# 2024阅读读书交流活动总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-10

*20\_阅读读书交流活动总结7篇20\_阅读读书交流活动总结如何写？读书，是一种精神的跋涉。一个人的心灵若能得到知识的浸润，就会生出许多灵气和色彩。下面是小编给大家带来的20\_阅读读书交流活动总结，希望能够帮到你哟!阅读读书交流活动总结（篇1）...*

20\_阅读读书交流活动总结7篇

20\_阅读读书交流活动总结如何写？读书，是一种精神的跋涉。一个人的心灵若能得到知识的浸润，就会生出许多灵气和色彩。下面是小编给大家带来的20\_阅读读书交流活动总结，希望能够帮到你哟!

**阅读读书交流活动总结（篇1）**

读书使人聪明，读史使人明智，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动。这次活动增强了读书兴趣,拓宽了我们的知识视野，开阔了我们的眼界，思想获得了很大的提升，我们全体师生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、向全校师生广泛宣传，营造书香氛围

根据学校读书活动方案，我校于3月22日举行了隆重的读书活动启动仪式。李校长致读书节开幕词，王校长发出了读书活动倡议，六年级率先展示了班级阅读读书卡；各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实经典美文诵读比赛奠定了坚实基础。

二、层层落实责任，确保顺利开展经典美文诵读比赛

为确保读书活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以教导处、少先大队部、班级之间协同开展工作的活动平台，依据读书活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保经典美文诵读比赛有效实施。

三、各班精心组织，开展各项读书活动

我校在读书活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人爱经典美文的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。具体活动包括：

1．经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文，以班为单位，利用早读、班会，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，六年级各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2．“好书推荐”班队会活动

读书活动期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3．亲子共读，活动让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，六年级通过校信通、微信等平台向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

4.读书活动手抄报、读书卡制作活动

围绕经典美文比赛活动主题，结合自身读书活动，我校还开展了活动小报、读书卡制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本手抄报集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

5.读书黑板报评比活动

围绕经典美文比赛活动主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一期读书黑板报。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。板报内容符合六年级学生年段特点，版面精致，内容丰富，图文并茂，各具特色。

6.阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书活动中的综合表现，全六年级共评选出了二十余名阅读之星。

当然活动中也有很多的不足之，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的\'课外阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。尽管有困难，但我们六年级全体师生会想尽一切办法与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新理念！

**阅读读书交流活动总结（篇2）**

今天，我们如约地迎来了全国《珍爱生命健康成长》读书征文活动总结大会。在这次活动中，我校现三年七班的\_\_同学一举夺得了全国青少年《珍爱生命健康成长》征文比赛金牌，实现了我市金牌零的突破。这是\_\_市的骄傲，这是\_\_区的骄傲，这更是我们中学的骄傲。

回首一年来的读书活动，我们深感欣慰的是活动使学生们参加社会实践活动的机会增多了，他们对生命内涵的理解加深了，也同时展示了我x中人的风采。通过活动的开展，我们受到了更深刻地启示：无论什么时候，要想让生命闪光，就要珍爱生命，保护家园，保护地球，做世界的主人。

为了使今后的工作再上一层楼，现将此次活动从三个方面总结如下：

一、领导制定方针策略，架设舞台，创造时机

20\_\_年9月至20\_\_年7月，教育部关心下一代工作委员会在全国开展“做五好小公民─珍爱生命健康成长”读书征文主题教育活动。我校作为\_\_区中学的代表参加了这次活动。校党支部、团委、校关工委的领导对此项活动高度重视，专门召开领导班子会议，共同商讨、研究、部署，并成立了由书记、校长、关工委常务副主任亲自挂帅的领导小组。组织全校师生共同阅读《珍爱生命健康成长》一书，让师生对此项活动有一个全方位、多层次的理解。让学生们认识到：珍爱生命、健康成长不仅要关心个人，还要关爱他人，不仅要关心集体，还要关心社会乃至整个中国世界。

与此同时，学校还成立了“三组”：由全校语文教师参加的指导小组；由离退休老同志参加的课外辅导评审小组；通过致家长一封信的形式，让全体参加读书活动的学生家长，了解开展这次活动的重要意义，同时，对这次活动给予了大力支持，并自愿的成立了家长评审小组。

结合实际情况，拟定主题，制定切实可行的实施方案。以爱国主义、社会主义和集体主义教育为主线，注重研究新型的科学的教育模式，采取学生喜闻乐见的、生动活泼的形式，加强对学生进行政治思想教育。开展“珍爱生命远离毒品”、“关注生灵热爱鸟类”等主题班会；在全校辐射铺开不同主题、不同层面的主题团会；把思想道德教育和校园文化建设有效地结合起来，帮助青少年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

注意架设舞台，创造时机，为青少年学生创设施展才华的广阔空间。通过开展争做“五好小公民”活动，提高学生的素养和公民意识，养成良好的卫生习惯和健康的心理，珍视生命，茁壮成长。通过此次活动的开展，充分调动了学生参与的积极性和主动性。

二、重视学生的实践活动，升华教育培养结果

为培养学生的创新精神和实践能力，为了达到让学生增长知识，锻炼自己的目的，在活动中，鼓励学生写出详细的读书报告。为了切实落实关工委组织的“珍爱生命健康成长”读书征文活动，积极弘扬中华民族自强不息的精神，我校组织初二、初三1628名学生参加到活动中来。语文教师积极组织，认真指导、批改，使学生的阅读能力、写作水平迅速提高。

为了切实贯彻、落实全国教育部关工委组织的“珍爱生命、健康成长”读书征文活动，学校利用板报、墙报、广播、班团队会、演讲等形式，开展了丰富多彩的读书活动。此次参加征文的优秀稿件达300余份。金奖获得者丽萍同学自己就写了两篇读书体会，向这样的同学还有李霞等等，首先在教师指导下学生们进行二次修改；然后经过我校各级评审小组公平、公正、公开的评选，评选出32名“读书之星”；最后指导学生们练习演讲，进一步推动读书活动向纵深发展。我们把32份最优秀的征文作为全国的参赛作品，上交市教育局关工委，统一参加全国比赛，并获得骄人成绩。其中，获金奖1人，银奖2人，铜奖5人，优秀奖8人。随着争做“五好小公民”活动的深入开展，在我校形成了弘扬中华民族自强不息精神的氛围，提高了学生的文化素质，增强了学生的公民意识，使学生们懂得要珍视生命，科学防治及战胜各类疾病、自然灾害，战胜传统陋习，培养健全人格。

三、活动引发了师生们对生命的思考

正直当今学生对生命比较漠然，不懂得如何去珍惜生命，不懂得利用有限的生命去创造价值之时，全国关工委如沐春风地在全国召开了《珍爱生命健康成长》读书征文活动。

通过这次读书活动，我们广大学生深受教育。引发了对生命的深刻思考。从广义上讲，我们每一个人的生命并不是属于我们自己的，而是属于我们祖国的、大家的。同学们深深地领悟到生命的重要意义。生命并不是因为它的价值而显得可贵，而是因为它的希望而可贵，属于人的生命只有一次，在短暂的生命历程中，交织着矛盾和痛苦，充满着求索与艰辛，遍布着荆棘和坎坷…，只有珍爱生命，把握自己，才能抛弃渺小、可悲、失意和挫折，拥抱伟大、丰富、幸运和重塑。只有珍爱生命，才能健康成长。

今后，我们要以这次读书活动为契机，在全校开展“多读书读好书”的活动，内练自己，提高整体素质，让学生在读书过程中，发展自我，完善自我。

**阅读读书交流活动总结（篇3）**

“书香能致远、阅读乐无穷”的四月份读书活动已成功开展完结，本班开展此次活动有许多值得肯定的地方：

一、点滴积累历时长

全班同学充分利用了四月整个月去配合开展本次读书活动。在准备的过程中，充分调动起同学们阅读的热情，在查找书目、记录笔记过程中同学们一点一滴地积累了知识，循序渐进，共同为本次活动作了充分的准备。

二、书香致远范围广

范围广主要体现在两个方面：一是读物涉及内容广。抓住小学教育专业特色，学习、饱览心理学、教育学、中外文学的知识海洋，造就一专多能；二是开展范围广。书香无处不在，通过网络书籍探讨、宿舍研究、课室图书馆阅读等等，使我们在书香中学习、增长见识，受益匪浅。

三、形式多样开展新颖

一是充分利用各种资源：网络、视频、书籍。浏览网络，开拓视野；观看视频，身临其境；品味书籍，书香致远。二是从各种形式出发：小组讨论、演话剧、参与知识竞答游戏，帮助同学们更好的理解书中意蕴。开展形式的多样性以及开展活动的新颖性在活动过程中充分体现出来。

四、颁奖鼓励促奋进

颁奖典礼的鼓励作用，在最后一天的成果展中，既是对整个活动的总结，也是对同学们这个月读书成效的检测，并对以后同学们继续保持读书好习惯起到一定的鼓励作用。

五、激情阅读乐无穷

活动过程中，全班同学及邀请的师姐、评委团都积极地投入到活动中。整个活动下来，同学们都能做到积极配合、参与，大家热情高涨，学有所获，乐趣无穷。

**阅读读书交流活动总结（篇4）**

一年来，我认真贯彻柳州市教师阅读年的精神和学校的读书活动方案，认真制定阅读计划。按照计划，我认真阅读了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

一、利用课余时间学习，提高自己的理论知识

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每个月撰写4～6篇读书笔记以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

二、积极参加学校的每月的主题读书活动，丰富自己的读书生活

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我积极参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有好书我推荐、我读书，我快乐，我成长的征文活动、好书我交流、好书我导读、读书随笔、读书名言、读书与成就的论坛活动、讲述我的教育故事、阅读、工作、成长演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

三、积极参加各项培训，提高自身素质

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

**阅读读书交流活动总结（篇5）**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

**阅读读书交流活动总结（篇6）**

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结：

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书；而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

**阅读读书交流活动总结（篇7）**

“我读书，我快乐”演讲比赛活动总结本次演讲比赛非常成功，有14名选手参与进来，整个过程各语文教师精心辅导，各位选手充分准备，或真实地写出自己身上难忘而快乐的读书经历；或抒发了自己通过读书得到的收益，展示了我们益小学生通过读书而健康成长的精神风貌。

通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展，实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好、读好书、好读书”的读书热潮。为积极响应“德润宝鸡书香校园”读书活动，我校先向全校师生发起“书香养徳”读书活动倡议书，随后开放了班级图书角，征集了20篇以读书为主题的优秀习作和图文并茂的手抄报，我们还将在期末评选出阅读小明星，有利地促进了同学们读书兴趣的培养，校园读书氛围更加浓厚。我们相信在以后的学习过程中，同学们一定会以更高的热情参与到各项活动中。

虽然这次活动结束了，但我们的读书好习惯会一直持续下去，相信大家会做得更好！真正做到与书为伴，以书为友，让好书伴我们一生成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找