# 第二中心小学美育工作总结三篇

来源：网友投稿 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-04

*工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。...*

工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站精心为大家整理了第二中心小学美育工作总结三篇，希望对你有帮助。

**第二中心小学美育工作总结一篇**

　美育对于培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶高尚的道德情操，培养全面发展的人才，具有重要作用。艺术教育是学校实施美育的主要内容和途径，它有着其它教育方式所没有的、独特的、不可替代的作用，是学校教育的重要组成部分。本学年，我校在开学初就拟订了美育工作计划，并在一年来的工作中，我校的美育工作取得较理想的成绩，现总结如下：

　　>一、明确计划目标。

　　我校领导非常重视学校的美育工作，开学初就安排、策划好本学年的美育工作，制定好工作计划。因为美育教育工作涉及的范围比较广，面比较大，是一项不好做的工作。所以我们在制定计划时把各项工作都安排得非常细致。这为本学年的美育工作能顺利开展奠定了良好的基础。

　　>二、把美育工作与各科、各项教学工作有机结合。

　　为了确实能提高学生的美育，利用美育工作多面性的特点。我们把美育工作渗透到各项各科的教学工作中去。例如：在课堂教学中，强调教师通过多媒体的教学手段来完成课堂教学，学生通过听录音、看投影、录像等多位一体的教学手段中提高审美意识，树立美的思想，并严格要求要认真上好每一节课，提高教学效率。

　　>三、积极开展课余艺术教育活动，鼓励学生参加艺术实践。

　　开展形式多样的比赛，给学生提供表现美的舞台。要让学生把自己对美的理解表现出来，就要给学生一个自我展现的舞台。为此，我校在本学期中组织了一系列的比赛活动。如：“六一”组织学生开展“经典美文朗诵比赛”，组织学生美术、书法作品展览，利用学校广播、墙报、手抄报等形式宣传艺术知识，推广艺术成果。按照个人的兴趣、爱好、特长，组织学生参加各种艺术兴趣小组，组织舞蹈队、书法兴趣小组、美术兴趣小组、英语兴趣小组等等。引导学生从自己的校园、自己的生活中，发现艺术、创造艺术、培养艺术天赋。这一系列的活动，使学生在美育方面发展得到了进一步的推进。

　　美育教育是一项长期的工作，我们将不懈努力，通过不同的方式方法来提高学生的审美意识和思想，把美育工作做得更好。

**第二中心小学美育工作总结二篇**

　　小学语文学科肩负带领学生领会祖国博大文化，培育学生正确的审美观念、审美能力的重要职责。在教学中我们必须将美育渗透到教学过程的每个阶段，这对陶冶高尚的道德，培养全面发展的人才，具有重要作用。将美育渗透到语文教学中，有着其他教育方式所没有的、独特的、不可替代的作用，它也是完成小学语文教学目标的重要组成部分。本学期以来，在学校领导的关心下，在教导处的科学领导下，在教研组的直接指挥下，我根据期初的教学工作计划，努力将美育渗透到教学教研工作中，取得了一定成效。现总结如下：

　　>一、明确计划目标，做到有的放矢

　　本学期我在教学中非常重视美育渗透工作，开学初就安排、策划、制定好了美育工作工作计划。比如，在语文课堂教学中组织学生收集优美词句，在课外阅读中开展美文赏析，在教学过程中注重培养学生发现美、认识美的能力培养，注重引导学生树立正确的人生观、价值观。因为美育教育工作涉及的范围比较广、面比较大，是一项不好做的工作，所以我在制定计划时把各项都安排的非常细致，为本学期的美育渗透工作奠定了良好的基础，做到了有的放矢。

　　>二、搞好有机结合，丰富美育载体

　　为了确实能提高学生的美育，我努力在教学中将美育渗透到各个教学阶段。在课堂中，我结合四年级小学生自身特点，注重用多媒体手段提高小学生的审美意识，树立美的思想。通过注重将美育渗透与其他学习紧密结合，利用美术、音乐等手段，提高美育渗透的直观性和可操作性。例如在语文作文教学中，我通过播放一段优美的音乐，让学生畅谈自身感受，引导学生提高对美的鉴赏能力，从而完成作文目的。另外，结合建党xx周年，我利用多媒体幻灯片播放建党xx周年来的伟大成就，提高学生的爱国热情和对美好事物的向往。

　　>三、开展美育教育，提高实践能力

　　通过鼓励学生参加美育实践活动，给学生提供表现美、认识美的舞台。把主动权交给学生，让他们通过形式多样的比赛、活动，给他们一个自我展现的平台，从而提高对在语文教学中美的认识。例如，我利用组织学生开展“经典美文朗读比赛”，组织学生学习书法，利用黑板报宣传美育知识，推广语文科目美的理念，组织学生建立语文兴趣小组，引导学生从自己的校园、自己的生活中，发现艺术、创造艺术、培养艺术天赋。这一系列的活动，使学生提高了对语文学科的兴趣，增强了美育方面发展，充分认识到生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂。

　　>四、增强自身素质，适应教学发展

　　教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还学习了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

**第二中心小学美育工作总结三篇**

　　素质教育的全面实施，给我们学校的艺术教育带来了新的契机。我们学校的艺教工作在区体卫艺办的关心和支持下，在学校领导的直接参与下，本着“办规范加特色学校，育全面加特长人才”的办学原则，面向全体学生，通过多种途径，采取各种措施，积极开展艺术教育工作，不断更新教师们的艺术教育观念，努力提高艺术教育工作的管理水平和教学水平，把艺术教育渗透于学校教育的各个领域，使学校艺教工作真正落到了实处，培养了学生在艺术方面的欣赏能力，表现能力，创造能力，提高学生的审美素质和艺术修养。下面对我校一年来开展艺术教育工作的情况总结如下：

>　　一、加强领导，建立机制，健全队伍

　　1、开展好艺术教育，领导是关键。

　　学校领导清醒地认识到搞好艺术教育，开展学生艺术活动，对于培养学生高尚情操，提高学生审美情趣和能力，促进学生主动、健康、和谐的发展，提高学生整体综合素质是非常重要和必要的，是其它学科无法替代的。要全面提高学生素质，培养创新精神和实践能力，就必须抓好艺术教育。在思想上，学校从领导到一般教师，从家长到学生，都形成对艺术教育的共识。大家都认识到艺术教育是学校办学品位的一种标志，是学校办学水平的一种象征。是学校全面实施素质教育的重要内容。艺术教育在开发学生潜能、促进学生全面素质发展中具有强大的作用。学校先后成立了艺术教育领导小组和健全艺术教育管理体系，学校师生全员参与，各项要求做到层层落实，责任到人，保证了艺术教育工作顺利开展。

　　2、教育质量的高低，教师是关键，艺术教育也不例外。

　　为了确保艺教质量，学校配备了精干的艺术教育专职教师队伍，这些艺术教师有较好的素质、较高的专业水平和教学能力，在学校中发挥了骨干带头作用。学校有专兼职艺术教师6人，全部具有合格学历，学校多次参加各级各类专业素质大赛及艺术活动，均取得良好成绩。学校在社会上有较高的声誉！

>　　二、加大投入，完善设施，确保落实

　　没有相当的艺术教育的\"硬件\"设施，就不可能培养出艺术素质较高的学生。在经费紧张的情况下，我校多方筹措资金，积极创造条件，增加艺教投入，改善艺术教育环境，装备了音乐教室、书画室、舞蹈室等，并按要求添置了进行艺术教育所需的器材、设备、教学用具等。学校的艺教设施不断完善，确保了艺教活动的顺利开展。

>　　三、注重管理，严格规范，潜心教研

　　1、制度管理，有章可循

　　为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，我们制订和完善有关规章制度，严格执行《学校艺术教育工作制度》，把艺术教育列入学校工作日程；制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施；努力提高学校艺术教育整体水平，确保艺术教育工作正常有序进行。

　　2、计划管理，目标明确

　　学校在学期工作计划中都能认真部署艺术教育工作，制订计划，明确工作目标后再付诸实施。期末，对艺术教育工作进行总结，学校在学期工作中进行总结。

　　3、常规管理，严格规范

　　我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、课外兴趣小组活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设腰鼓队、声乐合唱队、舞蹈队、书法班（软笔、硬笔）、等十多个兴趣小组，做到班班有特色，生生有特长。

　　4、教学管理，规范有效

　　在艺术教育工作中，我们坚持以正确的教育观念为导向，促进我校艺术教育的健康发展。遵循教育规律，面向全体学生开展艺术教育。不断提高艺术教育理论水平，把艺术教育教学实践落到实处。

>　　四、丰富活动，活跃校园，硕果累累

　　艺术教育融于学校各项工作是我校切实落实美育、培养全面发展的合个小学生、扎实推进校园文化建设活动的开展，每年的“三八”节、“六一”节、教师节、建军节，国庆节，艺术节都开展形式多样的活动。

　　在我校的各类重大活动中还常结合有专题的文娱汇报演出。如六一文艺演出、元旦文艺演出活动提供师生展示艺术成果的舞台，让每一位学生都有参与的机会，让每一位有艺术才能的学生都有表现的场所。在学校浓厚的艺术教育氛围中，孩子们尽展才华、尽情发挥，放飞自己的梦想。

>　　五、美化环境，创设氛围，潜移默化

　　近年来，为满足艺术教育教学及科研的需要，创造良好的艺术教育氛围，优化育人环境，创造良好艺术氛围。在校园建设上，我们从自然、文化两方面突出艺术教育的作用。学校艺术教育是素质教育的重要组成部分，是学校美育的主渠道，在艺术教育工作中，如何进行艺术教育的评价，构建符合素质教育发展的艺术教育模式；我们努力要让孩子在自由的天地间，用自己的眼睛观察世界，用自己的心灵感悟世界，用自己的想象\"打造\"世界，用自己的双手创造更美丽的世界。我们将在今后的艺术教育工作中努力完善，不断提高对艺术教育的认识，我们将反思昨天、把握和奋斗今天，思考明天，与时俱进，把艺术教育工作做得更好，让艺术之花在孩子们的心田里盛开，让艺术之花永远绽放在校园里，永远香满校园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找