# 学生读书沙龙活动总结

来源：网友投稿 作者：落花时节 更新时间：2024-08-15

*学生读书沙龙活动总结精选让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。下面就是小编给大家带来的学生读书沙龙活动总结，欢迎查阅！学生读书沙龙活动...*

学生读书沙龙活动总结精选

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。下面就是小编给大家带来的学生读书沙龙活动总结，欢迎查阅！

**学生读书沙龙活动总结篇1**

为全面提高我校教师队伍整体素质和教育教学技能，促进校本教研活动的开展，营造浓厚的阅读氛围，养成良好的阅读习惯，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高，我校本年度开展了全校教师读书活动，现将本项活动情况总结如下：

一、加强领导，营造浓郁读书氛围

1.加强组织领导。

由校领导成立的教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，制定教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，做好读书活动宣传工作。召开全体教师会议，进行动员。

2.明确阅读书目。

我校为全体教师征订了继续教师培训教材《师生心理沟通理念、方法、应用》，动员全体教师进行认真阅读，营造浓郁书香校园氛围。

3.明确阅读方式。

采取了集中学习和分散学习相结合的形式，以个人学习为主，保证教师每天半小时读书时间。要求教师及时认真做好读书笔记，并将教师读书学习情况纳入学期末考核。

4.明确阅读要求。

要求教师在阅读时，做好批注或读书笔记摘抄工作，写好读书笔记和心得体会。每位教师期末撰写一篇有质量的读后感或结合所教学科的教学反思。（不少于500字）；要求教师将坚持读书活动与课堂教学相结合，要用从书中学得的现代的教育理念指导教学工作实践，认真学习师生心理沟通的方法，边学习教育理论，边转变教育观念，边总结教学经验，边进行自我反思。

二、利用网络，创建业务提升平台

充分结合图书馆网络研修，创建教师的读书平台，提升教师的教育教学能力和业务素质。

三、精心组织，开展丰富读书交流活动

定期开展了读书交流活动，交流读书的经验与心得，总结读书活动的成效与不足，在校内创设了良好的读书交流的学习氛围，真正促进了教师读书活动的有序开展，也提高了教师阅读的实效性。

**学生读书沙龙活动总结篇2**

这学期，我们开展了手工制作兴趣小组活动，透过活动提高了学生的动手潜力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一年来活动状况总结如下：

本学期兴趣活动主要是以三年级小学生这个阶段的学生的年龄特点及其兴趣爱好为出发点，根据三年级学生们动手潜力的基础部分水平不平衡的现状，将兴趣小组培训的主题定为折纸艺术。透过训练提高了学生在动手制作中的观察潜力和造型潜力，同时透过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对手工制作学习的兴趣和用心性。有些学生对制作没有基础，因此，学习的主要资料是辅导加强折纸的基础潜力和作品创作，在本学期中进行折纸，收集，组合，连接，造型训练，结合各种搞笑的材料，再利用一些辅助的材料，综合联想进行创造！鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在手工教学中插入美术的元素，教学中注重对学生审美潜力的培养。在教学中遵循审美的规律（，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，透过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、决定，努力提高他们的审美趣味。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我们的工作还存在不足，我期盼着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中会更加努力，让学生得到全面的发展！

**学生读书沙龙活动总结篇3**

一、读书学习活动目的

本着“立足本岗、团结奋进与公司共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的学习风气，树立一种勤于学习、善于学习的学习理念，构建一个开放共享的平台，使全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，把平凡的工作做到极致;特开展读书学习活动。

二、活动体会

在开展活动的过程中，深深体会到：

(1)思想认识到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

(2)领导重视，给活动的开展提供有力的保障。

(3)把握创新，使活动不断引向深入。

(4)突出重点，才能达到活动的最终目的;开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高员工的学习意思，爱岗敬业的精神。本次活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的。

三、存在问题

尽管“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足：(一)员工参与活动的积极性还有待于进一步提高;(二)活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致;(三)是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

四、努力方向

认真总结开展“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下次的读书学习活动。总之，通过本次活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱时进适应公司未来的发展需求。

**学生读书沙龙活动总结篇4**

为了响应教育局提倡的读书活动，切实提高我班学生语文素养，本学期我班组织学生开展了“我读书、读好书，营造书香班级”的活动。现将我班的读书情况略作小结。

一、激发兴趣，师生共同翱翔书海

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢?假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。学生的读书积极性大有提高。

二、指导方法，教师不过是引路人

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在此基础上，我又结合用一篇文章，具体指导学生该如何展开阅读。方法如下：

(1)告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如①看见了题目你想到些什么?②读后你知道了什么?还想知道些什么?③你还有哪些不明白的问题?要求学生做到眼到心到。

(2)然后重点强化“不动笔墨不读书\"的方法：①圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。②做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

**学生读书沙龙活动总结篇5**

我校开展了“快乐读书、健康成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生”，在“书香飘逸班级”的新阅读理念的指引下，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的.一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题读书交流汇报会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

1、设立班级图书角：以学生捐赠为主，本学期我班的图书量已经达到1000多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了四名工作责任性强的蒋一琳，贾金鹏，王佳佳，薛程远同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

2、每天由一名同学推荐一本好书，并说明理由，摘抄的好词好句好段，并向同学们展示。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期四下午第二节固定为学生读书交流时间。每周星期一、五是学生借书和还书时间。

四、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目。我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为10万字，背诵诗歌不少于60篇，写读书心得不少于20篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

**学生读书沙龙活动总结篇6**

时间：11月16日15：00—16:30

地点:主楼三层T01

对象：全系学生

为了响应学院读书月，我部于11月16日在主楼三层T01举办了以“话名著，品经典”为主题，探讨交流四大名著的读书沙龙活动。

我们很荣幸的邀请到了文秘系资深讲师张靖文老师。活动形式以茶座会形式进行，简单，轻松。张靖文老师利用幽默诙谐的语言充斥全场，同学们也表现出了前所未有的积极性，现场气氛非常活跃，不时发出了笑声与掌声。大家或谈到从读名著中得到的感悟，或谈到看书后对学习工作的帮助，或谈到实际应用中的困苦，有的同学还谈到自己的心态变化等等，所涉及的内容丰富且深刻。

本次读书沙龙活动的开展，不仅在师生之间形成的进取、互学的氛围，也激发出智慧的火花，启迪今后的学习工作的灵感，切实解决了部分工作学习中的问题。大部分老师准备充分，态度积极，内心接受并欢迎这样的活动。爱读书，爱读好书。书的面宽了，深度深了，体现了时尚理念，而且能注重感悟。每个人的发言、感悟都是一个短小的理论交流，胜过枯燥的理论讲座和学习。品读每一个人，能感受到大家独特的视角和风范。学校领导集体都投入且发挥作用，同学们都自觉地把参与读书沙龙活动当作提高自己的一个渠道并且丰富了他们的课外知识，更加感受到读好书的重要性，让同学们感受到美文中所蕴藏的智慧与哲理，从中提高他们的审美情趣。

读书有益于明史，有益于育德，有益于励志，有益于启智。本次活动旨在最大限度地调动广大同学读书的热情，希望通过本次活动掀起我系读书的热情，营造校园学习氛围，活跃校园气氛，让广大的同学在活动中有所学、有所悟。

活动结束，意犹未尽，当然在次活动也存在很多不足，准备不够充分，以后我们会举行更多这种活动，以灵活、多样的形式在轻松的氛围中畅游知识的海洋，阅读是自由的，可以读无用的书，也可以读有用的书，可以读书，也可以不读书，各取所需。要是回到全国人民都读同一本书，看同一部电影，说同样的话的时代，岂不无趣？

**学生读书沙龙活动总结篇7**

从“悬梁刺股”、“凿壁偷光”的砥砺与磨难，到“读万卷书，行万里路”的阔大与执着；从“问渠哪得清如许，为有源头活水来”的探寻与发现，到“为中华之崛起而读书”的境界与追求，读书的意义被一代又一代的先贤们阐释着、丰富着、发展着、构建着。惟楚有才，于斯为盛，与书为伴，经典为友，且读且思，且思且行，以书为媒，相约书香。“经典细读报告会” 作为我院第四届“书香校园读书月”系列活动的压轴戏，为本届读书月活动画上了圆满的句号。

通识教育强调科学教育和人文教育的融合培养，目标是促进人的全面发展，特别是人格的发展，通识教育的核心应该从阅读经典开始。为迎接湖南省第四届“三湘读书月”以及我院第四届“书香校园读书月”活动，从20\_\_年11月3日至12月3日，我院特举办了读书沙龙活动、“我的图书馆〃我的梦”征文比赛、读书捐赠、图书漂流活动、及天问论坛〃通识教育经典细读报告会”等系列活动。作为第四届“书香校园读书月”活动组委会的成员，我谨代表组委会对本次活动作一个简要总结：

一、读书沙龙 新的起点

读书沙龙活动的特色主要在于，活动方式以平等交流讨论的形式，拉近了参与者与老师之间的距离，能够形成轻松交流的交流环境和氛围，可以活跃同学们的思维营造和谐的讨论氛围。其次，此次活动的举办增强了同学们对于经典名著的认同感，让大家对经典名著有了各个方面的认识。也扩大了图书馆和读书协会的号召力和影响力，让大家对图书馆有了全面的认识。读书沙龙活动虽然告一段落，但它不是一个终点，更是一个新的起点；在这次参加的人数增多了，举行时间也越来越长；可想而知，越来越多的人想读书、热爱读书了。相信读书协会也会为大家提供更广的交流平台。也相信读书协会会越办越好，走向更大的舞台。

二、征文比赛 成效显著

第四届“书香校园读书月“系列活动之“阅读点亮中国梦”征文活动，于11月25日正式截止，共征得138篇稿件。其中，图书馆推荐稿49篇，经管学部推荐稿48篇，文法学部推荐稿21篇，理工农学部推荐稿20篇；值得一提的是，由于此次图书馆和经管学部组织宣传工作比较到位，学生积极参与，所以今年征得的稿件数量远远高出往年，成效显著，为此第四届“书香校园读书月“系列活动之“阅读点亮中国梦”征文活动“组织奖”落户于图书馆和经管学部。

三、经典细读 成功完满

12月03日晚，第四届“书香校园读书月”系列活动之“天问论坛经典细读报告会”决赛暨第四届“书香校园读书月”系列活动颁奖仪式在图书馆天问厅举行，为时一个月的第四届“书香校园读书月”系列活动画上了完满句号。此次“经典细读报告会”目的旨在通过演讲方式，谈个人读书感受，引发大学生读书情趣，提升阅读品味，营造清新高雅的校园文化。经过层层选拔出来的五位选手很好的展现了当代大学生的文化素养和风采。且本次活动面向全院，范围大，影响广。充分调动了同学们的积极性，认真地听取别人的见解，并提出自己的疑惑。增强了同学们对于经典名著更深层次的理解，也让同学们看到了别人身上的长处，结合自身，努力学习。

四、活动新颖 特色引人

此次活动是在十月份我院“名家讲坛“学术月活动的基础上酝酿出来的通识教育活动，借助图书馆第三届“书香校园读书月“活动，以“细读经典 提升品位“为主题。尤其是读书报告会模拟名家论坛方式，形式新颖，学生兴趣浓厚。在此次活动中，全院师生积极响应。各项活动分阶段进行，第一阶段由各班组织学生积极参与；第二阶段由班级评选出来的选手参加所在学部的筛选活动；第三阶段由专家教授、学部负责人组成的评委小组对学部评选上来的征文稿、参加报告会的人员进行最后评选、审核。

五、存在不足 不断完善

1.由于活动对象涉及面广，组委会对各个阶段性活动的开展落实不够；个别组织单位宣传发动不到位，稿件数量没达到预期。

2.制定方案时，对征文稿完成、上交时间及上交办法预计不足，造成电子稿件格式不统一，稿件整理困难及许多同学没有填写完整的联系方式等问题。

3.遥控器不灵敏的问题，影响了选手和嘉宾的演讲。事先未进行调试。

4.报告会为了均衡三个学部的参赛名额，制约了部分学部的优秀选手；

5.高年级学生忙于考研、写论文，参加选手少。

**学生读书沙龙活动总结篇8**

读书可以育德、励志、启智、明史,对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。书中所表达的真、善、美对于人的人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响,正如苏霍姆林斯基所说的那样:“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”活动的东风,我们班本学期利用早读、课前五分钟和阅读课,读书活动终于坚持了下来。

为什么说是“终于”呢?因为在此期间,我曾经怀疑过,动摇过,以至于产生了暂停班级读书活动的想法。因为读书活动似乎没有起到现实的指导意义,我们从一年级起就开始读《弟子规》,部分片段烂熟于心,可到了二年级,学生的行为习惯不但没有随着年龄的增加而变得更好,反而不如一年级时的表现,借用“读书越多越反动”一句,到我们这儿似乎成了“读书越多越差劲”。但经过一番矛盾与斗争,我说服了自己,按照原定计划在完成教学任务之余,继续通过各种方式引导学生读书。

一、每周三早读——《弟子规》

结合学校周三经典晨诵读活动,借助多媒体,采用多种方式引导学生朗读、背诵国学经典系列。班级本学期主要读的是《弟子规》,本书采用三字一句、通篇押韵的方式,教我们规范行为,同时还囊括了尊重长辈、尊敬兄弟、言行谨慎、为人诚信等各方面的知识,简洁的语句形式使得学生易读易诵,丰富的内容有助于学生良好品格的培养。

二、每周四早读——亲近母语系列之《日有所诵》

《日有所诵》这是一套由亲近母语研究中心组织专家为儿童精心编选的诵读教材。这本书精选适合于小学生诵读的童谣、童诗、古诗、现代诗歌、散文诗等诗性文本,用于每日诵读。前半学期,引导学生重温了平时回家日日诵读的《日有所诵》,通过录音领读的形式,每周四和学生一起诵读。

三、课前五分钟——《诵读经典》

《诵读经典》是我们学校编写的经典古诗集,分十级古诗,本学期我们班重点攻略二级古诗。多数学生能够以积极的态度去面对,提前一天认真准备,既练习朗读,还在家长帮助下尽量回答文后问题,争取以最好的状态上台展示自己。主讲人汇报完毕后,组织全班学生进行评议,评议时侧重于纵向比较,即把每名学生的表现与上学期的表现进行对比,找到每个人进步了的地方,指出存在的不足。每周五对各周的“课前五分钟”开展情况进行小结,以供后面的同学借鉴。总体来看,学生的表现欲望强了,胆子大了,都想给大家留下好印象,上进心和自信心都有所增强。

四、阅读课——专课专用

本学期的各种大型集体活动比较多,不时需要学生集中起来训练,但我们班的阅读课几乎没有受到影响,每到阅读课,学生们就拿出课外书,有时全班都去图书馆,坐满了那里的木椅和石凳,有时部分学生去读书廊,部分学生留在教室里阅读。

本学期的读书心得多数由学生在纸上完成后,又在教室的电脑上输入,刚开始学习用拼音打字,学生不是很熟练,但兴致很高,常常几个人一起合作打字,不认识的字有时候问老师,有时候去查字典,把交上来的心得全部打完了,这样既巩固了所学拼音、字词,又体验到了参与班级事务的自豪感和成就感,同时减轻了老师的负担。

五、特色主打——每月精读

结合学校学期活动,我们中队也推出系列活动:九月阅读与开学达人相结合活动;十月结合学校古诗考级活动,将阅读与经典诵读进行到底;十一月将阅读与绘画结合,特别邀请班级美术老师主讲好书推荐卡的制作,学生自己制作好书推荐卡系列活动;十二月主打读书与社会价值融合,通过小组朗诵赛等多种形式进行阅读;十二月下旬和一月主打从课本中找阅读点,结合第八单元识字八神话故事的学习,推荐孩子读神话故事。首先启发他们用自己的话说说欣赏完故事后的感受,以小组为单位在交流的基础上用一句话写下来,可从故事本身、人物形象、绘画技巧、蕴含寓意等方面加以评论,提高学生的认识水平和表达能力。和学生一起欣赏《中国古代神话》。启发学生一边欣赏一遍思考,欣赏完毕之后用一句话把自己的想法写下来,用这种方式提高学生的思维和鉴赏能力。

六、课后——每日半小时看课外书

本学期,结合各单元的主题和课文内容,及时给学生推荐了与之相关的课外读物,由学生自己利用课余时间阅读,老师适时予以引导,指导学生分阶段完成阅读。班级已经养成每天半小时看课外书并做好摘记的习惯。孩子们喜欢把自己看的书目记录下来,然后会把喜欢的部分摘记下来,偶尔会有感而发写上感想。

书好读,人难做,读书与做人是我们班力争做好的两件事情,希望一切都在改变中,变得让人即使在摸索中,也有希望在前方。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找