# 认知意识工作总结报告(共13篇)

来源：网友投稿 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-05

*认知意识工作总结报告1一是围绕服务经济中开展意识形态工作。通过抓学习、抓制度发挥“两核心一基础”(党委、党组织为核心，党员为基础)作用提高领导能力，凝聚干部思想;通过维护群众利益、召开群众代表会、打击制谣传谣，统一群众思想。二是在城镇化进程...*

**认知意识工作总结报告1**

一是围绕服务经济中开展意识形态工作。通过抓学习、抓制度发挥“两核心一基础”(党委、党组织为核心，党员为基础)作用提高领导能力，凝聚干部思想;通过维护群众利益、召开群众代表会、打击制谣传谣，统一群众思想。

二是在城镇化进程中围绕提高人的素养开展意识形态工作。通过发展集体经济增加党组织的战斗力;通过开展社区服务增强党组织的凝聚力。同时，指出在意识形态领域中存在的不足：

一是部分党员干部对意识形态工作的重要性和必要性认识不足，自觉性不强。不能正确处理好经济工作和思想政治工作的辩证关系，没有做到与中心工作相结合;

二是开展意识形态工作的方式方法滞后。部分基层党员干部年龄偏大、知识文化水平不高，习惯于传统工作方法，接受新事物较慢，运用新媒体开展群众思想文化工作存在缺陷;

三是阵地建设与群众精神文化生活需求不相适应。现有的文化站、农家书屋设施落后，高素质文艺人才欠缺，经费来源有限，不能充分发挥宣传教育、引导群众的作用。

东湖街道和路口镇负责宣传同志、社区和学校代表分别就如何开展意识形态工作进行了座谈发言。

在听完汇报和发言后，柳红梅对东湖和路口在开展意识形态工作中的做法进行了肯定，同时指出了存在的问题和下阶段工作重点。柳红梅强调，要从五个“紧紧抓住”方面做好意识形态工作：

一是紧紧抓住政治担当这个主责。意识形态工作要实行痕迹管理，党委履行主体责任，党委书记履行第一责任，宣传战线同志履行直接责任，将意识形态工作纳入年度述职报告、纳入民主生活会内容、纳入年度考核;

二是紧紧抓住思想政治工作这个主线。做好干部、党员群众、学校师生的学习教育工作;

三是紧紧抓住公众服务这个着力点，做好服务群众工作;

四是紧紧抓住阵地建设这个依托，强化理论阵地建设，借助传统媒体、自媒体扩大宣传方式;

五是紧紧抓住核心价值观这个灵魂工作，通过开展文明素质提升工程、520邻里节、社区服务等工作，做好价值引领。

**认知意识工作总结报告2**

高校意识形态工作主流是好的，中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)对高校宣传思想工作给予了充分肯定，表明了党和国家对高校的信任和支持。但同时也指出了工作中存在的薄弱环节。结合首都高校和青年学生特点，我们认为，高校意识形态工作中还存在以下不适应的问题。

1.学校各级干部对意识形态工作的重视程度与首都高校意识形态领域面临的严峻形势不适应

北京作为国家首都，对外开放程度高，对外交往频繁，这为首都高校科学文化发展面向世界提供了有利条件。但同时，鱼龙混杂、泥沙俱下的情况也不断加剧，外来文化特别是敌对势力的渗透影响日趋复杂。在这方面，高校各级干部对意识形态工作的重视程度与面临的严峻形势仍不适应。

2.学校意识形态工作体制机制与新形势下的任务要求不适应

由于长期以来对意识形态领域工作的重视有所欠缺，表现在工作上就是体制、机制方面存在薄弱环节，与不断提高的工作要求不适应。一方面，在学校总体工作中，意识形态工作没有上升到突出地位，存在平时看不出来、关键时刻跟不上去的现象;另一方面，党政工团齐抓共管的局面没有形成，存在意识形态工作部门单打独斗的现象。

3.学校意识形态工作队伍的理论水平和工作能力与青年学生的需求不适应

随着高等教育的飞速发展，教师队伍年轻化程度不断提高。据20\_年的有关调查，全国高校40岁以下年轻教师的比例为[1]，已经成为教师队伍的主要力量。由于年轻教师自身思想政治素质的欠缺，直接导致他们在强化思想育人方面存在能力不足的问题;学生思想政治工作队伍年轻化程度高，其中辅导员队伍绝大多数是毕业5年以内的30岁以下的年轻人，由于他们缺乏扎实的理论功底和实际工作经验，导致其面对年龄差距不大的青年学生所开展的思想政治教育的有效性不足。

4.传统工作方法与日益发展变化的网络新媒体不适应

随着网络多媒体技术的飞速发展和日益普及，人们获取资讯的手段和交流、交往的方式均发生了翻天覆地的变化。青年学生接受新事物速度快、能力强，迅速成为网络等新媒体技术的主要使用者和受益者，他们借助于虚拟空间获得的信息和服务已经远远超过现实空间。而我们在意识形态和宣传思想文化工作领域采取的主要方法仍然是借助于课堂、讲座、会议、活动等传统方式，这些方式所传达的信息容量有限、形式相对呆板，工作的时效性必定大打折扣。

掌握意识形态工作的主阵地

阵地意识是做好高校意识形态工作的重要保障，掌握主阵地是牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权的关键。从现实和虚拟的角度来说，意识形态工作的主阵地应该包括有形空间阵地和虚拟空间阵地两大类，我们必须在这两个方面做好阵地建设。

1.巩固有形空间阵地

有形阵地是我们进行思想政治教育、开展意识形态工作的传统阵地。从现实空间上来说，高校的所有场所都是我们开展意识形态工作的阵地，也都会发生意识形态领域的斗争。但是，实际工作中，我们必须明确工作的着力点，也就是要在工作的主战场、主阵地发力，牢牢掌控主要矛盾，才能确保意识形态工作基本任务的完成。

一是用主流价值观的各种实现形态和现实载体强化校园环境建设。校园是学生学习生活的物质空间，也是接受教育的场所，环境在学生成长中具有直接、实时、贴近的影响，发挥环境育人功能是做好意识形态工作的有效手段。要认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用雕塑、标语、校训、文化墙、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。

二是强化课堂教育和管理的针对性。课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力。这其中，两课和业余讲座等课堂的教育教学活动是对学生进行思想政治教育的主要渠道。当前，必须明确，在讲授涉及思想及意识形态领域方面内容的课堂教学，特别是两课教学时，必须以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，决不允许散布与此相违背的错误理论，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。

三是加强对传统媒体的管理。校报、校刊、杂志、校园广播、电视等传统媒体作为舆论的喉舌曾经发挥了重要作用，也是开展大学生思想政治教育的重要阵地。随着新媒体的迅猛发展，传统媒体的生存受到挑战。但是，其对大学生的影响仍然不能低估，由于其受众较多，一旦出现意识形态领域的问题，所造成的社会影响也是巨大的。当前，部分高校宣传思想工作部门受人员编制限制，把校刊、校园广播、电视等交给学生，由他们负责承办，这使得学校对这些阵地的管理弱化，监督缺失。面对当前意识形态领域斗争的严峻形势，学校必须加强传统媒体的监督和管理，确保不发生问题。

2.拓展虚拟空间阵地

随着互联网等新媒体的发展运用，网络新媒体等虚拟空间正在逐渐成为意识形态工作的重要战场，我们必须采取有力措施使之成为我们的主阵地。

**认知意识工作总结报告3**

这学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：备好课、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

**认知意识工作总结报告4**

近三年来，在市委和“两室”集体的正确领导下，以科学发展观为统领，认真履行职责，扎实开展工作，较好地完成了各项工作任务。现将近三年来的思想工作小结如下：

一、恪尽职守，做好分管各项工作。近三年，我先后协助分管市委总值班室及秘书一科、二科、三科。负责市委办公室政研室党务公开、文明创建、科学实践、结对帮扶、移民安家、人才工作、校园安全、信访维稳、城乡一体化驻点等项工作，并于20\_\_年8月开始联系市文明城市创建和城市建设工作。同时还先后参与多项中心工作。一年来，我认真履行职责，扎实开展工作，较好地完成了各项工作任务。现将履行岗位职责和廉政建设情况报告如下：

在工作中，我始终保持平常的心态，正确摆正小家与大家、家庭与事业的位臵，正确处理得与失、苦与乐的关系，坚持以大局为重，以事业为重，全身心地投入到各项工作之中。一是进一步加强机关建设。年初，根据办公室主要领导的要求，重新制发了“两室”管理制度，内容包括学习、办会、接待、车辆使用等多方面的内容，坚持用制度管事，用制度规范行为，使机关运转有章可循、高效有序。二是出色地完成了各种会议活动的组织。先后牵头组织参与多场会议，其中大型会议活动30多场。每一次会议和活动，我都身先士卒，主动参与，既当指挥员，又当战斗员，提前介入，做好预案，周密安排，精心组织，没有出现任何纰漏，树立了办公室组织会议活动的品牌。三是圆满完成了各项接待活动。坚持按照接待前重方案、接待中重周到、接待后重总结的总体要求，不断提高工作标准，努力提高接待水平。充分展示了接待水平，提高了 的知名度。四是以安全、节俭为重点加强了机关车辆的调度管理。同时，组织“两室”同志适时集中开展学习，定期开展机关清洁卫生大扫除，尽力为“两室”同志创造良好的学习和工作环境。

二、努力学习，不断提高自身素质。加强学习是增强党性修养、提高工作能力的重要途径。近三年来，我始终坚持加强学习，不断积累文化知识，逐步充实自我，完善自我，超越自我。党的xx大精神，进一步加深对社会主义的理解，树立正确人生观、价值观，坚定共产主义信念。坚持以孔繁森、郑培民等先进人物为标杆，努力提高工作的责任感和使命感，时常保持旺盛的斗志和良好的精神状态。同时，按照终身教育的理念，坚持学习新业务、新知识，不断拓宽视野，增长才干，增强素养，提高素质。

三、遵章守纪，切实加强自身建设。无论身居何位，我时常告诫自己，作为一名党员干部，肩负着党的重托和人民的期望，代表着领导机关的形象，必须时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，时刻保持清醒的头脑，正确对待权力，堂堂正正做人，清清白白从政，扎扎实实干事。几年来，我始终认真执行上级党组织的决定，自觉服从安排，严格按\_员的标准要求自己，坚持自重、自省、自警、自励，虽不具备腐败的条件，但常思贪欲之害，常怀律己之心。同时，严格遵守领导干部廉洁自律各项规定，按照党风廉政建设责任制的要求管好自己，管好家属，管好身边工作人员，维护党的纪律，体现自身素质。

近三年来，我虽然做了一些工作，付出了较大努力，也取得了一定成效。但与新形势、新时期的要求相比，还有很大差距，在工作和生活中还存在一些不足。在今后的工作中，我一定加强学习，积极进取，踏踏实实做人，认认真真做事，出色地完成各项工作任务。

**认知意识工作总结报告5**

作为一名光荣的人民教师，从教三十多年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会义义教育事，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

**认知意识工作总结报告6**

一名村干部必须要以村民利益为重，重视产业发展，积极推动新农村建设。

上半年以来，我在XX大、XX届X中全会、XX届X中全会的精神指引下，解放思想、实事求是，组织和带领全村党员干部群众坚决贯彻和落实乡党委、政府的各项安排部署，取得了经济建设和各项社会事业的全面发展进步。现就具体工作总结如下：

一、思想政治方面

作为一名村党支部书记，我注重加强自身政治理论学习，不断提高思想政治素质，坚持用“三个代表”重要思想武装头脑，指导工作，全面、正确、积极地贯彻执行党的基本路线，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放;全面贯彻中央的重大决策和部署，坚持民主集中制，在重大问题的关键时刻和政治斗争的风浪中能够经住考验，坚决维护了党的集中统一。

我始终自觉地站在反分裂斗争第一线，坚决维护祖国统一和各民族大团结，始终做到政治立场坚定，旗帜鲜明;始终坚持“三个离不开”思想，充分认识了反对\_主义斗争的长期性、复杂性和艰巨性，敢于同一切影响社会稳定、企图\_的思想和行动作斗争，敢于同“三股”势力作斗争，维护了我村改革发展稳定的大好局面。

二、工作方面

(一) 农业农村经济方面

上半年我带领全村广大党员干部群众加快农村经济结构战略性调整。优化种植业、主攻畜牧业、大上林果业，积极发展农村二三产业，推进农业产业化经营。上半年我村各项农业生产目标任务圆满完成，并积极做好新技术推广应用，播种密植棉花1480亩，亩产增收显著。并种植西、甜瓜250亩，每亩纯收入1000元以上，成为今年我村农民增收的新亮点。还种植550亩蔬菜，新建果园820亩，超额完成乡党委、政府下达的660亩的任务，从而保证农民多渠道增收。村集体经济也不断发展壮大，我村由以往的“空壳”村，变为现在拥有银行存款万元，解决了我村有钱办事的问题。还按照上级要求，在全乡率先完成水费、防雹费等费用的收缴任务。还自筹资金对原有400亩低产田进行了彻底改造，后重新发包，每亩村集体多增收70元以上。

面对农业基础设施薄弱的情况，组织全村党员干部群众，投入8000余元，新修卡尔苏大桥，还投资2万元新修马扎河大桥，方便了群众。还组织修路，共修大小桥梁67座在与新和交接地带，加固防洪坝，并植柳树3900棵，防止了水土流失。

还大力利用“科技之冬”教育和培训农民，用先进的农业科技技术武装广大农民群众，面向市场，向农民进行市场经济知识教育，进行短期实用技术培训，增强农民市场意识、开放意识、发展意识，不断增强了农民在市场经济条件下艰苦奋斗、脱贫致富的本领。

(二)政治文明建设方面

1、加强党的作风建设，开展党风廉政建设和反腐败斗争

上半年我坚持按照治国必先治党，治党务必从严，落实执行党风廉政责任制，认真落实“一岗三责”，采取多种形式促使我村党风廉政建设活动收到了良好的效果，使广大党员干部组织纪律观念和工作作风有了明显改观，廉洁自律意识明显增强。

2、不断加强党建工作

今年我认真落实党建目标责任制，充分发挥村党支部领导核心作用和战斗堡垒作用，实现了村党支部班子团结有力，民主气氛浓厚。加强了后备干部队伍建设，培养后备干部3名。从阵地建设、班子建设和思想作风建设方面不断巩固提高“五好”村创建水平。

3、通过多种形式开展教育培训工作，党员干部素质明显增强。认真做好了党员发展和党员教育培训工作，认真抓好党员电教工作，全年集中教育培训达5次，累计教育培训党员干部200人次，在党员发展上继续向一线倾斜，不断改善党员队伍结构，今年发展了2名\_员，为党注入新鲜的血液。继续抓好党建带团建“五带六同步”及促进妇建工作，指导支持青、妇组织开展形式多样的活动，充分发挥了群团组织的作用。还在农闲期间，投入6000余元组织全村党员干部、“十户长”、林果业发展大户共40余人，参观了温宿县的高效规模化果园，参观人员受到了很大的启发，更新了他们的思想观念，提高了大力发展林果业的认识。

3、积极推进依法行政，坚决维护社会稳定

今年我认真开展“四·五”普法工作，落实依法治村工作，严格控制影响社会稳定的重大案件，有效遏制危害国家安全案件发生，严厉打击“三股”势力，落实“十户联防”工作机制，“创安”工作基础扎实，加强了对流动人口、重点人口管理，狠抓“两项制度”的落实，依法加强对宗教事务的管理，今年未出现非法宗教活动,有效维护了我村改革发展稳定的良好局面。

(三)精神文明建设方面

今年我带领党员干部多次开展对《公民思想道德建设纲要》等的学习，在不断提高党员干部思想意识的同时，也不断地提高了自身的思想意识。深入持久地开展意识形态领域反分裂斗争，加强马克思主义民族观、历史观、宗教观，党的民族宗教政策和反分裂斗争的宣传，干部群众受教育面达到100%。按照乡党委的统一安排部署，认真开展“加强民族团结、反对\_”集中教育活动，使广大党员干部群众牢固树立“三个离不开”思想。

大力开展群众性精神文明创建活动，扎实开展“十个起来”进村工作。还积极参加乡党委组织的“五·一”农牧民运动会，并取得了很好地成绩。

今年我还带领全村党员干部群众圆满完成了乡党委、政府临时下达各项任务，实现了“三个文明”协调发展，保证了我村经济及各项社会事业全面、健康、有序的发展。

综上所述，本人在上半年工作中，能够根据上级的要求结合本村的实际情况，圆满完成年初制定的各项目标任务，维护了改革发展稳定的大局，保证了农业发展、农民增收、农村稳定，经济及各项社会事业取得了全面发展，为我村全面建设小康社会奠定了坚实的基础，但仍存在一些不足之处，我将在今后的工作中，以“三个代表”重要思想为指导，始终保持戒骄戒躁、谦虚谨慎的作风，继续发扬优点，不断完善自已，从而更好地为全村人民造福。

**认知意识工作总结报告7**

我叫，男，汉族，\_党员，大学文化，x年xx月出生，x年xx月参加工作，x年xx月加入中国\_，现任。

一、主动学习，持续求进提升自身素质

我自毕业分配到局工作十几年里，始终把加强学习作为提高素质、完善自我的重要途径，注重结合工作实践，坚持集中学习与自学相结合，主动学习政治理论和业务知识，在学习中勤于思考、善于积累，提高了新形势下做好工作的能力和水平，以来，先后在市级以上业务部门业务刊物和新闻媒体发表文章20多篇。同时，坚持学以致用，以工作实践检验学习成效，增强了自己适应新形势创造性开展工作的本领。由我组织设计并实施的等创新性工作做法均得到了上级业务部门的认可，专门在我县召开工作现场会，学习推广我县工作的创新做法和经验。

二、积极作为，推进工作跨越发展

我能够以饱满的工作热情出色地完成各项任务，在分管过的等业务工作领域均取得了显著成绩。

(一)抓好规范化建设，夯实事业发展基础。一是通过组织实施业务工作目标管理，做到了以制度管人、管事、管物，为实现各项工作开展制度化、规范化打牢了基础。以来，我局2次被评为“全市工作标兵单位“，荣立集体三等功1次，受到县政府嘉奖2次。二是抓住建设机遇，积极抓好项目申报、用地选址规划、工程规划、地质勘探、图纸设计、项目招标、施工管理等各环节的工作，保质保量地完成了全县新建任务。，我局被评为“建设先进单位”。三是把机关党建、队伍建设、精神文明建设有机结合起来，通过组织开展一系列主题教育实践活动，建立健全了以干部业务实践交流、业务技能培训、岗位练兵竞赛、业务考试等为主要载体的队伍建设长效机制，实现了全局业务工作效能最优化和干部队伍履职尽责能力水平的全面提高。以来，我局被评为“省级卫生先进单位”、“市级文明单位”，机关党支部两次被评为“先进基层党组织”。

(二)坚持以人为本，加快工作进程。通过组建讲师团、充实宣传志愿者队伍等措施，利用《普法网》、农村党员现代远程教育网络平台、广播电视平台、手机短信平台、党建网上工委平台“五个新型普法平台”，在全县持续开展“学法用法、做守法公民、创法治县、建和谐”活动，“民主法治村”、“依法治校示范校”、“依法行政示范单位”、“诚实守信企业”创建活动，促进了法治建设，提高了全县法治化管理水平。，我县先后被评为省、市“法制宣传和依法治理工作先进县”，我局被市委、市政府评为“全市法制宣传和依法治理工作先进单位”。

(三)立足服务民生，为弱势群体便捷高效的法律援助。依托县法律援助中心构建了“乡有受理点、村有联系点、组有联络员”覆盖全县的法律援助服务网络，推行便民服务车流动服务、预约上门服务、农民工“绿色通道”服务、零收费承诺服务、首问负责制、限时办结制等一系列便民利民措施，打造法律援助保障民生公益品牌，让弱势群体享受了法治公平正义的阳光。以来，。

三、敢于担当，以身作则发挥表率作用

在日常的工作中，我严格遵守组织纪律，自觉维护集体领导，讲团结，想全局，谋整体，在职责范围内主动履责、敢于担当，不以事小而不为，不以事杂而乱为，不以事急而盲为，不以事难而怕为，用自己的一言一行一举一动带动全体干部，充分发挥了一名班子成员应有的表率和示范作用。同时，严格按照党风廉政建设责任制要求，带头落实党员干部廉洁自律各项规定，在工作中对自己高标准、严要求，不计较个人得失，不向组织讲条件;在生活上向低标准看齐，不搞大吃大喝，不搞特殊化，不参与赌博活动，用实际行动自觉抵制各种不正之风和腐败现象。

近年来，我认真履行职责，取得了一些成绩，得到了领导和同志们的认可，但也存在有许多不足之处。如知识不够全面、工作有急躁情绪等。在今后的工作中，将继续发扬成绩，克服不足，开拓创新，努力为自己从事的工作做出应有的贡献!

**认知意识工作总结报告8**

多年来，学校深入落实科学发展观，从实际出发，内强素质、外树形象、创优服务、创新管理，提高服务育人水平，我校在市委、市政府和教育局等部门的正确领导和全体师生的辛勤努力下，认真贯彻党的教育方针，加强学校精神文明建设，团结务实，勤奋严谨，脚踏实地，坚持以德育人的科学发展观统领学校全局，强化民主管理，人本管理，走依法治校和以德治校相结合的路子，不断丰富学校内涵文化，着力构建和谐校园，取得了显著的成绩，赢得了学生、家长、社会的广泛好评。现将本年度学校精神文明工作总结如下：

一、抓好组织落实，是精神文明建设各项工作的保障。

1、我校始终坚持把精神文明建设的基本目标作为学校工作的重要议程，对精神文明、综合治理、普法和卫生工作由校主要领导负责，分管领导亲自抓，在工作中做到有组织，有制度，有检查，有落实，年初由学校领导和各班班主任签订了精神文明工作责任书，并把此项工作列入教师和班级年终考核中使精神文明工作落实到头、责任到人，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班主任老师层层抓的势头。

2、建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的精神文明建设领导小组，创设工作目标，落实工作责任。

为了提升领导班子成员及教师的政治理论水平。我校多次组织教职工集体学习，在保证学习时间的同时，对理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。

3、在工作中，我校领导班子成员坚持以教师和学生为本、以学校发展为根的工作理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。积极发挥教代会的作用，有关学校发展和改革的重大问题一律提交教代会表决;丰富校务公开内容，设立班子建设意见箱，全校师生员工对领导班子有任何意见和建议均可投入意见箱，形成对班子成员的有效监督。

开展“廉政文化进校园”活动，将诚信守法、廉洁奉公的有关内容纳入学校德育体系，通过“反腐倡廉”教育，净化师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于各项工作责任明确，全校师生团结协作在工作中发挥党员和先锋模范作用，使我校的教育、教学、教研工作取得了可喜的成绩，也使校园文化建设得到了升华。

二、突出师德师风建设，打造一流教师队伍。

拥有一支勤奋敬业、博学多才的教师队伍是学校发展的前提和基础。因此，我们必须建设一支结构合理、素质优良的高素质的教师队伍。学校通过政治理论学习，经常性地开展世界观、人生观和价值观教育，开展职业道德、社会公德和家庭美德教育，始终把师德师风建设放在教育首位，培养教师的敬业精神和奉献精神，增强教师的学识和人格魅力。学校为了提高教师的业务水平，加大了教师的培训力度，注重对青年教师的培养，切实落实“青蓝工程”“师徒结对”等工作。

采取走出去，请进来的方式，选派教师到其他的学校考察、观摩和学习，将学到的先进管理和教学理念与自身的工作融会贯通，从而提高了教师的施教指导能力。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

1、加强校园文化建设。学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

2、狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

我校以先进性教育活动为契机，将学生养成教育作为突破点，通过“克服陋习讲文明，自强素质树新风”活动，有效改善了学风。切实加强学生心理健康教育工作，开展形式多样的社会实践及志愿者服务等活动，在潜移默化中使学生受到爱国主义、环保、安全法制等多方面教育。

3、坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质。在学校长期开展民族团结“手拉手”活动，增进了民汉师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。同时，结合少年儿童的成长计划，利用各种传统节日和纪念日开展了各种内容丰富的德育活动，取得了良好的效果。

4、加强阵地建设，是精神文明建设的基础。为了满足广大师生丰富精神文化的需求，我校加强了在阵地建设上的投入，并组织成立了音乐、舞蹈、田径、书画兴趣小组，通过各类兴趣小组活动，活跃了同学们的文化生活，培养了同学们的学习兴趣，提高了学生的整体素质。

四、创新教学教研改革，提高教育教学质量。

学校坚持分组教研模式，各学科分组进行教研活动，通过全员的、互动式的教研，实现了教研的针对性、直接性和实效性，提高了教师备课、说课、上课、评课能力，有力地促进了教师的交流与沟通，从而达到相互借鉴，共同提高的目的。

在制定各项提高教学质量措施的同时，我校各教研组积极申报课题研究，本学期共申报了五项小课题研究。这些课题的申报，既有利于科学解决教育教学中存在的问题，又有利于提高教师的教育教学理论水平;既有利于教学质量的提高，又有利于教师的可持续发展，更有利于学校的可持续发展。

五、常抓校园安全，注重环境卫生工作。

1、安全工作是学校管理工作的重中之重。我校坚持“安全第一，预防为主，综合治理，标本兼治”的工作思路，学校校长亲自挂帅，担任校综合治理领导小组组长，抽调专人负责学校的安全保卫工作。加强了联防意识，制定和完善了各项制度，明确了工作职责，配备了经过培训的专职门卫，严格了门卫管理工作，实行24小时值班制度和领导带班制度。学校社会治安综合治理领导小组成员还经常了解掌握本校教职工的思想状况，以疏导、调解、化解矛盾为主，把一切可能发生的不安全因素解决在萌芽状态。

2、为了加大安全和法制教育的宣传力度，我校多次开会研究部署工作，利用教师大会和学生主题班会组织广大师生开展安全和法制宣传，定期组织师生开展消防、地震演练，提高广大师生的自救自护能力利用电子屏、校园广播、宣传栏、黑板报宣传安全和法制的相关知识，在学校营造了安全和谐、知法守法的良好氛围。

3、为了消除安全隐患，我校安全办每月进行一次校园安全大检查，对学校的各种照明设备、各种体育设施、楼梯扶手、教室设备进行检查，并认真做好记录，对安全隐患在第一时间进行整改，做好了各种安全防范措施。保安也加强安全意识，严格外面车辆的进入。

4、我校在师生健康保健方面也做了大量工作。学校加强了校卫生室建设，负责师生的日常卫生保健和健康知识宣传教育工作。学校采取墙报、专栏、讲座等形式，加强对疾病预防知识的宣传，尤其有针对性的教育学生学会对多发病、常见病、传染病的预防，并加强对学生的心理健康教育和青春期教育，确保学生的身心健康。学校在教职工中大力宣传计划生育政策，鼓励晚婚优育，做到无早婚、早育和计划外生育，模范地执行计划生育政策。

5、学校与各科室、餐厅、宿舍及各班级签订了环境创优目标责任书，制定了各项卫生管理制度和环境卫生创优标准。政教处、团委积极组织开展了班级美化大赛和环境保护宣教活动，学生会加大了环境卫生的检查评比力度，后勤组的清洁工做好本职工作，每天按时打扫楼内卫生，保持校园环境的整洁美观，努力营造出一个绿化、美化、净化的校园环境。

六、今后努力的方向：

1、学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

2、学校艺术特色文化建设要有机渗透到各学科教学，通过课堂教学有计划、有目的落实特色目标。

3、进一步创新工作，激活机制，提高全体教师教科研工作的积极性。

在今后的工作中，我们进一步践行科学发展观、社会主义核心价值观，坚定信心，扎实工作，实现学校办学条件优良、育人环境优美、教师队伍优秀、学校管理手段科学、教学质量优异，以实际行动创建黄石市精神文明单位，实现我校跨越式发展，创造我学辉煌的明天。

**认知意识工作总结报告9**

今年，我担任九年级（1－3）班的教学工作，在教学发挥学科的优势积极进行德育教育，取得了显著的成绩。现将我将本学期来的德育工作总结如下：

1、不断加强理论学习，不断提高自身的政治素养和师德师风修养。一学期来，我认真学习了《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》等，并写出了深刻的心得体会。使自身的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，对学生付出的爱心更多了，教育效果也明显提高了。

2、强化学生养成教育，培养学生的良好习惯。通过课学堂活动和课后辅导，培养学生好的行为习惯和学习习惯，使学生的行为举止、文明礼貌、精神面貌焕然一新，使教学成绩明显的提高。

3、抓好学生法制教育工作，使生知法守法。根据思品课的自身重特点，积极对学生进行法制宣传教育，提高了学生的法律意识和法制观念。在教学中根据实际积极对学生进行安全教育，使学生掌握了各种安全知识，懂得了各种自救方式方法。

4、加强学生环保和节约教育，提高他们环保和节约意识，提升个人的生命价值。在教学中结合教材中环境和资源问题，及时对学生进行情感教育，在日常生活中节约花钱，不铺张浪费，节约每一粒粮，学会理财，合理消费。增强学生环保意识和节约意识，积极地为构建和谐校园贡献自己的力量。

20\_年意识形态工作总结5

本学年来，我坚持学习宣传党的基本路线和教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法治教。我热爱党的教育事业，热爱学校。

工作中，我总是严于律己，宽以待人，兢兢业业，时时处处以教书育人为己任，为人师表，努力提升自身的教师形象。

学习上，我虚心向他人、长者请教，认真钻研教材，探讨教法，大胆实践，勇于创新，树立终身学习的理念，积极争取外出学习的机会，从而逐渐丰润自身的文化底蕴。

教育教学中，我热爱学生，关心爱护全体学生，尊重信任学生，对学生既严格要求，又因材施教，循循善诱。平时，总是挤出时间和孩子进行朋友式的交谈，在健康、温暖、快乐的交流中，用自己的言谈举止、习惯素养去影响孩子，逐渐健全孩子的\'人格。

平时，我会利用一切可以利用的渠道，与家长们密切联系，尊重家长，与他们探讨交流育儿的经验与心得，促使孩子健康和谐成长。

总之，我会一如既往，朝着做一个令学生信服，令家长放心，令社会满意的合格的人民教师的目标迈进！

**认知意识工作总结报告10**

透过师德师风的学习，让我深深的明白：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我必须会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

**认知意识工作总结报告11**

加强新形势下基层意识形态工作，是一项长期而艰巨的政治任务，是涉及全局、关乎长远的基础性、战略性举措，对巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，推动社会主义文化大发展大繁荣具有十分重要的意义。如何切实加强基层意识形态工作，是各级宣传部门所面临和迫切需要解决的重大课题。

一、存在的困难和问题

1、思想观念、思想意识存在偏差。

一是基层单位普遍对意识形态工作的重要性认识不足的问题，没有将意识形态工作摆上重要议事日程，往往把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，没有真正认识到意识形态工作是基层工作的重要组成部分。片面认为只要把各项业务工作完成了就是尽职尽责了；

二是存在群众大局意识、集体观念淡薄的现象；一些群众观念更新慢，思想保守，观念陈旧，小富即满不思进取，接受新技术、新事物积极性不高；社会面上不讲公德、信用缺失等现象有加剧趋势；少数群众法制观念淡薄等。

2、干部队伍业务水平较低。

干部队伍结构不尽合理，人员流动慢，高素质专业人才较为缺乏，干部培训不能经常化、制度化，与当前工作要求不相适应。主要体现在干部队伍存在“先天不足”的问题。在基层单位从事意识形态工作的干部和人员大部分都是“半路出家”，理论功底有限，专业水准较低，短期内难以胜任工作。从事意识形态工作的基层干部缺乏专业知识技能培训，知识结构更新不够快，思想观念相对滞后，难以达到新时期基层宣传意识形态工作的标准和要求。

3、工作实践中“一手硬一手软”现象普遍存在。

在基层领导的各级层级中，部分领导干部存在片面强调经济工作，忽视意识形态工作的情况，没有将经济建设和意识形态工作协调起来发展，在理论武装、干部教育、文化建设等方面存在“一手软”现象，工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位。

4、工作机制不够健全。

由于工作机制尚未完全理顺，一些基层单位对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，任务交办不明确，责任目标不清晰，出现错位和缺位的现象，工作常常处于被动应付状态，整个意识形态传工作显得较为疲软和被动。加上一直以来，由于基层工作事务繁重，有关领导对意识形态工作认识不足，理解不透，导致从事基层意识形态工作的人员深感自身劳动价值得不到充分体现和认可，工作无热情，其结果就是基层意识形态工作难以顺利展开。

5、阵地建设有待进一步加强。

当前，还存在着经济社会快速发展与群众精神文化生活需求滞后不相适应的普遍情形。现有的广播电视、宣传文化阵地等方面设施落后，乡镇文化站经费来源少，不能充分发挥宣传教育、引导群众的\'作用。

二、对策和建议

宁洱县在加强意识形态领域各项工作的道路上，还有很多工作要做，要抓落实；还有很多短板要补齐，主要从以下几方面来抓落实：

一要抓学习

各级党组织要从推动事业长远发展，巩固党的群众基础、执政基础的高度，认清肩上的责任和面临的挑战，坚持底线思维，增强忧患意识和做好意识形态工作、宣传思想工作的自觉性、坚定性。

二要抓协调

围绕党管意识形态的原则，认真履行综合协调职责，把宣传思想文化工作融入经济建设、政治建设、社会建设、生态文明建设和党的建设的各个领域，牢牢把握意识形态工作领导权和主导权。坚持政府主导、社会参与、共建共享，统筹城乡和区域文化均等化发展，加快形成覆盖城乡、便捷高效、保基本、促公平的现代公共文化服务体系。建立一支信念坚定、业务过硬、素质精良的意识形态干部队伍建设。建立健全意识形态工作责任制，调动多方力量共同做好意识形态工作，形成党委统一领导、部门共同参与、社会齐抓共管的良好氛围。

三要抓阵地建设

进一步抓好已有的广播、电视、网络宣传阵地和电影院、文化站、图书室等文化阵地，积极探索政府规划、市场运作、群众参与、社会共建模式，结合新农村建设，加大村级民间文艺团队培植力度，抓好农村图书室建设，加快阵地建设步伐。充分发挥好乡镇文化广播站作用，使之成为宣传文化、科技服务的阵地，提高意识形态工作影响力。

四是抓网络和社会舆论的引导，营造和谐文化。

要以主流意识形态引导舆论。宣传部门要把宣传和管理的方向向网络延伸，推动党报党刊、新闻媒体、电视台等发展传统业务的同时，加快数字化、网络化、移动化转型升级；和网络平台建立合作关系，通过他们进行网络舆论监督和不实信息的删除、屏蔽；在原则性问题上，主流媒体要敢于发出自己的声音，对网络上、社会上的热点问题，对突发事件加强引导。通过政府的网站和政务微博、微信公众号等渠道及时准确地发布信息，抢占网络舆论的先机。

五是抓社会主义核心价值观的引领。

核心价值观是一个社会意识形态的主体和灵魂，对社会意识和社会思潮具有强大的引领和整合作用。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。社会主义核心价值观24个字，国家、社会、公民三个层面都涉及到，可以各取所需，照顾到各个社会层面的人不同的精神需求。人民群众向往美好生活和正能量，核心价值观承载的就是正能量，只要广泛传扬，一定会赢得人民群众的支持，使他们在纷繁复杂的社会思潮中，坚定立场、明确方向，坚持正确的道路。

**认知意识工作总结报告12**

为期十几天的消防工程认知实习终于圆满的完成，心中也有如释重负的感觉，而我们对于消防工程的了解亦不可同日而语，不再是当初的那样一片空白了，对于这样的收获，当然会感到欣慰。

我们的实习地点有很多，第一天我们去了解一个隧道的消防设施，但是里边的消防器材大都被损坏，而且没人维修，所以我觉得这是一个重大隐患，一旦发生意外，这些平常看来不起眼的东西却会发出重大作用，然而如果此时发现消防器材已经损坏，后果不堪设想，而且我觉得隧道里的风机应该装有自动测风向的仪器，以便于风扇的方向与风的方向保持一致，否则两者方向相反，烟气就无法排除了。

第二天我们听了一个讲座，大致了解了一下消防这个专业未来的前景。消防工程是一门综合性的学科，涉及与诸多学科的相互交叉、渗透、融合，它不仅涉及物理学、化学、数学、机械、电子、建筑、信息、心理、生理等多种自然科学学科，还涉及法学、经济学、哲学、管理学、教育学、灾害学等等众多社会人文科学学科。消防工程是理论与实践的结合：通过大量的实践环节，增强理论教学效果，强化学生基础理论与专业知识的掌握和创新思维与动手能力的\'培养。本专业培养适应21世纪消防事业需要，德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽、能力强、素质高，富有创新精神，具备掌握火灾科学的基本理论，掌握工业产品及其生产过程和各类设施、设备的消防安全技术与工程方法，掌握消防法规、防灭火工程技术、火灾调查和灭火救援等方面的知识和能力，能在大专院校、科研设计院所、企事业单位消防部门和公安消防部队从事与消防有关的教学、科研和工程设计、消防管理、火灾调查和组织指挥等方面工作的高级专门人才。

然后我们参观了地下车库，地下车库里边的设备比较齐全，也是我们实习的理想场所，里边包括消火栓系统、报警系统、喷淋系统、防排烟系统等。这些系统保持着地下车库的安全，而且每一项系统都要经过特殊材料的处理，例如消防设备配电线路要穿金属管或金属线槽保护且采用防火涂料提高线路的耐燃性能，或直接采用经阻燃处理的电线电缆和铜皮防火电缆等并敷设在电缆竖井或吊顶内或有防火保护措施的封闭式线槽内。总线制系统的干线，需考虑更高的防火要求，如采用耐火电缆敷设在耐火电缆桥架内有条件的可选用铜皮防火型电缆。而且地下车库的线路以及排烟机的路线也要经过特殊处理，防排烟装置包括送风机、排烟机、各类阀门、防火阀等一般布置较分散，其配电线路防火既要考虑供电主回路线路，也要考虑联动控制线路。由于阻燃型电缆遇明火时，其电气绝缘性能会迅速降低，所以，防排烟装置配电线路明敷时应采用耐火型交联低压电缆或铜皮防火型电缆，暗敷时可采用一般耐火电缆。

然后我们参观我们学校的图书馆，总体而言，学校的图书馆设施还是比较齐全的，因为毕竟是人流密集区，而且可燃物质很多。经我们观察，每层天花板上都有很多洒水喷头以及烟雾报警器，而且这些设施的密度相当大，每相隔两三米都会有一个，以方便在发生火灾时能够及时发现并遏制火势。图书馆里的消防栓和灭火器也是定期更换的，经我们向专业知识人员，泡沫灭火器上有定期检查标志和维修日期，消火栓消火栓也是完好无损的，可以随时喷出水来。图书馆的安全出口也很多，安全出口的标志也相隔一段距离就可以看到。但在安全出口这方面，图书馆做的不是很好，因为经我们检查，有血安全出口是被牢牢锁住的，这样一旦发生火灾，学生物及工作人员无法安全撤离，后果是很严重的。而且，按照规定，在每一个安全出口处都必须有消防应急照明灯，但是经我们检查，这种照明灯除了一楼大门口有一个外，其他楼层都无配备，这样一旦发生火灾，再浓烈的烟雾中，人们是无法顺利找到安全出口的，这也埋下了很大的安全隐患。图书馆做的比较好的是防火卷帘门，一旦发生火灾，按下防火卷帘按钮，就可以把火势控制在一定的范围内，而不会造成更大的经济损失。

最后我们参观了消防队，消防队里管理很严格，消防器材要定期检查，而且一旦遇到火灾，他们的出勤速度也是相当高的，据我们了解，他们在接到报警时，如果是白天就必须在45秒内吧消防车开出大门，如果在晚上会推迟到一分钟。消防队的配备设施也是很全的，就单单说消防队员穿的衣服就有好几种，有隔热服，防生化服等等。消防车是消防队的核心，一般分为云梯车，高空救援车，载水车，喷水车等等，一般云梯车可以达到45米的距离，以便于高楼层人员顺着云梯爬下，高空救援车最高可达70米，用于云梯车无法到达的楼层，这样合理的搭配，在火灾现场中起到了相当重的作用。

通过这次实习，我对消防工程这一有了比较全面的了解，为自己制定了一个短期和一个长期的目标，并总结了一些学习消防所必须的素养。消防工程管理人员要在工程中承担工程管理任务，实现工程的目标，要解决工程中国的问题，首先必须掌握相关的知识。首先，具备较强的技术素质，必须掌握先进的工程技术知识，当前大部分消防管理人员都能具备这一素质。其次，要具备较强的管理和经济素质，许多消防工程管理人员对经济学和管理学方面的知识知之甚少，认为有经验就行，但随着市场经济向纵深发展，各种经济关系，纵横交织，错综复杂，这要求消防工程管理人员必须有良好的经济学造诣和管理学修养。

**认知意识工作总结报告13**

多年来，学校要从实际出发，内强素质、外树形象、创优服务、创新管理，提高服务育人水平，我校在市委、市政府和教育局等部门的正确领导和全体师生的辛勤努力下，认真贯彻党的教育方针，加强学校精神文明建设，团结务实，勤奋严谨，脚踏实地，强化民主管理，人本管理，走依法治校和以德治校相结合的路子，不断丰富学校内涵文化，着力构建和谐校园，取得了显著的成绩，赢得了学生、家长、社会的广泛好评。现将本年度学校精神文明工作总结如下：

一、抓好组织落实，是精神文明建设各项工作的保障。

1.我校始终坚持把精神文明建设的基本目标作为学校工作的.重要议程，对精神文明、综合治理、普法和卫生工作由校主要领导负责，分管领导亲自抓，在工作中做到有组织，有制度，有检查，有落实，年初由学校领导和各班班主任签订了精神文明工作责任书，并把此项工作列入教师和班级年终考核中使精神文明工作落实到头、责任到人，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班主任老师层层抓的势头。

2.建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的精神文明建设领导小组，创设工作目标，落实工作责任。

为了提升领导班子成员及教师的政治理论水平。我校多次组织教职工集体学习，在保证学习时间的同时，对理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。

3.在工作中，我校领导班子成员坚持以教师和学生为本、以学校发展为根的工作理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。积极发挥教代会的作用，有关学校发展和改革的重大问题一律提交教代会表决;丰富校务公开内容，设立班子建设意见箱，全校师生员工对领导班子有任何意见和建议均可投入意见箱，形成对班子成员的有效监督。

开展“廉政文化进校园”活动，将诚信守法、廉洁奉公的有关内容纳入学校德育体系，通过“反腐倡廉”教育，净化师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于各项工作责任明确，全校师生团结协作在工作中发挥党员和先锋模范作用，使我校的教育、教学、教研工作取得了可喜的成绩，也使校园文化建设得到了升华。

二、突出师德师风建设，打造一流教师队伍。

拥有一支勤奋敬业、博学多才的教师队伍是学校发展的前提和基础。因此，我们必须建设一支结构合理、素质优良的高素质的教师队伍。学校通过政治理论学习，经常性地开展世界观、人生观和价值观教育，开展职业道德、社会公德和家庭美德教育，始终把师德师风建设放在教育首位，培养教师的敬业精神和奉献精神，增强教师的学识和人格魅力。学校为了提高教师的业务水平，加大了教师的培训力度，注重对青年教师的培养，切实落实“青蓝工程”“师徒结对”等工作。

采取走出去，请进来的方式，选派教师到其他的学校考察、观摩和学习，将学到的先进管理和教学理念与自身的工作融会贯通，从而提高了教师的施教指导能力。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

1.加强校园文化建设。学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

2.狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

我校以先进性教育活动为契机，将学生养成教育作为突破点，通过“克服陋习讲文明，自强素质树新风”活动，有效改善了学风。切实加强学生心理健康教育工作，开展形式多样的社会实践及志愿者服务等活动，在潜移默化中使学生受到爱国主义、环保、安全法制等多方面教育。

3.坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质。在学校长期开展民族团结“手拉手”活动，增进了民汉师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。同时，结合少年儿童的成长计划，利用各种传统节日和纪念日开展了各种内容丰富的德育活动，取得了良好的效果。

4.加强阵地建设，是精神文明建设的基础。为了满足广大师生丰富精神文化的需求，我校加强了在阵地建设上的投入，并组织成立了音乐、舞蹈、田径、书画兴趣小组，通过各类兴趣小组活动，活跃了同学们的文化生活，培养了同学们的学习兴趣，提高了学生的整体素质。

四、创新教学教研改革，提高教育教学质量。

学校坚持分组教研模式，各学科分组进行教研活动，通过全员的、互动式的教研，实现了教研的针对性、直接性和实效性，提高了教师备课、说课、上课、评课能力，有力地促进了教师的交流与沟通，从而达到相互借鉴，共同提高的目的。

在制定各项提高教学质量措施的同时，我校各教研组积极申报课题研究，本学期共申报了五项小课题研究。这些课题的申报，既有利于科学解决教育教学中存在的问题，又有利于提高教师的教育教学理论水平;既有利于教学质量的提高，又有利于教师的可持续发展，更有利于学校的可持续发展。

五、常抓校园安全，注重环境卫生工作。

1.安全工作是学校管理工作的重中之重。我校坚持“安全第一，预防为主，综合治理，标本兼治”的工作思路，学校校长亲自挂帅，担任校综合治理领导小组组长，抽调专人负责学校的安全保卫工作。加强了联防意识，制定和完善了各项制度，明确了工作职责，配备了经过培训的专职门卫，严格了门卫管理工作，实行24小时值班制度和领导带班制度。学校社会治安综合治理领导小组成员还经常了解掌握本校教职工的思想状况，以疏导、调解、化解矛盾为主，把一切可能发生的不安全因素解决在萌芽状态。

2.为了加大安全和法制教育的宣传力度，我校多次开会研究部署工作，利用教师大会和学生主题班会组织广大师生开展安全和法制宣传，定期组织师生开展消防、地震演练，提高广大师生的自救自护能力利用电子屏、校园广播、宣传栏、黑板报宣传安全和法制的相关知识，在学校营造了安全和谐、知法守法的良好氛围。

3.为了消除安全隐患，我校安全办每月进行一次校园安全大检查，对学校的各种照明设备、各种体育设施、楼梯扶手、教室设备进行检查，并认真做好记录，对安全隐患在第一时间进行整改，做好了各种安全防范措施。保安也加强安全意识，严格外面车辆的进入。

4.我校在师生健康保健方面也做了大量工作。学校加强了校卫生室建设，负责师生的日常卫生保健和健康知识宣传教育工作。学校采取墙报、专栏、讲座等形式，加强对疾病预防知识的宣传，尤其有针对性的教育学生学会对多发病、常见病、传染病的预防，并加强对学生的心理健康教育和青春期教育，确保学生的身心健康。学校在教职工中大力宣传计划生育政策，鼓励晚婚优育，做到无早婚、早育和计划外生育，模范地执行计划生育政策。

5.学校与各科室、餐厅、宿舍及各班级签订了环境创优目标责任书，制定了各项卫生管理制度和环境卫生创优标准。政教处、团委积极组织开展了班级美化大赛和环境保护宣教活动，学生会加大了环境卫生的检查评比力度，后勤组的清洁工做好本职工作，每天按时打扫楼内卫生，保持校园环境的整洁美观，努力营造出一个绿化、美化、净化的校园环境。

六、今后努力的方向：

1、学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

2、学校艺术特色文化建设要有机渗透到各学科教学，通过课堂教学有计划、有目的落实特色目标。

3、进一步创新工作，激活机制，提高全体教师教科研工作的积极性。

在今后的工作中，我们进一步践行社会主义核心价值观，坚定信心，扎实工作，实现学校办学条件优良、育人环境优美、教师队伍优秀、学校管理手段科学、教学质量优异，以实际行动创建黄石市精神文明单位，实现我校跨越式发展，创造我学辉煌的明天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找