# 线上讲座的工作总结(通用3篇)

来源：网友投稿 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-15

*线上讲座的工作总结1这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索...*

**线上讲座的工作总结1**

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活、行为养成等各方面都有一定的进步。

>一、班级德育工作

1、在学期一开始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定并严格执行了以《高一(7)班德育考核评分标准》为基本标准的班级管理制度，根据各方面的考核，学生们基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此学生们在仪容仪表上基本上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且以最快的速度整改，然后集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，在以后的工作中在这些工作上还要加强力度和效果。

>二、班级学习情况

经过这段时间的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，争取在三年后考取大学。

2、充分利用好早读、晚读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，平时上课纪律都很好，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

>三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，。每一个学生都有自己的.优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，并马上改正；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

我一直都坚信，老师的真诚与付出，学生是能够感受得到的。以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

**线上讲座的工作总结2**

首先感谢学校为我们家长精心安排的这次家庭教育讲座，感谢谢x校长为我们提供了这样一个让家长提高和进步的平台。

听了xx大学的学生家长、中学高级教师、首批xx名师、xx十佳班主任、全国优秀作文指导教师xx老师的讲座，受益匪浅。老师用深入浅出的语言、故事、理论与实践结合的方法以及自己的亲身经历，向我们传授了在教育孩子的过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了一朝为父母，终身为老师，认识到了家长所承载的责任有多么大。

老师首先讲了家长要帮助孩子养成一个良好的习惯。一个好的学习、生活习惯的养成是非常必要的，应该体现在生活的细节上，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导，对孩子生活中的好多行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活，在幸福中前行。

老师还讲到要培养孩子的自信心，对孩子要多鼓励、多赏识，不要一味的批评，但也不能不切实际的表扬。不要因为孩子一次考试成绩不理想就苛责孩子，要帮助孩子分析原因，并加以指导，同时要积极和老师沟通，和老师一起鼓励孩子，彻底卸掉孩子心理上自卑的巨石，这样的孩子潜能就能爆发。

同时讲到要关注孩子的成长环境，不要盲目跟风，把孩子送出去住校，这是不负责任的表现，良好的学习环境有利于培养孩子独立学习，独立思考的能力，增进父母与孩子心灵的沟通，解除相互的误解，让孩子感到家的温暖以及和父母在一起的幸福。有利于培养责任意识和感恩意识。

听了老师的讲座使我深刻地认识到孩子的家庭教育是至关重要的，我要不断地反思自己在教育中存在的问题，力争做到老师所期望我们的：要赏识孩子、包容孩子，引导孩子学会小步快走，不忘初心，助力孩子在健康快乐中幸福成长！

再次感谢学校、老师给了我这一次成长的机会，我将把老师的家庭教育理念贯穿到我的实际生活中，并渗透贯彻到今后对孩子的教育当中。

**线上讲座的工作总结3**

转眼，线上教学已进行接近两周，经过十几天的摸索，在全校师生的共同努力下，我校的线上教学正在有条不紊地进行着，结合学校线上教学工作实际，现将现阶段线上教学工作总结如下：

>一、家校共建携手共进

线上教学方案启动后，我校立即部署了线上教学有关工作，在学校的统筹安排下，在各科老师的精心准备下，各班级召开“家校共建携手共进”线上家长会，主动建立家校沟通桥梁，针对疫情防控、线上教学以及安全教育等方面工作，与家长深入沟通交流，希望家长朋友理解支持并积极配合学校工作，家校联动，形成教育合力。

>二、主题班会保驾护航

>三、强课提质用心教学

接到线上教学通知后，我校立即成立线上教学工作领导小组，研究制定了《兰陵县第十五小学线上教学工作方案》，根据学校制定的工作方案，各年级组在第一时间组织同学科教师进行集体备课，共同商讨学科教学计划、课程表、作息时间表及相关细则。

各学科教师高度重视线上教学工作，结合班级实际，认真备课，用心上课，精心设计作业，关注学生，及时诊断教学效果;班主任跟班上课，实时督促管理学生;教干下沉线上课堂，观察师生课堂状态，跟踪反馈课堂效果，齐抓共管，全力以赴，打造高效课堂。

>四、多措并举用爱呵护

>五、及时反思共促成长

及时反思，方可行稳致远。线上教学期间，我校会不定期召开线上教学工作调度分析会，了解线上教学工作情况，分析解决问题困惑。

各班主任、各任课教师利用公众号、美篇、个人空间等多种形式回顾、总结、反思现阶段各自班级线上教学工作的开展情况，交流工作中的收获，分享成功的经验，剖析存在的问题，通过同事之间相互学习、相互帮助，提看法，献良策，为更好地进行教育教学而努力。

春暖花会开，疫情终会散。相信在全校教职工的共同努力下，在全体家长的用心浇灌下，我们用爱守护的花儿会更美!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找