# 小学教研活动总结模板集锦

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-28

*小学教研活动总结模板集锦（精选17篇）小学教研活动总结模板集锦 篇1 本学期语文组以教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情况...*

小学教研活动总结模板集锦（精选17篇）

小学教研活动总结模板集锦 篇1

本学期语文组以教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情况总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力。

“有效教学的途径与方法”是我们学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校参加了庐阳区开展的诵读经典等比赛活动，五年级参加了庐阳区组织的汉字大赛活动。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组李雯老师代表学校参加了语文教师素养大赛并获一等奖，教研组课堂教学研讨就帮助她为大赛做准备，其他老师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。本学期语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到现在语文组作文教学基本形成模式，老师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。在合肥市暑假学生征文活动，我校二年级的王玉娟获一等奖，孟春燕等六位同学获得三等奖，汪燕老师获得优秀教师指导奖。汪燕老师在庐阳区语文教研论文赛中特等奖和一等奖。李雯、张雪峰和汪燕在中国基础教育学会教学论文大赛中获二等奖。阮菊芳老师在合肥市教学论文赛中获得二等奖。

五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

小学教研活动总结模板集锦 篇2

春风送暖，春雨绵绵，为扎实践行市教育局提出的\"四课竞赛\"活动，推进新课改理念下语文新课堂的深入实施，优化教师的教学行为，切实提高教师科研能力，提升语文课堂教学水平。4月19日，xx小学\"立足课改实践? 优化教学行为\"语文专题教研活动如期举行。学校特别邀请了市教育局教研室、城区督学责任区、阳三石街道办事处城南中心校领导、兄弟学校的校长和老师们，以及学生家长代表，参加此次专题教学研讨活动。此次活动，受到了与会专家、老师和家长的高度评价。

为了把这次教研活动开展得扎实有效，活动之初，语文组全体教师就作好了充分准备。分年段备课组从教材的个性化解读、教学目标的确定、教学环节的设定方面着手进行深入研讨。本次教研活动分为四个环节：说课、上课、听课、评课及专家讲座，对语文课堂有效教学进行了深入的探讨和交流，展示了真实的教研过程。首先由学校语文教研组长邓勉老师对展示的三节教学研讨课进行说课，就教学设计意图与大家一起交流分享。接着三位低、中、高年段的语文老师，针对\"低年级随文识字中年级生本课堂高年级略读课文教学\"分别上了教学研讨课，三位老师的课让大家耳目一新。课堂上，学生在教师的点拨、鼓舞、激励下，焕发出了勃勃的生机。课堂气氛活跃，小组活动有序，言语生成精彩。听课后，来宾们欣赏了xx小学独具特色的大课间活动。下午，进行了评课和专家讲座。

在下午的研讨中，各位领导、老师都紧密围绕研讨主题很有见地谈出了自己的想法，充满理性思考和现场感的专业表达精彩纷呈，研讨气氛达到了高潮，每一个老师都酣畅淋漓地经历了一次深度研讨的高峰体验。随后，市教育局教研室陈运林老师对《如何听课评课》做出了实质性的指导，并与上午的课例相结合，在场的每一位都受益匪浅。最后陈老师还对我校语文教师提出了建议：要多读书、要有底蕴，在教学中要做到\"粗中有细\"。

本次教研活动开展井然有序，集中展示了大家的研究意识、研究能力、研究水平和团队活力，语文组教师明确了教学方向，了解了教学中的具体策略，有效提升了教师的专业素养。相信在以后的活动中，老师们将会有更多的思维碰撞，激起更多教学智慧的火花，学校教研活动定会再上新的台阶。

小学教研活动总结模板集锦 篇3

教育家杜威先生说过：给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个什么样的生活。事实也的确如此，教师在乎什么，学生就发展什么。为了在新学年里给附小的学子提供更好的语文学习与发展空间，新附小语文大家庭的44位成员第一次相聚了，探讨的话题就是“给孩子一个什么样的语文课堂。”

首先语文大组长刘畏军老师围绕探讨的话题谈了自己的看法：如何体现语文学科的人文性，其基点就在于情感，一个没有激情的教师无法调动学生的情感，也无法让学生充满热情地学习，所以给学生一个情感的课堂应为首；语文是母语，生活的日常起居时时与之相关，生活这所大课堂处处蕴含着母语学习的资源，所以给学生一个开放的课堂应为重，引他们到生活中去学习，引他们到源于生活，又高于生活的大阅读中去学习；语文教学的重心是发展学生的思维和言语能力，能力的培养又须依赖实践，注重实践，注重感悟与内化，将习得的知识与能力化为己有，所以给学生一个感悟的课堂应为要。

紧扣话题，活动的第二环节探讨了新学年语文教学的着力点：一是阅读能力的培养，既要注重课堂教学，又要进行一定的实践练习，阅读能力测试与“走班式”导读是两大主抓点；二是习作能力的培养，在保证一定量的同时，关注习作兴趣的激发与保护，松风校区的高美老师介绍了自己在这方面的特色工作，给大家一个很好的启迪；三是书写能力的培养，利用好写字课，作好指导，持之以恒是关键，松风校区的朱小红老师介绍也给大家作了这方面的特色介绍。

活动的第三个环节是分教研组交流探讨。三个组分别针对上学期的情况作了总结与剖析，既使大家明白了优势，又清楚了劣势。围绕探讨话题又畅谈了各自的想法，新学期的教研计划也在交谈中逐步成形。

新的开始总有一个新的美丽，谁不期待春天的明媚！我们有期待，更有作为！

小学教研活动总结模板集锦 篇4

为了促进我校进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全校教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经学校集体研究决定，本学期各教研组活动在学校教务处统一安排下，以“公开课”为教研平台，全校广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

一、活动目的

旨在探索各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

二、组织形式

1、每组推荐二名以上教师，参与做课活动。

2、教研组从九月至十二月份，组织十八名教师讲授公开课。

3、授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课。

4、参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。

5、活动之后，学校教务处认真总结，形成材料，发放各教研组学习。

三、活动成果

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是学校采取的一项举措，全校广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的地方；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾御课堂能力。

4、现代多媒体教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

7、学校对参与做课教师进行课堂考核评价，从中评选出一等奖教师王学武、任学琴、苏顺琴；二等奖教师张凤梅、李金花；三等奖教师杨秀珍、王淑霞，颁发证书和奖品。

三、工作建议和努力方向

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

2、创设良好的教学情境。

3、下大功夫培养学生的良好习惯，提高学生学习能力。

4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的时间里完成学习任务”之间的关系。

5、着力培养学生的创新能力。

6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。

7、教学基本功还须得到进一步的加强。

8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我校教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的辛勤劳动是值得的。希望全校广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为陶了镇教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

小学教研活动总结模板集锦 篇5

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们见龙亭小学语文教研组本学年所走过的足迹，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。

2、适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，现场作文比赛等。

3、经过全体老师的共同努力，广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，五篇教学反思，两个教学案例，制作两个课件，有效实现了资源共享。其中黄越珍老师的教学随笔《关于教育机智的探讨》荣获丰泽区二等奖；梁文花老师的《有效的生成真实灵动的课堂》荣获三等奖。

4、由于我校是一所刚成立的新学校，教研水平整体上还不高，部分教师的积极性不高，教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

小学教研活动总结模板集锦 篇6

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教;教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内公题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

8、发挥教研组作用。按学校规定各教研组每周至少集体备课一次。集体备课时，老师们可针对教学内容的重点、难点及教学策略等，展开讨论。新老教师积极参与，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高

二、教师成长专业化

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料,校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期,学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

小学教研活动总结模板集锦 篇7

语文是有声的艺术，不是静止的字符。“读书百遍，其义自见”“读书破万卷，下笔如有神”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”这就足可以说明读书的重要性。《语文课程标准》在课程的基本理念中提出：“全面提高学生的语文素养。”如何解读这个核心理念呢?我认为：一是我们要从知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观，这三个维度促进学生德、智、体、美的和谐发展;二是我们要面向全体学生，让每一位学生的个性发展空间得到充分的张扬。因此，我们在课堂教学中药唤起学生的主体意识，突出学生的主体地位，正确处理“主导”和“主体”的关系，使教师的“导”落在关键上和点子上，成为学生积极参与，主动发展的方向和途径，全身心地投身到整个学习活动中去，“大兵团作战”，人人动脑、动口、动手，大面积提高学生的语文素养。

一、激发学习兴趣，诱导学生主动参与。

俗话说;“兴趣是最好的教师。”也是学好语文的先导。学生的兴趣离不开教师精心诱导和激发。因此，教师要把准学生的心理脉搏，点燃火花，想方设法增强他们学习的“心理优势”。

1、再现情境诱趣。

心理学研究说明：新异的刺激物能引起学生的兴奋和兴趣。因此，教师要从教材内容出发，考虑小学生的心理特点，积极创设情境，努力实现教学方式的多变性，做到师生合作，生生合作，形成一个互动互助的势态，构建一个民主和谐的教学平台，提高学生自主参与的兴趣。

2、感情朗读生趣。

感情朗读时最高档次的朗读训练。那介入角色的朗读能使学生身临其境，如见其人，如闻其声，不但陶冶了学生思想情操，而且使学生生趣添乐，培养学生的语感。

二、优化课堂教学方法，引导学生全程参与。

崔峦同志说，在过程与方法这一维度目标中，我们看重的不仅是教学的结果，而且更重要的是学生获取知识的过程与方法。因此，我们在课堂教学中要创设学生参与学习的空间和时间，让学生在自始至终的参与中有所“体验”，有所“发表”。引导他们总结学习规律，在学会中悟法，在学会中用法，自己去猎取知识，不断丰富语言的积累，培养情感，发展思维，使他们逐步具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力、社会综合实践能力，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

实践证明：学习方法的总结，知识的坡度和跨度比较大，学生的回答往往是片面的、零碎的，甚至是一点半星的。在获取知识的过程中，教师要善于引导学生总结和归纳，不断增加其智慧含量，逐步形成规律性的东西。这样总结出来的方法才有迁移性和指导性。

三、精心设计提问和课堂练习，启导学生全员参与。

课堂提问要注意调动学生的主动性和积极性，激活学生的思维，着眼于全体学生，多为中下生着想。一般要体现下面的特性：

(1)目标性——提问要围绕这一节课的教学目标进行，努力使提问真正成为达标的阶梯;

(2)层次性——为了照顾中下生，提问要从教学目标所设计的大问题中分解成若干个小问题，使小问题成为大问题的铺垫;

(3)渐进性——提问要体现循序渐进的原则，使学生可思考可接受，围绕目标逐步推进，分步到位;

(4)灵活性——教师的提问若中下生接受不了，这要以学生的学出发，及时地、灵活地调整自己的提问，顺学而导。

心理学家认为：新的需要和原有水平或主观内部状态的对立统一，构成儿童思维发展的内部矛盾，形成思维发展的动力。课堂提问应当符合这种需求，不断满足每一层次学生新的需求。

课堂练习的设计在体现知识变为能力的基础上要面向全体学生，兼顾好中差，启导学生全员参与，让每一个层次学生在原有基础上有不同程度的提高。学生的差异是客观存在的，中下生越多，差异性就越大。作为一个教师，要承认差异，多想办法，因材施教，分步到位，唤起中下生的良知，激发他们的内驱力，就能使他们从厌学——好学——勤学——优学，逐步跟上队，获得大面积提高，全面提高学生的语文素养。

小学教研活动总结模板集锦 篇8

本学期，我校教学教研、教学工作在镇中心校的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教导处教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。现就本学期的教研工作总结如下：

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1.认真学习课程理论，推进课堂教学改革。

认真组织教师学习新课程理论和教育教学理论。本学期要继续采用多种形式，组织教师进一步学习《课程标准》和其他理论书籍，明确新课程理念下教师的教学方式和学生的学习方式，从而促进教师的内涵发展，推进课程改革的进一步深入。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织开展校内教研组活动。

认真落实开展教学研讨课活动，绝大部分教师都能至少参加一次校内公开课教学活动，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)努力开展好教学研讨活动。鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操做能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，理论指导实践。

1、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊，教育质量就难以提高。我们注重早读和午自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

三、组织各类竞赛，促进学生全面发展

本学期认真组织师生参加各类竞赛。对学生参加的学科竞赛活动，教师更是加强指导，精心组织，教师加强赛前辅导，学生取得了优异的成绩

四、加强家访及安全工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为学校谱写教育新篇!

小学教研活动总结模板集锦 篇9

20--年秋学期的教学工作又近尾声，现将本学期五年级数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1.组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2.创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3.加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4.加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1.严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2.文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3.一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、

备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4.一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。

5.各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6.耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

7.数学学科竞赛，计算要加强。自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定的20分钟内完成。目的是检验学生的计算速度和计算的准确率。事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

8.各位教师积极阅读名师名著，并做好记录。积极撰写论文。

9. 每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达19次。

三、努力方向：

1.加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2.继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3.教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的

学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4.加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

5.关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距

6.加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自已的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

小学教研活动总结模板集锦 篇10

一学期以来，我们xx小学紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现根据本学期教研活动作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长

本学期，我校紧紧围绕 中小学课堂教学综合能力的提高 和 小学生素质教育发展评价研究 两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态;观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短;开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

小学教研活动总结模板集锦 篇11

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬小学教研活动总结小学教研活动总结。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。 本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高小学教研活动总结工作总结。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

小学教研活动总结模板集锦 篇12

一学期来，我们xx小学认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。以下是我校此次教研活动总结。

一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动，共同探讨教材的教法和学法，努力提高驾驭教材的能力，并取得了一定的成效。

三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

小学教研活动总结模板集锦 篇13

一、基本情况及分析。

上一个学年我们是以“全科”的教师，以一个抵个半的工作量撑起这间学校。学校的教育、教学和管理工作顺利开展，虽成绩不惊人，但我们的艰辛，我们的付出上级领导是有目共睹的。今学年我们以为难关已过，盼望可以松一口气，殊不知是难上加难。教师的编制在严重缺额的基础上又增缺了几个，无疑雪上加霜。学年分工几易方案，难以落实。乞求上级施舍不如求自己学校教师配合，我们的老师识大体，顾大局，对学校的分工乐于接受，勇挑重担。感谢全体教职工与学校共患难，通力合作，才使学校如期开学，各项工作顺利开展。客观困难一时难以解决，我们充分发挥人的主观能动性和创造精神，利用现有的设备设施，充分把握分级办学、资源重组和优化组合的契机，忍辱负重，调整心态，振奋精神，迎接新的挑战。

二、取得的成绩

(一)学校的德育工作：我们把德育的工作放在首位。在教师方面，通过政治理论学习和各种政策法规的学习，提高了依法执教，依法治教的水平，进一步树立了教书育人，以人为本，德育为首的观念和科学教育观，人才观，质量观和政绩观，更新了教学理念，端正了教育思想。我们重点学习新修订的〈〈中小学教师职业道德规范〉〉，开展深入的讨论，撰写学习深得，并进行了考试，让全体教师明确职责，遵守规范，树立高尚的师德师风。全校教职工人人遵纪守法，爱岗敬业，工作任劳任怨，无违法犯罪现象出现。在学生方面，我们深入研究了青少年的生理和心理特点，加强了对学生课内外的管理，从10月起，我们尝试《学生日常行为100分考核》，收到了前所未有的效果。打架的现象在学校没有出现过;课室前的积水，现在有人主动扫除;老师想找学生干点事，同学争着做;学生变得听话很多。学生犯罪率为零，违纪现象减少，那些穿拖鞋、男同学长长发、染发的现象只是偶有出现,校风、校纪有较大的转变。

(二)学校的教学工作：08秋季学期县调研抽测，普通班的一分三率，站回我们学校应站位置，学科竞赛有3人获奖，按照目前我们学校这样的环境、这样的师资、这样的教师编制，我们认为还算过得去。教师撰写的论文，有三篇获奖。

(三)巩固“普九”工作。我们做好九年义务

教育宣传发动工作，挨家逐户做漏生工作，学生入学率97.7%，普九巩固率98.06%，我们的辍学率是全县比较低的学校之一。

(四)体艺卫工作，抓得比较出色。认真贯彻《学生体质健康标准》，抓好两课两操两活动的落实，上好健康教育课，体育教师利用课余时间训练田径队，篮球队。我校参加县中小学生田径运动会获甲组第七名，参加县中学生篮球赛，获男子第三名，参加县中学生文艺汇演获二等奖，参加县中学生书画比赛获二等奖一个，三等奖一个，站到了我校应站的位置。开展书法、绘画、手工艺制作、舞蹈兴趣小组活动，开展了青春期卫生、预防艾滋病、常见病、流行病、食品卫生和禁毒知识和各种安全知识的教育，全面提高学生的素质。

三、这个学期的主要工作

1、稳定教师队伍。教师的身体健康、教师队伍的稳定，为学校正常的教学秩序，迎接新的挑战，实现目标提供人才的保证。我们已经饱受编制缺额带来的麻烦和苦楚。现在我们教师的工作负荷已经达到了“千上添两难”境地，如果再有教师中途病休或辞职，学校的教学秩序难以正常进行。关注教师的健康，关心教师的疾苦，为教师排忧解难，维护教师队伍的稳定是学校正常运作，提高教学质量的保证，我们学校通过心理健康的修养、开展各种文娱体育活动，如教职工运动会，舒缓来自各种的压力，达到身心健康，以饱满的精力，旺盛斗志投入到教育教学工作。

2、健全各项规章制度。一个好的团队，一个具备战斗力的团队，得靠严密的规章制度来维护。在教师方面制定《上下班制度》、《教学工作奖罚制度》等等，由教代会讨论通过，达到以制度管人的目的。在学生方面我们根据《学生守则》和《中小学生日常行为规范》的精神，结合当前社会的形势和我们学校学生的表现，实施《学生日常行为100分考核》，把对学生的管理形成具体的可操作制度、条文，管理有章可循，实行奖惩分明，使校风、班风和学风有较大的转变。

3、把集体备课落到实处。以往的集体备课，表面上有一个单位时间，但大部分都被集中会议占了大半的时间，教师奔波劳碌，时间不保证，收效不大。现在我们实行分级办学，同级同科的教师天天坐在一起，随时可以进行研究。学校要求每一个单元、章节进行一次集体备课，每次集体备课保证一个单位时间。加强教师之间的合作，为提高教学水平，全面提高教学质量打

下基础。

4、深化二度备课，发挥教师的个牲特长，突出教师的教学特色。在确立单元要求、母教案的前提下，必须进行第二次备课。二次备课要体现自己的教学思想，班级学生特点，要善于把自己的经验、知识积累、新搜集的信息运用到教学中去，教出水平，教出特色，不能同一课题的教学出现同一的教学思路，把独立思考与合作交流结合起来。

5、抓好单元过关，抓好各个单元的测试工作，做好试题的分析，及时地查漏补缺。这个学期每月举行一次测试。

6、抓好个别的辅导工作(报括学科、心理和生理)。辅导尖子向高一个层次迈进，提高参加学科竞赛的获奖率和和升重中率。辅导后进生赶队，提高“一份两率”，降低下层生率。辅导有心理、生理和感情障碍的学生走出困境，健康成长。如九(8)班的张家枢同学，刚开学的时候，经常打架、旷课、无心向学，经过班主任和领导的耐心引导，与家长的多次沟通配合，性格变了，不打架了，迟到、早退、上课违纪的现象大大减少，学习也有进步。

7、抓好常规管理，认真落实“49条”提出的要求和做法，建设科学、规范的管理模式。我们按照要求组织评估课，领导平时勤到课室巡擦，了解教师的教学和学生的学习情况，发现问题及时纠正，对违纪的学生及时教育。开展教学工作的检查，对做得好的及时加以肯定、表扬，对存在的问题提出改进的意见。如我们巡查课堂的时候，发现不少的教师讲得多，很辛苦，而不少的学生在下面无动于衷、或讲话、或搞东西、或睡觉，达不到“自主、合作、探究”的新课程的学习要求。于是我们规定每节课教师讲的时间不能超过一半，腾出时间让学生动口、动手、动脑。数理科的可让学生当堂完成作业，对不会做的学生及时辅导，提高课堂教学效率。平时我们要求教师做好有关资料的收集、管理和整理，如作业批改摘记，我们要求教室把记录本放在案头，随时记录，我们要求的是原汁原味的原始材料，加强督促和检查，坚决杜绝假造材料的做法。

8、抓好教学研究。教学研究是学校发展的必由之路。通过教学研究促进改革创新，提高师资水平，提高教学效率，达到减负增效的目的。继续抓好有效教学的研究，提高课堂教学效率。从下面几个方面着手：教师的教学行为、学生的学习方法的选用、教师对学生的评价、现代教学手段的运用、师生达成的效果，以及如何处理好课堂中师生双边活动的关系，落实“双基”和创新的关系，刻苦学习与成功体验的关系，课堂学习活动中“静”与“动”的关系。各科任教师围绕实施新课程的理念，根据学校的课题和自己在教学

实践报告碰到的问题，选择一个突破点作为课题，按照问题——设计——行动——反思的步骤进行立项研究，到学期结束时将其写成论文或实验报告。

9、抓好毕业班工作。毕业班是社会看学校的窗口，做好毕业班工作是学校的终端目标。毕业班工作是学校工作的重中之重，学校在人力、物力、财力各方面对毕业班倾斜，工作宜抓早抓好。吸取以往在第二个学期时间安排太紧，遇上特殊的情况，在准备不充分的情况下便匆匆参加考试的教训，要求在第一个学期讲部分第二个学期的课程，保证在第二个学期有更多时间进行总复习。同时我们在这个学期便有意识地安排基础知识的复习，如课程标准规定初中阶段一切背诵的古诗文，我们这个学期便抓好复习，实行每课一诗的计划。抓好讲课的进度、抓好复习研究、抓信息的搜集、抓好报考的宣传发动、抓好理想前途的教育、抓好考纪考风的宣传教育。落实科任教师的培优转差的计划，大面积提高教学质量。尤其抓好150名前学生的一对一的辅导，作好记录，把工作做实做细，提高薄弱学科的成绩，提高升重中率，重塑学校的形象。

10、抓好安全生产，确保师生的人身安全。前事不忘，后事之师，我们吸取以往的和他方的教训，凡事安全为先。我们考虑周全，未雨绸缪，防患于未然。完善安全的管理制度，落实层级责任制，人人参与安全工作。加强安全知识个教育，提高安全防犯意识，加强安全督查，尤其对校舍、设备设施的检查维修工作，防止因校舍、设备设施而出事故。强化校外安全的管理，主动与当地公安、司法、治安部门取得配合，防止社会上不良的人对学校干扰，维护学校正常的学习、生活和工作秩序。这个学期我们吸取四川地震的教训，组织了一次逃生的演练。

四、存在的问题和今后的努力方向

首先是教学质量提高不快。其原因之一是教师的教学水平不高，专任教师不稳定，有的科目只要有人教就行了，位数不少的教师是教非所学的、学校需要教什么就教什么的“全科教师”，不会就边教边学，他们能够担当起学科的教学，不出现知识性的错误就是胜任。二是我们学校教师的任课，一个相当于有的学校一个半人的课程，整天奔忙于上课、改作业，能够应付日常的工作都不错了，哪有时间去学习去研究呢。三是学生的学生的学习积极性还未充分调动起来。根据我们的了解，现在的学生有1/3真正想读书，有1/3想读也不想读，因为基础差跟不上，有1/3完全不想读。后面1/3学生有家长的默许和支持，家长对子女说，书读不好没关系，只要不学坏就行了，反正现在读书不要钱，坐够三年，养大一点，

毕业出到社会找一分工作就行了。这些学生厌学情绪比较严重，对学校的什么东西都不感兴趣。我们做后进生的辅导工作所掌握的情况，他们的基础相当小学二三年级的水平，有的甚至不如，听不懂初中的课程，上课如坐监，不是睡觉就是讲话或搞东西。当我们问及“你们回学校做什么”时，却大言不惭地说“回来玩”。我们再问，“既然玩为什么不在家里玩呢。”“因为在家里没有伴。”一语道出了他们的心里话。在我们平常的调查发现，有部分的学生不听老师的教育，任意旷课、迟到，不做作业，这些学生连家长都没有办法，领导教师也有无可耐何之感。后进生面积大，大大拉大了差生率，影响我们学校教学质量的提高，这是摆在我们每一个教育工作者的重大课题。

总的来说，这个学期我们的领导，我们的教师在教学、教育和管理工作中做了大量的工作，学校师生的精神面貌，校风校纪有较大的转变，这是有目共睹的，不足的方面是教学质量跟不上来。然而提高教学质量不是一朝一夕的事，必须依靠全体师生长时间的拼搏努力。今后的日子里，我们要利用学校分级办学的优势，乘着全社会关心教育的东风，更加奋发努力，狠抓管理，相信我们学校的教育质量定会迈上新的台阶。

小学教研活动总结模板集锦 篇14

时光荏苒，转瞬间，大半个学期就已经过去了。在过去的这个学期里，我们六年级语文教研组根据学校提出的主题式教研活动要求，六位教师群策群力，相互学习，共同研讨，使主题式教研活动取得了较好的成绩。现将我组的研讨工作作如下汇报：

我们组确定的教研主题是——活用教材资源，有效指导作文

(一)发现问题，确立主题

众所周知，作文是学生语文能力的综合体现，作文教学也是小学语文教学的难点，对于作文教学方式方法的探索，近年来，不断涌现出大量的论点著述与成功教学范例。但在实际工作中，作文教学仍然是我们最棘手的问题。就本年级学生来说，缺乏写作兴趣，作文辞不达意，无法做到具体描述更是班级大部分同学都存在的问题。如何为作文教学找到出路?《语文新课程标准》指出，实行课程改革要增强课程的资源意识，教师应该努力挖掘教材自身的课程资源。课文中隐含的丰富的人文精神和独特的情感魅力，以及优美生动的语言、灵活精致的表达、独具匠心的布局谋篇，为每一个阅读者提供了习作的范本。教师在阅读教学中可以根据学生年级特点让学生有目的、有计划地学习这些方法，在作文教学中对这些方法进行有效的迁移训练。鉴于此，我们年级组教师经过多次商讨，在众多的教研主题中，选择了“活用教材资源，挖掘现有课本中的写作技巧，进行有效性作文教学

指导”这一教研主题。这既吻合当前提出的“指向表达的阅读课”的理念，更是对学习课文写作方法的迁移和运用。

(二)深入思考，形成方案

学期初，我组确立这个研究课题后，先搜集整理了与此相关的资料，借鉴了一些与本课题相关的研究策略，在充分论证的基础上，我们六位教师共同研讨制定了实施方案，包括对本次研究的主题、问题提出的目的意义以及研究思路、活动步骤、预期效果、采取的措施等。

(三)专题学习，交流心得

为确保主题校本教研顺利开展，我们组织小组成员针对方案进行学习和积累，收集有关的教学理论和实践策略的文章，我们组学习了《小学语文课程标准解读(高段习作部分)》、《语文课程资源的开发与运用》、将军晶老师20\_\_年发表的《指向表达的阅读教学》、观摩了管建刚老师执教的课例《理想的风筝》等，先期为本课题的研究提供了理论支撑。

在此基础上，我们组召开了一次集体研讨会，大家围绕“如何在现有的课本中整合写作知识，迁移运用到作文教学中?“在教学中运用这一观点的最大收获，体会是什么?”等方面进行交流。教师们对此谈出自己的理解，互相交流学习心得，获得了宝贵意见。

(四)教学尝试，切磋探讨

课堂教学是主题校本教研活动的主阵地，教学研究必须聚焦课堂，引导老师关注课堂，才能切实有效地提高教学能力。因此我们组确定由石会榕老师上研讨课，通过以课例为载体落实研究主题。

在本年级的所有课文中，安徒生童话《卖火柴的小女孩》一文本身属于经典文例，又因为课文本身在想象和细节描写这两个方面独具特色，因此，我们组确定以这篇文章为写作指导的案例，交给学生通过幻象和细节描写来突出心理的写作方法。

为了提供原汁原味的课堂展现，解决实际问题，4月8日，石老师自己备课，上课，年级组老师集体听课，通过课堂观察，开展评课，研讨，提出了改良策略。4月21日，根据年级组老师的建议，石老师再次调整课堂教学，第二次在组内上课，这次上课有意识地将集体研究的解决问题的策略运用在了课堂教学中，验证、巩固和深化了主题教研活动取得的成果。5月11日，学校专家组再次深入石老师的课堂，提出了宝贵的意见，在此，感谢他们的辛勤指导，为我们组的主题教研活动提供了有力支撑。5月19日，石老师代表我们年级组在全校进行了汇报上课。

(五)成效及反思

美国心理学家波斯纳曾归纳出教师成长的公式：“成长=经验+反思”。通过该课题研究，我组教师有了很多的收获：1、通过这次主题式研究活动，我组教师实现了反思与实践之间的全面结合，使教学研究更有针对性和实效性。主题式教研活动的过程，就是解决教学活动中缺少什么就研究什么，研究什么就收获什么的过程。2、通过本期活动，我组教师研读文本的能力得以很大提高，教学观念从“教教材”转变为“用教材”，开发运用课程资源的意识加强了，在平时的教学中能把有效地阅读教学和作文教学有机结合起来，活用课文中的

写作资源进行作文指导和写作训练，学生的写作水平提高很快。3、通过本期教研活动的课堂实践，我组教师在高年级习作教学中探索出了这样一个作文教学模式，即“回顾课文——发现写法——迁移训练——练笔评改”四步作文指导模式。如我组石老师展示的作文指导课堂，就是在安徒生著名童话《卖火柴的小女孩》一文中，挖掘出通过幻象和细节描写凸现人物心理这一崭新的写作方法，并教会学生迁移运用到习作中去。使学生习得了人物心理描写的具体方法，这也是当前语文教学工具性的重要体现。当然，分享研究成果的同时，我们也在想：我们一味的挖掘和使用教材，会不会过分放大教材功用?让学生“唯教材马首是瞻”?老师眼睛总是盯着课文会不会使学生的视野狭窄?

诚然，作文教学是一个长期复杂的教学过程，要提高学生的作文能力不是一朝一夕的事。虽然本期的教研活动结束了，但是身为一线教师的草根研究永远不会停止，我们将继续行走在主题式教研的道路上，且行且思考!

小学教研活动总结模板集锦 篇15

为了全面提高我市乡镇小学教研员在新课程实施背景下乡镇教研员指导教学、教学研究和教学评价的能力，适应教育信息现代化的教学研究工作，我中心于\_\_年5月29—31日，在中心会议室开展了为期3天的全市乡镇小学教研员培训活动。整个培训过程，紧张有序，圆满结束，达到了预期的效果。现将培训活动情况总结如下。

一、制定方案，精心部署

根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发【\_\_】41号)、《\_\_省人民政府关于加强农村中小学教师队伍建设的意见》(琼府【\_\_】26号)以及《\_\_省教育厅有关加强中小学教师培训工作的意见》，经教研室多次开会研究，征求各个教研员的意见，制订出本次“培训内容”、“培训目标”、“培训对象”、“培训组织与实施”等详细的实施办法。教研室统一购买培训学习课本，免费发放给每一位教研员。教研员在培训之前，准备好一份题目为《乡镇教研工作存在的问题和对策》的文章，要求左右，报到时提交给中心工作人员，供培训时的作业上缴。我中心于\_\_年3月，正式出台《\_\_市乡镇教研员集中培训方案》，部署培训工作。

二、聘请高品位专家团队，确保培训质量

本次的培训专家主要从省培训院、省高校、省名师及重点专业教研员当中聘请。我们很荣幸地请到来自省培训院的陈\_\_教研员，\_\_师专副教授王\_\_老师，\_\_市教育局张\_\_教研员，\_\_省特级教师\_\_市教研室符冠华主任，还有我市负责信息技术的梁东教研员，负责网络教研的文\_\_教研员。

陈\_\_专家主讲《备课、上课的理念与实践策略》专题，陈老师从实践经验中生动地阐述了如何备好课，以及如何上有实效的课。陈老师指出：1、《教师参考用书》是我们教师手头的专家，要好好研读。2、教学是应建立在学生已有知识的基础上，才能合理施教。备课、上课都要在读懂学生的前提下进行，因为学生是我们教育教学的对象，要想使教学成功或有效，必须要读懂学生，懂他们的需求，懂得他们的已有知识、经验等。3、上好课的教学策略应是新、美、实、活、趣。陈老师有条不紊的讲解让学员们深感佩服。

琼台师专王\_\_老师主讲《教师怎样做课题研究》专题讲座，王老师从与学员的互动中寻找教学中的疑、难点，结合自己做课题研究的实践经验，详细地指导学员们如何去把这些问题变成一项课题研究，王老师引领学员们轻松地去领悟、掌握做课题研究的方法。许多学员听完王老师的讲座后十分感慨地说：“之前，原以为做课题研究是专家的事，与普通的我们无关，我们也没有那般能耐，听了王老师详细的论述之后，我们意识到普通教师做课题研究不再遥不可及，身为教研员就更应该率先垂范，深入学习和实践，做好课题研究的带头人、参与者和组织者”。同样地，无不让我们领略到王老师过人的口才与智慧。

\_\_市教育局教研员张艳玲作的《观课议课的理念与实践策略》讲座，让大家明白了作为一名教研员，观课时应注意什么，议课时应注意什么等等。张老师强调，观课时要通过全景式观察课堂，要看授课教师课堂语言是否简炼，教学目标是否清晰，重难点是否突出，以及教学环节等方面。要求评课时，评课者要摆正自己的位置，要用放大镜去发现老师的闪光点，以鼓励为主。切莫把自己放在指导者的位置，高高在上，如此这般不能拉近与教师的距离，教师可能会出现抵触的情绪，达不到共同进步的目的。

\_\_省特级教师符冠华主任的《新课程与教研员共同成长》专题讲座，首先是让学员们清楚地认识到一名教研员的工作职责，特别是在《新课程标准》的理念下，教研员作为教师发展的专业引领者、教育理论和实践的践行者，承担着更新教师教育理念、改变教学方式、提升专业素养等重任。符主任在讲座中说到”教研员就是学科的一面旗帜，是教师中的教师”。这句话高度概括了教研员的职责。二是鞭策做教研工作的人员，时刻要不断地学习，做学科的的先行者，尤其是就《教研员如何做课题研究》提出了深刻地阐述;三是对教研工作的管理、档案管理等提出严格的要求。让听课者耳目一新，受益匪浅。

梁东教研员作的《学校博客的使用和管理》讲座，让教研员们对博客有了更进一步的了解。梁教研充分考虑到了乡镇教师对博客的使用和管理方面的薄弱，从学员的角度出发，上课时他一边讲解一边演示，对博客页面功能和一些项目的分类做了详细的讲解、操作。梁老师指出：博客是信息交流的平台，是教师专业成长、资源共享、共同提高的平台。

文\_\_教研员主讲《网络教研与如何晒课》。从网络教研的意义、背景、特点、原则、模式、发展优势和不足做了具体的讲解，他对教研员、教研组长、教师的网络教研提出了具体的要求。另外还对为什么要上网晒课，晒课的意义及如何去做好晒课工作，都耐心地给学员们做了一一的解答。该讲座幽默风趣，让学员们在轻松愉悦的氛围中掌握了网络教研与如何进行网络晒课，他的讲学风格值得我们借鉴和学习。

三、严抓管理，做到善始善终

在开班典礼上，符\_\_主任对培训班的纪律做了严格的要求，在班级管理上，安排一名中心教研员作为本次培训班的班主任，全程与学员在一起。每天培训前和培训后都认真检查学员的考勤情况。本次培训共有4位老师没来参加，其中两位是因公出差到海口参加培训。

四、及时总结，积极交流

培训过程中，学员们认真做笔记，互相交流。培训结束后，每位学员提交一份培训总结或心得体会。从提交的总结来看，大部分学员都是认真负责的，内容符合实际，但是有少部分学员的部分总结内容出现雷同现象。整个集中培训结束后，我们还开展了为期15天的在线研讨活动，共收到252条评论或交流建议。从这方面可以看出本次培训是成功的、富有实效性的。

五、问题与建议

(一)存在问题：1、有些学员认识不够，听课不认真，上课不做笔记，导致写总结不知道该写什么内容，干脆在网上下载应付了事。2、有些学员上课迟到，有些无故旷课。

(二)几点建议：培训的时间短，教研的路很长，需要的正能量大，教研员要求学习培训时间要延长。

2、每一次培训要严格纪律，杜绝迟到、早退现象。

3、打铁还需自身硬，作为教研员要积极钻研，带头教研，从我做起，从现在做起。脚踏实地，真抓实干，为\_\_的教育事业多做贡献。

小学教研活动总结模板集锦 篇16

为了进一步加强各镇间的教研合作与交流，整合并推广先进的教学经验，实现在教育教学资源上共享，管理上互相借鉴，促进各镇间的持续、均衡的发展，我们小学片区二(都城片区)在郁南县教研室的指导下积极开展片区教研活动。经过一学期的努力和摸索，现总结

新学期开始前，片长便通过向县教研室领导和各镇兼职教研员了解、沟通，然后根据本片区各镇的教育现状、存在问题制订了切实可行的工作计划。为了充分发挥网络平台的优势，进一步让本片区博客、工作邮箱和q群成为兼职教研员和老师相互学习、交流，资源共享以及各项教研工作开展、落实、展示的良好平台，片长在开学初就建好了本片区博客、工作邮箱和q群。片区的老师都通过这些平台，进行相互交流，很多老师还通过博客发表博文，促进了教学教研工作的相互交流。本学期，我们结合本片区的教学实际，主要是聚焦课堂，围绕“小专题课题研究”开展教学。组织开展小专题课题课堂教学展示、交流研讨活动。进一步提升老师的小专题研究能力，推进“优质高效课堂工程”的实施，积极推动了教师向专家型、学者型教师转变。

为了使片区的教研活动开展得更好，县教研室的陈佳文主任和贾金华主任向我们提出了许多宝贵的建议。每次教研活动，他们和县分管小学的教研员都莅临指导，他们和我们片区的老师一道听课、评课，与片区的教师共同探讨小专题课堂教学，就如何促进小专题课堂教学做出了明确的指导，这对于我们后一段的小专题课堂教学的开展提供了很大的帮助。

各学校领导重视，各承办单位组建了强有力的活动领导小组，切实执行活动方案，责任到人，分工明确，接待、服务周到。本期我们片区开展了两次大型的教研活动，得到了都城镇梁锦枝小学和南江口镇中心小学的大力支持。本片区的各位兼职教研员为每次教研活动的开展积极按活动方案做好联络等相关工作，无论工作多么繁忙，他们都毫无怨言。片区各镇从领导到老师都高度重视片区的教研活动，每次各镇都组织好老师做好相关的上课、听课、评课等工作，对我们片区的教研活动给予了无条件的鼎力支持。

为了充分发挥教育资源的优势，起到中心辐射，互帮互助的作用，本学期片区重点搞了两次大型的教研活动。在这些大型的教研活动中，各镇都在教研活动前精心指导参加活动的老师认真备课，一起磨课，力求向片区推出优质课例。

从3月到4月，为了贯彻落实县教研室加强我县新教师队伍建设，提高新教师的课堂教学水平，选拔和培养教坛新秀，促进课堂教学改革，提高教学质量的文件精神。在都城镇梁锦枝小学举行了片区二新教师课堂教学竞赛活动，本片区12位兼职教研员共同选拔出代表本片区参加县课堂教学竞赛的新教师一名。经过角逐，选拔出新教师龙铿妮代表我们片区二参加县的“教坛新秀”大赛。3月29日，龙铿妮老师参加郁南县“教坛新秀”课堂教学竞赛获得了一等奖。

为了认真贯彻落实县教育局提出的“创强提质改课堂”的文件精神，以“聚焦课堂、关注教学、提高质量”为目标，并加强课题的研究与引领，从而全面推进课堂教学改革。4月12日举行小学片区二语文、数学、英语学科小专题课堂教学(同课异构)研讨活动。在本次活动中，建城的王惠华主任和南江口的黄淑芳老师执教的都是六年级语文《真理诞生于一百个问号之后》，都城的吴少坚老师和南江口的谢雪珍老师执教的都是五年级数学《真分数和假分数》，都城的梁剑桃老师和宝珠的吴三妹老师执教的课题都是三年级英语《unit4 let’s spell》。

课后，各学科分组评课，研讨气氛热烈。参加研讨活动的老师都以研讨课为载体，围绕研讨专题展开积极的讨论。最后，县教研室的陈佳文主任、贾金华主任、余丹雯教研员结合课例，就如何围绕小专题开展扎实有效的教学作了精辟的阐述，针对小专题课堂教学在今后的课堂教学中如何实施作了很好的引领。

本次研讨活动为所属片区的教师提供了一个很好的学习交流的平台，促进了片区教学优势的互补和教师专业水平的提升。大家都认为这样的研讨活动形式新颖，内容实在，效果好。切实解决了课堂教学中遇到的问题，更好地促进课堂教学，提高课堂教学质量。

在为数不多的几次活动中，小学片区二(都城片区)教研工作从一开始就准确把握方向，充分发挥主体地位，精心策划每次活动，保证片区内教师听课的参与面，鼓励教师真诚评课，尽量促进听者和教者专业水平的共同提高。从每一次活动的启动、实施、结束做到环环落实，让片区内老师在有限的教研活动中得到的收获。通过几次活动我们形成了活动开展的基本模式：片长组织各兼职教研员共同沟通、商讨教研工作→根据计划制定活动的初步方案→所属各镇的兼职教研员与承办学校根据方案协商活动细节→各镇的兼职教研员积极指导各镇参与授课的老师精心备课、上课、磨课以及准备好相关资料→承办学校认真执行活动实施方案→活动实施→资料的收集、整理、总结。

虽然，本期教研活动的开展，为以后片区教研工作的开展积累了一定的经验，但也存在一定的问题

1、兼职教研员还需要深入学习郁南县“优秀兼职教研科组”的评选方案和郁南县兼职教研员管理办法，明确其中的要求。其中颇感困难的是“每期至少听课30节，其中至少听校外课15节”。我们兼职教研员大部分都是来自一线的老师，我相信大部分兼职教研员都未必能达到要求。在这一点上，可否根据不同的工作岗位作出适当的调整。

2、“兼职教研员要积极参与片区的博客建设，要在博客上发表与教学教研相关的文章(例如：教育论文、教育心得、教学动态、学科建议或教案、单元检测等)。每人每期不少于5篇与教育教研相关的文章。”这一点，或者是今学期刚开始，我们很多兼职教研员都还没有适应过来，希望今后多把教学过程的点滴撰写下来，加强交流，促进彼此专业水平的提高。值得欣慰的是都城镇的很多老师都很积极在博客上发表与教学教研相关的文章，这可能和我们都城的兼职教研员的积极发动有关，这是非常值得我们学习的。

3、对于如何合理有计划地使用县下拨的有关教研经费，我们还没有一个明确的计划。希望在这一点上，各兼职教研员之间能加强交流、沟通，上级领导能给予我们的指导，让我们科学、合理地利用好教研经费，让其发挥真正的作用。

4、对于如何根据片区的实际开展教研工作，我们希望在下学期开展工作时，更有针对性些，使教研工作更实在、有效。

5、今后在开展教研活动时，我们应该转变观念。无论是执教者还是评课者，我们都应该本着对自己或者对他人，对教育事业负责的态度，真诚评课，不要做那种不痛不痒的“老好人”。力求通过这些教研活动，让执教者和评课者的专业水平都能有所促进。

一学期下来，我们都在行动。我们团结，我们拼搏。虽然累着，但也收获着。片区教研工作任重而道远，今后还需要我们多动脑子，多想办法，在教中研，研中改，不断总结经验教训，在活动中不断更新思路，紧跟时代步伐，真正把片区教研工作开展得有声有色，发挥片区教研的作用，为郁南的教育事业做出应有的贡献。

小学教研活动总结模板集锦 篇17

本学期xx小学语文组以教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把这学期教研活动总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。

为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力

“有效教学的途径与方法”是我们学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。

每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。

对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找