# 2024阅读活动的总结与反思

来源：网友投稿 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-08

*20\_有关阅读活动的总结与反思5篇读书是一种自我成长和完善自我的方式，可以帮助我们更好地了解自己，培养自信和自尊心。以下是小编整理的阅读活动的总结与反思，欢迎大家借鉴与参考!20\_阅读活动的总结与反思精选篇1本社团在红梅公园举办了世界读书日...*

20\_有关阅读活动的总结与反思5篇

读书是一种自我成长和完善自我的方式，可以帮助我们更好地了解自己，培养自信和自尊心。以下是小编整理的阅读活动的总结与反思，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_阅读活动的总结与反思精选篇1**

本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15x2=30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的`，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

**20\_阅读活动的总结与反思精选篇2**

4月23日是第二十三个世界读书日。为了丰富幼儿园的文化生活，激发孩子、家长的阅读兴趣，让更多的家长、孩子参与读书活动，让读书成为一种习惯，\_\_区第二幼儿园开展了“与经典相约，与快乐同行，与智慧共生”世界读书日主题活动。

小班组开展了“浸书香.润童年”亲子阅读活动。爸爸妈妈们放下忙碌，来到幼儿园和孩子一起享受甜蜜的亲子时光，一起徜徉书海。中班组开展了“图书漂流.好书共享”活动。每位幼儿带两本图书来到幼儿园，通过同伴之间的图书分享，聆听同伴之间的读书心得，激发心灵的共鸣，增进了友谊，获取了好书中点点滴滴的成长印记。大班组则开展了图书自制活动。孩子们分组讨论，互相合作，大胆想象，细心绘制。不一会儿，一本本色彩鲜艳、想象丰富、装饰精美的\'小图书便做好了，传递着知识与智慧，承载着价值与友谊。

本次“世界读书日”活动的开展，既为小朋友们提供了交往与沟通的平台，引领孩子们学会分享并爱上了阅读，感受到了阅读的快乐。同时也增进了家、园之间的交流，提升了家园共育合力，对营造“书香满园”、“书香满家”的积极氛围起到了良好的促进作用。相信通过此次活动，从幼儿园的推广开始，让家长多陪孩子享受亲子阅读时光，让书香飘入千家万户，让阅读为孩子们的梦想插上翅膀，伴随孩子们健康快乐成长！

**20\_阅读活动的总结与反思精选篇3**

为了提高我校骨干教师队伍整体素质和科学发展能力，全面落实---，扩大骨干教师的阅读视野、丰富骨干教师的阅读内容、提高骨干教师的阅读能力、打造高素质的骨干教师队伍；坚持专业阅读和人文阅读相结合，阅读活动与学校管理相结合，促进我校骨干教师队伍专业成长和全面发展开展了读书活动，促使我校骨干教师亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

通过读《教师积极心理健康养成》活动的开展，进一步提高了骨干教师的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐学校的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现把我校开展骨干教师读书活动情况总结如下：

一、取得的成绩

1、为了促进我校骨干教师读书活动，学校召开了读书动员会，制定了读书笔记评比，读书交流和讲座等活动方案。

我校骨干教师人人参与读书活动，从组织发动到开展学习，学校主要领导都十分重视。在骨干教师工作会上，校长亲自动员，教学副校长热心地布置读书任务，使各位骨干教师合理安排好学习时间；辅导员精心组织好全校21名骨干教师参与到读书活动中；村小骨干教师也积极行动起来，推荐好书，引领大家读好进修学校发放的骨干教师学习用书。因此，全镇小学骨干教师不仅人人参与，热情高涨，带动整个校园洋溢着浓浓的读书气氛，而且，本次活动目标明确，措施到位，确保了读书活动的顺利开展。

2、学校成立骨干教师读书活动评选辅导小组，学校领导参与骨干教师读书活动，分工明确，即有整体安排，又有自主选择。即有指导，又有检查。

学校按进修学校师训部统一发放的`骨干教师用书《教师积极心理健康养成》，把骨干教师划分学习小组展开学习。除此之外，还可自选其他书目开展学习。

3、充分发挥学校图书室的作用。

全校骨干教师在自选其他书目开展学习时，可以到学校图书室阅读杂志和图书。搬入新校以来，学校先后投入大量资金用于图书室添置图书，并已实现了数字化管理，现在，领导和教师们可以全天随时借阅图书，大家“享受学习，与书为友”。

4、明确读书活动要求和读书的形式

柳河县骨干教师读书活动要求，发放到每个人。要求中明确规定了读书活动形式。规定学习内容。

读书活动形式采用集中学习与分散学习相结合，专题学习同自由学习相结合，读书汇报与研讨交流相结合。写读书笔记与心得体会或经验论文相结合。为了使大家养成会读书、读好书的学习习惯，让读书成为伴随我们成长交流的益友；也为了学校保证每天1小时读书时间，做到扎实有效。根据读书记录的要求，摘录了以读书为主题的内容。读书记录中不仅摘录了读到的好词好句，摘录了名人格言，摘抄了名篇名段、还抒发了自己独到的读书感受等。将自己独到的读书感受在会中交流，让大家共享读书的收获与快乐。

二、不足

对骨干教师学习情况进行了6次检查，读书感悟最多的是省级骨干曹玉琴写了4篇，学完了整本书；最少的写了2篇读书感悟。个别骨干教师读书不主动，经常需要领导督触检查，缺少主动性和积极性。

三、今后努力方向

1、骨干教师读书差异较大。有的骨干教师读书积极性较高，行动快，有的需要多次督促才能完成。进一步提高中心校和村小骨干教师对读书活动的认识。

2、读书感悟材料较少。

3、读书研讨交流活动开展的不够理想。

4、应该实行主要领导检查批阅制度，促进骨干教师读书活动的深入开展。

**20\_阅读活动的总结与反思精选篇4**

为引导我院学生多读书、读好书，形成热爱读书的新风尚，图书馆联合校团委举办了我院“读书活动月”活动。本届读书月活动开展了经典图书推荐、学术讲座、数字资源培训、读书交流会等丰富多彩的系列活动。通过活动引导同学们热爱读书，有效利用图书馆丰富资源。

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、制作展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。在第x个世界读书日当天，《合川日报》记者到我院做了专门的采访，并于次日做了报道。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

x月25日，图书馆邀请重庆市级重点学科古代文学负责人、研究生领衔导师、我校文学与新闻学院谢真元教授为读者举办了一场主题为“红楼梦的悲剧世界”的学术讲座。来自各院系的260余名师生参加了本次讲座。听讲的同学普遍感到受益匪浅，充分激发了学生对我国古典文学的兴趣，学到了许多课堂上学不到的知识。

x月17日至x月24日我馆邀请数据库厂商的专业技术人员来我院举办数据库使用方法的系列培训活动，以帮助读者充分利用馆藏数字资源。培训活动以互动交流、有奖问答等形式展开，为读者献上了共五场生动活泼、开阔视野的数字阅读盛宴，加深了读者对图书馆数字资源的了解，提高了同学们利用数字资源的能力。

通过读书月活动的开展，我院师生读书人次明显增加，据统计，在读书月活动中，学生借出图书达120\_\_余册，借书册次比同期增长52%

**20\_阅读活动的总结与反思精选篇5**

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

根据中国图书馆学会《关于开展“全民阅读”工作的通知》要求，\_\_市图书馆、\_\_市图书馆学会于4月23日在茶城\_\_市中心红旗会堂门前开展了“世界读书日”大型公益活动，在\_\_市中心营造了“全民阅读”的良好氛围。\_\_市人民在4月23日这一特殊日子与全世界读书人共同欢庆，一起唱响“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主旋律，活动期间，主要开展了发放宣传单、新书栏目介绍、书展、读书有奖猜迷等宣传活动，让市民深深感悟到“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”的真谛；深深领略到“书籍是人类进步的阶梯”、“提高全民阅读活动，建设和谐文化，有利于推动我市学习型社会建设；有利于促进人的全面发展，提高市民的整体素质；有利于推动我市文化的繁荣和发展；有利于推动\_\_的经济腾飞”。构建和谐\_\_、普及“全民阅读”活动已成为\_\_市民的共识与需求。

这次活动除了紧扣“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主题进行“全民阅读”宣传外；同时，还以活动为契机，为\_\_市图书馆搬迁、开馆作了宣传，让市民对\_\_市图书馆有了新的更深层次认识和了解，扩大了\_\_市图书馆在社会上的知名度、影响力。

这次活动共出动车辆5辆，工作人员\_\_人。展出科技杂志、地方文献等工具书\_\_余册，发放开展“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”全民阅读活动倡议书和\_\_市图书馆简介宣传单\_\_份，制作展版\_\_块，悬挂横幅3条。

总之，\_\_市图书馆和市图书馆学会开展这次“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近群众，贴近生活，群众乐于参与，达到预期目的，取得了实际效果。可以说它是一次保障人民群众阅读权利，提升市民素质，丰富精神文化生活的有效举措；它是一次宣传“中国茶城、世界茶乡”\_\_，打造“妙曼\_\_、养身天堂”城市品牌有意义的活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找