# 关于中学化学教研活动总结范文

来源：网友投稿 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-15

*关于中学化学教研活动总结范文（精选3篇）关于中学化学教研活动总结范文 篇1 在新课程改革的浪潮中，我们31中学积极开展了校本教研活动，并通过校本教研活动的开展，我们化学组的全体教师,不论是从教育理论上还是在教学实践中，都取得了特别的收获。相...*

关于中学化学教研活动总结范文（精选3篇）

关于中学化学教研活动总结范文 篇1

在新课程改革的浪潮中，我们31中学积极开展了校本教研活动，并通过校本教研活动的开展，我们化学组的全体教师,不论是从教育理论上还是在教学实践中，都取得了特别的收获。相信校本教材的编写一定会给我们的学校,我们的老师,特别是给我们的学生带来非凡的影响!

首先,在这个活动中，我们化学组每一位教师都拿出一节研讨课，我们全组互相听课，互相评课。在评课中，坦诚自己的想法，各抒已见，对每一堂课进行深入的分析，针对教师的个性特点，探讨如何能更好地体现新课改的教育教学理念，指出今后课堂教学应发扬的特点及应改进的问题。

在学校的研讨课活动结束后，我们化学组的研讨课却一直伴随在我们教学之中。教材新，我们的要求也新。每上一节课前，个人首先要多发现问题，在集备时提出来，大家共同商讨，拿出解决办法，形成一定的思路。在上课时，相同课例多人上大家听，听完后马上再议，随时随地思考自己班学生情况适合什么样的方法。我们做到了备教一致，以学定教，这样就使每一位教师通过研讨课这一形式，在教育教学上都取得了质的飞跃。

其次,我们学校以名师、骨干教师带动全校的教育教学活动，组织教师观摩名师、骨干教师的示范课，从中吸取精华，与各人的教育教学相对照和结合，取人之长，补已之短，提升自身的教育教学水平。我们化学组在组内、校内相互学习的基础上，我们还认真向其它学校的同行们学习，每次市里组织的教研活动，我们都认真积极的参加。在学校经费困难的情况下，我们组的教师还多次去外地、外校学习，并带回来宝贵的经验与我们大家共享。如高三老师去大连学习回来，在教研组活动时向全组介绍听课体会。去年，臧晓君老师去哈尔滨听课时，带回了光盘，组织全组教师观看，使我们全组教师耳目一新，受益匪浅。

再就是我校开展的校本教研活动中，我们把重点放在集体备课上，加强了备课、上课、辅导、批改、检测的全程研究，认真研讨每个教学环节，优化重组教学全过程。用“心”备课，做到“备教一致，以学定教”。根据校本教研制度的要求，在们我集体备课时间，学校领导深入其中，与我们一道学习探讨，加强对备课的指导。我们力争实现从体现“三新”(即手段新、方法新、思路新)到需创过“三关“(即学生关、教材关、教学教法关)再到坚持四个原则(即主体性原则、全面性原则、全体性原则和创造性原则)。

在长期的教学工作中，化学组一直是一个非常团结向上的集体，无论是任何的时候，一人有事大家帮，一人的事就是大家的事。上公开课更是如此，一人登台，全组保驾护航，一节课的成功那真是化学组全体老师的智慧结晶。

特别是对于一节课的不同处理，我们平时不断的多次研讨，但做为公开课推出来，我还是要做到严谨细致的.我们拿出了一课多上的公开课形式，让不同风格的老师适应不同的学生，找准切入点，更好地聚焦课堂，向课堂要效率，找到适合不同学生的教学方法，真正做到因材施教。

以上是我们化学教研组在校本教研活动中的一点体会和感受，在今后的教学活动中，我们全体化学组的老师，一定更加刻苦专研，拿出更多、更新的教研成果，使我们的教学更适应我们的学生!

关于中学化学教研活动总结范文 篇2

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业化成长，根据学校寒假工作安排，化学组教师中开展了以“学习生本、创造发展”为主题的读书活动，老师们积极响应，认真读书，写好读书笔记和读书心得，取得了很好的效果。下面是我的总结：

一.宣传发动，明确读书活动目的。

本次活动主要以两本书为主，一本是华南师范大学郭思乐教授的《天纵之教——生本教育随笔》，另一本是教育专家冯恩洪的著作《创造适合学生的教育》，首选我们组做好读书的宣传发动工作，营造读书氛围，让广大教师认识到从优秀作品中汲取营养、开阔视野、丰富知识、提升品位的意识，从而提高教师的读书热情。

二.制定计划、合理组织。

为了确保此次读书活动开展得有效、深入，教研组制定了详细的读书计划，以年级组为单位组成读书小组，各年级年级组长为负责人，落实责任，分配任务，负责本小组老师读书活动的开展，并经常开展交流，撰写读书笔记和读书心得，定期组织本组教师交流研讨读书心得。

三.及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。各读书小组读书活动进行了全面总结，老师们结合平时的教学活动写出了深有见地的读书心得，并上传到校园网络平台，有4片读书笔记获推荐为本组的优秀读书心得，老师们都表示两本书都是从学生角度出发，研究如何实施学生更好学的课堂教学，也适时地投入到课堂教学的时间中，获得了比较好的成效，特别是高三年级组课堂教学在历次教学调研中获得了很好的评价。

读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在学校的组织下进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善更合理的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

关于中学化学教研活动总结范文 篇3

本学年按学期初制定的计划，我作为学校学生课外辅导员成立了化学兴趣活动小组，组织学生进行了多次调查、实践活动、化学趣味实验活动，收效明显。同学们对化学学科的兴趣进一步提升，社会接触面增大，化学知识在生活中的应用得以实现，用已有的知识解决实际问题的活动已经开展。学生获取知识，培养技能的场所得以拓展，已不仅仅局限于在教室和实验室，现把本学期活动的体会小结如下：

一、兴趣是很好的老师。

开学初，我们就对小组活动内容进行了广泛的征求意见，同学们各抒己见，想做的事很多，每件事都是他们非常感兴趣的、迫不及待的想请指导老师指导他们去做，这就为我们进一步开展认真细致的活动奠定了好的基础，我让他们在兴趣小组活动之前先查资料，做好活动的计划、准备工作，结果在很短时间内，这项工作顺利完成，而且准备的还比较充分。

二、活动中学科知识得以拓展、巩固。

兴趣小组的课题选好，所需解决问题知识资料查阅完毕，活动计划拟定完成后，进入实施阶段，实施过程中学生们还会遇到这样那样的问题，这就需要我们指导老师进行帮助指导，发挥作用。例如有些学生在测定河水和土壤的PH值时，不在意污染对自己的伤害，用手直接拿被测物进行回收实验。再如学生在做农家肥与氮肥中的铵盐不能混合使用的调查实验时，往往对农家肥不进行分类，不知不能混用的是农家肥中的草木灰，细微处他们仍然处理不到位，通过活动拓宽了视野，扩展了知识面，同时也锻炼了他们的劳动技能。

三、互相协作，共同完成任务的合作精神得以提升。

社会实践活动、趣味实验活动、调查访谈活动这一系列化学兴趣小组的活动形式，都培养了学生们互帮协作、共同完成任务的合作精神。每次活动中同学们都能互相帮助，共同完成实验。

综上所述，化学学科兴趣小组的成立对推动我校教育教学质量的提高，对实施素质教育提高学生综合素质，对培养具有民族精神、有现代意识、有公民素质、有学习能力的人有很大的促进作用。我们在今后的工作中，应精心策划、认真安排、细心指导，让兴趣小组发挥更重要的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找