# 少先队活动情况总结

来源：网友投稿 作者：流年似水 更新时间：2024-08-01

*少先队活动情况总结（精选3篇）少先队活动情况总结 篇1 金色之秋，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队--周年的建队日。希望我校广大少先队员能够继承和发扬少先队的优良传统，明确自己所肩负的历史重任，树立远大理想，养成优良品德，从小事...*

少先队活动情况总结（精选3篇）

少先队活动情况总结 篇1

金色之秋，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队--周年的建队日。希望我校广大少先队员能够继承和发扬少先队的优良传统，明确自己所肩负的历史重任，树立远大理想，养成优良品德，从小事做起，从现在做起，在学校里做一个好学生，在家庭中做一个好孩子，在社会上做一个好少年。

希望我校少先队组织、全体少先队辅导员主动适应时代发展的要求，着眼少年儿童素质的全面提高，充分认识做好少儿工作和加强未成年人教育的重要性和紧迫性，树立科学的育人观和成才观，为少儿健康成长插上腾飞的翅膀，让星星火炬代代相传。

10月13日这一天，校园内不时传来一阵阵热烈的掌声，在这个喜庆的日子里，为了隆重庆祝少先队建队日，引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，学校少先队大队隆重举行“我与祖国共成长”的主题队日活动。

首先，学校少先队组织以大队为单位，举行“红旗下的誓言”10分钟大队会。以少先队最隆重的 礼仪出党、团、队旗;学校主要领导向全体少先队员致节日祝词，大队辅导员领誓，最后学生喊出了“准备着，为共产主义事业而奋斗”豪言，庄严的队会仪式感染和教育着每一名少先队员，加深了少先队员对祖国的认识和热爱。

“光荣的少先队”主题队会的开展更是吸引了学生的眼球，他们以追忆历史、缅怀先烈、讲述我尊敬的英雄人物为主要内容，学生通过表演、小品等丰富多彩的形式，让荣辱教育形式更加符合学生的实际。学生看到革命先烈为了祖国的荣誉，可以抛头颅，洒热血，真正体会到了“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”的深刻内涵。

另外，我校根据实际情况还开展了丰富多彩的活动，为少先队建队日献上了一份厚礼。“少先队员的节日”文化展示活动，全天在学校显著位置悬挂大队旗，在各教室悬挂中队旗;少先队员在校门口向老师敬队礼并敬献红领巾，所有少先队员和大、中队辅导员全天佩戴红领巾。

组织全体少先队员参观“祖国发展我成长”专题展览，使少先队员深刻认识到，建国以来特别是改革开放以来社会主义现代化建设的巨大成就都是在党的领导下取得的，增进少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

少先队活动情况总结 篇2

火红的队旗迎风招展，艳丽的红领巾依附着一张张童真的笑脸，飘扬在国旗下，队旗旁，校园中，课堂上。又一个学期临近尾声，回顾我校少先队工作走过的历程，可具体的概括为：以活动促素质，以核心带整体。诚实、勇敢、团结、活泼 从总体上确保了少先队工作的领导方向。使每一名队员体验到队巾的珍贵，品尝到团队精神带来的累累硕果。

一、重组核心力量

少先大队作为学生组织的核心力量，无疑起到举足轻重的核心力量。因而建设一个积极向上、富有朝气的大队委员会是摆在面前的一个首要问题。本着公开公正的原则，以学生的能力和素质为标准。首先经过各位班主任老师的提名推荐。然后在教师会议上对提名同学开展集体的简评，认真采纳了各方意见。淘汰了一些只注重学习，不能敢作敢为，起到各方面带头作用的同学。挑选几名学习上并不算最好，但日常工作中认真负责、积极向上、并全心全意为了班集体荣誉，为他人着想的优秀干部。

让每一个队员都能服气，都认同。真正让品走到了学的前列。有了优秀的苗，接下来的工作就是用更高的标准来要求自我。首先发给他们少先队的书籍，使他们逐步了解少先队。然后展开座谈然他们认识到：尊重自己，发展自己，要从尊重自己的身体和名誉做起;尊重他人的人格，尊重他人的意见，尊重他人的情感，尊重他人的劳动，不欺负弱小，不取笑他人，不以自己所长讥笑他人之短，不讽刺挖苦他人，不伤害他人的自尊，不给他人起绰号，不以别人的生理缺陷而贬低人。最后明确他们各自的工作分工。

二、壮大组织，提高认识

十月十三日是中国少年先锋队建队的日子，是每一名少先队员的节日，星星火炬已经经历了五十四个春秋。为了让每一个队员体会到队旗的崇高，红领巾的重任。举行了一次大队会规模的新生入队仪式。当三十余名队员站在体操台上，举起他们紧握的小手。在队旗下高声宣誓我自愿加入中国少年先锋队带队巾，新队员讲话，老队员致迎词。会场上的每一名老队员都表情严肃,似乎都在回想自己入队的情景，回想少先队员的职责。

三、 组织活动，锻炼技能

学习是学生的第一任务，但学习成绩并不是衡量学生的唯一标准。良好的校风，团结向上的集体不是在说教中形成的，而应在丰富多彩的中队、大队活动中锻造出的。每一个同学都有优秀的一面，给每一个队员展示自我的机会，少先队正是多彩舞台的营造者。

1手工小制作比赛在假期的闲余时间里，为了让每一名学生休尔不闲，开展了一次大型的手工制作比赛活动。并总体对学生提出了要求。开学的两周经过紧张的整理。呈现在我们面前五花八门的小制作，让每一名教师为之惊喜。原来我们的学生还有这本事!经过几位科任教师评委的严格审评，评出一等奖电动船作者王振熙、王权;二等奖三名，如花篮、笔筒;三等奖五名，如蛋壳人等。在教师节这个特殊的日子，用展评的形式向教师节献礼。在这次活动中来看数量多，但整体的制作水平不是太高，但对于第一次这足以证明每一名少先队员是乐于参与少先队的活动。学生的思维应给于进一步的拓展。

2、跳绳比赛秋季排球比赛结束后，随着天气的转冷，以往热闹得课间冷落下来。有的在追跑、打闹，有的忙五目的走来走去，有的干脆把弹球带进了校园，成群结队的围在树下，既不文明也不健康，同时也带有赌搏的性质。看在眼里、急在心上。经过大队会的讨论，一致认为跳绳这项活动适合现在的气候特征。为快速的让每一个队员参与到活动中来，决定在十月末开展一次以中队为单位的跳绳比赛。消息一传出，课间操场又恢复了开学出的热闹。在与体育教师的合力组织下跳绳比赛如期的举办并取得了圆满成功。从中还涌现出像孙强等花样跳绳的能手。课间活动引入的成功，为我们少先队活动的开展提出了新的发展方向。一个国家要兴旺、发达、文明，应该有好的民风、世风，一个学校要形成最佳的育人环境，必须有良好的校风。少先队工作正是良好校风的原动力。

古人曾云：近朱者赤，近墨者黑，蓬在森中，不扶自直，白沙在泥，不染自黑。人的生活环境和所在的集体无时不在熏染教育着每个成员，对于人的品格形成，具有极为重要的作用。作为少先队的组织者和建设者，我们应抓好学生的思想工作，创建一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好集体。让每一名队员逐步成长成有用的个性化人才!

少先队活动情况总结 篇3

少先队的教育，主要是通过丰富多彩的具有时代特点的活动来实现的。队章规定：“我们的活动”是举行队会，组织参观、访问、野营、旅行、故事会，开展文化科学、娱乐游戏、军事体育等各种有意义有趣的活动，以及参加力所能及的公益劳动和社会工作。”

所有这些活动，都应具有教育性，只有有的主题外现明显，有的主题蕴含其中。有时为了强化对某一主题的教育，特别是爱国、爱党、爱人民、爱集体、爱科学、爱劳动、文明礼貌、遵纪守法等这些重大主题，我们常常围绕其中一个主题设计一系列活动，使队员在比较系统的教育中由直观到抽象、又浅入深、由一个方面到多个方面地提高对问题的理解、认识，这样的一组活动就是主题系列活动。

一、主题系列活动的特点和作用

在一定时间范围内(一学期或一学年)围绕一个教育目的，有计划地开展几个在内容上相互关联、相互补充、形式多样的活动叫“主题系列活动”。开展主题系列活动需要设计者和辅导员对该主题有深刻的认识，有对事物的发生发展的预见性;在紧扣主题的情况下，要站在学生的角度上对一组活动进行整体的思考和系统的安排。

这一组活动的主题是同一的，形式上却要有变化，内容上要相互联系，使下一步活动既是上边活动的继续和发展，又是上边活动的补充和完善;每个单独活动既要能独立起作用，又要能合起来共同起作用。

传统的少先队活动多是“大循环式”——清明节扫墓、“五一”节慰问劳动人民、“六一”节开庆祝会、“七一”讲传统、“十一”出歌颂祖国的墙报画刊，第二年又如此循环，教育效果自然不佳。主题系列活动则是围绕一个教育目的连续开展几个活动，把一个大主题分解成几个小主题，一次活动解决一个小主题，活动之间相互联系，形成系统，这就能比较彻底地解决一个重大主题，使学生形成较深刻、较完整的政治道德概念或观念。

主题系列活动适宜在大队、中队开展。大队组织主题系列活动有利于领导力量的集中，有利用调动各方面因素的作用，有利于形成主题教育的声势。开展活动时，各中小队的活动要围绕大队的主题做文章，红领巾广播站、板报橱窗等也都要扣紧主题做好宣传，有时还要动员、组织家长参与主题活动或借助社会力量强化主题教育，使各方面的教育力量形成合力，增强主题教育的效果。

二、主题系列活动的主题如何确定

主题是少先队活动的核心。主题是否切合实际、合乎时宜，是否具有教育性，关系到少先队活动的实效。选择教育主题时要根据《中国少年先锋队教育纲要》分年段安排的教育内容，结合本地、本校学生的实际，确定恰当的教育主题。

一般的队活动可以《少先队教育纲要》的细目或儿童的学习、生活细节方面来寻找主题，系列队活动则要从《少先队教育纲要》的要目或儿童的学习、生活中带来共性来寻找主题。全国少工委倡导推行的“手拉手互助活动”、“五自学习实践活动”、“百花园文化体育活动”、“启明星科技活动”等四项“雏鹰行动”是我们应精心组织开展的主题系列活动，除此以外，还可以从以下几方面来寻找确定活动主题：

1、从未来人才素质需要出发寻找教育主题。要想让学生成才，必须先成人。在选择主题活动时，必须含有思想道德、文化科学、劳动技能、心理表现等素质内容。可以“做21世纪的雄鹰”为主线，开展“名人名言征集”、“爱惜光阴”等主题系列活动，培养学生崇高美德、珍惜时间等为了社会需要的人才素质。

2、从教育改革的大背景中寻找教育主题。借应试教育向素质教育转轨的东风，创造条件既让学生学好文化科学知识、具有较好的文化素养，又培养学生动手实践技能、具有适应社会生活的能力。着就需要让学生从单一而繁重的课业负担中解脱出来。因此，可以“全面发展练素质”为主线，开展“为书包减肥”、“特长展示”、“有兴趣的课外活动”等主题系列活动，把学生从一味追求高分的扭曲的学习中带向全面发展的轨道。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找