# 小学劳动教育活动工作总结模板（10篇）

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-18

*关于小学劳动教育活动工作总结模板（10篇）详细的活动总结可以帮助我们整理好具体的活动流程，而活动结束后我们可以把劳动教育活动中取得的经验撰写到活动总结里，下面是小编给大家整理的小学劳动教育活动工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。小学劳动...*

关于小学劳动教育活动工作总结模板（10篇）

详细的活动总结可以帮助我们整理好具体的活动流程，而活动结束后我们可以把劳动教育活动中取得的经验撰写到活动总结里，下面是小编给大家整理的小学劳动教育活动工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**小学劳动教育活动工作总结模板篇1**

为了让学生对“五一劳动节”有更深刻的认识，在劳动中创造美，体会劳动的乐趣，体验劳动的光荣，懂得珍惜劳动人民的成果，\_\_学校成功地开展了“劳动最光荣”系列主题教育活动。

各班级举办“劳动最光荣”主题班队会，通过多层面、全方位的活动，以润物细无声的形式，让学生了解五一节的由来、意义，劳动人民的可爱，树立起了向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。进而培养起学生们强烈的社会责任感和不断进取、积极奉献的精神。

其次，开展“孝亲教育”，要求学生利用五一假期为父母做一件力所能及的事情：如扫一次地，刷一次碗，洗一次衣服，农村学生和父母一起下地种庄稼等，用实际行动回报父母、感恩父母。

本次活动，以劳动节为契机让学生通过去学习，实际操作，展示劳动技能，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，学生们不仅体会了劳动的快乐，也体会了劳动的辛苦，懂得尊重他人的劳动，更是培养了他们热爱劳动、尊重劳动，珍惜劳动成果的意识，更有助于培养他们的家庭观念和孝敬的思想。相信：通过这次亲身体验的五一劳动，学生们更能体会家长的艰辛与不易，能更疼爱父母、孝敬父母。

**小学劳动教育活动工作总结模板篇2**

劳动节是培养幼儿从小树立良好的劳动观念的良好契机。“五一”国际劳动节即将来临，为了营造浓烈的节日气氛，丰富幼儿关于劳动节的知识，体验参与劳动的.快乐，\_\_幼儿园于本周开展了“劳动润泽童心?快乐迎接‘五一’”主题教育系列活动。

体智德美劳全面发展是幼儿园培育幼儿的愿景，亦是目标。本周各班开展的“五一”劳动节主题活动丰富多样，旨在成德于心，育德于行，让爱劳动成为一种习惯，让爱劳动成为一种品质。

大胆介绍，感恩他人

集体活动中以谈话的形式介绍父母的职业，感受各行各业劳动者在付出的辛劳和汗水，引导幼儿初步懂得劳动创造幸福生活的道理，潜移默化地培养幼儿的感恩意识。

参与劳动，体验快乐

各班级以丰富的实践活动引导幼儿体验劳动的快乐，如：手执小抹布擦洗心爱的玩具、给小树小花浇水、帮助同伴摆放桌椅等等，通过参与劳动，孩子们不仅体验到劳动的乐趣、懂得了劳动的辛苦，还培养了他们尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的意识，在劳动中获得自信和满足，起到了良好的教育效果。

形式多样，分享互动

“爱劳动”主题活动动静结合，“青菜青，绿莹莹，辣椒红，像灯笼，妈妈做饭我提水，爸爸种菜我捉虫……”《人人叫我好儿童》歌声阵阵响彻校园，仿佛诉说着劳动的欢欣与满足。“校园里，真热闹，‘五一’劳动节又来到。你种树，我栽花，美化环境最重要”童声稚语，朗朗上口，儿歌中感受节日的气氛，劳动的幸福。《我是爱劳动的好宝宝》、《最喜欢的人》等主题的展示劳动者的画面的作品栩栩如生，表达孩子们对劳动者的敬意。

本周“劳动润泽童心?快乐迎接‘五一’”主题教育活动激发了孩子们爱劳动的意识，培养了爱劳”的意志品质，更进一步了解了“五一”劳动节真正的含义，激发了孩子们对劳动者的敬爱之情、感恩之意!希望小朋友们从小事做起，好好学习，长大用自己的劳动去创造更多的神奇，更多的美好!

**小学劳动教育活动工作总结模板篇3**

“五一”劳动节来临之际，为了培养学生从小树立良好的劳动观念，体验劳动带来的快乐，近日，\_\_小学开展了“五一”劳动节主题系列活动。总结如下：

一、通过主题班会“庆五一自己的事情自己做”，使同学们亲身体会到劳动者的艰辛。如：回家自己叠被子、帮爸妈打扫家务、清洁校园、清扫社区道路、认识五一劳动节等。

二、各班充分利用节日教育资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，并组织学生说说自己父母的职业，体会父母辛勤的工作，让学生懂得劳动最光荣的意义。从而激发学生热爱劳动者的情感，让他们懂得感恩。

三、让全体师生体验劳动，安排课外活动时间进行全校卫生大扫除活动，还特意组织高年级部分学生清扫学校周边的卫生。

通过这次活动加强了学生的卫生习惯教育和热爱劳动的意识。此次庆“五一”国际劳动节系列活动的成功举行，对于让学生养成良好的劳动习惯，培养学生热爱劳动的意识，丰富学生的文化生活等都具有积极地作用。

**小学劳动教育活动工作总结模板篇4**

为引导学生了解“劳动节”的来源，树立良好的劳动观念，激发热爱劳动的情感，\_\_小学在“五一”劳动节来临之际，组织开展了系列主题教育活动，总结如下：

一是增强劳动意识。学校成立以校长为组长、各级部主任为成员的活动领导小组。召开教师专题会议，制定活动方案，组织各班级召开“弘扬劳动精神展示新力军风采”主题班会，让学生了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣的信念。

二是提高劳动能力。开展“我为教室换新颜”活动，班主任带领学生清理教室卫生，学生在认真专注的忙碌中，体会到劳动带来的快乐。开展“小小劳动者，家家都整洁”活动，学生在家中为父母做力所能及的事情，并用文字记录自己的收获与感受。同时，班主任合理分工，带领学生高标准整理校园卫生、快乐清理花园花坛杂草、自觉捡拾校园垃圾，总务处及时评比表彰，以劳树德、以劳强体、以劳育美。

三是弘扬劳动精神。各班级观看时代劳模事迹，学习劳模精神。开展“拍下最美瞬间，致敬劳动者”活动，学生将劳动者最美瞬间用相机记录下来，用纸笔表述自己的感受，并制作成精美的画报，用实际行动致敬最美劳动者。

**小学劳动教育活动工作总结模板篇5**

小学“五一”劳动节主题教育活动总结 春意正浓夏花待开之际，我们将迎来“五一”国际劳动节 。为了进一步加强学生的劳动观念，培养良好的劳动习惯，增强劳动实践的技能，激发学生们爱劳动的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。4月29日，竹园小学以“我劳动，我快乐”为主题，多措并举开展了五一劳动节系列主题教育活动。

通过班队活动、手抄报等形式，让同学们了解“劳动节”的由来。了解各行各业劳动人民及不同劳动者对社会的奉献。激发他们对这些最可爱人的尊重和爱戴之情。

围绕“我劳动，我快乐”的要求，开展以“五个一”为主题的技能实践劳动。通过做一次饭、刷一次碗、洗一次衣服、叠一次被子及做一次公益劳动，来体会父母劳动的艰辛，使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦。做到尊敬长辈，理解长辈，增强学生劳动光荣的意识，帮助学生养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

通过此次主题教育活动，孩子们懂得了劳动的艰辛和快乐，懂得应该尊重每一个劳动者。以自己的实际行动来热爱劳动，学会感恩，向身边的劳动者学习致敬。同时培养了他们热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质，传承了“劳动最光荣”的传统美德。

**小学劳动教育活动工作总结模板篇6**

劳技课，旨在培养学生的劳动观念和技术素养，培养学生\"会动手、能设计、爱劳动。\"使他们成为具有创新精神和创造能力的新人。本学期我们依据课程目标和我们年级学生的年龄特点来，制定了本学期的劳技计划，通过一学期的实践有如下的收获：

1、转变教学观念，实施学科创新教学

课堂上我们改变了过去那种以教材、教师、课堂为中心，以教代学，教给知识重结论、轻过程，缺乏教学创新能力的培养过程的方式。让学生自觉探索、不断发挥主观能动性，在教学中紧密结合实际，加强教师点拨下学生主体性的实践过程性，重视激发学生的求知欲和探索兴趣，引导学生在实践中发现问题、分析问题，从而取得解决实际问题的成功体验。

2、积极创设问题情景，挖掘学生创新潜质

兴趣是人积极认识事物或关心活动的心理倾向，是学习活动的机制。因此，我们在活动中重视学生兴趣的培养、开发和利用。在教学中，创设实际的技术活动或技术成果情景激发学生的学习兴趣，就会加大思维训练的力度和培养学生的创造性思维。让学生自己想象设计一个造型，而不是教师固定一个模式。在学生的想象设计中，教师要注意鼓励每个学生自信，敢于标新立异，敢于展示个性，敢于追求成功。只有这样，才能表现出学生的创新能力。这样学生学得主动、生动，自然会品尝到学习的乐趣，成功的喜悦，自然会有信心再去追求十次百次的成功，学生创新能力也会随之得到培养和提高。学生做好后，我们又布置了展示台，把学生的作品展示出来，组织观看评议、评比，以此来提高学生的鉴赏能力，审美情趣。再次感受成功的喜悦。

3、引导学生自主学习，发展学生的创新能力

在我们提倡\"让课堂充满生命的活力\"的时候，就意味着要学生能主动地参与学习，也即把学习的自由还给了学生。试想一下，如果我们把每件事情都手把手地教学生，或者要他按照教师的规定来按部就班，我们的学生怎么可能有主动参与的积极性和发现、发展的机会，创新精神和实践能力又何从培养?当然，留给学生自由，并非放任自由，教师在努力为学生创造\"自由\"的同时，应正确把握教学的流向，给学生以恰当的\"规范\"。

4、及时多元的发展性评价，是激发学生创新欲望的动力

教育心理学研究证明：正确的评价，适当的表扬和鼓励，可以激发学生的上进心、自尊心。要培养每一个同学的创新精神，就必须以正面鼓励为主。小学生具有很强的表现欲，但也有一些学生，怕提问或作答时出现差错，同学笑话。不敢大胆、放手去表现，此时教师应善于寻找课堂的兴奋点，鼓励学生大胆地提问，支持学生独树一帜的创新精神，培养学生独立思考的学习方法，把学习的主动权交给学生，充分发展学生的个性。我们说创造力人人都有，我们的学生个个聪明，教师要捕捉学生在学习过程中出现的一个个小小思想火花，或用亲切的言语或用会意的微笑、赞许的目光等身体语言，及时给予肯定。即使有些是错误的想法、回答，教师也要不失时机地给予积极评价，使学生时时有一种愉快的心理体验，感受到劳动本身的乐趣。让创新的学习气氛充满整个课堂，最大限度地发挥每个学生的想象力和创造力，真正体现学生是学习的主人。因此，教师的热情鼓励，无疑是一种强大有力的催化剂，可以激励学生，活跃思维，从而更好地培养学生的创新精神。激励评价的方式，可以用口头表扬，作业加分，发奖状，评选小能手等各种形式，对学生的参与及时给予肯定;也可以经常在课堂上展示学生的优秀作品，以及虽然有缺点但有创意的作品。给他们以激励，保护他们的奇思妙想，那么，他们会对学习充满着渴望，也在渴望中激发了他们的创新精神，使不同层次的学生都能获得\"跳一跳\"摘到果子的成功和喜悦。

经过一学期的探索与实践，我们深深地体会到：教师必须尊重学生的个性，激发学生的兴趣，开展创造性的教学活动，使课堂形成一种和谐的环境;使每个学生都能够自主地、生动活泼地学习，只有这样才能充分发挥出他们的创新实践潜能。

**小学劳动教育活动工作总结模板篇7**

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

小学劳技课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

**小学劳动教育活动工作总结模板篇8**

本学期，六年级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以实践育人为基本途径，-坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。总结如下：

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻兴趣贯课堂让课堂教学活起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循主体性原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

三、继续以服务岗位的创建活动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。

从学生的认知、情感规律出发，以广阔的舞台，金色的童年为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保时间、地点、人员、效果四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展我做爸妈的小帮手活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

**小学劳动教育活动工作总结模板篇9**

关心教职工的生活，满足教职工和学生的精神文化需求，促进师生身心健康。实验学校以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在学校大厅拉开帷幕，全园学生积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，学生有组织的观看了展览，学校里到处洋溢着欢声笑语。

一、“劳动最光荣”主题实践活动

在五一国际劳动节来临之际，\_\_实验学校班级开展了“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在学校里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让学生进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养学生从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

二、创意美术展

为培养学生的艺术兴趣，提高学生创造美的能力，\_\_实验学校，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动，20\_\_年x月x日，举行了学生创意美术作品展示活动。学生有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩子们的创意作品做成展板，全员学生参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了学生丰富的想象力，又培养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

三、开展“我是劳动小能手”比赛活动

学校以班级为单位组织学生开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合学校卫生扫除，组织学生进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳动小能手。

四、找寻春天的秘密

学生以班级为单位，在老师的带领下，走出学校，走进社区和大自然。大多数班级带学生来到田野，学生在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，学生手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量;有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

五、举行健康讲座

x月x日下午5：10全体教职工参加，有学校工会主办，在学校多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和学生的文化生活，更调动了教师职工和学生参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学生的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

**小学劳动教育活动工作总结模板篇10**

为认真贯彻党的精神，发扬光荣传统，弘扬先进思想和时代精神，充分发挥教职工在解放思想创新工作实践中的主力军作用，在20\_\_年五一国际劳动节即将来到之际，按照县教育工会的指示精神，我校以”“颂改革、促振兴、建和谐””为主题共建和谐、欢乐祥和的节日氛围，唱响”“劳动光荣，教师伟大””的主旋律，开展庆五一系列活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设和谐校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现把此次系列活动总结如下：

一、组织开展踏青活动，舒缓教师紧张的工作压力。

在”五一”国际劳动节来临之际，我校教育工会组织全体教师来到\_\_X路。漫步在\_\_路上，体会着\_\_路的浪漫与多情，忙碌的老师们也由此感到消遣放松，很是惬意。同时也将调整好身心准备做好下一阶段的工作

二、组织开展学习”杨爱军事迹”活动，加强教师师德培养。

为全面加强和提高教师职业道德和职业精神，建立健全师德建设的长效机制，不断提升教师道德修养和文化修养，增强教书育人、敬业乐教的坚定性和自觉性，在平凡的岗位上实现不平凡的人生价值，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师职业精神，全面激发教师的工作热情，做一个富有激情的好教师。我校开展了一系列的学习”杨爱军事迹”活动。教师们观看了”杨爱军事迹”的录像片，聆听校长及专家的讲座，教师们撰写了学习笔记、教育笔，进行了演讲比赛。通过此活动，教师们都决心在杨爱军精神的感召下，努力树立人民教师良好形象，做让学生学会劳动精神。

三、组织开展教学节活动，提高教师教学素养。

我校此次在”五一”国际劳动节来临之际举办的第三届教学节活动，不仅是对老师们自身专业化水平的一次大检阅，也是对学校小班化高效课堂教学开展情况的一次大检阅，它为展现教师的专业素质风采和精神风貌提供了广阔的舞台””

可以说，以上活动依据”教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效”来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育，构建和谐校园贡献力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找