# 2024幼儿园疫情防控工作总结

来源：网友投稿 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-05

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。本站今天为大家精心准备了2024幼儿园疫情防控...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。本站今天为大家精心准备了2024幼儿园疫情防控工作总结,希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　2024幼儿园疫情防控工作总结

　　为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生开学前的工作、学习和生活提供有力保障，2024年3月4日，业善学校在党支部校委会的带领下，召开领导班子会，对我校前期防疫工作进行总结：

　　一、领导重视，提高认识、落实责任。

　　校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

　　二、做好宣传动员，实行联防联控

　　学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

　　三、建立制度，完善措施。

　　严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

　　学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

　　四、畅通渠道，上报及时。

　　一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

　　五、停课不停学，停课不停教

　　“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课;同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用;师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况;有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

　　各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

**2024幼儿园疫情防控工作总结**

　　近期我国多个省市地区发生的新型冠状病毒染的肺炎疫情，形式十分严峻，全国上下，万众一心抗疫情。根据国家、省、市和县新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作会议部署要求，我们某乡中心学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作如下总结。

　　一、提高认识，加强领导，高度重视疫情防控。我校充分认识疫情的严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作。学校成立以校长为组长、分管副校长为副组长、办公室、安全办公室、政教处、教务处、幼儿园负责人为成员的防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，做到未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，引导师生科学理性认识，依法依规有序管控。

　　二、加大宣传力度，落实疫情防控措施。

　　时值寒假，我们通过微信公众号、家长群、学生群等网络渠道尽快发放《某乡中心学校防治新型冠状病毒致家长的一封信》，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，进行假期生活提示，指导学生和家长居家或外出时做好防控。假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

　　《某乡中心学校防控新型冠状病毒工作致家长一封信》，收到了非常好的效果，达到了近5000的浏览量，家长们纷纷点赞!

　　三、加强部门协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，每天及时上报告师生健康情况，对师生外出情况进行详细的登记。

　　四、防控疫情，从我做起。我们学校在党支部的正确领导下，认真落实防控措施，确保取得疫情防控的胜利。首先是强化师德师风建设。及时传达教育局文件，禁止教师“三乱”发生，要求包保负责人与包保人经常视频(非常时期不能入户)，号召广大教师自觉遵守师德，不触碰高压线。并通过疫情前的家访、家长会等形式，倡议家长不让孩子参加补课。

　　疫情当前，我校从领导到教师，人人都具有强烈的责任意识，班主任每天上传下达各种文件、通知、学生健康状况登记等，全体教师严格执行值班和领导带班制度，确保了信息联络畅通，学校主要领导更是24小时保持通讯畅通。

　　目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们某乡中心学校将在上级各部门的正确领导下，全力以赴做好防控工作，为广大师生的生命和健康作出更大的贡献!

**2024幼儿园疫情防控工作总结**

　　为保障幼儿健康安全，执行幼儿园安全管理要求，做好入园教职员工查验登记、体温监测等。外来人员原则上不得进入，对于来园检查工作的相关部门人员，保安按“一问、二报、三消、四测温、五登记”后，再准入。加强幼儿园出入管理，把严园门关，谢绝一切与幼儿园教育教学活动、卫生防疫等工作无关的外来人员进入园区。建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园。全体教师立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩当然也有不足，下面我把本学期的工作汇报如下。

　　一、努力学习，提高个人修养

　　我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。 在日常工作中，关心全体教师。我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯，为老师们做好榜样示范作用。

　　2、增强安全意识，狠抓安全工作安全工作是幼儿园最重要的工作之一

　　本学期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

　　1、成立安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师在思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

　　2、晨检是一日活动的开端，因此，我要求教师认真做到一问二看三摸四查，防止幼儿将危险物品和传染病带到幼儿园。晨检中对发现问题的幼儿要及时与家长联系，对服药的幼儿要问清缘由，并进行了登记，杜绝服错药物。在手口足病爆发时期，把好晨检关，进班前洗手，并做到有病及时发现，及时治疗，

　　3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，甚至地面是否潮湿等。

　　4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

　　5、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

　　6、注重班级安全工作。学期初与各各班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

　　三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量

　　我园教师虽然老龄化比较严重，但是老师们还是认真备课、讲课、苦心钻研教材。同时，我园教师还利用上课之余，积极组织教师在电脑上看资料，学习废旧物品的再利用，还发动家长收集废旧物品和教师一起动手创造，为幼儿制作出了许多的教学用具和游戏玩具，各种头饰和手工卡片的制作以及在课堂当中的投入使用，吸引着孩子们的注意力。教师虽然累了一时，但是却把握住了孩子们喜欢新鲜和探究的心理，课堂教学工作变得较为轻松。

　　我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加上级组织的各级各类培训。通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯，在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面， 教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

　　四、以家园共育为基石，不断开创家教新路

　　家庭、幼儿园是幼儿发展的二大环境，教育家苏霍姆林斯基曾说：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这一极其细微而复杂的任务。近几年来，我园重视家长工作，将其列入园务工作的议事日程，以“实现家园相互配合，同步教育，促进幼儿素质提高”为目标，树立大教育观念，将幼儿教育、家庭教育、与社会教育结合起来，形成1+1>2的合力。

　　1、加强沟通交流，达成共识同携手。

　　《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合，同步教育幼儿，促进幼儿素质的提高，这是幼儿园家长工作的出发点与归宿点。但以往由于我们认识上存在偏差，把“教育家长”作为家长工作的目的，常常出现教师教育家长、埋怨家长、指责家长的现象。

　　随着家长素质的不断提高，家长的教育观念、教育方法甚至超前于教师，家长已不再满足于在教师的指挥棒下转，使家园配合出现裂痕，这种裂痕的出现迫使我们教师不断反思当前家长工作中存在的问题，树立起做家长工作的新观念，建立与家长的新型关系，变教师教育家长的单向活动为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，这种平等关系的拉近了教师与家长间的距离，发挥了家长的能动作用，主动与教师沟通、配合对幼儿实施教育。

　　2、挖掘家长资源，形成良好互动方式。

　　家长身上蕴含着丰富的教育资源，做为教师只要充分挖掘这些教育资源，利用其为教育服务，定会收到好的教育效果。通过实践，教师认识到要使家园配合一致，就必须使家长及时了解幼儿园目标，并充分挖掘家长的教育资源，使家长参与幼儿园的教育活动，有效的促进幼儿发展。家长对幼儿园教育了解后会积极、主动的配合幼儿园教育。

　　总之，在这一年里，我们面临的任务繁重的同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。在新的一年，我将带着园内所有教师振奋起来、携手共进、埋头苦干、顽强拼搏、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找