# 镇街幼小衔接工作总结(通用6篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-22

*镇街幼小衔接工作总结1本年度本班幼儿38名，经过幼儿园两年的学习，我们认为：幼儿在生活自理能力、学习习惯、任务意识方面都有了较大进步，尤其是在班级全语言环境的影响下，幼儿的阅读能力有了较大幅度的提高。但因为幼儿间年龄相差较大，男女比率失衡，...*

**镇街幼小衔接工作总结1**

本年度本班幼儿38名，经过幼儿园两年的学习，我们认为：幼儿在生活自理能力、学习习惯、任务意识方面都有了较大进步，尤其是在班级全语言环境的影响下，幼儿的阅读能力有了较大幅度的提高。但因为幼儿间年龄相差较大，男女比率失衡，造成了班级幼儿能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。

鉴于以上不足，本年度，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础具体方案为：

1、入学前思想准备：通过参观小学请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的问题。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

（1） 培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2） 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

A 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透。

B 数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

幼小衔接工作总结

本学期，一年级的小学生已经愉快、顺利的进入小学生活。回顾一学期的工作，简要总结如下：

在做幼小衔接工作时，首先要突破家长在幼小衔接工作中认识的误区。这三个误区分别为：

1、家长操之过急，希望孩子尽早具备小学生的素质，并提前入学。

2、盲目重视知识的灌输，给孩子造成学习压力。

3、家长包办代替，忽视能力培养。

正是由于这三个误区，造成了小学生在入学初的不适应。不适应主要体现在三个方面：

1、学习不适应（注意力不集中，做作业慢。。。）

2、社会性不适应（规则意识差；随意性强）

3、心理不适应（教师形象的突然变化使他们感到压力和负担、要建立新的伙伴关系、环境变化、要求提高，所以有的压力大，出现厌学、紧张等现象。。。。。。）

针对这些问题，学校做了大量的工作。

>一、从孩子入手，培养良好的`学习习惯和生活能力

1、学会整理（书包）

2、学会生活（穿脱衣服、主动喝水、入厕等）

3、学会劳动（值日生）

4、学会学习（善于倾听、自主阅读、握笔训练、拼音教学、规则意识的培养、安全教育、自我保护）

5、改变环境（作息时间、铃声等的调整）

>二、从研讨入手，加强幼儿园与小学间的教学衔接

1、举行公开课，共同研究幼小衔接课堂。

2、课堂教学兴趣化，向幼儿园教育靠拢。

3、与幼儿园教师交流，探讨幼儿教育方法。

4、进行个案研究（观察、记录学生表现，形成新的教育策略）

5、教师写教育随笔、论文、反思，针对性开展一日常规活动。

>三、从家长入手，争取家园配合，共同做好幼小衔接

1、召开幼小衔接家长会，宣传幼小衔接的策略。

2、开展家访活动，了解家长需求，调整教育策略。

3、走进课堂与开放日（让家长了解幼小衔接教育，参与孩子的活动，争取家长的支持与配合。）

在幼小衔接工作中，家长积极配合，与学校共同努力，使学生顺利由幼儿园阶段过渡到小学阶段。家长主要做了以下三个方面的工作：

1、协助学校逐步培养孩子的独立意识，帮助孩子实现心理过渡。

2、培养孩子良好的生活和学习习惯，帮助孩子实现习惯过渡。

3、培养孩子大胆与人交往、解决问题的能力，帮助孩子实现能力过渡。

经过一个学期的共同努力，学生的精神面貌和能力有了很大的进步。主要表现在如下三个方面：

一是学习感兴趣，即对学习内容本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问。二是活动能合群，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处。三是生活有条理，也就是能独立自主地安排包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

本学期，在大家的共同努力下，学生自信、快乐地进入了小学生活，迈好了小学学习第一步！

**镇街幼小衔接工作总结2**

时间荏苒，回想20XX年年会时候，我们齐聚一堂总结工作，畅想将来。恍然半年过去了，一学期在匆忙、改善中结束了。老师们又坐在一起总结半年的工作，沟通阅历。

>各部门总结

总结大会由园长主持，各部门负责人及各班老师轮番总结工作中的各项内容，包括训练教学，保健卫生、平安训练、班级管理、存在不足等方面逐一汇报。

园长：搭好领导班子、定好进展战略、做好团队建设;要实现“第一资本＇的不断增值，必需擅长概括总结用人、识人之道，从规律层面上把我握优秀人才的发觉、培育、用法。

保教老师：保教工作是儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《3-6岁儿童进展指南》和《纲》为指导，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员同心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作质量进一步提升。

后勤老师：幼儿训练在提高幼儿的生存、爱护和进展水平方面担负着重大的责任，我们本着保教并重的方针尽最大的努力做好幼儿的保育工作，创设并不断完善卫生、健康、平安的训练环境。

保健医生：为了幼儿的健康，科学的养分搭配必不行少，我们肯定会仔细做好卫生保健工作，让幼儿欢乐成长!

>班务总结

大一班老师：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的欢乐;看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰;领导的培育及鼓舞，让我们更自信的完成每一次有挑战性的任务;同事们的热忱与互助，让我们更能感到扶持与友爱。

大二班老师：美妙的大班幼儿园生活就像小河里的流水一样，不知不觉中大班孩子们就要毕业，在这一学期里珍宝们也画上了圆满的句号。望孩子们在以后的学习道路中越飞越远，开拓更宽阔的蓝天。

中一班萍老师：爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是敬重孩子，爱孩子就是责任，由于有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，独立生活力量差，自我爱护力量也不强，所以我会教给孩子们如何在不损害别人的状况下爱护自己。

中二班老师：都知道幼儿园的事情是琐碎的，我们老师必需专心对待孩子，我能做到严中有爱，严格要求他们生活行为习惯，在玩的时候我们可以成为伴侣一起商量一起玩，我想对新来的老师说你们的选择是对的，坚持下去你们会发觉和孩子在一起你会很快乐，所以我也会一如既往的坚持，专心对待孩子，做到心安理得。

中三班老师：这一学期的工作，忙劳碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到劝慰，也给了我干劲和士气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

小一班老师：刺眼间一学期的时间又过去了。回想这学期的点点滴滴，感受颇深。第一次当班主任，才真正的理解了“操劳＇两个字的真正含义。过程是值得回味的，当自己站在终点回顾路途中的每滴汗水，你才发觉你收获了很多。

小二班老师：幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这颜色斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。

小三班老师：“在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，转变他们的依靠思想。

小四班老师：刚开学那短时间我都快崩溃了，进过自己一天天努力劝慰自己，你要观赏孩子的有点与特长，看到孩子可爱的一面。慢慢的我可以耐烦的劝慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们暖和的家。

>表彰大会

期末总会让老师和孩子们欢呼雀跃，在这学期中，孩子们在老师的关心下学习新的学问和常识，学习新的技能。这其中老师们付出了真诚与爱的心血，特此颁发证书及奖品感谢老师。

>教职工个人述职

厨房师傅：今年召开了伙委会，我们根据医生制定的食谱，为孩子们做健康、可口的饭菜，菜品和点心得到家长们的全都认可，我们也很欣慰，下学期会有新的菜谱，请大家期盼。

保洁阿姨：每天为擦擦洗洗，虽然辛苦，但是老师和孩子们见到我都叫我“阿姨＇、“奶奶＇。我就感觉很美好。再辛苦心里也是甜的。

大一班老师：本学期我们更加注重了和家长的沟通，准时会面了解每位幼儿的思想改变，并赐予准时的建议和看法，如发觉幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会准时与家进步行更细致的沟通，最终使问题得到很好的解决。

大一班老师：一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。看到孩子们快乐的笑容，我也很快乐。

大二班老师：每天做好卫生工作是最基础的，更要做好活动室还有厕所消毒工作。孩子们每天生活在窗明几净的环境里，自己也会被他们的好习惯所感染。看着孩子们和老师每天嬉戏，我也会很快乐。

中一班老师：看着这些可爱的孩子们猎取学问的同时，健康欢乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望将来，在新的学期。我会更加建立良好的班风，使孩子们更欢乐，家长们更放心。

中二班老师：转瞬间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。

小二班老师：和孩子们在一起生活一起学习对他们细心照料也是至关重要，在日常的生活中，作为一名有责任心的幼儿老师，我会去细心的观看每一个孩子的特点。发觉他们的优点，了解他们的缺点。

小三班老师：我觉得：一名好的幼儿老师不仅要为人大肚谦和正直，还要对工作仔细兢兢业业。作为一名年轻的老师需要学习的东西还许多许多。

英语老师：本学期的工作在各位老师的悄悄配合下，孩子们的成绩就是最好的证明，盼望下学期能为幼儿创设更好的语言环境，fighting!

园长寄语：纵然回首，一个学期过去了，我们感叹时间匆忙的同时，也欣喜自己有这样一群热爱幼教行业的团队，甘愿为孩子们的成长悄悄付出的老师们、后勤的叔叔阿姨，大哥大姐。我们回首过去也是对话将来：盼望这群善良的人儿健康永久!美好永久!

**镇街幼小衔接工作总结3**

本学期各项工作即将结束,在孩子们即将完成大班学习任务之际,我们大班年级全体教师坐在一起,对照本学期初制定的结合大班的“幼小衔接”的工作计划,回首所做过的工作,共同总结经验,反思不足,具体总结如下:

1.开学初我们开展了《大手牵小手，携手向前走》家长会，让家长接受了幼儿园、小学的专题指导，有效地架起幼儿走向小学的桥梁。让家长进一步明确如何在心理和能力上为孩子作好充分的准备。比如有意注意的水平的高低决定幼儿成绩的好坏，因而家长可以多与孩子玩棋类游、拼图游戏，这对培养有意注意很有益，能够帮助幼儿集中注意力；家长对幼儿进行一些零散正确入学知识准备，但不是提前教拼音、识字等，也无须把玩具收起来。同时，家长要及时、准确地把握幼儿当前的发展状况，使得家庭教育更具针对性。

2.在实施计划的过程中,根据班级幼儿的实际发展水平,有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力,每一位幼儿幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

3.在“幼小衔接”的准备工作中,我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养,经过一学期的努力,我们认为:班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务,在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏,遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法,班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

4.结合“小小值日生”和“小书包真整齐”活动培养了幼儿的自理能力。培养幼儿的自理能力应该从生活中的每一件小事做起，如，留给儿童一片自己的小天地，指导他学会收拾自己小天地中的器物，学会穿衣、洗脸、叠被、整理房间、端饭、擦桌子、扫地等。能力不是与生俱来的，心理学研究表明，儿童能力的发展有一个关键期，在关键期内，儿童的能力易于养成，过了培养期，过了关键期，幼儿能力的培养就显得特别困难。可见，为了培养幼儿的生活自理能力管理，家长们应在关键期培养幼儿能做和应该做的事情自己去做。比如大班时期，家长就要注意让幼儿自己整理图书、玩具，收拾小书包和生活用品等。同时家长要帮助他们在实际行动中克服困难，而不要代替他们克服困难，当幼儿遇到困难时，要不断给予鼓舞，使其具有较强的信心和决心，以至不达目的，决不罢休。此外，还要在克服困难的方法和技术上给予适当的指导，让幼儿掌握克服困难的技巧，少走弯路。

5.参观小学，通过参观小学的校园环境、观看小学生上课、参观小学的图书室、教室、走廊文化，在这一系列活动中孩子们了解小学生的基本学习生活，更增添了他们向往上小学的愿望。模仿小学生上课等。在这一系列活动中孩子们发现孩子们求知欲旺盛，上课表现特别棒，上课位置的适当调整；增加一些书写、早期阅读的练习时间；改变举手姿势。在这一系列活动中孩子们有了较初浅的经验练习。

>一、不足及努力方向:

本学期,我们虽然取得了一定成绩,但还存在有不少不足:

(1)班级幼儿的观察记录还应该进一步完善,应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

(2)班级教师在材料整理方面有待提高。

幼小衔接是幼儿园、小学和家长都非常关心的问题，搞好它需要幼儿园和小学的改革，需要家长热心支持及其观念的改变。总之，搞好幼小衔接工作，需要幼儿园、小学和家长三方共同努力。

>二、指导思想：

以“办好教育为人民”为宗旨，以保教工作为中心，以教育教学研究，创示范幼儿园和学前教育达标乡镇为抓手，坚持以人为本，依法治教，不断提高本地学前教育的整体水平。

>三、日常工作：

1、入园前做好家访宣传工作，让广大农户、家长认识到幼儿教育，行为习惯培养的重要性。

2、及时增添、修补课桌椅等日常用具和教具。

3、注重早晚幼儿的安全接送，要求家长按时接送幼儿。

4、开办家长学校，做好“0——6岁儿童家长和看护人”的培训工作。

5、规范管理：入园幼儿做好接种预防登记、幼儿体检表、事故记录表等装订成册以用备案，并做好幼儿学籍管理卡的登记造册工作。

6、根据上级精神，做好幼儿园的年检工作，进行合理调整，积极整改或撤并不规范幼儿园。

>四、教学、安全工作：

1、规范教材。幼儿园一律使用统一的指定教材。

2、课堂教学上一律要改变“小学化”倾向的教学模式，重点培养幼儿的良好行为习惯、卫生习惯，并对幼儿进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公物的教育。培养幼儿初步的团结友爱、诚实、勇敢等优良品德；逐步培养幼儿的学习兴趣、认知兴趣。

3、要求幼儿园园长加强自身的学习和进修，努力提高保教质量，积极推进教师的学历进修和培训，用发展的眼光办事，对党的教育事业负责。

4、安全警钟长鸣。做好幼儿园区的校舍安全和卫生，切实做好幼儿在园的安全和早晚路上的安全，以及做好饮用水、食品的卫生和安全。

**镇街幼小衔接工作总结4**

时光飞逝，日月如梭，紧张而繁忙的第一学期就这样在暴雪飘飞中结束了。回顾本学期的工作有苦也有甜，有得也有失，有汗水也有收获。现将本学期幼儿园的工作总结如下：

>一、教师队伍建设

由于幼儿园专职在编教师队伍的缺失，不得不从社会上招聘幼儿教师。本学期由于招聘教师不断变化，导致9月下旬教师队伍的不断流失，一时间幼儿园日常教育工作面临种种考验，加之家长们的不理解，让我们的工作一度陷入困境。一方面我要安排好各科老师的搭配。另一方面，又要想方设法与家长沟通，向他们解释这种情况只是暂时的，我们会尽力尽快解决目前的困境。期间学校领导也积极想办法，通过种种渠道吸收专业幼师，但均未如愿。后期经过我们所有在园教师的努力，通过每周一次的例会学习，总结反思教育教学中出现的种种问题，规范了教育教学中行为，强化了《指南》精神，提高了教师的师德修养和人文素养，帮助他们改造自己的主观世界，做到敬职爱岗，精业创业，教书育人，为人师表，激发了他们的工作热情，增强了他们的责任感和使命感，所有老师精神面貌焕然一新，以至在学期中期我们要换教师时家长们反而舍不得了，对我们的老教师很是认可。这是加强了教师队伍建设的结果。

>二、教研工作

我们每单周一次教学研讨交流。讨论教学心得，交流教学成果。还开展了同课异构活动。在公开课中，让我们的年轻教师更加成熟老练，年龄较大的教师在教研中变得年轻，充满了活力。另外，我们还结合了我园的特点，开设了本园特色的活动课程，生态种植园系列教育。让幼儿了解春夏秋冬不同季节的植物生长状况，并将这一活动贯穿到一日活动中。让幼儿在潜移默化中接受劳动教育，使其从小懂得珍惜别人的劳动成果。

>三、狠抓一日常规

幼儿教师是最辛苦的——我们来得早，走得迟。当幼儿园大门打开时，进园最早的是我们幼儿园的教师，她要在这里接待每一位幼儿。当繁忙的一天结束时，也是我们的教师把每一位幼儿送走，自己才最后一个离开幼儿园。

我们从幼儿入园、值日教师晨检、校车的接送、主班教师的安排，幼儿集体教育、游戏活动、生活指导、午休看管、区角活动、离园接送等每个环节都作了细致的安排，确保幼儿在每个活动中都有教师的看护，确保每一个活动都为幼儿良好习惯的养成作铺垫。

>四、安全教育

安全教育重于泰山，尤其是校车接送制度的完善，幼儿一日活动的安全细则。经常检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水电门窗，大型玩具等定期检查。对幼儿大门派专人把手，严防外人和小孩随便出入。所有这些无一不体现一切为了孩子，为了孩子的一切！

在全体教职工的共同努力下，我们成功地举办了以“享受快乐体验亲情”为主题的元旦广播操展示暨亲子游戏活动。得到了家长及社会上的一致好评。

送走了这让人辛劳，让人欢喜让人忧的一学期，我深信，在新的一年里，幼儿园会被我们打造得更加完美，更有生命力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

**镇街幼小衔接工作总结5**

本学期，一年级的小学生已经愉快、顺利的进入小学生活。回顾一学期的工作，简要总结如下：

在做幼小衔接工作时，首先要突破家长在幼小衔接工作中认识的误区。这三个误区分别为：

1、家长操之过急，希望孩子尽早具备小学生的素质，并提前入学。

2、盲目重视知识的灌输，给孩子造成学习压力。

3、家长包办代替，忽视能力培养。

正是由于这三个误区，造成了小学生在入学初的不适应。不适应主要体现在三个方面：

1、学习不适应（注意力不集中，做作业慢）

2、社会性不适应（规则意识差；随意性强）

3、心理不适应（教师形象的突然变化使他们感到压力和负担、要建立新的伙伴关系、环境变化、要求提高，所以有的压力大，出现厌学、紧张等现象）

针对这些问题，学校做了大量的工作。

一、从孩子入手，培养良好的学习习惯和生活能力

1、学会整理（书包）

2、学会生活（穿脱衣服、主动喝水、入厕等）

3、学会劳动（值日生）

4、学会学习（善于倾听、自主阅读、握笔训练、拼音教学、规则意识的培养、安全教育、自我保护）

5、改变环境（作息时间、铃声等的调整）

二、从研讨入手，加强幼儿园与小学间的教学衔接

1、举行公开课，共同研究幼小衔接课堂。

2、课堂教学兴趣化，向幼儿园教育靠拢。

3、与幼儿园教师交流，探讨幼儿教育方法。

4、进行个案研究（观察、记录学生表现，形成新的教育策略）

5、教师写教育随笔、论文、反思，针对性开展一日常规活动。

三、从家长入手，争取家园配合，共同做好幼小衔接

1、召开幼小衔接家长会，宣传幼小衔接的策略。

2、开展家访活动，了解家长需求，调整教育策略。

3、走进课堂与开放日（让家长了解幼小衔接教育，参与孩子的活动，争取家长的支持与配合。）

在幼小衔接工作中，家长积极配合，与学校共同努力，使学生顺利由幼儿园阶段过渡到小学阶段。家长主要做了以下三个方面的工作：

1、协助学校逐步培养孩子的独立意识，帮助孩子实现心理过渡。

2、培养孩子良好的生活和学习习惯，帮助孩子实现习惯过渡。

3、培养孩子大胆与人交往、解决问题的能力，帮助孩子实现能力过渡。

经过一个学期的共同努力，学生的精神面貌和能力有了很大的进步。主要表现在如下三个方面：

一是学习感兴趣，即对学习内容本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问。二是活动能合群，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处。三是生活有条理，也就是能独立自主地安排包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

本学期，在大家的共同努力下，学生自信、快乐地进入了小学生活，迈好了小学学习第一步！

**镇街幼小衔接工作总结6**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。总的而言，我以积极热情的态度去完成学校里安排的各项工作，我遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个学生。现将这学期的班主任工作总结如下：

>一、常规工作

本学期针对班级学生的行为习惯情况，结合常规要求，分步骤有侧重的对学生进行常规教育。第一学月，按照常规训练要求，要求学生严格践行。第二至五学月，根据学生常规践行情况，结合学校每周的常规践行主题，有针对性的重点践行某一常规。同时，每月在班级里选了部分常规践行较好且能干的小朋友常规小干部，共同督促孩子自觉遵守常规。在生活的各个环节中，注重对学生各项生活自理能力的指导，并和张老师共同做好孩子卫生方面的工作。利用晨会、午餐前、班会的时间向孩子们介绍自我保护的简单常识。请家长共同配合对孩子进行自我保护和安全防护的\'教育。注重德、智、体、美、劳的多元教育，为入小学打好基础。本学期无论是孩子的行为习惯还是学习态度，都有较大的提升。

>二、教育教学工作

孩子在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。幼小衔接班的孩子求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新知识的速度也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，并将游戏融入课堂，大大激发了孩子学习的积极性和主动性。本学期“韵律拼音”课程教学中，孩子们学会了认读23个声母，24个韵母，16个整体认读音节以及单韵母和声母的书写，并能拼读和直呼音节；重要的是孩子学会了将这些知识运用到生活中去，能根据拼音拼读儿歌、故事等。在“绘本故事”课程及静心阅读时间里，孩子在我的陪伴下共读了100余本，共自主创作了绘本集20余本。例如大卫系列、《科学饮食》、《逃家小兔》等。在“趣味识字”课程中，孩子们了解了汉字起源、发展历史等，并结合生活实际，让孩子通过生活实物、实物图来识字，如水果识字、蔬菜识字、动物识字、姓名识字等。通过基本笔画的教学，让孩子学会书写基本笔画及简单汉字。“学习力”课程中，通过脑波调整训练、彩虹城堡训练，舒尔特表训练，一心二用训练，成语接龙训练，孩子提升了专注力、自控力、记忆力、想象力，激活右脑。通过学习右脑激活操，注意力激活操，并在午餐时鼓励孩子左右手交替使用餐具，激活孩子们的右脑，使孩子们左右手配合，让左手更加灵活。丰富多彩的课程中，又融入了常规的训练，充分培养了孩子们多方面的能力，同时行为规范、学习习惯的也逐渐养成，并有很大提升。

>三、家校工作

我们对家校互联工作很重视，在班级成立家校同盟委员会，负责班级常用资料的购买、较小活动的策划。在日常家校沟通的基础上，坚持每周有针对性地与某两位学生家长联系，相互交流孩子在校、在家的情况，并有针对性的进行指导。尤其是对个别儿童，例如龚子恪、周卓言等，每周都会和家长沟通交流，反馈当周甚至每天的学习、生活情况，及时表扬或提醒，并给予相应的教育方法和整改措施。通过这样的沟通交流以及家长循环阅读圈，帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确小学阶段教育重心是个性能力的培养、行为习惯和学习习惯的培养，使家长认同熟悉我们的教育理念、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家校工作，让领导放心、家长安心的工作。

>四、反思调整

回顾这学期的点点滴滴，深感自身经验不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，孩子的自主性差；个别孩子的惰性强、依赖性强；个别孩子不够大方、胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。初入小学教师行业，特别是当幼小衔接班的班主任，我对儿童事物成长特点了解不够，专业知识还比较欠缺。在繁忙中，不断学习，及时反思，总的来说我的努力付出有一定成效，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步。工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。下一学期，陪着孩子们继续快乐而优秀的成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找