# 幼儿园老师工作总结

来源：网友投稿 作者：独影花开 更新时间：2024-08-13

*幼儿园老师工作总结【精选5篇】教师在教学活动中打破了传统的教学方法，使幼儿带着疑问来倾听故事，使幼儿在教学中认识到每个人有自己的特点，知道做人的道理。这节课得到了全体教师的好评。下面给大家带来一些关于幼儿园老师工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望...*

幼儿园老师工作总结【精选5篇】

教师在教学活动中打破了传统的教学方法，使幼儿带着疑问来倾听故事，使幼儿在教学中认识到每个人有自己的特点，知道做人的道理。这节课得到了全体教师的好评。下面给大家带来一些关于幼儿园老师工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1幼儿园老师工作总结**

今年在我与全体教职工辛勤工作，团结奋进，幼儿园环境更加优美、是自更加雄厚，社会声誉不断提高，学生规模不断壮大。对照一个优秀幼儿园园长的标准，我认真总结，发现问题，努力提升自我，现将一年的工作总结如下：

一、加强思想政治学习

一年来，我坚持以学生为本，并且经常参加优秀幼儿教师心得交流会，认真撰写心得体会。利用课余时间阅读最新的幼儿教育书籍，教导幼儿做一个讲礼貌、讲礼貌的好孩子。作为院长，我以身作则，当好表率，为全体幼儿教师的树立良好的形象，让广大老师意识到作为幼儿教师的职责感和使命感，不断地增强事业心和职责感。

二、做好招生工作

在认真分析研究自身办园特点的基础上，制作规范的宣传资料，统一招生思路，统一宣传口径，实事求是、全面客观地反映出本园的特色。按照依法办园，依法招生，规范管理，稳定秩序，确保学前儿童能理解良好的早期教育，促进幼教事业健康发展的原则招生。

三、做好保教工作

我要求教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，同时注重幼儿一日活动各个环节，努力做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。同时指导和帮忙幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动的条件，如定期组织幼儿铺床、擦桌椅，开展值日生值日工作等等。

四、做好德育工作

我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，在平时的生活和学习中培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；教育学生珍惜粮食，遵守时间按，总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

五、带好教师队伍

我们在幼儿教师中大力倡导讲奉献、讲团结的精神。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员用心参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自我，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论。

六、加强后勤卫生安全工作

建立健全好后勤岗位职责制。定期研究幼儿伙食问题，每周科学合理地制定食谱，并能严格执行，保证营养量稳定、平衡、到达要求，每月都给幼儿量一次体重。

本年度工作总体上比较顺利，也取得了必须的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。我们还要向高保教质量，高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

**2幼儿园老师工作总结**

教育科研工作是幼儿园工作的重要组成部分，它对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资水平和优化幼儿园管理，有着积极的推动作用。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

一、加强日常教学的管理。

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。

把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

4、组织教师参加市级、区级的继续教育培训，去各姐妹园参观学习，了解各园的教育教学状况，提高老师的教学水平及科研能力，更好地把握好当今的幼教形势和发展方向。

5、坚持采用分组教学的形式，让教师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与教师的交流、互动频率，合教师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强了各类学习。结合“迎奥运”、“抗震救灾献爱心”等活动，提高了教师们的思想品德，同时也提高了教师们的自我荣誉感，以及对幼儿教育工作的认识，正是因为在教师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援”的壮举，懂得了“迎奥运”的自豪。

2、加强了教育理论的学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级教师集体备课或业务学习时间，教师们互相探讨，相互指点。并通过进行教师教学、教案设计活动，促进教师们教学思路的创新，使教师的教育教学水平有了大幅度的提高。

三、加强教研力度，提高教学质量。

1、营造学习氛围，加强教学教研究，充分发挥教师的主观能动性。

我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

2、注重科学研究，促进教师的教学观念的转变。

我园在园本课程开发时，以听读游戏识字教学与珠心算教学为突破口，我们发动教师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行交流。学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种教育理念，通过教学活动的实践，探索一条更有得于幼儿全面发展的道路，实践证明，幼儿积极参与活动，主动主动探索自主表达，与成人的\'沟通等方面有所提高了，能够真正愉快地游戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也成功的体现了教师们的教学理念的转变。

3、加强教研力度，提高音乐教学质量。

有一位音乐家曾经说过：“音乐教育并不是音乐家的教育，在首先是人的教育。”因此幼儿园音乐教育是为了使孩子们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们智力得到开发，是培养他们的创造力、想象力。

在本学期的音乐教研活动中，教师们的选材丰富多彩，教学设计能根据幼儿的实际需求，能由浅入深，由易到难，。教师们在相互观摩、评析过程中，总结出：在音乐活动中要先一些旋律简单，形象鲜明，有游戏性质的音乐，或是幼儿生活范围中的内容，比如“走走跳跳”就是选取了孩子们生活中的内容为素材，加上音乐让孩子根据自已有的经验进行再次创作，很容易让孩子们理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

4、关注相关的环境保护节日，通过日常渗透及主题活动，增强幼儿的环保意识与行为。

环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心发展。本学期我园在环境保护的教育教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住机会渗透。

还以主题活动教育为重点进行。

首先每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置使幼儿明白正确的环境保护行为。再者，我们在三月的“植树节”来临之际，开展我与树苗同长高“的护苗活动。小班的孩子们在老师的带领下为幼儿园内的树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园散步、闲散的人们自发参与其中。

在三月的“爱鸟周”里，设计了主题活动“给鸟儿一个安全的家”。孩子们在爸爸、妈妈、老师的帮助下，不但收集、了解了许多各种各样的鸟类图片和资料，还做了许多鸟窝、鸟巢，挂在幼儿园里的树上，希望真能引来鸟儿住下。

在4月22 日世界水日主题活动中，中、大班的孩子们在“家庭用水调查”中了解了自己家中的用水状况，从而自觉地将园中老师交给的节水方法带入了家庭。如让妈妈留下淘米水浇花，洗脸用脸盆装水，洗了脸的水，拿来拖地或冲厕所。当确定自己家的用水真的减少了，回到幼儿园里就会高兴地告诉老师：“我们家的人都会节约用水啦”。

5月28日世界地球日，我们结合 了6月5日世界环境日进行了“爱我地球，友好环球境，绿色奥运”的集体绘画创作活动。大班 120名孩子在电教室里，将自己对环境保护的计划与心意，挥笔作画，留下了两幅意义非凡的作品。

四、做好家长工作，家园共促教育，增强良好社会效应。

开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长宣传栏；家长联系手册，家访工作的同时，还不定期的开展了家长会、家长委员会、家长半天开放活动、“六·一” 亲子运动会、兴趣班成果展等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程。大部分家长能在百忙中抽空来参加，每次活动均受到了家长们的好评。

我园今年参加的：番禺区“庆六·一”幼儿健康操大赛，？？？幼儿绘画大赛，均获三等奖。这里固然有老师和孩子们的努力，但也离不开不辞辛劳，坚持每天早上7点前送孩子回园训练的家长们。

从此可见，教师要学会倾听、观察幼儿；必须与家长有更密切的沟通。

五、个人总结：

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。

2、担起了兴趣班收费工作，顺利完成了兴趣收费任务。

3、担起了幼儿健康操的编排与训练工作

4、做好了幼儿园的环境保护教育工作，宣传工作。顺利的完成了本学期的环境保护主题活动。

5、积极配合搞好园中的各项工作。认真抓好教学工作。

6、完成各项资料的回收、归档工作。

**3幼儿园老师工作总结**

回顾本学年以来的工作，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是欢乐与幸福。这份欢乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。工作中，我始终坚持高度的职责感，积极积极，以《规程》为依据，围绕幼儿园的中心工作，结合本班的实际情景，认真开展各项教育教学活动，较好地完成了各项工作任务，现就本学年的工作总结如下。

一、思想方面

积极参加政治理论学习，团结同志，热爱团体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，对每一个孩子都做到耐心、细心、关心和爱心。

二、教学方面

(一)班级情景

我班幼儿都是刚入园的新生，我们首先对每一个幼儿的个性特征、兴趣爱好和生活自理本事及各个方面进行调查，为了缩短幼儿的分离焦虑，针对其特点，我们几位教师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。经过“我是小司机”、“大家都是好朋友”等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。

同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的各项入园工作，使家长们能够-1-幼儿园中班教师个人工作总结在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，经过一系列活动，我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在那里。正由于这种高度负责的职责心及奉献精神，我们班来，我班的孩子欢乐茁壮地成长着。

(二)教育教学工作

本学年，我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，切实制定了可行的教育教学计划。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的三性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展。

平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿在技能方面的训练及大胆表现自我等本事的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应要幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。

围绕这一要求，我们开展了一系列活动，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。经过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

环境是教育教学活动的基础。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，提高他们的动手动脑本事。

(三)卫生保健工作

作为刚入园的幼儿，教会他们养成良好的卫生习惯至关重要。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自我的事情自我做，由于我们三位教师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

三、家长工作方面

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我们经过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情景。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情景。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

四、安全方面

在保教活动中，我们班始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，教师都随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。小班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自我的孩子一样。

五、努力的方向

一是进一步加强理论学习，树立科学的教育观、儿童观，不断提高自我的理论水平。二是加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法，灵活运用到实践工作中去。

韩愈告诫后生学子“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”，而我把那里的“业”看成是我幼儿教师这份职业，在以后的工作中，我定当奋发努力，开拓创新，用心去爱、去滋润孩子幼小的心灵，使他们在人生的起跑线上跑出最好的开端。

**4幼儿园老师工作总结**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。同时我学习了《幼儿园员工手册》，并严格按照《手册》来要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“六一活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

这学期我们班根据幼儿的兴趣，贴近他们的生活，丰富了幼儿的生活经验，让他们真正做到玩中学，做中明。常规：

我们班男孩子多，比较调皮，平时常规也抓得挺多的，知道要做一个文明的小观众，饭前便后要洗手，教室里不追跑……明白了很多道理。

这学期，我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好，但也看到了存在一些不足，如：老师的语言和行为上应更加规范，孩子的常规还需要加强、??????我们争取在下一学期里，取其精华，弃其糟泊，紧记没有最好，只有更好的的宗旨，争取做得更好！

**5幼儿园老师工作总结**

一、教师观念

1、教育思想的转变

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的最近发展，制定符合小小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、灵活驾驭课程方案

根据幼儿的兴趣调整活动内容，我们本着走出去的教学方式，培养幼儿自己的动手能力，老师大胆放手，让幼儿单独去做。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问，通过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。

3、面向全体，因材施教

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。教学中主要表现在两方面：一是了解幼儿的已有经验，通过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标。二是活动中幼儿发展的个体差异，考虑到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在能力强、弱两方面进行定位。

4、树立\"一日活动即课程\"的大教育观

根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意教育目标的渗透。生活中我们会指导幼儿相互团结友好相处，鼓励幼儿多交朋友，从而培养幼儿相互团结的意识，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，在户外活动时，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。

二．教育途径的宽泛

1．环境

《纲要》中提出的\"幼儿的发展依赖于生存的环境，环境是幼儿发展的资源\"，本学期我们树立科学的儿童观，教育观，认识到幼儿是环境的主人，充分让幼儿参与到环境创设中，调动幼儿创设环境的积极性。结合小班幼儿的年龄特点。突出小小班活动区温馨、童趣的设计，整个给幼儿营造一种家的感觉，是幼儿尽快熟悉环境，同时注重三维空间的利用，把悬挂的吊饰于整个大环境有机结合起来。如在娃娃家设计。

2、实践活动的开展

实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。

3、建立幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式

教师特别注重家长社区资源的有效利用，充分发挥家长资源，有效落实教学目标。如为了使家园同步教育，更好促进幼儿拼插能力的发展。目的是让家长了解本班子课题的研究目的和意义，并能积极采取措施促进幼儿的发展。

三、幼儿发展

1、共同生活

我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。因为这些良好习惯的养成，是他们成长发展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自己的事情自己做。在日常生活中，教师为幼儿树立榜样，晨间接待时，教师主动向前进行晨间接待，并用响亮的声音同幼儿打招呼，遇到陌生人，教师积极督促幼儿主动问好。

2、探索求知

本学期，我们将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。

3、体验表达

本学期在体验表达中，我们针对幼儿不同的特点和需要，让每名幼儿都得到美的熏陶和培养，为幼儿提供自由表现的机会。在鼓励幼儿用不同的形式大胆的表达自己的情感、理解、想象，尊重幼儿的想法和创造，分享他们的快乐。我们着重了对幼儿拼插能力的培养，在日常生活中，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，支持保护幼儿的奇思异想，教师鼓励其参与到活动中，并用激励机制的方法给与肯定、支持，使幼儿对表演游戏产生兴趣、积极性高。

四、努力方向

1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用到实践工作中。

2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找