# 学生资助工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-21

*学生资助工作总结（精选9篇）学生资助工作总结 篇1 20\_年度我校学生资助工作在市教育局和学校党委的正确领导下，全面贯彻国家和省对普通高中学校家庭经济困难学生的各项资助政策，顺利完成了高中国家助学金的各项工作。现将有关情况总结如下： 一、基...*

学生资助工作总结（精选9篇）

学生资助工作总结 篇1

20\_年度我校学生资助工作在市教育局和学校党委的正确领导下，全面贯彻国家和省对普通高中学校家庭经济困难学生的各项资助政策，顺利完成了高中国家助学金的各项工作。现将有关情况总结如下：

一、基本情况

20\_年我校学生2100余人，春季享受助学金学生人数898人，占学生人数42.76%，享受助学金额达99.25万元，其中国家助学金60万元，学校励志生减免学费18.65万，滋蕙计划助学金18万元，特困生生活补助2.6万。秋季享受助学金学生人数967人，占在校生46.04%，享受助学金额达76.78万元，其中国家助学金65.5万元，学校励志生减免学费9.28万，高校新生入学资助金2万元。

(一)20\_年中央公益金滋蕙计划助学金发放工作

20\_年中央公益金濨蕙计划，我校共有黄明惠等90名同学获得18万元的资助。学校资助办于20\_年元月17日举行了助学金发放仪式，用现金方式发放到学生个人手中。

(二)20\_年春普通高中国家助学金发放工作

我校资助工作严格按照大冶市教育局资助中心的安排，及时、足额把20\_年春季享受国家助学金学生800人，金额60万元，发放到位。在整个助学金资助了发放过程中，学校本着公开、公平、公正原则，完成春季学期国家助学金资助工作。

(三)20\_年国家开发银行生源地贷款工作

按照教育局工作安排，20\_年5月，我校启动了20\_年度国家开发银行毕业生生源地贷款申请工作，共为396名毕业生办理了生源地贷款申请工作。

(四)20\_年高校新生入学资助工作

根据大冶市教育局关于普通高中贫困生助学金发放管理工作相关文件的要求，我校于20\_年8月底顺利完成了20\_年高中高校新生入学资助的各项工作。我校毕业生共有35名学生获得高校新生入学资助，其中省内30名，省外5名，资助金额2万元。

(五)20\_年秋季普通高中国家助学金申请、评审工作

教育局学生资助管理中心于12月初已经下达《关于做好20\_年秋季学期普通高国家助学金初评工作的通知》，我校享受国家助学金学生人数达870人，金额达65.5万元。

(六)家庭经济困难学生减免学费工作

20\_年春季，学校为94名励志生减免学费18.65万，特困生生活补助2.6万。20\_年秋季，学校为62名励志生减免学费9.28万。

二、学生资助工作开展情况

(一)成立学生资助组织机构，制定实施方案。

我校认真贯彻落实《大冶市普通高中国家助学金管理暂行办法》和湖北省《关于普通高中家庭经济困难学生资助有关问题的通知》等文件精神，结合我校实际情况，始终把学生资助工作摆在管理的重要位置上，成立了学生资助管理工作领导小组。胡梅校长为组长，为第一责任人，其它校委会领导为成员。领导小组下设学生资助工作办公室，实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，制定了严谨的实施方案。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

(二)实行了阳光操作制度

学校认真组织，求真务实，严格执行三级机构评议认定原则。由于普通高中40%的学生享受国家助学金，所以在具体评审过程中，无论是校级领导，资助办公室人员还是班主任，必须本着“公平、公正、公开，透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施受助学生的评审工作。

我们召开校委会和班主任会议，根据大冶市教育局[20\_(7)号]文件结合我校实际下发通知给每一位班主任，让班主任真正理解文件中每一句话的意义，每一步操作的程序。在会上我们明确要求，每一位班主任要按文件办事、按要求办事，除宣传方式外不允许创新、不允许变通。

班级操作由学生本人写助学金申请书，并附家庭经济情况证明等材料，交班主任上报学校审核;学生材料上报学校资助办公室后，由资助办公室专人对上报学生基本情况进行调查落实;资助办公室审查完毕后上报学校领导小组，领导小组专门开会研究;研究后上榜公示。为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单在班内和学校分别进行了为期5天和5个工作日的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督。公示无异议后，学校资助管理办公室将有关信息，上传至教育局资助办，同时上报纸质材料。学校资助管理办公室将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建立专门资助档案。

(三)规范了资助档案工作

根据我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了我校资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密;二是注重收存，科学合理归档，分类整理装订成册;三是存放有序、方便查找利用;四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善;20\_年，我校资助档案建设被市教育局评为先进单位。

在以后工作中，我们会全力以赴，扎实工作。把各项学生资助政策贯彻好，落实好，为促进教育公平和社会公平，促进和谐社会建设而不懈努力。

学生资助工作总结 篇2

我校是一所山区小学，有部分家境贫困的学生，一直以来贫困学生资助工作在县教育局、当地党委政府的直接领导和相关部门的密切配合下，我们严格执行文件精神及相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，使贫困学生能安心学习健康成长，党和国家惠农惠学之政得到了衷心拥戴。现将主要情况总结如下：

一、高度重视，健全组织

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。我们思想上高度重视，一致认为，贫困学生资助工作，是帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举，作为教育工作者，义不容辞。按照上级要求和便于工作的有效开展，随即成立了我校贫困学生资助工作领导小组，由校长任组长；专人具体负责组织落实贫困学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。

二、广泛宣传，全面摸排

为使资助贫困生工作家喻户晓，我们通过学校宣传橱窗、开学时班主任向家长告知及学校集会等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长社会全方位了解惠学政策，熟悉贫困生资助申报程序。为掌握贫困学生资助的第一手情况材料，学校要求班主任老师在接任新的班级后，要在一周内通过班会、调查、家访等形式，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报少先队和总务处。

三、公平公正，阳光透明

确定人员后在校务公示栏进行公示，使整过资助工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

四、落实责任，出错必究

在贫困生资助工作中，村委会、学生家长对基本情况的真实负责。学校对漏报、少报负责，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严格按照上级部署的工作要求运作，家长与社会反响良好。

五、专款专用，感恩成长

为使资助款项无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心生活学习。引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力。

在贫困生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶贫困学生，争取社会各界的捐助。总之，全校贫困生资助工作得到了好的落实，达到了预期效果。

学生资助工作总结 篇3

本学年，我院学生资助工作在省教育厅资助管理中心的指导和福建师范大学助学贷款中心的帮助支持下，在广大师生的共同努力下，建立起了以奖助学金、国家助学贷款为主，以生源地信用助学贷款、绿色通道、勤工助学、社会资助等方式为辅的多元资助体系，学生资助工作取得明显成效。得到了广大学生、家长和社会各界的一致肯定，一年来，我院学生在资助方面的投诉为零。现将我院本学年学生资助工作总结如下：

一、主要工作

(一)加强组织领导、完善规章制度

学院成立了以林玉瑞政委、许玉泰院长任组长，林成郎副政委、冯增其副院长任副组长，相关科室、系部负责人为成员的院资助工作领导小组，各系成立了以系分管学生负责人为组长，辅导员和学生代表参加的学生资助工作评议小组。加大各项资助政策的宣传力度，增加资助工作的透明度，指导学生资助工作，提高工作效率。并把各项学生资助管理办法印制在20xx版《福建师范大学人民武装学院学生手册》供学生参阅。正因为有了上述组织管理制度化设置，才能够充分保障我院学生资助工作的有序开展。

(二)客观公正地做好家庭经济困难学生的认定工作。

贫困家庭学生认定是学生资助工作的关键环节，是保证资助工作“公开、公平、公正”的基础。为认真做好我院家庭经济困难学生认定工作，公平、公正、合理地分配资助资源，切实保证国家和我省制定的各项高等学校资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生身上，我们根据《教育部财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》(教财[20xx]8号)，结合我院实际情况，在家庭经济困难学生认定工作中坚持实事求是，确定合理标准，按照由学生本人提出申请，实行民主评议和学校评定相结合的原则。严格工作制度，规范工作程序，做到公开、公平、公正。

首先，各级各部门各司其责;学院学生资助工作领导小组全面领导家庭经济困难学生的认定工作。学生资助管理办公室具体负责组织和管理全院的认定工作。系成立以分管学生工作的系领导为组长、学生辅导员等担任成员的认定工作组，负责认定的具体组织和审核工作。以年级(或专业)为单位，成立以学生辅导员任组长，学生代表担任成员的认定评议小组，负责认定的民主评议工作。认定评议小组成员中，学生代表人数具有广泛的代表性，一般不少于年级(或专业)总人数的10%。

其次，合理确定家庭经济困难学生的认定标准。认定标准设为一般困难、困难和特殊困难三档。

第三，严格家庭经济困难学生认定程序。家庭经济困难学生认定工作每学年进行一次。学院学生资助管理办公室、系认定工作组、年级(或专业)认定评议小组，按照各自的职能分工，认真、负责地共同完成认定工作。

此外，我们在新学年开学时，就立即布置启动全院认定工作。全面、认真部署每个学年的家庭经济困难学生认定工作。在向新生寄送录取通知书时，同时寄送《高等学校学生及家庭情况调查表》;在上学年结束之前，向在校学生发送《高等学校学生及家庭情况调查表》。

20xx-20xx学年全院共认定384名学生为家庭经济困难学生，其中家庭经济特别困难学生91名，贫、特困生占在校生29.49%。

(三)深入细致，科学管理，做好贫困学生信息管理和资料上报工作。

一是完善家庭经济困难学生信息数据库。该数据库包含家庭经济困难学生的基本情况和在校期间的受助情况、奖惩情况、担任班干部情况、就业去向等信息，初步实现了学生资助工作系统化动态管理。

二是建立国家助学贷款学生档案，加强对贷款学生的贷后监督和管理，引导贷款学生树立诚信意识。积极与学生就业单位、学生家长联系，督促学生按时还款，减少借贷风险。

三是根据省资助管理中心的要求，及时做好贫困生各项资助信息的登记、统计和上报工作，并按省资助中心要求将我院贫困生数据导入福建省学生资助管理信息系统，各项信息数据上报及时准确，受到上级主管部门的好评。

(四)切实做好各项奖助学金评定和发放工作。

根据福建省学生资助管理中心关于认真做好20xx-20xx学年度普通高校国家奖助学金等有关工作的通知精神，我院按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展各类奖助学金评审、发放工作。由于时间紧、任务重，我们克服种种困难，及时完成了国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等评选上报工作，使家庭经济困难学生得到相应的帮扶。截至20xx年10月，我院共评审、发放各类奖助学金五项，总计奖助589人次，奖助金额达103.575万元：

⑴国家奖学金2人，每人奖励8000元，共计1.6万元。

⑵国家励志奖学金38人，每人奖励5000元，共计19万元。

⑶国家助学金381人，其中特困生91人，共计70.8万元(国家、省财政下拨53万元，学院自筹资金17.8万元)。

⑷优秀学生奖学金195人，共计12.35万元。

(五)认真做好国家助学贷款和生源地信用助学贷款工作。

由于我院国家助学贷款工作隶属福建师大管理，情况比较特殊。校学工部及助学贷款中心对我院国家助学贷款工作予以大力支持帮助，使我院20xx年学生国家助学贷款工作进展顺利，国家助学贷款做到应贷尽贷，风险补偿金及时到位。我院20xx年申请国家助学贷款27，实际获得贷款27人，贷款金额11.7万元，二次发放贷款24人，贷款金额9万元。根据上级有关文件规定，我院提取贷款金额(20.7万元)的5%作风险补偿金计1.035万元。

20xx年生源地信用助学贷款15人，贷款金额8.36万元，根据上级有关文件规定，我院提取贷款金额的2%作为风险补偿金计0.1672万元。

在助学贷款和生源地信用助学贷款管理规范方面，积极做到四个主动，即主动开展国家助学贷款工作，主动加强对学生的贷款指导，主动与银行配合，主动承担学校在国家助学贷款办理过程中应尽的义务。加强贷前贷后管理。在风险管理方面，我们开展学生诚信教育，做到诚信贷款。如举办银行个人诚信制度专题讲座;建立学生诚信档案;开展诚信教育宣传等活动。

(六)畅通“绿色通道”，确保新生顺利入学

为保证今年考入我院的家庭经济困难新生能够顺利入学，按照学院有关规定，及时公布新生办理“绿色通道”手续工作流程，由学院和各系有关领导负责接待家庭经济困难新生，落实国家绿色通道政策，使家庭经济困难学生顺利入学，让学生安心，让家长放心。20xx年通过“绿色通道”入学的新生39人,缓交学杂费金额约13万元。与往年相比，今年我院绿色通道更加畅通。

为了保证家庭经济困难学生及时办理入学注册手续，我院根据学院学生实际情况办理20xx-20xx学年非新生缓交学费174人，缓交学杂费金额共计41.096元。

(七)拓宽勤工助学渠道、增加勤工助学岗位

20xx-20xx学年，我院努力拓宽勤工助学渠道，增加勤工助学岗位。同时，不断探索和尝试勤工助学新方法、新模式，使勤工助学由体力勤工助学向智力勤工助学方向拓展。学生通过自己的劳动，既缓解了在校期间学习、生活费用的压力，也得到了很好的岗位锻炼和教育。目前，我院共设勤工助学岗位17个，分别设在武器库、图书馆、多功能厅、培训楼、计算机房、多媒体教室以及各专业学生工作助理等，为21名贫困学生提供了勤工助学的机会，每月获得100—200元不等的劳务费，全年发放酬金2.7万元。20xx年暑假和20xx年寒假假安排护校学生27人，共计分放酬金1.503万元。

全年总计投入4.203万元，安排勤工助学学生 48人。

(八)认真做好毕业生就业奖励工作

为积极引导和鼓励我院毕业生面向基层就业，提高做好就业工作的积极性，扩大毕业生就业的行业和领域，提高毕业生就业质量与就业率，我院根据实际情况制定毕业生就业奖励办法。据统计，截止20xx年10月9日我院为毕业生提供就业奖励费用共计7.83万元。(就业办提供数据)

二、工作中的几点体会

(一)领导重视是根本。高校学生资助工作涉及学校重大事务与利益和多个部门，领导是否重视在很大程度上决定了学生资助工作能否顺利开展。我院主要领导和分管领导多次召集相关部门召开协调会，对实际工作中的重点、难点问题逐一解决，极大推动了我院学生资助工作工作顺利开展。

(二)完善学生资助工作制度是保障。近几年，从中央到地方各级领导和部门，高度重视高校学生资助工作，如何做好学生资助的基础工作是很关键的问题。20xx-20xx学年，在奖、勤、助、补、缓等各项工作中，我院重点抓好家庭经济困难学生的建档和调研工作，建立健全各项制度。进一步加强对家庭经济困难学生认定、管理等一系列规章制度的落实，从学院、系到专业、年级，层层落实，逐个把关，严格工作制度，规范工作程序，做到公开、公平、公正。

(三)抓好奖助与教育相结合是重点。国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金是党和政府对品学兼优及家庭经济困难学生的奖励和扶助，促进他们成长、成才，懂得感恩、懂得回报社会、报效祖国。我院要充分利用这个契机，加强对大学生的思想政治教育，加强对大学生的诚信和感恩教育。我们通过召开获得奖助学金学生颁发大会、获奖学生感言等形式，加强对大学生的诚信意识和感恩的教育，让广大获得奖助学金的学生珍惜这来之不易的荣誉和帮扶，使他们学会饮水思源，激发他们勤奋学习，积极向上。另外，由于每年的奖助学金的名额有限，对于没有评得奖助学金的学生也加强教育，让他们端正态度、调正心态，安心学业。

(四)加强对奖助学金使用的监控是关键。国家颁发奖助学金的初衷是出于对品学兼优及家庭经济困难学生的学习上奖励和生活上扶助，要让获得奖助学金的学生真正把奖学金和助学金用到学习和生活的刀刃上，加强对奖助学金使用的监控是完全必要的。可以通过与获奖助学金学生签订承诺书、按月发放助学金、与家长沟通等方式，有效地监控学生使用奖助学金，防止学生把奖助学金用作它用，失去奖助学金应有的作用。

三、存在不足和需要完善的方面

在肯定成绩的同时，我院的学生资助工作与国家、省政府的要求和广大学生的实际需求相比，还有一定的差距，工作中还存在一定困难，这需要我们认真面对，齐心协力去解决。

(一)新资助体系建立后，国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的实施充分体现了党和国家对广大贫困学子的关怀，也表明了国家的政策导向。学生资助工作是一项政策性、时效性、社会敏感性很强的党心、民心工程，从事这项工作时时感到压力很大。

根据国家资助政策的要求，公办学校每年要提取学费收入的20%用于学生的奖、助、减免学费等工作。在我院，每年400多学子将直接接受国家的资助，资助工作任务更重、量更大、难度更高。我院助学工作机构设置和人员配备离国家政策和实际需求还有一定差距，资助工作合力有待进一步加强。

(二)作为特殊专业学院，不仅办学规模小更没有校办工厂、企业等，难以为家庭经济困难学生提供更多的勤工助学岗位。我院勤工助学岗位有限，难以为家庭经济困难学生提供更多的勤工助学岗位。接收社会捐资助学渠道窄，在学生资助方面缺乏社会捐资支持。

(三)根据福建师大及相关院校的做法，适当提高优秀学生奖学金奖励金额和奖励比例。

(四)学生奖助学金发放方式与省资助中心及相关政策要求有差距，需协调财务等部门规范学生奖助学金的发放工作。

四、明确目标，理清思路，做好20xx-20xx学年学生资助工作

今后一个阶段，要深入贯彻全省资助工作会议精神，全面落实各项学生资助政策，加强奖助学金的评审与管理，进一步落实国家助学贷款政策，综合运用好奖、贷、助、补、减等各项资助政策，努力探索新的资助模式，不断扩大受益学生的覆盖面。要提高认识，统一思想，切实把好事做好;要进一步强化资助体系建设，完善资助工作管理体制;要明确重点，挖掘特色，全面完成各项资助工作任务。做到五个“切实抓好 ”：一是切实抓好家庭经济困难学生的认定工作;二是切实抓好国家助学贷款政策的落实;三是切实抓好奖助学金的评审、发放和监督检查;四是切实抓好经济资助与人格培育的有机结合;五是切实抓好资助工作宣传和资助渠道的拓展。

(一)认真做好贫困学生认定和国家奖助学金发放工作。

改进和加强贫困学生认定工作，增强贫困学生认定工作的透明度，建立全面、准确的贫困学生数据库，实施信息动态管理，保障信息通畅、及时。

根据我院20xx-20xx学年家庭经济困难学生认定统计，全院特困生101人，贫困生346人，占在校生30.4%。结合我院贫困学生实际情况，按闽教学(20xx)42号文件有关规定，国家助学金财政承担76%，学校承担24%，预计20xx-20xx学年国家助学金学院需自筹19.73万元。

(二)健全学生勤工助学机制，引导学生以积极、自主的态度及高度的责任感对待勤工助学。20xx-20xx学的共设置勤工助学岗位23个，参加勤工助学26人，全年共发放酬金3.555万元(每年按9个月发放)。

(三)积极做好新生入学“绿色通道”和缓交学费工作。

据统计，20xx级新生共13人通过“绿色通道”办理入学手续，缓交学费5.6566万元。截止20xx年10月10日，全院共164人申请缓交学费，缓交金额共计36.771万元。

(四)积极做好国家助学贷款和生源地信用助学贷款工作。

20xx年我省全面实施生源地信用助学贷款，截至10月10日，我院共51名新老生获生源地助学贷款，共计26.365万元。除此之外，我院11名学生申请国家助学贷款。我院将在校助贷中心的指导下继续做好国家助学贷款，及时上缴风险保证金。

(五)做好优秀学生奖学金评审和发放工作。

根据《福建师范大学人民武装学院优秀学生奖学金评定办法》，预计发放优秀学生奖学金14.05万元。

(六)做好家庭经济困难学生学费减免工作。

根据《福建师范大学人民武装学院家庭经济特别困难学生减免办法》，预计减免学费5-6万元。

(七)进一步规范奖、助学金评审和发放制度，建立奖助学金使用效率的评估和检查机制，加强对受助学生在校期间学习生活情况的监督和教育工作。

学生资助工作总结 篇4

我系在学院党委、行政的正确领导下，在学工部、学生资助中心的指导下，积极做好贫困生资助工作，已逐步形成了以国家助学金和奖学金为主，勤工助学、相结合，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，奖励与资助相结合，国家资助、学校资助与个人自助相结合的完整扶助体系,通过全系师生的共同努力，在过去的一年中，我系在贫困生资助工作中取得了可喜的成绩。现将工作汇报如下：

一、系领导高度重视贫困生工作

我院现有学生人数1032人，贫困生 301人，占学生人数29.2%，系领导高度重视贫困生的思想、学习、工作、生活等情况，尤其是新生中的贫生。新生入学时，系党总支书记叶俊、团总支书记冯可可，新生班辅导员老师在学生报到现场，及时了解贫困生情况，及时解决贫困生的学习、生活等困难，为10级6位贫困学生开辟了绿色通道，配合学院资助中心向家庭经济困难新生及家长解答学校的资助政策,协助新生办理生源地贷款，打消他们的疑虑，使他们不因贫困而失学，并对新生的一些家庭情况进行摸底。另外系领导还深入寝室，了解10级新生情况，系领导和各辅导员一起深入了解贫困生经济情况，并建立贫困生档案。

二、设立了我系学生资助工作专门机构

根据学院“关于做好家庭经济困难学生身份认定工作的通知”“关

于开展奖助学金初评工作的通知”精神，我系成立了学生资助工作领导小组。

组长：叶俊

副组长：冯可可

组员：王启明、杨桂芬、吕玫、张波涛。

同时安排张波涛专门负责资助工作相关事务。

三、做好贫困生的帮扶工作

(一)做好助学贷款工作

我系辅导员配合学院院资助中心，指导了82位在校贫困生同学申请了生源地助学贷款，并已经注册成功，指导毕业班学生签定银行的还款确认书。

(二)协助学院做好国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的评定工作

1、加大宣传，切实把国家和学院的各项资助政策落实到位

一是多次召开辅导员工作专题会，组织学习国家和学院的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学院的资助政策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学院的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学院的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

2、严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则

一是严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，不断规范家庭经济困难学生认定工作次序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据，20\_年我系共计认定301名学生为家庭经济困难学生。

二是认真贯彻国家奖学金评比要求，切实抓好国家奖学金评比工作。20\_年我系有1名学生获得了国家奖学金。严格按照国家励志奖学金评比要求，客观公正地抓好国家励志奖学金的评比工作。20\_年我系共有27名学生获得了国家励志奖学金。严格按国家助学金评比制度的要求，抓好国家助学金的评比和落实工作。20\_年我系共有245名学生获得了国家助学金，资助面达到24%。

(三)加强诚信、感恩、自强教育

我系结合国家奖助学金发放工作，在全系学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动。通过国家奖学金学生先进事迹巡展、班级主题教育活动方案、面对面访谈大学生勤工助学活动等多项活动，不断提高大学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园，在全系营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。我系08物流(2)班肖琼瑶同学生感恩、诚信，所写的助学征文《梦，原来没有断》， 被教育厅评为优秀征文 为学校资助工作做出了贡献，赢得了荣誉。

(四)配合奖助学金的评定工作，组织我系教职工为贫困生捐赠寒衣

我系工会倡议全系教职工为20\_级新生中的贫困生送去过冬衣物，让他们能更好地度过寒冬。此提议得到全系教职工的积极响应，物流与运输系党总支书记叶俊、系主任姬中英、工会主席张小玲以及系部任课教师、辅导员都捐出了自己家中闲置的过冬衣物。此次捐出的过冬衣物非常多，毛衣、棉袄、长大衣、棉裤多达几十件，还有外衣、长裤十几套，很多都是崭新的。还有老师捐出了几双质地好的运动鞋。

党总支书记叶俊亲自将衣物送到贫困生手中，受捐助的同学紧握住叶书记的手，感动得说不出话来。同学们抱着这些衣物，鞠躬感谢老师的关怀。物流管理(3)班的刘梦蝶激动地说：“前不久获得了国家的助学金资助，现在又收到这么好的衣物，更加感到大学的温暖。谢谢老师的援助，帮我家里减轻了重担。”

当天，系工会主席张小玲就收到了两封感谢信。时至11月17日，系部已经收到了三十多封来自受援助学生的感谢信。他们除了表示感谢之外，还表示一定会更加努力学习，用自己的成绩来回报国家和老师的帮助。

(五)协助学院安排好贫困学生勤工助学岗位

为了解决贫困生的生活费用等问题，学院每年都要设立多种勤工助学岗位，让他们通过自己的辛勤劳动来解决自己的生活费用问题，我系积极协调，安排贫困生在系部、保卫、后勤集团的勤工助学岗位20个，另外，我系教职工也积极为贫困生寻找校外勤工助学岗位。

四、加强监督与管理，确保国家资助资金落实到实处

配合学院相关部门定期与不定期对国家资助资金的评审和发放工作进行检查，并按学院政务公开的有关规定进行公开，接受广大师生员工的监督，切实保障国家资助资金落到实处。

学生资助工作总结 篇5

为落实好20\_年民生工程学生资助政策，区教体局高度重视、精心组织、健全制度、完善措施、明确责任，不断健全民生工程学生资助各项制度，坚持精准资助和资助育人不动摇，大力推进科学管理，着力提升资助水平，努力开创民生工程学生资助工作新局面。现将我区20\_年上半年民生工程学生资助工作情况总结如下：

一、民生工程学生资助资金发放情况

20\_年春季学期共发放民生工程学生资助资金1613.415万元，资助学生达24062人次(原建档立卡学生18112人，资助资金629.32375万元)。其中，

1、学前教育资助2851人，资助资金114.04万。(原建档立卡学生20\_人，资助金额83。8万元)

2、义务阶段家庭经济困难学生13378人，资助资金519.775万元(原建档立卡学生9966人，资助金额367.0875万元)，其中义务贫困寄宿生生活补助3209人，资助金额192.7万元;义务贫困非寄宿生生活补助6757人，资助金额174.3875万元

3、普通高中国家助学金资助2625人，资助资金265.7万元(原建档立卡学生405人，资助金额60.75万元);国家免学费520人，免除金额26.25万元(原建档立卡学生405人，免除金额19.77万元)

4、中职学校国家助学金资助464人，资助资金54.65万元(原建档立卡学生307人，资助金额46.05万元);国家免学费4224人，免除金额633.6万元(原建档立卡学生346人，免除金额51.9万元)。(截止日期5月31日)

二、民生工程学生资助工作开展情况

(一)加强组织领导，强化责任落实

建立相应的工作机制，制定具体管理办法，切实加强工作领导，建立健全学生资助管理机构，明确分工，落实责任，确保各项资助政策全面落实到位。要求各校要把资助家庭经济困难学生摆在突出位置，明确学校学生资助管理机构，建立健全学校学生资助工作管理制度，实行校长负责制，校长是学生资助工作第一责任人。

(二)加大政策宣传力度

制订宣传方案，广泛利用各种媒介、采取多种形式，向全社会进行广泛宣传，全方位、多角度做好民生工程政策宣传，使民生工程学生资助政策家喻户晓、深入人心。充分发挥新闻媒体的重要作用，加强舆论引导和监督，努力营造良好的社会氛围。积极开展各项资助政策宣传活动，使广大学生及其家长及时知晓受助的权利。同时各校设立民生工程公示栏，在项目点设置项目建设公示牌，公办监督电话，确保民生工程工作公平、公正和信息公开。不断提高民生工程知晓率和群众满意度。

(三)严格界定资助范围，规范资助对象认定行为

认真对照国家和省、市有关政策规定，严格界定资助范围，规范资助对象认定行为。按照公平、公正的原则，建立科学可行的资助对象认定工作机制，加强资助对象认定与公示工作，确保让所有符合资助条件的学生都能及时享受到国家资助，保证资助资金真正用到符合条件的学生身上。

(四)巩固脱贫攻坚工作成果与乡村振兴有效衔接

以“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知”为目标，加强教育部门与扶贫部门无缝对接，落实好原建档立卡家庭学生资助政策，落实“三级包保”工作机制，确保实现教育扶贫不落一人、不落一户全覆盖目标。

(五)坚持资助加育人。

继续抓好励志教育、诚信教育、感恩教育和社会责任感教育。倡导资助人文关怀，教育和引导家庭经济困难学生自强不息，励志成才。

下一步，我局将进一步夯实工作责任，强化工作举措，认真贯彻落实国家学生资助各项政策，做到精准识别、精准实施、精准发放，确保顺利完成年度目标任务，让民生工程这项“民心工程”惠及到广大人民群众，向区委、区政府和全区老百姓交一份满意的答卷。

学生资助工作总结 篇6

20xx.7 月，我校按照县教育局的扶贫帮困工作部署， 坚持构建和谐校园的科 学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、 学校领导重视， 全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作， 学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体 落实，广大老师积极响应学校 每名教师进十家，温暖送进每一户 号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况， 做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作 落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个 贫困家庭都能感受学校的温暖。

通过第一阶段摸底工作我校确定陈丽等9名同学为上一年度扶贫帮困对象,进行家访,他们的父母连声感 谢。同学们自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会 和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过 各方努力，为患白血病的同学捐款,另外学校还千方百计联系社会人 士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐 社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热 心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集 体的温暖 ，社会的关爱。

学生资助工作总结 篇7

一、加强领导，健全机制。

学生资助是教育民生工程，为加强对学生资助工作的领导，今年上半年，县教育局及时调整了资助工作领导小组，县学生资助管理中心具体负责学生资助工作。认真贯彻国家及省、市各项资助政策，及时出台县相关配套措施，主要有：《关于做好20\_年春季学期普通高中家庭经济困难学生资助工作的通知》、《关于进一步加强中职学校和普通高中家庭经济困难学生校内资助工作的通知》、《关于做好20\_年大学新生家庭经济状况调查登记工作的通知》、《关于做好20\_年秋季学期和20\_年春季学期普通高中学生资助信息采集工作的通知》、《关于做好20\_年彩票公益金普通高校家庭经济困难新生入学资助项目的通知》、《关于印发芜湖县20\_年国家开放银行生源地信用助学贷款实施方案的通知》、《关于做好20\_-20\_学年度农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助工作的通知》、《关于做好20\_-20\_学年度普通高中和中职学校家庭经济困难学生资助工作的通知》，转发了《芜湖市高校、中职学校和普通高中家庭经济困难学生资助工作实施意见的通知》、芜湖县慈善协会《关于做好20\_年慈善助学活动的通知》、市教育局、市人社局《关于印发芜湖市民生工程中职学校和普通高中家庭经济困难学生资助工作年度评价办法的通知》等，县教育局还印发了20\_年学生资助工作要点。这些措施的出台，为我县20\_年学生资助工作的开展提供了政策依据。

我县各学校都高度重视学生资助工作，成立组织，实行资助工作校长负责制，设立了资助工作办公室，保证了资助工作有人员、有场所、有设备。

二、规范程序，认真落实民生工程各项资助政策。

我县普通高中实施国家助学金政策，中职学校实施国家助学金和免学费政策，同时普通高中和中职学校还实施校内资助政策。义务教育学校实施贫困寄宿生生活补助政策。普通高中和中职学校国家助学金标准为每生每学期750元，中职学校免学费标准为每生每学期1000元。从20\_年秋季学期起，中职学校资助政策有了重大调整，即公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所以农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费。中等职业学校国家助学金资助对象由全日制正式学籍一、二年级在校农村(含县镇)学生和城市家庭经济困难学生，逐步调整为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。

20\_年春季开始，贫困寄宿生补助标准上调为：小学生每生每学期500元，初中生每生每学期625元。

各学校在资助对象的评审上都严格按照政策要求，规范程序，即完成从申请、评审到公示、发放等必须的程序。受助对象确定以后，还要报县学生资助管理中心审核、备案。

20\_年春季学期，我县普通高中有1384名学生享受国家助学金，资助资金103.8万元;中职学校有190名学生享受国家助学金，资助资金计14.115万元，有41名学生免学费，免学费资金4.1万元。20\_年秋季学期，我县普通高中有1125名学生享受国家助学金，资助资金计84.375万元;中职学校有131名学生享受国家助学金，资助资金9.825万元，有419名学生免学费，免学费资金41.9万元。全年，普高国家助学金、中职国家助学金和免学费资金均在规定的时间内全部打卡发放。

20\_年上半年，全县义务教育学校贫困寄宿生生活补助人数为771人，补助资金计45.3875万元。下半年贫困寄宿生生活补助818人，补助资金48.1875万元。全年补助资金均打卡发放到位。

为确保资金安全，普通高中和中职学校均为资助对象及时办理了资助卡或邮政储蓄银行卡，银行卡的发放均有学生签字确认领取。资助资金由财政部门拨款，再由银行直接打卡发放，学校不接触资金。资助资金打卡后，学校仍然要求学生签字确认领取。贫困寄宿生生活补助通过惠民直达工程，由财政部门拨款，邮政储蓄银行直接打入学生家长的银行卡。

20\_年，我县普通高中和中职学校校内资助资金均按照政策规定纳入年度预算。全年，县一中发放校内资助27.17万元、县二中发放校内资助25.112万元、职教中心发放校内资助5.6万元。

三、积极协调，做好大学生资助及社会资助工作。

我县认真落实省、市20\_年彩票公益金资助大学新生政策，全县120名贫困家庭大学新生获得资助，计资助资金7.35万元。

积极组织开展国家开放银行生源地信用助学贷款工作。加大贷款政策宣传力度，组织对大学生家庭经济状况的摸底调查，热情接待咨

询贷款的大学生和家长，认真审查申请贷款学生的材料，组织开展评审。20\_年，我县共受理大学生申请国家开放银行贷款材料89人，签订正式合同88人，贷款总额51.5万元。

争取社会资金资助大学新生。20\_年，县总工会、民政局、计生委、妇联、工商联、团县委等部门均开展了资助我县贫困大学新生工作，资助人数共350人，资助资金计100万元。另有165名贫困家庭大学新生由县财政资金资助，资助资金计27.85万元。

北京世纪慈善基金会及诚成棉业董事长谢君先生决定，今年在我县继续实施“赐金助学基金”资助项目。为此，县教育局下发了《关于开展20\_-20\_学年度贫困家庭学生“赐金助学基金”申报工作的通知》，经学校评审申报，教育局和基金会审核汇总，有112名义务教育学校贫困学生获得资助，共发放赐金助学金9.96万元。

市“海螺川崎”奖助学金继续实施。20\_年，我县有13名学生获得奖学金，32名学生获得助学金，奖助学金计10.9万元。

四、加强监督检查，做好基础工作。

为全面了解、掌握各学校学生资助工作的落实情况，县教育多次开展检查工作，县学生资助管理中心的月巡查已形成制度，且制定并下发了20\_年资助工作月巡查要点。4月下旬和11月中旬，县资助中心对三所高中阶段学校进行了巡查，并及时通报了巡查情况。针对巡查中发现的问题及时指出，要求学校加以整改。同时要求学校，必须高度重视资助工作基础资料建设，每一道程序都要建有资料，适时整理、归档。

5月份，我县高中阶段学校分别接受了市和省资助工作检查，检查的总体情况较好，特别是对县一中较扎实的工作给予了充分肯定。5月29-30日，在全市学生资助工作政策培训会上，芜湖县一中作了资助工作经验介绍。

为进一步加大资助政策的宣传力度，县教育局和学校均制定了宣传方案，通过多种渠道、多种方式进行宣传。20\_年元旦、春节期间，县教育局印发了《关于切实做好“两节”期间教育民生工程政策宣传的通知》和《致全县学生家长的一封信》;秋季开学，县教育局又印发了教育民生工程政策宣传单发至全县中小学生及家长。全县各学校也相应组织开展宣传。宣传的方式主要有：召开各种形式的会议、发放致学生家长信、开通校园广播及网络媒体、张贴宣传画和标语、出宣传板报、挂宣传横幅、开展征文评比等，一方面让资助政策家喻户晓、深入人心，另一方面加强舆论引导，接受社会监督，努力营造良好的社会氛围。

20\_年3月，县教育局在三所高中阶段学校组织开展了“资助政策助我成长”征文活动，要求受助学生积极参与。通过评比，我县推荐了12篇征文上报到市，其中5篇征文在市级获奖，1篇在省级获奖。

今年秋季开学初，我县按照市教育局要求，及时将资助政策宣传画张贴在全县各学校及社区、交通要道等场所。这一做法在市、县教育网站上进行了报道。

学生资助工作总结 篇8

我校是一所山区小学，有部分家道麻烦的学生，一直以来麻烦学生资助工作在县教育局、当地党委政府的直接领导和相关部门的亲近共同下，我们严酷执行文件精神及相关工作要求，求真求实，摸索立异，使该项工作得以有条不紊地持续深切推进，使麻烦学生能安心学习健康成长，党和国度惠农惠学之政获得了衷心拥戴。现将主要环境总结如下：

一、高度重视，健全组织

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，学生的糊口前提相差很大，麻烦学生依然存在。我们思惟上高度重视，一致认为，麻烦学生资助工作，是帮助麻烦家庭学生解决现实坚苦，使其健康欢愉成长的重要惠民之举，作为教育工作者，义不容辞。按照上级要乞降便于工作的有效开展，随即成立了我校麻烦学生资助工作领导小组，由校长任组长;专人具体负责组织落实麻烦学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。

二、普遍宣传，全面摸排

为使资助麻烦生工作家喻户晓，我们通过学校宣传橱窗、开学时班主任向家长告知及学校会议等形式对麻烦生资助政策及工作流程环境进行全方位、多角度的普遍深切宣传，让广大了麻烦学生、家长社会全方位领会惠学政策，熟悉麻烦生资助申报程序。为掌握麻烦学生资助的第一手环境材料，学校要求班主任教员在接任新的班级后，要在一周内通过班会、调查、家访等形式，并根据学生的现实环境提出资助建议，上报少先队和总务处。

三、公允公道，阳光透明

确定人员后在校务公示栏进行公示，使整过资助工作的.核心环节环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

四、落实责任，出错必究

在麻烦生资助工作中，村委会、学生家长对基本环境的真实负责。学校对漏报、少报负责，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严酷按照上级部署的工作要求运作，家长与社会反响良好。

五、专款专用，感恩成长

为使资助款子无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心糊口学习。引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力。

在麻烦生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶麻烦学生，争取社会各界的捐助。总之，全校麻烦生资助工作获得了好的落实，达到了预期结果。

学生资助工作总结 篇9

我校共有学生108人，寄宿学生108人。我校贫困学生资助工作在县教育局的直接领导和相关部门的关怀下，取得了一定成绩。本年度我们严格执行文件精神及相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，全体学生也实实在在的获得资助而安心学习健康成长，党和国家惠农惠学之政亦得到了衷心拥戴。现将主要情况总结如下：

一、高度重视

我校学生是一群特殊的弱势群体，由于天生残疾，因而家庭都较比较困难，加之很多是单亲家庭、留守儿童。这些残疾学生的生活学习状况牵动了各级政府、学校和社会的心。为贯彻落实党国务院关于保障残疾学生入学学习、健康成长的精神，各级政府部门视助残助学是搞好教育工作的重要一环。我校高度重视，一致认为，对残疾学生资助工作，是帮助残疾家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举；是学习正确价值观的一项重要举措；是科教兴国的战略要求；还是资助残疾学生工作走向成熟，迈进制度化、科学化、常规化的历史大跨越。

二、广泛宣传

为使资助残疾学生得到社会广泛关注，我校配全上级部门，发动全体教职工进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让社会各届各部门了解我校，了解残疾儿童，并出钱出物资助这些学生，帮助他们更好地学习生活。

三、资助成果

今年，我校在教育局领导下，在社会各部门帮助下，我校在助残助学方面取得了相应成绩，成果如下：

1、在助残日，获全县教师学生捐赠款60000元

2、获资助中心拨贫困学生生活补助款：54000元

3、获救助局拨城市低保款：86400元

4、爱心车友会捐赠1000元及学生学习生活用品。

5、富迪科技有限公司捐款4800元及物质和一些学习用品。

6、创才职业中专为学生捐赠被子100床。

以上款项物质均用于学生生活伙食费、日用品、学习用品及为这些学生聘请保育员工资上。

四、专款专档

为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完备完善，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本情况申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助残疾学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的另一面。故要求本校教师有意识有计划地开展资助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要表达出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

总之，我校学生资助工作得到了很好的落实，达到了预期效果，今后我们还需要再接再励，不断地把工作做细做实，把工作做得更好、更出色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找