# 班主任工作总结格式

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-24

*班主任工作总结格式（精选16篇）班主任工作总结格式 篇1 半年来，作为小学一年级的班主任，我主要做了如下工作，并取得了良好的成绩。 一、学生方面： (1)日常习惯的培养，积极响应学校号召，开展各种少先队活动。 先后开展了将近十多次少先队活动...*

班主任工作总结格式（精选16篇）

班主任工作总结格式 篇1

半年来，作为小学一年级的班主任，我主要做了如下工作，并取得了良好的成绩。

一、学生方面：

(1)日常习惯的培养，积极响应学校号召，开展各种少先队活动。

先后开展了将近十多次少先队活动，如：教师节中队会，使学生学会尊重和敬爱每一个老师;中秋节少先队使学生明白了孝敬父母的重要和传统佳节的韵味;大型实践活动收获，使学生明白了劳动的光荣，劳动的喜悦、依稀记得我们班邬振民、何洋、付婷等一些孩子品尝自己的劳动成果时，脸上洋溢的笑容;在圣诞节主题队会上，使我充分领略了孩子们的聪明机智与多才多艺。带领学生按时做早操，参加各项体育比赛等获得了喜人的成绩。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

(2)课堂习惯的培养。

对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任教学中的重中之重，可以说是检验一个教师工作成败的关键。从刚开学那天，就开始训练一些课堂常规。我几乎每天都是7点30分左右来到学校，早上第一件事就是评选“今日读书之星”，培养孩子们早读的意识。然后一周再评选出“每周读书之星”，这样每个孩子，在这一学期里都有机会获得读书之星，不知不觉中，我们班的孩子有一半以上已经会自觉读书了。在课堂上，我利用最简单的方法发红花，从听讲是否认真，发言是否积极两方面鼓励孩子，使学生在潜移默化中学会学习，自己掌握学习方法。

二、个人方面

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。针对不同学生的个性，开展自己的教育教学工作，教案认真完成，虚心请教有经验的教师，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对低级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

2、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，并通过教学开放课，小学青年教师调研课，青年教师汇报课，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来的教学中，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中还存在着许多不足，如：学生学习积极性不高，行为和课堂学习习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

班主任工作总结格式 篇2

在全体任课教师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成高考工作目标，根据在学期初制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情景总结如下：

一、班级管理和思想方面：

1、开好民主、和谐的班会，自查、自纠，使之成为全体同学共同发展的桥梁

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，经过班会，师生进行思想交流。经过班会，班委实施管理，经过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要资料。首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情景作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，异常是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

二、纪律方面：

1、首先带动班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情景，我主要是落实班委职责，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位;及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩

进入高三以来，在班级的管理上我一向坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。所以，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

始终强调：1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

三、班风、学风：

作为高三班主任，深感自我的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生供给一个专心学习的环境，以进取向上的团体精神去带动每一个学生。

调动学习进取性，构成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，坚持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现提高，充分表扬;构成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

总之，这一学期的工作中，既取得了必须成绩，同时又有许多值得反思和改善的地方，在今后的工作中，必须要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的提高，在6月份的高考中取得更好的结果。

班主任工作总结格式 篇3

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。本学期，我继续担任95班的班主任，在班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作及升学报名工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的吴青青同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王兆兴同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象打球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，骆慧颖爱劳动，每次卫生大扫除她总是最积极地完成任务。

另外她也非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现她做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问她：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”她总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对她说：“等一下我可是要来查的。”她从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前模拟填报志愿，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好，在中考毕业考试中全班同学都取得了很好的成绩。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任工作总结格式 篇4

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。在工作中，以新课程改革为契机，深化教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

1.加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

2.多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

3.增强凝聚力，培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

4.加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，//必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、小学一年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

班主任工作总结格式 篇5

班主任工作的好坏将决定一个班级的班风和学风的好与差;决定一个班级学生的学习方法、学习习惯和生活习惯的好与差。回顾一学期的工作，有得有失，感受颇多。下面我将本期工作做一总结。

一、稳定学生情绪，健全班级规范。

开学初，我班学生先后流失了4名，转进了6名，使得其他学生的思想情绪有所波动，还有转进的学生对新环境感觉陌生，对学校、班级的各项制度都不了解，为此，我鼓励学生多和转入的学生接触，一同聊天，一同做游戏，一同讨论问题，使他们感受大家庭的温暖，尽快的融入这个集体，同时就上学期班级管理中存在的问题进行规范健全，使班级各项工作尽快步入正规。

二、做好示范引领

虽说已经是二年级学生，可有些学生手还没沾过笤帚，拿都不会拿，就甭提扫了，总不能看着有些学生一直为班级付出，而有些人坐享其成，于是我就手把手的教他们，还鼓励会的学生教，一学期下来学生都会扫地了，原来那些不尊重他人劳动成果的学生也注意保洁了，这学期在值周组的检查中，我班的清洁、保洁多次被评为一等奖，看到这些，我很欣慰。

三、做好家校互动。

说去家访，有点不真实，但有些家长又很被动，所以我充分利用两放学时间或打电话方式，和问题学生家长进行沟通，做到尽量少讲孩子的缺点，多讲成绩与进步，最后提希望。使得家庭和学校的之间的合作有成效，争取孩子早日的转变。

四、开好主题班会。

本学期我按照学校的安排，认真组织学生召开主题队会。安全、文明礼仪、行为习惯养成教育、惠农政策、宪法进课堂等，会前认真布置黑板，搜集相关资料，课堂上除了让学生了解这些知识，还鼓励他们畅所语言，把教育落到实处，也多次被评为主题队会特等奖呢。

五、通过各种方式，了解学生上课表现。

我班有学生69名，其中男生41名，男生多，班级难管理，所以我经常找科任老师了解情况，有时还通过教室前后门上的玻璃，观察孩子们的上课表现，也有时找学生调查，共性问题抽时间统一强调，个别问题个别谈话，总之把问题消除在萌芽状态，记得校长说过，学校的事再小也是大事，确实有些事，看起来微不足道，如果不注意，不及时处理，否则就会酿成大事。通过教育，我班学生的学习习惯好多了，中考成绩在同级中排在前列，相信期末考试也不会让我失望。

六、班上的事，事事有人做，人人有事做。

班级工作琐碎繁杂，靠班主任或几个班干部是管不过来的，所以实行学生轮流分工制，把学生分成几个组，每组一周，负责开关门的，负责检查红领巾的，擦黑板的，保洁的，课间检查纪律的、摆放桌子的等，事事有人做，人人有事做，使得班级工作有条不紊，我也感觉轻松了许多。

总之，这学期的班务工作在学校领导的引导下，在科任老师的配合下，同学们的努力下，取得了一定成绩，我很开心，也非常感谢他们。但班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，不过我有决心，力争把班级建设成为一个“富有朝气，博学多才，团结进取”的班集体。

班主任工作总结格式 篇6

我作为班主任，也是教我们班级的英语，这一个学期还没开学的时候，但是课程却已经是开展了，在停课但不停学的情况下，来开展线上的一个教学工作，也是让我感受到这种教学方式的不一样，我也是对于这次的线上教学工作来做个总结。

作为班主任，班级的工作也是要做好，首先就是学生们的一个打卡上课统计，以及作业的情况都是要和任课老师去沟通，和家长们去沟通，去了解他们学习的情况，即使不见面，但是也是可以通过视频，通过语音的方式，了解他们的一个状态，当然没有面对面那样的好，不过初中的学生，也是有了自己的一个想法，愿意学习的学生也是非常的多，我们班级也是没有太多需要我去操心的一个情况，同时在工作之中，我也是多和家长沟通，很多家长也是白天还要工作，所以上课的情况也是没有那么好去监督，但是从作业的反馈情况，以及任课老师的反馈来看，同学们还是认真的去听课了，也是学到了知识。

在英语教学方面，我也是精心的去准备，把知识点讲细了，讲的更加的生动有趣，让学生们感兴趣，更愿意主动的去学好英语，单词的记忆，语法知识点的讲解，特别是课堂的一个情况，我也是不定时的抽查，叫同学来回答问题，在直播间里面看到学生们的情况，也是比较的好，没有出现什么懈怠，或者听课很不认真的情况发生，当然我也是知道在家里学习还是没有在教室里学习的那个状态，所以我也是努力的去做好督促的工作，尽量的提高学生们学习的一个效率还有状态。

线上的教学工作，并不是那么的好做，虽然说不用面对学生，但是这也是很大的压力，如果直播没有做好，可能学生听得不是很好，甚至还会有厌倦的心理，不认真的来上课，那么成绩也是会落后的，不过这次的教学也是没有出现这种情况的发生，学生们也是认真的听课，把知识学好。我也是感受到自己的能力还有很大的进步空间，要在今后的一个教学之中，继续的努力，多去做好准备，而今看来，课堂的教学更加的容易，毕竟有更多的互动，也是可以实时的了解学生们的一个学习情况，而线上教学的方式也是让我收获很大，要在今后继续的努力，去把教学给做好。

班主任工作总结格式 篇7

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：

通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的.一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任工作总结格式 篇8

本学期我担任九年\_班的班主任工作，在这最后阶段异常地忙碌。现将工作总结如下：

一常规工作

在这些工作之余，还要找时间与学生谈话，对其进行心理辅导，尤其是尖子生。比如班级的D和Z两位同学的事情，我分别于双方母亲单独会面不少于3次，与家长电话沟通10次左右，与这两位同学单独谈心劝解5次以上。又比如C同学，最初不适应毕业班的紧张氛围，为了帮助他适应班级教学，多次与他谈心，最终该生以较佳状态迎考。类似的谈话几乎每周都要进行几次，班级的学生在考前都进行过至少3次的心理辅导，这对学生的复习和备考起到了积极的心理调节作用。

二创新工作

毕业班工作丰富了我的教育经验，因此我开始了几项创新工作。

1、在学生退校前一周，我开始利用晨会时间带领全班同学大声地喊激励性的语言，作为考前自信心培养的心理暗示，效果很好。大喊之后马上就能看到学生们振奋的精神和自信的眼神，也使得当天课堂表现更佳。我还给学生的饮食起居提了一些小建议，还教给他们几步释放紧张情绪的放松操。

2、学生退校前，我利用下班时间，建立了班级的网上校友录，上传了四年来我班的所有活动的照片，并将网址告诉班级学生。这样学生在毕业后也可以利用网络互相联络，留言。就如我在校友录上的宣言上写的那样：我们将延续美好的记忆，也将分享精彩的未来!

3、为了让学生有最好的心情参加考试，我在25日早晨给我陪考的考点的考生每人送上一大块德芙巧克力，名为幸运巧克力。我知道及时没吃到嘴里，也一定甜在学生和家长的心里。当天下午3点多，我又带着5束象征希望快乐的太阳花等在另一个考点的门前，迎接我自己班的5位考生。当孩子们接过我送上的那束鲜花时，又惊又喜，我说：这是对你好成绩的提前祝贺，你一定行!

虽然，做这些事情我不是第一，但是这些对于我自己的教育工作却是一种创新，这些也使得我有了小小的忙碌，但也因为这样，我更深地体会了教师，学生，家长的微妙关系，以及教育工作的深远。

送走了两届的毕业班，这一届的体会似乎更多一些。看着学生们一个又一个退校时，心里难受的要命，多希望他们再多留一两个月多好;看着学生自信洋溢地走进又走出考场，心理那是一个宽慰，感慨他们长大了，更骄傲于他们的优秀激动，不舍，难过，高兴各种矛盾的情绪充斥我的内心。感动于自己的所做，更感慨于教育的 力量!相信，学生们一定会不负众望取得佳绩!

班主任工作总结格式 篇9

过去的一学期里，高三(1)班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期的班主任工作做如下小结：

一、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作。

三(1)班虽然是理科培优班，但学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

二、认真布置落实各个阶段的工作，并且取得阶段性的胜利。

本学期任务比较重，每一项工作都至关重要，与高考息息相关。首先是三月份的第二次三项高考，通过前期的精心准备，及各个科任老师配合，取得了优异的成绩。通用的平均分达到84分，英语听力18.5分，较之第一考试有了巨大进步。其次，本学期的三次模拟考试都取得了不错的成绩，而且每一次都有明显的进步，给学生高考树立了信心。另外，四月份完成了电子档案的录入与整理，全班学生都达到高中毕业要求，取得高中毕业证书。其它1的上些班级工作也得以顺利开展，没有出现任何的差错，为学生顺利参加高考，为今年三(1)班高考取得好成绩打下了良好的基础。

三、鼓舞士气，培养班风。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消2除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

明天学生就要走进高考考场，相信通过全体任课教师的努力，他们一定会取得优异的成绩，实现自己的大学梦想。

班主任工作总结格式 篇10

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作,促进班级学生全方面的发展。具体工作如下：

一、狠抓纪律和卫生

利用班会课总结前一周的学生表现情况以及纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一周能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一周的学习生活指引航标。

同时，我也充分注意到，不良的行为是慢慢形成的，好的习惯的养成也需要有一个过程，必须允许他又反复，所以当他们“旧病复发”时候，我注意保护他们的自尊心，就事论事，循循善诱，不厌其烦;当他有一点点小的进步时，我也及时地进行表扬，让他有机会在集体中表现自己的能力，并适时提出更高一点层次的要求，这样，一步步，一点点，慢慢扶持着他向良好的方向发展。我班在11月份的时候荣幸成为校文明班集体。

二、做好学生的思想工作

高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高一的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于刚跨入高中的的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。例如9月过后就有些同学对高中的生活不是很适应，甚至有的同学产生了想退学的念头，经过我认真的开导后，他们对前途又充满了信心，结果在月考和期中考试之后无论是文科总分还是理科总分，还有平均分都超过了平行班高一(3)班，这让我感到十分欣慰。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。期中考试后，我班中一位比较内向的女生在日记中写到由于家庭困难，自己成绩也不是很理想就不想读书了，我看到后很是诧异，于是把自己曾经的经历与其分享，引导她抛开思想负担，把精力放在学习，困难是暂时的，要有克服困难的决心和勇气。该生目前状态良好。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，尊重学生的人格，与学生坦诚相待，善解人意，与学生消除情感上的障碍，走进学生的心灵世界，才能达到“金石为开”的目的。正确动态的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、严格管理学生，把学习放在首位

我觉得，对学生的严格要求要想达到更好的效果，老师自己首先必须作严格要求自己的模范，用自己的言行举止为学生做出榜样，在与学生的共同相处的过程中潜移默化的影响他们，让他们逐渐学会自己要求自己，自己管理自己，提高他们自我管理的意识和自觉性，这样一定会产生的管理效应。我要求学生每天晚上7：00要到教室听听力，自己有时也会准时出现在教室门口督促他们。

首先，在生活小节上。“教育无小事，事事是教育”，班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己，不能太过于随便，要掌握好分寸，时机等，要用实际行动给学生灌输一种思想——对生活认真的人，才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。

例如我要求学生每天要坚持锻炼身体，因为“身体是革命的本钱”，首先自己能够做到和学生一起到操场上去跑步，身先士卒。一旦学生在日常生活中变成了一个做事一丝不苟、井井有条、力求达到的人，那么，在学习和纪律上同样能做得很好。

其次，在学习态度上。“学习是终身的事”，教师应该有终身学习的观念，要给学生展示出严谨、勤奋、扎实的学风，为此，我常常鼓励学生们应抓住人生最美好的时机，多看看书，多学点知识，充实而有收获的过好每一天;并且，善于在学习中找到乐趣，使学习变成一件让人感到快乐的事，让学生也能从的日复一日的学习中找到轻松和愉快，让他们乐于学习，不再把学习当成负担。在此基础上，我还邀请心语室阴老师给他们传授学习方法，还有班上的期中考试的文科和理科状元介绍学习方法，同学们从中受益匪浅，大部分同学都把学习知识、获得知识作为自己一天的目标，并且愿意通过自身的努力实现这个目标。

再次，在人格教育上。“一个合格的老师，不仅仅是要教给学生知识，更重要的是教他们如何做人”，教师在学生一生当中扮演着重要的角色，教师的人格魅力往往留给学生终身难忘的印象，并对学生自身的性格发展起着至关重要的作用，教师应该尽量完善自己的人格，把对人的宽容、关爱，对自身的自律、自强、自信，对事的执著、坚定等等这样一些优良品质的信息适时适度的传达给学生，学生们才会慢慢在老师的影响下不断的改良自己的不足，朝着健康、正直的方向发展。

四、开展好各项活动

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，组织了啦啦队、后勤队、救护队、宣传队等，他们在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第五名的好成绩。在学校组织的英语单词竞赛中，我班的王培仁、何彩艳等同学获得二等奖、三等奖;在作文竞赛中我班又有蔡金漫、冼海忠等6位同学获得二等奖、三等奖和优秀奖等，这些都增强了学生的集体荣誉感。

总之，本学期工作成绩是肯定的，今后要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任工作总结格式 篇11

1、加强养成教育，使学生养成良好的习惯。

刚接手这个班级，我就发现各个学生的学习、卫生、行为等习惯差异很大，因此规范他们的各种习惯成为当务之急，所以抓养成教育是一件主要工作。(1)抓良好的学习习惯。从我接手这个班起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时温习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为创建将来的美好人生作好预备。(2)抓良好的行为习惯。组织学生学习《中学生行为规范》和《中学生守则》，规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

2、增强班级的凝聚力。

集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规治理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生熟悉到哪是耻作甚荣，增强班级的凝聚力。

3、选拔班干部，培养积极分子。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生之间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再往教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班往共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部，并对他们给予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。工作总结

4、勤与家长沟通，交流信息，把握学生的情况。

及时加以指导，并及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写信的方式，与家长沟通，互相交流，及时解决问题，收效较大。

5、从生活的点滴关爱学生，争取学生的信任。

我一直让学生坚持写周记。通过周记，我可以更深进地往了解学生，发现那些他们平时不敢向老师直言的“心里话”，这不仅可以从学生反馈的信息中更好地总结经验，改进教育方法，也可以及时了解学生的动态，做好学生的思想教育工作。

一个月的工作经历固然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“言传身教”“尊重、同等”的原则，专心往对待每一个学生。做到这些，在这个班级的治理上你已成功了一半。总的来说，顶岗实习半年来，我在教书育人的实践中不断学习和进步自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

班主任工作总结格式 篇12

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，召开了一次家长会，进一步沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。期中考试之后，又根据学校统一安排，班主任及任课教师又对学生进行了家访，通过家访，教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，还要穿过国道，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。常言道“学高为师，德高为范。”一般来说，班主任的性格，几年以后将集中反映在学生身上，所以时时要注意自己的言行，要求学生做到的班主任必须做到。这是对学生最好的诚信教育和情商培养。小事都能感染学生，培养学生从小事做起，从我做起的意识。不要为个人利益和一点虚名去斤斤计较，否则在学生中我们将失去人格，失去学生的信赖。所以，不论社会发生怎样的变化，我们一定要守住自己的底线。

班级管理是一门艺术，班主任的工作更是丰富多彩的。它需要我们去认识社会，了解学生，研究学生的生理及心理发展规律，掌握中学生的一般特征，建立学校、家庭、学生及教师间的多维联系。班主任的工作往往还不被人们所理解。他们的付出与得到不可能成正比，当了班主任就要淡泊名利，准备付出。

班主任工作总结格式 篇13

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者、组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本学期的工作进行小结：

一、注重养成教育

二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始。首先，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。首先，利用晨会、班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理、讲文明树新风演讲比赛、庆六一文艺活动，让文明礼貌深入孩子的心坎，使学生都产生积极向上的心理，“想当一位好学生”。让我感到欣慰的是在这方面我班取得了可喜的成绩，分别在庆六一文艺活动中获得了两个第二名。

其次：作为二年级班主任更应该加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子站好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢地形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上、良好习惯上都能初步形成。

二、用行动传递爱

只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，学生\_\_吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到\_\_身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了“要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人”的教育。使我感到欣慰的是，学生们已经会用行动去关心、帮助别人了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫\_\_的学生，学习上接受能力很差，布置的作业经常不是少做就是做错，而且写得很马虎，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎么问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮助他，并与家长联系，要求他们配合学校。每天回家要求家长督促他将作业写好，完成后签名，回校交给我。上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，\_\_比以前稍有进步了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

三、注重与任课教师以及家长的配合

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。 三人行，必有我师 ，任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。在此基础上我还采用了“三位一体”的互促法。因为教育是一项艰巨的任务，所以要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

班主任工作总结格式 篇14

上学年，我担任了一年级的班主任工作。面对那一个个活泼、好动不乏淘气与愚昧的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这曾是我所深思的，在实践中我也想了不少办法，做了一系列努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、贪玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要而棘手问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，严慈相济

意大利教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

五、工作概况

我任海军小学一年级的班主任工作期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。主要感受有：

1、抓好德育工作。

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，

通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如感恩活动、春游、游园活动等形式多样的活动，让学生在这些活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢?我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学年的锻炼，我班产生了较为优秀、有能力的班干部，例如：杨艳薇、王正妍、黄家楼、黄婷、余润思等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。一年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

班主任工作总结格式 篇15

自从我担任班主任以来，我深深地感受到：当一名教师不容易，当一名低年级班主任更不容易。因为班主任工作是琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。每一个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要如针般的细心，才能创造出学生茁壮成长的良好环境。 有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，如果没有每个老师的辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

一 、我对班主任工作的看法和实践!

我在常规班级管理中，一是发挥学生干部的模范带头作用，对班干部实行分工责任制，既加强了班干部，又使班级工作井然有序。二是靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、作为班主任，更在有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“学道爱人” ， 我总用“爱道”关爱每个学生 。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。“这世上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。对于后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任，首先做到了以正确的态度对待他们，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，加强心理辅导，帮助他们消除或减轻心里担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时表扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。

3、“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。 如果我们班有人病了，我总是问寒问暖，倒水给他喝，然后及时联系家长。 这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，老师一句生病时的问候，离校时的一声叮咛，都会让学生铭记在心，表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了，总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。当我教师节收到学生的一张张贺卡时，我心里有一种说不出的高兴。

二、勇于探索班级管理模式

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，除了应有的班干部以外，黑板报，图书角，饮水机，电灯开关、桌椅凳都有指定负责人、教室、包干区都有卫生监督员。让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计自我组织班队活动，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。为建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心打基础。选好班干部后，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

三、重视主题班队会的开展。

班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班队会是主阵地。我班的主题班队会有三方面的内容：一是学校大队部规定的内容，如学习《小学生日常行为规范》，进行各种安全教育等;二是结合一些特定日子展开活动，如教师节，国庆节，重阳节等各种节日对学生进行爱国教育以及传统文化的教育，放假期间我要求学生多关注新闻;三是根据社会影响、学生思想动向、偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。每一次活动，我都会通过生动有趣的故事、通俗易懂的道理对学生进行思想教育，力争每一次班队会都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。每一次班会活动还都作了记载。

四、安全教育紧抓不放

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹!雨天叮嘱学生：别乱跑!放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家!放假了，要叮嘱学生：上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出，还要按时回家。

五、能带领学生积极参加学校组织的各类活动。

在学校组织的读书节活动中，因为表现突出，我们二(3)班被评为书香班级。由于全班学生的共同努力，我们班还经常获得卫生、纪律的流动红旗。

总之 ，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学低年级的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在大家的共同努力下，全班49个同学都或多或少取得了一定的进步。我相信今后二(3)班这艘小船一定能平稳地向前行驶。

我相信：只要努力付出了，班主任工作是一定可会做得越来越好!

班主任工作总结格式 篇16

一、树立目标

高三的工作，首先也是要去给学生们树立他们的目标，根据他们的成绩，去为各自的目标去努力，所以刚进入高三，我也是让同学们各自把自己想要考的学校，想要取得的分数去做一个计划，做一个规划，根据自己的成绩，这一年里面又是要付出多少，才能达成目标，才能去到理想的学校，我清楚，只有有了目标，那么学生们才能更加的有动力去把学习给搞好，我也是在工作里头，不断的提目标，不断的根据他们的具体情况，去要求他们，去督促他们学习，高三的班主任工作虽然学生们长大了，也是有了自己的想法，没有那么多的杂事要我去处理，但是也是感觉到压力，如何督促，如何带领他们更好的去学习，去取得优秀的成绩并不是那么的容易。

二、学习效率

目标的树立简单，但是要在这一年的学习之中去有效率的把成绩搞好，去学到知识，为高考而做好准备，并不是那么的容易，会遇到很多很多的困难，而且学生们学习的压力本来就是很大的，每一次月考也好，小测试也好，很多的时候也是如果考得不好，也是会给他们带来很大的影响，而班主任的工作也是预防这些事情的发生，同时也是要保障学生们在这一年里面的学习是有效率的，不能松懈，也是不能去出现反复，只有持续的，不断的去进步，慢慢的提升，最终达成，才能考到理想的成绩。而提升学生们的学习效率，也是比较的难，同时也是我班主任工作之中非常重要的部分，而这一年，我也是努力的去帮助学生们去让他们专心于学习上，去把效率提升。而最后也是大部分的学生都是取得不错的学习效率，去把知识学好了。

三、心理调整

学生们的`学习是我班主任工作非常重要的，我也是清楚高三的压力很大，不但是学生们，我们老师同样是如此，而学生们也是比我们老师承受压力的能力小一些，所以我作为班主任也是要去帮助他们，去帮他们舒缓心里的压力，去让他们专注于学习，别被一些事情所打扰，同时也是在班主任工作里头，去关心每一个学生，去了解他们，清楚他们的心理状况，特别是出现问题的时候要去处理，不过也是由于前期的工作做好了，所以也是没有出现什么特别异常的情况，虽然今年的情况有些特殊，但是学生们也是认真的去复习，去为高考做准备，把学习搞好了。

高三的班主任工作并不容易去做好，但是我也是经过一年的时间，较好的完成了领导交办的任务，也是带领学生们走过了这特殊的一年，有挺多的感慨，自己也是得到了很大的成长，对于高三的班主任工作，我也是收获了很多的经验，同时也是要在以后继续的努力，去把班级带好，做一名更加出色的高三班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找