# 基层防灾宣传工作总结(实用12篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-16

*基层防灾宣传工作总结1为深入贯彻落实\*\*视察贵州重要讲话及关于防灾减灾救灾重要论述精神，进一步加强我市建筑工地防灾减灾日有关工作，我局在20xx年防灾减灾宣传周期间扎实开展建筑施工安全生产工作。>一、突出活动主题，认真开展防灾减灾宣传教育活...*

**基层防灾宣传工作总结1**

为深入贯彻落实\*\*视察贵州重要讲话及关于防灾减灾救灾重要论述精神，进一步加强我市建筑工地防灾减灾日有关工作，我局在20xx年防灾减灾宣传周期间扎实开展建筑施工安全生产工作。

>一、突出活动主题，认真开展防灾减灾宣传教育活动

今年5月12日是我国第13个全国防灾减灾日，5月8日至14日为防灾减灾宣传周。12日上午，根据市应急管理局的统一安排，我局组织工作人员在七星关区“南山公园”开展以“防范化解灾害风险，筑牢安全发展基础”为主题的防灾减灾宣传活动。

活动现场，我局工作人员结合住建行业特色通过设立宣传咨询台、摆放展板、发放宣传资料等多种方式向群众发放了“工程施工人员安全指导手册”100余册，建筑安全生产小知识等宣传单500余份，悬挂宣传横幅1幅。

此次防灾减灾主题宣传活动，进一步调动了群众自觉学习安全知识的积极性和主动性，增强了居民建筑、消防、用电等安全意识，夯实了安全工作基础，为新形势下开展好安全生产工作，提供了有力保障。

>二、加强风险防范，深入开展灾害事故隐患排查治理

严格督促各建设、施工、监理单位加强岩土工程监测，密切关注深基坑、高边坡及毗邻建筑物、构筑物的监测数据变化，发现异常立即采取措施，及时消除安全隐患。对排查出的灾害风险隐患，提出针对性的整治措施，明确工作责任和时间进度，尽最大可能减轻灾害风险所造成的损失，确保安全。重点针对地质灾害点、深基坑、高边坡、低洼地带、建筑起重机械、落地式脚手架、高大模板支架、临时工棚等危险源的灾害风险隐患排查。5月8日至11日，全市住建系统共计开展监督检查32次，检查在建项目32个，发现各类问题隐患220条，下发安全隐患限期整改通知书28份、安全隐患停工整改通知书4份。

**基层防灾宣传工作总结2**

为切实做好“防灾减灾日”各项工作，促进学校安全教育，实践科学发展观，实现民族团结教育。学校领导结合我们xx小学的实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。另外，以李校长为组长的领导小组，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“阳光校园”“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就我校活动情况总结如下：

**基层防灾宣传工作总结3**

今年的5月12日是我国第xx个“防灾减灾日”，为了切实做好我乡“防灾减灾日”宣传周活动有关工作，根据XX县安委会《关于做好20XX年防灾减灾日各项工作的通知》(川减〔20XX〕1号)文件要求，结合我乡实际状况，按照国家减灾委确定今年活动的主题“提高灾害防治能力，构筑生命安全防线”，用心开展丰富多彩的“防灾减灾”宣传教育活动，提高了全民防灾减灾意识，取得了良好的宣传效果。现将防灾减灾宣传周活动开展状况汇报如下：

**基层防灾宣传工作总结4**

5月12日是我国防灾减灾日，\_\_街道教育办公室围绕活动主题“减轻社区灾害风险，提升基层减灾能力”，四项要求扎实开展“防灾减灾宣传周”活动，确保师生生命财产安全。现就活动的开展情况作如下总结：

一是提高活动认识，加强组织领导。各学校成立“防灾减灾周”活动领导小组，制定活动计划，并将活动方案要求下发至每一名安全工作人员与教师，按照“一岗双责、齐抓共管”的要求，坚决克服麻痹松懈思想，强化底线思维和红线意识，抓关键、抓薄弱环节、抓重点部位，确保活动扎实有效，掷地有声。

二是拓新宣传渠道，活化主题教育内容。学校除充分利用电子屏、手抄报、宣传栏、主题班会、校园广播等方式外，还通过QQ群、微信等新媒体向学生家长普及防灾减灾科普知识，要求克服内容空泛老生常谈，做到图文并茂形式灵活，真正使学生家长对教育内容入眼入心入行动;积极协调安监、应急、地震、气象、民政等部门，进校、园举办讲座培训，接受防灾减灾工作的专业指导，联合开展“体验式、参与式”防灾减灾活动。

三是组织疏散演练，提升应急避险技能。各学校在防灾减灾周期间要组织开展一次应急疏散演练活动。演练前有方案、演练中有秩序，演练后有总结。确保通过演练活动让学生熟悉预警信号、逃生疏散路径和应急避险知识技能。学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。积极邀请安监部门现场指导演练，确保演练工作扎实开展，取得实效。

四是开展隐患大排查，确保汛期零隐患。结合当前的安全形势和季节特点，“防灾减灾周”集中组织开展校园防汛安全自查工作和校园灾害风险隐患排查治理活动，对各类建筑物、校内树木及消防、避雷、用水、用电、管网、应急等设施进行全面检查，组织专业人员开展灾害风险评估，梳理安全隐患清单，明确整改治理方案，落实责任人和完成时限，确保校园安全零隐患，坚决杜绝安全事故发生。

**基层防灾宣传工作总结5**

为认真贯彻《\_防震减灾法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《科普法》等有关法律法规，大力开展防震减灾科普教育活动，探索学校防震减灾教育工作的新思路，增强广大师生防震减灾意识和自觉性，提高地震灾害防御和自救互救能力，使防震减灾教育深入人心，得到高效、广泛、持久地开展，进一步在校园形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的风尚。我校认真实施了《和静县防震减灾科普知识宣传月活动实施方案》静政办发【20XX】72号文件的要求，现将防震减灾科普知识宣传月活动总结如下：

>1、加强领导，提高认识，培养全局意识，树立大教育观。

全体教职工积极参与了防震减灾科普宣传活动，从思想上充分认识到防震减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全，关系经济发展和社会稳定，普及宣传了地震知识，增强了学生的防震意识，实现了“教育一个学生，影响一个家庭，带动一个社会”的目标。

>2、加强队伍建设，促进了队伍的专业化发展

加强师资建设是实现创建防震减灾科普示范校的关键因素。学校成立了活动领导小组，定期召开会议，进行培训、交流，发现问题，提出改进措施，促进教师的专业化发展。

>3、建立和完善了各项常规制度

学校各部门密切配合，围绕学校工作计划，制定了活动方案，完善了“地震预案”和其他制度。

>4、多种途径宣传普及了防震减灾科普知识我校在防震减灾科普教育方面采取了以下做法：

（1）开发了防震减灾校本课程。

（2）加强了《科学》、《品德与社会》等课中有关地震的内容讲课力度，通过增加课时将防震抗震知识讲深讲透。在教学中我们通过多媒体软件、录象、投影仪等现代化教辅手段，努力将课上得形象生动，使防震减灾知识深印在学生的脑海中。

（3）在校园网站内设置了防震减灾录象和有关影像的链接。

（4）5月11日，我校组织学生前往和静高级中学参加了“防灾减灾”专题讲座，让学生获得更丰富更感性的知识。

（5）通过精心组织、周密安排，于5月13日在学校进行了应急疏散演练，收到良好效果。

科普宣传月期间，我校全体师生积极参与，师生们掌握了必要的防震减灾知识技能，从而达到“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的`目的。

通过这次科普宣传月活动我们发现：许多人防震减灾的意识淡薄，没有引起足够的重视。今后我们在工作中要加大这方面的宣传力度。通过开展防震减灾科普知识宣传和普及防震减灾知识，来不断提高全社会的防震减灾意识，能把这项利国利民的事业做得更好。

**基层防灾宣传工作总结6**

打造社区减灾平台，构建和谐美好社区。在“防灾减灾日”来临之际，根据区委、街道办事处的要求，结合我社区工作实际，从防灾抢险演练活动、开展社区防灾减灾知识宣传、建立防灾减灾长效机制三方面进行入手，现将活动开展情况汇报如下：

>一、开展火灾现场抢险演练

为引起社区全体居民对防灾减灾工作的高度关注，进一步增强灾害风险防范意识，广泛普及灾害自救互救知识，结合本地防灾减灾工作实际和我社区的具体情况有针对性地制定火灾现场抢险实施方案，细致安排部署活动的实施步骤和操作办法；假定演练背景，根据活动总体要求，明确指导思想、社区及驻街单位在活动中的具体职责。

我社区高度重视此次演练活动，预设一居民楼发生险情，演练开始：报警器响起、社区的扩音喇叭播放、敲锣报警，紧急通知居民进行疏散转移，通知消防队进行救援，派出所实施交通管制，开展应急抢险工作。演练总体情况良好，群众顺利转移、疏散，但是也体现出一些具体问题，如群众和抢险队伍配合默契差影响转移速度等。

>二、开展社区防灾减灾知识宣传周活动

为进一步深入开展防灾减灾知识宣传工作，提高社会公众防灾减灾意识、心理承受能力和自救互救能力，营造良好的社会舆论氛围。我社区通过展板、宣传栏等形式面向辖边居民进行防灾减灾科普知识宣传。

面向不同人群进行了宣传，司机朋友应如何面对浓雾天气；家中老人和少年儿童面对火灾应如何自救。针对辖区居民开展关于地震等灾难的相关知识。

通过宣传，使居民不断增强防灾意识，提高自救、互救能力；动员广大居民相信科学，不听信谣传，当好联络员，一旦发现异常，及时上报，形成全社区广泛参与的群防体系。

>三、建立防灾减灾长效机制

防灾减灾工作是关系到群众生命财产安全的重要民生工作，必须在集中开展宣传教育活动的基础上，把一些行之有效的方法制度化、经常化，建立健全防灾减灾，及其宣传教育的长效机制。我社区通过此次活动加强了对居民的防火知识宣传，增强群众的防灾减灾意识，提高避灾自救和互救的基本技能，形成全体居民共同关心和参与防汛减灾工作的良好局面。另外我社区通过加强责任制建设，建立健全预警机制建设，为防灾减灾工作做好了准备。

>四、存在问题

这次“防灾减灾日”活动是比较成功的，但同时通过活动也体现出来一些问题。

1、居民防灾减灾意识不强。通过调查、宣传，我们发现一般群众的防范意识和自救能力都有待大幅度提升。

2、防灾减灾活动不勤，训练时间明显不足。

**基层防灾宣传工作总结7**

我校认真贯彻落实党办发xx号《xx县教育系统关于开展“防灾减灾日”宣传教育活动实施方案》、x教办【20xx】x号《xx教育系统关于开展“防灾减灾日”宣传教育活动实施方案》文件精神，结合学校实际，开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，现就活动情况总结如下。

一、开展防灾减灾宣传教育活动

制作了两幅电子滚动安全宣传标语，出一期以防灾减灾知识为主题的黑板报，围绕“防灾减灾日”活动主题——“行动起来，减轻身边的灾害风险”，大力弘扬伟大的抗震救灾精神，广泛开展防灾减灾科普知识宣传，提高师生防灾减灾意识和自救互救技能。

二、精心组织师生开展“四个一”教育活动

1、一次大型的防灾减灾知识讲座。

学校组织全校师生、职工集中开展了一次大型的防灾减灾知识讲座。以班级为单位开展了“行动起来，减轻身边的灾害风险”主题班会。

2、一次防灾减灾应急演练。

针对潜在的灾害风险和区域灾害特点，开展了火灾逃生、防震防踩踏应急演练。制定了科学可行的演练方案，让师生通过演练熟悉各类灾害预警信号、应急避险知识技能和逃生疏散路径。整个演练在1分36秒钟内完成，说明在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

3、观看一部涉及灾害的影片。

以班级为单位，利用班班通网络观看学校火灾警示录、xx洪灾、近期滑坡视频。让学生直观感受滑坡灾害。

4、一次灾害风险隐患排查。

认真排查了教室、宿舍、食堂、实验室、图书室、会议室、房屋、厕所、围墙等校舍以及消防、避雷、用水、用电等设施，河流、道路等学生上下学必经之路，建立了台帐。目前尚未发现安全隐患。

三、下步工作

在今后的工作中，我校还将一如既往地将安全放在第一位，绷紧这根弦，按时进行隐患排查，加强教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

**基层防灾宣传工作总结8**

突出主题，大力开展校园防灾减灾科普宣传活动。学校精心组织，搞好地震灾害、气象灾害、水旱灾害、地质灾害、森林火灾等各类自然灾害知识和防范应对措施的宣传普及；充分利用学校安全教育平台，组织师生开展“防灾减灾日专题学习”活动，在学科教学和综合实践中渗透公共安全教育内容；积极宣传贯彻《国家减灾委员会关于做好20全国防灾减灾日有关工作的通知》精神，突出防灾减灾救灾工作的新理念新思路，充分发挥宣传媒介的作用，提高师生对防灾减灾重要性的认识，增强灾害防范意识和应急避险能力。

提高防灾技能，认真组织应急疏散演练活动。各学校按照上级安全工作要求，围绕防溺水、防汛抗灾、防震减灾、防风防雷、防御地质灾害、交通安全、消防安全、安全保卫、饮食卫生等方面，因地制宜组织开展应急预案演练活动。有针对性地进一步完善各类应急预案，提高预案的可行性和操作性，对全校师生进行培训，明确疏散信号、路线、顺序、场地、时间等，使师生掌握撤离、逃生、自救、互救的方法。演练活动结束后及时总结，针对演练活动暴露出的问题不足，改进细化措施，切实提高全体师生的防灾意识和防灾技能。

构筑平安校园，全面排查校园内外安全隐患。学校围绕防震、防汛、防溺水、校舍、安保、消防、饮食卫生、周边治安等方面，集中开展一次安全大检查，主要检查应急预案修订、值守制度、岗位责任、设施设备、抢险准备等方面情况。对发现的问题隐患建立台账，安排专人督促整改，明确工作责任和进度；对自身难以整改的向当地政府及有关部门书面报告，并采取严密防范措施，确保不发生安全事故。

**基层防灾宣传工作总结9**

本次活动现场发放宣传资料100余份，出黑板报1块宣传图板6快，通过宣传唤起社会各界对防灾减灾工作的高度重视，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防灾减灾知识和避灾自救技能的普遍推广，有利于各级综合减灾能力的普遍提高，限度地减轻自然灾害的损失。

“防灾减灾，从我做起”，让我们携起手来，心手相牵，团结一致，不断增强防灾减灾意识，努力提高自救互救能力!让我们远离灾害，共建和谐!

一年来，西虹社区在雅山片区管委会的正确领导下，在社区辖区各单位、各居民住宅小区、广大居民群众的大力支持和积极配合下，结合社区实际情况，以党的xx大精神为指导，深入开展科学发展观，大力开展综合防灾减灾工作，取得了一定的成效，现汇报如下：

一、深入扎实地开展工作，西虹社区综合防灾减灾工作富有成效。

(一)、加强组织建设，建立防灾减灾的长效机制。一是成立社区综合防灾减灾工作领导小组，由社区书记王祝勇为第一责任人，负责社区开展各种防灾减灾的领导、指导工作；二是建立社区自然灾害事件处理领导小组。由社区党支部书记、主任牵头，社区工作人员配合协调处理各种灾害发生事件；三是组织社区救援志愿者队伍30人；四是社区健全防灾减灾组织网络图，在宣传栏公布。

(二)、加强制度建设，有计划、有步骤地开展工作。为确保社区防灾减灾工作顺利开展，社区着手制定了各种制度，明确职责。

1、社区综合防灾减灾工作制度、职责；

2、社区自然灾害应急救助和演练预案；

3、社区应急救援队伍工作职责；

(三)加强宣传教育，营造浓厚的防灾减灾氛围。

在社区宣传栏张贴防灾减灾宣传海报，社区充分发挥教育场所作用开展讲座、知识竞赛问答等多种形式的宣传教育活动。通过广泛宣传活动，使综合防灾减灾知识进家庭，贴近群众，贴近生活，大大增强群众防灾减灾的意识。

(四)加强应急演练，做好防灾减灾基础保障。

今年来，我社区积极开展防灾减灾应急演练预案，举办消防安全讲座一次，实地演练一次，有50余人参加。防汛部门组织应急救援队多次在八尺江水面开展救援演练。

(五)社区防灾救灾工作取得成效。

社区全体工作人员全力以赴、团结奋战，紧密按照上级部门的部署，全心全意为居民服务。

二、立足长远，进一步提升我社区综合防灾减灾的能力和水平。

(一)立足长远，加快社区防灾减灾体系建设，坚持长与短，紧与松、急与缓相结合，统筹兼顾，合理安排，不断提升社区综合防灾减灾能力的实际举措。

(二)加强宣传防灾减灾科普知识，宣传防灾减灾工作好的经验和做法，提高全社会的减灾意识，使防灾减灾成为人民群众的自觉行为。

(三)进一步修改和完善以防灾减灾应急预案为主的各项规章制度，使防灾减灾工作走向规范化、制度化和法制化轨道。

(四)加快防灾减灾应急体系队伍建设，推进防灾减灾工作信息化，网络化管理。

(五)加大防灾减灾经费的投入，确保工作的正常开展。

**基层防灾宣传工作总结10**

为进一步贯彻落实科学发展观要求，坚持以人为本的思想，营造学校、家庭和社会防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，我校开展了“防灾减灾”的系列主题宣传教育活动。现总结如下：

一、5月11日，学校开辟了“防灾减灾”宣传专栏，张贴了宣传画，组织全师生观看。同日的升旗仪式上，学校号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾潜力。用心配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。

二、拟定“防灾减灾”公约并宣布实施。重点从安全防范和逃生等方面做了要求。

三、5月10日，利用课间操的时光又开展讲座，部署了“防灾减灾”宣传的各项长期工作。

四、5月11日下午班会时，以班为单位召开“防灾减灾”主题班会，拟定举办“远离灾害一齐行动”的知识竞赛。此项工作在进一步落实之中。

五、充分发挥板报作用，进行了广泛宣传，把“防灾减灾”工作的宣传落到实处，并拟定长期坚持开展下去。

六、进行了校园安全大排查，重点针对饮食卫生，把防食物中毒工作落到了实处。

七、一如既往地把防流行病工作放在了每日的教育教学工作中。“防灾减灾”系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾潜力，增强我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，还将一如既往的将安全放在第一位，绷紧安全教育这根弦不放松，加强生命教育，让学生安全健康快乐的成长！

**基层防灾宣传工作总结11**

今年5月12日为我国第xx个“防灾减灾日”，为切实做好“防灾减灾日”宣传活动的各项工作，确保宣传活动取得实效，提高我镇防灾减灾意识和能力，根据定安县人民政府办公室《关于做好防灾减灾日有关宣传工作的通知》文件精神要求，我镇结合自身实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传活动。现就活动情况总结如下：

>一、加强组织领导，精心组织安排。

镇党委、政府领导高度重视“防灾减灾日”宣传活动的开展，大力弘扬汶川地震抗震救灾精神，坚持以人为本，结合我镇实际，成立防灾减灾宣传工作领导小组，明确领导责任，切实把防灾减灾宣传工作摆上议事日程，作为全镇一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使防灾减灾宣传活动取得实实在在的效果。

>二、制定方案，切实落实。

我镇结合“平安中国”与第八届科技活动月的实施，紧紧围绕“防灾减灾日”的主题，结合我镇实际、结合广大人民群众认知特点，制定切实可行的防震减灾宣传活动方案，积极开展地震科普知识、防震减灾法律法规、建设工程抗震设防和农村民居地震安全工程等宣传教育。同时，针对防震、防火、防雷电以及存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，使我镇的安全教育落到实处。

>三、营造氛围，丰富宣传方式。

5月11日，我镇利用集市群众多的优势，在街道设立现场咨询点，做好宣传教育发动工作，营造防灾减灾宣传活动氛围。在5月7号至13号开展“防灾减灾日”宣传活动期间，我镇结合自身实际，充分利用放置展板、分发资料、张贴标语以及现场咨询等方式，广泛地向广大人民群众进行防震减灾宣传教育，推动防震减灾知识和政策法规“六进”活动地开展，加强引导，积极倡导社会公众开展“四个一”活动。这次活动增强了群众的防震减灾意识和自救互救能力。

>四、开展地震应急演练，增强抗震能力。

我镇在扎实抓好主题宣传活动的同时，还结合全镇实际，有针对性地开展地震应急演练。整个演练过程既紧张、又有条不紊。这次演练活动是对我镇《防灾减灾应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我镇应付突发事件的防范措施，而且也提高了我镇实际应对和处置突发安全事件的能力。

今后，我镇将继续认真组织开展防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我镇的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全镇广大人民群众防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大人民群众的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安富文”、“和谐富文”提供强有力的安全保障。

**基层防灾宣传工作总结12**

自“”汶川地震发生以来，我校为了进一步贯彻上级部门的有关文件精神，增强学生防震意识，提高小学生防震减灾自我救护能力。我校领导十分重视防震科普宣传，结合学校第二课堂，精心组织、周密安排，使防震科普知识成为我校期未校本课程的一项重要内容。既拓宽了学生的知识面又发挥了防震减灾科普宣传的社会功能，“小手拉大手”，极大地促进方案，我乡全民防震减灾意识的提高。通过，近一个半月的宣传教育实践，取得了一定成效，现将活动总结如下：

>一、建章立制、强化宣传：

（一）成立由刘路生校长任组长的“吴屯中小防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“吴屯中小防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

（二）成立学校防震减灾科普宣传领导小组，分管安全的林城进副校长担任组长，结合学校实际，决定把每学年开学第五周定为“防震减灾科普宣传周”，并在此基础上，我们决定将逐步强化防震减灾科普宣传周的模拟演习与宣传教育工作。

>二、具体操作形式：

（一）模拟地震情境，制定应急预案：

1、根据我校建筑物结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层再有一位教师负责。

3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

6月13日，我校组织了防震减灾演习活动，提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

（二）防震宣传教育形式：

我校采取了专题报告、科普橱窗、地震知识竞赛、黑板报等形式强化了学生的安全自救意识，宣传了有关知识：

1、四、五年级以班为单位组织全体学生进行了地震知识竞赛活动。

2、德育主任衷焕荣老师组织安排了全校各班的防震宣传黑板报评比。

3、总辅导员衷秀钦老师利用“国旗下讲话”等全校学生集合的时间，向学生介绍了地震的成因及过程，受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识：

（1）不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

（2）人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

（3）远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

（4）被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

以上各项工作的开展收到良好的效果。

（三）制定学校防震减灾地震宣传活动的计划如下：

1、中小各校在认真制定各学期工作计划，并按照计划内容具体落实每一项工作。

2、每学期组织一到二次防震减灾专题知识讲座，内容主要是针对学生。

3、利用广播、板报和校园网等媒介进行宣传教育工作。

4、中小各校在利用早会、班队会等时间向学生开展防震减灾教育活动，内容主要是听讲座，学习有关知识。

5、定期组织相关内容的演习。

6、开展其他活动加强防灾宣传教育工作。

7、各组织成员要各负其责，认真完成各自工作。

8、平时开展各项活动及学习，加强对学生的教育，增强学生的防灾意识及防灾知识。

9、利用家长学校与学生家长进行交流，让家长协助学校对学生加强教育。

10、对每学期的工作及时总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找