# 班级期末总结报告

来源：网友投稿 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-29

*有关班级期末总结报告5篇充分调动班干部的作用。教育班干部记住自己的工作，同时认真负责地完成本职工作，维持好班内的秩序。下面给大家带来一些关于班级期末总结报告，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1班级期末总结报告一年的大一时间过得很快，在这一...*

有关班级期末总结报告5篇

充分调动班干部的作用。教育班干部记住自己的工作，同时认真负责地完成本职工作，维持好班内的秩序。下面给大家带来一些关于班级期末总结报告，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1班级期末总结报告**

一年的大一时间过得很快，在这一年里我非常荣幸担任了班级的团支书一职，担任期间有繁忙但更多的是从这项职务中获得的收获。

从刚到大学的朦胧，对学校每项工作的不熟悉，到今天能为同学指点迷经，有所帮助，自我感觉收获很多，能为同学做出服务，说明我更好的适应了大学生活，对学校的工作有所了解，团支书是连接团委和同学的桥梁，班级入党积极分子的产生和预备党员的产生都要经过我手，虽然日常日常事务不繁忙，但是这一项项的工作一点都马虎不得，因为这关心到每一位同学的个人荣誉，而且又要做到公平公正，让同学信服，所以我在工作时要做到积极和耐心，并且通过自己实际行动在同学面前树立威信。而在平时我就要和同学打成一片，与同学和睦相处共同奋进，这些看似简单，但是这些都是要在日常工作时慢慢积累慢慢总结到的。对于日常工作，看似简单其实做起来很复杂，首先要群发短信通知全班同学参加这项事务，唤起他们的积极性，其次就是收集他们的回馈信息，然后汇总总结，最后在全班同学眼前公示，然全班都知道这件事的结果，这一项项的步骤，虽然不是规定的但是是必须要经过的，所以“重而道远”。

对于工作打算，我以参选下一学年的团支书竞选，我有把握做好团支书一职的职责，团结全班，团结同学，增加班级凝聚力，再接再厉为同学做出服务。

**2班级期末总结报告**

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。下面就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌讲故事，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西;

2、增设学习性的活动区域，“益智区”“建构区”“科学区”“阅读区”“巧手屋”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们让家长平时带孩子们去小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，使他们对学习生活有一定的了解。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、王翔老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、叶芳芳老师每周三与周四下午开展三字经、弟子规的教学。我们并不强求孩子必须学会多少，也不要求孩子能够完全地掌握字句的意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到我们高明博大的、宽厚笃实的民族精神，明确我们中华民族的精神是中华民族的立国之本。我们时常为孩子们提供展示的舞台，请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗讲故事。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》《指南》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初，我们两位老师与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病、手足口病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识，平时利用班会对幼儿进行安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家园共育、让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用入园与离园的时间，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，今后我们将正视我们自己，努力将工作做好，给孩子一个灿烂的童年！

**3班级期末总结报告**

在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育。

二、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

三、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

四、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**4班级期末总结报告**

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作，在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作，总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度。比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化。制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗。产生新的班干部，每半学期改选一次；每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责；班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制；班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划、实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题；一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见。另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的\_\_、\_\_等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

**5班级期末总结报告**

一学期的工作又将结束，对我这个班主任来说，其中的工作有忧有喜，有苦有甜，特别是以下几个方面感触颇深。

一、培养小干部，发挥火车头的作用

俗话说：“火车跑的快，全靠车头带”。由学生干部的优秀素质，决定他们在班级的核心地位，由他们的核心地位，决定他们在班级起“火车头”的作用。学生干部不仅要有协助班主任管理好班级的能力，而且更重要的是能以自身的优势在德智体美劳诸方面起到帮助和带领作用。五年级学生不大不小，但班干部的带头作用非常重要。

“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”。对于学生干部也是这样。本学期我注意引导小干部要严格要求自己，模范地遵守纪律、诚实、谦虚、互相关心、主动积极完成老师的任务。比如和小干部一起处理学生间的矛盾，去关心某同学的困难等，逐步培养他们的高尚品格和解决问题的能力，增强小干部的凝聚力。特别是注意引导他们独立开展工作的能力，工作做得好给予及时肯定，出现问题帮他们分析原因。本学期小干部们的组织能力有了很大的提高。例如，班长李增，能在老师不在的情况下，基本能把握教室纪律；学习委员谢伶俐能组织同学们进行课前背诵和维护纪律。小干部们用他的热情积极地参与到班级管理工作，发挥了极大的作用。

二、组织好各类活动，培养学生的集体意识健康意识

班会、晨会和各种集体活动是班主任教育学生的良好契机，它们是班主任有目的、有计划地组织教育活动，春风化雨地对学生施加积极影响的一块阵地。本学期我结合男女拔河赛，培养学生的集体意识，虽然男生身高不及女生，但当男生在拔河的时候，女生还是会主动的减轻力道。针对学生喜欢吃路边摊，进行了相应的健康教育。学生在各种活动的参与中渐渐养成了良好的习惯，变得懂事了，明白事理了，有了一定的学习动力和目标。

三、努力与家长和学生沟通。

不知不觉已经做了一个学期的班主任了。但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方。原因有狠多，其中一个可能是因为我的本地语言没有学会。难以跟他们沟通。

学校要求我们利用各种方式与家长联系、沟通……而我往往以不认识路为由就以电话代劳。或者让别的学生传口讯之类的方式，造成一件事情的解决要耗上好几天。这学期虽然班级中的事务还算能平稳度过。但总觉得有狠多不足。在此我也不一一举出了。最后，我想说，在这里的一学期让我受益匪浅，失败过。也经常犯错，有生气，也有发自内心的开心。我有狠多做的不够的地方，非常感谢各位老师对我的包容，最后预祝大家假期快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找