# 中心小学课后服务工作总结

来源：网友投稿 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-09

*课后服务主要为安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等。本站为大家整理的相关的中心小学课后服务工作总结,供大家参考选择。　　中心小学课后服务工作总结　　我校认真落实...*

课后服务主要为安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等。本站为大家整理的相关的中心小学课后服务工作总结,供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　中心小学课后服务工作总结

　　我校认真落实莒县教育和体育局2024年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

　　现简要总结如下：

　　1.制定方案、宣传部署

　　开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学2024年落实“课后服务”工作实施方案》。

　　各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

　　2.周密考虑、按时启动

　　按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休息时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

　　坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

　　我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

**中心小学课后服务工作总结**

　　为贯彻落实湖北省教育厅湖北省物价局《关于开展中心学生课后在校托管服务的指导意见（试行）》[ 鄂教基（2024）13号]精神，帮助学生家庭解决实际困难，促进学生健康成长。我校于本学期2024年4月3日起开展学生放学后托管服务，现就此项工作总结如下：

　>　一   组织管理

　　1，统一思想  提高认识   学校领导首先认真学习、领会了托管工作相关文件精神的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全体教师会议，进行广泛宣传好动员让全体教师充分认识到托管工作的性质与实施要求。

　　2，组建领导小组  修订实施方案   学校根据要求组建了以校长为组长、其他中层干部为组员的托管服务领导小组，校长全面负责，全体组员共同制定完善实施方案及安全工作预案。

　　3，部门责任分工我校利用学校无偿提供的校舍、各活动室、体育器材等资源，聘请在职教师开展“托管”服务试点工作。成立课后托管服务领导小组，成立家长委员会、纪检组、业务组、安全组、宣传组、后勤组，全面监管本校托管服务各项工作。

　>　二   规范开展“托管”服务

　　 1，坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、校内实施、成本分担、有效监管”的原则，根据家庭所需组织学生参与在校“托管”服务。

　　 2，根据学校教育教学的需要，安排好托管期间学生参与的内容，在托管时间内安排课业辅导、特长培养等有利于学生健康成长的内容。

　　 3，加强日常管理“托管”服务以学生的课业辅导和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“托管”期间学校安排中层以上干部加强管理，做到全程有效监管，活动有安全保障措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

　　 4，规范收费，遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。学校按文件标准收取“托管”服务费，其中四月份按每生100元收取，五、六月份一至八年级按每生80元收取、九年级按每生60元收取。

　　 5，严格资金管理学生的“托管”服务费由学校设立专项账户并交由家长委员会统一管理，并做好月清月结工作。

　　 > 三  加强公示、接受监督根据文件要求

         严禁违背学生及家长意愿强制推行“托管”服务、严禁学校擅自提高收费标准、严禁挪用经费，坚决禁止借“托管”之名违规办班、违规补课、乱收费，增加学生课业负担等违规行为。我校对托管工作的具体时间、内容、收费、经费使用、安全管理等进行公示，接受社会监督。

　>　  四  拓展

        由于“托管”服务属新事物，无经验可循，在具体实施过程中，出现了一些超出预设性的问题，我们在管理过程中充分调动各方面的积极因素，及时化解各种矛盾及完善服务工作。

**中心小学课后服务工作总结**

　>　一、指导思想

　　根据上级教育部门关于做好中小学课后服务工作的指导意见，结合我校实际情况，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生的学习兴趣，培养学生个性特长，促进学生身心健康成长。我校自2024年6月开始开展学生课后服务工作。

>　　二、实施原则

　　1、安全第一原则。

　　2、学生自愿参与、家长同意原则。

　　3、活动开展在校园内部的原则。

　　4、学校统筹、班级组织的原则。

>　　三、成立领导组织

　　学校成立课后服务领导工作小组。

　　组长：杨x

　　组员：冀xx武xx于xx安x张xx

　　领导工作小组主要工作内容

　　1、制定好活动方案，落实具体的活动开展，提出明确的活动要求；

　　2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组；

　　3、每天查看各组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，及时总结交流。

>　　四、活动具体安排

　　1、以小组为单位活动，根据学生的年龄特点、心理特点及兴趣爱好，开设各种兴趣小组，于每天下午4:40~5:30开展各种兴趣小组活动，具体安排如下：

　　周一：乒乓球周二：阅读周三：足球周四：篮球周五：呼啦圈

　　2、兴趣活动小组负责人：周一：李x周二：张x周三：张xx周四：万xx周五：安x

　　3、活动期间校园安全保卫工作负责人：武xx

　>　五、工作要求

　　课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大家长排忧解难，所有参加的老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

　　根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字即可参加以上学校举行的课后服务活动。精品文档，你值得期待

　>　六、存在的问题

　　1、学生的课后活动时间与教师的工作时间有冲突。

　　2、学生对有些活动兴趣不感兴趣，需要及时调整。

　　3、有些学生积极性不高，还需要与家长多沟通。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找