# 物理期末阅卷工作总结范文(优选31篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-19

*物理期末阅卷工作总结范文1一个学期又过去了，这学期我接任八年级4个班级的物理教学工作，一学期来，我从教学经验不足到现在的我可以大胆大方的站在讲台上，自然流利的用我自己的教育理念和学生们交流，合作，学习。在这一年中，我多次反思，多次改变教学方...*

**物理期末阅卷工作总结范文1**

一个学期又过去了，这学期我接任八年级4个班级的物理教学工作，一学期来，我从教学经验不足到现在的我可以大胆大方的站在讲台上，自然流利的用我自己的教育理念和学生们交流，合作，学习。在这一年中，我多次反思，多次改变教学方法，不断地追求完美，虽然效果没有那么突出，但是总体还是令人比较满意的。现将八年级物理教学工作总结如下：

>一、努力学习考纲

1、目前的教育方式说白了就是为了应付考试，虽然听上去比较难听，但是应试教育是目前最为公平的了，所以，我看中的是每一年的考纲中的考试范围以及每年考纲的变化。经过长期的专研，使我不断的学习也让我有了更鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，并且让我在每次备课中知道哪里是重点，哪里是难点，在课堂上能很好地做到主次分明。

2、通过自自己学习和跟同事的交流与请教，我认识到要搞好物理教育教学，先必须掌握中考考什么，透彻理解并把握重难点，了解物理新的教学特点，根据学生的实际情况制定了切实可行的教学计划。

>二、加快课堂教学改革

根据课程标准要求，教师是课堂教学的实践者，但是，物理是一门特殊的学科，单凭教师讲解是不可能做到让学生心领神会的，因此我把课堂教学做为有利于学生主动探索的学习环境，在学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，并且把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。在备课过程中，认真分析教材并制定出学生易于接受的教学方法以及认真撰写教案，努力做到认真对待每一节课。

>三、抓课堂教学以及课堂纪律

八年级学生在这样的年龄段，根据青少年心理发展特点，有些学生的心里慢慢的从学习中转移了，因此会在学习上两极分化严重，部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。并且由于大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，在这个阶段许多学生在课堂上学习效率很低，喜欢讲话，开小差等等毛病慢慢凸显，所以，课堂的上的重要一点就是保证学生的听课效率，在班里提倡认真、求实的学风，批评抄袭作业的行为。

对于那些对那些基础太差的后进生，我主动找他们去了解原因，帮助他们制定学习计划，从简单的开始做起。有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，给他们进行课外辅导。

经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，为的就是让大家都能进步。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，同时也对学生进行了分组，优秀学生帮助差生，每个班让物理成绩突出的带着几个后进的学生一起学习，让前段生督促后进生，督促他们独立完成额作业，督促他们上课不讲话，不开小差。

>四、提高学生学习物理的方法

怎样提高学生学习成绩，是作为教师反思和改进教学的有力手段。

1、抓基础知识的掌握，抓课堂纪律。

2、狠抓课后作业，保证学生独立完成。

3、督促学生做好错题本，帮助他们养成做好错题整理和利用的学习方法。

4、及时对学生进行课后辅导，帮助他们跟上大部队。

5、适当的加大练习量，虽然题海战术不是好的学习方法，但是练习量跟不上，成绩自然也就跟不上，只有体量上去了才有质的飞跃。

**物理期末阅卷工作总结范文2**

本学期备课组按照教务处和年级组的工作安排展开工作，积极开展备课组活动，注重课堂教学的有效性，提倡师生互动，引导学生积极思维，注重学生的自主学习。

1、积极开展备课组活动。本学期开学第一周在集体备课活动中制定出了本学期物理教学计划，并上交教务处；以后每周四下午都积极开展备课组活动，统一教学进度，针对我校学生统一规划教学重难点，积极探讨教学中遇到的学生学习问题。

2、提高课堂教学的效率，运用多种教学手段改进教学，比如多媒体的使用。注重启发式教学，给学生以更多的思考时间，避免一讲到底，调动学生参与学习过程。

3、备课组合理安排会考复习工作，使学生顺利完成会考。20xx年7月3日高二全体学生参加会考，在教学上，我们根据文理科要求的不同而进行不同的教学，文科班的教学主要是以会考纲要为主，夯实基础知识，尽量降低难度，把知识点进行分析归纳，考前进行期中考和2次模拟考试，每次考试完后认真做质量分析，并针对基础比较差的同学，进行个别辅导；理科班的学生夯实基础外，适当加强难度，为高考复习打下基础。

4、备课组加强学习。20xx年5月20日至21日有幸得到上海方略物理专家的培训，时间虽短，但感受颇多。结合我校现状与专家的交流，使我们在教学理念上、教学活动等多方面都有很的大的提高。

5、做好习题的精选和作业的布置。尽量减少作业量。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。今后的工作还需要我们踏踏实实的去做。

**物理期末阅卷工作总结范文3**

一学期以来,在学校领导的关心与支持下,在\_培优转差\_工作过程中,能依照计划,根据实际情况,有步骤,有措施地实施落实\_培优转差\_的内容,计划中要求达到的目标基本能实现.

通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是学困生,现已能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是\_要我学\_,现在是\_我要学\_.通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,学生的自信心,意志力得到很大的提高;通过开设青春期知识讲座,心理健康咨询课,以前学生是闻\_性\_变色,现在也能正确地用科学的眼光来看待自身,看待别人.现将一学年来的工作总结如下:

1,学校领导的重视与支持.学校领导能充分相信老师,鼓励老师大胆的探索各种教育方法,教学手段,使得大家有一个较为宽松的环境,能潜心于研究,实验;学校领导不唯成绩论成败也使得大家能以一个较为平常的心态来审视,解剖自己,不犯(少犯)急功近利的错误,同时,学校还尽最大的力气为老师的工作生活提供方便.

2,观念的积极转化,各科任的热心配合.在工作过程中,班主任的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对差学困生有歧视的心理,\_恨铁不成钢\_,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,把每一个学生当成一个人来看待,以培养学生素质的提高为自己工作的重点.在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,各科任老师能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把学困生的厌学,逃学情绪抑制在一个最低点上.

3,在班级里能建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标,在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变以前老师补课,留课的.陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用;其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进.

4,在加强班级集体建设的过程中,不断创造有利于学生自我教育能力形成的环境.努力把班级集体建设的过程转化为学生自我教育能力形成的过程.如试行\_今日我当家\_干部轮流制度,让每一个学生中的一些问题放给学生讨论,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。

**物理期末阅卷工作总结范文4**

教学目的和要求： 1.理解有用功,额外功,总功以及它们之间的关系.

2.理解机械效率,能够计算相关的问题.

教学重点: 机械效率

教学难点 :总功的概念 机械效率的概念

教学用具 :重物,支架,细线,滑轮,斜面等

教学方法: 初中学生虽然有了一定的分析能力,但不善于动脑,好奇心强,集中精力听课 的持久性差,比较好动,根据这个特点,我在教学中采用了\_以学生自学为主,配以 谈话、引导相结合\_的教学方法，以培养学生的自学能力，提高学生的学习兴趣。

教材分析： 机械效率在初中物理教学法中既是重点内容，也是难点内容，重就重在它可使学生对全章知识形成一个比较完整和全面的知识结构，真正掌握使用简单机械的目的。

教学过程 ：一、复习旧知识：（学生回答以下问题）

1、什么叫功？怎样计算？2、功的原理内容是怎样的？

二、引入新课

通过对功的原理的学习，我们知道使用任何机械都不省功，那么使用简单机械的目的何在？（学生回答：省力或工作方便），今天我们将讨论使用简单机械中的另一个问题“机械效率

**物理期末阅卷工作总结范文5**

时光如水，转眼上学期已经过去，现将自己在这学期工作总结如下：

>一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们九年物理组是一个团结奋进的集体，其中的4位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。

我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。

>二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

期末考试带来的压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生

是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生的教法。

物理是一门比较抽象的基础学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。

只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

>三、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。物理要想在中考要取胜，必须从初二的基础抓起，打好开头很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。

我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。 “练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每

节课有30分钟以上的练习时间，当堂练习当堂反馈当堂纠正。努力保证学生每天一道精选练习题，教师要阅览，学生要及时修改。一学期以来,通过不懈努力,我所任教三个班在学校的同科比拼中处于中游水平。

在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向优秀教师学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

**物理期末阅卷工作总结范文6**

在本学期我任教八、九年级的物理教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

>1、 分利用课堂教学，打好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年物理的实际情况出发，着重把握好“预习--指导--导入新课--讲受新课--小结--评阅作业---章节复习--考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

>2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，50%的学生能独立完成此期书本所要求的实验，6%的学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

>3、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

>4、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

>5、大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑--学生阅读--归纳整理--探求发现--查找准备----讨论辩论--专题讲座--课外实践--心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。该教法的特点是强调教师的指导，学生自主的学习。

>6、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

此学期的物理教学尽管取得了一定的成绩，但在课堂纪律的组织上，教学经验的积累上欠缺了点，教学改革的胆子小了点，改革的步子小了点。为了把今后的教学工作搞得更好，应主要在教学改革上、教学组织上、经验积累上多做文章。

**物理期末阅卷工作总结范文7**

弹指之间，一学期结束了。本学期我担任高二三个班的物理教学工作。在自己个人努力下和领导同事们的帮助下，圆满完成了学校交给的各项工作任务，现将本学期个人工作总结如下：

>一、思想方面

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

>二、教学方面

本学期担任高二三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

>三、具体说来真正做到以下几点

(一)备课方面

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

(二)课堂教学方面

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

(三)批改作业方面

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(四)辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

(五)考试方面

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点、改正缺点，争取各方面都更上一层楼。

**物理期末阅卷工作总结范文8**

本学期，我担任初二3、4、5、共三个班的物理教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为物理科任教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中物理教学大纲》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，将思想品德教育融于物理教学中，培养学生的爱国主义思想，并结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

为全面提高教学质量，在教学中，我抓紧学习新的教学动态，积极实施素质教育，努力贯彻“以教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则，全面打好学生的基础。在教学方法上，我做到因材施教，因势利导，不断探索教学规律和教学方法。同时狠抓拔尖生、临界生、和后进生，努力提高各层次学生的知识水平和综合能力。对作业批改问题，我基本上做到全收全改，以点批为主，分批为辅，要求学生每天必做作业，并要求按时、按质、按量完成作业。经过期考检验，所教班的成绩较好，及格率、平均分在全级中有较好的位置。

在教研上，积极配合科组，虚心向有经验的教师学习，坚持深入课堂听公开课，以人之长补己之短，努力钻研教学内容和教学业务，了解自己所教学科的教学发展动态，为提高自身业务水平和全面提高教学质量奠定了基础。同时积极撰写教育论文。

**物理期末阅卷工作总结范文9**

本学期我担任九三、九四两个班的物理教学工作，在教研组的组织下，我们对九年级物理复习工作制定了计划，按照计划我们对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。现总结如下

>一、正确把握中考物理命题思路和方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点是：

1、突出基础性。中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2、注重考查学生的情感、态度、价值观。通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3、注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4、注重考查学生处理和表达信息的能力。中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5、关注社会热点问题。中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6、注重学科渗透和综合。考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7、注重开发和利用本土资源。就这样，有了明确的命题思路和方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

>二、采用三轮复习法，螺旋往复的提升复习效果

我们根据中考命题的特点，将中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。

（1）对基本物理概念物理规律的理解

（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。

（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。

（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。

它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力的目的。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

>三、激发兴趣和调整心态，稳步提升复习效果

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

总而言之，我们在新的课程理念的指导下，认认真真地对待复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，取的了理想的成绩。

**物理期末阅卷工作总结范文10**

  课前精心备课，认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种杂志，搞好集体备课。制定符合中学学生认知规律的学案和教学方法，力求与原来授课模式不同。学案写好之后，多在头脑中过几遍。看看哪里需要修改。上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，学生听课时状态。学生在那个地方有疑惑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。因为在上课之前你无论准备多么充分，在上课时总会发现新的想不到的问题。发现问题后，积极寻找解决办法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把学生掌握不太好的地方再重点讲一遍，力求完美。坚持每节课有课后反思。

**物理期末阅卷工作总结范文11**

  抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有物理兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为物理兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，物理水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的物理，各同行我校学生的物理有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的学习氛围。

  总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

**物理期末阅卷工作总结范文12**

从第一次走上讲台初为人师到现在，已经经历了一个学年，而我从各方面也得到了很大的进步。这学期，我任教高二（X）班理科班和高一年（X）班、（X）班二个文科班三个班的物理教学，第一次进行文理科同时教学，对我来说是一项新鲜的有挑战性的工作，任重而道远，只有认真负责。对于学生，理科班班大部分学生在上学期都是我教过的，所以对于总体也比较熟悉。面对三个班的学生，我觉得压力过大，但我转其为动力，努力、用心、刻苦、对学校对学生负责。

作为新老师的我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，对学生的了解只停留在表面。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。 而听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我的师傅高一年级组长XXX老师，同时也听其他老师的课及不同学科的课。这学期，我听了20节课，我的收获很大，也逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

听完课之后，把教师上课时讲到的精彩之处记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，形成自己的个人的教学魅力，才能提高自己的水平，所开的公开课也得到同组老师的高度好评。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，学生的成绩也相对有较大的提高。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

>一、备课方面

我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

>二、上课方面

针对20xx年入学的高一新生底子薄、基础差的问题，本人在教学过程中，使用了我称之为问有所答的教学方法，就是在上课的过程中，总免不了要问学生一些问题，但总是成绩好的学生回答，而成绩不好的学生总回答不上来，为了照顾所有学生，我采取提问每一位同学的方式，按照学号依次提问，不重复，不落下，每节课总有三四个学生被提问。当然，有好多学生答不上来，为此，我也没有放过他（她），那么，我的要求就是一定要回答点什么东西来应付我，尽管与此问题无关，但只要答的是与物理课有关的就可以。比如，我提问一位学生问他万有引力定律的内容，他沉默半天一句也说不出来，我也没有生气，而是耐心的等待，并开玩笑的说叫他随便回答点什么来忽悠我都行，不要让我白问啦，他说他只知道这个定律和牛顿有关，行了，我接受了他的回答，只要能说点什么都行。一学期下来，当我提问某个同学时，学生不会再沉默，学生再不会说不知道，因为我会一直等着他们回答点什么，因此，人人都参与，人人都回答，且越来越接近正确答案。

>三、学风方面

我所教的三个班，理科X班，文科XX班、XX班，理科班物理成绩相对好点，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。而文科班相对成绩差点，主要体现在作业及上课效率方面，有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的 学风，严厉批评抄袭作业的行为。

总之，这学期有成功，也有失败，但我尽心尽责，一直在探讨、研究如何让学生更好的学习，一切以学生为根本，以德服人，以才育人，因此也得到较多学生的喜欢及认可。深感欣慰，也当作我教学过程中的动力源泉。当然，在教学中我还存在很多不足。但我相信只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，我会狠狠努力，当然学生更需要努力，我的希望是老师和学生达到相互欣赏的境界。

**物理期末阅卷工作总结范文13**

  在复习中，要时刻注意“信息反馈”。通过反馈信息来了解已设计的教学内容与预期目的是否符合，学生对知识理解和掌握。所以我在每个阶段复习教学中，除了注意来自学生方面各式各样的反馈信息外，还特别重视每次测验和考试的信息反馈。坚持做到按时、按量、按评分标准，科学分析试卷，评价试卷，并注意各层次的学生学习状况和掌握知识的程度。要求学生对测验情况进行知识点、面、掌握情况及学习上的主观因素和客观因素进行分析，寻找存在不足的原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点进一步改进教学方法，及时调整复习计划，对不足之处立即查漏补缺。这样才能使实际掌握情况与预订的教学目标更吻合，尤其要对后进生加强辅导、关心、鼓励，及时表扬他们，哪怕是一点滴的进步，充分肯定他们。这样才能充分调动他们学习的积极性和主动性，做到大面积地有质有量地提高学习成绩。

  在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作。

**物理期末阅卷工作总结范文14**

高一物理是高中物理学习的基础，但高一物理难学，这是人们的共识，高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大，本人上学期担任了高一（5）（6）（7）的3个班级物理课，本着和各位老师讨论和向大家学习的态度对上学期的物理教学作个小结欢迎大家批评指正。

>1、做好了高中物理和初中物理的衔接教学工作。

初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际应用，学生在学习中易于接受，成绩也不错；高中物理教学则是采用观察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求通过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，学生接受难度大。因此我研究了初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

>2、在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力。

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系通过联系、对比是使学生尽量真正掌握知识培养能力是物理教学的落脚点，能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。

>3、平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律、理想气体的状态方程的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

>4、平时加强学生良好学习习惯的培养

（1）培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

（2）培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决

（3）培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出建议，选出好的全班展览，同时教师提供一份总结以作示范。

>5、强调科学记忆，反对死记硬背。强调科学记忆，掌握基础，是学校反复强调课本过关的基本要求

从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。当然了在教学中也有不足之处，例如有时分层教育方面做得不够，在平行班的教学中难度过大，导致一些同学学习物理的积极性不高，成绩有点滞后，平时学习教学教法不够，自己的教学水平提高不快等，今后我会加强学习，向要经验的老师虚心请教，让自己的教学业务水平，教育水平得到一个大的提高。

**物理期末阅卷工作总结范文15**

在这一学期中，我颇感收获最大的便是参加了20xx年12月18日星期四的初中部课堂艺术大赛，虽然在最后的结果中没有能取得很好的成绩（只拿到了三等奖），但在这个所有的过程中，我学到了很多的东西，尤其是在组长胡长军的带领下，我们进行了很多次的磨课，在这之中各个组员都提出了宝贵的意见，使我这样的新人学到了很多自己摸索不出来的东西，这里也非常的感谢他们。

在这一学期中，我们理化生组每人都讲了一堂公开课，所有的成员都积极参加，相互评论，各自取长补短，我在这个过程中收获也不少，还有就是每周的教研活动更是增加了我们教师的讨论时间，也使得我们学到了很多的知识，学习学校的优秀教师经验，现场讨论；学习教研杂志上的经验文章，一起讨论，摸索出适合我们育才学校的教学方法，便于使我们培育出更优秀的学生，我们都受益匪浅！

在这一学期中，我主要的是担任初三（3）、（5）班和初二（1）班的物理教师，除此之外还有小学有6个班的\'计算机课，这样的跨头教学，尤其是小学的计算机课，使我感觉没有多少精力在物理的教学上了，备感压力。在这样的强度下我还是坚持到了最后，最后的成绩不是很理想，我还是会从自身多找原因的，我要更加严格的要求自己，多向老教师学习讨论！

综上所述，对于我们这样的年轻教师，最为重要的是要多学习，不断的给自己充电，向自己学科组的老教师学习；多进他们课堂听课，遇到迷惑的问题多向他们请教；多看关于教育教学方面的文章，以求适应现代社会新型教师的发展需要！

**物理期末阅卷工作总结范文16**

本学期担任初三x个班的物理教学工作。每周x节课。每班的学情不同。备课难度很大。但我克服了重重困难，完成了教学任务。x月完成了新课教学任务。x月完成了课本复习。专项训练。之后完成了xx市等调研模拟题。在复习中注意了以下几点：认真学习了考试说明。充分挖掘教材。

1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点总计x个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的x%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有x个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。

3、教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，是学生学习的主要参考。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

**物理期末阅卷工作总结范文17**

一个学期以来，初二物理备课组工作进展得很顺利，全体成员发扬集体主义精神，互相帮助，目的明确，圆满地完成了学部交给的教学任务，物理教学上了一个新的台阶。

>1、强化目标管理

为贯彻落实学校提出的目标明确化，思路清晰化，效益最大化的工作原则，初二物理备课组发挥集体的智慧，群策群力，集思广益，制定了学期工作计划。

备课组根据学部教学的整体目标计划和要求以及学科实际情况制定初二物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学部的整体目标的实现。

>2、抓好备考工作

贯彻落了初二年级组“不比穿戴比学习，不比基础比进步”的工作思路，牢记学校对初二年级提出的“为育才70周年校庆锦上添花”重托，备课组一直以来将眼光盯在中考上，牢固树立一切教学工作都要围绕着中考这一中心展开的意识。

协助班主任加强班风、学风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。要加强对临界优生和临界合格生的辅导，抓好优秀率和合格率。

>3、狠抓教学常规管理，落实教学工作制度

大力配合学部，进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

>4、完善集体备课制度

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试(做好每周的定时训练)。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

>5、开展教研教改活动

在教研组的领导下，初二物理备课组积极参加学校组织的汇报课、评优课活动;利用集体备课的时间，学习学校先进的教育理念，自觉参加区教研室组织的教研活动，狠练基本功，努力提高全组成员的业务素质。通过形式多样的教研活动，达到了相互交流，相互学习，相互促进，共同提高的目的。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。

>6、开展第二课堂活动

学期初，针对学生的年龄特点和学生初学物理的实际情况，组织了物理趣味竞赛(电路知识竞赛活动并取得圆满成功，电视台、各种媒体都有所报道)，极大地调动了学生学习物理的兴趣，活跃了学生的课余生活，提高了学生素质，为物理教学的开展打下了坚实的基础。

总之，在完成任务的同时，各成员也学到了很多的东西，提高了自己。

**物理期末阅卷工作总结范文18**

本学期我任教八年级的物理教学任务，也是我第一次承担人教版物理教学任务，因此，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式“一主多辅互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学免费学习网的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，用心主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

(1)课前备好课。学校采取群众备课的模式，一人主备一章节的课。由于本人第一次教物理课，因此更加要向有经验的教师学习。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。透过向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的用心性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，围绕学校教学模式，采取35+10的时间分配，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

(3)培养兴趣，关注全体学生。物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种状况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

(4)转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

(5)用心参加教研教改活动。本学期学校开展了课堂观察活动，要求每位教师走进同组教师的课堂，选取好一个观察点后，围绕观察点展开听评课。我想在课堂教学组织上，教师的语言、提问的艺术上得到提高，因此，每每教研活动我总在围绕这几个方面观察其他教师的课堂。

本学期物理教学，虽然用心认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**物理期末阅卷工作总结范文19**

本学期任教的八年级物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作简要小结如下：

一、精心备教，全面把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、培养兴趣，激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

三、重探究教学，培养学生的学习能力

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式，探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力、观察能力、创新能力等，在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的.积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小结，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

20xx年7月

**物理期末阅卷工作总结范文20**

  充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。本学期，我着重利用学案导学、小组合作、当堂达标的教学模式来提高自己的课堂教学效率，利用学案充分调动学生的积极主动性，引导学生自学讨论，使学生的主体地位充分体现。

  在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我上课经常带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛，当然严肃也是必要的，工作总结《第二学期物理教学工作总结》。

**物理期末阅卷工作总结范文21**

  首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

  在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育物理教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以\_如何培养中学生创造能力\_教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学物理教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

  布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的\'效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

**物理期末阅卷工作总结范文22**

为了全面贯彻素质教育，培养学生的实践能力和动手能力，各校都加强了对实验的重视程度，但在实际教学过程中，我们仍发现学生在实验操作中存在一些问题。它反映出我们在平时教学时对实验重视不够，也反映对学生在这方面的要求不到位。为此，应改进教学方法，及时采取措施，以提高学生的实验操作能力和实验素质为教学的出发点。

>一、本学期复习的实验有以下：

初二：

1、正确使用刻度尺

2、平均速度的测量

3、探究凸透镜成像的规律

4、弹簧测力计

5、水的沸腾

6、天平

7、阿基米德原理

8、物体的浮沉

9、液体的压强

10、动滑轮和定滑轮

11、动能和势能

初三：

1、固体熔化时温度的变化规律

2、摩擦力的影响因素

3、串联和并联

4、电流表的使用

5、电压表的使用

6、滑动变阻器的使用探究

7、电流与哪些因素有关

8、测量小灯泡的电阻9、测小灯泡的电功率

>二、实验复习教学中过程学生存在的一些典型问题

1、基本工具使用得不正确，其主要表现为

(1)在使用电流表和电压表时，没有试触就直接使用;不注意接合适的量程。

(2)部分学生不能正确连接滑动变阻器及判断阻值的变化情况。

(3)学生对实验不够严谨，思路不清。

2、操作不规范，如

(1)学生操作不按实验要求，操作过程中对器材的使用不够规范。

(2)连接电路的方法不正确;表的刻度盘没有正对观察者;没有排除电路故障的一般经验，有的甚至根本不会连接电路。

3、背实验和数据，违背实验事实。

很多学生一开始就马上在实验册上填写有关内容，根本没有看器材，甚至是先填出实验结论、数据，再做实验。其实验数据与填写数据根本不符。

>三、进行实验专题的复习，培养学生物理实验思维

为了提高中考中实验操作能力试题的得分，我们应加强复习实验，培养学生的实验分析能力，培养学生严谨的科学态度。现在网络上推荐的VCM仿真实验高度仿真，学生可以不受空间及实验器材的限制，在线做实验，探究实验原理，进行实验同步练习、迅速提高考试成绩。

总之，物理实验渗透于物理学的每一知识点，复习备考是一个动态的过程，要根据新情况，及时调整复习策略，定能提高学生复习的积极性、主动性，使物理总复习工作做得扎实有效。

**物理期末阅卷工作总结范文23**

本学期我承担八年级的物理课教学工作一个学期的工作即将结束了，现总结如下。

>一、思想方面

一个学期以来，我思想积极要求进步。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

>二、教学方面

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自己的行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽最大努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生；课进行，趣正浓；课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽最大努力让每一名学生的天资通过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮助。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

3、积极参加物理科研工作

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取的了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。

**物理期末阅卷工作总结范文24**

中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作;得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率;得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗;得益于学校各级领导人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。

一、利用课堂教学，练好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导、导入新课、讲授新课、小结、评阅作业、章节复习、考核\_几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得国家级一二等奖，多人获得省市级奖;中考合格率也有显著提高。

四、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

五、大胆、稳妥探求教学改革着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真;而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现;而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌!

**物理期末阅卷工作总结范文25**

一学期以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

>一、教学工作方面

首先，认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都进行了认真的思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。

在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。

在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，除了注重习题的典型性外，还注意到了习题的实用性，结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学会学习是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在初中物理教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式。

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢

>二、因材施教，做好培优工作。

根据所带学生的基础，按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的辅导教学。学生经过一个学期有计划、有步骤的辅导后，物理水平有了很大的提高。并在一定程度上提高了学生学习物理的氛围。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

**物理期末阅卷工作总结范文26**

时间总是在不知不觉中流逝，转眼间高考已经过去6天了。这些天我都是在无所事事中度过，过着猪狗般没有思维的日子。今天忽然觉得对不住这渐渐消失的青春，写个教学总结应该是必要的吧。

高三第二学期时间相当短暂，从2月24日到6月6日总共102天的时间，这些天要完成的任务是（1）一轮复习的尾声：《传感器》以及选修3—4、选修3—5两本书。（2）二轮复习（3）专项训练及综合性训练。在复习中我个人也曾经尽心尽力采取了一些方法、策略，也曾经产生了一些积极的效果。但任何教学方法都有得有失，今总结反思如下，以其取得较大的进步。

>一、一轮复习的尾声—————《传感器》、《选修3—4》、《选修3—5》

1、一轮后期复习选修部分容易拿分，见效快，引起了本人足够的重视。几次大型考试的二卷成绩和总成绩是让人痛心的，我们班级中半数以上的学生二卷成绩要靠选修部分支撑，失去这个支撑，学生的成绩是不可想象的。舍得花时间去给学生在这个地方复习，也就确保了班级的平均分，确保了班级的过C、B的基础。现在看，在适当加强也是可以的。

2、由于这几块知识难度较低，复习时讲讲练练无疑是非常好的教学方法。复习时按照课本的顺序，这样能够引起学生对课本的重视；练习题从课本和学生的复习资料中选取，这样可以让学生学习负担减轻以学习语数外。这一点我做得比较好，不足之处是：（1）复习时不常考的内容还可以再简洁一些，没有必要过分耽误时间。如：《传感器》可以缩短一节课，加练习2节课就可以了。有些内容常考学生常错要适当增加课时。如：动量守恒定律的相关计算、原子核能量的计算等。这些问题，难度不大，只要稍稍注意，学生就有可能突破这个瓶颈。（2）有些知识仅仅让学生记忆学生是做不对的。如：相对论的部分习题。（3）复习时教师把知识点复习到位了学生该不会还是不会，让学生动起来效果可能会更好。

3、复习完这部分之后，我采取了专项练习的方法，效果很好。具体做法是：按高考的形式编排12套选修部分的综合练习，一节课两套让学生在25分钟内做完，及时给出答案并讲评。不足之处是：（1）应该留一些时间让学生去总结反思，这样学生在方面会进步得快些。（2）练习跟踪及时，效果才能更加显现。

>二、二轮复习

1、时间受限决定了二轮复习的不完整性。一轮复习结束已经到了4月份，所以二轮复习任务很紧。把二轮复习中的知识点、习题与高考联系不紧密的统统简化去除，是很重要的方法，有舍才有得。

2、二轮复习更应该重视物理方法、解题的规范性。这一方面我做得还是比较好的。如：08江苏高考9题，b球摆动到最低点的过程中，重力对小球的功率变化。我运用机械能守恒定律、功率的定义推出重力功率的表示式，然后运用不等式使学生明白重力的功率为什么先增大后减小。

3、二轮复习与专项训练的结合更能够使学生在有限的时间里提高成绩。事实证明，空洞地把物理知识的结构展现给学生，学生已经听不下去了，学生需要的是成绩的大幅度提高。二轮复习与专项训练的结合更容易使学生成绩快速提升。我在操作中的不足是：（1）选择题、实验题各做了12套，实验题没有啥说的，这是必须的。但选择题6、7套以后学生准确率下降。应该酌情减少选择题的份数。（2）计算题没有专项练习。计算题在高考中分数多、难度大，不容易拿分，但前两题还是可以拿到的，最后一题也可以拿到部分分。应该设置强化训练加以提高学生的应试能力。

>三、综合训练及收尾复习

1、到综合训练时间已经很短，所以我们也没有做多少练习，以后在时间安排上要适当增加。时间从何而来？那就是二轮复习与专项训练的结合匀出一部分。

2、综合训练中的不足：改完之后，没有认真总结、分析学生错在何处。只是大概看了看，稀里糊涂就讲了。徐州市三检阅卷分析给了我很好的启迪，按那里面的方法实施执行是可以的。

3、考前的概念、知识点回顾以讲义的形式印发给了学生，但是太多，学生不容易看完。

**物理期末阅卷工作总结范文27**

20xx年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

>一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

>二、课堂教学，我加强师生互动，共同发展。

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平；课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水评是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\_以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\_，努力实现教学高质量，课堂高效率。

>三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找