# 小学生家风家训进校园活动总结

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-07

*小学生家风家训进校园活动总结5篇传承好家风将营造丰富温馨的亲情氛围，促进亲情、友情和邻里间关系的融洽并引导家庭成员之间和睦相处。以下是小编整理的小学生家风家训进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!小学生家风家训进校园活动总结（篇1）自古至今，...*

小学生家风家训进校园活动总结5篇

传承好家风将营造丰富温馨的亲情氛围，促进亲情、友情和邻里间关系的融洽并引导家庭成员之间和睦相处。以下是小编整理的小学生家风家训进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学生家风家训进校园活动总结（篇1）**

自古至今，教育多以传授知识为主，对心灵的关注却置若罔闻，或者重视不够，而古人的家风家训恰恰能从一个侧面填补这些空白，把这一个一个美丽的遗珠串联起来，就是一笔巨大的精神财富和教育资源。提倡中华文明的传统美德，加强社会对于家庭道德教育的宣传与提倡，通过家风家训这个有力载体，激励世人开正渠、抑邪流，继先人之品善，启子孙之远志，教育子女学良向善，从源头抓好抓实，以家庭教育助力社会良好风气的形成。但是，家风家训的秉承，一度时期已经缺失，随着传统节日的重视，特别是清明节，修缮族谱又重新受到关注，那么家风家训也重新在族谱上体现，那么如何有效的利用这些资源？并将它与学校的德育如何进行有效的整合？下面就我们南屏家风家训进校园的实施情况与大家分享。

实施原因:

南屏学校地处天台贫困山区，留守儿童多，学生的习惯差，特别是歌舞剧《猫》上了中国梦想秀之后，受到社会的关注，资助越来越多，从而也改变了学生的认知和观念，认为自己受资助是应该的，就连家长也觉得，有困难找学校。同时也带来了消费观念偏差，学生把资助来的钱买零食等，也产生了不劳而获的心理。面对这些，学校创设了惠生超市，进行四会（学会做人 学会求知 学会生活 学会合作）评价，然而，这些也不能彻底改变学生的道德观念，需要内化心灵的辅助，想找一种，切合学生实际，贴近学生生活，又能净化学生心灵的东西，去内化他们。南屏自古以来对教育的重视，而且听取了前杨村的四知文化、下汤的贞洁牌坊的一些故事，就想能不能从家风家训入手？

一、达成共识沐和风

本次活动，学校高度重视，成立了以郑卫军校长为组长的领导小组。在落实活动前，召开行政会、班主任会议、教师会，明确开展家风家训进校园的目的意义，使学校的引领和班主任及广大教师的辅助，形成统一，为今后的活动开展提供有力保障。

二、收集经典润心田

良好的家风既能反映其文化内涵，也是其德行所在。平时，我们叫学生念日常行为规范，中小学生守则，都觉得苦口婆心，收效甚微，因为这些常规，在学生看来是遥远的，又缺乏一些感知。因此，我们与乡政府合作从全乡20多个姓氏的祖训家规中提炼精华，对照小学生守则，以孝道、为学、修业、养心、守法、积善、勤劳、宽容、戒私等九个篇目为主要内容，比如：孝道篇《南屏王氏家训》“子弟为学必先尊师重友，以求圣赞之道，切不可有自足之心。”其他姓氏的家训里也有，我们完全可以进行比较，看谁做得好，看谁遵循祖训。而我们小学生日常行为规范的三、四、五条就是讲尊师重友的，我们口头上讲解，效果上可能就没有上一个好。同时收集本乡古今南屏孝道、为学、修业、养心、守法、积善、勤劳、宽容、戒私等故事，将家训和故事汇编成册，供学生阅读。

三、活动内化蕴精神

（一）环境布置，润物无声。

人的成长与环境有着密切的关系。所以，我们对整个校园进行了精心的设计，在楼梯走廊布置为学、宽容、交友等家风家训，并配有译文；教室外面的走廊布置家风家训书法作品，集教化、欣赏为一体；每一次的活动，在班级廊展示栏里进行展览等，构建一块块育人的校园文化和廊文化，营造氛围，渗透家风家训，让学生随时触摸到家风家训，做到润物无声的效果。

（二）加强活动，潜移默化

1、找家训——追本溯源

学校与乡政府和各村合作，通过询问长者和翻阅家谱等形式找来好的、具有教育意义的家训以及一些励志的故事汇编成书，学生人手一册。

2、读家训——传承美德

经典家风家训诵读。利用学校组织开展的晨诵午默时间，阅读家风家训。开展主题班会、读后感征文比赛、身边的故事比赛。号召学生和家长共同阅读经典家训，引导学生理解经典家训的深刻内涵。

3、写家书——心灵碰撞

写家书传真情。借助省妇女儿童基金会组织的“亲情家书传真情”活动的平台，组织全校学生和家长开展“写家书传真情”活动，让家长和孩子们以书信的形式，围绕友善、孝敬、诚信等中华传统美德，家风家训以及学习生活上遇到的困惑等方面展开交流。

4、画家训——传递能量

描绘家风家训，传递正能量。组织全校学生开展家风家训书法比赛、手抄小报比赛，石头画展览等。让良好的家风家训在校园里洋溢、传递。

5、扬“风训”——实践升华

家训是祖辈教育子女的精华提炼，而随着拜金主义的教条，如今道德的缺失，人们也已经忘记了祖训，因此，让学生去传播、影响家长，又通过家长会和家长学校，引导家长监督学生践行家风家训，形成家校合力，促进每个家庭都谨记家训，形成良好的家风。结合传统节日（重阳节），进行实践活动。每年重阳节到敬老院慰问孤寡老人是我校的传统活动。学生到那里给老人们唱首歌，聊聊天，帮着搞下卫生等。每年学校召开退休教师座谈会的时候，也会按排学生进行节目表演，给老先生们带来欢快的笑容。同时鼓励学生在家里给父母洗洗脚、洗洗头（父母生日时）。通过这些活动让优良的家风家训得到充分的体现，内化为道德修养，外化为行业规范，形成良好的习惯。

6、彰“风训”——优秀示范

我们结合孝道、为学、修业、养心、守法、积善、勤劳、宽容、戒私等九个方面内容制定了家风家训“六佳之星”评选细则，分别制定“孝道之星”、“勤学之星”、“礼仪之星”、“守纪之星”、“向善之星”和“勤劳之星”评比条件，共选出 42位学生予以表彰。

总之，家风家训是一种潜在的、无形的力量，是一种无言的教诲、无字的经典、无穷的力量，其影响是全方位的，也是非常深刻的。我们开展 “家风家训进校园”活动，旨在孩子心灵深处播下文明的种子，培养良好的个人习惯，传承文明礼仪的美德，明白勤俭持家，忠厚诚信，知书达理，孝敬父母才是真正有修养的人，做一个遵纪守法、有道德、有用处的好人，为社会贡献正能量。

**小学生家风家训进校园活动总结（篇2）**

家风是家庭或家族的传统风尚或作风，家训是对子孙立身处世、持家治业的教诲，“好家风好家训”是一个家庭或家族更好地向前发展的重要保证。古往今来，许多名人贤士都在一定程度上受到了“好家风好家训”的熏陶，他们的一言一行、一举一动成为大家争相学习的典范。可以说，“好家风好家训”推动了社会发展。

我市十分重视家庭教育建设，通过征集家训家规、家风故事以及开展道德讲堂等一系列主题活动，积极弘扬中华民族优秀的传统美德，引导广大市民重视家庭美德建设，很多家庭和个人纷纷加入到“好家风好家训”活动中，总体而言取得了强烈的社会反响，“好家风好家训”正深入广大市民的内心，令人欣慰。事实上，通过开展“好家风好家训”活动，为我市社会经济发展注入了强大的精神动力。

为此，相关部门应充分利用好这次机会，做好“好家风好家训”相关评选工作，结合实际并且点面结合，大力推广我市在“好家风好家训”中的优秀代表和典范。通过有效载体，比如道德讲堂、媒体宣传、成果展示等形式，让更多的市民充分认识到“好家风好家训”的重要作用，并引导家庭和市民积极主动加入到“好家风好家训”队列中。

而对家庭和个人来说，把家庭“打理”好、让家庭更温馨，彰显家庭教育的“亮点”，离不开向“优秀”学习、取长补短。诚然，每个家庭都会有各自的家风家训，都会对个人的成长有所影响；一个好的家风家训可以让个人更能发挥聪明才智，从而获得更多成功。但是，一些优秀的成功的家风家训也是我们每个家庭可以从中汲取精神力量的源泉，值得我们好好学习。我想，以建设美好家庭、改善社会风气为出发点，家庭和个人都需要自觉与时俱进，在弘扬传统文化的同时，努力构建文明家庭，塑造好家风好家训。

**小学生家风家训进校园活动总结（篇3）**

为深入推进“责任教育”，推进社会主义核心价值观融入小学教育全过程、各方面，发挥家庭教育在学生成长中的重要作用，根据局文件要求，经学校研究决定在全校组织开展“家风助我成长”主题队日活动。现将本次活动总结如下。

通过这一活动，整合学校教育和家庭教育的共育效应。明确家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响孩子的心灵，塑造孩子的人格。通过主题活动，让学生知晓家风家训，围绕传承好家训、培育好家风、共筑“中国梦”，切实加强家校联系，强化“感恩父母，对父母负责”的意识。积极引导广大家长学习先进的教育理念、掌握科学教育方法，建设文明的家庭文化，树立良好家风，传承家庭美德。

这次“家风助我成长”主题教育活动内容丰富。利用升旗仪式、集体校会等形式启动主题教育活动。在全校范围内组织所有班级召开以“说说我家家风”、“家风故事”、“我理想的家风”、“家风助我成长”、“父母教会我……”等为内容的班队会，讲述家风小故事，营造良好氛围，推动活动开展。在本次活动中低年级组大多数班级以“讲讲家风小故事”为主，尤其是一（1）班在张伟伟老师的引导下，有多名学生上台讲述家长教育自己的小故事，学生积极踊跃，班会开展得丰富多彩；中年级组以“说说我家家风、家风助我成长”为主题；高年级组以“谈谈我理想的家风、父母教会我……”为主题，各班在开展队会后还组织学生进行作文赛，演讲比赛等，进一步深化“家风”教育。

本次活动各班都能围绕主题，精心策划，通过校园网、板报、校信通等形式在校内、校外深入广泛宣传，让学z生、家长充分了解主题活动的意义和要求，把工作落到实处。

**小学生家风家训进校园活动总结（篇4）**

为进一步推进“传承好家训，建设好家风”活动的开展，深入挖掘丰富的文化资源，创设群众喜闻乐见的宣传活动方式，释放家庭作为社会细胞所蕴含的正能量基因，以家风带民风、以民风促社风，推动社会主义核心价值观在家风家训的传承中内化于心、外化于行。现将活动开展情况简单汇报如下：

一、加强领导，精心组织

开展好这次“家风家训”活动，是贯彻落实县家风办精神，努力开创我镇传承优良传统的一项重要举措。为此，我镇党委、政府高度重视，于20\_\_年8月4日调整成立了由镇党委书记任组长，分管领导任副组长，全体村（居）书记及站所负责人为成员的家风家训领导小组。我镇充分动员各村（居）、镇直各单位利用各种形式开展“家风家训”活动宣传，用群众喜闻乐见的形式开展这项工作，使这次活动开展得有声有色，成效显著。

二、重点突出，形式多样

为增强“家风家训”宣传工作的效果，使这项活动不流于形式，我镇从自身实际情况出发，精心设计和组织开展了内容鲜活、形式新颖、吸引力强、群众乐于参与的一系列活动。一是利用逢集，设立“家风家训”工作宣传台，散发宣传资料200余份，由宣传办和文广站指定专门人员发放。二是确定沿河村为家风家训试点村，司法所长韩夕玉家庭为试点家庭。三是在东双沟小学门前开辟家风家训宣传文化长廊，宣扬东双沟好人家规背后的故事。四是由镇纪委牵头，党委宋书记与村（居）书记、机关全体干部和老党员开展了一次家风家训与党风政风座谈会。五是开展“好人宣讲村村行”和机关干部、村（居）“三大员”立家规活动，各村居、站所集中观看“全市十佳村干部”视频，召开家风家训座谈会。六是在东双沟镇小学微机室开展东双沟镇 “家风家训”微机立家规活动，将站所工作人员家规备案。

三、注重实效，立足长远。

下一阶段，我镇还将组织开展“我喜爱的家训”评议、传诵和展览活动，充分挖掘本土人文资源，总结提炼、收集汇总具有文化内涵的家训，力争出一批精品力作；邀请县书法家书写家训条幅，赠送作者家庭，发挥家训的激励引导作用；以“传承好家训，建设好家风”为切入点，深化文明家庭创建、文明单位创建，发动党员干部、在外乡贤、身边好人、先进模范等重点人群写家训、讲家训、诵家训，形成人人关心家训家风文化的良好氛围，以家风带政风、民风、社风，努力培育和践行社会主义核心价值观。

**小学生家风家训进校园活动总结（篇5）**

为大力宣传中华民族传统文化，传承和弘扬良好家风、家训，充分发挥家庭、家教、家风在培育社会主义核心价值观中的重要作用。2月27日下午，我校举行了以“感受亲情，传承家风”为主题的开学第一课活动。

在班会课上，低年级同学通过观看老师精选的优秀家风家规动漫片了解什么是家风、家训。高年级同学则是通过图文并茂的ppt互动体会什么是好家风、好家训。一条条家训，一篇篇家教规故事无不承载着一个家庭乃至一个民族的思想延续，同学们都争先恐后地把父母对自己日常生活中的教导大声地说出来，与同学们一起分享，共同学习。通过交流孩子们明白了不能忘记先辈留下的优良传统，懂得了应该要孝顺父母，做人要讲诚信，不贪占小便宜，生活上要勤俭节约。班主任老师还针对各自的家风家训开展了大讨论，并评选出班级“最好家风。最好家训”在班级宣传栏中展示。

通过这次家风家规的活动开展，学生们潜移默化的受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。本次活动结束后，同学们真正明白了“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”的道理，大家纷纷表示会从现在做起、从自身做起、从身边的小事做起，孝敬父母，尊敬师长，团结同学，做一个德智体美劳全面发展的快乐美德少年。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找