# 个人期末总结500字

来源：网友投稿 作者：天地有情 更新时间：2024-08-08

*有关个人期末总结500字6篇拖延时间，会延缓你的行动，逃避责任，会摧毁你的信念，寻找借口，会击垮你的信心，唯有行动起来，兑现其承诺，承担起责任，才能够通向成功的道路！下面给大家带来一些关于个人期末总结500字，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮...*

有关个人期末总结500字6篇

拖延时间，会延缓你的行动，逃避责任，会摧毁你的信念，寻找借口，会击垮你的信心，唯有行动起来，兑现其承诺，承担起责任，才能够通向成功的道路！下面给大家带来一些关于个人期末总结500字，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1个人期末总结500字**

\"光阴茌苒，日月如梭。\"又到了这个学期的结尾了。回想起这个学期的生活，我发现自己又比以前进步了不少。不仅学习成绩比上个学期高了，而且还懂得了不少的道理。

在语文这一方面，我有很大很大的进步。原本阅读题是我语文最弱的地方，通过了这一个学期的努力，原先错三道四道题，现在最多只回会错一题。唯一的不足就是作写的不太好。不是这个字写错了，就是那个词写漏了，再不然就是写成了一个病句。就算不犯这些错，但写着写着我就会跑题。我希望在下学期里，我可以克服这个坏毛病，少扣作文的分。

数学也有进步。原本老是会弄乱的加减乘除符号，现在不会再弄混了。为此，数学成绩也提高了。但也有一个致命的坏毛病——粗心。因为粗心大意，害得我老是算错。所以，从现在开始，我会努力克服这个害人的坏毛病。

英语虽然有长足的进步，但同样有一个缺点——听力老是回会出错。不是这个听错成了另一个单词，就是一时心急没听请楚他说什么就胡乱地填写答案。结果，听力错了一大堆，让我苦笑不得。这是就我非常不细心造成的。所以，我要克服这个令人讨厌的坏毛病，不让它再次乘机攻击伤害到我。

希望在新学期里，我可以克服这些坏毛病，可以比之前更加好更加棒！

**2个人期末总结500字**

时光如梭，转眼间一个学期已经结束，在这一个学期里我经历了许多，有快乐也有辛苦。

记得政治书里有句话是这样说的，“在中学阶段学习是我们的重要任务”，而我这一学期的学习那是波涛起伏，有汹涌的时候也有平静的时候。

先说说我的第一大弱项——历史，在这一学期里我们测了四次历史，成绩就不说了，那是一言难尽啊，虽说分数是一次比一次“进步”，可还是很差。于是便自我评价了一下，发现其主要原因是知识点记得不牢固，还有一点小原因是试卷上的材料题理解不透，在寒假里我一定要在这两个方面多补一下漏缺。

再说一下，这学期我进步最大的科目把数学，因为刚开始上初中的题都稍微简单点儿，也不怎么费脑子，所以第一次月考的成绩不错，但一到后面内容越来越难，再加上我上课有些分心，期中考试成绩一下子拉了下来，差一点就考个不及格，因为这次考试妈妈狠狠的吵了我一顿。后来又是让我刷题又是复习，把我的数学一下子提了上去，考到了100以上。

最后说一下英语吧，在小学我的英语简直差到了极顶，什么程度？只会说Hello和Baybay。在小学还没事儿，但在初中就是大事，于是在暑假妈妈把我的英语给恶补了一下，就这样我的英语在初中才能平安度过。

虽然在一学期结束后得到的成果并不是非常满意，但寒假我一定会弯道超车，在新的学期里勇创辉煌。

**3个人期末总结500字**

驻足回望，又是一年，隔却去年的这个时候，我们又相聚在这个地点。桌台静椅犹在，只是我们容颜略改，多了几根白发，添了几道皱纹，走了几位元老，来了几个新人，共同在为我校及我们自己本学期那个几近圆满的句号封口合拢。曾有很多时候，我很期待这一刻，但今天，这种升腾的期待早已冷却，沉积下来的只是感谢：

第一，感谢我的科任老师对我班级的特别付出，我想这于我是理所当然，而于我的科任老师却是一种风范，一种情谊。特别感谢位东老师，万丽老师，焦恩会老师在我班多呆了那么多时间，多说了那么多话。

第二，感谢好心人对我班家困生赵凤泽生活上的资助，他们是学生心目中的位东师叔，王强师伯和敬爱的曲校长。

第三，我要先引用张玉娇老师的一段话：“生活，不一定拥有足够的财富，却拥有无数的关爱，不一定拥有至高的地位，却拥有许多对你的微笑，不一定拥有控制一切的权利，却有人愿意为你付出，为你牵挂。这样的感动不仅仅是爱情，更来自于友情”。本学期我经历了晋级的烦忧，购楼的困扰，但我深刻感受到了大家的关爱与牵挂，我深为感动，亦享受其中。所以，第三，我要感谢大家对我所做的一切。

最后，共祝我们健康生活无尚好，工作热情无比高，友谊情深无穷尽，幸福安康无限长。预祝大家暑假之旅平安，愉快！

**4个人期末总结500字**

几个月教学工作已接近尾声，回顾本学期的工作，取得了一定的成绩，但也存在着一定的缺点和不足，为了吸取经验教训，使我的教学能力进一步提高，现将本学期的教学工作做如下总结：

一、教学工作：

本学期我在教学中能够认真遵照新课改理念和思想，根据本学科的特点，按时完成这半学期的各项教学任务。认真制作教案、认真备课、认真讲课，从一定程度上向新课改靠近，能够培养学生的创新精神和自主，合作意识，并已取得一定的进展。按时上好每一节课，让新课改走进课堂，真正做到把课堂还给学生。切实做好培优补差工作，并做到有计划有记录，真正使每个学生的个性特长得到长足发展，并及时作好记录，对学有余力的学生给予指导使他们好上加好，对学有困难的学生给予辅导和帮助，让其尽可能跟上其它同学。生物课是一门实验性较强的课程，为使学生的兴趣上来，我采取了多种教学方法，与其它科教学相关联，抓住学生的兴趣所在，设法变苦学为乐学，变要他学为他要学。

二、教研活动方面：

本学期我能够积极参加学校开展的各项教研和教改活动，积极参加竞赛课活动；认真听课，记好记录，吸取他人的教学经验和方法。在以后的教学中逐步加强课堂教学管理，使学生在有趣的教学氛围中做到玩中学、乐中学。我一定在教学中多读书，积极参加教育研究和实践，提高课堂的教学能力，更好地完成各项教学任务。

三、业务提高：

本学期我积极地完成各项业务学习，认真记好业务学习笔记。积极参加继续教育，深刻领会新课改的精神，积极探索语文教学中新的教学方法和教学模式。使自己这半学期的教育教学改革有很大的进步。认真学习学校组织的各种学习活动，并及进做好笔记。加强教学基本功的训练，包括普通话水平，粉笔字等。总之，一切为提高个人的业务水平努力。

以上就是我本学期的工作情况，请各位领导给予指正。

**5个人期末总结500字**

这已经是工作的第5个年头，每当9月份夏天学校又迎来一拨新教师的时候，发现自己已经不是新教师好多年了，对于自己来说，我仍然觉得自己还很新，好多事情都没有涉及，也没有自己很完善的教学理念，遇到问题还是那么棘手，那么的无错，那么的不淡定，喜怒的表现的那么的直接。事实上，年龄告诉我卖嫩已经行不通了。

这个暑假，送走了一拨高三学生，终于媳妇熬成婆一样的，完成了一轮教学，还记得有个老师说，如果教不到高三，教学也是不完整的。他说，他看的出，我是迫切的。这个夏天，我如愿以偿了。高三的孩子在毕业的时候说，谢谢我陪着她走完高三，听了这话之后，我心酸了，何尝不是呢，也谢谢高三有这群孩子的陪伴。这个高三，高三的班主任，任课老师，学校的领导，我们都付出的很多很多，其实还可以更多更多。这个付出，说明我们是爱那群孩子的，还是爱我们的这份平凡又廉价的职业的。新的学期依旧是两个班级的教学，不同的是高一的孩子，天真浪漫。因为不做班主任，自然就没有当初的那份热忱，就不会芝麻一样的小事还劳心劳累。作为任课老师，做好自己份内的事情，尽量抓住机会让同学们爱上数学。对于刚步入高中的高一新生，初中的有些不良好学习习性依然保持着，思维上的纠正就变的难起来了。不动脑不动笔，不愿意多多花功夫的同学多的是，但是也让我觉得欣慰的是，认真，有定力，高一的时候就已经感觉到他的沉稳的孩子也有，晚自修第四节课后还默默在教室里写数学试卷，满满的书写，工整的解题过程，让我看了很喜欢。这就是高一，我没有花我全部的时间，但是我努力的做好自己的事情，让同学们尽量喜欢上数学，希望最终在考试中取得好的成绩，在教学中也不忘了进行正面的教育，为人处事的道理。

第5年了，感觉教学也出现倦怠期，没有预想的好，也没有特别的糟糕，少了当初的热情，多了自己的私心，我想，我要思考怎么才能稳中求进！多看看书，多学习些教学理论，是件多么难的事啊！

**6个人期末总结500字**

今年担任高一两个班的历史教学工作，从各方面对自己提出了严格的要求。结合我校的实际情况和学生的实际情况，我勤奋认真地工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。根据学校的要求，立足现在，展望未来，为了在今后的工作中取得更大的进步，本文总结了这一学期的教学工作，希望能发扬优势，克服不足，总结教训，发扬过去，从而促进教学工作的上一层楼。

首先，认真备课。

不仅学生，教材也是为教学方法准备的。根据教材内容和学生实际，设计班级类型，制定教学方法。详细记录教学过程和时间安排，认真撰写教案。每节课都是“准备好的”，每节课课都是课前充分准备好的。课后及时总结课文，写教学后记，把每本课书的知识点认真总结成一套。

第二，增强课堂技能，提高教学质量。

为了使讲解清晰、有条理、准确、有条理、准确、情绪化、形象化，使线索清晰、条理清晰、简洁明了。我特别注重调动学生上课的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生轻松、轻松、愉快地学习；注意说话简洁。上课时，老师尽量少说话，学生尽量用嘴用脑；同时，每节课都充分考虑学生的学习需求和各层次的学习能力，使各层次的学生都能得到提高。现在的学生普遍报喜欢历史课，甚至以前讨厌历史的学生也乐于上课。

第三，虚心请教其他老师。

教学中，一定要提问。在每章的学习中，积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，多听老师的课。边听边学，取长补短，克服自身不足，经常邀请其他老师上课，征求意见，改进教学工作。

第四，认真批改作业。

布置作业要集约简洁。针对性和层次性。为了做到这一点，我经常去书店搜集资料，筛选各种辅助资料，以争取每次练习的效果。同时，要及时认真地对学生作业进行批改，并对学生作业进行分析和记录。作业过程中出现的问题要分类总结，根据相关情况及时改进教学方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找