# 第一学期班务总结三篇

来源：网友投稿 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-09

*不经意间，工作已经告一段落，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，是时候抽出时间写写工作总结了。下面是本站为大家整理的第一学期班务总结，供大家参考。　　第一学期班务总结      一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的...*

不经意间，工作已经告一段落，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，是时候抽出时间写写工作总结了。下面是本站为大家整理的第一学期班务总结，供大家参考。[\_TAG\_h2]　　第一学期班务总结

      一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

　　>一、健康成长，保育为先。

　　我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

　　我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

　　>二、育儿之本，德育为重。

　　现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

　　>三、注重个性，因人施教。

　　在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。xxx小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现xxx打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

　　我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

　　同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

　　>四、团结协作，家园共育。

　　我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

　　>五、找出不足，指明方向。

　　在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

　　1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

　　2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

　　有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**第一学期班务总结**

    时间飞逝，转眼间，紧张而充实的本学年度第一学期过去了。回顾这学期，在我班二位老师的团结协作下，认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

　　>（一）保育工作

　　1、对幼儿进行安全教育，把安全工作放在首位。

　　纲要中指出：“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。因此，幼儿在活动中，安全就成为教师的第一责任。在对幼儿进行安全教育中，我们进行了以下活动：利用开学初的家长会，进行安全教育；在幼儿园一日生活中，时时注意幼儿的人身安全；在放假前期，召开家长会，引导家长在家做好幼儿的安全工作。因此，我班幼儿在这半年中，没有出现安全问题。出勤率也比较好。

　　2、做好每天的消毒工作。

　　为了使幼儿有一个洁净的生活和学习空间，我们每天做到：杯子、手绢消毒清洗，玩具柜、门把手等幼儿经常接触的地方消毒、清洗；饭前，用消毒液擦拭桌面。上下午进行开窗通风，地上，无灰尘，纸屑。积极配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。

　　3、锻炼幼儿的体能。为了使幼儿有一个强健的身体，我们利用课间活动做操，进行户外体育游戏。在游戏中，锻炼了幼儿的体能。在严冬带来之际，我们领着幼儿，冒着严寒，穿好衣服，到户外进行活动。强化幼儿健康意识，保证了幼儿身心愉快。促进了幼儿的身心健康和谐发展。

　　4、其他工作。加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯。进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，学习整理床铺。衣服折叠放好。作好幼儿的带药服药制度。认真填写交接班记录。

　　>（二）教育工作

　　纲要中指出：“幼儿的发展是在与周围环境中的相互作用中实现的。和谐的精神环境有利于幼儿建立安全感，产生愉悦的心理感受；有利于调动幼儿活动的积极性，有利于促进幼儿身心健康发展，还有利于发挥幼儿个性和潜能。”在这半学期的教育工作中，我非常注重班里的环境创设。

　　1、这学期完成了四个大的主题环境创设。一个是：九月份的“快乐城堡”；十月份的“美丽的秋天，快乐的我”；十一月份的“我喜欢的携物”和十二月份的“快快乐乐过冬天”以及新年环境的创设。在环境创设中，注重幼儿的参与和教师的引导。使幼儿在环境中学习和感悟知识，从中得到快乐的体验。

　　2、区域环境的创设

　　幼儿园快乐与发展课程中指出：中班幼儿的主要活动方式是“目标化的活动区活动”。本着这个原则，开学初，在教研室的指导下，我们把活动区的位置进行调整；然后做一些活动区的材料。比如：益智区的“点数”，“图形分类”；建筑区的“花坛”，“小桥”；表演区的“手铃”“服装”等。在幼儿进行区域活动的时候，进行指导。幼儿的各种本领在与材料的互动中不知不觉的提高了。

　　3、室内活动

　　我们在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。认真的领会了纲要的精神。完成了每月一册的快乐发展课程。

　　>（三）班级常规管理

　　纲要中指出：“科学、合理的组织安排幼儿的一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”常规管理是一项漫长而艰巨的任务。我班在进行班级常规管理时做了一下工作：

　　1、在开学初，全面了解幼儿。

　　因为幼儿的本身就存在着生理和心理上的差异，了解幼儿的个性和习惯，我们要结合幼儿的这些特点去制定符合本班幼儿发展的管理方法。

　　2、让幼儿在音乐中建立行为常规。

　　在区域活动中，幼儿的开始环节怎样引导，结束时怎样收拾物品，这是我们经常遇到的问题。也是幼儿最活跃的时候。怎样有序的收拾物品？我们选择了用听音乐的方法。教师播放一段节奏感强且幼儿熟悉的音乐。幼儿听到这段音乐时就知道要开始收拾物品和整理玩具了。教师就不必“喊”了。这样既减轻了教师的负担也提高了幼儿的自我服务意识。

　　3、利用榜样的力量激发幼儿的良好行为表现。有些幼儿的常规比较好，我就利用榜样的力量进行教育。幼儿都喜欢模仿，也特别容易受到鼓舞。所以在几次鼓励后，幼儿都想改正自己的缺点，成为大家学习的榜样了。

　　>（四）生活常规管理

　　纲要中指出：“从实际出发建立必要的、合理的生活常规，包括来园、离园、锻炼、进餐、睡眠、盥洗和入厕等生活环节，都应制定相应的常规，并坚持执行。”因此，在进行班级建设的同时，要养成幼儿良好的生活卫生常规。我们这半学年的生活常规中，做了以下工作：

　　1、在每一项活动之前，先提要求。比如：入厕之前，我对幼儿说：“一组一组的进厕所，在厕所里不准打人，解完手后赶紧出来。”有的幼儿很听话，就做到了，有的幼儿年龄偏小，总是不明白老师说的话。

　　2、两位教师对幼儿要求一致，幼儿知道自己应该怎么做。

　　3、个别指导。因为每位幼儿的家庭环境不一样。年龄也不齐，有几位还是小班年龄，比如：高思琪；还有后来的幼儿，像吴浩。所以，常规培养比较困难。有些淘气的，年龄小的总也管不住自己，需要老师耐心的去指导。

　　4、家园共育。有的幼儿在家里和在幼儿园的要求不一样。这就很难养成幼儿良好的生活常规。因此，我利用“家校互动”和下午接幼儿的事件和家长进行交流。使家长明白幼儿园的生活常规怎样，做到“家园一致”。这样，幼儿就会做到。并养成了良好的生活常规。

　　>（五）家长工作

　　1、开学初，我们认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

　　2、我们每天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。利用家园互动栏目和家长进行书面沟通。比如：开学初，让家长知道孩子在哪个班，三聚氰氨，每到月末，提醒家长该教拖费了等。

　　3、我们在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话。这样我就可以掌握孩子的\'第一手资料。

　　4、在新年联欢会上，表扬了几位好家

　　>（六）存在不足与努力方向

　　经过半学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

　　1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

　　2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

　　3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

　　4、幼儿的生活常规管理有待进一步提高。

　　下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**第一学期班务总结**

     时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

　　>一、情况分析

　　我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

　　（1）优势表现：

　　1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

　　2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

　　3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

　　4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

　　5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

　　（2）弱势表现

　　班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

　　（3）教学目标及具体措施

　　这学期我担任中（1）班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

　　（一）科学领域

　　1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

　　2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

　　3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

　　4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识

　　5、认识动植物5——8种，能了解他们的生活习性。

　　（二）健康领域

　　1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

　　2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

　　3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

　　4、有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

　　（三）语言领域

　　1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

　　2、能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流

　　3、能感受语言美，内容美理解故事内容。

　　4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

　　（四）数学领域

　　1、喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

　　2、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

　　3、都能认识生活中常见的图形。

　　4、能数数1——50，会写1——20。

　　（五）社会领域

　　1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。

　　2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

　　3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

　　4、能知道一些简单的安全意识和标志。

　　（六）艺术领域

　　1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

　　2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

　　3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

　　>二、家长工作

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；

　　另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

　　>三、存在不足与努力方向

　　经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

　　1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

　　2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

　　3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

　　下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

　　>四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

　　1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

　　2、提高自身理论科研水平。

　　3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

　　社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！

　　总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找