# 体质健康部工作总结前言(36篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-25

*体质健康部工作总结前言1体质监测工作总结为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：>一、学...*

**体质健康部工作总结前言1**

体质监测工作总结为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

>一、学生体质分析

本次检测学生269人，其中男生147人，女生122人。测试数据显示全校被监测的学生中有13人不合格，优秀学生49人，优秀率达到，合格的学生有256人，合格率达到，不合格率只有，较上年有所下降。

>二、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，\*\*各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自已\*时积极主动地锻炼身体。

>三、\*\*测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底\*\*，有计划、有\*\*地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指

导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了\*\*的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一年级测试投沙包、50M。二年级为坐位体前屈、立定跳远。三年级时仰卧起坐、立定跳远。四年级是坐位体前屈、50M。五年级为肺活量、400M、台阶实验、坐位体前屈。六年级是400M跑、立定跳远、肺活量、实心球。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级男学生对立定跳远的测试有偷懒的现象，导致成绩较低，但\*\*\*对坐位体前屈比较感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

>四、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

>五、学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心\*\*，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

**体质健康部工作总结前言2**

根据上级通知要求和学校工作具体部署，坚持树立健康第一的指导思想，加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的体育习惯，进而提高学生体质，结合我校实际情况，特制定本管理实施方案。

>一、\*\*与管理

组长：杨云妹

副组长：吕玉兰

组员：德育处、教务处教师、体育教师、班\*\*

1.学校制定《学生体质管理实施方案》，有序开展工作，并将《学生体质健康标准》测试工作纳入学校正常的教育教学工作之中。学校专人负责，实行岗位责任制，校长为实施第一责任人。

2.按照上级要求开齐各年级体育课程，一、二年级每周四节体育课，三~六年级每周三节体育课。规范课程内容，规范教师行为，不断提升课堂教学效果。

>二、实施内容

1.上足体育课，任何教师不得挤占体育活动时间。

2.没有体育课的当天，在校园活动课上安排半小时的室外活动。

3.严格执行《阳光体育大课间》方案，有序开展大课间活动，丰富学生校园活动形式。

4.体质健康测试。

根据学生的生长发育规律，从身体形态、身体机能、身体素质等方面综合评定学生的体质健康状况，分年段进行测试。

一、二年级项目:身高、体重、坐位体前屈、50米跑、1分钟跳绳。

三、四年级项目:身高、体重、坐位体前屈、50米跑、1分钟跳绳、立定跳远。

五、六年级项目:身高、体重、坐位体前屈、50米跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐。

5.开展阳光体育大课间，确保学生每天锻炼一小时。

>三、具体要求与措施

1.做好学生、教师、家长的宣传教育工作，让学生懂得增强体质健康的重要性，让教师重视学生体质健康，让家长\*\*学校开展学生提高体质活动。

2.加强对学生《学生体质健康标准》测试的\*\*和管理，积极\*\*多种多样的体育锻炼形式，将体育课的\*\*形式与课间操以及各种体育课外活动有机结合，促进学生体质健康的发展。

3.有计划性地开展体育测验活动，督促、指导和加强学生\*时锻炼和了解自身体质健康状况。

**体质健康部工作总结前言3**

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20xx年下旬对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

>一、积极宣传，加强培训，提高工作质量。

开学初，\*\*体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自已\*时积极主动地锻炼身体。

>二、\*\*测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底\*\*，有计划、有\*\*地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了\*\*的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一、二年级测试投沙包、立定跳远。三、四年级为仰卧起坐、立定跳远。

五、六年级为肺活量、50\*8米、仰卧起坐、跳绳。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目（400米）的测试有偷懒的现象，导但学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

**体质健康部工作总结前言4**

1.体育部成员在参加\*\*，\*\*活动中要保持公\*，公正的态度。

2.体育部成员在落实各项工作任务时，要保持积极、乐观、主动的工作态度，不得敷衍了事，逃避责任;

3.在开展各种活动时，要树立自尊、自信的理念，努力捍卫和维护学校、学生会的名誉，不得私下参与或发动\*活动;

4.在与老师、同学交流中，要礼貌、忍让、谦虚、稳重，不得对老师、同学进行言语攻击或私自滋生事端;

5.当个人利益与集体利益发生冲突时，应舍弃个人利益，服从全局。

>学生会体育部签到\*\*

1.中午16：10-17：50为学生会办公时间，请假及旷到应备案。

2.值班人员的值班当天工作内容为：收取本会函件、接听来电、整理办公室内务、接收归还本会办公室的物品、接待来访人员以及其他日常事务。

3.值班结束时，值班人员须填写值班日志，记录值班当天的主要情况。接收的文件、信函及物品等，有明确接收单位或个人的，值班人员须通知接收单位负责人或接收人，无明确的接收单位个人的，值班人员应拆封存档，重要信息应当即向办公室报告或知会当事人。

4.对待来访人员应持主动、热情的态度，在职权范围内可解决的事情必须当场解决，不在职权范围内的事件应作记录并尽快汇报相关负责人。

5.来访同学提出的意见、建议、批评、投诉等，由办公室移交\*\*\*\*。移交本会各部门的，该部门须在一个工作周内将处理结果转达提出的同学，并报办公室备案。

6.本会值班及接待实行“首问负责制”，来访人员提出的学生会职责范围内的问题，首先接触的\*\*必须为来访同学解决或指引联系到本会相关部门或人员。

7..值班时间表由相关负责人根据无课表安排。

>学生会体育部会议\*\*

1.体育部成员须准时参加体育部例会，不得无故迟到、早退、缺席;

2.会议请假经得\*\*同意，方可生效，不得代人请假(特殊情况除外)

3.缺席会议的成员须及时向同事了解会议内容，以保证工作的顺利开展;

4.例会时将手机关机或者调整为震动状态;

5.会议出勤列入个人考评。

>学生会体育部奖罚\*\*

1.对给本部工作做出较大贡献的成员，可推荐成为学生会优秀个人;

2.对违反工作\*\*、会议\*\*的成员进行批评教育，激励上进;

3.对工作态度不良，严重违反规章\*\*的成员，实行劝退。

>学生会体育部有关活动细节说明

1.在举办活动中，不得以任何理由私拿学生会财物;

2.举办活动的活动经费统计报销时，须持有正规\*\*，不得以口头形式上报;

3.活动举办后，及时清点物品，及时归还，并做好记录;

4.活动举办后，所有成员尽早起草活动总结，及时上交，以便汇总上交学生会秘书处;

5.活动中如果遇到纠纷，应冷静处理，并及时上报，不得冲动闹事;

>学生会体育部常规\*\*

一、日常工作：

1、召开文体委员会议，了解各同学体育爱好及特长等。

2、定期召开体育部内部会议，总结不足，交流经验，讨论活动计划。

二、系上常规工作：

1、\*\*各全系各班级开展篮球，足球，羽毛球，乒乓球等各类比赛。

2、\*\*系篮球，足球队定期训练。

3、对有体育特长的同学\*\*登记,为运动会选拔人才做准备。

4、带队参加学院运动会;“旭峰杯”篮球，足球赛;“锦江杯”乒乓球羽毛球比赛，以及其他一些体育比赛。

5、可据具体情况开展一些其他活动。

——体质健康测试自查报告3篇

**体质健康部工作总结前言5**

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部，国家体育总局为积极贯彻落实《\*\*\*\*关于深化教育\*\*全面进行素质教育的决定》和\*\*\*《关于基础教育\*\*与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育\*\*，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

>一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提\*\*康水\*。并通过征文的形式对学生进行宣传进行教育。同时成立了乌鲁却勒镇中学中学《标准》工作\*\*小组，组长由艾合买提阿布都克热木校长担任，副组长由艾尔肯依明担任，组员由教务\*\*、教务室电脑操作人员、体育家宴组组长、体育教师、各小学校长、各班\*\*担任，\*\*小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

>二、注重效果，与各项体活结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

>三、\*\*人员培训，确保规范操作。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据县教育局先培训后上岗的基本要求，学校派体育教师认真参加县教育局的专业培训，回校后马上进行相关人员的二级培训。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的\*\*和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。由于我校测试器材受到限制，我们对全校进行了分班测试，由体育组\*\*安排测试人员，各年段体育教师对测试结果进行统计上报。

>四、数据的收集、整理和分析

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据县教育局\*\*安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数、1000M（男子）、800M（女子）、坐位体前屈、立定跳远，进行测试。通过近一个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

>五、加强安全教育，保障顺利实施。

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中教师和各班班\*\*、小组长加强\*\*，杜绝伤害事故的发生。

>六、建立健全学生健康档案。

我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的`测试和评价结果，毕业后放入学生档案。测试结束后我们建立了测试结果和评分成绩档案。

为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校\*\*的\*\*下，通过近一个月的努力工作，体育组完成了全校学生的体质健康测试工作。并由信息老师进行了数据的采集和整理工作。并按时准确地向县教育局发送数据，完成了数据上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重。我们觉得没有全体的力量是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心\*\*，合理安排，是做好这项重要工作的保证。只要各方面积极努力我们学校完全能够做好体质测试工作，对学生的健康负责，为培养全面发展的学生做出贡献。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

**体质健康部工作总结前言6**

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部、国家体育总局为积极贯彻落实《\*\*\*\*关于深化教育\*\*全面进行素质教育的决定》和\*\*\*《关于基础教育\*\*与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育\*\*，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

>一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及高校实施《国家学生体质健康标准》测试工作总结)锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提\*\*康水\*。成立了江苏省\*\*中学《国家学生体质健康标准》测试工作\*\*小组，组长由王生校长担任，副组长由钱宏达副校长担任，组员由教务处、各班\*\*、体育教师担任，\*\*小组成员进行了分工，体育组负责整体实施。同时拟定了《国家学生体质健康标准》的测试计划和工作重点，严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

>二、注重效果，与各项体育活动相结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的.是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

>三、\*\*人员培训，确保规范操作。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据市教育局先培训后上岗的基本要求，学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的\*\*和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，各年级体育教师对测试结果进行统计。

>四、收集、整理和分析

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据南通市教育局\*\*安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数、1000m (男生)、800m(女生)、实心球、立定跳远。根据《标准》评定等级：90分以上为优秀;89—75分为良好;74—60分为及格;59分以下为不及格。通过近2个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

具体分析数据如下：全校学生人数 3435 人，请假人数：26人(附有县级以上医院证明)实际参加测试人数：3409人，优秀人数：155 人 优秀率： 良好率： 及格率：

达标率： %(按\*\*\*\*选测项目1000米或800米不及格则总分为59分)

>五、加强安全教育，保障顺利实施。

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中体育教师严格把关，杜绝伤害事故的发生。

>六、学生健康档案和材料工作

1、体育组对测试原始数据和统计资料进行了妥善保存，建立了全体学生《标准登记卡》，记录每学年每一名学生的测试和评价结果，班\*\*和体育教师签字，毕业后放入学生档案。

2、为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校\*\*的\*\*下，通过近2月的努力工作，体育组老师完成了全校学生的体质健康测试工作，由季选\*老师汇总和整理，并按时准确地向教育部信息中心发送数据，完成了数据上报工作。

3、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，体育组写了一份全校学生体质健康总结材料。

这次体质健康测试，肥胖人数较多，全校女生实心球成绩极差，男生立定跳远成绩偏差。体育教学中引起重视，我们下阶段要加强对学生的教、学、练、测。从开始到测试完成，时间紧，任务重，我们觉得没有全体体育教师的共同努力是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时班\*\*、体育教师积极发动，体育组精心\*\*，合理安排，是做好这项工作的重要保证。

4、体育组对测试优秀学生(90分以上为优秀)进行公布并发证书!

**体质健康部工作总结前言7**

根据上级有关精神，我校从20xx学年开始试行实施《学生体质健康标准》，20xx学年真正实施。在校\*\*的关心和全体体育教师的共同努力下，我们较好地完成了20xx学年的《学生体质健康标准》，现就实施情况作一小结，望\*\*批评指正。

>一、测试数据分析

本着科学、负责的态度，我校在统计数据时一直强调数据的准确性和真实性，不允许任何人从中弄虚作假，使测试成绩能真正反映目前我校学生的体质健康情况。根据统计成绩来看，我校共有学生598名，其中申请免测的学生有3名，这3名学生的情况是这样的：一名学生是单腿残疾；另两名学生心脏有病。参加测试人数共有595人，其中优秀级占（当中有的学生是通过奖励加分获得），良好级占（当中有的学生是通过奖励加分获得），及格级占（当中有的学生是通过奖励加分获得）。

>——几个较为困难的项目

>1、身高标准体重

从测试情况来看，许多学生在“身高标准体重”这个项目上扣分较多，特别是低年级学生，由于这年水\*段学生的测试项目少，而“身高标准体重”所占的分值又特别大，所以低年级学生的优秀率较低。

从低、中、高三个年级段学生优秀率来看，低年级优秀率最低，高年级优秀率最高，中年级在其中。

>2、坐位休前屈

从全校学生测试情况来看：学生对坐位休前屈的`测试情况也不是太好，虽然前期也开展了一些训练工作，但各班都有少部分学生在这个方面素质较差，并且能得到满分的同学也特别的少。

>3、肺活量体重指数

由于我校没有专门的测试工具，这个项目的测试成绩是摘取学生每年的体检表中的肺活量情况，因此该项成绩统计在准确性上可能存在差异。有近80%的学生在这个项目上的测试成绩在良好以下（包括良好）。

>二、测试工作中存在的主要问题

1、因为学生财政困难，因此到目前为止，学校仅仅由体育教师自制了三个“坐位体前屈”的测试工具，其它测试仪一项未购置。

2、在统计数据时，体育教师工作量明显加大，学校也未购置专门的统计软件，每项数据都是体育教师一项一项的算出结果再对照评分标准查出来的，工作量十分大。

**体质健康部工作总结前言8**

根据上级有关精神，我校从20xx学年开始试行实施《学生体质健康标准》，20xx学年真正实施。在校\*\*的关心和全体体育教师的共同努力下，我们较好地完成了20xx学年的《学生体质健康标准》，现就实施情况作一小结，望\*\*批评指正。

>一、测试数据分析

本着科学、负责的态度，我校在统计数据时一直强调数据的准确性和真实性，不允许任何人从中弄虚作假，使测试成绩能真正反映目前我校学生的体质健康情况。根据统计成绩来看，我校共有学生598名，其中申请免测的学生有3名，这3名学生的情况是这样的：一名学生是单腿残疾；另两名学生心脏有病。参加测试人数共有595人，其中优秀级占（当中有的学生是通过奖励加分获得），良好级占（当中有的学生是通过奖励加分获得），及格级占（当中有的学生是通过奖励加分获得）。

>——几个较为困难的项目

>1、身高标准体重

从测试情况来看，许多学生在“身高标准体重”这个项目上扣分较多，特别是低年级学生，由于这年水\*段学生的测试项目少，而“身高标准体重”所占的分值又特别大，所以低年级学生的优秀率较低。

从低、中、高三个年级段学生优秀率来看，低年级优秀率最低，高年级优秀率最高，中年级在其中。

>2、坐位休前屈

从全校学生测试情况来看：学生对坐位休前屈的测试情况也不是太好，虽然前期也开展了一些训练工作，但各班都有少部分学生在这个方面素质较差，并且能得到满分的\'同学也特别的少。

>3、肺活量体重指数

由于我校没有专门的测试工具，这个项目的测试成绩是摘取学生每年的体检表中的肺活量情况，因此该项成绩统计在准确性上可能存在差异。有近80%的学生在这个项目上的测试成绩在良好以下（包括良好）。

>二、测试工作中存在的主要问题

1、因为学生财政困难，因此到目前为止，学校仅仅由体育教师自制了三个“坐位体前屈”的测试工具，其它测试仪一项未购置。

2、在统计数据时，体育教师工作量明显加大，学校也未购置专门的统计软件，每项数据都是体育教师一项一项的算出结果再对照评分标准查出来的，工作量十分大。

——小学体质健康工作总结菁选

小学体质健康工作总结

**体质健康部工作总结前言9**

《学生体质健康标准》的发布与实施是教育部，国家体育总局为积极贯彻落实《\*\*\*\*关于深化教育\*\*全面进行素质教育的决定》和\*\*\*《关于基础教育\*\*与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的\'具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育\*\*，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《学生体质健康标准》的实施情况总结如下:

>一、积极宣传，提高认识、加强管理

本学期初，学校利用班\*\*会、体育教师会议、“红领巾”广播站和板报形式对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提\*\*康水\*。并通过征文的形式对学生进行宣传进行教育。同时成立了《标准》工作\*\*小组。组长由邰兴旺校长担任，副组长由庄志良副校长担任，组员由级部\*\*、体育教师担任，\*\*小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，要求各校要严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。给家长下发了一封信，对体质抽测的项目、标准、锻炼方法进行了知会和培训，确保学生家长的培训与\*\*作用。

>二、注重效果，与各项体活结合

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合。取得了事半功倍的效果。《标准》项目测试统计结束后良好率\*均达到了75%

以上。对体育教师和和班级进行抽测，体育教师每学期抽测两次，班级每周进行单项抽测，学期中进行综合抽测一次，计入体育教师和班级量化考核。

>三、认真\*\*测试

测试是实施《标准》工作中比较复杂的环节。我校针对测试项目进行了分工，视力、体重、身高、肺活量等内容有卫生教师负责、运动项目有体育教师负责，录入有班\*\*老师负责，上传有分管\*\*负责，测试前学校对测试人员进行\*\*培训，确保测试工作的顺利进行。

>四、数据的收集、整理、分析和保存

1、我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案

2、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写了一份学生体质健康状况分析材料，内容包括现状分析、存在问题和今后工作建议等。

总之，在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

**体质健康部工作总结前言10**

《学生体质健康测试标准》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育\*\*，是学生体质健康评价的标准。增强学生体质是学校体育的根本任务之一。为了全面贯彻《学生体质健康标准》，牢固树立“健康第一，素质第一”的思想，使学生和广大的学生以及家长能够及时了解学生的健康水\*，督促学生积极参加体育锻炼，上好体育课，养成良好的锻炼习惯，进而全面增进学生的体质健康水\*。在实施中有意识的将测试项目与课堂教学内容有机进行整合，力求两项工作都不误。整合过程中并不是机械的将体育课变成体质健康测试练习课，而是将学生体质健康测试的项目变换手法引入到体育课堂中，从而促进学生积极参与。本人具体做法：

>一、精心设计课堂教学内容，掌握正确的学习方法。

体育课一般分为三个部分，即准备部分，基本部分，结束部分。准备部分中准备活动是非常必要的内容，准备活动能克服各种机能（特别是植物性神经系统的机能）活动的惰性，从而缩短进入工作状态的时间，使机体在进入正式活动时发挥较大的工作效率。由于人在相对安静状态时，各器官系统的机能活动有其惰性，这个环节中，安排一些有趣的小游戏进行引导，比如高人矮人、手腿分合、同步起落等；在《学生体质健康测试标准》中选择一些柔韧性练习，比如弓步压腿、侧压腿、劈叉、立位体前屈等；安排一些对抗性练习，比如斗鸡、拉人过线等。这些内容对练习场地没有什么特别要求，而且比较容易掌握，练习起来也比较有趣，不仅可以集中学生的\*\*\*，还可以提高学生的兴趣，既教给了学生练习的方法也为提高学生体育成绩打下了基础。

在基本部分中，根据教学目标选择一些与《学生体质健康测试标准》结合较为紧密的内容，促进学生提高体育成绩。如提高心肺功能的800米/1000米，在课堂教学时安排50×4往返跑、利用足球场边线或篮球场端线摸线往返跑、400米接力跑、超越跑、2分钟跳绳、追逐跑等项目；又如立定跳远安排一些双脚跳的游戏，青蛙跳、袋鼠跳、规定距离看谁跳的次数最少、连续触膝跳等项目。将一些学生比较喜欢的游戏引入课堂，如贴烧饼（跑或双脚跳进行）、冲过战壕、比谁跳得高、推小车等项目。这样既增加了学生的`兴趣和活动能力又充实了课堂教学的内容。

在教学的过程中结合教学内容将《学生体质健康测试标准》测试方法教给学生，通过学习锻炼方法和测试方法让学生全方位的了解《学生体质健康测试标准》。

>二、开展丰富多彩课外体育活动，延伸课堂教学效果。

课外体育活动作为体育课的延伸，是落实一天一小时锻炼的重要保证，通过丰富多彩、灵活多样的课外活动竞赛来提供学生展现自我的空间，也可为学校增添一道亮丽的风景线。课外活动中采取了\*\*练习与分班活动相结合，游戏与竞赛相结合。\*\*学生利用课外活动进行篮球赛、跳绳赛、拔河赛等。使比赛不仅热闹，而且促使每个学生动起来。

利用大课间\*\*学生，选择一些学生喜爱的体育舞蹈,如:红领巾DSK、扒拉扒拉、武术、球操、棍棒操、童谣韵律操等。

学校每年开展大型的运动会,体育节,体育月,体育周活动,如：田径比赛，班级趣味比赛,拔河比赛、篮球比赛、《学生体质健康标准》多项运动会等等活动，人人参加，全员参与，收到了很好的效果。

>三、学校开设特色体育课，场地器材面向学生开放

学校开设一些特色课程，每周五\*\*兴趣小组活动，篮球、乒乓、小金属球、体育舞蹈等体育项目，提高了学生参与活动的兴趣。学校场地器材课余时间面向全体学生，使用率得到\*\*提高。

>四、家、校、社区的紧密结合，巩固提高全方位。

向学生家长进行《学生体质健康测试标准》宣传教育和知识普及，以取得更好的效果。积极尝试探索向体重超重的学生提供健康处方的做法，指导家长采取正确的措施，帮助孩子改变不良的饮食、生活习惯，建立健康的生活方式，逐步\*\*和改变体重超重的现状。

把体育融入到生活中，\*\*家长、社区、学生、老师参加校外体育活动。走进太行登山活动、滑雪活动、大手拉小手走淇河活动、学生体能挑战赛等。

搞好《学生体质健康标准》的宣传。首先将《学生体质健康标准》打印，发送到各班级。动员学生积极投入到体质健康测试中去。增强心肺功能和呼吸系统的运动.如建议胖的人上下学走楼梯,不乘电梯.就近的学生步行上学，多参加登山活动。成立体育“俱乐部”，不定期的和外界进行比赛。

>五、严格的体质测试，注重过程，全面评价。

作为体育一线教师，认为学生体质测试属于普查，直接应用于本人。它与全国性的体质抽样\*\*不同。

首先在测试前做精心准备（仪器、场地、器材等），测试\*\*工作要严密，保持数据的严肃性，对学生讲解测试的意义、方法和质量规格的要求。这对一年级学生的首次体质测试尤为重要。在测试过程中，老师和认定的学生助手分项\*\*登记。为防止和及时清理误差，采取教师检查和学生申报相结合的办法，如发现某生某项测试指标异常者，及时进行复测。体质测试后，对学生及时进行评价，反馈评价结果与分析意见。

建立《综合体质评价卡片》，此卡片学生每人一张。这样能保持体质评价的连续性，便于了解学生在校期间体质变化曲线，有利于资料的积累、汇总与分析，有效增强学生体质提供科学数据。

《新体育课程标准》中，在学习成绩评定标准确提到：“在体能评定中参照《学生体质健康测试标准》结合每位学生的基础和提高幅度进行评定”，“基础、提高幅度”是两个关键词，考虑了学生与学生之间的能力差异，为了响应《新体育课程标准》的这一评价思想，对学生的学业评定进行了\*\*创新，将原来的体育成绩一分为二，从学习态度和活动能力、体质健康水\*进行评价，前者重视活动能力的提高，而后者从学生体质健康状况进行评价，这样做很好的体现了“在体能评定中参照《学生体质健康测试标准》结合每位学生的基础和提高幅度进行评定”这句话的精神，真正实现了教学与测试两者相结合。

总之，学生体质测试的意义就是通过在学生中进行体质综合评价的实践，有效地将《学生体质健康测试标准》与体育教育教学进行整合，增强学生体质的任务变得更加客观和实际，体质评价的结果易于检查和对比，具有重要的信息反馈与调节功能，为实现增强学生体质的目标管理提供了可靠的依据。

**体质健康部工作总结前言11**

根据《湖北省推进县域义务教育均衡发展规划》(鄂教zd【20xx】3号)文件精神和市教育局《关于开展全市义务教育学校办学达标情况\*\*的通知》要求，对照学校办学实际，现将我校义务教育办学达标情况自查报告如下：

>一、基本情况

学校现有40个教学班，在校学生2455人，教职工198人，\*均每个班61名学生，大班额占100%。

>二、校园校舍

1、学校占地面积40000O，生均;校舍建筑面积27650O，生均。

2、体育活动用地：学校现有篮球场4个，排球场2个，器械运动场地2个，未达标。

3、绿化用地：绿化面积13000O，占学校用地32%，达到省定基本要求。

4、“校舍安全工程”改造项目1个，现已完成并投入使用，但仍在使用D级危房有2个。

>三、装备条件

(一)专用教室配备及装备配置。

①学校建有音、美教室5个，器材配备基本达标。

②体育活动及器材室1个，器材配备基本达标。

③计算机教室2个。其中，学生用104台，生机比为。

④多\*\*教室26个。其中教师用40台。

⑤理化生室4个，仪器配备达到省定基本要求。

⑥学校建图书室1个，图书共计58910册，生均24册。

(二)学校已配备安全设施，成为保障师生安全不可少的重要设施。

(三)学校建有校园网，且更新及时。但服务器已经使用多年，急需要更新设备。

(四)建有电子备课室1个，计算机40台。但已经明显不适应社会信息化发展的速度和老师们的要求。

(五)生活服务用房共计144个。基本满足师生需要。

>四、队伍建设

1、教师配备

全校现有教师198人，教职工与学生比为1：，其中专任教师171人，占教职工总数86%，教师与学生比1：，工勤人员2人，占教职工总数1%，专任教师\*\*合格率为100%，学科结构不尽合理，xx市级以上骨干教师43人，占专任教师数25%。

2、教师职称结构

初级职称比例，中级职称比例，高级职称比例，职称结构较为合理。

3、年龄结构

35岁以下比例，35-50岁以下比例，50岁以上比例，教师年龄结构偏大。

4、其它配备

学校配备兼职卫生技术人员1名，配备心理健康教育兼职教师1名。

>五、教育质量

学校始终把抓教育教学质量放在第一位。适龄少年入学率达100%，初中三年巩固率98%，学生体质健康达标率99%

>六、存在的问题

通过自查，我们认为学校仍存在如下问题：大班额比较普遍，教师的年龄结构偏大，学科结构不尽合理，教师信息化装备跟不上时代发展的步伐，2个仍在使用的D级危房急需重建。随着义务教育均衡发展工作的开展，我们将积极争取资金，加大学校硬件建设力度，及时整改学校存在的问题，力保我校在义务教育均衡发展工作中全面达标。

——体质监测工作总结3篇

**体质健康部工作总结前言12**

学校重视和加强学校体育工作，认真贯彻落实《教育部\*\*\*关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》精神，把增强学生体质作为学校教育的基本目标，引导学生树立良好的体育锻炼意识，培养体育锻炼的能力，养成科学的生活方式，建立学生体质健康管理长效机制，采取有效措施，全面增强学生体质健康。按照学校《体质健康管理\*\*》要求，制定本方案。

>一、学生体质健康管理目标

1.加强教育引导,让家长和学生科学认识体质健康的影响因素,了解运动在增强体质、促进健康、预防肥胖与近视、锤炼意志、健全人格等方面的重要作用,提高学生体育与健康素养,增强体质健康管理的意识和能力。

2.合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间，让每位学生掌握1—2项运动技能，养成体育锻炼的习惯，全面增强学生体质健康。

3.做好体质健康监测，建立学生体质健康档案。

4.加强体育家庭作业指导，提供优质的锻炼资源，健全家校沟通机制，形成家校协同育人合力，完善中小学生视力状况监测机制。

二>、学生体质健康管理措施

（一）阳光快乐大课间——“每天一小时校园体育活动”

根据《省普通中小学办学规范十五条》中“保证学生在校期间每天校园体育活动时间不少于1小时”的规定，根据学生的生理发展规律，学校制定“走出教室，走向操场，健康成长”的阳光快乐体育大课间活动\*\*，让学生由课内走向课外积极参加体育锻炼，广泛掀起“走出来”“动起来”“赛起来”的热潮。

1.快乐大课间活动时间

上午：10：00——10：30

下午：4：00——4：30

2.快乐大课间活动内容及流程

（1）上午：10：00——10：30

眼保健操、广播操、跑操

（2）下午：4：00——4：30

眼保健操、广播操、跑操

3.阳光健体活动。

每周二、四下午第一小时的课后延时服务时间，由体育老师\*\*年级学生进行健体活动。（周二：四五年级。周四：三六年级）

3.大课间实施措施

（1）活动量由体育老师负责，要提前安排好活动内容的顺序以及活动量，要符合人体运动的变化规律。

（2）活动要有实效，要使学生的身心健康得到全面发展。能满足学生生长发育的需要，能达到增强学生体质。活动开展不仅要追求形式，更要讲究实效。

（3）根据春夏秋冬的自然交替，活动安排随季节、气候的变化而重新安排。

（4）对学生要进行安全教育，加强安全管理，各班要制定出全面的、细致的安全\*\*，同时教师要高度负责，要\*\*好、指导好，以防为主，做到器械保护与人员保护相结合，杜绝事故的发生。

4.快乐大课间\*\*与管理

（1）全体师生都要参与到快乐大课间中去。班\*\*落实好自己班的活动器械，按学校安排的活动内容进行，保证按要求达到人人有活动，活动有器具；每天值班\*\*对各班开展的体育活动进行检查督促；每次活动都有老师带领，确保活动安全。

（2）鼓励班级和学生自制和自备体育器材进行活动。

（3）体育教师要在体育课上对学生进行大课间活动项目的学习，让学生明白活动项目的具体要求。

（4）实行学校\*\*负责制，体育活动由分管校长负责，其他人员全员参与，全力配合。各级部、班\*\*要根据职责认真\*\*学生按时活动，培养学生活动兴趣，从思想上正确引导学生，并用自己亲身实践来影响、教育和鼓励学生积极参入活动；体育教师负责体育活动内容的安排、负责班级活动场所及进退场的安排、负责\*\*体育活动的全过程，并协调班\*\*\*\*好所带年级活动。

（5）切实做好安全工作，确保安全第一。教导处、总务处对器械、场地随时进行跟踪，一旦发现安全隐患要及时终止学生的活动。

（6）各班要保证学生全员参与，除生病请假的外，无特殊情况不得缺席。

（二）规范体育课——掌握健身技术技能

1.开足课时。按照《学校体育工作条例》要求，各级部各班要严格执行教导处的课程安排，依据学校课程总表开足开全体育课，任何个人不得挤占和挪用体育课时。

2.开全内容。体育课程各年级的教学内容都有严格的安排，虽然体育教师可以打破编排顺序实施教学，但学年内应该完成所有规定内容的学习。在教学内容的执行上，不能有删减，有选择。完成教学内容的学习是必尽的职责和任务。

3.提高体质。体育课要始终贯彻“健康第一”的指导思想，充分发挥“以身体练习为主”的特点，兼顾培养锻炼习惯、掌握运动技术技能、提高身体素质三方面任务，依据生理和心理发展规律，安排适当的运动负荷，采取有效教学\*\*，有计划的分学段提高学生体质。

（三）体育社团活动——聚焦“教会、勤练、常赛”

根据《\*\*\*\*\*\*、\*\*\*\*关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》文件精神：学校每年春季举办1次田径运动会；根据条件适时组建足球、武术、田径等社团，于每天下午活动课时集中训练。

（四）“家庭健身作业”——培养居家健身习惯

学校搭建微信群网络教育\*台，体育教师担任管理者，将国家体育教育方针\*\*、学校体育活动开展、学生体育课堂表现、体育课余锻炼指导意见等信息及时上传，提高家长的认识，方便家长能及时了解到自己孩子在学校运动锻炼情况，掌握学校体育活动的动态，以及学生体质锻炼的方法等。

学校鼓励学生将跳绳作为日常健身项目，\*\*引导学生进行每日“居家跳绳打卡活动”，日积月累，跳出特色。认真布置“家庭健身作业”，提出体育活动“作业”内容、具体要求和锻炼目标，培养学生终身锻炼习惯。通过体育打卡架起学校、家庭之间实时、快捷、有效沟通的桥梁，形成学校、家庭齐抓共管的局面，促进\*习惯的养成。

（五）绿色出行——养成日常锻炼习惯。提倡学生、教师在确保安全的前提下步行上下学。通过健步走活动，让学生真正实现“走起来、乐起来、强健起来”，带动全体师生树立科学的生活理念,养成健康的生活方式,推动疫情防控和绿色出行相结合,引导大家养成热爱运动、科学健身的良好习惯，保障师生身心健康，让大家在紧张忙碌的工作、学习之余，活动筋骨、放松身心、缓解疲劳，进一步提高工作、学习效率，树立积极向上的良好形象。

（六）体质健康检测——全面增强学生体质健康

1.学校制订学生体质健康检测机制。体育教师、班\*\*分工明确，责任到人，并按要求配备场地、器材设备，对全校学生体质健康进行检测、干预、指导、汇总、统计、分析、管理全校学生体质健康数据，建立学生体质健康档案，撰写学生体质健康状况分析报告。

2.建立常态化的学生体质检测\*\*。认真做好每年《国家学生体质健康标准》的测试上报工作，将《国家学生体质健康标准》实施工作作为实施素质教育的重要抓手。每年9月至12月，上报测试数据。

3.实施学生体质健康状况\*\*\*\*。在全面开展《国家学生体质健康标准》的基础上加强学生体质健康情况进行抽测，学校在每学年的家长会上向本校全体学生、家长\*\*本校《国家学生体质健康标准》情况。

>三、学生体质健康管理要求及保障

1.提高认识，增强对学生体质健康管理工作的紧迫感。全校上下要牢固树“学生健康第一”的`教育教学思想，深刻认识到运动对于增强体质、促进健康、预防疾病等方面的物质作用以及在锤炼意志、健全人格等精神方面的作用。提高广大教师及家长对学生体育课、体育活动、体育比赛、健身社团、日常锻炼的认识。采取有效措施，向学生普及健康知识，让学生重视健\*\*活、积极锻炼、强身健体。

2.增强责任心，切实做好校内学生体质健康管理工作。要上足上好体育课，落实“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，践行“目标导学——自主合作——精讲点拨——当堂达标”学校智慧课堂理念，不断提高体育教学质量。坚决落实学生每天校内体育活动不少于1小时，\*\*好上下午大课间30分钟体育锻炼。眼保健操让学生会做、真做，保护视力。积极开发开设体育运动类校本课程，组建足球、武术、田径等社团，使学生基于兴趣和热爱广泛参加，培养\*技能。

3.家校联合，促使学生养成良好的健身习惯。各级部各班要做好家校交流沟通工作，把学生校外锻炼1小时落到实处。体育教师要根据学校要求布置校外体育作业，使健身成为学生的生活习惯。班\*\*要随时提醒家长关注孩子的饮食、睡眠、电子产品的使用等，确保学生身体健康。

4.强化督查评估，促进工作落实。教导处要在充分听取教师意见的基础上完善体育质量评价办法，引导广大体育教师认真落实通知要求和有关文件精神，使学校学生体质健康管理不断规范。大队部要把学生每天两次课间30分钟体育活动纳入班级考评，督促各班认真\*\*、确保实效。

**体质健康部工作总结前言13**

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

在过去的一年里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

>1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上\*\*\*\*的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

(1) 利用广播、板报进行宣传教育

(2)积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行五、六年级的青春期教育，在过去的一年里，我校针对年龄的特点单独出了板报，在11月1日举行进行了以青春期教育为主题的班队会、开设青春热线、青春问卷\*\*等一系列宣传活动。使学生的生理、心里得到均衡发展。

>2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

>3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的.健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

>4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据\*\*\*\*的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

>5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的\*\*检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

**体质健康部工作总结前言14**

一年来,我社区在区爱卫办的正确指导下，积极开展健康教育各项工作，健全\*\*机构，开展社区健康活动，为社区居民的健康事业发挥了一定的作用，健康教育是提高公民健康和健\*\*活水\*的有效措施，为帮助居民群众增强健康意识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，改善环境，降低危险因素，促进人们的健康水\*不断提高。现将一年的健康教育工作总结如下：

>一、\*\*重视，机构健全

以巩固国家卫生城市成果为契机，把健康教育工作作为一项重要工作来抓，一是制定xx年健康教育工作计划，完善健康教育宣传工作网格化管理，成立了健康教育工作\*\*小组。二是定期召开健康教育工作会议，及时传达\*\*、区委有关文件精神，对如何搞好我社区健康教育工作进行认真研究和部署。

>二、采取丰富多彩形式，广泛开展健康教育宣传

1、利用宣传栏、宣传活动等方式，开展形式多样、丰富多彩的宣传服务活动，在社区内进行计划生育、保健科普知识展板进行卫生知识教育宣传，广泛开展禁烟宣传，健教小组成员上门发放有关资料进行禁烟、禁毒宣传。

2、针对老年人、妇女、青少年及外来人口等不同对象举办健康知识讲座6次，参加人数180余人，健康教育专刊4期，开展大型宣传活动12场。

3、开展老年活动室、文化室。开展读报活动，增加居民卫生健康知识，向广大群众宣传卫生防病和个人卫生，使其养成良好的习惯。

>三、围绕巩固国家卫生城市成果为契机，大力开展健康教育工作

1、社区设置了健康教育宣传栏，向居民开展健康教育知识宣传。并定期更换健康教育宣传栏及黑板报内容，一年共出黑板报12期，发放健康教育资料2024余张。把健康教育工作做到家喻户晓，人人皆知。

2、针对季度卫生大检查活动，发动志愿清理辖区乱堆放、乱张贴等现象，联合相关部门开展整治“脏乱差”活动，使得小区卫生面貌焕然一新。

3、加强除“四害”工作力度。社区充分利用各种宣传工具，广泛宣传灭鼠、灭蟑、灭蚊蝇知识，使广大群众充分认识除“四害”的重要性，让居民自觉投入除“四害”活动中来，对辖区居民住宅区，公共场所，水沟，厕所用药消杀和鼠药的投放，有效地\*\*蚊蝇、老鼠生长和滋生地，有效地防止了各种传染病的发生，确保居民群众的健康。在此同时，还开展对居民抵制\*\*、破除迷信等身心健康教育宣传，使得居民提高自我防范意识。

>四、人人参与，使得健康教育工作得以广泛开展

1、以社区服务站为载体，全面提供健康服务。依托卫生服务站开展社区医疗服务、助困服务等工作，以社区健康咨询服务站为阵地，免费为老年人测量血压、血糖，青少年心理咨询等优质服务。

2、结合重大卫生日，普及卫生知识在做好基本健康教育工作的同时，我社区配合社区卫生服务站在各种重大卫生日积极开展宣传工作，先后在3月24日结核病日、4月7日世界卫生日、4月25日碘缺乏病日、5月31日“世界无烟日”、艾滋病日等进行了广泛宣传。发放各类宣传材料3000余份。通过这些广泛有效的宣传活动，向社会人群普及相关的卫生知识，效果较为显著。

>五、控烟工作稳步推进

今年，我社区进一步加大控烟的宣传力度，积极开展控烟工作，在辖区单位会议室等处设立的“禁止吸烟”的标志，积极开展创建无烟单位活动，邀请专家开办了控烟知识讲座4期，发放控烟宣传资料1000余份，张贴禁烟标识60余处。

今后，我们将继续做好健康教育工作，提高居民的健康意识；落实长效管理，提高有益居民健康的生存环境质量；对照健康教育工作标准，加大宣传力度，促进社区健康教育工作更上新台阶。

——小学学校体质健康管理方案 (菁选2篇)

**体质健康部工作总结前言15**

我校20xx年的《国家学生体质健康标准》测试上报工作在中心学校的指导和督促下，圆满的完成了工作任务，现就这项工作进行总结：

>一、结合实际，制定事实方案

根据《标准》要求，测试在每一年度的3—6月份进行。学校结合实际制定了适合本学校的实施方案，并对实施中的具体问题加以说明。

>二、加强宣传教育

在实施《国家学生体质健康标准》时，利用升旗仪式向学生进行宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼的目的。让学生了解实施《国家学生体质健康标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水\*；让学生意识到健康对人的一生进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的良好习惯，才能增强体质，提\*\*康水\*。

>三、切实加强安全措施

学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：

一是对学生日常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；

二是测试前检查和了解学生的身体健康状况，有病或身体状况不好的学生，不得参加测试；

三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；

四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

>四、认真\*\*测试

测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的.环节。我学校充分利用体育课的时间进行测试，做到公\*、公正、公开的评价每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。

>五．做好数据资料的收集、整理、分析和保存

《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年儿童的身体状况进行追踪\*\*研究的宝贵资料。学校建立和健全了学生体质健康档案\*\*，及时上报数据。

>六、不断探索研究

实施《标准》需要在今后的工作实践中不断探索和研究，改进\*\*管理方法，不断积累经验，总结出行之有效的\*\*管理方法，使《标准》的实施工作能够更加持久深入的开展，使我们的学生身体更强壮，更健康。虽然完成了今年的工作任务，但还有许多问题要继续研究和探索，建立一套更加完善的方法，促进学生身心健康成长，为全面建设\*\*\*\*小康社会和构建\*\*\*\*\*\*社会做出应有的贡献。

——学生体质健康工作总结菁选

学生体质健康工作总结

**体质健康部工作总结前言16**

糜镇明德小学现有11个教学班、560多名学生，学校一直把体育工作作为学校教育的一个重要组成部分，牢固树立“健康第一”的指导思想，将体育与德育、智育、美育有机\*\*、相互渗透，并从各方面进行了重点部署和有效实施。具体作法如下：

>1、\*\*保障：强有力的\*\*和引领。

学校专门成立了“学生体质健康监测实施\*\*小组”，由王泽奎校长担任组长、陈明辉副校长（专职体育教师）担任副组长。学校\*\*熟悉体育工作的\*\*和法规，牢固树立了“健康第一”的思想观念，始终把体育工作作为学校工作的一个重要组成部分，列入每学期的工作计划，多次召开学校体育工作的专题会议，研究、指导和引领我校体育工作的发展方向，激励体育教师的自我发展。

>2、\*\*保障：规范执行上级规定；完善学校内部考核。

我校严格贯彻执行上级的文件精神，在教育教学工作中落实“健康第一”的教育思想，严格按照国家颁布的课程计划和课程标准开齐开足体育课，并将科研与教学相结合，不断改进体育课教学和完善体育课评估考核\*\*。我校充分保证学生每天能够拥有1个小时以上的体育锻炼时间。

>3、师资保障：保质保量、上齐上足所有体育课程，确保“每天锻炼一小时”。

我校在按课程标准上齐、上足体育课和体育课外活动课的基础上，通过课课练、大课间、课外体育活动课等时间来对学生进行训练；另外学

校实现了每周4节的体育课和每周2节的体育课外活动课全部由专职体育教师来上，进一步确保了体育课程的保质保量、有效实施。

>4、经费保障：经费投入到位，设施、待遇保障有力。

我校的各项体育设施齐全，还建有专门的体育器材室，并严格按照\*\*\*\*的器材配备目录配备器材和教学教具、挂图。

我校长期坚持将体育经费纳入核定的年度教育经费预算，每年都保证充足的资金添置体育器材，维修场地、设施。

>5、措施保障：规范测试的各个环节，确保监测工作安全、高效 学校每年在学生体质健康监测实施之前，总要提前召开相关部门的协调会和工作部署会，明确各相关部门的职责，确保整个监测工作安全、高效。

在全校\*\*、师生的通力配合下，我校几年的学生体质健康监测工作都是非常顺利、高效的完成，得到了上级教育部门的认可和赞同。

——社区健康工作总结 (菁选3篇)

**体质健康部工作总结前言17**

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部、国家体育总局为积极贯彻落实《\*\*\*关于深化教育\*\*全面进行素质教育的决定》和\*《关于基础教育\*\*与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育\*\*，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

>一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提\*\*康水\*。成立了江苏省\*\*中学《国家学生体质健康标准》测试工作\*\*小组，组长由王生校长担任，副组长由钱宏达副校长担任，组员由教务处、各班\*\*、体育教师担任，\*\*小组成员进行了分工，体育组负责整体实施。同时拟定了《国家学生体质健康标准》的测试计划和工作重点，严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

>二、注重效果，与各项体育活动相结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

>三、\*\*人员培训，确保规范操作。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据市教育局先培训后上岗的基本要求，学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的\*\*和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，各年级体育教师对测试结果进行统计。

>四、收集、整理和分析。

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据南通市教育局\*\*安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数、1000m（男生）、800m（女生）、实心球、立定跳远。根据《标准》评定等级：90分以上为优秀；89—75分为良好；74—60分为及格；59分以下为不及格。通过近2个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

具体分析数据如下：全校学生人数3435人，请假人数：26人（附有县级以上医院证明）实际参加测试人数：3409人，优秀人数：155人优秀率：良好率：及格率：达标率：（按\*\*\*\*选测项目1000米或800米不及格则总分为59分）。

>五、加强安全教育，保障顺利实施。

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中体育教师严格把关，杜绝伤害事故的发生。

>六、学生健康档案和材料工作。

1、体育组对测试原始数据和统计资料进行了妥善保存，建立了全体学生《标准登记卡》，记录每学年每一名学生的测试和评价结果，班\*\*和体育教师签字，毕业后放入学生档案。

2、为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校\*\*的\*\*下，通过近2月的努力工作，体育组老师完成了全校学生的体质健康测试工作，由季选\*老师汇总和整理，并按时准确地向教育部信息中心发送数据，完成了数据上报工作。

3、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，体育组写了一份全校学生体质健康总结材料。

这次体质健康测试，肥胖人数较多，全校女生实心球成绩极差，男生立定跳远成绩偏差。体育教学中引起重视，我们下阶段要加强对学生的教、学、练、测。从开始到测试完成，时间紧，任务重，我们觉得没有全体体育教师的共同努力是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时班\*\*、体育教师积极发动，体育组精心\*\*，合理安排，是做好这项工作的重要保证。

4、体育组对测试优秀学生（90分以上为优秀）进行公布并发证书！

**体质健康部工作总结前言18**

为贯彻落实《关于加强义务教育学生体质健康管理的通知》精神，把增强学生体质作为学校教育的基本目标，引导学生树立良好的体育锻炼意识，培养体育锻炼的能力，养成科学的生活方式，建立学生体质健康管理长效机制，采取有效措施，全面增强学生体质健康。按照学校《关于加强学生体质健康管理工作的通知》要求，制定本\*\*。

>一、加强宣传教育引导

学校通过体育与健康课程、大课间跑操、课外体育锻炼、体育竞赛、班团队活动、家校协同联动等多种形式对学生加强体育健康教育宣传引导，让家长和学生了解运动在增强体质、促进健康、预防肥胖与近视、锤炼意志、健全人格等方面的重要作用，提高学生体育与健康素养,增强体质健康管理的意识和能力。

>二、开齐开足体育与健康课程

学校严格落实\*\*\*\*的体育与健康课程刚性要求，每周开齐3课时，确保任何教师不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。

>三、保证体育活动时间

全面落实大课间\*\*，每\*\*排学生进行30分钟课间操活动，每节课间要求学生走出教室适量活动和放松，值周生督促检查。合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天1小时体育活动时间。要求班\*\*和体育老师利用钉钉群和微信\*台等大力推广家庭体育锻炼活动，有锻炼内容、锻炼强度和时长等方面的要求，不提倡安排大强度练习。要对体育家庭作业加强指导，提供优质的锻炼资源，及时和家长保持沟通。

>四、提高体育教学质量

要求体育教师聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育课教学模式，每学期让每位学生掌握1—2项运动技能；要开设篮球、足球、排球、乒乓球等社团活动，鼓励学生利用课余和节假日时间积极参加篮球、排球等项目的训练；\*\*开展形式多样的“全员体育竞赛”活动，提高学生的体质健康。体育教研组要定期进行集中备课和集体研学，适时对体育课的教学质量进行评价。

>五、完善体质健康管理

学校把体质健康管理工作纳入绩效考核管理体系。\*\*\*\*体质健康管理工作，建立日常参与、体育锻炼和竞赛、健康知识、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，积极探索将体育竞赛成绩纳入学生综合素质评价。对因病或其他不可抗因素不能参加体育竞赛的，要从实际出发，分类指导，进行评价。要健全家校沟通机制，及时将学生的体质健康测试结果和健康体检结果反馈家长，形成家校协同育人合力。

>六、做好体质健康监测

全面贯彻落实《国家学生体质健康标准（20xx年修订）》《学生体质健康监测评价办法》等系列文件要求，对体质健康管理内容定期进行全面监测，建立完善以体质健康水\*为重点的“监测—评估—反馈—干预—保障”闭环体系。中学部认真落实面向全体学生的体质健康测试\*\*和抽测复核\*\*，建立学生体质健康档案，真实、完整、有效地完成测试数据上报工作，研判学生体质健康水\*，制定相应的体质健康提升计划。

>七、健全责任机制

要统筹安排学生体质健康管理工作，督促细化体质健康管理规定，将体质健康管理工作纳入学校的常规管理工作中，定期召开会议进行专题研究，建立健康促进校长、班\*\*负责制，通过家长会、家长信、家访等形式加强与家长的沟通。

>八、强化检查评估

学校将学生体质管理状况纳入学生体质健康监测和教育质量评价监测体系，开展动态监测和经常性检查评估，评估结果将作为考核体育教研组的重要依据。学校设立\*\*举报电话：xxxxx。畅通家长反映问题和意见渠道，及时改进相关工作，切实保障学生体质健康科学管理。

**体质健康部工作总结前言19**

20xx——20xx学年度学生体质测试工作于9月开始，体质测试的项目有：身高、体重、肺活量、立定跳远、跳短绳、实心球、投沙包等。体质测试的项目符合国家体质测试的基本要求。为了进一步搞好我校的《学生体质健康标准》测试工作，学校对学生体质测试工作给予了\*\*\*\*，为学生体质测试工作的便捷、高效和科学化，提供了必要的保障。体育组在校\*\*的安排下，将体质健康测试工作做得更好。经过老师和学生的共同努力，顺利的完成了小学学生体质的测试工作，同时也完成了今年的数据上报工作。

>一、学校\*\*\*\*\*\*，分工明确，责任落实。

学校体质健康监测工作落到实处。

>二、广泛宣传，提高学生健康意识。

为了让学生意识到体质健康监测的重要性。学校采取多种形式、多种渠道广泛宣传学生体质健康监测的重要性、必要性。一是充分利用校园文化营造健康第一的意识氛围，借助校园广播、健康专栏，班级黑板报、健康教育课；二是充分利用时间宣传：周一升旗仪式、班会课等。

>三、统计分析

从学生体质健康监测结果来看：

（1）学生身高、体重、肺活量与前次相比，仍呈增长趋势；学生营养状况继续得到改善；学生营养不良率检出率没有明显变化。

（2）学生体质健康存在的问题：超重及肥胖检出率呈上升趋势；学生肺活量不良检出率有所提高。

学生体质监测结果表明，我校学生身体状况总体是好的，但是，仍然存在一些问题如学生身体素质的下降，肥胖学生的增多等，这些现象我们必须\*\*\*\*。针对这一现象制定如下措施：

1、工作中认真贯彻实施《学生体质健康标准》。树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。

2、正确积极的导向，严格学生体质健康的.评价、激励学生积极进行身体锻炼。

3、培养学生体育锻炼的兴趣与习惯。

4、完善各项\*\*，有效落实。

（1）以“每天锻炼一小时”为切入点，把确保“健康第一”的教学目标落到实处。

（2）教师的专门指导确有保障把“每天锻炼一小时”落到实处。总之在今后的工作中我们以提倡学校教育要树立“健康第一”的指导思想，切实抓好学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水\*，不断纠正和改变目前学生体质健康状况出现的突出问题，使学生拥有健康的体魄和健全人格，将“健康第一”的指导思想牢牢记在心中

**体质健康部工作总结前言20**

为贯彻落实《\*\*\*\*转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》要求，全面推进中小学体育课程的实施，开展阳光体育锻炼，进一步做好“国家学生体质健康标准”和“每天锻炼一小时”工作的执行和落实，切实加强我校体育工作，提高青少年学生的体质健康水\*。我校于20xx年xx月xx日—xx月xx日对我学生进行了“国家学生体质健康标准”的测试，现将测试情况汇报如下：

>一、学校\*\*重视，认真对待此项工作

为了抓好学生体质健康测试工作，学校\*\*重视，专门成立了工作小组，以学校校长为组长，主管体育的老师为副组长，各级长和全体体育教师和班\*\*为成员的机构。在时间、精力等方面给予了大力\*\*，做到分工明确，责任到人，确保了本次测试工作的顺利进行。

>二、体育教师思想重视，工作认真负责

学校\*\*专门\*\*体育教师召开《国家学生体质健康标准》测试会议，并做了动员。要求各体育教师执行到位，按规范做好本项工作。全体体育教师严格按照学校的要求去做，做到有实施方案、有原始测试记录、有数据模板、有上传成功后的统计报表、有分析提高措施，实施过程和被测项目的动作技术要领基本标准、规范基本规范到位。

>三、学生较重视，测试成绩有所提高，学生体质呈现不断提高的趋势

学校通过各种途径，加强对学生进行思想教育，做好测试前的动员工作。通过宣传栏、广播、黑板报等形式进行动员，让学生重视此项工作。通过教育，约绝大数学生都较重视本次测试工作，思想重视了，态度端正了，学生的体质就不断提高了。通过与上一学年对比，测试出来的成绩较往年有较大的提高。

>四、按国家体育\_的要求依时上报数据，做到数据真实可靠

第一轮测试完毕后，由学校\*\*安排时间，对一些因各种原因未能参加测试的同学进行补测，所有测试完成后，全部测试完成后，各体育教师根据原始资料测试得到的数据，进行了统计和整理，按要求如实输入电脑软件。然后再由体育组长安排专人对数据进行检查、核对，确保测试所得的数据与输入电脑的数据一致。最后，在\*\*\*\*的时间内完成上报工作。

>五、以《国家学生体质健康标准》测试工作为契机，学校重视体育工作，促进学生体质的不断提高

我校认真贯彻“国标”精神，严格按照国家课程标准开足开齐体育课，保证每周三节体育课，并如实列入课程表。其它科目不得以任何理由占用体育课的时间。学生“每天锻炼一小时”落实情况有所提高，学校能够利用晨跑、体育大课间、课外文体活动、阳光体育等形式，\*\*学生参加体育锻炼活动，保证学生每天锻炼一小时。做到体育锻炼计划详实、\*\*有序，开展的轰轰烈烈，多种形式的课外活动已经成为我校一道亮丽的风景线;特别是我校举行的大课间活动是搞得非常成功的。

>六、测试结果

此次测试，参加测试人数为174人。其中成绩优秀100人，占57﹪，良好39人，占22﹪，合格35人，占20﹪，不合格0人，占0﹪。

>七、存在问题

1、学校场地、器材添置不足，师资配置欠合理，欠缺一套先进的测试仪。

2、通过测试发现，由于学生体育课堂练习不到位，部分项目学生的成绩不是很理想。如三个年级的学生的耐力项目普遍成绩差，有待今后加强练习。

3、确实树立“健康第一”理念，开展好大课间、两操和课外体育活动，真正落实好每天锻炼一小时。

**体质健康部工作总结前言21**

为提高全民素质，全面实施“九亿农民健康教育行动”，提高东海社区居民的自我保健意识，我社区的健康教育工作在新北区、春江镇\*委的\*\*下、以创建江苏省卫生社区为契机，以普及“九亿农民健康教育行动”为方针，取得了一些成绩，社区居民群众的卫生意识得到了提高，进一步加强了自我保健意识。健康知识的普及率、健康行为的形成率得到了很大的提高。现将近阶段东海社区健康教育工作情况汇报如下：

>一、\*\*落实，职责明确。

健康教育是一件事关全社区，全社会的系统工程，必须在社区\*\*的\*\*指导下，各\*\*\*\*齐抓共管的密切协作下才能做好。为进一步加强健康教育工作的指导，今年根据人员的调动，及时调整，充实了力量，成立了健康教育\*\*小组，做到有\*\*，有\*\*。同时依照江苏省卫生村健康教育的标准进行检查，结合自己的实际情况，制定了社区居民民健康教育规划和各行各业健康教育实施计划，做到了年初有计划，年终的总结。

>二、确立试点，落实到位，全面推行健康教育工作。

以社区居委会、卫生室、文化室为健康教育示范点。对重点行业、重点人群开展健康教育，有固定的健康教育宣传橱窗，定期更换内容，同时发放新农水产村村民健康教育知识和健康行为问答50题200份。家庭卫生须知200份，卫生与健康200份，卫生科普知识入户率达100%，同时开设健康教育课程。

>三、开展全民健身活动

1、从20XX年组建妇女健身队以来，\*\*妇女每天晚上7：00-9：00开展健身活动，深受居

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找