# 云南中考体育工作总结(通用21篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-03

*云南中考体育工作总结1本学期体育教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划，并在教学工作中认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注...*

**云南中考体育工作总结1**

本学期体育教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划，并在教学工作中认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生在玩中学，学中乐的课堂气氛下得到锻炼。

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对于初三年级的即将毕业的学生，让他们在一个良好的行为习惯和正确的课堂常规中学习。

2、通过体育课的锻炼，使那些有身体和健康原因的孩子们感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

4、在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、当然，在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。

在教育教学工作中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

送走繁忙充实的一学年，送走了又一届毕业生，又迎来充满希望的新学年、新学生，即将新一轮的开始。回顾过去的一年，自己在思想\*\*素质、专业知识上都有所收获。在这一年里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，下面是我对本学期的工作总结。

一、加强学习，坚定信念，忠诚\*的教育事业

作为一名青年教师，我自觉加强\*\*理论学习，提高\*\*思想觉悟。积极要求进步。我热爱教育事业，热爱工作，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，认真上好每一堂课，严格代好每一次训练，培养一批精干的运动员，圆满地完成本职工作并为学校赢得了荣誉。工作中，我以师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。对于初三的体育课，面对中招体育考试有的放矢、从初三开始就全面了解学生、制定计划、因材施教、严格训练，在长时间枯燥、艰苦、高强度的训练过程中，初三学生挥汗如雨，有时忍着病痛，眼里噙着泪水咬着牙坚持训练，他们称我为\*\*教练。因为，我在训练中不搞特殊、不许当逃兵、不能轻言放弃。还有各班\*\*给他们\*\*和鼓励，当他们每次筋疲力尽的洗过汗水上完每节课时，仍能看到他们欣慰的微笑和充满信心的神情。所以，本届初三学生的吃苦耐劳精神，顽强拼搏的坚强意志、挑战自己身体极限的行为让我佩服。

本学年时间短，但工作繁重。我严格要求自己，工作实干，认真\*\*每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富学生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。在学校的\*\*和\*\*下，既取得成绩，积累了成功的经验，又找到了自己的不足和别人的差距。

三、主要成绩

体育方面，认真参加学校的公开课，积极筹备并承办县运动会，在校长的带领下运动会成绩获团体第一名的好成绩。县冬季越野赛我校男\*\*\*均团体总分第一名。

初三的毕业体育考试是本学期工作重点之一，我与本县内体育同行多次探讨学习，组内教师相互研究，并且向外县，外省同行请教，根据本届学生的实际情况采取了笨鸟先行的方法，严格要求重点培养，体育中考成绩得到了\*\*和广大学生及家长的肯定。

成绩只\*\*过去，面对将来的挑战，我认为自己还存在不足，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程\*\*推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校\*\*、师生的\*\*，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一名优秀的人民教师。

今年体育的中考项目有了较大的调整，“加1”评分的标准要求提高如跳绳标准提高、排球改为上手传球等还增加游泳选项，在这样的情况下，所教九年级8个班200人平均为，超二十四中，并创实验初中体育中考新高，出色完成了开学初制定目标和学校布置的任务，为了总结经验，吸取教训，特作如下总结。

**云南中考体育工作总结2**

一、积极主动的向组内教师学习，感悟、创新教学方法

二、认真备好上好每一节课，努力使教学内容衔接紧密，向课堂要效率

三、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法

四、总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的概率。

喜欢挑战的我，绝不放弃任何一个挑战的机会!

今年我们按照县老年体协的工作要求和本镇年初制定的工作计划，在镇\*委\*和上级老年体协的指导下，主要是做了以下几项工作：

1、培育了一个\_一镇一品\_老年体育特色项目，今年，我镇组建了一支15人的地掷球队伍，并坚持每月一次训练；

2、开展一项王坛镇\_关爱健康拥抱明天\_全民健身走活动，参加人数约300人；

3、积极举办老年体育项目培训班，从今年三月份开始，我镇共举办了地掷球和太极拳各一期；

4、认真开展老年体育带头人评比活动，经认真评选，共推荐并上报二名同志作为我镇老年体育带头人；

5、积极参加上级举办的各项比赛活动，福全杯乒乓球、老年气排球比赛、稽东杯和社保杯\*象棋比赛、\*水杯老年气排球比赛等；同时，我镇也积极\*\*人员参加了上级举办的健身秧歌辅导员培训、桥牌培训以及气排球教练裁判员培训等。

6、\*\*老年朋友经常性地开展每月一次的桥牌、太极拳、气排球、地掷球等体育项目的活动。

7、11月上、中旬，我镇还将举办一场全县性的老年人排球邀请赛；

以上是镇老年体协所做的工作，按上级要求和与兄弟乡镇相比，差距较远。今后工作中，我们将继续在上级\*委\*的正确\*\*和关心帮助下，积极开展工作，不断努力创新，改进工作方法，把我镇老年体协事业做实做好。

1. 20\_年绍兴市区体育中考本着“确保安全、公正公平、恪尽职守”的工作原则，制订了详细、周密的考评方案和实施细则。5月13日，在绍兴市教育局会议室召开了考评工作会议，普教处徐炳校处长主持会议，罗立新同志介绍了本次体育中考的基本情况，并技能测试工作作了部署的具体和安排。体育教研员杨铁钢老师作了各项目的技术分析和测试工作的具体操作要求，统一标准和尺度，确保体育中考的顺利进行。两考点（绍兴市高级中学和绍兴一中分校）副校长对如何做好中考期间的安全、卫生工作和后勤保障服务工作作了表态性发言。

会议上绍兴市教育局陈纪钢副局长作了重要讲话。他指出今年体育中考的工作目标是“无差错、无投诉”，要取得体育中考圆满成功，必须做到三点：一是确保安全，二是公正公平，三是恪尽职守。要求各初中学校做好三个一：开展一次学生的教育，联系一次学生家长，落实一项安全措施。要求考点学校做好三项检查：检查场地，检查设施器材，检查食品卫生。要求全体考评工作人员做到三个一致：前后宽严一致，校际宽严一致，男女宽严一致。准时、守职，关心爱护学生，确保本次中考顺利进行。徐炳校处长作了会议小结，要求认识再提高，操作再仔细，纪律再严明。

2. 4月26日－27日，绍兴市教育局组织四个体育中考平时成绩督查、考核小组，对市区19所初中学校（含分部）进行督查。抽查了各初中学校的平时成绩评定情况，抽测了19个毕业班的760名学生，进行男1000米、女800米，坐位体前屈等两个项目的测试，731人达到标准，合格率为％；19个校区中最低合格率为％，全部达到市教育局规定的抽测合格率在80％以上。

3. 5月日在绍兴一中分校、5月日在绍兴市高级中学进行运动技能素质测评，5月20日在绍兴市游泳健身中心进行游泳项目的测评。5月27日绍兴市高级中学进行补考。每个单位考试结束，当场公布成绩。

**云南中考体育工作总结3**

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初三体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

一、教学方面：

一提到初三体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初三体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

二、培养学生优良的行为习惯

初三是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课后结束。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

三、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办?”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

四、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

五、注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

**云南中考体育工作总结4**

时光荏苒，转眼间初三工作已经结束，一年来，在学校领导的关心支持和体育组其他教师的帮助协作下，初三体育训练工作取得了比较满意的成绩，回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日日夜夜，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将工作中的一些心得和不足总结如下：

>一、领导重视，抢前抓早

每年新学年开始，学校的重点工作都是迎接新生入学和筹办我校的体育节，初三训练一般在此后进行，但今年初三体育考生身体素质普遍较差，底子薄，为此，我找到了主管初三的如辉主任和洪波校长，向他们反映了这种情况，想要提前训练，几位领导给予了大力支持，开学第一周训练队便组建起来，抢得了训练时间，为以后的训练工作奠定了良好的基础。

>二、严格管理，率先垂范

大量实践证明，一个队伍想要取得好的成绩，必须有一个严格的管理，为此，在训练之前的动员会上，我就制定了比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对我们这个队伍的纪律有了一个明确的了解。虽然有了纪律约束，但有些学生平时对自己要求不严格，时常有意无意地违反规定，针对这种现象，我首先严格要求自己，每天早来晚走，做学生的表率，建立起了良好的师生关系，然后针对不同个性的学生耐心细致地做他们的思想工作，经过努力，取得了良好的效果，确保了训练工作能够顺利、高效地进行。

>三、科学训练，悉心指导

初三体育考生参加术科考试需要考三项身体素质，分别是100米、铅球、立定跳远。要想在短短的看似一年，其实不足八个月的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想学校的术科录取分数线，难度可想而知。因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。制定这样的计划对教练来说也是一个考验，训练量小了，身体素质提高不明显，达不到预期的目的；强度大了，身体恢复不过来，影响第二天训练，还容易带来伤病。而且每个学生的优势项目也不一样，有的学生铅球成绩好，100米和弹跳差，有的学生弹跳好些，铅球成绩差等，针对这种情况，我首先是给不同类型的学生制定了不同的训练计划，然后在每天的训练结束后及时反馈，询问并记录下每个学生的训练感受，及时调整训练的量和强度，经过努力，短时间便制定出了比较科学合理的训练计划，让学生能够吃的饱、吃的好。对于技术含量要求较高的项目，如铅球，我采取统一讲解和个别指导的方法，给学生分析原地推铅球的技术动作，耐心细致地讲解动作方法并准确地示范动作，使学生在短期内便建立了正确的技术概念，但我发现有些同学在实践中动作变形，通过分析我认为是这些同学的绝对力量和腰腹肌力量弱引起的，为此我决定给他们吃小灶，加强上肢和腰腹肌力量，经过一段时间的有针对性训练，这些学生的铅球成绩有了明显提高。对于那些100米成绩较差的学生，我主要在提高他们的步长和步频上下功夫，也取得了较好的效果，在此不一一赘述。

一年来，经过师生的共同努力，在今年的体育术科测试中，我校的体育考生取得了可喜的成绩，有7名考生均达到术科录取分数线，文化科分数线也上了线，因此均被东中录取。各项指标和兄弟学校相比都较好，圆满地完成了学年初学校工作任务。

>四、分析不足，找出差距

东中今年术科考试也采用高考封闭场地形式进行，要求非常严格，给学生带来很大的心理压力，许多学生在测试中出现违例，影响了大多数学生的正常发挥。这也给我们教练员提出了警示，要求我们在平时的训练中动作更加规范，细节的把握上更加严格。同时也要加强心理素质训练，让学生学会在测试中调节好自己的心理，克服紧张情绪，能够随机应变，力争超常发挥自己的水平。

以上是本人对一年来初三体育训练工作的点滴体会，有不当之处，请批评指正。

**云南中考体育工作总结5**

本学期主要担任了初三年级三个班级的体育教育教学工作，在工作中认认真真上好每一节课。为了提高自己的业务素质，我从备课、上课、听课、评课，课后辅导、课外阅读等方面积极地进行积累。认真钻研教材，对篮球模块的知识充分掌握，结合学校实际，每节课尽量发挥学校的物质资源的优势，增加一些教学内容，激发学生的兴趣爱好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识技能可能会有那些困难，采取相应的\'方法手段和预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的篮球知识传授给学生，包括如何组织、如何安排每节课的活动；扩充学生的篮球知识量，拓展学生的知识面。让学生学习文化知识的同时掌握一项运动技能，今后不论是自己锻炼身体还是参加一些篮球业余比赛，都能够有所帮助，进而能够随时适应社会上的各种情况，成为全面发展的新时代青年。

>一、远眺初三体育——我与初三结下缘。

想起第一次带九年级的体育时，我感到了前所未有的压力，面对学校的要求和学生较弱的身体素质，毫无初三体育教学经验的我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质？如何把体育成绩尽快提上去？如何让体育成为学生终身锻炼的习惯？我开始制定短时间提升教学能力的计划：第一，多听课、多问；第二，多看书，多上网查；第三，多与班主任交流；第四，多反思自我。单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于体育组良好的教研气氛，我和体育组的老师在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，真正做到了资源共享，课下我不断向其他学校的老师请教各项技术的重点，时常上网学习初三学生体育训练的方法，经常翻阅运动训练的书籍，短暂的一个多月里，逐渐和他们建立了深厚的师生情谊，也渐渐的被学生勇于吃苦、刻苦拼搏的优秀品质感染了，正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，尽快的融入到了初三教师团队。

>二、接近初三体育——我与学生快速成长。

从九月开始上课，十月、十一月、十二月可以说是整个初三学年最辛苦的阶段，由于以前没有接触过初三大强度的训练，个别学生的抵触心理很强，反映在课堂上就是纪律较散漫、量和强度无法完成，这就需要教师要有很强的责任心，面对懒散学生要晓之以理、动之以情，严抓课堂纪律，向课堂要效率。为让学生们尽短时间进入初三体育训练状态，我不断与班主任交流，了解学生思想状况，与个别学生谈话，了解学生心理，让他们知道为什么要考体育，体育在中考当中起的什么作用，我们中考的目的不仅仅是为了中考能拿好成绩，更重要的是要养成健康锻炼的好习惯，全面提升学生的综合素质。我的种种努力逐渐的感化了学生，教学秩序变得井然有序，我这里体会最深的就是虚心与努力，我和学生朝夕相处、共同练习，奋进让我们迅速的成长起来。

>三、感悟初三体育——我们不懈努力。

寒假结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生1000米的时间满分在3分30秒，女生800米的时间满分3分24秒，最紧张的是男生的单杠，本来就是难度很大的项目，加上学生在寒假期间缺乏自主训练，所以成绩不尽理想。而假期前成绩还可以的1000米和800米也有所退步了。所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布时间，学生们总是感叹完不成，“第一，慢点没有关系，一定要让学生由信心；第二，要给学生建立必胜的信念”。共同的学习中，我与孩子成了无话不谈的朋友，我不断的鼓励他们，为了共同的目标，我们在不懈的努力。

>四、欣喜初三体育——我们拼搏过不后悔。

为迎接中考体育的到来，我们更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通运动量的调整到学生着装等等，面面俱到。今天，面对所有的学生，我们召开了考前动员会，当我站到队伍前与学生共同回忆一起拼搏的日子时，我的喉咙时常哽咽，面对着我挚爱的学生们，为他们动员，为他们打气。从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念，我们又一次强有力的见证了学校领导的大力支持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏。

>五、回味初三体育——我们不会忘记

曾有这样一句话“没有带过初三，不能算的上真正的体育教师”，因为初三体育教学有其特殊性，那就是把训练教学化。我在近一年的初三体育教学中收益颇丰：

1、使我增长了运动训练方面的知识和经验，让我深刻的体验了运动训练的原则和方法。

2、提升了我的学生管理经验，提高了与学生的交往能力。

3、提高了我专项技术技能。

4、拓展了我的教研思路，提高了我的教研水平。

存在的不足：

1、专项技术技能的熟练度和把握程度不够准确。

2、初三学生的管理经验方面还有待提升。

3、初三体育教学的安全预案有待完善和加强。

改进方法与措施：

1、积极主动的学习三项技术的教学，多进行三项练习，感悟、创新教学方法。

2、认真备好上好每一节课，努力使教学内容衔接紧密，向课堂要效率。

3、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法。

4、总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的概率，认真学习教学安全的法律法规。

**云南中考体育工作总结6**

这一学期我担任的是九年级的体育教育教学工作，在本学期我认真较好地完成了体育教育教学工作。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

>一、教育教学工作：

我首先根据各年级体育教育教学大纲，“体育与健康”教材，初中升高中加试体育的特点，我根据学校的体育器材，场地，以及各个年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周都能够按教育教学计划，认真备课和上课。在教育教学中：

（1）、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，体育课必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

（3）、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比、反复进行学习方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥每一位学生学习的主观能动性，大大激发了学生学习的兴趣，使学生真正成为学习的主人。

（4）、在课堂上做到“精讲多练”，同时注意培养学生的说话能力，使学生在讲话中做到了，声音洪亮，有节奏，充分展示了学生的说话能力。培养了他们的创新意识，爱动脑，乐动脑的好习惯，大大激发了学生的情感，使学生能在欢乐愉快中进行学习，营造了一个良好的课堂氛围。

（5）、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作态度，及时找他们谈心，找出差学生落后原因，并制定出短期目标和长期目标。在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就及时进行表扬和鼓励，使差学生都有上进的信心，都有不同的进步和提高

（6）、在课堂上做到说练结合，并让学生进行大胆地展示，鼓励学生充分展示自己的动作的能力，增加了学生展示的欲望。同时激发了学生学习的欲望，使学生的个性得到充分的张扬。在课堂上鼓励学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分调动和激发了学生的爱动脑，乐动脑的.创新意识。同时又培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，交流、切磋，合作的意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等都到了体现。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“情境教学”和“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形、篮球、排球、体操、田径和规则等教育教学中运用的就非常好。 积极参加学校和音美体教研组，组织集体研课和备课，学习新课标，新的教育教学理念，新的教育教学方法，积极参加学校组织的“四控绑”教学活动，采取教师之间互相学习，互相交流和切磋，不断提高自己的教育教学水平。 在平时的教育教学中，我很抓教育教学基本功，发现问题及时研究，探讨，在网上学习，是自己的教育教学业务不断提高。

>二、两操：

“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，定期召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有过去的各个班级的体育委员带队，发展为现在的班级学生轮流带操，要求：带操的学生口令，短促，洪亮。每一个班级都有自己班级的独特的口号或班级的班询，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操不断更新变化提高。

早操：各班学生轮流带队，带队学生的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列队形整齐，各个班级都有自己独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都非常有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，各班带队学生就按照学校划分好的区域进行整队喊口令，学生进行原地踏步整齐后，各班带队学生在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都做的非常整齐，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散。

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

>三、队列队形和广播体操比赛：

学校领导重视，我及早安排，实时比赛规程。，我积极配合各班主任及早训练，学生密切协作配合，班主任和学生们挖掘潜力，创作出了独特、新颖的队列队形，通过站、走、跑的变化出不同的造型来。增加了学生们的创新的能力，增强了学生严格要求自己，一丝不苟的精神，体现了学生们热爱班级，展示了每一个学生的风采。

>四、积极交流篮球比赛：

积极组织教师与兄弟学校的教师进行篮球比赛交流，是学校的教师与兄弟学校的教师进行了技术上的切磋，增进教师之间的友谊和了解。

**云南中考体育工作总结7**

自从接任九年级体育教学工作以来，我感受到了一种责任、一种压力，随着中考体育加试的结束，我这紧张的状况才得以松驰。看着学生们因取得好成绩而美滋滋的样子，我感到莫大的欣慰，同时也体验到了“不经历风雨怎能才彩虹’的真谛所在。然而，个中滋味只有我和同学们最清楚。这一年来我和同学们一起摸打滚爬，使我明白想让学生取得好成绩，不仅仅是教会那样简单，更重要的是激励上进心，训练有恒心，还要有信心才能取得成功。

>首先要有上进心

俗话说“万事开头难”。刚开始训练时一部分学生经常迟到、早退或中途偷懒躲过我的视线，甚至干脆不参加。当时我很恼火，决心给他们点颜色看看。但静下来转念一想，什么原因都不知道，更何况他们终究是一群涉世未深的孩子，耍情绪太正常了。经过调查分析，发现学生受当前中考的影响，认为只要我考上重点高中升入大学，就什么都有了。再说中考各科体育满分才30分，是所有学科分值最少的，为了这一点点分数去“浪费”大量的体能和时间太不值得，还不如把时间和精力都用在其它学科上了，只要在加试前几天突击训练几天就可以了。还有的同学抱着悲观情绪，对升学的认识很茫然，既然升学没指望，锻炼又有什么用呢？

针对是述诸多原因，我决定“攻心为上”。只有让他（她）们从心里愿意学习、乐天学习，有上进心，才有学习的动力。于是我一方面减小运动量，避免畏难情绪;另一方面，向学生介绍体育理论知识、常识，让学生理解体育锻炼的意义及重要性。既能增强体能，提高肌体免疫力；又能缓解脑疲劳，使学生科学用脑，以达到高效学习，还能在不知不觉中提高中考成绩，一举三得，何乐而不为呢？

就这样一次次激励、鞭策，学生们有了上进心，不仅迟到、早退、装病以及偷懒等不良现象杜绝了，而且一部分学生还自觉地给自己增加了运动量。

>其次是恒心

随着时间的推演，每天重复着几个单调的动作和口令，大部分学生就感到有些枯燥乏味了。而那部分自己增加运动量的学生也会出现“困难期”。从而，畏难心理再度重现，导致部分学生“三天打渔、两天晒网”。

面对种种不利因素，我一边给学生打气，讲一些中外名人及体育运动员切身的`经历，靠毅力、耐心走向成功，以激励斗志；一边精心研究设计了一些与体育加试项目相关的体育游戏，增强学生参加训练的兴趣；我自身则严格要求自己，只要学生在场，我就一定在，无论校园还是公路，只要学生能做到的，我首先做到，而且坚决做好表率作用。学生看到我在训练中风雨不误，也都个个争先，不愿掉队。

>再次是信心

在临近中考的那段时间里，一部分学生本来成绩不错，但由于心里负担过重，怕考不出好成绩，而影响了正常训练水平的发挥，还有的由于自身功底原来比较差，看到其他同学成绩优异，见自己怎么努力也赶不上，就很苦恼，丧失了斗志。

我便和他们解释，体育运动是永无止境的，那是相对于一个人自身发展来说的，但由于每个人的先天素质不同，自然就有所差异。当然了，我们也不必过于抱怨自身条件差，要知道了除了要有耐心和毅力以外，特别是要有信心，一定要牢固树立“天生我材必有用”，积极完善自我，把握自我，就一定能成功。

总之，今年中考体育加试之所以能取得如此优异的成绩，关键取决于学生良好的身体素质、心理素质和一年来坚持不懈的训练效果，而我只是起到了一个引路者、带头人的作用，再加上全体毕业班老师及校领导的鼎力支持、帮助。

**云南中考体育工作总结8**

时间过得很快，转眼就到学期末了，在这一学期，我还接管初一三个班的体育和1001班的体育。在课程标准的指引下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展为主渠道。就本学期开展了以下工作，现总结如下：

>一、思想工作方面

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>二、教育工作方面

本学期体育教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划，并在教学工作中认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

当然，在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。

>三、大课间操工作。

在本学期我用了两个多月的时间对学生进行大课间操教学，同时协助八年级体育教师完成广播体操的教学工作，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。为了落实好大课间操得工作，我做了多方面的工作，我是这样做的：

1、正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。

2、讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

3、口令清楚、洪亮、准确。

4、及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

>四、改进与提高。

通过总结，看到本学期的体育教学工作的比较好，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好地发展营造一个良好的环境。

**云南中考体育工作总结9**

(可就优化课堂教学，开展教学\*\*试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施)

1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间、

2、多形势，多\*\*引导学生活动，吸引学生积极参与。

3、分层次培养，让每个学生都能在原有水\*上得到提高

4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

5、场地器材巧妙设计，自编自制体育器械。

6、对于年级体育报考的学生,按照高考大纲要求,根据其个人实际情况制定一系列 的训练计划，辅导其训练为高考作好准备

——体育工作总结

体育工作总结

学校积极做好考前动员工作，这是我校体育中考取得好成绩的一个重要原因。大家都知道体育中考是把答案提前告诉你，就看你自己怎么表现，怎么去取得那个答案，成为冠军。加强锻炼是提高体育成绩的行之有效的手段，提高学生的思想认识是两者之间的催化剂，它能够有效的催化这个化学反应，使体育中考成绩得以提高。通过考前动员，学生有了充分的思想准备和良好的心理状态，这样就加强了锻炼的有效性。

在体育中考前一个月进行考前动员和体育模拟测试是我校的一贯作法，通过实战性的模拟测试，可以让学生感受到考试的状态下该如何去正确的发挥水平，取得成绩，也可以让学生及时的发现自己在所选项目中的优势和不足，这样便于教师和学生有针对性的进行强化和补足。20xx年体育中考给了我们可喜的收获，也为我们带来了要求更高的开始。我们将努力探索，大胆创新，不断提高自身各方面的素质，虚心向兄弟学校的各位同仁学习，继续探讨新的教学规律，精益求精，加强体育教学、体育训练和管理等方面的研究，争取更大的进步。

九年级这一年稍纵即逝，这一年收获了很多，也学到了很多，这是我上班以来带的第一批毕业生，所以我很认真，也很系统的制定了一系列的身体素质训练计划来提高九年级学生们的中考体育成绩。

我们建三江管局初中毕业体育测试成绩计入中考统测总分10分，引起了社会、学校、家长对学生身体健康状况和身体素质的重视。我校毕业班的体育中考，同样受到了各界、基层的关注。本届毕业班的体育中考已经结束，这是对我校体育工作又是一次检阅。回顾本届的体育中考“备战教学”，真是感慨万分，现就将我们的具体做法、经验与反思总结如下：

1、精心规划。充分准备。

为了使今年中考体育考试能正常有序地进行，学校领导十分重视，召开专门会议，认真研究部署，建立了体育考试领导小组，下设后勤保障，制订并下发了中考体育考试秩序册子。

2。规范操作，安全第一。

为了确保本次考试能顺利进行，中考体育考试小组多次磋商，明确规定了考试器材场地要求，逐一对考场布局、禁区和安全等工作进行认真检查、指导，明确要求，落实责任。并就做好考务、监考、后勤、考纪等工作进行了培训和提出了具体要求。提高了全体监考人员思想认识和业务水平，增强了执行考试纪律的自觉性。真正使体育考试做到了公平、公正，安全确保万无一失。

当然，在工作中，我们还有这样那样的不周密之处，例如在这次测试中，在106位同学中没有一位在两个单项上能达到90分以上，大多数学生成绩在70至80之间，可以看到我们学生的成绩还不理想，总体身体素质还较差。今后在教学中要加强锻炼，增强学生体质，争取在以后的工作中做得更好。

20xx年参加体育中考共198人，此中反馈信息共180人(缓考3人)，177人中149人取得满分(满分率)，取得了令人满意的造诣，培训工作获得人人的充分承认。所取得的造诣与培训工作的“早”、“细”、“专”、“精”密弗成分。

九年级这一年稍纵即逝，这一年收获了很多，也学到了很多，这是我上班以来带的第一批毕业生，所以我很认真，也很系统的制定了一系列的身体素质训练计划来提高九年级学生们的中考体育成绩。

我们建三江管局初中毕业体育测试成绩计入中考统测总分10分，引起了社会、学校、家长对学生身体健康状况和身体素质的重视。我校毕业班的体育中考，同样受到了各界、基层的关注。本届毕业班的体育中考已经结束，这是对我校体育工作又是一次检阅。回顾本届的体育中考“备战教学”，真是感慨万分，现就将我们的具体做法、经验与反思总结如下：

**云南中考体育工作总结10**

大量实践证明，一个队伍想要取得好的成绩，必须有一个严格的管理，为此，在训练之前的动员会上，我就制定了比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对我们这个队伍的纪律有了一个明确的了解。虽然有了纪律约束，但有些学生平时对自己要求不严格，时常有意无意地违反规定，针对这种现象，我首先严格要求自己，每天早来晚走，做学生的表率，建立起了良好的师生关系，然后针对不同个性的学生耐心细致地做他们的思想工作，经过努力，取得了良好的效果，确保了训练工作能够顺利、高效地进行。

**云南中考体育工作总结11**

在20XX年体育中考中，我所带的班级考试成绩不理想有负于学校和全体教师，也影响了我校的评优评先工作，对此我深表歉意。在考试后的几天中我一直在总结和反思这次考试失利的原因，找出问题所在，向领导汇报、也是给自己一个警示。

经过几天来的认真分析和总结，我认为问题主要在于自身在课堂教学和教学管理中存在一些可以避免而没有避免的问题：

>一、教材钻研不够透彻，没有正确把握课程改革的精神。

在平时的工作中没有注重教材的钻研以至于对教材比较生疏、对教材上的重点和难点的把握不到位。与老教师之间缺少交流，听老教师的课偏少，在处理课堂中出现的问题上与老教师缺少交流。课后没有认真进行总结，致使问题不能妥善解决。在新课程改革中没有深刻体会课改精神，没能把课改与课堂实践结合起来，导致课堂教学与中考脱节。

>二、对学生学情分析太主观，对学生估计过高，没能正确认识学生的实际情况。

在平时的备课中对学生的学情分析不够深入，把学生的身体素质、运动技能以及学生的自觉性估计过高。在没有准确分析学生情况下制定的教学计划与实际情况出入较大，造成了以“我”为主，而弱化了学生的主体地位。

>三、课堂管理不严，布置的教学任务不能有效完成。

在平时的教学中对课堂的常规管理不够严格，学生在练习时没有按要求进行练习而没有及时采取有效措施加以改正，造成部分学生养成了在练习中偷懒的不良习惯。 例如在跳绳项目中就有部分学生相互的虚报个数，在发现之后虽然处理了，但是效果不是很好没有达到预期的目标。因此也就造成有10%左右的学生没有达到中考满分的要求。

>四、思想上没有足够的重视，发现问题没有及时妥善的解决。

这些学生是我一手带起来的，认为在考试中因该没有什么问题，在思想上有所松懈，在课堂上也就要求不够严格。对于学生在课堂上练习的成绩没有认真的去分析其真实性和可靠性，盲目的相信学生。造成有一部分学生在练习中比较放松、练习不够认真和严肃。对问题学生没有足够的重视和抓牢，在课堂上影响了教学质量和课堂气氛。

>五、对学生的选项和最后阶段的细节没有处理到位。

没有充分理解本次考试选项的含义。由于本次考试是学生选项，因此把过多的主动权交给了学生。而学生有的对自己并不是很了解，在选项时就有跟样的现象。虽然与其分析了其中的利与弊，但是效果还是不理想。工作没有更深入，没有与其班主任和家长联系，造成有些学生选项不当而没能拿到满分。在后最阶段的指导上没有抓紧，对“边缘”学生的管理不够严格，练习的时间和次数没有得到保证。

>六、与老教师之间沟通不够

本人第一次带毕业班在经验上有所不足，理应积极的向前辈们多多的学习和沟通，汲取更多有用的经验来指导课堂的教学。但实际上我在这方面做的还远远不够，对自己班级出现的问题没有及时与老教师进行交流，听取他们的意见和建议。对现有的老教师资源没有有效的利用，俗话说的好“家有一老，如有一宝”。

>七、与学生关系处理不够妥当

由于这届毕业班是我一手带起来的，感情上是比较好的。但在利用这种感情好的这方面没有做好，没能充分利用这种好感情来引导学生在学习上更进一步。反而造成在上课过程中不够严肃认真，在一定的程度上影响了教学质量的提高。

>八、经验不足，与班主任、教导处缺少沟通。

在报名工作上没有和班主任、教导处进行有效的沟通和联系，在报名后没有和有关方面及时的核对，造成有的班级学生的选项报错，而本人也不知情，使一部分有能力满分的学生因此没有满分。

这次体育中考失利原因是多方面的，既有主观因素也有客观因素，但是主要原因还是在于本人自己，希望通过本人此次对考试失利教训的分析能对我们全体任课教师有一定的启发和借鉴，避免类似问题的发生。

**云南中考体育工作总结12**

>一、成立机构，加强领导，明确职责。

体育考试为初中毕业生升学考试的学业考试科目，体育考试成绩与其他学业考试、考查和考核科目的考试结果作为衡量学生学业水平和高中阶段学校招生的重要依据，事关考生前途。因此我校高度重视本次体育考试，由校长为主考、教育局领导王沛青为副主考、学校考试相关教师为组员的考试领导小组，定并下发了《田家寨九年制学校20XX年初三年级毕业生升学体育考试实施方案》领导小组下设。三个工作组：考务组、救护组、后勤保障组。各组分工明确，考试期间各司其职、各负其责，考试秩序良好。

>二、考生考试氛围好，宣传安全工作到位。

体育考试也要贯彻落实“办人民满意的教育”精神，坚持以人为本理念，为给考生创造良好考试氛围，学校积极动员全体考生，广泛宣传体育考试考点制度、纪律，认真搞好考试期间的安全工作，竭诚为考生服务。学校专门成立了后勤保障组，主要负责考场内外秩序、考生安全、考试各种用购置保管、考场内有关器材的准备及考试期间的开水供应。考场设有医疗救护点，预防考生考试期间的突发事件，制定了周密的应急预案，确保考生安全。

>三、严密施考，考风考纪好。

学校为保证体育考试的严肃性和权威性，依据上级文件精神制定了严格的考场纪律和考试工作规章制度，严肃考风考纪。考场实行全封闭，划有警戒线，非工作人员严禁入内。杜绝周边群众或家长等人到学校观看、说情现象。考务组由专业体育教师担任总组长，下设四个小组：第一组，身高、体重测试组;第二组，握力、肺活量测试组;第三组，立定跳远组;第四组，800米、1000测试组。学生分为男、女生两组。考试实行分组轮转测试形式，即男生组和女生组可同时进行测试：男生测试握力肺活量，女生可同时测量身高体重，测试完毕后两组交换测试项目组，依次进行，直到所有项目完。每个小组监考教师又分监考测试员、终点裁判掐表、填写记录单、测量、登分、核算，要求具体，责任到人，各监考教师按考试要求认真监考，确保考试公平、公开、公正，保证每一位考生的成绩准确无误。考试期间未出现一起营私舞弊等违纪现象，各考生考试心态正常，依规参考，都考出了自己较为满意的成绩。

总之，本次初三年级中考体育测试能够圆满顺利的完成，意义重大，主要归功于校领导和广大教师的紧密合作、团结一致。在此次考试中，我校的组织机构健全，准备充分，督察认真，宣传到位，考试公平公正，安全有保障，未出现任何突发事件，顺利的完成了本次体育考试组考工作，全体老师为此高兴。

**云南中考体育工作总结13**

备好每节课，上好每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法，并且积极参加公开课，提高教学技能;认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路，并且在今年XX区教育局组织的体育考试中取得了不错的成绩，善于发现特长生，培养精华，开发潜力，运动训练方面，在我们几位体育教师不懈的努力下，还有学校领导的大力支持下，在江夏区中小学生田径运动会，取得乙组第四名好的成绩。

**云南中考体育工作总结14**

本年度，在领导的信任和同事们的大力支持下，我从初一年级调任到初三担任体育教育教学工作，与初三体育教师共同体验了从20xx年8月到20xx年5月中考体育的二百多个日日夜夜，大课间、课课练、冬训等等，几位老师可以说是肝胆相照、风雨无阻，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近一年的工作，历历在目：

>(一)远眺初三体育——曾经代课与初三结下姻缘

记得20xx年放假前的最后一段时期，教导处找到我，说赵连峰主任因校建工作太忙……我有幸加入了代课的队伍，在这短暂的一个多月里，我和学生朝夕相处、共同练习，逐渐和他们建立了深厚的师生情谊，也渐渐的被学生勇于吃苦、刻苦拼搏的优秀品质感染了，要是真能担任他们的体育教师多好，因为我知道和这么优秀的团队一起战斗是一种荣幸!

>(二)接近初三体育——我与学生快速成长

20xx年8月，当我被分配到初三担任体育教育教学工作时，感到意外的同时我也明显感到了压力，我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质?如何把这几个班的成绩尽快提上去?我开始制定短时间提升教学能力的计划：第一，多听课、多问;第二，多看书，多上网查;第三，多与班主任交流;第四，多反思自我。单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于初三体育组良好的教研气氛，大家在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，几位有经验的老师，真正做到了资源共享，教研中细到每节课的重点如何把握，学生的感觉如何等等，我真可谓是受益匪浅。正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，使我迅速的成长起来，尽快的融入到了初三体育教师团队。

九月、十月可以说是整个初三学年最辛苦的阶段，由于以前没有接触过初三大强度的训练，学生的抵触心理很强，反映在课堂上就是纪律较散漫、量和强度无法完成，这就需要教师要有很强的责任心，面对懒散学生要晓之以理、动之以情，严抓课堂纪律，向课堂要效率。为让学生们尽短时间进入初三体育训练状态，我不断与班主任交流，了解学生思想状况，与个别学生谈话，了解学生心理，并写下十余篇文章来勉励学生坚持不懈。初三老师教学也很紧张且辛苦，没想到班主任非常的配合，不但每天来“督战”，还给学生们加油。同学们也非常积极地投入其中。特别是长跑练习，枯燥乏味，但同学们没有放弃的，最累最苦的时候，他们也会咬牙跑到终点。更有甚者，完成常规练习后，再加练。这是一种精神，一股冲劲，我也要好好学习的。面对学生测试中成绩的明显提升，我这里体会最深的就是虚心与努力。

>(三)体验初三体育——严酷的冬训使我们更加坚强

学生中考体育成绩的好坏，完全取决于冬训的质量。为此初三体育组曾经多次教研，共同研究冬训阶段的注意事项等等，每周二的教研活动雷打不动，把教研细化到每一节课，在体育组团队的引领下我课上严抓效率，课下进行个别辅导，逐渐的与学生打成一片，成为了学生无话不谈的“大朋友”。

为了更好的储备学生的体能，冬季的长跑训练从没有因此间断过，每次下雪，学校领导带领我们，尤其是体育老师还成了清雪先锋队，在不耽误上课的情况下，把操场积雪清扫干净，为学生正常训练和体育测试提供了场地，事后我收到了数名学生发来的短信，“老师，您太辛苦了，我一定好好训练，绝对不会辜负您的!”，“老师，我以后再也不偷懒了!”。这种遇山开路，遇水搭桥的精神不仅感动了我们自己，也感动了学生，加上周密的教学计划和领导的高度重视使整个冬训非常顺利的完成了。

>(四)感悟初三体育——为共同的目标我们不懈努力着

冬训结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生1000m、女生800米成绩也逐渐提高，尽管过度的很慢，但由于学生冬训期间从没有这样的强度，所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布成绩，学生们总是感叹完不成，为此我专门请教了王健校长和王领杰级长，“第一，慢点没有关系，一定要让学生由信心;第二，要给学生建立必胜的信念;第三，教师可以适当带跑，给学生信心”。在两位领导的指导下，操场上奔跑的学生中多了我们体育教师的身影，在近一个月师生的共同努力下，学生的拼劲十足。每次测试学生体育成绩进步非常明显。

>(五)中考体育——我们拼搏过，我们不后悔

为迎接中考体育的到来，我们的教研更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通安全到学生着装等等，面面俱到，当我站到讲台上与学生共同回忆一起拼搏的日子时，我的喉咙时常哽咽，面对着我挚爱的学生们，我用心谱写了中考体育教师寄语，从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念。学生们中考体育优异的成绩(共有272名学生满分)用强有力的事实见证了学校领导的大力支持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏!

>(六)回味初三体育——我们说过不会忘记

王占民校长曾经对我说过“没有带过初三，不能算的上真正的体育教师”，因为初三体育教学有其特殊性，那就是把训练教学化。

>我在近一年的初三体育教学中收益颇丰：

一、使我增长了运动训练方面的知识和经验，让我深刻的体验了运动训练的原则和方法;

二、提升了我的学生管理经验

三、提高了我专项技术技能

四、拓展了我的教研思路，提高了我的教研水平

五、从初三体育团队和学生中真切的感悟到付出与收获

>取得成绩的同时，我也清楚到感到自己在诸多方面还存在不足：

一、专项技术技能的熟练度和把握程度

二、教学中的课堂调控方面

三、初三学生的管理经验方面还有待提升

四、初三体育教学的安全预知和教育方面

>改进方法与措施：

一、积极主动的向组内教师学习，感悟、创新教学方法

二、认真备好上好每一节课，努力使教学内容衔接紧密，向课堂要效率

三、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法

四、总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的概率。

喜欢挑战的我，绝不放弃任何一个挑战的机会!

**云南中考体育工作总结15**

07-08学年度，在领导的信任和同事们的大力支持下，我第一年从事初三体育教学工作，与初三体育教师共同体验了从20xx年暑假体育辅导到20xx年5月中考体育的二百多个日日夜夜，暑假辅导、早训、晚辅导、冬训、周六加课等等，几位老师可以说是肝胆相照、风雨无阻，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近一年的工作，历历在目：

>（一）远眺初三体育——暑假体育辅导与初三结下姻缘

记得06-07学年度放假前的最后一次会议，东良找到我，说起初三体育老师利用暑假举办暑期体质训练营的事情，义务辅导学生训练，我义无反顾的加入到辅导教师的队伍，紧接着就是近40天的早晚两次训练，在此期间，我不断向初三体育教师请教各项技术的重点，时常上网学习初三学生体育训练的方法，经常翻阅运动训练的书籍，在这短暂的一个多月里，我和学生朝夕相处、共同练习，逐渐和他们建立了深厚的师生情谊，也渐渐的被学生勇于吃苦、刻苦拼搏的优秀品质感染了，也被初三体育教师的这种无私奉献的精神感动了，内心中已无数次萌动过担当初三体育教师，因为我知道和这么优秀的团队一起战斗是一种荣幸！

>（二）接近初三体育——我与学生快速成长

当我拿到学生初三第一次模拟成绩时，我已明显感到了压力，四个重点班（9-12班）的排名分别是15名、17名、22名、18名，面对这样的成绩和学生较弱的身体素质，毫无初三体育教学经验的我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质？如何把这几个班的成绩尽快提上去？我开始制定短时间提升教学能力的计划：第一，多听课、多问第二，多看书，多上网查第三，多与班主任交流第四，多反思自我。单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于初三体育组良好的教研气氛，大家在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，几位有经验的老师，真正做到了资源共享，教研中细到每节课的重点如何把握，学生的感觉如何等等，我真可谓是受益匪浅。由于我和王智颖老师是第一年带初三，为了让我俩尽快进入初三体育教学状态，另外几位老师不厌其烦的讲解三项技术的重点和难点，经常去听我俩的课，课下帮助找问题，解决问题。正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，使我迅速的成长起来，尽快的融入到了初三体育教师团队。

九月、十月可以说是整个初三学年最辛苦的阶段，由于以前没有接触过初三大强度的.训练，学生的抵触心理很强，反映在课堂上就是纪律较散漫、量和强度无法完成，这就需要教师要有很强的责任心，面对懒散学生要晓之以理、动之以情，严抓课堂纪律，向课堂要效率。为让学生们尽短时间进入初三体育训练状态，我不断与班主任交流，了解学生思想状况，与个别学生谈话，了解学生心理，开通QQ空间，并写下十余篇文章来勉励学生坚持不懈。在中国学校体育网站的论坛中寻找捷径等等，我的种种努力逐渐的感化了学生，教学秩序变得井然有序，面对学生二模测试中成绩的明显提升，我这里体会最深的就是虚心与努力。

>（三）体验初三体育——严酷的冬训使我们更加坚强

学生中考体育成绩的好坏，完全取决于冬训的质量。为此初三体育组曾经多次教研，共同研究冬训阶段的周计划、月计划、注意事项等等，每周一、周四的教研活动雷打不动，把教研细化到每一节课，在初三体育团队的引领下我课上严抓效率，课下进行个别辅导，逐渐的与学生打成一片，成为了学生无话不谈的“大朋友”。

我清楚的记得今年一月份遇到了08年的一场大雪，在征求了大家意见的情况下，时东良老师带领我们几位老师开始清理操场的积雪，在不耽误上课的情况下，两天时间把操场积雪清扫干净，为学生正常训练和四模体育测试提供了场地，事后我收到了数名学生发来的短信，“老师，您太辛苦了，我一定好好训练，绝对不会辜负您的！”，“老师，我以后再也不偷懒了！”。这种遇山开路，遇水搭桥的精神不仅感动了我们自己，也感动了学生，加上周密的教学计划和领导的高度重视使整个冬训非常顺利的完成了。

>（四）感悟初三体育——为共同的目标我们不懈努力着

冬训结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生400的时间要由原来的一分半提到一分十秒左右，女生300米的时间也要由原来的一分二十向一分左右提，尽管过度的很慢，但由于学生冬训期间从没有这样的强度，所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布时间，学生们总是感叹完不成，为此我专门请教了时东良和王剑老师，“第一，慢点没有关系，一定要让学生由信心第二，要给学生建立必胜的信念第三，教师可以适当带跑，给学生信心”。在两位老师的指导下，操场上奔跑的学生中多了我的身影，在近一个月师生的共同努力下，学生的拼劲十足。五模、六模学生体育成绩进步非常明显。

>（五）中考体育——我们拼搏过，我们不后悔

为迎接中考体育的到来，我们的教研更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通安全到学生着装等等，面面俱到，王智颖老师还专门为最后一节室内课制作了视频。当我站到讲台上与学生共同回忆一起拼搏的日子时，我的喉咙时常哽咽，面对着我挚爱的学生们，我强忍着眼泪宣读了中考体育动员稿，从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念。学生们中考体育优异的成绩（9-12班均分分）用强有力的事实见证了学校领导的大力支持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏！

>（六）回味初三体育——我们说过不会忘记

张宪老师曾经对我说过“没有带过初三，不能算的上真正的体育教师”，因为初三体育教学有其特殊性，那就是把训练教学化。

我在近一年的初三体育教学中收益颇丰：

一、使我增长了运动训练方面的知识和经验，让我深刻的体验了运动训练的原则和方法

二、提升了我的学生管理经验

三、提高了我专项技术技能

四、拓展了我的教研思路，提高了我的教研水平

五、从初三体育团队和学生中真切的感悟到付出与收获

由于第一年担任初三体育教师，我清楚到感到自己在诸多方面还存在不足：

一、专项技术技能的熟练度和把握程度

二、教学中的课堂调控方面

三、初三学生的管理经验方面还有待提升

四、初三体育教学的安全预知和教育方面

改进方法与措施：

一、积极主动的向组内教师学习三项技术的教学，多进行三项练习，感悟、创新教学方法

二、认真备好上好每一节课，努力使教学内容衔接紧密，向课堂要效率

三、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法

四、总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的概率，认真学习教学安全的法律法规

个人今后的计划:

喜欢挑战的我，绝不放弃任何一个挑战的机会！

**云南中考体育工作总结16**

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指引下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展为主渠道。就本学期开展了以下工作，现总结如下：

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在的教学水平进一步完善。

>一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>二、教育工作方面

本学期体育教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划，并在教学工作中认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生在玩中学，学中乐的课堂气氛下得到锻炼。

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对于初三年级的即将毕业的学生，让他们在一个良好的行为习惯和正确的课堂常规中学习。

2、通过体育课的锻炼，使那些有身体和健康原因的孩子们感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

4、在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、当然，在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。

>三、两操工作。

在本学期我用了一个月的时间对学生进行第三套广播操《舞动青春》和新版眼保健操教学，同时协助八年级和七年级体育教师完成广播体操的教学工作，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠

正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

>四、对于初三毕业学生的最后阶段教学

对于初三学生，因为他们即将参加中考，所以他们的时间抓得很紧，个别同学对于体育课认为是耽误时间，我及时的纠正了他们的错误思想，告诉他们没有一个好的身体就不能取得良好的成绩，通过身边的以及自身的实践让他们真正的懂得了“健康第一”的重要思想。

>五、改进与提高。

通过总结，看到本学期的体育教学工作的比较好，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好地发展营造一个良好的环境。

**云南中考体育工作总结17**

紧张而又繁忙毕业班教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结如下：

>一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

>二、潜心教育教学，不断开拓进取

初三体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1、体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2、活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

3、培优课保证提高

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领，使年级前100名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

4、特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

5、课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提高的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的.是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6、牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

>三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

>四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

**云南中考体育工作总结18**

初三体育考生参加术科考试需要考三项主要的身体素质，分别是1000米、实心球、立定跳远以及选择项目，要想在短短的看似一年，其实不足八个月的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想的分数，其实就是达到满分30分。难度可想而知。因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。制定这样的计划对教练来说也是一个考验，训练量小了，身体素质提高不明显，达不到预期的目的；

强度大了，身体恢复不过来，影响第二天训练，还容易带来伤病。而且每个学生的优势项目也不一样，有的学生实心球成绩好，1000米和弹跳差，有的学生弹跳好些，实心球成绩差等，针对这种情况，我首先是给不同类型的学生制定了不同的训练计划，然后在每天的训练结束后及时反馈，询问并记录下每个学生的训练感受，及时调整训练的量和强度，经过努力，短时间便制定出了比较科学合理的训练计划，让学生能够吃的饱、吃的好。对于技术含量要求较高的项目，如铅球，我采取统一讲解和个别指导的方法，给学生分析原地推铅球的技术动作，耐心细致地讲解动作方法并准确地示范动作，使学生在短期内便建立了正确的技术概念，但我发现有些同学在实践中动作变形，通过分析我认为是这些同学的绝对力量和腰腹肌力量弱引起的，为此我决定给他们吃小灶，加强上肢和腰腹肌力量，经过一段时间的有针对性训练，这些学生的铅球成绩有了明显提高。对于那些1000米成绩较差的学生，我主要在提高他们的步长和步频上下功夫，也取得了较好的效果，在此不一一赘述。

一年来，经过师生的共同努力，在今年的体育术科测试中，我校的体育考生取得了可喜的成绩，各项指标和兄弟学校相比都较好，圆满地完成了学年初学校工作任务。

本学期从第9周开始，我们系开展了教师技能训练，在老师们的指导和同学们的帮助下我在教师技能方面取得了很大的进步但同时也发现了自己的一些不足之处。现总结如下。

教师技能训练是培养我们师范生从师任教的基本素质，树立献身基础教育的专业思想，掌握从事基础教育、教学的基本技能，实现培养合格的基础教育教师的目标，所进行的教师职业技能综合训练。在这次培训中我们主要是从“三笔字技能训练、教师口语、课堂教学技能训练、班\*\*工作技能训练、微格教学训练”这几方面展开。在这次学习的过程中有辛勤的耕耘，收获的喜悦，也有不足和遗憾。

在三笔字训练中老师首先给我们讲了汉字的起源和发展并向我们展示了一些有名书法家的作品。让我们对汉字有了更深入的认识。而且老师还告诉我们该如何写好规范的汉字。我们逐渐认识到了写好规范字的重要性，特别是作为一名教师应当掌握这个规范和标准，书写一笔规范的汉字（包括字符、字母、简图）和布局合理、流畅清新的板书，以达到良好的教育教学效果和提高教师威信的目的。虽然我的字写得不漂亮但是比较工整。在今后的学习工作中我会加强练习争取写一手漂亮的字。

在教师口语训练中，我知道在教学过程中不仅标准的发音很重要有感情的语调也很重要。在发音方面要注意变调、轻声、儿化等。要了解方言与普通话的区别。在朗读方面，要吐字清晰，注意重音、停连、语调、节奏。无论是在朗读、演讲还是与人交谈，普通话都是很重要的，我粗略的了解了不同场合说普通话分别要注意的问题。在课堂教学技能训练中强化了备课和编写教案的能力，课堂教学技能、使用教学\*\*的技能。备课和编写教案是在课堂开始之前的准备工作，备好课，编好教案，这堂课才可以更好的开展。了解各项教学工作技能的概念、类型和特点，掌握各项教学工作技能的执行程序和要求，才能根据教学任务把教学技能应用于教学训练之中。在制作课件中要注意图片的选取，背景和字体的搭配。虽然这些技能我还不是特别熟练但是我会在今后的教学中加强。

通过班\*\*工作技能训练我知道了班\*\*的职责，掌握了一些班级管理的方法。初步具备对教育、教学过程中学生的行为表现、心理活动等因果关系及其变化规律进行正确观察和思维的能力。具备对较复杂的教育问题作出准确而迅速的分析判断的能力。一名老师应该有当班\*\*那的责任心，应该具备管理好班级的能力。我相信在今后的实践工作中我会做好这一点。

在微格教学训练中我发现了自己在课堂教学中的不足之处。我在讲课的时候教态不够自然，不够大方，语速过快。这些都是我需要改进的地方。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为即将成为教师的我，必须加强自己在教师技能各方面的训练，以高度的\*\*性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**云南中考体育工作总结19**

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学如下：

>思想方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。

一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

>教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后，努力提高个人的专业知识与技能。

在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找