# 班级文明礼貌月工作总结

来源：网友投稿 作者：风月无边 更新时间：2024-08-09

*1982年3月1日全国第一个“全民文明礼貌月”开始了。今天为大家精心准备了班级文明礼貌月工作总结，希望对大家有所帮助!　　班级文明礼貌月工作总结　　三月是万物复苏的季节，是春暖花开的季节，更是一个播种希望的季节。在这美好的季节里，又迎来了我...*

1982年3月1日全国第一个“全民文明礼貌月”开始了。今天为大家精心准备了班级文明礼貌月工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　班级文明礼貌月工作总结

　　三月是万物复苏的季节，是春暖花开的季节，更是一个播种希望的季节。在这美好的季节里，又迎来了我们一年一度的“文明礼貌月”。泱泱华夏，千秋绵延，中华民族自古以来就被称为“文明古国、礼仪之邦”。今年三月我们学校启动的“文明礼貌月”活动，开展了主题班会、办黑板报、主题书画展、手抄报展、主题演讲赛等活动，在全校师生中唱响了“文明之歌”。

　　为切实提高我校师生的文明礼貌水准，努力构建和谐校园，结合我校实际，我校于三月初制定了文明礼貌月活动方案，并根据方案有条不紊地开展了文明礼貌月系列活动，取得了较为明显的效果。现将工作情况小结如下。

　>　一、活动之初

　　学校政教处通过在教学楼的醒目处宣挂“说文明话行文明事做文明人”的宣传标语、国旗下讲话、文明礼貌月活动启动仪式在全校进行文明礼貌月活动总动员，各班认真安排布署，宣传发动，使全体同学都明确了本次活动的主要内容和重要意义。为后序各项活动的开展做好充分的准备。

>　　二、内容丰富，实效性强。

　　在主题教育活动期间，我们开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动，学生努力规范自己言行，真正做到了“文明礼仪伴我行”，展示了庙垭人的风采。

　　1、各班均召开了“寻找身边的活雷锋”“倡导文明新风，共建美好校园”“艰苦朴素勤俭节约”“我的陋习有多少”的主题班会。班级主题班会内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用；各班主任组织学生讨论，让学生明白了文明礼仪的重要性。

　　2、以黑板和校园广播为宣传阵地，创设浓厚的氛围。各班出了一期以“文明礼貌”为主题的黑板报。学校组织评比出了七（2）、九（4）七（3）、七（1）八（2）八（1）六个班的.优秀黑板报。广播室于每周的晨会时间对学生中出现的不文明现象进行了通报、批评。这样让全校学生更加关注文明礼仪，实践文明礼仪。

　　3、各班利用班会时间组织学生讨论出了“班级十大不文明行为”，政教处根据各班材料归纳出了“校园十大不文明行为”。

　　①、不尊敬师长、不孝敬父母，不团结同学，出口成脏、说带把子的话。

　　②、卫生习惯差，随手乱丢乱扔、乱泼乱倒。

　　③、就餐、洗碗不讲秩序，随意拥挤、疯抢。

　　④、破坏公物，人为浪费水电、粮食。

　　⑤、抄袭他人作业，考试作弊。

　　⑥、集合、上下楼梯不走指定路线，课余时间疯狂打闹、晚寝时间不遵守纪律。

　　⑦、不正当处理男女同学间的关系，摆阔气，同学间互相攀比，花钱大手大脚。

　　⑧、顶撞老师，不服从学生会干部、班干部管理。

　　⑨、出入网吧、游戏厅，携带电子产品进入校园。

　　⑩、不积极参加体育锻炼，集体荣誉感不强。

　　4、五六年级学生在美术老师的指导下，主办了“文明礼貌月”主题书画比赛、书画展。最终，六（2）班的杨冰冰获得一等奖；六（2）班杨悦、胡梦晗获得二等奖；五（1）班的王锦文、五（2）班的夏新丽、六（1）班的龚星星获得三等奖。

　　5、学生主办了一期主题手抄报比赛、手抄报展览。其中，七（1）班的余思敏获得一等奖；（2）班向长春、八（1）班詹庭庭获得二等奖；九（3）班的吴庚辛、八（4）班的梁丽、九（4）班的邬婷婷获得三等奖。

　　6、除五六年级外，各班均按要求上交了活动总结，并提出了比较实在的整改陋习的办法。

　　7、我们成功地举办了“说文明话行文明事做文明人”的主题演讲比赛。通过选手们声情并茂的精彩演讲，同学们对文明礼貌的重要性有了更加深刻的认识和理解。

**班级文明礼貌月工作总结**

　　中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

　　我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

　　>一、加强宣传，坚持教育

　　文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的.基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

　　>二、开展活动，促良好习惯养成。

　　开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

　　>三、形成制度，人人作主。

　　我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

　　文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

**班级文明礼貌月工作总结**

　　又是暖风拂面，又是草长莺飞。在这样美丽的日子里，我校开展了“文明礼貌月”的活动。我们二（2）班全体同学认真地开展了学生文明礼貌活动，工作总结如下：

　　>一．营造教育气氛

　　1．召开主题班会

　　我班召开了以“学雷锋讲文明”“文明守纪”为主题的班会。在班会期间，全体班委认真组织全班同学观看雷锋教育片、学习在校一日常规等宣传文明礼貌意识，规范文明礼貌行为。通过召开主题班会，使同学们认识到文明礼貌的重要性。

　　2．办剪贴报

　　响应学校的要求。我们在班内也组织学生每人做一份以“雷锋精神代代传”为主题的剪贴报。剪贴报展示了“学雷锋、有礼貌”等主题内容，对于文明礼貌月活动的主旨起到了很大的宣传作用，营造了“倡导文明，树立新风”的气氛。

　　>二．积极活动，共同参与

　　3月8日是妇女节节，我班开展了“感恩母亲”的活动。活动要求同学给自己的母亲送个千纸鹤。为妈妈或奶奶姥姥用心做件事情。表达对她们的感恩之情，大家积极参与，活动的开展，很好的培养了学生爱父母、爱生活、爱社会的感恩之心。很多同学都表示在今后的日常生活中，将时刻关心自己的长辈，帮母亲做力所能及的事，为母亲的微笑而努力！

　　>三、植树绿化

　　我给小树浇浇水，松松土。我们小手拉大手，在家里和爸爸妈妈一起栽下小树苗，和小树一起成长。课余时间组织同学去滨河大道，清理垃圾，比较有效地培养了，孩子的绿化意识。

　　一次次活动，记录着我们的成长。在学雷锋的的日子里，我们更深地感受了“予人玫瑰，手有余香”；三八妇女节，我们再次理解了什么叫“感恩”；植树节，我们播下绿色的希望！我们的校园生活，孩子们的成长因为这样的日子，更因为这样的活动，而丰盈多姿！我们学习着，收获着，同样快乐着！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找