# 中学师德师风工作总结三篇

来源：网友投稿 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-02

*师风是汉语词语。意思就是老师的风度。是教师这个行业的风尚风气，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。本站站今天为大家精心准备了中学师德师风工作总结三篇，希望对大家有所帮助!　　中学师德师风工作总结一篇　　优良的师德、高尚的师...*

师风是汉语词语。意思就是老师的风度。是教师这个行业的风尚风气，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。本站站今天为大家精心准备了中学师德师风工作总结三篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　中学师德师风工作总结一篇

　　优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会:

　　一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

　　二、做好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

　　三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

　　四、做好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育

　　发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

　　总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**中学师德师风工作总结二篇**

　　20\_年来，学校进一步加强师德建设，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

>　　一、班子和谐带动教师

　　为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由新校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

>　　二、大力宣传发动教师

　　开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。

　　学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识;做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升;实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

>　　三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

　　1.抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《20\_年教师节习近平向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

　　2.抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、书记师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。

　　一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。

　　另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题;同时积极开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。

　　第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平;另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实;第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，本学期，我校邀请了教师进修学校的王维、旅游学校的礼仪老师等专家来校对教师进行培训。

　　3.抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

　　4.抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

　　5.坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开开展“百名校长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭，一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

>　　四、主要收获

　　通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识;通过“百名校长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力;初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

>　　五、下阶段的打算

　　1.加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

　　2.进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育\_，营造良好的教育环境。

　　3.积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

　　4.建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

**中学师德师风工作总结三篇**

　　师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，2024年为全省“师德师风建设年”，我校在师德师风建设工作中，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

>　　一、活动组织到位，认真制定方案切实动员部署

　　我校领导长期以来坚持抓好师德师风建设工作。组织领导班子成员认真学习领会上级文件精神，认真研究制定了《成都教科院附属学校西区师德师风建设年活动方案》，成立了师德师风建设活动领导小组，由校长担任组长，对活动的开展进行了详细的安排，学校还召开师德师风建设年专题动员会，明确活动的目的意义和要求，增强教职工主动参与活动的自觉性，确保了我校师德师风建设活动的顺利推进。

>　　二、以活动为载体，形成浓厚的教育环境

　　1.积极组织全校教师开展形式多样、内容丰富的学习教育活动。认真学习党的方针、政策，学习相关的法律、法规，观看师德师风廉政教育警示片，充分利用每周的政治学习时间、三会一课时间，深刻理解所学内容，及时撰写心得体会，尽力让政治学习活动真正成为提高全体教职工思想政治理论水平的有效手段。学校还组织党员教师率先垂范，在建国70周年之际，开展党员教师上“爱国”主题班会课活动，充分发挥党员的模范先锋带头作用。

　　2.树立师德的正面典型。在多年的教育教学工作中，学校涌现出了一批事迹突出的师德典型，形成了学校的教育教学新风尚，影响和感动了周围很多人，这也是我校最好的教育资源。今年，吴少娟老师被评选为“成都市学科带头人”，王超老师被评为“成都市优秀班主任”，陈星月老师被评为“高新区优秀青年教师”，陈俊竹老师被评选为“高新区教坛新秀”……年底，我还还将举行“感动附校西区”先进人物评选活动，充分利用身边看得见摸得着的典型来加强师德教育。

　　3、认真做好师德师风建设学生及家长问卷调查工作。学校通过“问卷星”编制和发放了学生及家长问卷调查表，主动征求学生及家长对我校教师的师德师风建设的意见和建议，学校师德师风建设领导小组对调查表反馈的情况进行了认真地梳理，完成了调查情况总结报告。学校还公布了师德师风监督举报电话和校长信箱，鼓励师生、家长实名举报，主动接受社会、新闻媒体等监督，努力创建学校、教师、家长、学生、社会五位一体的监督体系。了截止目前，学校未收到一条关于师德师风的投诉案件。

　　4、认真组织教师进行师德自查自纠活动，全体教师制订了师德师风问题清单、责任清单、整改清单，并严格按照清单内容，进行整改，在规定的期限内，切实解决我校师德师风建设存在的突出问题，从根本上铸造学校师德师风之魂，弘扬“立德树人”形象。

>　　三、活动效果显著各项工作扎实推进

　　1、教师的精神状态振作了，改变了少数教师过去存在应付差事，不下功夫，不思进取的状况，敬业精神提高了，工作态度积极主动了，为人师表的意识增强了，言行有了明显的改善。

　　2、教师的教育教学行为更加规范了，通过师德教育活动，一些教师对待学生的教育态度和方式方法有了较大的改变，课堂教学行为规范了许多，尤其是兼课的教师，不再去应付所兼任的课程，能认真备课，充分利用40分钟交给学生更多的知识，从根本上杜绝了体罚和变相体罚、有偿家教等师德失范行为。

　　3、教师依法执教、文明施教、廉洁从教意识增强了，通过往年对家长的调查了解，我校教师的师德形象被大多数学生及家长认可，不少教师得到了家长的高度赞扬。

　　开展师德师风建设年活动，使全校教师受到了深刻的教育，形成了“爱岗敬业、严谨治学、关爱学生、刻苦钻研、勇于创新、淡泊名利、志存高远”的良好氛围，每位教师的思想政治素质和职业道德水平有了不同程度的提高，我们将在今后的工作中更加重视师德师风建设，不断提升我校教师的职业道德素养，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，把我校的办学水平、办学质量提高到一个新的水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找