# 教育信息化建设与应用工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-02

*教育信息化建设与应用工作总结（5篇）总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，不如静下心来好好写写教育工作总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编整理的教育信息化...*

教育信息化建设与应用工作总结（5篇）

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，不如静下心来好好写写教育工作总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编整理的教育信息化建设与应用工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教育信息化建设与应用工作总结（精选篇1）**

我校目前九个年级全部配备了交互式电子白板，班班通设备配备率100%，实现了互联网100MB光纤接入，校园无线网络全覆盖。学校建有360云盘校级资源库，拥有微课程、ppt课件、白板课件、电子教案等各类资源，创建有学校微信平台，学校、班级管理微信群和教师网络空间，实现了学科优质资源共享，为学生提供了自主学习、合作学习的.平台。

我校还成立了现代教育技术中心，由温勇老师负责具体指导学校信息化应用工作。同时制定了信息技术岗位责任制，明确职责、落实到人；确保了每个教室信息化设施有人维护，正常使用。下面从三个方面对我校的教育信息化应用情况进行总结。

一、课堂信息化

1.打造信息化应用常态课。教学中，授课教师将班班通设备、PPT课件和微课程视频与“四个一教学模式”进行深度融合，同时教师鼓励学生走上台来使用信息化设施展示学习成果，努力打造高效课堂。我校还坚持校长巡课制度，将是否使用信息化设备辅助教学作为巡课一项重要内容，发现问题随时反馈、督促整改。

2.每学期至少开展两轮“精品课”赛课活动，将信息化应用水平作为赛课的重要评价标。赛课前提前一周向学校公布赛课日程和具体要求，并邀请同学科教师全员参与听评课，赛课后进行集中反馈和点评。通过赛课，教师对精品课堂从尝试到钻研，从细磨到精品，逐步提高教师信息化应用水平。

3.开展信息技术与学科融合的培训活动。

二、教研信息化

1.加强信息化应用培训。每周坚持对教师进行信息化校本培训，培训内容包括电子白板课件制作、微课程录制等内容。

2.建立教育信息化应用校本资源库。

3.开展信息化应用校本教科研。建立校本课题，组织教师积极参与并开展校本教研。

4.利用网络空间实现无纸化集体备课。教师将电子教案上传到网络空间并进行二次复备，同时访问其他教师网络空间，查看教案、跟帖回复备课建议。每周末教师根据集体备课建议和授课情况撰写日志和教学反思。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，虽然我校在推进教育信息化建设过程中，经过努力尝试，取得了一些成绩，但与先进学校相比仍有差距，下一步我校将主动拉高标杆，开拓创新，追求卓越，努力推动学校教育信息化应用工作再上新台阶！

**教育信息化建设与应用工作总结（精选篇2）**

本学期以来，我校继续落实《\_\_中学智慧校园发展规划》和《南京市“十三五”教育信息化发展专项规划》，以教育教学为核心，把信息化建设作为学校发展建设中的重要部分，继续促进信息技术与日常管理、教育教学的深度融合，通过培训提高教师信息技术运用水平，通过信息化的全面建设，切实提高学校管理水平，提升教育教学质量。现总结如下：

一、重视培训，全面提升教师信息化水平。

目前我校已经建设了以希沃产品为课堂核心，融合焦点智慧教室、科大讯飞智慧课堂、金陵微校等多种平台的智慧教学、管理系统。本学期以来，结合学校实际，有针对性的开展各种培训活动，努力提升教师信息化素养和信息技术运用水平，转变教师观念，提升教育教学质量。

1、组织班级班牌专项培训，帮助班主任老师了解班牌功能，设定班牌模块，更新班牌信息。配合德育处在9月下旬进行班级班牌更新检查，使班级班牌的.使用率有了较好的提升。

2、做好金陵微校端工具培训工作，利用空余时间做好金陵微校端工具部署，利用教师会议时间全员进行端工具培训，留存培训资料及视频，为后继有效使用提供支持。

3、利用空余时间做好新改造理化生实验室设备培训工作，组织实验室管理员参与培训，帮助了解设备使用方法。

因人员配置和时间原因，我校仍有融合教室、劳技教室设备和讯飞智慧课堂培训仍未进行，将在后期继续完成相关培训工作。

二、及时更新，做好各类平台数据同步和上报工作。

学校信息化建设离不开各种数据平台的支持，学期伊始，我校即及时启动各种数据平台信息更新同步工作，为学校各项工作顺利开展提供保障。

1、根据教师及学生变动情况，及时做好市师生基础库、教育信息化管理系统、艺术及口语测试等平台的数据更新。

2、根据上级要求，及时做好包括教育年报、节能减排、优质均衡创建、部门整体绩效、转移支付管理、艺测终评、教育标准化监测、年终评估的材料收集、整理和上报工作。

3、加强学校在网络平台上的宣传力度，不断完善校园网站。本学期校园网站共更新新闻122篇，充分发挥了校园网站宣传阵地作用。

三、软硬结合，做好信息化资源建设工作。

本学期以来，我校继续依靠存储服务器和资源平台完善资源建设工作，努力向教师提供优质资源，发挥服务器在学校资源管理中的作用。

1、做好各类校内活动影视资料留存工作，及时将校运会、培训等活动摄像留存。

2、继续完善校本资源建设，努力建设有四中特色的校本资源库，继续将机器人社团、3D打印和创客社团资源进行收录，努力使四中资源库逐步成型。

四、加强管理，充分发挥信息化装备作用。

学校信息化的提升依赖技术装备的正常运行和使用，本学期以来我校继续加强信息化装备管理工作，努力推广教育教学和管理信息化，充分发挥技术装备在学校信息化中的支撑作用。

1、加强网络及数据管理工作。本学期起，我校陆续将部分集成化设备迁移到无线网络中，化校园网络，提升校园无线覆盖广度，确保校园网络正常运行。

2、积极做好网络安全管理工作，构建符合要求的网络信息数据记录，积极参加网络管理员安全培训，做到网络安全零事故。

3、做好学校信息化设备的登记、管理工作，为教师信息化设备使用提供支持。努力提升学校技术装备使用率，及时掌握各种设备配置和使用状况，及时做好服务器和软件备份，加强管理，根据学校意见和教育教学需要，及时做好调整。加强电子办公设备、多媒体教学设备、网络设备、监控设备管理工作，定期进行检查，发现问题及时整改，确保各项工作正常有序开展。

经过一年的努力，我校的信息化建设取得了一些成绩。但我们也看到四中信息化建设仍处于起步阶段，与先行学校存在较大差距，距离智慧校园的高要求仍然甚远。新的一年里我们将继续努力，围绕学校发展目标，紧扣“为善乐学”宗旨，以教学、管理为重点，把信息化工作作为一项重要、长期的工作，努力把工作做的更细、更全、更好，不断加强资源建设，加大学科整合力度，让信息化建设更好地为学校发展服务。

\_\_中学

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教育信息化建设与应用工作总结（精选篇3）**

21世纪信息技术飞速发展，教育信息化进程不断加快，各级中小学开通远程教育。“校校通”,“班班通”工程把计算机多媒体技术引入学校课堂教学是实现教育现代化的一个重要内容。利用远程教育资源进行课堂教学，不仅可以利用计算机的生动直观、变静为动、图文并茂、放大细节、拟真等特性来多层次、多角度地展现教学内容，激发学生学习兴趣，提高教学效率，实现教学的最优化，而且让山区的学生享受到了全国最优秀的师资资源。下面我就自己在运用远程教育资源后作以下总结:农村中小学现代远程教育工程对广大农村教师而言，是一个全新的领域。如何使用光盘、计算机等现代化设备？怎样将远程教育资源应用于教育教学？对于信息技术素养不高的农村教师来讲，无疑是一次巨大的挑战。应用要上去，关键在教师。

远程教育资源以音、形、色、光等多种手段来激发学生的学习兴趣，陶冶其情操、发展其智能、提高其审美能力，更有利于促进学生的全面发展。在教学过程中，合理利用资源，有利于促进学生的全面发展。在教学过程中，合理利用资源，有利于调动学生的积极性和主动性，往往达到事半功倍的效果。应用的重点是面向学生。要让信息技术走进课堂、面向学生，用于教学，让广大农村的学生享受到优质的教育资源。

远程教育资源的重点是学生，关键是教师。用好远教，用足远教，教学质量的提升指日可待。远程教育资源为我们的\'课堂带来了生机和活动，带来了丰富而广大的学习空间，不仅有图文并茂、生动、形象、直观的教学特点，而且给教师的备课和教学提供了方便，丰富了课堂内容，提高了教学效率。

服务于教学，博采众长，省时省力。平时，需要查阅很多资料，各种各样的书籍摆了一桌子，写的时候很费劲也很费时，而远程教育资源网上有很多现成的教学备课资料，比如作者简介、教案、素材、课件等等，我们可以打开先浏览一遍，觉得挺好，就下载下来，根据自己的需要进行修改。服务于学生，激发兴趣，渗透情感。远程教育资源网上的许多课件都因图片精彩而激发了学生学习的浓厚兴趣。

服务于创新，突破难点，化难为易。我们在讲课时，有很多难点难于在短时间内向同学们阐释清楚，这些远程教育资源网上的很多资料可以让我们突破这个难点，比如,pep英语三年级下册Unit 3 A Let’s talk我就利用了远程教育资源网上的素材、教案来突破这个难点，并让学生们亲自去交流。这样我就省事多了，学生们也了解了。

整个学期下来我运用多媒体资源教学达50次，效果都不错，大大提高了学生的学习兴趣。最满意的是26个字母英文歌，Unit 5 Let’s eat，这几堂课的教学。26个字母在屏幕上一边跳舞一边唱歌，学生很感兴趣，学生学起来也轻松。

总之，运用远程教育资源进行教学，能激发学生的求知欲，调动学生的积极性和主动性，能让学生在轻松愉快的氛围中接受和掌握更多更广的语文知识，也为教师的创新研究提供了更丰富更深刻的学---台。我们应该不断让自己更熟练地掌握运用远程教育资源的能力，为我们的教学做出更好的成绩。

**教育信息化建设与应用工作总结（精选篇4）**

肥城市龙山中学是一所初级中学，始建于20\_\_年。占地面积59000平方米，建筑面积23500平方米。现有53个教学班。学校先后荣获山东省规范化学校、山东省首批教学示范学校、山东省民主管理先进单位、山东省艺术教育示范学校、山东省教育国际交流与合作基地学校、山东省绿色学校、山东省优秀交通安全示范学校等省市级以上荣誉20多项。

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20\_\_-20\_\_）》精神，乘着争创泰教发[20\_\_]56号《泰安市教育局关于进一步加强全市教育信息化建设的意见》强劲东风，在上级领导的关心和支持下，近几年，我校倾力建设校园网，精心打造数字校园，着力培养师生的信息素养，通过信息化建设推动学校的发展。

一年来，我们围绕学校“站在新起点，实现新跨越”的总体思路，本着信息技术“为学校管理服务、为教师专业发展服务、为学生个性发展服务、为家校沟通服务”的宗旨，开展了五种建设：

一、加强基础设备建设

“工欲善其事，必先利其器”，齐全的设备是开展信息化工作的重要前提，否则，只能是纸上谈兵。为此，一年来，我们在上级主管部门的统一调配下，学校又自筹资金共计一百万元用于信息化设备的添置。现在学校基础设备齐全，有一间网络主控室，主干宽带100兆，每口教室和办公室都由一个信息节点，覆盖整个校园；同时还在两栋教师办公楼建设无线局域网，方便教师实用笔记本上网浏览信息和下载资源，所有的教室都安装班班通设备，实现了日常教学多媒体化；教职员工人手一台手提电脑，构建校园局域网，实现了信息交互和资源共享。

二、健全管理、服务体系

（1）以推进小组为核心

为了确保我校信息化工作的稳步开展，我们成立了教育信息化推进工作小组，校长担任组长，分管副校长担任副组长，组员由各学科分管领导、网管和信息科技教师担任。小组内成员分工明确，责任到人。推进工作小组定期召开会议，商讨信息化推进工作，制定发展规划，落实推进方案，以期达到“建网、建库、建队伍、建数字校园”的规划目标。正是有了推进小组的正确决策和指导，我校教育信息化各项工作得以贯彻落实。

（2）以管理制度为保障

完善的制度是开展工作的.重要保障，为此，我校从实际出发，健全了教育信息化各项管理制度，修订了《网络管理员岗位职责》、《微机室管理使用制度》、《教室多媒体设备管理制度》、《学生上机规则》等共十多项。各专用教室、多媒体教室都做到了制度上墙。

学校定期对所有设备进行检修。每学期初，学校都会对所有信息化设备进行一次检查，一方面发现问题及时解决，另一方面增强保管人的责任意识。目前所有机器均性能良好，使用正常。各类设备都落实保管责任人。计算机室、多媒体室、综合电教室等设备都有专人负责。教师用计算机管理规范，每人都与学校签定了相关责任书；普通教室计算机管理也是管理规范，每位任课老师使用计算机都要有记录，计算机保管责任到人，同时加强对班级学生信息管理员的培训与指导。

（3）以管理软件为依托

学校一直非常重视“教育资源库”建设，先后通过电教教材购买了资源库、目前正在着手准备建设集资源共建共享、在线教学设计、在线课件开发、学科信息发布、交互交流等功能于一体的各学科、多层次的学科资源网站，目的是构建一个“学教并重”、“建用并举”的交互式资源建设和应用环境，积极建设有特色的教育资源，为教学设计、学科教学提供优质资源支持。

眼下来，我们在财务、人事、图书、学籍等工作上逐步推行使用软件来进行管理。学校正在逐步建立和完善学校管理数据库，以最终实现学校教师管理、学生管理、教务管理等教育管理信息化。

（4）以学校网站为平台

我们学校的网站也在今年进行了全新的改版，不仅设计更富有朝气，栏目也更完整，涵盖了学校的各个方面。目前学校网站已有新闻时空、学校概况、菁菁校园、党建园地、教工之家、园丁礼赞、学生风采和校园文化等十几个栏目，这些栏目内容很充实，信息更新快，已成为我们学校教师和学生信息交流的场所、学校行政管理的操作平台、校务公开的窗口、学校对外宣传的主阵地、学校、家庭、社会密切联系的纽带。

学校网站建设及维护由专人负责，并成立领导小组，对网站信息发布进行全方位指导、监督和督促，使该网站面向社会提供了全方位、综合性的教育信息发布服务，网站信息更新及时，起到了很好的教育宣传效果。

三、夯实教师发展建设

（1）加强培训，提高素养

学校一直非常重视对教师信息技术应用能力的培养。自20\_\_年以来至今，对全校教师进行了多次的信息技术应用能力方面的培训，如操作系统基础知识培训；办公自动化软件培训，演示文稿制作，动画制作、课件制作，现代教育技术培训、信息技术与课程整合培训等。通过培训，老师们的信息技术应用能力有了显著的提高，绝大部分老师都能熟练运用多种软件，有90%教师能结合课堂教学实际，通过上网下载和自己制作一些PPT，来配合这些课件使用，取得了很好的效果，有效地提高了课堂效率。

另外学校非常重视对专职教师的培养，一有机会就会派信息技术专业教师外出学习各种现代教育技术，同时加强网络管理人员的培训，网管人员考核合格方能持证上岗。

（2）开展活动，进行研究

学校定期开展网络环境下教学设计应用研究，充分利用泰安市网络教研平台尝试网络环境下的集体备课，并充分利用网络资源，进行各自的教学设计。

学校积极开展信息技术与学科整合公开课、观摩课、教学研讨会等教研活动。通过一系列的活动，老师们的学科整合意识增强了，教学水平也有了提高。武猛老师获全国优质课一等奖，陈丰老师获山东省优质课二等奖。

四、服务学生个性发展

（1）落实课程，开拓校本

学校重视对学生信息科技素养的培养，严格按照国家课程方案和《山东省普通中小学基本规范》要求，在三个年级定期定量开足开好信息技术教育课。与此同时，学校积极开拓校本课程，成立信息技术兴趣小组，兴趣小组等，鼓励学生自己动手，运用所学的现代信息技术制作课件、制作班级网页，并积极参加中小学电子作品竞赛，开展学校电子小报制作比赛，机器人制作比赛等，并把它作为学生评优的条件之一。

（2）开展活动，提高能力

学生通过课程学习，掌握了运用信息技术的基本能力，并能在团队活动中、班级网站建设中、主题教育的资料收集中，运用学过的技能来开展活动。例如在“研究性学习”活动中，提倡学生上网搜集资料，制作PPT幻灯演示展示，取得良好效果；在“读书节”、“英语小品表演节”等活动中，电子小报、电子背景等因素的运用，为活动的成功举办奠定了良好基础，同时也浏览文学天地的精粹，提高了信息科技的含量；在“弘扬民族精神”、“主题班会”、“法制教育”等主题活动中，上网、电脑小报、成了必不可少的一部分。正是由于学校立足了信息科技的课程建设，把信息科技与各种学生活动有机地融合起来，使学生的信息科技能力有了不断地提高。

通过一年的努力，我校已在发展教育信息化的工作中取得了阶段性成果，为学校课程教学改革提供了强大的技术支持，起着极大的推动作用。下一步，学校将进一步依托教育信息化，将教育教学改革工作引向深入，我们会继续深入学习，大胆实践，提高教育信息化的应用质量和水平，为新课程改革和全面实施素质教育服务。

**教育信息化建设与应用工作总结（精选篇5）**

20\_\_－20\_\_学年第二学期小学教育信息化工作总结根据市、区教育局文件精神，按《关于加快\_\_市教育信息化建设的实施意见（20\_\_—20\_\_）》相关要求，紧紧围绕天宁区教育局中心工作，结合学校实际和当前的疫情，制定本计划，具体工作汇报如下：

一、加强组织建设，活动有序推进

信息化工作涉及面广，校领导高度重视，成立了以校长为组长的信息化领导小组，明确人员职责。学校教师发展中心负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用，校信息中心负责技术上的支撑。本学期受疫情影响，开学进校时间较晚，线上教学方式被逼上架，在尝试中推进着，问题接二连三，但老师们通过交流、分享和学习也都一一克服困难，在实践中提升个人与小组信息技术能力，把线上教学开展得有条不紊。

二、组织教师培训，优化应用能力

开学以来，教师发展中心及学校多次组织了教学手段、方式方面的培训，聚焦教师对信息技术技能的\'掌握。根据学校教师情况，进一步推进教育信息化的团队建设，构建基于教育技术的人才培养模式。提升设施设备的统整、维护及日常管理、服务的能力。充分发挥老师、学生和家长应用信息技术，用技术助力教学活动、师生交流、家校互通等各个环节。

三、优化网络环境，保障教学活动

学校本学年进一步优化了教育教学网络环境，校园实现了无线网络全覆盖升级。平时加强学校多媒体、网络、广播系统等设施设备的维护和维修，为学校教育教学工作的正常开展提供了坚实保障。改善了10间教室的多媒体设备，换上了更智能的“智慧黑板”，课上交互活动更轻松、便捷。下学期，学校方面争取把所有普通教室多媒体设备进行升级更换，为师们创设更好的教学环境。

四、基于网络环境，探索教与学的创新

这学期受到疫情影响，开学前一段时间及开学来校后的教学教研活动怎样有保障、有秩序、有质量地完成，如何突破时间、地点、空间限制，让大家在一块交流、分享。鼓励教师利用在线平台（群文件、群视频、企业微信直播、飞书视频等）、QQ群进行线上环境的交流模式，为师生提供安全的学习时空。引导教师利用网络学习交流，创新教师研修形式，探究远程同步互动教学尝试研究。同时，可以把这些线上资源进行积累，完成个人或学校资源库，为后期教学工作提供丰富的资源保证。

五、总结提高，砥砺前行

组内人员明确各自职责业，加强专业技术能力提升，同时要主动发展与其他学科教师的合作，让教师们学会自己解决PC端的常见问题，共同促进信息化技术应用能力。能在学校创造条件下，区教师发展中心作指导，开展系列活动，更新相应设备，推动学校教育信息化工作前行。

目前来看，我校还存在着差距，接下来，我们会加强学习，提升能力，有信心、有动力将信息化工作做地更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找