# 乡镇党史学习教育总结3篇

来源：网友投稿 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-02

*总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。下面是为大家带来的乡镇党史学习教育总结3篇，希望能帮助到大家!　　乡镇党史学习教育总结1篇...*

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。下面是为大家带来的乡镇党史学习教育总结3篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　乡镇党史学习教育总结1篇

　　党史是中国共产党自诞生以来领导中国人民为实现中华民族伟大复兴而进行的探索史、奋斗史、创业史，是全体中国人民智慧的结晶。认真学习党史，能让我们从党发展壮大的历史中汲取养分和智慧。通过学习党史，我对中国共产党的发展历程有了更深刻的理解。中国共产党的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义道路的光辉历程和作出巨大献的历史。以下是学习党史的几点心得体会。

　　  一是锤炼绝对忠诚的政治品格。要从党史中汲取强大的真理力量、思想力量、实践力量，不断实绝对忠诚的思想根基，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚做到“两个维护”，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实践行者，始终以习近平同志为核心的党中央步调一致、行动统一。

　　  二是矢志为人民群众谋利造福。要强化坚守初心的自觉，努力把群众期盼的事变成我们要干的事，把我们在干的事变成群众支持的事，把我们干成的事变成惠及群众的事，千方百计解好群众的急难事、揪心事、烦心事，不断满足人民群众对美好生活的向往。

　　  三是强化义不容辞的使命担当。要进一步深刻认识一代人有一代人担当的本质内涵，把组织的重托、人民的信任看得比泰山还重，以事业为重、以担当为荣，自觉顶起自己该顶的那片天，担起自己该担的那份责。

　　  四是汲取继往开来的精神力量。要从党史中汲取敢闯敢试、拼进取的智慧力量，继承我们党守正创新的优良传统，用革命先烈先辈的感人事迹和不屈不饶的奋斗精神鼓舞士气、激励自己，不断升华思想境界、陶冶道德情操、涵养浩然正气，把工作干得更好。

　　  学习党史，是每个党员的必修课。作为一名合格的党员，对党的历史不能仅仅略知一二，必须要了解的多，了解的广，了解我们党领导人民进行艰苦斗争的历程，通过党史的学习，我们可以看到，中国人民在中国共产的领导下不断探索救国之路，经历了许多坎坷，但是他们并没有放弃，迎难而上直至取得最终的胜利。这正印证了一句话:没有共产党，就没有新中国。共产党时时刻刻把人民的利益放在首位，“想人民所想，急人民所急＂。只有永远跟着共产党，才能最终实现中华民族伟大复兴的中国梦。

**乡镇党史学习教育总结2篇**

　　xx县xx镇党委坚持把党史作为党员干部日常学习教育的重要内容，注重从党史中汲取营养，激发党员干部内在的思想自觉、政治自觉和行动自觉，以饱满的政治热情，良好的工作状态庆祝党的百年华诞。

　　   全体动员学，唱响党史学习“进行曲”

　　   xx镇党委将党史学习作为全年重要的政治任务，多角度、多层次、全方位引导党员干部学习百年党史。领导干部领航学。镇党委班子发挥领学促学作用，每周召开镇党委中心组学习会，并邀请部分基层党组织书记列席，将党史作为中心组学习的重要内容，紧紧围绕百年党史重要事件、重要会议等内容，带头读史讲史，互动交流，把自身摆进去，推动学习往深里走、往心里走、往实里走。支部组织共同学。各基层党（总）支部把开展党史学习作为主题党日、“三会一课”等党组织活动的重要内容，贯穿全年组织生活始终。发挥各村党群服务阵地作用，定期开展党史学习交流活动，围绕自身学习感悟，交流心得体会。通过创新学习形式，营造浓厚学习氛围，确保学在经常，融入日常。党员个体随时学。为营造党史学习浓厚氛围，同时丰富学习形式，打造随时随地学党史热潮，在阅读红色书籍、观看红色电影基础上，镇党委鼓励党员干部充分利用空余时间运用“干部在线学习”平台、“学习强国”等新媒体平台，开展个人线上自学，不断提高学习效率，使党史学习教育入耳、入心、入脑。

　　   多姿多彩学，唱响党史学习“奋进曲”

　　   xx镇党委立足实际，在完成党史学习规定动作的同时，通过创新自选动作，丰富学习形式，让党史学习更具实效性，更有生命力，打造可听、可看、可体验的学习新形式。搭建“空中学习课堂”。依托镇级微信公众号，推出“掌上微党课”“掌上微阅读”专栏，录制并播报“百名党员读党史”“村民说村史”等声音党课，形成丰富的“云资源”，以“音频+文字”形式，通过手机端随时、随地、随处学党史，打造党史学习“空中课堂”，使党史学习更便捷化、线上化。同时，通过“田间小喇叭”录制播放党史小故事、重要人物等内容，确保群众干农活时可以在广播里听到，出门散步会在乡村小道上听到，让党史学习无处不在，无时不在。打造“田间学习阵地”。为激起农村党员群众学党史的积极性、主动性，各基层党（总）支部因地制宜，自主开发接地气学习课程，挖掘各村居具有一技之长的退休党员、在职党员、报到党员等，依托党群服务站点、睦邻点等“家门口”学习阵地，以寓教于乐，寓学于趣为主线，开设音乐党课、电影党课、快板党课、一米课堂等，用轻松愉悦的学习形式、通俗易懂的语言，把党史学习教育送入党员群众心中。深挖“本土红色资源”。充分利用xx红色教育基地与xx本土资源，通过组织党员瞻仰、踏访先辈们的遗迹、遗址，走进情景课堂，用脚步感悟党的历史，了解历史，感受党的初心使命，更加深刻地认识到红色资源是共产党人的血脉和基因。通过“田间小喇叭”等宣传形式，让党员群众走进xx镇的红色历史人物，了解身边的红色故事，共同感悟红色革命精神。

　　   融入实际学，唱响党史学习“协奏曲”

　　   学习历史是为了更好走向未来，从历史中汲取经验，把握新时代中国共产党肩负的历史使命，全面掌握实践要求。结合人才培训学。镇党委将人才培养作为发展的第一要务，与党史学习教育相结合，扎实构建xx镇人才队伍培养体系，形成常态化大培训机制。组织镇机关、事业全体人员、“两新”党支部书记、村居“两委”班子成员、后备干部、社工、“三支一扶”大学生等200余名人员开展大培训工作，开设讲座学习、实地考察（现场教学）、分组交流、头脑风暴、干部论坛、业务测试、技能比武等课程，夯实基层组织基础，提升基层组织xx水平和基层干部队伍整体素质，以饱满的热情、昂扬的斗志投入工作中，将党史学习成果融入工作，为推动全镇经济发展提供强有力的人才支撑。结合本职工作学。将党史学习与本职工作相结合，把解决问题，推动xx各项事业发展作为衡量党史学习教育成效的重要标尺。坚持“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，坚持群众的需求在哪儿，党的服务就延伸到哪儿，在群众“最盼”的问题上想办法，在群众“最需”的事情上做文章，在群众“最急”的工作上下功夫，打通联系服务群众“最后一公里”，让群众有更多获得感、幸福感、安全感。结合志愿服务学。注重理论与实践相结合，发扬优良传统，展现新时代共产党人的良好风貌。以“我为群众办实事”实践活动为主线，将党建“微网格”作为联系党员群众的神经末梢，依托党员先锋小铺、“微服务”“微关爱”等项目开展志愿服务；

　　建立雷锋精神志愿服务常态长效机制，积极传播新思想，凝聚温暖力量，提升城市温度；

　　巩固创城、创卫xx成果，助力花博盛会，开展环境清洁志愿活动，营造人人参与清洁家园的良好氛围。

**乡镇党史学习教育总结3篇**

　　    党史学习教育开展以来，xx新区xx镇围绕“理、读、讲、赛、寻、忆”六字诀，创新“党建+”五大学习构想，通过党建+“党史”宣讲团、红色地图、沉浸式体验、校园云课堂、音乐党课，紧紧依托区、镇丰富的红色资源，结合“七一”党的生日，重点组织五支“党史”宣讲团，开设“临川弄潮·淘沙觅金”线下沉浸式情景体验，摄制“行走川沙·薪火相传”线上“云游”微视频，在全镇范围内掀起党史学习热潮。

　　   全面“理”

　　   定制组合式学教菜单，理清党史学习教育脉络。xx镇华夏社区持续对标对表，充分发挥党群服务阵地作用，结合社区实际，推出16条“必选+自选”项目的党史学习教育菜单，社区各级党（总）支部在“菜单”基础上，结合三会一课、主题党日等活动，落实誓词教育、“微沙龙”、征文比赛、摄影作品征集等系列内容，引导广大党员从被动参与到主动领学，进一步用活红色资源、讲好“党史”故事、打牢思想根基、增强前进力量。

　　   用心“读”

　　   成立“小团子”读书会，送学上门“暖人心”。xx镇六团社区党委组织党员成立“小团子”读书会，在引导党员利用“碎片化”时间自学“党史”的同时，社区党委书记带头鼓励党员担任线上“主播”，以微信公众号为载体，每天推送一期“读‘党史’、诵心声、担使命”主题系列录音。考虑到年老体弱的党员平日参加集中学习困难较多，社区定期为他们送去音频学习素材，确保党员和党组织保持零距离，在学习教育期间不缺席、不留白。

　　   主动“讲”

　　   “党史”故事进校园，引导扣好人生第一粒纽扣。xx镇城南社区党委针对辖区学校资源丰富的特点，策划开展了“线上+线下”的“党史”故事进校园活动。线下，围绕“少年读党史”主题，从少儿图书类目中为辖区3个小学的学生精心挑选“党史”书籍，并计划结合暑期活动，开展“党史”故事阅读有感等分享活动，用阅读的力量引导青少年扣好人生第一粒纽扣。线上，由“叶子妈妈讲故事”骨干力量参与“云课堂”录制，将“党史”以及xx和川沙历史用浅显易懂的语言与活泼生动的故事，制作形成“xx三十年”“国之瑰宝宋庆龄”等系列音频，借助网络将“云课堂”呈现给青少年，让‘拔节孕穗期’的孩子们不出校门、家门，就能身临其境地感受到历史的洗礼、时代的脉动。

　　   加强“赛”

　　   以赛促学，各类竞赛展党史学习教育风采。xx镇城厢社区一方面发挥区域化党建平台作用，联合新川沙图书馆等共建单位推出党史学习教育线上知识竞赛，组织基层支部代表队进行环节多样的现场比赛，通过“书上学+线上线下赛”等形式，引导党员每天看“党史”、答题目、比分数，形成“比、学、赶、超”的良好学习氛围，让党史学习教育做到有声有色、入脑入心。另一方面，创设“WHT”（写作、演讲、倾听）训练营，在培养青年干部“读、写、听、说”能力的基础上，发动党员、入党积极分子、团员青年等积极参与演讲比赛，选拔青年人才组建社区级青年讲师团，通过丰富多彩的形式和内容，增强学习的便利性、针对性、实效性和感染力。

　　   丰富“寻”

　　   寻访本地红色印记，用身边典型教育洗礼党员心灵。xx镇六灶社区以辖区红色资源为载体，探索党史学习教育的实践创新，将区域内“朱家店抗日之战纪念碑”这一爱国主义教育基地转化为学习“党史”的生动教材，组织党员实地参观学习，共同挖掘当地抗日故事、典型人物等，进一步了解六灶以及川沙的历史变迁和发展。同时，组织召开新老党员座谈会，邀请老党员、抗战英雄后人等讲述党的故事、抗战的故事和先辈们的英雄故事，总结历史背后蕴藏的红色基因和革命精神，精心引导和培育青年党员爱党、爱国情怀，坚守初心信仰，坚定不移跟党走。

　　   带头“忆”

　　   忆过往、看今天、展未来，分层分类讲授党课。xx镇黄楼社区把理论学习有收获作为党史学习教育的第一个具体目标，以党支部为单位，探索建立党员轮流上党课和分层授课制度。安排社区党委书记、副书记在社区全覆盖讲课，通过以庚子年为时间轴，引用生动的历史故事，重现中国走过的峥嵘岁月，进一步强调党员干部要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不忘初心，勇于担当。支部书记、骨干党员、青年党员在党支部上党课，并精选优质党课，选派优秀青年、骨干跨党支部授课，丰富学习教育形式，提升党员学习的积极性和参与度。

　　 下一步，xx镇将继续在基层挖掘革命故事、红色路线和精品党课，陆续推出新一轮更加生动、更加深入、更加有川沙特色的学习教育课程，并将始终坚持找准结合点、发力点，推动将党史学习教育融入到日常、融入到工作，把学习教育转化为推进高质量发展的强大动力，激励党员干部勇当标杆、敢为闯将，努力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找