# 开展2024年读书活动的总结报告

来源：网友投稿 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-09

*开展20\_年读书活动的总结报告范文为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，形成“爱读书，会读书，读好书”的氛围，为此关于这次的活动总结要如何写?以下是小编为大家准备了开展20\_年读书活动的总结报范文，欢迎参阅。开展读书活动的总结报告（精选篇1）...*

开展20\_年读书活动的总结报告范文

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，形成“爱读书，会读书，读好书”的氛围，为此关于这次的活动总结要如何写?以下是小编为大家准备了开展20\_年读书活动的总结报范文，欢迎参阅。

**开展读书活动的总结报告（精选篇1）**

在学校读书活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一（3）班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

一、自由阅读

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号；建立班级读书角，充实阅读资源；开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空；建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

二、引导阅读

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生

的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

**开展读书活动的总结报告（精选篇2）**

为了让更多的父母参与亲子共读，投身到培养孩子读书兴趣的教育中来，在本学期便开展了“书香家庭”活动。最近，学校举办了“书香家庭”评选活动。此次活动得到了不少家庭的大力支持，全校有4个家庭进行了积极申报。

一、学校与家庭沟通

为了让“书香家庭”成为名副其实的“书香家庭”，学期伊始，学校就积极与各个家庭结对子。

首先，学校向“书香家庭”推荐阅读好书。适合孩子年龄和心理成长的书，才能让他们感兴趣，也才能真正滋养他们的精神。因此，我们学校利用校信通短信，向家长推荐适合孩子阅读的书籍。鼓励学生每人带一本课外书到学校，利用课余时间，让孩子每天多读课外书，增加孩子的阅读量。带头参与到读书活动中，常和学生交流、探讨读书心得，尽量引导学生感受读书的快乐。

根据孩子的年龄特点和认知规律、阅读兴趣，开始给孩子们推荐整本书，我们先后推荐了《童年》、《唐诗300首》、《名人传》、《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《爱的教育》、《昆虫记》等。今年的主要目标就是培养孩

孩子们的读书和写作兴趣。孩子们怕写作，主要是觉得没什么可写，不知道怎么写，我要引导孩子多观察周围事物的变化，帮助孩子积累素材。

二、倡导亲子共读书活动

其次，积极倡导亲子共读活动。开学之初利用家长会，老师讲解班级微信的好处，并介绍了加入班级微信的方法，建议家长开通微信。班级微信就是学校和家长、学生互动交流的平台。家长朋友可以互相交流，在教育孩子时出现的疑惑和问题，也可以通过微信了解孩子在校的学习情况，同时也可提出班级建设意见或建议。

我校一直要求亲子共读好书，每天都布置有读书任务，要求每天读书半小时，并由家长签条，督促孩子读书。充分利用校讯通向家长们发送短信，或通过家长会讲解课外阅读的重要性，让家长重视孩子的阅读，为孩子阅读提供有利的条件，督促孩子坚持每天阅读课外书不少于30分钟。兴趣是的老师，家长要给孩子树立良好的榜样，多和孩子一起读读书，并跟孩子交流读后感，以自己的读书热情去激发孩子的读书兴趣，并全程记录共读全过程，把读书感悟写在微信上。

**开展读书活动的总结报告（精选篇3）**

20\_\_年度，在校工会的领导下，在学院领导的大力支持下，在全体院工会会员的努力下，学院工会本着“以人为本”的工作思路，认真落实学校工会的工作安排，积极推进教职工参与民主管理、院务公开，坚决树立为教职工服务的思想。学院工会进行了细致地部署安排和落实，具体如下：

一、参与学院民主管理、监督，配合学院的各项工作。

学院工会继续坚持向学院领导班子会反映教职工的心声，将学院工会工作融入学院的整体发展中，增强工会工作的实效性。院工会在学院领导的带领下，经常参加党政联席会议，参与学院重大决策，协助学院做好本学院的教学工作。如：由我院承办的代数年会中，院工会成员积极参与，在学院领导带领下，为办好会议、服务好本次会议做出了一定的贡献，也给了学院工会支持和参与、筹建大型学术会议提供了宝贵的实践经验。

二、配合学院工作，积极履行职能。

进一步坚持做好学院教代会制度建设和实施，召开了学院二级教代会，推进院务公开，解决实际问题，很好的搭建了学院工作与教职工参与、沟通、交流的平台。

三、充分发挥工会组织联系群众的桥梁和纽带作用。

慰问住院病人，帮助老师处理老人后事，安排人员看望和慰问，以及积极参与青年教师婚礼庆典与生孩子办喜酒等事情。通过积极开展这种暖人心的活动，关心教职工生活，尽量切实为教职工排忧解难，进而处处体现来自于学院的组织温暖和单位关怀。

四、维护女教工特殊权益。

在“三八”妇女节期间代表学院慰问全体女教职工，采取群发短信送祝福活动，并由工会牵头为学院每位女教职员工发放节日慰问品；积极组织女教职工参加校工会举办的各项活动，关心女教职工的身心健康，配合校工会做好女职工检查身体的工作。

五、培养新引进青年教师。

组织新引进教师加入工会组织，对青年教师的思想道德培养是工会配合学校党政促进教职工队伍建设的一项重要任务，因此，师德建设作为提高教职工队伍素质的一项基础性工作，需要工会的高度重视。学院工会认真学习、贯彻、落实师德师风建设活动文件精神，以师德师风建设为着眼点，使青年教师在参与中实现自我教育、自我提高，为全面提高青年教师的师德师风工作奠定了基础。

六、积极组织教工参加文体和宣传活动，丰富全院教职工业余生活。

继续开展学院文化建设和文体活动，通过丰富的教职工文娱活动营造良好的学院氛围。具体开展的活动包括“三八”妇女节活动、庆国庆活动、健身跑活动、教职工乒乓球赛、运动会、教职工羽毛球赛、庆元旦活动等。

七、在配合校工会组织的各项活动以及本院自己组织的活动，也尽量做好工会经费的使用，并及时向学院教职工进行了通报。

总结过去，展望未来，我院工会明年工作设想：

一、在坚决支持校工会工作的前提下，细化本院工会工作。

二、在不影响校工会组织活动之余，组织本院工会全体会员进行群众性较强的业余文化活动，如扑 克比赛等。

三、争取开展有创新性的工会活动，组织教师积极参与社会实践。

总之，在新的一年来临之际，学院工会将一如既往，紧紧围绕在校工会的周围，继续做好工会工作，百尺竿头，更进一步，为开展我校工会工作的新局面添砖加瓦。

**开展读书活动的总结报告（精选篇4）**

人们都说书是人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本周，我们二年级组，结合学校的有关规定制定了营造“书香班级”的计划，在班级里开展了“我读书我快乐”的读书活动，现将活动总结如下：

一、精心策划，各班级投身读书活动中。

我们就结合本年级的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级。

积极发动学生参与到“我读书我快乐”的读书活动中来。在语文教师的指导带动下，在班主任的号召下，动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种名家作品，并能主动地介绍给其他同学。让孩子读学生喜闻乐见的课外文章，让他们在阅读中得到实践，感受到语言文字的魅力，生活的丰富，家庭与校园的和谐，人生的美好。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

二、实施步骤。

1、为了筹集到更多的好书，满足学生的课余阅读，首先想到的就是发动学生向班级自觉捐书，建立本班的图书角，书香屋等，并且发动孩子把家中有《弟子规》《三字经》书籍能带到学校来和同学们一起分享。另外教师本人向同学们捐书，也放进了图书角。并且，在班级里选出班级内图书角的管理人员，每天做好班内图书的借阅登记以及整理。

2、在实施的过程中，每个班级都坚持每天晨诵《弟子规》与《三字经》，还利用早晨早读的时间给每位同学一个交流的平台，除此之外，还在每个周五的班会上专门就本周精读的故事《白雪公主和七个小矮人》开展一个主题班会。给孩子们提供一个交流的平台，并且交流完后整理出来，誊写清楚后贴于班内黑板报处。中午坚持做完课堂作业后午读，利用每星期二的活动课时间右语文老师作阅读指导。同时班内还开展各种活动来激发与调动学生的阅读兴趣，比如说演讲比赛讲故事比赛，背诵名人名言比赛等，并且能适当奖励优胜者。其次还能响应校少先队的工作，参加各种征文比赛等活动。

3、另外，本班同学人人都有一本美词佳句本，勤摘录，勤做读书笔记，而且人人都能写出1——3篇简短的读书心得，人人都能绘声绘色地讲出两本书的主要内容。

三、活动评比。

朗读之星杜凡杨憬瑞张诚等人（每班评选出优秀的朗读之星，并给与奖励）。

四、活动小结。

读书活动虽短，可是学生的读书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。我相信在师生的共同努力下，一定会营造出一个良好的书香班级！

**开展读书活动的总结报告（精选篇5）**

为了深入贯彻落实党的十X届\_\_全会和省委X届七次全会精神，以“新知识、新观念、新发展”为主题，以农家（社区）书屋等公共阅读服务场所为主要阵地，广泛开展内容丰富、形式多样、农民喜爱的阅读活动，形成全社会关心帮助农民阅读和支持参与书屋建设的浓厚氛围，根据上级文件精神，我镇积极组织开展了系列农民读书活动。

一、开展关爱农村留守学生（儿童）活动。

推进农家（社区）书屋对农村留守学生（儿童）全面开放工作，有针对性地在光荣村、普和社区、大理社区组织了课余读书活动和读书讲座，使其成为农村留守学生（儿童）的第二课堂，让书屋真正成为农村留守学生（儿童）的乐园。

二、落实示范农家书屋创建相关工作。

围绕建立农家书屋长效发展机制，推动兼职书屋管理员选配、培训和考核奖励措施的落实，继续做好市级示范农家书屋创建和冠英社区中心书屋建设工作。

三、组织开展了好书评选、送书下乡活动。

开展农民喜爱的好书评选活动，本着农民需求，定期向农民推荐一批好书。在英明、安明、北平精准扶贫村开展了赠送图书、报刊到农家书屋活动。

四、举办农民读书征文评选活动。

开展了以“农家书屋·实现梦想”为主题的读书征文，评选出了反映农家书屋给农民思想观念、生产生活带来积极影响和变化的好文章并给予表彰。

五、开展了各类培训活动。

我们开展了农业科技下乡等科普活动，举办了农业科技讲座；开展了健康进农家活动，以家庭为主体举办“母亲课堂”培训班、开展了创“学习型家庭”读书活动，提升家庭成员的综合素质和文明素养。向农民传授新知识、新技术、新理念，培养新型农民，全力打造社会主义新农村。

**开展读书活动的总结报告（精选篇6）**

我校首届读书节已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面总结如下：

本次读书节的主题为“营造书香校园，共享读书之乐”，儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任、班主任以及语文老师的指导下开展了读名人传记的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，在郝主任的统筹安排下，办公室制定了读书节的具体方案，大屏幕显示标语，并联合政教处、各年级各部、还有语文组，依托学生民主自治管理委员会，尤其是学习部和宣传部，强势营造了读书氛围，并在\_\_月x日的“国旗下的讲话”中做了联合签名宣传动员工作，向全校各班级发出了倡议，要求各班召开主题班会，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案中的各项活动奠定了基础。

二、全员参与，彰显特色

本次读书节通过前期各年级各班宣传和要求，在宣传部的具体落实下，通过班主任和语文老师的指导和建议，班主任根据自己班的实际情况作出了具体阅读任务，语文老师则对阅读方法以及阅读中存在的问题提供了一些有针对性的帮助。基本上实现了让全体学生动起来，践行“共享读书之乐”的活动主题。另外，本次活动的阅读主题是每人读一本名人传记，从成功人士的身上找成功的理由，并以此为动力，用榜样的力量激励自己，寻找通往成功的各条途径。这是这次活动的特色。

三、开展读书交流与展示活动

月底在学生民主自治管理委员会的组织下，以班级为单位进行了读书交流与展示活动。学生就本月自己的读书情况尤其是阅读的名人传记写了不少于800字的感悟，并在班级作了汇报展示。学习部和宣传部进行了评比和存档。通过阅读与交流，同学们加深了读书的感受，体验了读书的乐趣，并从人物传记中汲取了榜样的力量，不仅开拓了视野，而且提升了自我的精神风貌。

四、展望，将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。当然，由于本次读书活动是首次开展，而且本月周期较短，同时也包括一些主观因素，使得这次活动存在很多诸如活动形式比较单一，力度尚不够大等不足。我想通过以后不断累积经验，并及时总结，我校的校园文化节会越办越好。虽然读书节和我们暂时告一段落了，但我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。那就将读书进行到底吧！

**开展读书活动的总结报告（精选篇7）**

为了彰显高校图书馆在“校园文化建设，构建和谐校园”的地位和作用，充分发挥高校图书馆传播先进文化的职能，有效提升大学生综合素质，促进优良学风校风养成,推进文明校园、和谐校园建设活动的深入、持续开展，我校举办了以“爱我医专书香满园”为主题的漯河医学高等专科学校第\_\_届大学生读书节活动。

本次读书节活动历时两个月，学生参与面广，内容丰富，影响力大，取得很好效果。活动主要有六部分内容分别为：开幕式、诗歌朗诵大赛、读书征文活动、知识讲座、艺术作品大赛、闭幕式。

在我校文化广场隆重召开了第\_\_届大学生读书节活动开幕式，结合“世界读书日”倡导全校师生爱读书、好读书、读好书，在全校范围内开展了“爱我医专书香满园”的读书签名活动;诗歌朗诵活动以“光辉的历程”为主题，我校读者积极参加了此次征文活动，并评选了李小静等8名同学分别获得一等奖，二等奖，三等奖，并颁发了奖品和证书，征文活动不仅丰富了读书节活动内容，同时也进一步吸引读者走进图书馆、了解图书馆、利用图书馆;针对我校图书馆数据库资源特点，特邀请了万方数据库公司的专家为我校师生开展了专场数据库培训讲座，广大师生踊跃参加了此次培训活动，并在专家讲授后，积极向专家提问交流，师生对此次数据库培训活动效果满意，数据库培训活动圆满成功;结合我校举行的科技文化艺术节活动，开展以“校园风采”为主题的书法、篆刻、摄影、美术作品大赛，不仅丰富了科学艺术节活动内容，同时也丰富校园文化生活，提高了学生的艺术修养，充分展示了学生的聪明才智，培养了学生参与意识、竞争意识和团结协作精神的目的和宗旨，获得了圆满的成功。

通过此次读书节的一系列活动，进一步营造了良好的校园文化氛围，让校园内处处充满书卷气;也培养了师生爱读书、好读书、读好书的良好习惯，丰富师生的精神世界，培养师生的审美情趣。

读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化;我们期待着，书海中走出奇迹;我们期盼着，阅读幸福一生。

**开展读书活动的总结报告（精选篇8）**

根据市县教育局相关文件精神，为营造浓烈的读书氛围，引导我校教师认真学习教育经典理论，更新教育教学理念，丰富并形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水准和学校办学品位同步提升。我校开展了“潜心读书、丰富内涵、促进发展”主题读书活动。现将近期活动开展情况作一简要总结。

一、制定方案，建立机构。学校由教科室制定了《读书活动实施方案》，对本学期读书活动做了周密的部署和安排，使此项工作能有序地开展。学校领导高度重视读书活动，并将这一活动作为提升教师业务能力和科研水平的重要载体，成立了由学校全体行政人员为成员的读书活动领导小组，指导督查读书活动。

二、广泛动员，群体参与。学校于开学初利用教师政治业务学习时间开展动员，使广大教师认清此项活动的意义。统一认识，使读书逐渐成为教师自身成长的需要，成为教师自发的行为。各年级组再充分利用年级会议时间，对读书活动进行具体要求，教导处在第六周教学六认真检查时对教师读书情况也一并予以检查。

三、确定书目，相互研讨。根据县局安排和本校具体实际，我们确定了全体教师的必读书目为《给教师的建议》、《陶行知教育文集》，人手一本。学校统一订购发放。另外，学校要求教师自选1—2本教育教学理论书籍进行阅读。利用征订09杂志的机会，要求教师每人至少订阅一本教育教学类报刊杂志。教师根据确定的书目有计划地读书，认真撰写读书笔记和心得。充分利用如东教育信息网和南通教育网，鼓励教师参与读书论坛活动。

四、积极推进，纵深拓展。为促进此项活动不断深入开展，学校举办了“我与新课改同行”演讲比赛，通过这一活动，让教师积极参与新课改研究，读新课改书籍。学校还充分利用各种征文竞赛等活动促进教师读书研究，提升专业素养。比如这次“金帆杯”征文活动，我们就积极组织，动员教师参加，要求近三年工作的教师必须人人参与，撰写论文，一时间，许多教师到教师阅览室借阅教育教学类的报刊，到图书馆借来教育类的书籍做摘记。这次活动，我校供有60多篇论文送交参赛，并获得了组织奖。

五、营造氛围，凸显人文。为进一步转变教育教学理念，全面推进新课程改革，积极应对新高考模式，提升学校办学品位，强化大文科环境建设，推动人文教育，构建书香、健康、和谐、平安的校园文化，为创建四高中奠定厚实的人文底蕴。学校从人文性的角度审视读书活动，把它放在提升学校办学品位，形成学校办学特色的角度思考。充分利用好图书馆和阅览室这一大文科环境的重要阵地。积极营造浓郁的文化氛围，加强校园文化建设。大力倡导阅读，推进素质教育，建设书香校园。为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育的空间。

**开展读书活动的总结报告（精选篇9）**

接到通知后，我校领导非常重视，带头深入研究了本次活动的目的和《中华诵国学经典诵读》《弟子规》等书的导读建议，经过认真的研讨和周密的策划，将《中华诵国学经典诵读》《弟子规》等读本的学习和活动融入学校的读书活动中，有序开展，增强了教育实效，学生们在参加诵读过程中获益匪浅，升华了对家乡、对祖国、对中华精神的认识，达到了预期效果。现将本次主题读书活动从以下几方面进行总结：

一、全校师生共同阅读

《中华诵国学经典诵读》《弟子规》两书学生的年龄特征与心理需求出发，选择了在民族发展能够彰显中国精神的诗歌和文章进行了有序合理的编排、注解，力求使同学们在读书活动中磨练意志、陶冶情操、启迪智慧，从而成长为既有民族自信心、自豪感和使命感，又有全球视野、国际眼光、世界胸怀的中国特色社会主义和中华民族伟大复兴事业的建设者和接班人。

《中华诵国学经典诵读》《弟子规》这两本书也很适合用作德育素材，为此，我校正式通知各科教师全员参与学习它，并在精心分析后，选用和自己所教学科相关的素材，进行课程资源链接。

班主任老师则在学习之后，根据读本主旨设计并实施符合学校实情，具有班级特色的活动计划，将读书教育活动扎扎实实地推进落实，吸引更多的孩子以饱满的热情投入到此次活动中。

二、广泛开展活动

班主任将晨读、课余时间和班会开辟为此次主题活动的阵地。在各位班主任老师的精心策划下，读书活动形式多样，精彩纷呈，学校真正成了书声琅琅的乐园、才艺比拼的赛场、快乐德育的平台。

例如七年级班主任每天早晨进行十分钟的集体朗读，学生在多种形式的读中不知不觉受到了熏陶，懂得了道理。每天积累一句关于中华传统美德的名句，学生用这些句子来自查自省，老师用学生们熟知的名言谚语来进行批评教育，效果非常好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找