# 儿童开学后的工作总结(优选34篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-16

*儿童开学后的工作总结1为了更好开展本学期幼儿园全面工作，确保各项工作落到实处，根据上级通知精神，我园进行了认真自查，现将自查情况报告如下：>一、安保工作开园前，组织全园教职工对园内外进行拉网式安全排查和维修，分别对大门口、门卫室、食堂、各班...*

**儿童开学后的工作总结1**

为了更好开展本学期幼儿园全面工作，确保各项工作落到实处，根据上级通知精神，我园进行了认真自查，现将自查情况报告如下：

>一、安保工作

开园前，组织全园教职工对园内外进行拉网式安全排查和维修，分别对大门口、门卫室、食堂、各班活动室内桌椅凳子、洗手间、走廊、楼梯、游乐场等进行全面排查，保证幼儿园内安全。

开园后，结合实际情况制定详实的安全制度和安全工作责任制，分别和教师、学生及家长签订了,《校园安全责任书》、《师生安全责任书》、《交通安全责任书》、《消防安全责任书》；落实安全监管督办工作，做到安全人人有责；制度安全卫生日检、周检、月检查制度，形成完备的安全卫生检查记录。

不足之处：幼儿入园时，园外家长与幼儿安全监管力度不足，不能做到家长监管幼儿有秩序入园；离园时，部分家长没有按班级顺序接幼儿，容易造成拥挤。

>二、后勤工作

为了确保后勤工作顺利开展，我园在开园初明确后勤工作人员各岗位职责，胡桂莲负责统管后勤全面工作；明确保育员与值日教师岗位职责分工，每周及时更新食谱，确保幼儿膳食营养搭配合理。

开园初，我园及时召开家长会，积极宣传幼儿在园就餐及每日餐点安排，截止目前，我园就餐幼儿35人，不少家长处于观望状态，还需要我们加强宣传力度，为改善现状，我园将在每月进行一次家长开放日活动，重点实地查看幼儿就餐情况，确保家长满意、放心，从而不断取得家长认可，争取我园幼儿入餐率达到80%。

>三、教育教学

开园前，我镇全体教师进行暑期教师集训学习，加强教师师德师风建设，提高教师个人素养；我园组织全园教师学习《中小学（幼儿园）教师职业道德行为规范》、《教育部教师十条禁令》、《三严三实》、《中小学教师十不准》《教师师德师风典范》，通过学习文件精神和典型事例，提升教师专业素养，提高教师思想认识。

开园初，明确班主任及配班教师岗位职责，组织全体教师进行教学研讨，制定本学期教育教学工作计划及幼儿园一日活动安排，合理安排幼儿户外活动时间，细化主班配班教师职责分工，确保教育教学工作有序开展，提高办园水平。

**儿童开学后的工作总结2**

我校高度重视关爱留守儿童工作，现有留守儿童156名，根据上级要求我校进一步积极探索和完善关爱留守儿童工作机制，建立了有利于留守儿童身心健康的社会、学校和家庭共同参与的社会支持网络，取得了新的成效。我校全体教师对在校留守儿童给予特别关注，无论在生活上、学习上、帮扶上对其总是予以优先照顾，多献上一份爱心，想方设法消除其孤寂的心理，让他们与正常的儿童一样健康茁壮成长。如活动参与方面，留守儿童优先;在贫困生资助方面，留守儿童优先;在学习辅导方面，留守儿童优先……

我校在关爱留守儿童工作上，从 “创、办、建、管”四个字上狠下功夫，从强化组织领导，完善措施保障，求真务实高效等三个方面推进留守儿童关爱活动，大力营造良好的社会氛围，使留守儿童和外出务工的家长能真切感受到党和政府的温暖，把关爱留守儿童工作作为一项民心工程，德政工程抓紧抓好。

>一、指导思想，工作原则。

创办关爱留守儿童活动中心的指导思想：广泛宣传“儿童优先”、“为国教子”、“以德育人”等新观念，增强做好留守儿童工作的责任感和使命感，充分利用村“两委”现有条件，做到学校、社会和家庭共同参与，为留守儿童办好事、办实事，为构建和谐吴川村，促进城乡儿童教育均衡协调发展，努力提高农村留守儿童综合素质，为其营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进健康成长。

创办关爱留守儿童活动中心的工作原则：我们坚持在“五清楚” 和“三沟通”原则下开展留守儿童工作。即：清楚留守儿童个人基本情况，清楚其家庭情况，清楚其学习、思想动态;清楚与监护人的关系;清楚与其联系方式。多与留守儿童谈心沟通，弥补留守儿童亲情缺失;多鼓励支持留守儿童参加学校集体活动，定期与留守儿童父母交流沟通;多与老师联系，了解留守儿童学习、思想等方面困惑，与临时监护人密切沟通，为其营造温馨的家园气氛。

>二、加强领导，真抓实干。

>(一)创出留守儿童活动中心的一条路子。

通过调研我们发现留守儿童临时监护人，绝大多数是年迈的爷爷、奶奶或外公、外婆。由于长期缺少父母的监护和教育，加之监护人管理不到位，部分留守儿童出现了留守综合症――学习成绩下降、心理出现障碍、行为出现偏差、安全事故也有时发生。针对该村留守儿童令人担忧的现状，更加感到关爱留守儿童工作刻不容缓，经过一系列筹备工作，我校成立了“关爱留守儿童活动中心”。成立领导小组，下设办公室。大家统一思想，明确分工，如每期活动开展都有3个人参加，其中值班干部处理日常应急事务、班主任(退休老师)做好出勤登记、安全管理工作等、辅导老师(在职骨干教师)做好科学文化知识辅导及开展文体活动等。

>(二)办好关爱留守儿童活动中心的一个场所。

为解决留守儿童双休日、节假日没人管、没地方去的问题。我们在校设两个室，一间是留守儿童活动室，另一间是阅览室，作为留守儿童活动中心的固定场所。同时按照“七个有”来建设：即有场所、有设施、有队伍、有制度、有活动、有档案、有成效等，实现了由镇村干部、教师(退休教师)、社会各界爱心人士等组成的队伍，为广大留守儿童服务。同时，积极筹措资金，购置图书、文体设施等，并开通了“亲情电话”。

>(三)建立健全关爱留守儿童工作的规章制度。

我们制定了沿河小学创建留守儿童活动中心实施方案，创建工作领导组名单、基本概况、工作职责、信息卡制度、帮扶制度、联系制度、“四个五”爱心育人制度。对我校一至六年级156名在校留守儿童造了《花名册》，拟定了每学期《教师轮流服务安排表》、《活动中心日安排表》及详细的《工作安排表》等。这样留守儿童工作做到有章可循，活动开展有条不紊。

>(四)管好留守儿童在活动中心的学习生活。

1.积极培训提高监护人素质。

每学期举办一次监护人培训班。针对留守儿童的监护人多为爷爷、奶奶或外公、外婆，通过举办“留守儿童家长家庭教育培训班”，该活动中心留守儿童监护人(或临时监护人)有80多人次参加了培训，并分发了《家教歌谣》、〈〈家庭教育集言〉〉等家教材料，受到了监护人的欢迎和好评。

2.精心组织开展活动是关键。

开展丰富多彩活动是“关爱留守儿童活动中心”的灵魂，是让留守儿童进得来，留得住，学得好，有成效的关键。为此，需要建立长效机制，结合留守儿童身心发展的特征，分别制定了两个学期活动的具体计划，不仅提高留守儿童学习成绩，而且增强综合能力。我们开展的活动有：辅导学科作业、健康体检、知识竞赛、春游踏青、心理疏导、下棋比赛、画画比赛、趣味健身、看KTV文教片、每月一次的集体生日，以及到爱国主义教育基地参加体验生活，主题实践活动等。每次活动做到定时，定点，定人有序开展，大大增强了留守儿童活动中心的吸引力和凝聚力。

>三、倾情付出，硕果累累

>(一)心理健康教育有实效。

通过心理教育辅导活动的开展，健全了留守儿童正常的心理品质，他们“学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解”，促进了其健康成长。留守儿童中心，性格孤僻不合群，逆反心理严重，自由散漫，学业成绩很差的经过一段时间的帮扶，他们变了，变得活泼开朗了，学会尊重他人了，能够自觉遵守纪律了，学习成绩有了明显进步。

>(二)及时鼓励表彰留守儿童工作先进事迹。

本学期对在留守儿童工作中做出特殊贡献的爱心人士给予表彰，并对优秀留守儿童临时监护人给予表彰，调动了留守儿童的积极性，增强了他们的自信心，使他们感受到党和政府对他们的关心，促进了他们健康成长。

**儿童开学后的工作总结3**

为了切实做好今年的防汛工作，确保我园全体师生安全防汛和幼儿园财产等不受损失，结合我园实际情况，具体做了以下工作：

1、成立了防汛领导小组组长：崔红俊副组长：司艳艳、苏伟琴(负责组织领导及向上汇报有关工作)组员：魏全治、李慧芳(负责救灾工作人员调度)各班全体教师(负责疏散幼儿)。

明确了我园领导小组的工作职责：具体负责我园的防汛工作，做好校舍的安全检查工作以及周边地质进行排查，积极与周边单位联系协调安排好本园防汛抢险工作。通过多种形式对师生做好防汛抗台工作的宣传教育，坚持贯彻：\"安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险\"，的方针，做好防汛工作，立足于防大汛，抗大洪，确保幼儿园财产等不受损失，师生无伤亡。

2、大力宣传防汛工作的重要性，我园通过幼儿园广播、各班宣传栏、防汛工作图片等形式大力宣传防汛工作的内容，提高全体师生的防汛意识，确保大难来时，师生无伤亡，校舍无塌方。

3、防汛期间要求坚持24小时值班。实行领导班子值班制度，值班人员要坚守岗位，不能离岗、脱岗、代岗，如遇大雨，主要领导、班子成员、及相关老师必须到岗。

4、组织后勤处相关人员对全园所有校舍进行了拉网式排查，不留死角，发现问题及时修复。各班做了具体的排查工作，班主任及时了解幼儿家庭居住条件，与家长保持联系，提高防灾意识。

5、强调防汛抢险队成员要做到手机不关机，保证通讯工具畅通，及时联系，每当遇到特大暴雨，都应注意观察水位上涨情况，并将幼儿园的情况及时向上级汇报。

6、做好避险看护工作，汛期期间，视情况可提前放学，遇险情幼儿在没家长接送的情况下，老师要全力看护，确保无人员伤亡。

**儿童开学后的工作总结4**

为贯彻济南市教育局《幼儿园开学前安全排查工作的通知》，我园全体教职员工立即进行了认真的学习，并组织了严密的拉网式检查，对幼儿园的每一个角落都进行了彻底的排查。现将自查工作情况汇报如下：

>一、幼儿一日活动场地及环境安全：

我园于8月24日至26日对全园进行了彻底清扫，排除园内的石子，木棒以及各种不安全的因素；努力做到给教职工和幼儿一个宽敞的空间，一个安全的环境。但由于幼儿太小，有安全的环境并不能确保他们一日活动安全，针对这种情况，我园建立了班级安全台帐，要求教师每天做好晨间检查工作，每周每位教师要上一节安全教育课，有教案，并将安全教育教案做为班级安全台帐内容之一进行考核；另外我园还设制了安全工作一日一报表，要求当班教师认真检查教室内一切物品是否存在隐患，有自己能处理的立即处理，并做下记录，自己不能处理的当天向学校报告及时处理不安全隐患。课间我园要求教师不散放幼儿，组织好课间活动，并将此项内容纳入教师年终考核，通过这些管理，确保幼儿一日活动安全。直至安全意识进入孩子和教师的头脑。

>二、线路压力容器及消防设施安全：

通过组织检查，未发发现有安全隐患.

>三、食品卫生安全：

为了保证幼儿身体健康，要求采购人员严禁购买三无食品，所购蔬菜新鲜，适合幼儿营养学搭配且要求采购员把好采购关，验收员把好验收关，炊事员把好食品卫生加工关，消毒员把好餐饮具清洗关，食堂当班人员把好食品留样及食品分发质量关，在物品管理方面做到不宜保留的物品不多购，需多少，买多少，一次性用完。且不让幼儿吃隔夜食品，保育员在护理幼儿三餐的过程中，也必须妥善放好汤、菜、开水等，以免幼儿被烫伤，这样层层按照各岗位人员职责要求，并签订安全工作责任书，按照谁出了问题谁负责的原则，切实把我园食品安全工作落到了实处。

>四、大型玩具教具安全：

为了确保幼儿课间安全，我园请专人看管大、中、小型玩具，根据玩具种类。有序地安排了各班级幼儿的课间活动

>五、我园周边治安环境问题，我们已采取了严格的防范措施。

>六、疾病预防及环境卫生安全:

我园根据上级文件精神，做了红眼病的预防宣传工作，且校医每天进行晨检，对有异常的幼儿进行观察护理，并加大我园环境卫生管理，每天保育员对班级桌子进行消毒一次，对幼儿睡觉进行每周两次紫外线消毒，门卫每天确保全园各处公区卫生消洁，且每周对全园各处环境（特别是死角）进行两次彻底消灭蚊虫，尽量避免蚊虫滋生，从而搞好我园疾病预防和环境卫生。

>七、存在的问题：

1．我园小班墙体开裂.已经及时叫人进行处理！

2.对班级下水道损和窗户玻璃损坏及时进行了维修处理。

3.食堂线路空开进行了维修处理。

安全工作不是只是开学检查处理，还需要在以后的每日工作中查缺补漏， 需要敦促每位教师时时加以注意！做到人人有责任，人人心中有安全意识的重要性！

**儿童开学后的工作总结5**

在新的学年里，德育处将以新的姿态，投入到新学期的工作中，力争一开学就步入了正规、健康的轨道，让良好的校风又吹遍了校园里的每一个角落，给人耳目一新的感觉。现将我校开学初德育工作情况作简要汇报如下：

>一、充分做好开学准备工作。

在开学的有关筹备工作中，一大批教师表现主动积极，在开完新学期全体教职工大会后，全体参与彻底清扫校园卫生，整理教室，在黑板上写上欢迎标语和各种温馨提示，特别是全体班主任和辅导员全天候驻守班级，不离岗位，做好了学生的组织和管理工作，以迎接学生返校，保证学生一开学就进入学习生活中。从开学以来的教师工作表现来看，我校教师工作充满热情，使我校开学工作上路快、进展顺利。

>二、下大力气，搞好环境卫生。

本学期，我校强化了学校的卫生工作，把这项工作与班主任和辅导员的工作考评挂钩，力争学校的环境优美，适合师生的工作学习。开学第一天，各班组织学生对教室、寝室、清洁区进行了全面深入的打扫除；老师们也对各自办公室进行彻底的打扫和布置，使校园环境焕然一新。在开学典礼上还对学生进行了卫生、安全教育。

>三、上好开学第一课，举行新学期开学典礼暨升旗仪式。

在开学典礼上，庄严的升旗仪式后，首先由校长陈加金向全体师生做新学期致辞，他代表学校向全体师生致以诚挚的祝福，总结了今年学校所取得的辉煌成绩，也指出了师生工作和学习中的\'不足之处，对新学期学习、纪律、安全、文明及六年级同学提出了新要求，对新学年工作进行了展望！其次，六年级每班派一名学生代表班级向另外两个班级发出挑战书，并且宣誓行动才是最响亮的语言，做到不仅向同年级班级挑战，更要向自己提出挑战。最后，学校安全处主任魏平为全体师生上了新学期安全第一课，对同学们进行了安全知识培训，教育同学们在校注意校园安全、学习安全，回家时注意交通安全，内容深刻扼要，充分体现了“安全即生命线”的观点。此次开学典礼活动，极大鼓舞了广大师生的斗志，增强了他们的信心。

>四、贫困生资助情况。

针对我校部分家庭经济困难学生，由于生活贫困需要资助，我们进行了资助。本学期将对27名贫困学生实行了教辅用书及作业本费的免交政策。

>五、注重校园文化建设，再现新亮点。

为了不断完善校园文化建设，陶冶学生情操，根据学校的具体情况，因地制宜，制定了切实可行的《青山小学校园文化建设实施方案》，并在教代会上讨论制定教风、学风、校风，着力打造阳光校园主题文化。通过精心设计“文化长廊”，加强班级文化建设，增添新图书角等形式营造了良好的学习环境，有效地调动了学生的学习与实践的兴趣，使学生形成了良好的品德，塑造了积极向上的班级精神，从而深入拓展了校园文化建设的内涵。

**儿童开学后的工作总结6**

关爱“留守孩子”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守孩子”的主题，现将本学年留守孩子工作总结如下：

一、利用主题班队会，加强关爱。

我校要求以班级为单位开展“关爱留守孩子”的主题队会，各中队辅导员老师根据本班留守孩子的具体情况，确立一个子主题，策划活动方案，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。在各位老师、同学的帮助下，我校蔡东剑同学被评为莆田市留守孩子“自强少年”。

二、利用节日，加强关爱。

我校根据元旦、六一等节日契机，开展了“同在蓝天下茁壮成长——关爱留守孩子”座谈会，为每个孩子送上学习用品，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。六一节在全校开展了“庆六一，关爱留守孩子”大型游园活动，使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

三、利用资料，加强关爱。

每个班级建立了留守孩子档案、联系卡、统计表、基本情况登况表、手拉手好朋友结对子登计卡。每一位老师都与留守孩子结对子，要求教师必须做到：

1、掌握留守学生的基本情况。

2、关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。

3、提供必要的帮助，如在生活、学习、思想等方面。

4、矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

四、利用“爱心天地”，加强关爱。

每个“留守孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。

在各班开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。

一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

**儿童开学后的工作总结7**

20\_年的新年钟声已经敲响，新学期随即拉开了帷幕，为了帮助孩子们尽快地适应幼儿园生活，xx幼儿园准备了一系列精彩的欢乐周活动，让孩子们体会到了新年热闹愉快的气氛，并体验同伴、师生一起游戏活动的快乐。

首先是新学期开学典礼，随着五星红旗再次冉冉升起，老师们给所有小朋友送出了新年的开学寄语，幼儿代表送出了新年祝福，孩子们在庄严的开学典礼上感受了新学期的到来，默默许下新年愿望……在欢乐之余，新年最重要的还是安全，开学第一天，老师们就围绕”交通安全、幼儿园活动安全、我会玩游戏、小手出血了”等等主题展开了安全教育，为孩子们上好开学第一课。在欢乐周中，老师们还组织幼儿开展了大带小活动，中大班的孩子们精心自制了新年红包、自制小狗面具等礼物，带着甜甜蜜蜜的糖果送给弟弟妹妹们，为弟弟妹妹送上新年祝福，还献上了精彩的节目，给弟弟妹妹们送去欢乐。在一来一往的送祝福、送礼物活动中，不同年龄段的孩子们都感受到了新年的浓浓氛围、接受了满满的新年祝福。欢乐周中，孩子们大胆展示自己的新年新本领、新年时装秀；与同伴一起开展图书、玩具分享会、交换礼物；一起观看喜爱的大电影、做游戏，同伴之间无话不谈、感情越来越深厚，老师们也看到了孩子们的快乐和进步。当然欢乐周最欢乐事情的莫过于元宵节活动，孩子们和爸爸妈妈一起参加了元宵亲子运动会，挑战自己、争夺团体荣誉，第一次真正意义上感受了集体的力量，大家一起释放天性，强健体魄，玩的不亦乐乎。另外，孩子们和老师一起制作元宵灯笼、搓元宵、剪窗花、做狗年头饰，孩子们的动手能力、审美能力也在一个个手工活动中得到提升。

通过这些有趣丰富精彩的开学欢乐周活动，让孩子们从假期到幼儿园得到了完美的过渡。航头幼儿园狗年旺旺开学迎新活动为新学期开了个好头，之后还会有更多精彩的活动等着大家，一起期待吧！

**儿童开学后的工作总结8**

时间飞逝，转眼新的学期又要开始了。在即将开始的学期，我们老师，将以团结协作、共同努力的良好风气，共同做各班内的各项工作。具体体现在以下几点：

>一、班级情况

小班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园时我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑， 老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时也常和家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动小班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。幼儿年龄小，走路有些不稳，情绪波动?大，每次到了午睡时间，老师都忙得不可开交，任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让老师逐渐适应幼儿园的午睡环境，让孩子快乐茁壮地成长着。

>二、教育教学工作

每学期，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，老师紧密结合、互相沟通，针对各班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合班的实际情况，推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。

**儿童开学后的工作总结9**

我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，将安全稳定工作作为学校各项工作的首要任务来抓。根据上级安全工作会议精神，结合我校安全工作的实际情况，对学校安全工作一学期的工作情况进行了一次全面、深入、细致的梳理。现将我校安全工作自查并总结如下：

>一、成立安全工作领导组，定期召开安全会议。

1、严格执行值班制度，明确责任，分工到人，实行谁主管谁负责、谁分工谁负责、谁出问题谁负责的学校安全工作责任制，完善各种应急预案。

2、定期召开安全会议制度。每星期召开的教师例会，由安全负责人及各班主任、辅导员汇报本周安全方面存在的问题及不足，以便及时整改。

3、聘请朱延安片警为法制副校长，经常邀请法制副校长进校园，举办法制讲座，增强学生的\'法律意识；和复兴居委会联防队共建联系，加强校园周边的夜间值班巡逻，确保学校财产不受损失。

>二、严格执行门禁制度。

加强保安员日常管理，按“物防”要求配备保安员四大件。校园由保安24小时负责看管，上课时间段实行封闭式管理，严禁陌生人进入校园。如有外校人员入内，一律登记签名；学生若中途提前离校，须由班主任通知家长本人前来并签名方可放行。

>三、开展多样活动，增强学生安全防范意识。

1、每月确定一个主题对学生进行专项安全教育。利用开学初的“安全教育周”，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位师生受到教育，自觉形成良好的安全意识。以“安全教育日”、第三个“晋江市学校交通和防溺水安全教育周”、“”学校防灾减灾宣传教育周、爱国卫生月活动、安全生产月等活动为契机，开展有针对性的安全专题教育。

2、丰富的安全教育形式内容。充分发挥学校教育阵地作用，充分利用早会、国旗下讲话、主题队会、LED温馨提示、黑板报、手抄报、学校广播站等多形式、多渠道开展安全教育，组织学生参加全省中小学生安全知识网络竞赛活动，使学生增强安全防范意识。特别加大防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防交通事故、防溺水等方面的教育力度，提高学生的自我保护能力。帮助学生确立安全意识，尽可能地杜绝课间、午间的追逐、打闹现象，规范自主行为。营造人人“关注安全、关爱生命”的浓厚氛围。

3、强化交通安全教育。加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走(行驶)，不在路上追逐打闹，不做有碍交通安全的活动。严禁学生骑车上下学，教育学生注意路途安全；与乘车上下学的学生家长签订安全责任书，严格落实学生上下学乘车安全管理，对社会接送车辆建立一车一档，排查安全隐患。

4、加强消防安全管理和用电管理。重视学校校舍消防安全，重点抓好火灾隐患整改、消防设施、紧急疏散通道畅通和应急预案落实，预防火灾事故发生；加强校园用电线路的消防安全，加强火源、通道、消防设施、等方面的检查，发现问题，及时整改。禁止学生携带火种进入校园。

5、加强防溺水安全教育。密切家校联系，使学校、家庭、社会齐抓共管，加强学生节假日的防溺水安全教育，强调远离水库、河塘、水洼危险区域，提高学生自我保护意识。组织所有学生观看学习“青少年水上安全和救生知识”讲座视频及《让爱不溺》防溺水教育宣传片，对学生进行防溺水专项教育。

>四、定期举行隐患排查和应急疏散演练。

做好晋江市学校综治安全目标管理责任考评工作，定期组织安全领导组理行校园及周边、消防设施的隐患排查，并记录在案，限期整改。每月举行至少二次应急疏散演练，使全校师生树立“安全第一”的意识，强化师生安全教育，提高师生防范自救能力和学校应对突发事件的综合能力。

>五、学期工作思路

1、继续做好晋江市学校综治安全目标管理责任考评工作，加强安全和矛盾纠纷隐患排查，与法制副校长、复兴居委会密切联系。

2、举行不同类型的应急疏散演练，让安全演练常态化、制度化。

3、结合《守护花蕾·敬畏生命》的安全教育特色项目，制定计划，集多种渠道、资源，扎实做好“一校一品”安全特色建设，申报市“一校一品”安全教育特色项目。

**儿童开学后的工作总结10**

一、项目名称：关爱留守儿童

二、背景分析(项目实施的必要性和可行性)：

随着农村外出务工人员的不断增加，农村“留守儿童”的教育成了当前基础教育的一个盲点，由此所引发的一系列社会问题，不仅影响了农村人口的素质，也将影响新农村的和谐发展。为\_这一难题，望江县长岭中学积极向上级申报，组织实施“关爱留守儿童”项目，经过积极对接、努力争取，终于形成工作规划，经过一个月紧张有序的实施，项目已取得初步成效。

(一)必要性。

我县是一个劳务输出大县，每年有大量人口在外务工，这一方面给农村家庭带来收入，一方面也造成了庞大的特殊群体——留守儿童，这些留守儿童由于长期与父母分离得不到父母的关爱，存在着亲情缺失、家庭教育缺失和监护缺失带来的各方面的问题：

1、隔代教育不能满足“留守儿童”身心全面发展。有近半数的“留守儿童”是与祖父母或外公外婆生活在一起，由于隔代抚养，他们往往只求对孩子物质生活的满足，而缺少对孩子精神的约束。另外祖辈大都受教育程度不高，无论从体力还是智力上承担对孙辈的监护和教育都显得力不从心。

2、外出务工父母对“留守儿童”的“远程”教育难以遥控。尽管大部分的外出务工父母半个月或一个月与孩子联系一次，但仍有少数的父母半年以上联系一次，这在一定程度上影响了孩子的成长，很多“留守儿童”与父母感情淡薄，很多家长对孩子缺乏正确的家庭教育观念和科学的教育指导方法。

3、家庭和学校配合不够。教师对学生的了解不可能只凭课堂上的几节课，还需要向家长了解情况，但是“留守儿童”家庭教育缺位，教师没法向家长了解他们的真实情况，这使学校对“留守儿童”的管理陷入尴尬。

4、缺乏监管使“留守儿童”学习成绩普遍不好。一些“留守儿童”本身自立能力较差，无法抵制不良诱惑，厌学、逃学时有发生，学习成绩普遍较差。

(二)可行性。

1、留守儿童问题国家重视、社会关爱，特别是教育部门给予一定的帮助扶持。

2、我校是农村寄宿制学校，学校关注留守儿童问题。将关爱留守儿童作为学校重点发展项目，成立以校长为组长、全体行管领导和班主任为组员的项目领导小组，领导小组带头，每人具体帮扶5-7名留守儿童。作为班主任，有多年的工作经验，有利于和留守学生沟通，有利于对留守学生教育工作的开展。

3、注重项目监控与评估。年终评估，责任到人，与绩效挂钩，能调动教师的积极性。每次活动结束，组员撰写活动总结，对活动组织、内容设置和开展情况等各方面进行评估，由所有组员进行评估和讨论，总结不足，力求活动更细致和系统化，并形成最优化的活动流程，使项目可持续发展。

鉴于上述情况，我校立足“建立和完善留守儿童关爱机构，整合学校、家庭、社会等各方面资源，为留守儿童健康成长提供关怀和支持”的总体目标，组织调研组考察调研了留守儿童现状，参观考察了一些有经验的学校，并经过听汇报、看资料、座谈交流、深入留守儿童家庭实地考察等形式，精心编制项目实施方案和项目预算，最终形成可行性学校重点发展项目。

三、发展目标：

通过对全校留守儿童问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，大力宣传，形成合力，不断提高广大未成年人的综合素质。不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。目标量化如下：

1、建立留守儿童档案，(留守儿童信息汇总、留守儿童基本情况登记、留守儿童成长记录卡、三特儿童——特困生、特长生、特殊学生登记、留守儿童活动登记、班级关爱活动记录、留守儿童特殊事迹和留守儿童成长案例分析等)，全面掌握留守儿童的基本情况，详实记录留守儿童成长过程，并及时更新，确保无一遗漏，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、留守儿童计划免疫接种率达95%;

4、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

5、留守儿童家长家教知识普及率达95%。

**儿童开学后的工作总结11**

感谢亲爱的家长们！

开学后第二周也已经接近尾声，相信孩子们对新的学校、新的环境也有了一定的熟悉，辛苦孩子们了，两周内换了两个学习环境，辛苦家长们了，对孩子们不同地点的接送，对我们新学校存在的大量的困难的克服。

开学第二天，我就把班级孩子们的名字都记熟了，为了就是更好地了解他们。在本部上课时，事实上，我都有些可怜我们的孩子们，不在正常的上课教室，不是正常的课桌，在实验室，我们很难听到学校的的铃声，从来也听不清楚学校广播讲了什么。上课在小实验室、吃饭在大实验室、睡觉在多媒体教室或者在会议室。记得第一次做课间操训练时，学校的.广播一直在响哪个班站在哪里，哪个班应该站在哪个位置，我一边在教室管纪律，一边在外面听广播，但实在没有听到说了什么，那一刻，我带着我的孩子们站在教室外面排好队，却不知道去操场的哪，那一刻，我心底是有一种被遗忘被孤立的感觉。可是我却要忘掉这些，装作若无其事，告诉我的孩子们，有老师陪着你们，你们不用担心，不用觉得孤独。

第二周终于搬到了我们自己的教室，终于迎来了正常的教学和学习生活。感谢亲爱的家长，克服了第一周的种种困难，没有任何的怨言，这就是对学校和对我的工作的巨大支持。

感谢刘XX和郭XX的妈妈，她们开学第一天帮助班级收取孩子们的保险费和期刊费用。

感谢黄XX的家长，当孩子跑出离校的队伍时，他挥手示意让孩子归队，而不是直接冲到校门口，冲到家长的身边。那一刻，一股暖意涌上心头，家长如此支持学校工作，除了感动我无言以对。

感谢文诗杰的家长，周二下午三点半放学后，我去本部搬作业本和清洁用具，五点钟想返回二小，在本部的校门口等了足足半小时，没有一辆车愿意载这一堆班级用品时，是文爸爸帮忙回了二小。

感谢谭XX的爸爸，孩子有些调皮，学校无奈，三番四次的叫家长来学校，谭爸爸每次都配合学校班级工作，努力地调教小孩，虽然仍然有很多地方需要改进，但小孩已有所进步，逐步懂事，这是家长的功劳。

感谢大部分的家长们，能够天天检查孩子们的作业，关注孩子的学习动态，并且在他们的作业本上签字，尤其是刘俊涵的妈妈，每次都会在本子上写一段话，并说明孩子已经在家朗读相关拼音等情况。

感谢亲爱的家长们，正是因为你们，所以班级的工作能够更好地开展，孩子们也能够更加快乐地成长！

**儿童开学后的工作总结12**

进小学后第一朱笑宇的各方面表现还是有进步的。

首先是生活上，早上起床的时间自然提早了，而且是自动自发的醒，也许他身体的生物钟调整好了吧。

上学进校很独立，不过幼儿园进园也独立，只是我们不肯放手罢了。

在逼了几次后，现在的早餐基本能做到家里吃，而且不算太挑了，幼儿园最后一学期都在外面吃的。这个改变各种因素都有，但在家里吃总比在外面吃干净方便吧。中餐只说有些菜不喜欢吃不吃的，但还是吃饱的。从家里吃晚餐的情况来看，偏食现象还是存在，那么慢慢改吧。至少现在每天晚上都能很快、很主动地吃完一碗饭，比起幼儿园最后一学期在奶奶家吃晚饭的情况，那不可同日而语啊!

这一朱笑宇怕累的情况基本没有，哪怕跳绳跳的腿再酸，说一下，我们鼓励一下，他就又气喘吁吁的跳上了，像个男子汉了。唯一起反复的就是在爷爷奶奶说，书包太重，不能让他背的时候，他就想偷懒了。

从生活这一块来看，小朋友的习惯真是靠管出来的，依着他只能让他做一棵茑萝花，细细弱弱，要是严格点，他就是棵小树。

然后是学习方面，五在qq群上的聊天让我心凉了半截，“还是内向，还是喜欢做小动作，不肯举手”，这段时间以来，他在英孚上课时开朗，主动，完全不是这个样子，所以才能经常得到英孚老师的表扬。以至 于我忽略了他天生的个性，笑宇是个内向的孩子，这一点让我纠结至深。从幼儿园前我就一直着力鼓励他上台，这几年也有了一些改变。虽然他不会主动去争取什么，但真的上台了，他也能表现的很好。所以才有了拍摄“金鸡百花奖”电影节宣传片的机会，才有了拍微电影的机会……

从现在的情况看来，本性占了上风，接下来我们的精力要往这方面关注了。

做小动作这一块，也是和我们以前不够重视这方面习惯培养有关了，从幼儿园开始就有点，一方面也想不出办法纠正，另一方面也希望能通过几年的幼儿园改变。现在看来，只能再补这一课了。

看看老师博客留言中，提到上课发言好的，作业全对的，就是没有他的名，唉，其实他都会的。数学百位内加减都会，语文识字也基本能看下一本书，看来还是不够认真。

阅读量这一块我倒真不担心，从他刚出生起，就为他准备了很多书，以至于现在他一起床就看书，习惯是养成了，或者说兴趣是有，现在主要是方向问题了。

总结开学第一，小朱同学在生活上基本过关(估计他在过关的同时还时常帮同学)，在学习上主要就是习惯的养成是个重点。下一步努力方向了。

**儿童开学后的工作总结13**

一个暑假过了，孩子们又要向往常一样天天来圆了，为了让我们中班的孩子能在欢乐简便的环境中体验幼儿园的欢乐，并培养愿意来园的心境，我园特地安排了欢乐一周的资料。

我门在室外安排了许多趣味的活动器械，孩子门自由的`选择自我的玩伴、自由选择自我的活动场地，游戏的资料，尽情的欢笑和玩耍。孩子门还聚在一齐观看教师为他们准备的动画片，感受动漫的神奇，孩子门看的津津有味，一个个都进入了漫画的世界。

在活动中，孩子门能够自我选择喜欢的教师进行游戏、玩耍，再每个班级中教师们都为孩子准备了丰富多彩的资料，孩子能够自由的去尝试。

今年的“欢乐周”活动，我们既保留了以往的节目，还在不一样年龄班中开展了形式各异的活动：中班开展了画吧和手工制作吧，大班的的哥哥姐姐带着小班的弟弟妹妹参观幼儿园，还把自我做的礼物送给弟弟妹妹。

让孩子在欢乐的环境中成长，不是一两句话就能做到的，需要教师们用心感悟，孩子们从内心中自然流露的才是真实的。“二期课改”后，对于教师观念的转变提出了更高的要求，如何针对孩子的不一样年龄特点，与孩子们共同策划喜闻乐见的活动，真正意义上消除孩子开学“恐惧症”。

开学第一天，在教师和蔼可亲的笑容中，小朋友又回到了熟悉的幼儿园。小班的孩子们在教师热情接待下，紧张的情绪慢慢消失，跟随教师玩起了趣味的游戏，个个脸上露出了开心的笑容。中班的小朋友经过一个寒假后很乐意回到幼儿园来学习更多的本领，小朋友们都感到自我长大了，在学习、生活、团结互助方面都有更大的提高。开学第一周的活动让小朋友们感到了上幼儿园的欢乐和教师们的爱护，小朋友们都把幼儿园当作自我的家。

本周语言学习了《春天》，引导幼儿理诗歌资料，进一步了解春天的特征。运用语言表达对春天感受，并能仿编诗歌。数学学习了《他们一样多吗》进一步感知等量物品的数量不随实物的大小、颜色、种类及排列形状的变化而改变。音乐学习了《春晓》幼儿熟悉乐曲优美的旋律，学习用清楚、自然、甜美的声音演唱歌曲。培养了在大家面前独立表演的习惯，享受在团体中歌唱的乐趣。健康学习了《让空气更洁净》，明白仅有空气清洁才能保证人体健康，了解抽烟对人体健康和社会环境的危害，建立健康环保意识。社会学习了《美丽的花园》培养幼儿爱护花草树木，了解照料植物的方法。乐于种养活动，能与同伴协商爱护花草的规则。

**儿童开学后的工作总结14**

XX年8月30日至9月3日，我们小组一行四人对xx中心小学、xx小学、xx小学、五团分校等14所学校，5个教学点进行了开学工作督查。所到学校工作井然有序，校园环境干净，通过标语、横幅、宣传窗等营造浓郁的校园文化氛围，创造了较好的育人环境。具体督查情况总结如下：

>一、主要工作任务

㈠规范学校开学常规管理工作。

⒈督促检查学校落实开学安全管理、安全教育工作。

各校都积极开展安全教育活动，创造良好的\_面。一是认真开展安全知识学习教育。各学校均按照教育局的统一规定，在开学第一天对师生进行了安全、卫生知识专题教育。要求各校结合实际在安全活动月组织安全演练，大部分学校设有固定的安全宣传栏，营造了浓厚的安全教育氛围。二是各校展开了安全隐患大排查，对排查出来的问题着力进行整治，并加强安全基础设施建设。xx小学、xx小学、xx小学正处于校舍建设期间，学校实行教师课上讲课、课下站岗、学校领导挂点巡逻的办法排除安全隐患，确保师生安全。三是落实安全管理制度。xx乡中心小学在学生报名的同时，就与家长签订了安全责任状。

⒉督促学校做好环境卫生、校容校貌整治工作。

校容校貌关乎学校形象，各学校就组织了大扫除，基本上做到了窗明几净，地上无纸屑、杂物，营造干净整洁的环境和热烈温馨的开学氛围。

⒊督促学校做好按时开学上课的准备工作。

⑴各小学的教师调配得到合理安排。

⑵9月1日，各校教职工除因病因事请假的均已按时到校。截止9月3日，全乡小学实际入学4057人，巩固率。少数学生未按时到校的主要原因是受打工潮影响，随父母外出务工或就读。

⑶开学第一天，各小学均张贴了新的校历表、学生座位表、教师任课安排表、课程表、作息时间表。各校均依据国家课程标准“开齐课程，开足课时”，排好了课表，并下发到各位老师手中，因此，所有老师都尽快进入了程序。

⑷xx中心小学、xx小学、xx小学、xx小学、xx小学、xx小学等学校教导处对老师的各科计划及备课都进行了认真细致的检查，xx中心小学开始进行推门听课，在课程安排上继续沿用“每日经典诵读”与“书法十分钟”；xx小学等学校新开设了“地方课程”“研究性学习”“社会实践”等课程，以期根据学校实际，开辟一条教研特色之路。

⒋督促学校不得违规收费。

各学校严格按“三局”文件的\'规定收费，不得擅自增项超标收费，并对收费情况和投诉电话进行了公示。目前，全乡没有一所学校存在违规收费现象，没有违规统一订购书籍、参考资料、试卷等情况。实现了开学收费零投诉，维护了教育的良好形象。

⒌督促学校按规定做好小学一年级学生电子学籍的建立、转入转出审核等学籍管理工作。

⒍督促学校按时上报有关开学数据。按照局转发、下发的开学通知的要求和时间上报各类学生人数和有关报表。

㈡督促学校积极开展控辍保学工作。

⒈督促各学校认真贯彻落实市局转发的《xx市人民政府办公室关于印发的通知》的通知（浔教办〔XX〕152号和市局下发的《关于印发xx市中小学控辍保学工作方案的通知》（浔教发〔XX〕85号）两个文件。切实做好控辍保学工作，按时报送有关报表。

⒉督促各学校及时掌握学生返校情况，每天统计各年级学生返校情况，并根据具体情况采取相应的措施动员未返校学生返校学习。

⒊指导各学校采取相应措施落实“控辍保学”工作，努力提高义务教育巩固率。

㈢规范各学校招生工作，努力完成招生任务。

督促小学阶段各学校严格按照年满六周岁（XX年9月1日前出生）的要求安排适龄儿童在户口所在地就近免试入学。

㈣督促各学校按时投保校方责任险。

⒈各学校都按时完成了校方责任险的投保资料。

⒉各学校安排学生自愿参加个人意外险，根据自愿原则由学生自行参保，不作统一要求。

>二、存在的主要问题

㈠保学控辍形势严峻。一是认识不够到位。个别学校劝学时间滞后。二是辍学人数超标。对照国家规定标准和要求，全乡各学校辍学率仍不同程度超标。三是“喊学”现象仍然存在。个别学校的保学控辍工作还停留在应急和突击的层面，没有形成行之有效的长效机制。

㈡安全问题不容忽视。一是校园安全隐患仍然存在。xx中心小学、峡口小学、xx小学校门、延寿小学、xx小学、田窦小学紧邻公路，存在交通安全隐患。二是少数学校周边环境较为混乱，xx小学门口小商店较多。三是信圭小学、良曹小学大班额问题仍然存在，增加了学校教学管理难度，给安全工作留下隐患。

㈢硬件设施情况堪忧。一是现代教育技术设备落后。xx小学的电脑室、仪器室、图书室等条件简陋，设备过时，大部分小学功能室不全，无法满足教育教学需要。二是教学点基本设施条件差。xx分校、xx分校两个教学点电路损坏，影响室内照明。五团分校教学点校园内无厕所。三是村小循环教科书不足。

㈣教师管理仍需加强。开学初，绝大多数教师都能按照相关规定进行教育教学工作，但仍有极少数教师认识有待提高。还存在教学常规检查不按时，教学反思未撰写，不按管理制度签到签退现象。个别村小、教学延伸点教师不按时到岗，到位不齐。

>三、工作要求及建议

针对开学工作存在的问题与不足，各学校切实加强以下几项工作： ㈠齐抓保学控辍。要将责任控辍、质量控辍、关爱控辍和巩固效果紧密结合在一起，采取多种形式、多种办法提升巩固率。一是层层签订目标责任书，落实奖惩，将保学控辍绩效与教师评优、晋职挂钩，与班主任津贴挂钩。二是开足开全课程，大力实施素质教育。三是积极向当地党委政府汇报，分解保学控辍任务。四是对未按时到校的学生，采用家访、师生共同劝学的方式，利用师生感情、学生友谊的方式劝学。

㈡狠抓安全工作。各学校加强学生和幼儿的消防、交通、食品、卫生等全面安全教育，确保安全教育取得实效。一是加大安全教育宣传力度。要在对学生进行安全知识教育的基础上，把安全教育手册或“致家长的一封信”发放到每一个家庭。二是加强安全隐患排查，对消防、交通、食品、卫生安全要定期或不定期地进行安全隐患排查，问题要迅速整改到位。三是落实安全应急演练。及时缜密地组织学生开展应急疏散等训练，提高应急自救自护能力。四是加强物防技防。与相关部门联系，要求在各学校大门邻近的路段设置减速带。

㈢强抓村小管理。村小和教学点的学校制定相关奖惩制度，加强管理，落实督查，使村小和教学点的教育教学工作逐步规范。一是加强对闲置校产的管理，防止校产流失和损坏。对已经流失和损坏的，要报上级有关部门追回和维修。二是加强对教师的管理。既要督促其工作落到实处，也要关心解决其生活和工作上的困难，使他们安心农村偏远地区教育教学。

**儿童开学后的工作总结15**

一、指导思想

根据上级有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

㈠ 健全机制，加强关爱工作的领导。

首先成长关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组 长：

组 员：

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

**儿童开学后的工作总结16**

为了认真贯彻全区20xx年教育工作会议，深化教育改革和发展，确保我校教育教学工作的健康发展，开学初，我们按照中心校开学工作要求对学校各方面工作进行了自查，现将自查情况总结如下：

>一、学校工作提前安排

2月19日校长组织召开了全体教师会议，传达上级部门关于新学期学校工作部署的会议精神，强调学校安全工作，把安全责任目标落实到人。

>二、学校的内部管理

1、根据学校的`要求我校全体教职工在2月20日都全体回校，无一缺席。2、由于开学准备充分，学校各项工作均步入正轨，2月20日全校开始正式上课，教学秩序正常稳定。学校制定了各种工作计划和规章制度，创建了学校规划计划，进行了卫生分区。学校认真贯彻党的教育方针，遵循新的教学理念，开足所有课程，各位教师均能认真备好上好每一节课。

2、学校对学校的教室、办公室、厕所、围墙、大门、电路、水路等区域和场所进行了拉网式排查，组织部分管理人员对学校的各功能室和设施进行了全面检查。发现问题及时向上级报告要求整改。我们不能存在侥幸心理，安全无小事，事故大于天。

3、新学期学校要求将以安全教育为内容要求每位班主任给学生上好开学安全教育第一课。

4、学校将结合自身实际，对学校安全制度、安全预案等重新进行梳理、修订和完善。

5、学校安全管理组织机构健全，责任明确。紧急预案合理，每天有值班人员，严格按制度开展工作。

组长：

副组长：

成员：

6、清理卫生，卫生安全大讲解，进行垃圾分类

卫生安全关系着全体师生的身体健康，开学前对校舍进行消毒处理，对校园进行了一次彻底的清扫，并对存在的卫生死角、安全隐患进行了整改、处理，开学就以一个洁净的校园展现在学生、教师、家长面前。各班对学生进行了卫生安全大讲解，普及如何将垃圾进行分类知识。

>三、控辍保学工作;

1、由于我校控辍保学机制完整，工作有力到位，学校没有辍学现象，辍学率均为零。2、根据区教育事业管理中心的指示，我校严格执行普通中小学学籍管理规定，每转走或转来一位学生，我校均为其办理了相应的手续，学籍管理规范完整。

总之，开学以来，我校能严格按照上级要求，加强对学校各项工作的管理，学校各部门、各教师均能认真落实上级的有关文件精神，未出现违规现象。经自查，我们认为，我校的开学工作是正常有序、令人满意的。

**儿童开学后的工作总结17**

调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，我校充分发挥学校及少先队组织的优势，开展了一系列的工作。

>一、营造关爱“留守儿童”氛围

我校教师将关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要组成，在班级内、少先队中对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

>二、创造良好的育人环境

通过家访、电话联系、召开家长会等形式加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通;加强对贫困留守儿童的资助工作;建立关爱经验交流制度，不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流，不断探索新方法、新措施;经常请来专家领导来校作指导，不断提高留守儿童教教育治理水平。

>三、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐4—5名典型留守儿童与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名留守儿童，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在有教师同学关爱的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

>四、开展各项活动，丰富留守儿童的课余生活。

我校的留守儿童在全校学生中占很大比例，这些孩子大多数跟爷爷奶奶生活，爷爷奶奶往往对孩子宠爱至极，生活中的大小事几乎全部包办，过着衣来伸手，饭来张口的生活，劳动观念淡漠，劳动技能欠缺，生活处理能力低下。为了增强留守儿童的劳动观念，培养劳动技能，我们设计了“我有一双巧巧手”劳动技能大赛。通过竞赛，展示孩子基本劳动技能，培养孩子的劳动习惯，提高学生的自理能力，做一个全面发展的小学生。

不少留守儿童的临时监护人接送孩子不方便，大部分孩子中午在学校就餐，中午的这段时间除了让孩子休息好，学校组织各班同学认真阅读各种有益书籍，并争取到南通流动“爱心书屋”的大力支持，大大充实了各班的图书角。

红领巾广播台开播“午间书场”栏目。每天中午11：40至12：00两名播音员利用学校广播，给全校师生读名著，这学期读完了《西游记》，并读了《成长•青春励志篇》中的许多优美文章。

在孩子们爱上读书时，大队部组织了一次“读书演讲”和“诗文诵读”比赛，留守儿童们个个精心准备，在比赛中一展风采。活动的开展更进一步激发了孩子们读书热情。

每周五的“红领巾广播台”开设习作平台、美文欣赏、知心姐姐、生活小知识、歌曲点播等栏目，伴着轻柔的音乐，一篇篇优美的文章不仅让留守儿童们饱了耳福还懂得许多道理。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，不断总结出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

**儿童开学后的工作总结18**

转眼间又到开学了，很快一个月也过去了，在这一个月里，我发现了很多的问题，开学回来后有些孩子的行为习惯，自理能力等各方面不如开始在学校里的好了，多少都有些散漫，对于幼儿园的上课总是心不在焉。有的孩子生活习惯还没有调节过来，一到活动时哈欠连天。

针对于这些现象，我对于孩子们的一日生活进行了观察。有些孩子能很快的从新年的假期中适应过来，加入到幼儿园的生活节奏氛围中。有的孩子则不愿意来幼儿园里，对于活动，课程有些消极抵抗，适应的慢。对于这些孩子，我咨询了家长，了解孩子寒假平时在家的一些情况。

家长们反应，孩子在家不好好吃饭，在幼儿园里自己吃，回家之后要喂了才吃。家长晚上看完电视，要休息，孩子还是吵闹的要看电视，看到很晚才罢休，结果就导致第二天早上起不来。过年在家免不了有很多零食，孩子在家，不吃饭，就吃零食。开学后，这些习惯还是没有调整过来，导致孩子们一开学就适应不过来。想要回家的，不好好吃饭的，不愿意睡午觉的，等等。孩子们的生活行为习惯都是需要父母和老师的相互配合才能改善，这就需要家园合作了。

对于不爱吃饭的孩子，家长在家把零食收起来，可以实行奖励制，吃饭变现好，能吃一点零食，控制好量。或者在吃饭前，就不要让孩子们吃零食了，以免零食吃多，吃饭时就不想吃了。晚上不愿意睡觉，想看动画片的孩子，父母做到以身作则，电视机关掉绝不再打开，与孩子一起休息，早上可以早起，保持充足的睡眠。孩子在家时，父母尽量让孩子自己动手吃饭，减少喂饭的次数。孩子在自己吃饭的过程中，能培养他的手眼协调能力，对于他的触觉，手部肌肉都是有发展的。

对于家长这一方面的意见与完成还是不够的，还有我们老师也要起到一定的积极作用。我与每个孩子谈话，了解他们口中在家的情况。孩子们很愿意与我聊一聊假期的生活，问问有没有去哪里玩呀，有没有拿红包呀，或者吃了些什么好吃的等等。我就开了一场假期生活的聊天会，让孩子们自己聊一聊，并且说一说自己的假期生活。对于有的孩子说晚上喜欢看电视的，我就适当的进行提问，晚上看太晚的电视有哪些坏处？我们应该怎么做？之后引导孩子，晚上早些睡觉。有的孩子说过年在家有好多好吃的零食，我就请大家一起探讨，多吃零食对身体有哪些坏处，我们应该什么时候吃零食。中午对于不好好吃饭的孩子，耐心的引导，解释，蔬菜，肉，对孩子们身体的好处与营养价值，可以举例子，对于吃饭变现好的孩子进行奖励。

慢慢的，这一个月，孩子们都已经从新年放假生活中调整到幼儿园的生活中来。望着孩子们在幼儿园里的笑颜，我觉得这就是最美的花朵。

**儿童开学后的工作总结19**

开学第一周，一切开始忙碌起来，学生生活必定是辛苦的，作为和学生作息同步的班主任的我深有体会，早上要很早起床，晚上备课、处理大小事情要忙得很晚，我想现在的我应该在任何时候被问到最想干什么都会毫不犹豫说“最想睡觉”吧!不知道别人当班主任是怎么样的，但至少对于不是太聪明的我来说，笨人只能用笨办法，要想当好班主任非得耗掉我大部分时间才可能做的还像样，所以这学期必将是劳累和繁忙的，不敢打保票这样的付出一定会让我成为学生心目中的好班主任，但是可以确定的是，我前进的方向是对的。当我一改挑剔而用欣赏的眼光看待我们班的学生时，一切都发生了奇妙的改变，那些原先被认为可恨的迟到、上课说话、不带校徽之类的小错误，现在变得可以理解并值得同情起来了。毕竟还是初一的孩子，要求他们做到十全十美，不允许犯任何错误是对他们的苛求，因为同样的`要求连老师自己也不是次次都能做得到。所以在这第一次的周工作总结中，就先谈谈我最新发现的四班的闪光点吧，希望同学们能够继续保持，以此为基点，让那些尚待发掘的闪光点更多地暴露出来：

>1、我们班的孩子都有羞耻感：

这很重要，而且注意这个字“都”，不是部分同学，而是我们班的每一个同学都有羞耻感。这让我感到很欣慰。举个例子，从这周德育处统计的各班一周迟到报表的情况来看，在各班多少都有几个人的情况下，我们班为0人。虽然我知道这个统计有所遗漏，因为就在周一赵坤同学就迟到了，被我批评后，他露出很愧疚的神色，愿意为班级扫地三天作为补偿。周二，咱们班的欧凯文同学因为迟到被我要求写了保证书，并让他在周三班会的时候在全班面前宣读。保证的内容同学们还记得吧?为了更好地帮助欧凯文同学彻底地改掉迟到的坏毛病，我在这里公开说明下，凯文同学保证再有迟到而让班级丢分，愿意认真打扫3天的班级卫生将功赎罪。就是这样的一次公开宣读保证书，此后全班再没有迟到的情况。连上学期爱迟到的阙少波、宋爽等同学都能准时到校。这些都让我觉得我们班的每一个同学都是有羞耻心的。这一点很难得，不是每个班级都能够做得到的。

>2、我们班的孩子动静分明：

这在初中课堂中是非常难得的一个特点。初中生上课往往表现得动得起来而静不下来。而在我们班上课我发现孩子们动得起来也静的下来(可能和班级性别比例特点有一定关系)。就拿我的生物课堂来说，为了说明语言文字在群体生活中的重要性，我让学生们做了一个游戏：每组派一个学生上台只用表情和动作表达某个意思，看通过这种方式传到最后一个学生的时候，他还能否弄明白所要传达的意思是什么。没有记错的话，派上来的代表分别是薛亿钧、陈楚洁、郑宇豪、陈晓彤，人选很快就确认了，相比于我任课的其他班出现的扭扭捏捏半天不肯挪下屁股的情况，我觉得我们班的同学和老师配合的很好，而且很大方。游戏结束后，大家很快能够进入听课状态，不再喧闹，这一动一静的对比，让我恍然有了在高中班级任课的感觉。动静分明能够大大提高听课效率，也能促进老师授课的效率。希望这里的“静”不包括部分同学上课瞌睡或者看闲书的情况~~开学至今还没发现这样的情况，也希望以后不要有~~

>3、我们班的孩子多是诚实守信的：

这里用了个“多”字，不敢用“都”，因为上学期有出现班级学生钱被偷的事情，还没查清楚，如果是本班同学干的，那真的是很不诚信的行为。不打算再追究这笔旧账了，希望这位同学能够认真反省自我，不要把老师的宽容当纵容，如果再出现这样的情况，我一定是追查到底，并严肃处理!!说“多是诚实守信”的，从这里可以看出，因为周二下午自习课我去上课了，也没有交代其他老师看班，只以来班长和几个班干部维持班级秩序，后来了解到全班秩序大乱，讲话的、玩猜拳的、跑来跑去的应有尽有，估计和菜市场没有什么两样了。我知道后很生气，要求自习课上太过分的同学自觉到我办公室向我承认错误，并附交检查。于是第二天我收到了王祥和、王垚、钟琪、张国钦、薛亿钧、章一书、宋爽、马书剑、蔡俊宇、韦辰烨等同学主动上交的检讨书。欧凯文和陈晓彤同学在我的提醒下也交了检讨书。和我心中已知的名单完全吻合还有多。其中章一书和宋爽并不在我已知的名单之列，但是她们承认她们有说话，同时也解释说明了原因(原因我不说了，希望不要再出现类似现象)。从这件事可以看出我们班的孩子多是诚实守信的。相信以后的相处过程中，我会找到更多证明这一点的证据。

**儿童开学后的工作总结20**

春季开学之际，为有效预防各类安全责任事故发生，根据《区教育局关于加强期初学校安全工作的通知》的文件精神，我校积极行动，采取一系列保障师生安全措施，保证了学校各项工作正常有序开展。下面汇报我校具体做法，不足之处，敬请批评指正。

>一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，郑顺全校长在行政会、教师会上强调要求“安全工作放在首位”。主管安全陈主任要求各校“要把安全工作作为学校各项工作重点”，要建立健全各种安全制度;要扎扎实实搞好安全管理。

>二、工作布置

>1、对校舍的检查

为确保2月18日顺利开学，我校一直以来都是把安全工作放在首位，2月16日学校安全工作小组在郑顺全校长和陈勃伟主任的带领下，分别进行了对我校教学楼、综合楼、老师休息室及校园操场周围进行了细致的检查，检查组详细检查各楼层的结构安全，每间课室里的漏电开关、灯、风扇、灭火器及教室地面，学生饮水机，走廊通道，每层楼的主电线、线路总开关、灭火器、消防栓以及操场学生活动的场所都进行了一一检查。检查中大的问题没有发现，但发现有个别插座有松脱现象，走廊通道中有一些小碍外物，教室地面上讲台的.台阶以及活动场所有安全隐患。这些都一一做好记录，能马上整改的即进行了整改，不能马上整改的告知我校专职人员进行整改。在检查中杜绝了可能出现隐患的地方，也确保了2月18日的顺利开学。

>2、开学典礼的“安全教育”。

我校始终把安全落实到第一位，在开学的第一天，还请来了法治安全校长到我校进行安全教育，会上法治校长，从交通、防火、校园安全等作了安全教育。我校郑校长、主抓安全陈主任也进步补充和强调了安全的重要性，要求全校师生一定要高度认识，时刻把安全放在第一位，处处要注意安全。

>3、落实“本校安全第一课”。

我校结合本校的实际情况，在观看完XX市公安局和XX市教育安全教育第一课后也进行了本校的安全教育第一课和开学典礼，大会上我校请到了住校民警进行了对同学们的安全教育。我校郑校长和陈主任也结合我校实际情况，分别对同学们进行了法治、消防、交通、防火等安全教育。

>4、贯彻“XX市公安局”和“XX市教育局”的指示精神，认真观看“开学第一课”。

我校每班在教室利用本班的平台，班主任认真落实，组织了本班同学认真看，视频结束后还对同学们有疑问的地方进行了指导，并结合本班情况进行了交通、消防、防遇溺等的安全教育。

>5、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

**儿童开学后的工作总结21**

本学年，我园认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，树立\_\_\_\_。本着对孩子负责、对家长负责、对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。

一、加强幼儿园安全管理工作，确保师幼人身安全

安全工作是我园工作的重要组成部分，是一切工作顺利进行的基础。我园坚决执行上级领导的各项指示，健全安全常规制度和安全工作应急预案。我园教职工人人都牢固树立“安全第一”的思想意识，各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中对幼儿进行自我保护本事的培养，提高幼儿自我保护本事并掌握必须的自我保护技能。另外，本园能及时修缮幼儿活动设施设备及大型玩具器械，消除不安全因素。除此之外，本园保卫工作比较到位，能切实做到管好门、保好门。并严把外来人员入门关，做好入园登记记录，以确保幼儿安全。落实教师值日制度。幼儿入园、离园有值日教师迎送幼儿，维护秩序，杜绝了安全事故的发生。

二、严抓各项工作，提高保教质量

为迎接新学年的到来，我园教师用灵巧的双手把幼儿教室、活动走廊装点得新颖别致。一面面资料丰富的主题墙、一张张幼儿可爱的照片、一个个形状各异的小球。都展示着我园教师的才华，也使幼儿园更富有儿童情趣。

这个学期幼儿园有许多刚入学的新生，他们一下子离开父母，来到幼儿园。由于陌生的环境使他们无所适从，有的哭闹不止，不肯吃饭，不肯午睡，应对这些情景，我们的教师几乎是\_\_ 股不着凳，每一天都是左抱一个，右抱一个，哄完这个又哄那个。他们不怕脏不怕累，管理着幼儿日常生活中的吃喝拉撒，当然他们的行为也得到了家长的好评，都说“难得”、“难得”，不但她们是这样，我们每位教师每一天都是累得腰酸背痛，既当“保姆”又当“妈妈”，又当教师。每一天都要想方设法、耐心地引导教育、照顾好每个孩子，经过一个多月的努力和辛苦，新生慢慢适应了幼儿园里的生活，经过教师们的努力，孩子们的生活本事和自理本事得到了很大的提高。不再是大小便在裤子上，一天到晚的哭着找妈妈了。

教师们不仅仅管理着幼儿的日常生活，并且还要负责幼儿的教学。教师们根据幼儿的年龄特点和发展水平，制定教学计划和教学进度表，提前一周备好课，并及时写好课后反思。在教学过程中，为幼儿供给操作材料，让幼儿动手动脑，发展幼儿的智力和本事，顺利完成本学期的教育教学任务。教师还利用空余时间，自制教玩具，为幼儿供给丰富的游戏材料，进取开展各类游戏活动，能科学地设立不一样的区角，为幼儿供给表现本事的条件与机会。

一学年来，我园参加了形式多样的教师外出学习，如:到中心幼儿园听公开课;去区内幼儿园参加培训活动等等。在园内，教师们经过相互学习，分组讨论交流、总结反思，也不断提高了教师专业发展。

三、抓好保健工作，促进幼儿身心健康

今年一些传染病发生：上呼吸道感染、手足口病等传染病。我园贯彻“以预防为主”的卫生工作方针，组织孩子加强身体锻炼，保证幼儿每一天有两个小时的户外锻炼。坚持每一天认真做好幼儿晨检记录和活动用品消毒记录，并每周进行活动室的消毒，力争为幼儿创设良好的环境。对于未来园幼儿，教师及时打电话了解原因;对来园的孩子，班级教师给予细心照顾，按时帮幼儿脱、添衣服。如有发现可疑病状立刻隔离和要求家长带孩子就诊。并进取向家长做好宣传工作，这样有效地预防传染病的传染。我们教师每周都会督促或为幼儿剪指甲，培养幼儿良好的卫生习惯。同时在本学年我园还配合了卫生院进行了幼儿体检活动，教师鼓励幼儿进取参加体检活动，并配合医院医生很好的完成了体检工作。

四、开展丰富多彩的活动，使幼儿充分感受幼儿园生活的欢乐

1.为丰富幼儿园的实践活动，根据幼儿的兴趣特点，并结合当地的环境特点。本学年我园开展了春季踏青活动，带领幼儿到附近的田地里游玩、散步，参观油菜花。让孩子充分感受大自然的美，家乡的美，同时培养他们从小对周围的事物感兴趣，充满好奇心，激发探索欲 望。

2.这个学年我们还开展了迎“六·一”文艺汇演。今年的庆“六·一”活动，是早已列入年度工作计划的。为了搞好这次庆祝六一的活动，我园全体教师在4月份就开始谋划、排练文艺节目，从服装到节目道具，教师们为本次演出做了很多准备工作。本次幼儿园“六一”演出资料十分丰富，幼儿园的每位幼儿都参与了表演，在乡校领导的关心与支持下，在我园全体教职工努力下，本次演出活动开展的十分成功，幼儿也获得了对“六·一”儿童节较深的印象，更是受到了我园幼儿家长的高度评价。

五、密切家园联系，发挥教育合力

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解、支持和主动参与，帮忙家长提高教育本事是我园一项重要工作。本学年，幼儿园定期更新家教宣传栏。及时发布活动照片、班级课程计划，加强与家长的交流，建立了一个很好的对外宣传的窗口。帮忙家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。除此之外，家长对我园举行的“六一”文艺汇演活动给予了极高的支持，部分家长都抽空到幼儿园帮忙教师一齐为幼儿化妆，维持演出场地秩序，并对此次活动给予了很高的评价。各班还针对不一样的情景，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

六、存在不足及努力方向

总结一学年来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强;游戏活动的质量还不算高，创新性还不强;教师主动开展教科研的意识还不够等等但我们坚信：在乡校领导的带领下，幼儿园全体教职工将一齐努力携手再学习、再创新、再拼搏、再创幼儿园的辉煌。

**儿童开学后的工作总结22**

20\_\_\_年春季，我园根据市教育局的指示精神，在上级领导及园领导的重视下，在全体教职员工的团结协作与努力下，紧紧围绕迎接省级示范性幼儿园的复检工作，圆满顺利地完成了各项开学工作任务。

>一、园务工作安排紧凑有序。

1、2月19日（正月初六），我园召开了园办公会，在乔园长的亲自主持下，通过20\_\_\_年春季工作思路，研究了人事、招生、报名、收费、安全、宣传、设施设备等开园各项准备工作及具体日程安排。

2、2月20日上午9：30，召开了全园教职工大会。会上，乔园长作了幼儿园20\_\_\_年春季工作指南暨开学动员重要讲话，她明确提出：20\_\_\_年春季工作重点是：

（一）做好细节，整改到位，一举争创省级示范性园目标。

（二）始终以安全工作为首位，务实、扎实地做好常规工作。

（三）精心筹备“六一”庆祝活动。

（四）将幼儿活动中心做强，做大。会后，各岗员工根据园务安排迅速投入到了开学准备工作中。

3、2月21日（正月初八）—2月22日（正月初九）两天安排老生报名，新生继续登记。2月23日（正月初十）老生正式入园开学。3月1日（正月十六）新生根据登记择优录取名单报名入册。3月2日（正月十七）新老生全部入园。

4、各类计划到位及时。

各部门根据幼儿园20\_\_\_年春季园务工作思路及时制订了工作计划：20\_\_\_年春季保教工作计划、后勤工作计划、办公室计划、党支部工作计划、工会工作计划、团支部工作计划、教研工作计划，家长学校工作计划、宣传工作计划、人事工作计划、班主任工作计划等等，计划的相继制定，为各项工作的深入开展提供了方向和目标。

5、落实开学检查工作。初九上午十点，本园由园长带领园委会成员和各大组长对全园进行了安全、卫生大检查，早教中心由书记带领园委会成员和各大组长对全园进行了安全、卫生大检查。对各班的教室的地板、门窗、厕所、桌椅、教室环境布置、家园联系栏、教师备课本、公共卫生、厨房、餐饮部、各办公室、户外大型玩具等进行了全面检查和考核打分。各岗各项工作均按时按质按量到位。为新学年开学工作营造良好的育人环境，以全新的面貌迎接新学期幼儿入园。

6、常规管理督导到位。

办公室及时更新了20\_\_\_年春领导值班表、办公室人员签到册、领导值班记录本、新学期教师及后勤人员分布图、教师电话本等。

形成每天两位领导值班的常规，值班领导根据详细的评估细则，对前勤、后勤每天的常规工作进行全面检查、督导，极大地促进了各项工作；坚持执行挂点、蹲点领导到四个年龄组督导保教工作，确保园中心工作————保教工作扎实到位。

园务总体工作的统筹、科学安排，是我园顺利开园的有力保证。

>二、人员聘用程序规范，教职工到岗情况稳定。

寒假期间我园聘请专业律师一起与劳务部门洽谈协商，依据《劳动合同法》结合我园实际情况规范了聘用临时用工人员制度，在律师的指导下，与全体聘用人员签订了规范的用工合同。此合同的签订与实施规范了我园聘用工作，但是同时我园在20\_\_\_年春季将要对所有临时聘用人员在原有月工资基础上人平投入xx元资金给他们购买保险（此项资金春季将多支出2—3万元），一方面稳定了师资队伍，一方面却给我园有增加了新的经济压力。

本期我园共聘任人员xx人，在职在编人员59人，临时聘任人员50人，离退休教师25人。开园至今，无一教师请假、脱岗、缺岗现象，到岗教师均以崭新的面貌迅速投入到了新学期的工作中。

教职工聘用工作细致、规范，是我们开园工作顺利的保证。

>三、改善办园条件，创设优美环境迎接幼儿入园。

为了能顺利通过今年的省级示范园的复检达标，我们在园经费紧张，财政支付不到位的情况下，克服种种困难，多方筹措资金，努力改善了硬件条件。我园利用寒假放假时间及开学初时间段，一是加班加点将园外观环境进行了整体彩绘装修改造；二是将存在安全隐患的操场更新成孩子们喜爱的漂亮、安全的\'塑胶地砖；三是将班级幼儿用毛巾设备按照规范要求进行了更换。经过初步预算，仅上述三项改造需要资金约十六万元。如今，经过装修的我园面貌焕然一新，五颜六色的花纹、充满童趣的卡通图案在开学时得到了孩子们的喜爱，优美的环境也得到了家长们的赞扬。

>四、招生收费行为规范，生源爆满。

首先，按照教育局、物价局精神，我园向家长公示了开学收费政策、收费项目和标准，幼儿学费按政策依据收取，代收费据实收取，没有乱涨价、乱收费、搭车收费现象。我们严格按照市物价局收费文件向家长进行收费公示，并依规收费。正月初九还接受了市物价局教育局的开学收费检查。

截止于3月18日下午，全园新老生共报名xx人，其中，本园xx人，早教中心xx人；本期共招收新生165人，新生登记多，继续出现了生员爆满、既喜人又逼人的形势。因为我园面积、规模受限制，还有几十名幼儿在我园登记，但无法容纳他们。新老生员持续爆满，是对我园工作最好的肯定。

>五、保教工作狠抓细节、井然有序。

1、正月初十，我园老生如期开学，教师到岗按时，没有拖拉迟到的现象，幼儿高兴入园，到班情绪好，各班教师认真科学合理安排开展活动。第一天就按正常作息时间开展教育教学活动：进餐、锻炼、集体活动、午休、分区活动、离园、家长交流等，教学行为规范从幼儿进教室的第一时间就开始，是我园规范办园的体现。

2、教学秩序井然。2月23日起，已按课表、作息时间表正式上课，教师的上课、备课都已步入正轨；为了加大对年龄组的管理力度、教研力度，继续施行形成了园办公会成员全部到各年龄组挂点，中层主任蹲点、年龄组长主抓的管理网络。

3、班级卫生消毒工作彻底。

幼儿入园前，各班级进行了卫生消毒大扫除。各班级教室、寝室、教学用品、生活用品进行了全面的彻底的清洗、84消毒、阳光暴晒，班级环境卫生呈现了一片洁净清新的面貌，为新学年开学工作营造了良好的育人环境，深受家长好评。

4、班级围绕“快乐过新年”开展德育主题教育活动。

5、为满足更多的幼儿能接受优质规范的学前教育，我们根据本学期新生登记及老生班额实际情况，及时调整了班级开设思路。本期我

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找