# 校长八年级期中考试总结

来源：网友投稿 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-17

*校长八年级期中考试总结五篇校长，在秦汉时期指的是下级军官，后经演化为国家教育行政部门或其他办学机构管理部门任命的学校行政负责人。另外还有不少人的绰号名为“校长”。下面就是小编给大家带来的校长八年级期中考试总结五篇，欢迎查阅！校长八年级期中考...*

校长八年级期中考试总结五篇

校长，在秦汉时期指的是下级军官，后经演化为国家教育行政部门或其他办学机构管理部门任命的学校行政负责人。另外还有不少人的绰号名为“校长”。下面就是小编给大家带来的校长八年级期中考试总结五篇，欢迎查阅！

**校长八年级期中考试总结1**

1、严格执行“五严”规定，规范办学行为。

2、建立健全各类制度。对学校方方面面的工作进行梳理细化，逐项出台规定，让每一件事情的督查都有章可循。

3、参与片域联动。加强向兄弟学校的学习，不断完善各项制度，力求使制度能起到实际的效能。

4、提高制度的执行力。学校将对常规管理和教学管理进行分项专人督查，及时记载，每周教师例会反馈结果。并把检查结果和绩效工资的考核结合起来。

(二)突出德育的首要地位，抓好学生管理

以区局制定的《\_\_区中小学生良好习惯培养实施方案》为指导，树立从小事、细事抓德育的理念。

1、利用晨会课、班队活动、少先大队、学校集队集会，组织学生学习《守则》、《小学生文明礼仪规范》和《规范》和学校“三风”，理解并熟记内容;各班开展对身边的人和事现身说事(人)、参加社区公益活动等有效的德育形式，来不断提高学生的德育鉴别和行为水平。

2、德育处出台《学生在校一日常规要求》，以此来规范学生言行，并组织红领巾监督岗成员进行督查。改变周一大晨会的形式，在搞好升旗仪式的同时，由德育主任对上周的常规管理情况进行总结，对优秀的进行表扬，对不足给予指出。

3、少先队大队部要进一步规范组织，要利用重大节日，对学生进行爱国主义传统主义、集体主义、理想主义的教育。一学期要搞三次大队活动。教育形式要多样，要让学生走出校园，融入社会，在社会大家庭中培养学生的正确的人生观和价值观。

4、每周组织教师学习优秀教师事迹。召开教师座谈会两次。

(三)以“有效”为抓手，突出质量的中心地位

1、抓“有效”学习，建立一支有较高素质的教师队伍。

(1)、坚持学习制度。学期初让每位教师根据上级要求，制定学习计划。学校除让教师学习教育方面的法律法规、《给教师的建议》外，还要求每位教师自己购买一本教育理论书籍进行较为系统的学习。学校开学初为每位教师准备一本学习笔记，要求一学期要完成5000字。学校将定期检查，适时评比。学校还将利用每月一个星期六上午的时间组织教师集中学习。

**校长八年级期中考试总结2**

一、学校工作的指导思路

以“发展足球特色，夯实校园文化，创建全国名校”为办学目标，以“抓特色，善宣传，树品牌；抓研训，强素质，提质量；抓管理，重安全，促发展”为行动指南，以体寓德，健康成长；以体育智，全面发展。以读书和体育为龙头，努力培养学生良好的读书习惯和情趣，积极开展曙光体育运动大课间活动，以生为本，关注学生全面发展，加强师资培训，进一步提高教师素质和教学质量。严格管理制度，加大管理力度，促进全体教师转变观念，认清形势，齐心协力，开拓创新，在新的学期取得更加优异的成绩。

在管理实践中要贯彻“以人为本”的思想，着眼于为人的发展创造条件，提供服务，管理重心在于对人的激活，建立一种使每个人的能力都得到充分发展，每个人的作用都得到充分发挥的体制和氛围。不断加强教师师德教育，要在全体教师中大力提倡转变一种观念（以人为本、以学定教），树立两种意识（责任意识和危机意识），发扬三种精神（创新实践、爱岗敬业、无私奉献精神），树立“校兴我荣，校衰我耻”的紧迫感，把握机遇，迎接挑战。

坚定不移地坚持学校“以德立校、依法办校、科研兴校、特色强校”的办学理念，采取以人为本的管理方略，树立文明校风，创建和谐学校。（和谐：硬件建设、管理机制、校园文化、师生关系、教学研究、科研水平、教学质量、师资队伍等方面）。在重视师德教育的基础上，不断采取有效形式提高教师的综合素质及业务能力。通过管理来促进校本教研、校本培训工作的深入开展，逐一实现学校教育教学质量的回升，使学校真正成为学生们的求知乐园、成才摇篮。

二、工作重点

进一步完善制度，加强管理，提高工作实效。

深入抓好校本研训和教育科研工作。

抓好学生管理，培养学生良好品质及行为习惯。

抓好学校安全工作。

继续抓好党建工作，增强党组织的凝聚力、战斗力和创造力。

抓好学校综合治理工作，构建和谐校园。

三、具体工作措施

加强教学管理，提高教学质量。在教学方面要争取有所创新，有所突破，力求通过以下几个方面得以实现：（1）加强常规管理。①抓好备课、上课、作业批改、辅导等环节；②加大检查力度，坚持实行严格管理、制度化和科学化管理。（2）深化课堂教学。①领导要经常深入班级听课、评课，促使教师观念更新及教学方式的转变；②学校集体业务学习不仅要渗透教学新理念，更要开展一些直接促进教师业务素质提高的培训活动；③认真组织教学比赛，发现并积极培养学科骨干教师和青年教师；（3）推进课程改革。①做好三级课程管理，继续深入探究校本课程开发工作；②进行学生评价探索尝试，建立发展性、激励性的评价体系，达到评价主体多元，评价立足过程。（4）抓好校本研训。以促进学生发展和教师专业成长为宗旨，以提高教育教学质量为目的，利用多种形式抓好校本研训工作；(党、团、工会组织根据自身的情况并结合学校的实际积极开展丰富多彩的活动，为全体教职员工创造和谐的工作环境，切实帮助教师做好事、办实事、解难事。并通过此活动建立健全和丰富健康的校园文化。继续抓好党建工作，认真落实女工工作。

重视德育工作。加强对学生进行思想品德、文明礼貌、养成习惯及爱国主义教育。充分发挥班队会、品德、社会课的主渠道作用对学生进行思想教育，并把德育教育渗透到各学科的课堂教学中。在此基础上对学生进行礼仪规范和养成习惯教育，积极带领学生走出课堂、走出校园参加社会实践活动，从点点滴滴的小事中采取有效方法，培养学生关心他人、关心集体、关心社会的道德品质。结合我市当前的创建全国文明城市活动，学校提出“从小事做起，从自我做起，人人争做文明师生”的口号，组织学生通过有效的活动让学生告别不文明行为，培养他们思想文明、语言文明、行为文明的好习惯，号召大家人人争做文明小市民。

抓好师资队伍建设，引导广大教师转变观念，积极投身于教学改革及教育科研、新课标的研究与实践之中，提高课堂效率。教导处抓好课堂教学检查工作，开展研讨课竞赛活动及教师基本功比赛，及时检查评比优秀教案。继续加强教学科学理论研究，鼓励教师撰写论文，参加各级教育部门组织的学术论文研讨会，争取在国家、省、市获得价值较高的奖项。

提高总务工作质量，服务于教学工作。要根据实际情况因地制宜，严格加强财物管理，正确使用维修费用。搞好学校各方面的基础设施建设，有计划地改善办学条件。

美化校园，抓好体卫工作，创造优美的育人环境。今年学校将进一步加强文明单位建设，争取申报省级文明单位。制定出可行性方案，在校园绿化、美化、净化上下功夫，尤其是处理好卫生死角，要力争学校向花园化发展，为学生提供一个洁净舒适、高雅的学习环境。同时要不遗余力地加强体育、卫生工作，认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，落实好曙光体育运动大课间活动，搞好体卫教学工作。继续加强卫生教育和卫生保健工作，使学生视力完好率、防龋率有大幅度提高。

树立新形象，做好通讯宣传报道工作。

学校必将树立新形象，以事实为依据，及时抓好宣传工作，铸造学校品牌，树立学校良好形象，通过努力不断提高学校知名度，促进学校整体工作再上台阶。

新学期，新面貌，新希望。我们坚信：新一届领导班子一定会精诚团结，齐心协力，以身作则，开拓创新，不负领导信任，不负师生敬意，不负家长期盼，把教师带好，把学生教好，把学校办好！在局领导的大力关心与支持下，通过全体师生的共同努力，不久的将来，学校一定会实现“发展足球特色，创建全国名校”的办学目标，一定会成为一所令学生喜爱、教师倾心、家长满意、社会认可的一流学校。

**校长八年级期中考试总结3**

一、指导思想

在新的一年，要在\_\_县教育局和\_\_镇中心校的正确领导下，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

二、工作措施

(一)细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2、做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

(二)坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

(三)坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集队、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

(四)规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。

**校长八年级期中考试总结4**

一、指导思想：

围绕区教育局《十\_五教育发展规划》及市区教育工作会议精神，坚持以科学发展观为统领，以科学的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，强化课程改革，深入实施素质教育，坚持特色办学，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，为办好人民满意的教育，为全区小学优质均衡发展目标的实现做出新的贡献。

二、主要任务：

1、以效能评估促进全面发展。深入分析《江宁区中小学办学效能评估方案》各项指标，梳理学校各项工作，强化管理，争取在201\_年全区中小学办学效能评估和先进学校评比中有好的成绩。

2、以精细化管理推动内涵发展。以全面追求“绿色质量”为目标，践行“轻负高效，促进学生全面可持续发展”的教学理念，以精心的态度，实施精细的管理，追求精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、以重点带动引领专业发展。一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推区内名师，争取市内名师;二是继续打造珠心算特色，引领校本课程建设。

三、具体工作：

(一)、德育工作

整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯。

1、强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，组织学习《德育工作规程》，开展班主任培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“优秀中队辅导员”“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合区教育局开展好“十个每一次”工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3、开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4、开展好读书节系列活动。德育处要结合市、区开展的各种读书节，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，下半年举办麒小第一届读书节总结表彰会，展示学生、教师的阅读成果，打造书香校园。

5、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实各项心理健康工作方面的要求，培养学生的良好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。对学生要注意抓好留守学生、学困生和习困生的心理辅导;对教师要注意考前复习时的心理疏导。心理咨询室要定期开放。

6、落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，德育处要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。另外要争取社会支持，使用好家校通平台和学校网站，“网上家长学校”栏目要及时更新内容，发挥其作用。上半年要重点开好六年级的家长会，下半年开好一年级的家长会，其他年级每学期至少开一次家长会。

(二)、教学工作

以教研室下发的《江宁区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》为标准，进一步规范办学行为，在教学常态工作的主要环节上做精、做细、做实，引导教师爱岗敬业，用心育人，潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢。

1、加强常规管理，规范教学行为。一是认真学习《江宁区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》，了解《意见》中八个方面的具体要求，并在教学中自觉加以执行。二是进一步规范常态课的管理工作，做好每日巡课工作，行政领导和年级部主任要多听推门课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课、执行相关法律法规情况;三是继续组织校内视导，将视导重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量;

2、以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是继续抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试和复习指导工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。三是组织期末语文、数学、英语学科教学质量调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。四是规范教师家校通发送信息的管理和使用，强化家校合作，共同做好学困生和习困生的帮扶、教育工作;五是组织学生参加“数学与生活”等教研室组织的相关学习竞赛活动。

3、重点带动，全面提升教师素质。一是开展教研组示范课、同课异构、青年教师成长汇报课、组内观摩课、骨干以上人员的展示课等多种形式的教学研讨活动，其间邀请区内名教师来校上课，引导教师加强教学基本功的训练与提升，促进教师专业技能发展;二是结合教研室新一届带头人、骨干的评选，组织一到两次的带头人、骨干教师的献课活动，引领教师更新教学理念，学习先进教学方式，反思个人教学情况，加快课堂教学改革，打造优质高效的课堂教学;三是围绕区级基本功大赛，有序组织好教师写字、编写教案、说课等基本功训练，让竞赛活动成为教师专业成长的催化剂。

4、抓珠心算特色发展，引领校本课程建设。校本课程多样化是为学生个性化发展提供多样化的校本课程选择。我校的珠心算教学一直开展得有声有色，我们应该坚定不移地坚持珠心算的特色发展，继续做大做强。而我校的体、音、美设施和师资已初步到位，面上学生的素质需要提升，更需要精英项目和团队的出现，今后我们与市局的“2+2”才艺拓展计划对接。本学期，教导处要做好校本课程多样化建设，重点开设三到五个供学生选修的课程，学校层面要建设一个艺术和体育特色项目，每位学生分别学习一个艺术和体育特长。

5、细化教育信息管理。信息技术服务教学的功能毋庸置疑，与学科教学的整合，也越来越受到教师的重视。全年主要工作是:一是加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求，上半年主要做好部分班级、学科教师电子白板的培训，促进教师多媒体技术装备的应用能力的提高。二是教育技术室要制订信息技术设备使用、保养的相关制度，规范设备使用与保管，用好信息技术设备。三是完善校园网站的管理，各分管领导要及时更新校园网站，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用;四是定期完善EMIS系统，教育资产与技术装备管理系统，校信通系统，数字图书馆系统数据，做好各项技术支持工作;五是利用电子屏幕以及学校网站及时宣传学校的大事。

(三)教研工作

教而不研则浅，研而不教则空。只有两者相辅相成，学生才能真正受益。

1、集体课题引领学科课堂改革。围绕新立项的集体课题《小学专题式研究性学习的实践研究》认真开展好研究。引领教师深入课堂，改革旧模式，研究新方法，打造有效课堂、高效课堂。

2、细化个人课题过程管理。上半年是区级个人课题结题和申报的时间，每一位教师都要做到：一是结合自己的课题上好研究课，分学科展开交流;二是召开好专项个人课题会议或成果交流会，树立成果意识，不能流于形式，严禁出现不结题的现象;三是教科室建立个人课题管理手册，督促教师个人课题研究有实效;四是适时开展一次片级个人课题展示活动，为教师提供交流平台。

3、注重成果转化。随着本校教师教科研成果质量的提高，每位教师在平时的教学中，做有心人，从事草根研究，注重教研成果的转化，最终为提升质量服务。一是引导教师在教学过程中开展教育科研工作，积极撰写教后反思、听课反思等活动，选出优秀作品参加上级评比。二是教科室定期组织好“菜单式”讲座等教科研理论学习，邀请专家来校指导，安排教师参与校、区、市级科研培训;特别鼓励中老年教师勤动笔，积极参与各级成果评比，使教师们的教科研能力得到深度提升。三是注意总结。开设学校教科研讲坛，让一等奖、二等奖教师获得者介绍教科研经验。

(四)、体卫艺及科技工作。

严格执行体育和卫生工作两个“条例”，保证学生身心受益，同时加大艺术科技等教育，促进学生全面发展。

1、体育工作抓提升。规范课堂教学行为，杜绝体育课“放鸭子”的现象;深入开展学生阳光体育运动，保证学生每天有一小时的体育活动;全面推进《学生体质健康标准》的实施工作，确保上报数据的及时和准确;筹办好麒麟小学第十三届秋季田径运动会。落实专项人员提前组队、训练并参加各级各类的体育竞赛活动，力争取得优异成绩。

2、卫生工作抓细致。进一步完善公共卫生应急处理机制，提高学生卫生安全意识，培养学生良好的卫生习惯和健康行为。加强学校食堂卫生、防疫、心理健康教育和保健人员队伍建设，利用橱窗、板报、晨会等形式对学生进行卫生习惯的养成等方面的健康教育。抓好“两操”的落实，做好预防近视，预防传染病等卫生健康方面的工作，定期对全体学生进行一次体检。完善卫生档案。

3、艺术科技工作抓落实。音乐、美术等艺术教育和科技教育是学校素质教育的重要组成部分，要以新课标为指导，认真抓好课堂教学的研究，同时要切实抓好书画、合唱、三模、科技、英语短剧、鼓号队等社团的训练，保证时间和人员，争取在省市区各类比赛中获得好成绩。和德育处共同组织好麒小第二届艺术节。

(五)安全工作

安全法制办要在对学生开展自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的安全隐患进行倒逼式控制，逐一分析，逐一排除，提高校园安全系数。在年内创建成为“江苏省平安校园”。

1、强化安全意识，提高师生的自护能力。一是有计划安排举行校园逃生演练活动，锻炼学生在紧急情况下镇静沉着的心理素质，增强学习处理突发事件能力，保证每学期一次;二是有私家车的教师要遵守南京市校园车辆行驶规定，在校内按要求限速行驶、停放等;三是认真学习国家的法律法规，严格遵守省厅“五严”规定和市局“三要八不准”。

2、加强饮食安全管理。今年学校将食堂的管理作为校园安全的重点工作来抓，加强对校园食堂管理人员和工作人员的食品安全教育，严格把好食品采购的源头关。

3、加强交通安全教育。强化乘车安全，及时登记乘车学生，坚持做好护导上车及交接手续。与街道、交通、公安等部门主动协调、通力合作，全力保障学生交通安全。

4、加强校园安全管理，为师生创造安全和谐的校园教学环境。一是开展多种形式的教育活动。利用每周一升旗、班会等时间，集中进行安全教育。二是层层签定目标责任书。学校校长与科任教师、职能部门，班主任与学生家长层层签定，划清责权关系。三是定期召开安全工作会。通过召开各班班主任参加的安全会议，总结布置安全事宜，发现隐患及时排除。

(六)队伍建设

未来教育的发展最终比拼的还是师资的力量。学校的师资强，发展前景才越大。用力只能称职，用心才能优秀。因此队伍建设，全年要做好以下几件事：

1、认真学习。最近教育部颁布了《中小学(幼儿园)教师专业标准》，内容包括理念、师德、师能等几个方面，这是我们加强教师建设的保障、指导、依据和指南。每位教师要对照《中小学(幼儿园)教师专业标准》，认真学习找差距，通过自己补、学校帮助补等形式开展“达标”活动，自觉提升素养，努力走专业发展之路。

2、弘扬师德。我们要以“师德高尚”为教师队伍建设的目标追求，教师要为人师表，领导干部要为师之表。一是要加强经常性的教育。在教师群体中大力弘扬“学习师德模范、争当时代先锋”的正气。二是树立师德典型。通过家长评、学生评、教师评等综合评价，评出若干师德先进集体和个人，予以表彰和奖励，强化正面引导。三是建立机制。面向家长开通校长信箱和投诉电话，畅通家长的投诉渠道，加强外力监督。四是加大考核权重。对违反师德规范的教师绝不姑息纵容，并在评优评先、职称晋升、职级认定上实行“一票否决”，且三年内不予考虑，在绩效工资考核中也要给予体现。五是骨干示范。区级骨干称号以上的教师要努力成为师德标兵，带头模范执行各项规定、规范，特别是要自觉拒绝有偿家教，区骨干以上教师要带头签订拒绝有偿家教承诺书。

(七)保障工作

学校的后勤、财会、图书、档案等工作，明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当勤务员。

1、树立服务意识，强化服务功能。后勤工作人员要深入各组、各室了解情况，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。充分利用好春季大好时节，精心设计，积极创造条件，用二、三年的时间创建“南京市园林式校园”;继续强化食堂管理，督促食堂承包人，保障饭菜质量，使师生能就餐满意;年内实现电力增容(增加变压器一台)，以满足教学用电需要。

2、严格校产管理。校产管理员要及时登记校产，协助后勤保管、使用，监督赔偿，使物尽其用。

3、加强校务公开。凡是涉及学校重大事项，教师关心的热点事、家长们关注的问题都要及时公开，接受监督。特别是要严格规范教育收费，严格执行“收费制度”，严禁乱收费，杜绝推销教辅资料、接受家长吃请等有违师德的行为。不断提高依法行政、依法执教水平。

4、规范做好学校图书、档案管理工作。学校的阅览室要及时整理好书籍，定时开放，发挥育人功能;档案室的管理要定人定责，及时收集装订好学校的相关资料。

5、抓好工会、共青团工作。学校工会、共青团要树立服务意识，关心教师身心健康，积极开展文体活动，丰富全体教职工的业余生活，营造温馨和谐的教工之家。工会要及时组织召开教代会，激发教师代表的主人翁意识，为学校发展出谋划策，每年召开两次。

**校长八年级期中考试总结5**

1.树立一种意识：以学生为主体。

2.抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3.突出三个重点：通过课堂教育熏陶良好品德，通过常规管理促进养成教育，通过丰富活动培养能力\'寓教于乐。

三、主要职责

1.协助校长全面贯彻党的教育方针，以德育为先导，认真执行上级党组织、教育行政部门的指示和校党组织及行政决议。

2.建立健全校纪校规，加强德育工作的制度建设，制定德育各岗位职责条列和考核措施。

3.负责学生会、年级组、班主任的领导，经常与他们研究改进对学生的教育、管理工作。

4.深入学生、了解学生、召开学生座谈会或与学生对话，把握学生思想脉搏，有的放矢地对学生进行教育工作，发现问题，及时解决。

5.指导和帮助少先队、关工委、家长委员会开展工作，使学生工作形式生动活拨，健康向上的局面。

6.发动全体教师、职工、各部门、学生家长共同做好学生德育工作，保证德育工作的全员性、形成齐抓共管的格局。

7.指导教师发挥各学科德育功能的教育使德育工作做得有序、自然、生动，全面提高学生的素质。

8.负责组织德育研究工作，不断总结德育工作经验，探索规律，全面提高学校德育工作质量。

9.加强学习落实\"中小学师德规范\"工作，组织学习有关法律法规,组织开展德育工作研讨，交流会议，不断提高教师队伍素质。

10.负责领导学校安全教育、法制教育工作。通过多种形式的教育，增强学生的安全意识和法制观念，提高学生的防范意识和自我保护能力。

四、主要工作

（一）加强校风、学风建设，优化育人环境

1、加强教师职业道德建设

（1）全面深入开展“让学生喜欢我的课，做学生喜欢的老师”活动。通过开展活动，全体教师严格遵守教师职业道德规范，形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚。通过一系列活动，展示教师新形象，以德育人新风尚。

（2）从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。

2、切实加强德育组织建设

（1）完善学校少先队组织建设。大队委、各中队干部实行民主选举和定期轮换制度。要把大、中、小队建设成“快乐、自主、友爱、向上”的集体。

（2）规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。按照“面向实际，严格管理，贵在坚持，重在渗透”的原则，确实加强对班级工作的管理。从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。

养成教育是学校德育工作的基础，对每位学生提出具体要求，落实“每天十个道德好习惯”：

早睡早起勤锻炼，轻松迎接每一天

整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天

主动招呼有礼貌，微笑待人每一天

物归原处有收拾，关爱他人每一天

不吃零食爱粮食，勤俭节约每一天

新闻摘要勤了解，关注时事每一天

学校趣事告家长，亲子交流每一天

学习知识常温习，自我检查每一天

积极劳动乐助人，邻里友善每一天

多做好事不留名，快乐健康每一天

（二）加强校园文化建设，净化育人环境。

学校将继续以“围绕学生的发展”为主题，营造“书香校园”氛围，凸现科技教育特色，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”。

1．精心布置宣传阵地。加强对黑板报、宣传栏、队角等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2．规范班室布置。各班教室的布置要体现班室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3．加强对学生进行环境意识教育，在各学科教学中渗透这种意识，让学生争做“环保小卫士”，建设绿色校园，绿色家园。

4．开展“读书好、读好书、好读书”活动。大力推进“书香校园”进程，提高图书室、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

（三）拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1．加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，开展好“千名教师访万家”活动。对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2．举办好家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。

3．认真开展校外德育基地活动，开阔学生视野，丰富学生能力\'。对学生进行科技、法制、环保、尊老、助残等多方面的教育。

（四）活动丰富，富有特色

开展形式多样的少先队活动，努力营造队的浓厚文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进学校少先队工作的可持续发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找