中心建设。组织孟村弯头管件、黄骅模具、南皮五金机电等三家生产力促进中心，申请加入国家级生产力促进中心联盟。献县、东光等7家生产力促进中心列为省中小企业技术创新公共服务示范机构（全省38家）。国欣棉花技术转移服务中心被国家科技部列为“国家技术转移示范机构”。技术市场版块共发展企业会员500余家，发布会员信息1000多条。四是吴桥、南皮两个试验站研发取得新突破，吴桥试验站小麦亩产达公斤，创历史最高水平；南皮试验站研究的“滨海平原盐碱地水土资源高效利用技术研究与示范”课题，形成了滨海盐碱地“适盐用盐、以盐治盐”的开发利用新模式。

>二、大力实施创新企业培育计划，发展新兴产业

围绕主导产业，筛选100家创新能力强、成长性好的企业，实施创新型企业培育计划，培育和发展壮大一批科技创新型龙头企业。一是深入企业调研。由局领导带队分批深入企业，进行深入摸底调研，筛选创新型企业作为培育对象。二是培育科技型企业向高新技术企业发展。加大了高新技术企业认定工作，举办了高新技术企业认定培训会，对40家试点企业进行重点辅导，引导协助企业申报知识产权40项，为高新技术企业认定创造条件。其中恒通、沧海、丰源、宝恩4家企业被新认定为高新技术企业，总数达到了33家。三是引导科技型企业建立研发中心，提高引进消化吸收再创新的能力。重点支持华戈、新宝丰、华斯、东塑等10个企业研发中心的项目引进、研发。对条件成熟的研发中心，推荐省级工程技术中心，到目前省级以上工程技术

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找