# 英语独立开展工作总结(推荐46篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-16

*英语独立开展工作总结1本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好...*

**英语独立开展工作总结1**

本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

>二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

>三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

>四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

>五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

要提高教学质量，我认为还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，只有热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立起良好的师生关系，才能促进学生的学习。

>今后工作思路

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

一、认真备课，面向全体，因材施教 在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。

二、在课堂上 在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，尽力让学生多掌握知识。

三、批改作业方面 学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用午休时间重复讲解、分析。

四、在语音方面 为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

五、自身的学习 鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

**英语独立开展工作总结2**

反思是一个老师成长与进步的阶梯。又是一个学期即将结束的时候，回头看看自己走过的路，有一篇篇的反思给自己做记忆的锦囊，真的很好。教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学生行为习惯培养的主力军。下面我将这一学期的工作总结如下：

>一、思想方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。工作中，能做到认真负责，刻苦努力，对于学校交给的任务愉快接受，积极完成。

>二、业务素质方面

学校很重视提高我们本身业务素质和加强先进教学理念、教学方法的学习，本学期学校和上级领导为我们创建了学习的良好机会，并不惜国家级的专家、教师来我校讲座与交流，使我受益匪浅。整理学习心得我写下了《让课上得越来越精彩》、《在细节中求生存》、《为了我们的阳光新一代》等一篇篇教学反思。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在学校做的英语公开课，受到了领导和同事一致的好评。但是，我深知自己与一些优秀的小学英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，公开课之后，反思自己的课，我写下了《在公开课中历练与成长》、《与家长携手，共铸辉煌明天》。同时，我还积极参加学校组织的业务学习和区里组织的各项教师培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法；和同事们一起到兄弟学校听课，学习优秀教师的先进经验；除此之外，我还积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。与同事交流，我写下了《感悟师德之“仁者无敌”》、《寓单词教学与娱乐之中》、《让学生学会倾听》等教学心得体会。本文由小学教学设计网收集

>三、教育教学工作方面

这学期我担任的是六年级的英语教学。学期之初，班上的孩子们，好像懂事了一样，课堂纪律比五年级的时候好了许多，可能是孩子们长大了？到了小学六年级，都知道即将面对的就是小升初考试，并且都想考一个好一点的中学，所以一些孩子就像突然长大了许多，课堂上说话的学生少了，认真听讲的学生多了。可是，小学生毕竟还是小学生，他们不像初中三年级的学生那样，心里会时刻惦记着即将面临的中招考试。一段时间以后，我发现班里的一些同学又恢复了以前的样子——孩子毕竟还是孩子！

经验告诉我，对于这个年段的英语教学（教学内容多，语法点多），如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的`教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。我撰写的论文《浅谈小学英语朗读教学》获郑州市教科研二等奖；20xx年10月，《六十年，风华正茂！》在省教育厅组织的祖国六十年征文中荣获二等奖；12月，我辅导学生参加全国“蒲公英”英语风采大赛，歌曲《My Heart Will Go On》荣获金奖，《The Pocket Money》等小组节目荣获银奖，看到孩子们获奖时高兴的样子，我觉得我所辛苦付出的一切都是值得的。每一个成绩的取得都表明了我在教学工作上的明显进步，每一次进步都与我的努力付出分不开的。我坚信，在教书育人的道路上我会越走越好的。

曾经有人问我：“你为什么不改行？”我毫不犹豫地告诉他：“我热爱这份职业！”做一名教师，是我人生的选择；做一名优秀教师，是我人生的目标。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”我始终无怨无悔。

**英语独立开展工作总结3**

为了丰富同学们的校园文化生活，在学院团总支的领导下，以营造英语氛围，争取让会员说一口流利的英语为宗旨，以告别聋哑英语为目标，以采取多种形式组织会员积极开展活动为主要任务，不断提高广大同学的英语水平，本着“求实、创新”的精神为广大会员服务。我们在这学期的工作的重点是努力使天英社一切工作开展的更加顺利，充分调动社团干部和干事的积极性和集体荣誉感，结合天英社实际情况，特意制定了以下的工作计划：

>一、培养服务意识，全心全意为广大会员服务。

天英社“以会员为本，为会员服务”的指导思想，坚持“求实、创新、开拓、进取”的工作作风。加强协会自身建设，培养优秀的会员，特此我们将举行一次大学生素质拓展训练和干部培训大会。

同时我们及时的了解和反应会员们的要求和愿望，帮助会员们解决学习中遇到的困难，维护会员们的基本利益，倾听会员们的呼声满足会员们的要求。我们将会举行一次四六级总动员大会。

>二、立足现状，开展独具特色的文化活动，提高同学们的英语水平

现状分析：有些同学词汇量大，应试能力高，但是简单的生活用语却成了问题，从而感到英语学习枯燥无趣；有些同学基本功不扎实，单词拼写出错，句子结构出错，应试技巧欠缺，听说读写技能各有不足，未能齐头并进。因此活动特别安排：

1。邀请有经验的\'老师或同学开展相应的经验交流活动，向会员们介绍有关英语过级考试的方法和策略，使会员们有的放失，掌握应试技巧，轻松过级。

2。提高口语水平，锻炼当众英语的胆量，每两周举办一次英语角活动，让会员们相聚在一起，用英语交流，营造英语氛围，大家互帮互助，共同提高。

3。周五或周六播放原声电影，时间征求大家意见，开学后做一个简单的调查，让会员们领略西方文化，品位欧美风情，挺高听与读的能力。

4。开展ro—play大赛和free—talk等，以灵活形式让英语融入到同学们的生活中去，增强同学们的学习英语的兴趣。

5。定期举办天英杯英文歌曲大赛，英文朗诵大赛，增强同学们驾驭英语的能力，提高同学们自身表达能力和英语口语应用能力。

>三、同时大力加强天英社干部队伍建设，不断提高社团干部的综合素质

1。本学期将在扎实的工作的基础上，更加合理规划各部职能，明确分工。提高办事效率，推动社团活动正常有序的发展。通过制定内部量化管理制度与对外量化管理制度积极鼓励会员和会委形成良好的素质，分工到个人，实行责任制。

2。深入实际，一切从实际出发，避免干部队伍中的空想与实际，确保活动的开展切实有效。

3。通过交流经验和学习研讨会的形式，使社团干部素质得到提高。

4。加强内部团结，积极热烈的参与社团活动讨论，集思广益，使社团活动丰富多彩，新颖独特，更多的是对部里人员的人文关怀。

在今后的学习中，我们会为之奉献自己的全部力量力！让天英社文化覆盖全校。外国语天英社将竭力为广大会员服务，服务于全校师生，积极开展各种具有思想性、学术性、知识性趣味性的活动，提高我院的英语水平，丰富同学们的大学生活，我们有信心，也有能力把天英社的亮点展示给全校学生，把成功带给需要成功的人。

**英语独立开展工作总结4**

本学期我担任七年级的英语教学任务。回首这一学期的教学工作，感触很多。

>一、认识教材

同时我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新教材的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

>二、因材施教

教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益匪浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略，开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

>三、调动气氛

参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

>四、加强巩固

分批对待因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**英语独立开展工作总结5**

本学期，我任教初二（ 5）、（6）两个班的英语教学工作。尽管我从教多年，但我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

>一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

>二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

>三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的\'方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

>四、对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。 五、存在的问题

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很象用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学 习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

**英语独立开展工作总结6**

本学期是我担任小学三年级英语教学工作。根据小学英语教学的实际情况，踏着新一轮课程改革的浪潮，以活动为载体，扎实有效地开展了本学期的英语教学工作，在本学期的教学中，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况如下：

>一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的`发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织集团教师开展同课异构活动，教师利用定期的开课日，由集团统一安排时间。开课的这一天，所有英语教师都准时参加，而且集团的领导也参加这项活动，这些说明学校领导对英语这一学科的重视。上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真认真实践，不断探索。

>三、在课堂教学中：

运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

>四、在课后反思和批改作业方面。

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**英语独立开展工作总结7**

读高二的时候，班上来了一位语文的实习老师。那时才第一次接触到实习这个概念。实习老师来到后，同学们都觉得很新鲜，也不害怕他。他也向朋友一样和我们打成一片。没想到时间飞逝，转眼之间，我也从一个实习老师教过的学生变成了一个真正的实习老师，心里有很多期待和欣喜，也有一些紧张。xx月xx日下午，当我们第一次踏进xx中的大门时，为期两个月的实习工作也拉开了它的帷幕。在这两个月的实习中，我不仅体会到作为一名实习老师的各种酸甜苦辣，也不断回忆起当初作为一名中学生的种种心情。作为一名实习老师，这两个月让我学会了很多东西，懂得了许多道理。读万卷书，不如行千里路。这次实习主要是教学工作和班主任工作两方面，仅仅这两方面就让我受益匪浅。

>一、教学工作

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了3次新课，一共11节课，虽然总的说来上课上多了有些进步，但我觉得没有哪堂课令我十分满意，教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。我在上课教学中暴露了许多不足之处。在我上第一堂课的时候，我就出现了这样一个问题。一堂课我都只是看着前面的学生，而完全忽略了后面学生的存在。而且，每次起来让学生回答完问题后，都没有及时地让他们坐下。刚开始学生好象也不大习惯这样，后面上课的次数多了，他们也就习惯了。我还没叫他们坐下，他们就自己坐下了。第一堂课吸取教训后，以后每节课我都会主动叫坐在后排的学生回答问题，也经常看看后面学生脸上的表情。后来也慢慢发现，在课堂上看着每个学生脸上的表情，他们的眼睛，能够看出他们这节课有没有在听，有没有听懂。终于发现，经验是要一点一点地慢慢积累，尤其是要抓住在课堂上这一个机会。

实习将近两个月，上了几节课，在新老师与原来的老师之间，学生都反映我在课堂上带读单词和句子的时间和次数都远远不如刘老师。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。这一届的学生很多在小学时没有接触过英语，基础很差，而这本教科书又有一定的难度，所以到我们去实习前，还有一些学生连字母abc都还不懂。指导老师也指出我们带读的太少。的确如此，在后面的每节课中，我们都花了比较多的时间带读单词和句子。原本以为这些时间已经够多了，可是课后学生也反映老师带读的还是很少。在每次上课后，都发现每节课让学生操练地都比较少，一直都没有让学生好好地操练。初中的都是操练课，操练对学生学习英语很重要。在这点上，我还是没有做好。在整个教学实习中，还有一点我也是要多加锻炼和提高的，那就是倒磁带的问题。每次有听力的时候，我总是倒不好带，显得很紧张，学生看了也会替老师着急，影响了教学过程，也浪费了时间。

回顾这一段时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字，还带着全班学生一起读错，老师把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

>二、班主任工作

班主任是班级的主任老师。班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神关怀者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是第一周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体。在给班里组织的一次“爸爸，妈妈，我想对你说”的主题班会上，让我对他们有了更深的了解，越来越发现他们是非常可爱的孩子。才实习一周，就深刻体会到班主任工作的艰难。每天起早晚归，大家有显得有些筋疲力尽。以后的日子里，我们就不再担任班主任的工作。回头想想，班主任工作的确可以锻炼我们，提升我们的能力。虽然不再是实习班主任，可是我还是会经常去教室和学生聊聊，早读自习的时候帮他们解决问题。学生都认为老师是无所不能，什么都知道。有一次上自习，一位学生问我关于生物方面的知识，关于生物，我已经忘得差不多了。当他问我时，我想了半天也不知道，只好跟他说老师也不知道。他说老师你也有不知道的啊。我笑着回答，难道老师是机器人，什么都通啊。虽然有些问题疑惑不能帮助他们即使解决，但我觉得能帮助学生解决疑惑是一件挺快乐的事情，师者，传道授业解惑者也。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，其实我也有点不舍，才刚刚开始和他们彼此了解的时候，就要分开，只愿他们今后一路走好。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢海口四中给了我一次这样的经历，也感谢刘老师给予我全方面的指导和帮助。

忙忙碌碌着一学期又即将画上句号。但本人始终本着热爱教育事业，热爱学生的思想和工作热情，时刻不忘为人师表，服从领导的任何工作安排，认真完成了本学期的各项本职工作。

任职工作情况：这学期可谓是风雨多多啊。由最初的高二3、4班兼跨初二17班的任教到中间工作需要变动为高二整个年级的英语教学兼初二17班共五个班的教学工作，到后来直到学期结束的高二（2、3、4）三个班的任教。当然这其中还未包括高二3个研究性学习小组的.指导工作和校本课程的任教工作。

即使是身负繁重的各项任教工作，但本人对工作不敢怠慢，不敢马虎。在工作中，严格遵循新课程改革的教学理念和课标的教学要求，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，巩固学生的基础知识，丰富学生的文化视野。

在日常教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，跟学生谈心了解学生生活学习情况并辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学学习小组，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：

一方面培养好尖子生，

一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到循循善诱，耐心疏导，耐心教育。通过各种方式走进学生的世界，成为他们课后的朋友，博得学生的信任和认同。为创建和谐民主的课堂打下了坚实的基础。

在个人专业素养方面，

一方面通过完成开设公开课来进一步提高自己的教学能力，同时还积极观摩同行同组老师的公开课，通过上课、听课、评课来发现自己教学中的不足，同时学习其他老师课堂教学中的亮点，以此来不断提高自己的教学能力和教师专业技能。

另一方面，积极参与校内外各种研训活动，并利用课余时间研读相关的教育著作，及时反思、做好总结。

经过这一学期工作的努力，教育教学水平又得到了一定的提高，个人专业素养得到了一定的提升，学生的基础知识和文化素养都得到了一定的提升。但是不管是面对自己还是学生乃是课堂我还是感到有许多的不足和缺陷，所以我会在下一阶段的工作中努力把工作做得更好！

**英语独立开展工作总结8**

>一、本学期所做之事

（一）定时召开教研例会，进行主题教学研讨

结合学校对各科教学活动的安排。我们根据组内实际情况，召开一周一次的教育教学研讨活动。研讨内容丰富多样：有不同课型的教法讨论、如何提高教学质量的讨论、学习学校对英语教师常规教学方面的要求、每次考试后的成绩分析、说课和评课活动、以及新课标的集体学习和多维度观课议课等。我们在每次会议上都能畅所欲言，发表自己的意见和看法。使每一次的研讨活动都不至流于形式，切实起到实效作用。

（二）第一学期进行了“同课异构”活动

本学期开展了形式多样的研课、磨课活动。和区内兄弟学校进行了“同课异构”活动。我们就阅读教学和写作教学的整合进行了反复打磨，在不断听课、评课的基础上最终有了很大的改进。使本节课最后上到了近乎完美的程度。在这一轮的打磨之后，大家对听说课的教学方法有了统一的认识。

（三）开展了“说——评——讲”一体的教研组研讨课活动

为了尽快提高各位教师的课堂教学水平，培养他们的业务素养。我们学校举行了全校层面的研讨课活动。我们英语教研组的每一位老师都积极参与。大家都能认真对待这次活动。都能做到精心备课、认真撰写说课稿、创新设计教学活动、精彩课堂教学。组内所有教师都能认真听课、记录、分析、反思等。评课过程中，大家也能开诚布公、知无不言。说出授课教师讲课中存在的问题。而且在说课稿的撰写过程中，也尽可能说出教学活动的设计意图和渗透的课标理念。每个人都要经历讲前先说、讲了再评的环节。所有人的课堂教学水平也在这一次次的“说——讲——评”活动中不知不觉得到了提高。

（四）每次考试后都能进行扎实有效的考试质量分析

在月考和期中考试之后，从个人、到教研组、再到学校都要进行层层深入的分析。每位教师都能根据考试成绩，结合自己近期的教学实际进行全面、细致的总结分析。而且能从自身分析存在的问题，简述自己教学中的不足之处。并找出切实可行的改进措施。比如要加强单词的听写力度和课文句型背诵的检查力度、向每天的课堂要质量、抓好作业和练习等。如果每次考试过后都能以这种方式进行反思、分析和总结的话，教学质量的提高是必然的。

（五）组内培训与研讨落到了实处

根据教育教学的实际需要，我们先后进行了关于英语《新课标》的培训和课题组教师课题研讨活动。她们把所学的先进教育理念和其他学校一些好的做法介绍给每个组员。使我们既开阔了视野又能结合自身的工作实际进行教学方面的改进。并且不断进步。

（六）初一的单词音标比赛、初二初三的阅读竞赛

为了培养学生对英语学习的兴趣，我们在全年级的范围内举办了初一的单词音标比赛、初二初三的阅读竞赛。孩子们积极和主动，呈现出了良好的成绩。

>二、存在的问题

虽然本学期做了一些很实在的事情。但还是不能避免存在的各类问题。有时候做了一些无用的工作，使得教研活动流于形式。

普遍存在的问题是大家上课都没有时间观念。常常是无效语言太多。导致当堂检测无法实施。教学的有效性无法保证。备案终不能针对学生的实际情况进行。教学目标落实不了。课堂时效性不强。部分学生的学业成绩普遍不是很理想，我们应该集思广益。根据实际学情。

>三、改进措施

根据存在的问题，我们英语教研组的全体成员还要不断加强学习、提高自己的专业基本素养和业务教学水平。真正做一个高素质的英语教师。打造一个业务精湛的团队。

总之，英语教研组在这一学期有收获，也有成长。期待以后走得更好！

**英语独立开展工作总结9**

>一、合理制定、完成教学、制定计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

>二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

>三、加强写作训练，合理安排

加强综合训练写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1）繁简适度

2）有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3）层次分明，承上启下

4）细读提示，写全要点。

5）书面干净、整齐、规范。教师也要遵循 “粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

>四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

>五、加强考练结合，一周考练，一周讲评

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在XX年高考中取得更好的成绩。

**英语独立开展工作总结10**

根据十余年的教学经验，我认为，一个称职的英语老师，除了应具有丰富的专业知识外，还应善于运用各种教学方法和技巧，去培养和发掘学生的语言能力，最大限度地发挥他们的潜力;而良好的教学效果，则来自教学活动，任何有效的教学活动，都必须是双向的，且当以学生为主，只有这样，才有可能让学生学好英语。于是，在职业高中英语教学中，我主要做了以下几点：

>一、激发学生的学习兴趣

俗话说，兴趣是最好的老师，我们要让学生学好英语，就要使他们对英语感兴趣，有了兴趣，他们才有学习的原动力，才能自觉地完成学习任务，顺利地掌握课堂教学内容。

首先，我告诉他们英语在国际交往中的重要性，尤其是我国已加入WTO，今后很多商业活动都离不开英语，而英语是一种活语言，不应把它当作死的语言来学，它应建立在我们现代人的日常口语上。因此，在课堂上，我尽量用英语组织教学，这既提高听说能力，又能创造语言环境，使他们有迫切讲英语的欲望。教学中，采用直观、情景、交际的手法，使课堂生动有趣。变换教学方式，如开设英语角、兴趣小组、演小品以及各种小竞赛等。这样既可以吸引学生的兴趣，又可提高语言应用能力。

>二、树立学生的自信心，大胆训练

在课堂45分钟里，我尽量精讲多练，避免重教轻学，但学生在老师面前操练，往往会产生惧怕、紧张心理。所以我平时尽量和学生打成一片，经常表扬和鼓励学生，树立他们的自信心，较少批评他们，善于采纳他们的意见。在讲课过程中，注意他们的表情、反应，在回答问题时，不直接告诉他们答案，而是启发他们运用已学的知识来回答。发动他们参与课堂活动，气氛活跃，使师生的教学关系成为帮助促进的关系，排除他们的心理障碍，并告诉他们，在学习中出现错误是不可避免的，所以在课堂上允许学生的语言错误，放下包袱，大胆地进行听、说、读、写训练。使他们在错误中求进步。

>三、指导学生掌握有效的学习方法

教师不仅要传授给学生系统的文化知识，更主要的还在于要懂得开发学生的智力，发掘他们的潜力，指导他们正确的学习方法。这样，就可以起到事半功倍的效果。

如：当我们学一篇文章或做阅读理解时，为了培养学生的快速阅读能力，我要求他们做到以下几点：

⑴抓住段落或全文中心思想，不逐字逐句地翻译。

⑵碰到生词，没有必要每个都去查词典，只有当该词影响到整段或全文意思的理解时，再去查一下词典。

⑶要求默读。

⑷除非是个别难句，否则不要逐句分析语法结构。

⑸通过课文的问答题，或阅读理解的判断题，也可帮助对原文的理解。因此在“读中”(while-reading)这个环节中，本人尽可能作到以下几点：

1.任务设计目的明确;

2.任务对理解课文具有真实意义;

3.任务应涉及信息的接收、处理和传递等过程;

4.学生应在完成任务的过程中使用英语;

5.学生必须通过主动参与(个人阅读或小组讨论)来完成任务;在问题的设计上照顾到不同层次的学生，做到分层设计任务，分层教学。对较简单的表层问题，让基础较弱的同学来回答，让这些学生在课堂上体验成功的喜悦。在“快速阅读”(Fast-reading)后的问题设计也是遵循这个原则。在“仔细阅读”(Careful-reading)过程中，让学生判断句子正误。采用抽取卡片的方式，让一个同学读，然后让另外一个学生回答正确与否。这样既能锻炼学生读的能力，又能检验学生的听力水平，同时有可以激发学生积极主动参与课堂活动的意识。新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，目的是帮助学生树立主体意识，进行个性化的独立思考和学习探究，并能形成个性化的理解和结论。独自解决不了的问题才有必要提交小组讨论，并在师生、生生的互动中解决问题。对于课文中比较难的深层问题，让英语程度好些的学生回答，或采取分组讨论的方式进行。例如分析每段的段落大意，就是采取小组活动的方式来进行的，让每位小组成员都能参与到活动中来，充分发挥学生的合作意识和创新意识。

>四、利用多媒体辅助教学

目前，各级各类学校都大力提倡运用多媒体进行教学，我在这期间我们自己亲自动手做了多个高中教学多媒体课件并进行了大量的教学实践与研究，运用多媒体辅助教学使学生在听、说、读、写方面有了不同程度的提高。在传统教学中，强调以教师为中心，教师是取得教学效果的具有决定作用的因素，而学生未能参与控制。这种“没有丝毫兴趣的强制性学习，将会扼杀学生探求真理的欲望(爱因斯坦语)。”柏拉图说：“兴趣是最好的老师”。多媒体技术介入课堂教学能够很好地解决这个问题，教师恰当地把握中学生特别好奇、好动、好胜的心理特征，挖掘教材中的趣味因素，以生动的画面、鲜艳的色彩、恰当的解说、感人的音响等丰富的媒体表现形式，采用故事、游戏、直观、操作、设疑等激情引趣的方法，创设出一个引人入胜的情境，来调动学生学习的积极性和主动性，充分激发学生的学习兴趣和求知欲望，甚至把知识的学习融入到新颖别致的娱乐形式中，发挥寓教于乐的学习优势，使枯燥的学习变得轻松愉快。这种浓厚的学习兴趣和注意力高度集中，正是学生掌握知识的前提。

>五、培养学生的良好学习习惯

中学的英语教育，是英语学习的基础阶段，而在基础教育阶段，要培养学生学会终身学习和发展的综合能力，且着眼于使学生打下终身学习英语的良好基础。其中有良好的学习习惯对学生来讲，是至关重要的。学习习惯的好坏直接影响学习效果。因此，我对学生学习的全过程进行有效的引导，指导他们参与各种语言活动，使学习在对话、讨论、表演等活动中掌握语言。教师的作用就如导演，具体表演由学生自己来完成。具体做法如下：

1、培养学生养成用英语听、说的习惯。

首先是听力的训练与测试，包括听力模仿训练，听音辨认训练，听说训练及综合听力训练与测试。其次是鼓励学生敢于开口，因为语言是有声的，而口语是首要的，则当鼓励学生尽量多说英语。

再次是听说必须同时进行，由于交际是双方的思想交流，则首先要听懂对方的意图，接着要表达自己的思想。

2、培养学生养成正确、流利的发言和朗读习惯。

在教学中，我要求学生做到：

a、认真观察教师的发音示范，善于模仿;

b、注意语音、语调、掌握几种句子的语调规律。

c、大量朗读，可加深他们对所学知识的记忆;

d、培养语感，提高口语水平，增强表达能力。

3、培养学生养成背诵句型和重点段落的习惯。

培养学生背诵的好习惯，就可以帮助学生积累大量的语言素材，培养语感，为英语写作打下坚实的基础。同时，也可避免了死记语法条目，生船硬套的不良做法。

4、培养学生的学习恒心。

对于我们学生来讲，培养毅力最重要的是从小事做起，克服惰性，比如，每天的晨练，遇到刮风下雨、大雪纷飞的日子，就想“今天算了吧，明天再跑……”，学习上碰到不懂的问题，就想“明天再说吧……”，结果就是这些一天天对自己的迁就，助长了自己的惰性，毅力的培养当然也就成了一句空话了。学习英语光靠一时的热情是达不到目的的，要有毅力与恒力，才能学好。教学过程中，发现一个现象：有一些学生，特别是男生，是看英语单词(即学习英语时，拿着课本，不动手，不动口，只看)问起原因，答是：写了读了，还是忘记。

对此，我总是让学生给自己订一个高于现实却又不过高的目标，自己努力去做，并记下每天的点滴进步;常常阅看进步的记载，在感到进步很大时自己“慰劳”一下自己，增加愉快的体验。

>六、热情为学生服务

首先要热爱自己的工作，塑造自身形象，赢得学生信赖，以“爱心换真情”建立亲密的师生之情。孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”我的做法是：

在思想上是开展心理咨询，在咨询工作过程中，遇到一些长期持消极态度的学生，他们往往不是通过一两次咨询就可以改变其处世态度。如果一味地与其争辩人生的态度应如何如何，则会陷入争论的困境之中，达不到咨询预期的效果。反之，如先对其所持的人生态度有一定程度的认可或理解，使对方产生认同感，再引导对方说出产生这些消极观念的.深层原因，然后与对方一起对其合理性进行辩识、质疑，最终使他们自己去顿悟，这样有利于咨访关系的建立，达到预期的咨询效果。有的学生来咨询中心接受2、3年的辅导，不仅消除了心理障碍，还使自己在健康心理上不断得到发展，成为出众的优秀学生。

在学习上提供尽可能的帮助,比如说，针对目前许多学生都有mp3、mp4现象，他们大多用来听音乐的，看电影等。为了使得学生更好学好外语，本人无偿为学生提供音像服务，利用业余时间把高中课文，课后单词制成mp3格式，把英语教学视屏材料转化成mv等可识别的格式让学生在轻松愉快环境下学英语，这样使他们手中的资源为英语教学服务。

以上是本人一点教学经验总结，一定存在许多不足，但我愿在今后的教学岗位上不断总结和积累。

>七、各阶段的具体做法：

对于我们的学生而言，能否考上理想的大学，找到合适的工作，发挥自己的价值，对祖国作出贡献，英语在各门学科中的地位和作用也是不少忽视的。而对于中国的学生，特别是象我们这样的小城市和农村学生来说，在母语的影响下，在没有学英语的环境和氛围的条件下，要把英语真正学好，是很困难的。

我们知道，高考英语试卷考察的是学生的语言知识和语言运用。也就是说，如果学生能自如地应付高考的话，以后走上社会也一定能较好地运用英语于实践当中。

那么，怎样才能让学生较好地掌握英语呢?从事高中英语教学十年，带了4届高三毕业班，我自己摸索出了一套行之有效的方法。我认为高中三年，我们就可以根据学年把英语教学分为三步走。第一步，高一阶段，着重培养学生的学习兴趣。

对于刚接手的高一新生而言，英语成绩参差不齐，个性差异很大，有的学生已有了较好的基础，而有的学生学的就是哑巴英语，连单词都不会读。在这个阶段，老师作为课堂的驾驭者，要有饱满的工作热情，课堂45分钟，教师要精神百倍，热情奔放，学生才能兴致勃勃，情绪高涨。课堂用语要是流利的普通话和抑扬顿挫，轻重缓急的漂亮的英语口语。要抓住学生的点滴进步加以表扬或鼓励，使其情绪保持在积极、主动、向上的状态，要和学生建立良好的师生关系。

只要教师做到了这几点，学生就能对这门学科产生从无到有的兴趣，甚至兴趣更浓。对于学生，无论如何要教他们正确的拼读英语单词，只有读准了单词，才可以快速而牢固的记住单词的拼写，从而摆脱因单词都写不出来如何学好英语的困扰。对此,我的做法是，只要是我的学生，无论哪个年级，都必备一本听写本，每单元单词必默两次，按难易程度定不同的合格标准，不合格者重默，直至合格为止，对于多次默写优秀者进行全班传阅，注意，默写时应报给学生英文，让学生拼出单词，写出词性和尽可能全的中文意思。

除了单词以外，对学生的句子、文章的要求也不能放松，教学生如何正确的朗读句子，即注意句子的意群停顿，布置学生每单元背一定量的课文，并持之以恒一直到高三结束。

单词和句子的问题解决了，学生就不会觉得英语有多么的难，也就不会对它失去兴趣。为防止部分学生会有厌倦情绪，我们可以适时地举行一些寓教于乐的活动。我曾经带高一的学生进行过一次户外的英语角活动，效果不错。当时是高一第二学期，正好是春天，我带了一个班的学生去了公园，我说过这是一次English Corner。请各位speakEnglish。不然就不要参加，参加的只要说英语，可以进行任何娱乐活动，放风筝、踢足球、聊天都行。学生一听，人人都踊跃参加。于是进了公园之后，我用英语和学生交流，把学生分为几个组，选了几个英语较好也较活泼的学生做小组长，用英语给他们分配了任务，之后在整个过程中，虽然也听到了不少同学说汉语，但还是讲英语的学生较多，也有不少学生过来和我交流。

活动之后，我鼓励学生说，这次英语角很成功，希望有下次吗?如果希望，请把你的英语学好，不要玩的时候想说话都开不了口，学生听后，都鼓足了劲学英语，希望再忙里偷玩一次。这样，学生对英语的兴趣能不浓吗?

第二步，高二阶段，帮助学生学会分析句子，分析课文。

学生走好了第一步，单词的拼写，词组的掌握，课文的正确朗读已经不在话下了。只要潜移默化地在课堂上多分析分析句子的成份，文章的构成，让学生养成在阅读文章时，自己去发现固定词组、固定句型的习惯，学生就能在第一步的基础上，靠意群停顿，逐渐学会分析句子的构成，然后老师帮着总结，学生自己再学着归纳，这样非常有利于学生的书面表达，为以后高三打下很好的伏笔。

为使这两步走得更加完善，我还采取了一些措施。由于高一、高二的课程还不算紧张，我一直坚持课上上课之前让三分钟给学生，按学号为序，每节课一位同学随意使用这三分钟，但必须是speak English。在不带任何提示性的纸条上讲台的前提之下，你可以给大家讲一段故事，介绍某个人或某项活动，也可以背诵课外的某篇优美的文章，甚至给大家讲解一些你自己总结出来的英语现象，但都应该用英语讲。这样做，不仅能给学生制造一定的英语气氛，为上好这一堂课做好准备，也让学生无意中了解到了一些从我这得不到的知识，更让每一位学生有了为掌握好这一学期只有一次到二次表现的机会，而更多去接触英语的动力。

再者就是学生互改书面表达。可以一月举行一次，布置学生一篇书面表达，交上来之后再打乱发下去，让学生充当老师的角色，给他们所发到的文章进行纠错，并改正，并署名，再交上来，我再进行批改。

对于写的好和纠错好的同学进行表扬，并张贴。这样学生不会乱改，会很认真地找错甚至讨论，无形中提高了书面表达的水平。

第三步，也就是最重要的高三阶段，要培养学生良好的学习和考试习惯。

由于英语教材的特殊性，(在别的学科已进入一轮复习的时候，英语还有一册书要教)学生很可能在第一次综合考试时考不出好成绩，从而丧失信心，有成绩下滑的现象。针对这种情况，要培养学生的心理承受能力，锻炼其考试时的心理素质，让他们能做到经受得住打击，迎难而上，遇试不慌，从而发挥出其应有的水平。我的做法是这样的：

(一)除了完成我布置的作业以外，学生根据自己的情况自备一本专项练习，完型填空或阅读理解，每天至少做一篇，多做更好，我打上日期，我只看你做不做，至于认真做还是抄答案，自己对自己负责。如果觉得两项都要练，也行，但交给我看的只有一本，我看批改日期，有段档的，找你算帐。这样，有的学生想偷懒都不成，结果大多数学生每天都做一篇以上，慢慢地，学生的阅读能力就有了稳步提高。

(二)即使到了高三，我还是会布置学生背诵一定量的课文或书面表达的参考文章，且一一过关，学生名册张贴上墙，背过的学生由组长打勾，因此背与不背者一目了然，规定时间内，背不上的学生由我亲自监督，背好为止。其实背书也是让学生多接触英语的手段，更是培养学生语感，从而学好英语的重要途径。

(三)高三上学期至少两周考一次试，下学期每周必考，当然即考则必改、必讲。虽然课本内容还未结束，但过程之中我还是会穿插综合性的考试，考试时间定为英语晚自修时间，两节课，比正常考试少十分钟，实行不严格监考，这样既提高了学生的做题速度，也培养了其考试的自觉性和应试时的心理素质。考完尽快批改，让学生知道分数，对考得好的和比前次进步的学生进行点名表扬。多次考试之后，在学生即将忘记自己考试成绩之时，把所有成绩张贴，使学生对自己前几次的成绩进行回忆比对，从而做出进一步的打算。这样下去，学生对考试会即有紧张分数的心理，也会有考试时心情放松的效果，必竟久经试场了吗!那么到高考时就会发挥出应有的水平了。

长期以来，我一直坚持这些做法，教学效果还算不错。当然，这只是我个人的一些心得，还望大家指教，谢谢!

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和\"充电\"，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以\"引导学生学会预习、学会交流、学会合作\"课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**英语独立开展工作总结11**

这学期是我任教的第二学期，我担任高一年级四个班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织上课之前读十分钟英语，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

>一，我做到认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是：上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元内容整理重点短语，归纳分发给学生，以便记忆。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心，培养他们说英语的能力。

授课之后，做到精讲精练。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题，复印后供学生演练。

>二、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每隔两天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

>三、狠抓单词和句型

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。并且搜集了大量的单词拼写的习题供学生练习，直接把单词放到具体的语境中去。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下个学年提高自我同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往，多学习，勤反思，多向前辈学习，以促进教学工作更上一层楼。

**英语独立开展工作总结12**

4月份我能积极参加政治学习，坚持党员学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，尽量做到为人师表，有奉献精神。

>一、教学情况

1、在教学工作中，能够深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加学校组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。为竞选区学科带头人做好准备。

2、上课。在这个月的区教研员听课中，指出在四年级Lesson11讲课中，没有抓住重点，在以后的教学中上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

>二、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。用电脑制作多媒体课件，为教学服务，正取达到教学成果。

四月份即将匆匆忙忙的过去，这一个月来，我有付出也有收获，在下一个月里我会继续用我的心去灌溉我的学生。争取无愧于我心，我无悔于我的事业。

**英语独立开展工作总结13**

20xx年8月份，对我来说是一个特殊的起点，更是我人生的一次重大转变，从此以后，我开始了自己最热爱的事业——教师。

这份事业对我来说举足轻重，虽然截止目前我的教学工作时间不是很长，但是我尝到了这份工作的酸甜苦辣，很难很辛苦，同样也很快乐很幸福！小学教育不仅仅只是教学而已，更多的是育人。因此，我们永远把管理摆在首位。这学期的教育教学工作即将告一段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我都一一克服，顺利完成本学期任务，现将本学期以来的工作总结如下：

>一、思想方面：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的各项学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，对学生要全面培养。

>二、教学工作

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

1、教研

这学期的英语教研非常不错，有任何问题我们都会拉出来进行讨论研究。印象最深的是讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。例如三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，

然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词；另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象；四、五年级学生主要是以实物教学为主，效果很棒。教研活动在教学过程中还是占有很重的分量，能够让教师在上课之前做到心中有数。我得多向其他老师学习。

2、备课

李校长一直倡导柳卓的教师从不打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从开始的无从下手到现在的备教材、备学生、备方法、备自己，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是在备课过程中要解决的问题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

3、讲课

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生学习英语的兴趣，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，其实，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如，三年级学生在学习关于生日聚会单词的时候，这堂课的内容是学生们感兴趣的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有激情，很有用心，因此那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就

是李校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面我比较缺乏经验，组织的不是很好，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱。

4、听、评课

这一学期，英语组进行了多次听、评课，另外，学校组织听评各年级组教师的课，感受最深的是龚丽凡老师的那节课——我最喜欢的一句名言，她的课真的是亲切、自然，看似平淡，却略显功底和智慧，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的.讲课方式，比如，王晓慧老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

>三、师生关爱

在我眼里学校的每位老师都如慈母，人人都有颗仁爱之心——学习上是学生们的良师，生活上是学生们的益友。这学期，我亲眼目睹，亲耳聆听到的很多很多。每周放假之前交的关爱反馈，我感觉这是对

自己的一种检查，也是时时提醒自己的一种方式，时刻关爱学生，因为每个孩子都是父母编织的最美丽的梦，学生离开父母，需要我们来填补这里的空缺，不管是在学习上还是在生活上，教师的一个眼神，一个动作都能温暖他们。在学校别让关心停下脚步，老师每天一句关心的话语绝对是他们学习、生活的动力，有时，控制一下自己的情绪，事情也会过去，就是李校长经常说的一句话：“动动脑子，办法总会有的”，爱学生，也是爱自己的一种体现，因此教师们，点亮自己心中那盏不灭的灯，照亮每个学生的心门。

>四、个人发展

为了提高自己的教育教学能力，更为了把事业做大做强，我在不断的强化自己：

1、利用课余时间和休息日进行自学专业理论知识及各方面相关知识，参加高等自学考试提高学历和理论修养。

2、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联系。

3、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。

4、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验。

5、尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系。

6、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

>五、学期感受

在这段时间里，我感慨万千：我尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。大家兢兢业业地一步一个脚印地走，我也在一点一点地改变着、充实着、忙碌着。看着学生的进步，听着家长的赞许，感受着领导的关怀，回味着同事的和睦，我怎能不快乐？怎能不幸福？

暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩纷呈”的生活。

最后，我想说青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许就会太平淡，所以在今后的日子里我们不要惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播昨天，应该用我们的信心，我们的爱心，我们的热情，我们的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

祝大家：

工作蒸蒸日上，生活节节高升。

家庭和和美美！

愿柳卓中心小学：

年年新面貌，日日新气象！

**英语独立开展工作总结14**

在教学中我们严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

>二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用录音机、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我们总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

>三、在辅导学生方面首先，根据我校实际情况。

注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的.平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我们真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我们能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步

**英语独立开展工作总结15**

时光飞逝，转瞬间紧张而又有序的一学期又要过去了。回头来看，在这一学期中，我付出辛苦，收获成功，与同事、先生一同品味了学习生活中的苦与乐，但也收获颇多。对本人的工作、学习也有一些看法。现将本学期的工作做一下总结。

本学期，我担任小学五、六年级的英语和实践课教学工作。在工作中我力求实效，对先生认真担任。按时备课、批改，带好每一个先生。在教学中我严厉服从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备先生，因材施教，致力实施课堂改革，踊跃探求小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发先生学习英语的兴味，造就先生学习英语的踊跃性，使他们树立学习英语的自决心，同时造就先生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎么创设良好的学习氛围、激发先生的兴味是搞好小学英语教学的重要一环。

>一、思维方面

本学期我坚持中国\_的领导，忠实于党的教育事业，坚决听从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严厉恪守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护先生，作到时时处处关怀先生，点点滴滴做先生的表率。在做到这些的同时，我还重视对先生的思维教育，教育他们爱祖国，爱民族，勾结互助，乐于助人，为先生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

>二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语，对于本学期的教育教学工作，我次要从以下几个方面进行总结。

（1）、教学工作。课堂教学是先生接受新知识，教师教授新知识的一个是次要渠道。在近五年的课堂教学中，我一直如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，结合高效课堂教学理念，采用任务型教学的形式组织教学，以进步先生的英语学习兴味为主线，以进步先生的综合言语运用能力为次要指标，经过设计各种风趣的，贴近先生生活实际的活动来实现新知识的教授，同时，突出先生的主体位置和教师的主导位置，改变教师的角色，疏导先生自主学习，合作探索。实践证实，这种以进步先生学习兴味和综合言语运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了先生学习的`踊跃性和自动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

（2）、学困生辅导工作

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找