# 读书活动总结最新版

来源：网友投稿 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-17

*读书活动总结最新版5篇读书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活，读书活动总结最新版有哪些你知道吗?一起来看看读书活动总结最新版，欢迎查阅!读书活动总结最新版1阅...*

读书活动总结最新版5篇

读书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活，读书活动总结最新版有哪些你知道吗?一起来看看读书活动总结最新版，欢迎查阅!

**读书活动总结最新版1**

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。通过这学期的读书活动，我们班收获如下：

一、继续建设有“书香班级、诗化班级”

的良好氛围，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更积累了许多好词好句。

二、通过活动，使学生开阔视野

增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好段好句的摘录，真正做到了开卷有益。并第位同学都把自己的最好作品打印出来,全班集结成读书集两本。

三、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

“自信和快乐”永远是我们四年级一班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气正在逐步形成。

四、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生学会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流，还有的学生学会用普通话正确、流利地朗读课文。充分调起了学生的读书热情，达到“自觉读书”、“自觉买书”、“乐于交流”的读书效果。

五、读书促使学生各方面习惯养成较好

课堂上积极投入，课外文雅、礼貌，生活中能照二、养成了良好的习惯。

这学期学生读书习惯养成有质的飞跃，下课后打闹现象少了，在教室里安静读书的多起来了。六、对家长工作的肯定大部分家长都能够按我的要求做到：

1、保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。

3、积极为学校开展读书活动捐赠书籍，出谋划策。

4、对老师布置的复述故事的任务，耐心完成任务，提高学生阅读后的口头表达。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学。并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，阅读上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。

**读书活动总结最新版2**

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。努力营造“热爱祖国 唱响和谐”的读书氛围，弘扬“热爱祖国建设和谐社会”的精神，养成良好的读书习惯，提高师生审美情趣和人文底蕴，让学生快乐读书，让书本成为全校师生的朋友，让师生在读书活动中受到教育，我校特开展了“读书月”活动。

为落实上级关于读书系列活动通知的有关精神，以“让阅读成为我们的习惯”为主题，大力倡导读书风尚，培养良好的阅读习惯，把我校打造成书香四溢的校园，让学生养成多读书、读好书、好读书的习惯并在读书活动中陶冶情操，我校扎实有序地开展了读书月系列活动。

学校老师对读书月活动目的对学生进行讲解，带领学生们走进阅览室，让孩子们在书的海洋里遨游，孩子们在认真寻找属于自己的那本书。还有读书在校园，为打造书香校园，我们与学生一起努力。学生一起认真看书的情景

通过开展形式多样的读书活动，学生读书的热情进一步激发，读书的习惯也基本养成，读书交流的风气逐渐形成。在读书活动中，同学们学到的不光是知识，更多的是开阔的思路和做人的道理及对祖国、人民最朴素的感情。

**读书活动总结最新版3**

我们学校为每个班购买了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证每个学生都有一本书读，语文老师和学生一起读一本书，做好阅读方法的指导;此外，学校还为每个班级安排了一个阅读班，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或者写读书笔记和读书心得。语文老师也负责监督检查。

阅读成绩的考核不是短时间能看到的，需要及时保证。最重要的是坚持下去，养成习惯。为了让读书时间特别，每天都有校领导来视察。现在，老师和学生都养成了良好的习惯。每周一、三、五上午，每节课早开多媒体，学生会自觉阅读;每周二、四早读时间，每个教室都会传来读古诗的声音;每周的星期二和星期四，我们可以看到每个教室的老师和学生都在认真阅读，阅读活动在我们学校开了一个好头。

为了激发学生的阅读兴趣，让每个班级互相学习，我们学校对每个内容都进行了定期测试，每次都有负责任的老师参加评估。通过逐级验收评估，可以发现他人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美国文学和古诗阅读进行测试并量化评分，期中考试后，对课外阅读进行专项测试。

为了培养和激发学生课外阅读的兴趣，提高阅读品味，考试分为两种形式。第一，考试是书面形式，每个班通过阅读一本书的内容写出自己的阅读收获。从上交的作品内容来看，学生的阅读能力和写作能力得到了显著提高;第二种形式是课外阅读知识竞赛，选择同级别四个班的代表参加。分为个人回答、集体回答、第一次回答、风险问题四个环节。从竞赛中不仅可以看到学生的阅读面和阅读量，还可以培养学生的合作能力和应对战斗的能力。把我们学校的读书活动推向更深。

总之，阅读中外经典，师生共同成长，让阅读成为一种习惯，是我们不懈的追求。通过阅读活动，书籍成为学生的重要伙伴。中外名著已经进入学生的日常生活，良好的阅读习惯正在形成，阅读活动的效果也越来越明显。但是，阅读活动刚刚起步，需要规范和加强措施。

今后，我校将在充分研究和积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，努力全面推进素质教育。

**读书活动总结最新版4**

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20

**读书活动总结最新版5**

“书读百遍，其义自现”，“读书破万卷，下笔如有神”，为了鼓励同学们通过阅读开拓视野，陶冶情操，获得真知，丰富心灵，我们二(1)班一直致力于创建“书香班级”，还成立了读书雏鹰小队。我们读书小队共有14人，都是爱读书的孩子。一学年来，我们开展了以下活动：

1、每天早上到校以后，我们拿出课外书，安静地坐在座位上阅读。不仅如此，我们还带领其他小朋友也和我们一样爱上看书。周一、周三、周五的午饭后是我们最开心的阅读时间，这时，大家都手捧自己喜欢的课外书津津有味地看，偶尔还和同伴互相交流。

2、一个月开展一次主题读书活动，由我们向全班推荐一本好书，读一篇优美的文章……不拘形式，有英雄故事、爱学习故事、名人故事等等。我们还和老师要求为全班小朋友讲故事，一学年里，我们讲了寓言故事、神话故事、安徒生故事等，渐渐地，班里爱看书的小朋友越来越多了。

3、我们小队内的成员互相学习互相帮助，小队内读书水平好的同学，帮助阅读有困难的，大家共同进步。通过交流活动，大家互取所长，学到了更多读书知识和方法。

4、我们小队还为班级读书角提供了自己爱看的各类图书，成立了记录小组，和大家开交换看书。

我们读书小队的队员们在活动中不仅拓宽了知识面、提升了水平，使我们的课余生活变得更有意义，懂得更多为人处事的道理，还让我们从中学会了合作，进取，坚持。祝愿我们的读书小队能开展更多更好的读书活动，让书香充溢童年，让阅读伴随成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找