# 督导视察工作总结(推荐13篇)

来源：网友投稿 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-19

*督导视察工作总结120xx年春，在咸丰县教育局的正确领导下，在区中心学校的关心支持下,全校师生共同努力，狠抓校园建设，学校办学条件不断改善，校园环境整洁有序，文化氛围浓厚，学校领导班子开拓进取，教职工爱岗敬业实干，教学成绩稳步攀升，学校声誉...*

**督导视察工作总结1**

20xx年春，在咸丰县教育局的正确领导下，在区中心学校的关心支持下,全校师生共同努力，狠抓校园建设，学校办学条件不断改善，校园环境整洁有序，文化氛围浓厚，学校领导班子开拓进取，教职工爱岗敬业实干，教学成绩稳步攀升，学校声誉日益提高。通过多年的摸索实践，学校管理走上了制度化、规范化、科学化的轨道。目标制校和量化管理已形成自己的办学特色，学校工作一步一个台阶稳步向前发展。我校对20xx年春督导工作进行了评估，现总结如下：

>一、评估的原则和方法

在评估过程中，我们遵循“公平、公正、公开”的原则，坚持求真务实的作风。

>二、学校教学工作的主要成绩与经验

（一）坚持以教学工作为中心，管理模式逐步走向科学化，规范化。教师的教学计划周全。备课数量上充足，老师都能按时按量完成教案或备课笔记；其次表现在不同课型授课方式的研究上，多数老师都能按照要求，将新授课、复习课和讲评课分别备课。教师上课态度认真，在课堂上，授课教师能够掌握课堂结构环节，把握重难点和大体教学框架，基本完成教学任务业务水平，更彰显了当代教师的崭新授课理念。20xx年我校物理教师刘顺老师在全州课内比教学中荣获佳绩。教师都充分认识到作业是让学生加深理解课堂知识的重要手段和途径，尤其初中阶段，老师的教学任务相对较重，在学生的习题训练方面要花去大量的时间和精力，对于作业的布置和批改，教师落实得好。继续深入开展“课内比教学，课外访万家”工作。我校20xx年中考我校上线人数达20人，取得了良好的成绩。圆满完成20xx年中职招生任务。

>三、我校在工作中主要采取了以下措施：

（一）端正教育思想，更新教育观念

先进的办学思想是学校行动的指南，我们根据本校的实际，按照全体性、全面性的要求，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则，构建“德育为先、教育为主、质量为重、育人为本”的育人模式，实行“重基础、重能力、重个性、求实效、求创新、求发展”的教育教学原则，坚持面向全体学生，育人为本，以学生身心健康和全面发展为前提，以培养学生实践能力和合作意识为重点，以学生主动、活泼学习为动力，最终达到“会做人、会求知、能创新、身体健、有特长”的育人目标。学校还建立了适应素质教育的科学管理机制，形成了一体化的管理机制，以校长为核心的领导班子，勤奋务实、廉洁高效、群策群力、民主管理、依法治校，最大限度地调动教职工工作的积极性、主动性、创造性，使学校的发展和学生的发展成为学校的核心工作。

（二）学校把安全放在首位。有专门的安全领导小组，制定安全定期检查制度、门卫制度、班级晨检午检制度、消防安全制度、校园安全应急预案。并层层落实责任，职责明确。学校每天对校园进行安全隐患排查，发现问题及时整改。

（三）学校规范办学行为，严格执行收费标准，无乱收费现象。财务管理实行公开化。贫困生生活补助评审规范，并予以公示。营养改善计划切切实实落到实处。

>四、存在的不足

1、办学条件有待进一步改善和优化。

2、教师队伍的师资培训有待进一步加强。

3、学生的思想意识有待进一步提高。

4、教学质量有待于进一步提高。

**督导视察工作总结2**

xxx乡中心小学地处县城东12公里的xxx乡xxx村。服务于1个乡政村，10个村民小组，全村2896人。学校建于1942年，占地面积8518平方米，建筑面积3525平方米(其中教学用房1351平方米、办公用房54平方米、辅助用房774平方米、教师周转宿舍523平方米、食堂240平方米)，生均建筑面积平方米。现有教师17人，大专及以上学历17人。

所做的工作

>(一)学校环境

1.硬件建设。我校近两年来，把继续改善办学条件，营造良好的育人环境当作大事来抓。20xx年争取国家项目两个：教师周转宿舍和学生食堂，现已建成并投入使用。拆除危房三栋共32间，彻底改变了学校的育人环境。

2.加大绿化、美化、净化力度，营造一个干净整齐的教育教学环境。一是组织学生搞好每一天的值日工作，确保学校内无垃圾、无赃物;二是加强学生的养成教育，教育学生勤剪指甲、勤理发、清洗衣服，坚持进取健康的形象;三是学生坚持每一天穿校服，少先队员佩戴红领巾。

>(二)德育工作

1.加强师德师风建设，营造良好育人环境。

学校把师德教育作为教师继续教育的一项重要资料，明确师德师风建设的目标，经过团体学习文件精神，分组讨论、个人自学等形式组织教师认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法规制度，是教师队伍具备优秀的道德品质。

2.常规教育

抓好行为规范教育，进取开展小公民教育。抓好学校的各项常规，创立优良学校。抓好“班队”德育主阵地，上好每一节班队课。加强班级礼貌建设，营造良好班级氛围。抓好德育宣传阵地建设。法制教育紧抓不放。探索尝试心理健康教育，构成健全人格。把德育工作渗透到各学科之中。

>(三)安全工作

学校把安全工作当作头等大事来抓，认真落实“安全第一，预防为主”的方针，以对全体师生负责的高度认识，把安全工作纳入学校重要议事日程，采取措施，保障学校在学校安全、交通安全、食品安全、取暖安全及防震减灾安全工作落到实处。

1.成立领导小组。学校成立安全工作领导小组。以一把手为组长，学校副校长、村委会主任为副组长，学校教职工、村委会成员、村卫生所成员为组员的安全工作机构，并制定了各自的职责。

2.加强教师安全防范的职责主体意识，教育学生增强自我保护意识，学校与教师签订安全管理职责书、班主任与家长签订安全协议书，职责到人。

3.对校舍进行定期检查，及时排除隐患。

4.加强学生交通安全教育，学前班至三年级坚持家长接送制，四至六年级坚持路队制。

5.加强学校周边综合治理工作，经过专项整治，消除安全隐患，建立健全长效治理机制，营造安全的育人环境。

6.做好防震减灾工作。学校成立了“防震减灾领导小组”、“防震减灾救援小分队”制定了“防震减灾紧急预案”。同时加强学生的防震减灾教育和安全演练，做到疏散路线明确、措施到位。

>(四)教学管理

教学管理是学校的重中之重，关系到办学方向，教育质量，培养社会主义合格接班人的大问题。学校领导班子对这项工作做了认真细致的研究，制定出了切实可行的管理方法，健全了常规管理制度。如：严格按照大纲规定开足开齐课程，工作计划、备课、上课、作业批改、辅导、考试评价、质量目标等方面均有明确要求。严格按照作息时间工作，坚决杜绝放学后讲讲学生留在学校内补课或利用节假日或双休日等时间给学生补课。

>(五)师生管理

首先对于教师的管理，我们要加强对教师的政治思想教育和职业道德教育。实行绩效奖惩制，对教师的各项工作，实施行之有效的量化考核，奖惩分明。进取组织教师参加各种教学研讨和专业技能培训，努力提高教师的业务水平。

在学生管理方面，要加强对学生的思想品德教育。认真组织学生学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，要求学生会背并认真落实。认真开展“两争创(争创先进班团体和先进少先队)”、“优秀班干部”、“三好学生”、“学习标兵”等活动，使学生有榜样，有方向，取得了很好的教育效果。营造和谐的师生关系。

**督导视察工作总结3**

>一、基本情况

20xx年，依据《xx新区学校发展性教育督导评估手册》（幼儿园分册20xx修订版），完成了30所公办幼儿园的学校发展性教育督导和33所幼儿园的督导回访。

30所幼儿园从级别来看，xx市示范园1所，一级园27所，二级园2所。

从硬件配置来看，建筑面积、生均面积等均能达到88标准以上。

>二、督导结果

结合教育部《幼儿园办园行为督导评估指标和要点》和《xx新区学校发展性教育督导评估手册》（幼儿园分册20xx修订版）的指标要求，对30所公办幼儿园从办园条件达标情况、安全卫生工作情况、保育教育质量情况、教职工队伍建设情况和内部管理规范情况等5个指标进行分析，“规范”角度的主要问题聚焦于办园条件和教职工队伍，具体表现为：

1、保育设施设备配备不够到位。

2、保健员、保育员、营养员存在缺配情况。

3、部分幼儿园存在场地等的安全隐患。

“发展”角度的主要问题聚焦于顶层设计和保健管理，具体表现为：

1、发展规划的制定不够完善。

2、课程实施方案的操作性不强。

3、三大员的操作不够规范。

>三、主要成绩与做法

（一）办园条件逐步改善

各幼儿园注重办园条件的改善，“场地面积、绿化面积”“运动器具、专用室等配备”“班级玩具、图书、材料等配备”均达到以上，被评价为“好”。主要表现为：依据设备配置标准，不断优化园内的设施设备，努力创设符合规范要求、适宜幼儿活动需要的园所环境，各班保教设备基本齐全，专用活动室配备数量符合要求，为幼儿个性化学习提供了必要的条件。

（二）安全卫生常规落实

各幼儿园关注日常保健工作。保健常规工作、安全工作开展有序，各项保健、应急预案及安全制度比较齐全。其中比较高的指标有两项：健康检查制度和膳食盈亏控制。“幼儿入园体检率、定期检查率”指标达到以上，“工作人员体检率”达100%，均被评价为“好”。膳食盈亏控制达标，被评价为“好”。主要表现为：幼儿园师生伙食费严格分开管理，幼儿膳食费盈亏能控制在正负2%之内。

（三）保育教育有序开展

各幼儿园有发展规划、课程实施方案，并在实践中有不断调整的意识。重视共同性课程建设，重视育人环境的创设。有序安排“一日活动”。半日活动现场观察汇总分析显示，半日活动听课评价为“好”的占总数的21%；“良好”的占总数的53%；“较好”的占总数的26%；没有一般和差的。生活、运动、游戏、学习均在之间，幼儿发展总体满意度为，体现均衡性。

（四）教工队伍建设情况

各幼儿园重视师德建设，“师德建设”被评价为“好”。主要表现为：能定期开展师德学习、演讲、征文等活动，采取多种形式、多种措施的师德教育，提高教师的师德修养。家长问卷、教师问卷中师德总体满意率达95%以上。幼儿园规范开展教研、科研活动，有计划、有记录、有总结，能定时、定点、定内容地开展活动，每次活动有主题、有重点、有记录，并能做好资料积累。

（五）内部管理规范有序

各幼儿园重视民主管理，“党、政、工民主参与情况”达到，被评价为“好”。主要表现为：园务公开、教代会健全，并能按期准时召开，教代会有主题，能聚焦教职工关心的事件，注重团队凝聚力建设。教师问卷显示：对园领导班子的民主作风、民主管理的评价总体满意度达97%-98%。实施园长负责制，管理机制比较健全，财务、招生等制度按规定规范落实。

>四、督导问题与思考

（一）安全问题存在隐患

安全细节问题还存在较多，主要问题表现：辅助用房有彩钢板建筑；塑胶场地破损或场地不规整，存在运动中的安全隐患；保育员操作室等门锁实用性不强或随意敞开，存在幼儿可以随意进出的危险；楼道扶手偏低等问题。

（二）人员配备不够到位

与去年相比，人员的缺证情况已明显改善，但三大员的缺配、保健员与教师非编情况比较突出。主要问题表现：保健员、保育员、营养员存在缺配情况。保健员、教师非编情况多，保健员非编数占比75%。带班教师非编数占比17%。带班教师和保育员的严重缺人，造成队伍不稳定，专业素养与指导能力不强，直接影响保育教育工作质量。

（三）设备配备不够规范

设施设备的配置有不够规范的情况，主要聚焦在保育的设施设备配备，主要问题表现：保健观察室缺少单独出入门；缺独立专用的传染病消毒间；保育员操作室设备配置不足，缺水池或洗衣机。

（四）内涵建设需要提升

主要聚焦在：发展规划的制定、课程方案的制定、课程管理与质量监控、教研组建设、保育设施配备、保健资料、膳食营养和个别儿童矫治。

1、发展规划的制定

办园理念的诠释、落地不够。主要表现为：办园理念的定位、诠释不够精准、到位，有的幼儿园，实际做法与理念无关，办园理念仅仅成为了一句口号。

目标及达成标志不清晰。主要表现为：发展规划制定中缺少依据目标确立的达成标志，或达成标志与目标无关。

2、课程方案的制定

课程理念的诠释与落地、特色定位、课程架构、课程评价等存在问题。主要表现为：课程理念与办园理念、课程目标之间关系不清晰，课程理念的诠释不够精准到位；特色定位不够精准或进入瓶颈无法突破；共同性课程和特色项目的架构不够合理，对课程的评价全面性、针对性显欠缺。

3、课程管理与质量监控

质量监控全面性、针对性不够。主要表现为：日常的监控侧重集体教学活动的听评，忽视其他活动形式的监控与评价，或存在不全面的情况；监控仅用分数记录的量化评价，缺少质性分析。

4、教研组建设

教研的有效性需要提升。主要表现为：教研组研究专题不够聚焦；学期教研、单次教研间的连续性不够；教研记录中的研究成分、总结提升显不足；教研成效与教育现场不匹配。

5、保健资料

资料、数据存在不规范情况，主要表现为：保健工作资料不齐全；数据不够精确、详实；资料的整理归档园区间不统一。

6、膳食营养

食谱欠合理。主要表现为：营养分析不够到位；食谱制定中，营养的摄入不均衡。

>五、主要建议

（一）进一步加强安全管理，健全消防和保育设施设备。督促园长重视安全细节管理，加强日常定期与不定期的检查与监控。了解安全、消防与卫生保育设备的配备标准与要求，严格按要求配置。

（二）进一步规范用人。对幼儿园人员紧缺问题进一步关注，在政策上、待遇上给予更大的支持。同时，督促园长重视规范用人，明确用人标准与要求，增强规范和安全用人意识，确保不发生缺配、缺证的不规范用人行为。

（三）进一步关注内涵建设问题。在新一轮规划启动之时，组织幼儿园园长进行规划编制、课程实施方案编制的专项培训，提升园长对规划、方案编制的设计能力。加强对新任园长的实务培训。同时，园长可通过联合体等形式，多参与学习交流活动，拓展专业信息，提高对专业标准的认识。园管理层要加强对日常工作的质量监控。

**督导视察工作总结4**

时间如白驹过隙，伴随着酷暑的到来，学生宿舍自律会督导部本学期的工作也进入了尾声。回顾这学期的工作历程，每一步都渗透着督导部各成员的汗水，对于本学期各项工作，我们特作如下总结：

>一、日常工作

学生宿舍自律会督导部的日常工作为日常普检督导工作。

1、通过对普检的督导,我们能及时发现并反映我们工作中存在的问题,并对同学们提出的问题作出及时的回答。

2、督导小结是对卫生普检情况的汇总与整理。通过每一次的督导小结我们在点滴中改善着我们的工作不足。

3、通过对普检成绩统计的抽查,确保统计结果的零错误率,保障学生自律会卫生普检成绩的可靠性和权威性。

但督导部还处于成立初期,各项工作还未正式展开,工作流程也有待完善。、

>二、例会

根据工作需要适时进行定期与不定期的例会。及时改正工作中发现的错误并弥补工作漏洞，形成一个全体成员交流、沟通的平台为工作的顺利展开做好保障。

>三、督导工作中发现的问题及解决措施

(一)问题

1、每周三普检时，普检人员在普检中发生的状况不能及时与部是沟通。

2、每周三评分时有的部分成员做不到公平、公正、合理。

3、普检人员不能跟同学沟通好，产生了一些不必要的麻烦。

4、周三检查时部分成员不能及时写督导小结。打分表字迹潦草。

（二）措施

1、规范责任制，明确成员分工，以质量和效率为标准。

2、单独找普检成员谈话，提高成员积极性与服务意识，增强成员责任心并认真对待各项工作。

3、培养工作人员对工作认真负责的态度，在工作中做到公平、公正、合理。

>四、团队建设

圆满完成各项工作的背后不能缺少一支强大团队的支持，通过组织并积极参与团队建设活动，加强了本部门内部及本部门与其他部门的交流沟通，为工作的开展初步创造了一个和谐的人际关系。

通过本学期我们部门成员的共同努力，我们的工作比较圆满的完成，并与各部门一起较好完成了本学期的任务。相信在我们的努力下督导部会越来越好！

**督导视察工作总结5**

根据省预防控制组《关于进一步严格做好集中隔离医学观察点规范管理工作的通知》的通知，市疾控中心联合市卫生监督所于20xx年4月23日于五花山庄集中隔离点开展了集中隔离医学观察点管理情况二次督导检查，对其中存在的问题提出了意见并要求立即整改。另外，为了了解整改情况，市疾控中心计划于5月下旬到6月上旬，对隔离点存在的问题进行三次督导。

>一、督导结果

五花山庄能针对上次督导中存在的问题，积极整改，措施到位，认真落实上级领导和疾控中心督导指出的问题。主要表现在以下几个方面：

（1）第一时间建立独立的医疗废物处理站，有效解决了医疗废物处理不当的问题，进一步避免了交叉感染。

（2）认真落实日常消毒记录，详细地填写消毒记录清单，做到闭环管理。

（3）隔离点场所各种规章制度全部上墙，针对隔离人员贴心照顾，有详细的心理疏导记录。

>二、下一步措施与建议

1、进一步强化隔离场所人员培训，熟练隔离场所医务人员的知识技能。

2、适当增加和更换隔离点的工作人员，避免一人值守过长时间。

3、做好隔离人员心理疏导的同时，重点关注隔离点医务人员的心身健康。

**督导视察工作总结6**

本年度是推进骨干高职院校建设，全面实施争先创优活动关键的一年，分院督导组在督导处的领导下，全体人员认真履行职责，创造性地开展工作，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用，现总结如下：

>一、加强督导队伍建设，加大课堂教学的监控力度

师范分院督导组本学期进行了改组，基本构成了数量充足，质量较高，覆盖各专业的督导队伍。人数共7人，全部由具有12年以上教学经验且在专业中是教学骨干的教师组成，这些人员教学水平高，工作职责心强，能够认真履行督导规程职责。

为了便于督导和管理，结合督导组成员本人的业务专长，根据相关性原则，将教学督导人员根据教研室进行了分配，每位督导员主要负责1个教研室的督导工作。本学期督导人员在各自的范围内共听课113学时，被听课教师人数为64人次，按照听课人不重复计算，被听课人数为416人。进一步加强对二级学院督导小组的建设与工作指导，在评价性听课方面取得了必须的成效。从教与学两方面大大提高课堂教学的监控力度。

>二、加强教学检查，规范教学秩序

师范分院督导组的工作分常规检查和专项检查，专项检查主要以期初、期中和期末教学检查为主，在扩大课堂、实践教学的督导面的同时，强化了课堂教学的针对性和引导性。

1、在狠抓课堂教学质量督查的基础上，特别重视了青年教师、学生有所反映教师的授课情景，重视了技能课的教学检查。

2、加强了对一些薄弱环节的关注。特别是加强了音乐、美术教研室教师的督导工作，一方面加强教学的规范性，另一方面加强了教学文件的管理，加大了对实践课堂的督查力度。对听课中发现的问题能及时地在课后同教师进行沟通和交流，并及时在学院督导会议或在分院教工会上进行信息反馈。

3、加强了青年教师的培养，从整体上促进教风与学风建设。督导组在听评课过程中，对青年教师课堂教学的引导比较突出，既了解他们的情景，反映他们的意见，又充分肯定他们的成绩，客观公正地指出他们的不足。

4、经过督导，教师的授课更加规范。从整体上看，老教师课堂授课认真，教学过程严谨，重难点突出，注重学生学习积极性的调动，课堂效果好年轻教师有很强的创新性，课堂气氛活跃，讲解条理也比较清楚。如青年教师汪铁楠组织教学的本事很强，教学过程严谨，讲课时重难点突出，讲授能够深入浅出。姜晓燕教师根据学生层次调节自己的教学进度和教学方法，重视艺术的相关性，教学语言规范严谨，态度认真，项目齐全。王宏宇是一个很有潜质的年轻教师，讲课活泼自然，语言流利，思维敏捷，重视学生的体验与参与，重难点突出，重视学生数学思维及本事的培养。其他如季瑞红、陈悦、夏微等讲课各有各的特点，有的亲切，有的有讲有练，有的全面严谨。在教学环节的安排，教学资料的设计，本事培养等方面都有自己的特点，都比较注重学生主体性的发挥，课堂气氛比较活跃。

>三、存在的问题及今后的打算

（一）存在的问题

1、个别教师在授课资料上重点不突出，难点讲的不透彻，交代不清。特别是从事理论课教学的教师在授课时缺乏理论联系实际，举不出生动贴切的实例，教学案例不够丰富。

2、教学方法的运用有待提高更新。不少教师还沿用过去的教学方法，课讲的不活，课堂上照本宣科。没有积极采用启发式、讨论式等新的教学方法，缺乏对教学新理念、新方法的研究。

3、教学环节不够完整，结构层次不够清晰。个别教师上课无提问、或在课堂教学过程中提问时间较长，影响本节课的教学进度。还存在新课授完无小结、无重点等现象。在知识的传授过程中，教学层次出现混乱的情景。

4、课堂组织教学本事不强。课堂上大部分教师能够竭尽全力组织教学，维持课堂纪律，但个别教师在课堂教学中，课堂组织本事薄弱，缺乏德育渗透，职责心不强。

（二）今后的打算

1、继续加大听课力度，认真落实师范教育分院年初制定的工作目标，提高教学质量监控体系

2、继续加强督导队伍的建设和管理，强化职责意识，为进一步提高对课堂教学的监控，探索提高教学质量的长效机制

3、继续加强教学检查，规范教学秩序和教师的教学行为。树立科学的管理理念，不断提高管理质量

4、鼓励青年教师，多出课，出好课，在督导职责的范围内，推出新人，树立年轻教师中的标杆，使青年教师中的优秀者涌现出来，从整体上构成崇教，乐教，以教为乐，以教为荣的良好教风。

**督导视察工作总结7**

在校行政的领导和教务处的具体指导下，20\_\_年校教学督导委员会紧紧围绕学校建设全国一流农业大学的发展目标，按照学校的整体工作部署和教务处20\_\_年工作计划，我们作了以下主要工作，现总结如下：

一、到兄弟院校考察学习，借鉴外校督导工作经验

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，听取了兄弟院校介绍的教学督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作;中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决;北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著;北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些作法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教学督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

二、协助教务处做好期中教学检查和期末考试巡视工作

作为常规工作，期中教学检查与期末考试都是非常重要的教学管理环节。在上半年的期中教学检查中，主要是检查08—09学年两学期的试卷，校教学督导员分在三个组内，每组都要到5—6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有没有配套的教学大纲，A、B卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对20\_\_届毕业生毕业论文(设计)质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教学督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教学工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

三、协助教务处对获教学优秀奖提名教师进行了听课评比

上半年4月中旬，教务处对34个提名教学优秀奖的教师，进行听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教学优秀奖，使这一工作顺利完成。

四、参加首届校、院两级教学督导员工作会议，总结了工作，交流了经验。

在年初的教学工作会议上，我们建议召开校、院两级教学督导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教学副院长和年青教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教学工作提出不少建设性意见。

五、参加了省第六届高校教学督导工作研讨会，加强了校际之间的交流。

今年11月初，校教学督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教学督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教学督导工作的期望。有十多个兄弟院校在会上介绍了本校督导工作进展情况，如郑大是如何处理好督导中的五种关系、河大的“听课报告制度”、河师大的教学督导有效反馈、河南工大的“督导四大功能”等经验介绍，对我们都很有启发，也促进我们改进工作。我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教学督导协会(或研究会)，我们也表示积极参与活动。

六、协助人事、教务处搞好新进教师的培训与管理，使岗前培训班顺利结束

今年10月底到11月初，人事处、教务处联合对今年新进教师60多人进行岗前培训，校教学督导员全程参与并管理。刘波涛教授、杨明亮教授在培训班上作了报告，引导青年教师热爱教育事业、教书育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，谈了自已参加学习 班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

七、在督导方面

为8个学院\_级学生作“成才之道”报告18场，受到学生普遍好评(其余泶院放到下学期进行)，结合学生普遍反映“普化”难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

八、对加强教学管理和提高教学质量的建议

今年12月29日，教学督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教学管理，进一步提高教学质量。

**督导视察工作总结8**

本学年我院自律会督导部的工作主要分为文明督导和出勤统计两部分。文明督导主要是日常督导。在日常督导方面，我部门每周都抽选早上安排10-12个督导人员分别于教学楼的每一层、门厅和楼道口进行督导。督导的内容为：带早餐、穿拖鞋、迟到等。在日常督导过程中，督导人员都按要求带校徽和督导牌，不穿拖鞋，工作积极，能积极地记录，制止带早餐，穿拖鞋的行为。

另一部门工作则是监督草坪，维护草坪工作，我部门每天安排2-3个人与各系自律会同学合作，在教学楼与食堂中间的草坪周围监督，并且能够及时阻止破坏草坪，踩草坪抄近道的同学，拍摄下同学踩草坪的不文明行为并给公布，予通报批评。通过我们的努力，使绝大部份同学的素质有了提升。出勤统计方面，督导部每周一对班级进行抽选升旗出勤情况进统计，并每周作一次汇报，每月，督导部都会对每个班级进行不定期的抽点，以提高升旗出勤率。督导部还每周进行会议，总结前一周的工作，布置下一周的任务。

在本部门工作之余，我院督导部还参加一些公共工作。如自律会办公室值班，各活动的场地布置，现场维护同时，我们还积极参加学院的工作，如各个晚会活动上的秩序维持，部门干事之间工作积极受到了学院领导的好评。还有积极我们积极配合其他部门顺利的举办了一系列的活动，在工作中我们部门干事工作积极，善于提出一些可行性建议，使得我们督导部对学院更有贡献。还多次受到了自律会委员会乃至学校的表扬。在课余我们为了促进部门的交流和沟通。我们出去小聚，在聚会上各个成员之间都敞开心扉，相互认识，相互交流，并且对部门的工作都提出自己意见，一起拍照留影，并且实现了那句话，工作期间我们是同事，在工作外我们是朋友。以上就是我们督导部本学期的主要工作及活动，我们会再接再厉，争取将工作做到。

**督导视察工作总结9**

根据区卫生、食品和药品监督局、区疾控中心工作安排要求，为做好学校传染病防控工作及了解学校传染病防控工作开展情况，避免校园传染病的发生或流行，确保学生食品卫生、饮用水卫生安全，4月1日-15日贵筑社区卫生服务中心组织了相关科室及人员按照学校传染病防控工作联合督导检查表逐项对照对辖区学校、托幼机构进行了督导检查。现将督导情况小结如下：

>一、基本情况

辖区共有托幼机构、学校27所，其中中、小学校13所，托幼机构14所。4月份共督导学校27所。其中三七厂幼儿园发现两列手足口病，同时发生在一个班级，我辖区管理人员已下达卫生行政执法文书，建议该班停课一周；（因近期内洛平村手足口病爆发较多，为加强传染病的防控措施，我辖区管理人员建议附近各个幼儿园加强消毒及晨、午检记录，其中三七厂幼儿园出现手足口患儿较多我辖区已经下达全校停课通知，并加强对各村家长对手足口病的认识、预防手足口病传播流行的宣传资料共150份）。

>二、督导情况

（一）综合情况：

1、有专职校医的学校17所，兼职从事负责公共卫生工作的老师10所。

2、有突发公共卫生事件、传染病疫情管理制度的学校有27所，上墙的有25所，无上墙的有5所：金鹰卡通幼儿园、南溪学校。

3、有传染病疫情管理奖惩制度或措施的学校有27所。

4、有学校传染病防控方案的学校有：27所。

5、制定学校传染病疫情、突发公共卫生事件应急预案的学校有27所。

（二）、传染病疫情报告管理：

1、发生传染病聚集性情况：无

2、发生突发性公共卫生事件：无

3、开展晨午检、缺课追踪学校：开展27所，部分学校记录不规范。

（三）学校卫生监督

1、饮食卫生：辖区有食堂的学校及托幼机构有18所，其中办理食品卫生经营许可证18所，食堂人员已办理健康证有17所，其中云上之星幼儿园健康证有个别过期，电子工业学校无健康证，已经通知其2所学校立即办理健康证。

2、饮用水卫生：

①、建立饮用水安全管理制度的学校有27所。

②、使用纯开水的学校有27所，上锁情况：20所学校已上锁，7所学校未上锁（已通知上锁）。

>三、整改意见

1、进一步加强学校防控工作督导，协助学校完成综合管理相关制度资料并上墙。

2、督导学校开展好晨午检及因病缺课追踪工作，进一步规范记录。发现疫情及时上报及时处理。

3、进一步加强学校食品卫生、饮用水卫生管理工作，确保学校食源性、水源性疾病不发生或流行。

4、指导学校作好应急物资储备工作，要求作好详细记录包括消毒药品种类、数量、效期等。

**督导视察工作总结10**

体育工作自查报告我校坚持以“健康第一”“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动、学生参与体育教学的积极性让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐。结合实际，对我校贯彻落实《中小学体育工作督导评估指标体系(试行)》的工作情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下

>一、教育管理

我校成立体育工作领导小组，由校长担任组长，做到专项管理，专人负责，规范体育工作，建立联席会议制度。体育工作作为素质教育的重要组成部分列入学校总体规划，作为学生和谐发展的重要内容。并严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足体育课程，充分发挥体育课堂的主阵地作用。一二年级体育课每周4节，三四五六年级体育每周课3节，学校不挪用体育课时间，同时开展大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间。乒乓球是学校特色，以提高群体素质为基础，以校本课程作保证。学校每年举行两次专项性的体育竞赛，校领导小组还对落实情况进行定期巡查。

>二、条件保障

1、严格按照课程计划，配备专职1位和兼职3位的体育教师，确保每个教学班保质、保量的上好每一节体育课和每一次活动课。教师做到爱岗敬业，团结协作，为人师表，无体罚和变相体罚学生现象,具有体育理论知识和从事体育教学必需的基本能力;有组织体育竞赛和运动训练的能力;学历达到国家规定的要求。

每位教师每年接受多种形式的业务培训。学校并配备了兼职卫生保健人员，定期对学生进行健康教育，坚持眼保健操制度，利用宣传栏、家长会、班队会，向学生家长宣传卫生保健知识。

2、体育器材、场地的管理有专人负责，设置有体育器材室和体育活动室，每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。学校教室的采光照明达到《国家体育卫生条件基本标准》，教室课桌椅的配备达标率也达到了100%。食堂能严格执行《食品卫生法》，环境整洁，有管理制度和措施，炊管人员每年体检，有合格证书。学校能为学生提供充足的、符合卫生标准的饮用水，为学生提供洗漱、洗澡等卫生设施。学校厕所达到《国家体育卫生条件基本标准》。

3、学生每年进行一次体质健康检查，体检率达100%。我校始终把学生安全放在第一位，动员学生参加人生保险，给学生购买了校方责任险，得到了家长和学生的欢迎。^v^门常对学校提供饮用水消毒与检测、预防、保健等服务。并不定期接受县食品卫生监督局人员的检查。长期将校乒乓球室免费开放，得到了许多民众声声赞许。

>三、评价机制

我校建立体质健康监测与公告制度，学生视力状况监测率达75%，新生入学预防接种率达到90%以上。学校重视对学生的安全教育，近年来，学校无传染病和中毒事件。

>四、体质状况

**督导视察工作总结11**

根据会议通知的安排和要求，现将今年以来重点工作督导组工作开展情况及近期工作打算汇报如下：

>一、今年以来工作开展情况

（一）年初完成了全年工作目标的制定。今年在制定时工作目标时，经过和程县长多次研究沟通，注重突出了三点：一是更加科学合理。目标制定时，召开了一系列座谈会，征求了重点部门和分管领导的意见。同时，注重对照上级的考核办法和程序，扩大了目标设置的范围，确保了与上级考核的内容相衔接。二是更具可操作性。本着目标量化、考核硬化的原则，制定目标时，能量化的尽量量化，实在不能量化的，提出完成标准、完成时限等形象进度。三是更具可比性。职能相近的或同类别的单位制定目标时尽量统一，更加注重公平，方便对比。

（二）对重点工作进行了分解立项。为把各项重点工作抓实抓牢，我们下大力气对确定的全县20件大事实事、68件重点工作进行了详细分解，对每项工作都明确了责任领导和责任单位，制定了细化到每季度甚至每月的进度计划，并要求各承办单位制定了切实可行和具体落实措施，以县委、县政府文件进行下发，达到了“一册在手、指导全年”的目的。

（四）开展了几项大的督查活动。一是做好了阶段性、临时性督查工作。3月份由两办牵头，县纪委参与，结合林业部门，抽调20余人组成4个督导小组，对春季植树造林情况进行集中督导，抽查测量了植树造林面积，及时通报了植树造林进度和存在问题，较好地推动了植树造林任务的完成。同时也对麦田套稻情况、黄河防汛等工作进行了督导。二是6月份组织办公室人员分5个组利用三天时间深入到5个有代表性的乡镇进行了土地规模经营情况的督查调研，采取问卷调查和与群众座谈等方式，初步摸清了我县当前土地集中规模经营的现状和存在的问题，并形成了文字报告，为我县下步指导发展土地适度规模经营提供了可靠依据。三是9月份组织办公室人员成立了3个调研组，对全县29个县直重点单位和12个乡镇的全面工作情况进行了督查调研，全面掌握了解了部分单位工作进展情况和存在问题，对调研情况陆续在《和谐范县》上进行了刊发。

（五）搞好了全县各项重点工作的日常督导。今年我县共有20件大事实事、68项重点工作和24个市定重点项目。为推进这些项目的顺利进展，我们加大了日常督导力度，对这些项目要求责任单位每月报送一次进展情况，每两月进行一次现场督查，并将督查情况在《和谐范县》上刊发，有力地促进了各项工作顺利进展。截止目前，我县各项重点工作总体进展良好，绝大部分已完成年度任务，其中24个市定重点项目中已有16个建成投产，除2个项目因政策和资金等问题置换外，其它6个项目正按进化进度建设。同时，经常与各个重点工作领导小组沟通，及时了解各小组工作开展情况，帮助协调处理了一些落实方面的困难和问题。

（六）做好了领导批示件的跟踪督办。今年以来，共接到主要领导批示15件，我们都及时对批示件进行了分解，转交到有关单位，并抓好跟踪落实。如防汛期间杨集反映的虹吸口存在隐患问题，经赵书记批示后，督导组立即进行了跟踪督办，本来批示一周完成的任务在我们的督促下提前两天完成了堵复任务。赵书记在奥运前对几件信访案件进行了批复，我们抓紧与有关单位进行了对接，制定了稳控措施，确保了无越级上访问题。对赵书记近日在中心组学习上宣读的群众来信，我们将来信反映的问题分解到了13个县直单位，并要求有关单位制定相应措施，限时整改。

（七）分解落实了十七届三中全会和省委文件精神。《中央关于推进农村改革发展的若干重大问题的决定》和省委有关落实文件出台后，根据主要领导安排，我们组织有关部门分批召开了座谈会，并将两个《决定》有关内容分解到了各有关单位，要求有关单位结合部门职责，谋划好下步工作重点和努力方向，制定出落实上级政策的具体工作措施。目前此项工作正在进行中。

（八）及时总结我县工作中的好做法、好经验向省、市报送。今年以来，我县在推动工作落实过程中形成了很多好的工作经验，督导组在了解掌握工作动态的同时，注意发现和总结这些好的工作方法，并及时在全县予以通报，对一些对全局有重大影响的工作经验，我们及时向省委、市委和党报党刊进行了报送。今年省市两级党委共为我县刊发工作经验性质的专期11篇，得到省市领导批示4次。其中向市委报送的《范县采取五项措施力促工业经济迅猛发展》的材料，得到了吴灵臣书记的亲笔批示，对我县的工作给予了充分肯定。陈庄乡村庄合并的典型经验，近期也被市委加按语以专期向全市刊发。

>二、年底前工作安排

一是进一步加强对重点工作和重点项目的督导落实。现在距年终还有不足50天时间，有些重点工作和重点建设项目还没有完成，为此督导组近期工作的着力点仍然是盯紧咬死那些进展缓慢的项目。对没有完成年度计划的各项工作，督促责任单位制定措施，强力推进，确保年底全部完成。对个别因政策、资金等原因实在无法完成的项目，提请各有关领导或部门抓紧向市有关部门提出置换申请。同时，引导各部门强化责任意识，发挥各部门的督查主体作用，推动自上而下建立多层次、多方位的督导机制，形成督查合力，全力推进各项工作。

二是做好年终综合考评的各项准备工作。近期组织有关人员对上半年拟定的年终综合考评的办法进一步完善，充分考虑省、市对考评工作的新变化，结合我县的工作实际，提前谋化好年终考评工作。这里有个建议，考评工作时间紧，任务量大，单有两办具体负责实施，遇到个别问题难以协调解决，前有专门的考评委员会，由于领导干部调整，考评委员会领导成员近两年一直没有明确。因此，建议重新成立县督导和考评委员会，以便于协调解决日常督导和考评工作中出现的问题，确保考评工作的权威性，推动各项工作的更好落实。

**督导视察工作总结12**

本学年，我校在督导工作中，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标;以督促改，以导促建”的良好工作局面。现将我校近一年来的督导工作总结如下：

一、创新督导工作的理念，开拓督导工作的领域

树立“以人为本”的督导观念，在督导工作中，坚持“寓导于督，督导结合，以督促导，以导为主”，在“导”字上下功夫，努力达到督导的效果。我们把督导工作从原来以检查、监督为主转为鼓励和提倡为主。积极发现好的课程改革方法，发现优秀的师德师风典型，认真听取师生对教育教学工作的要求和意见，总结和推广优秀教师的教育教学经验，与教师一起探讨在学生培养中存在的问题及原因。

二、加强对师德修养的引导和校园文化建设的督导

向教师推荐师德师风、教育教学的好文章和书籍，引导教师学习，提升教师素质。督导师生的课堂礼仪规范，引导教师加强职业礼仪修养，提升师生的人文素养。

学校加强了对校园文化理念的建设，20\_\_年\_月召开了教代会，对“校园文化建设”进行了专题研究。目前学校对校园喷绘全部更新，校园面貌焕然一新，“校园文化建设”已独具特色。

三、建立了较为完善的督导工作规章制度

为使学校督导工作整体规范、有序推进，制订和完善了《学校督导工作职责》、《学校督导工作考核方法》等事关教育督导工作全局的督导规章制度。

四、以规范办学行为作为督导工作重点

1、依法治校，规范办学行为

学校遵循有关法律和政策精神来制订与完善学校的发展规划和各项规章制度，有效地推动了教育方针和教育法规政策的全面贯彻落实，促进了学校教育的快速发展。

2、民主管理，落实到位

学校全面实施了校务公开制度，开展了民主评议活动，进一步完善和规范教代会制度，充分发挥了教代会在学校民-主建设中的作用。在资金投入等重大事项中，能通过教代会商讨决定，做到先民-主再集中。对教师评先评优、财务报告等师生关心的热点问题能及时在校务公开栏公开，使领导班子成员始终接受全体教职工的民-主监督，提高管理水平和工作积极性，有效地推动了学校的全面发展。

3、落实课程计划，做好减负提质工作

学校严格按照国家颁布的课程计划进行授课，注重对学生身体素质的培养。坚持每周三节体育课，坚持上好课外活动课。坚持每天做好两操，保证每个学生每天的活动量不少于1小时，有效地提高了学生身体素质。本学年，我校体育工作喜获丰收。20\_\_年\_月在\_学区组织的“\_广播体操比赛”中，荣获二等奖。

五、围绕课程建设改革加强教学督导

1、坚持常规教学“五严”督导，用细节铸就高质量

在常规教学工作中，我们坚持“五严”即严格执行课程计划，严格控制学生在校学习时间和作业量，严格执行推行推门听课制，严格常规的督查、指导、反馈、整改制度，严格实施月考制度，抓好教学各阶段的质量监控。细节化的管理，带来了教学质量的提升。

2、加强对课堂教学质量的督导

我们针对新课程改革重新拟定了《\_小学课堂教学评价表》、《教学效果学生调查问卷表》。坚持深入到课堂之中，坚持围绕教学各个环节开展督导工作，有力促进新课程理念在课堂教学中的贯彻落实。一学期来，校长听课\_节，教导主任听课30节。在听每一个老师的课都认真填写了《课堂教学质量评价表》，并在课后与任课教师和学生进行面对面的深入交流。

3、以课堂教学改革作为督导的重点，坚持减负提质双丰收

我们课堂教学改革为突破口，让学习任务成为启动和组织学习活动的操作把手;让学生的“学习活动”占据课堂教

学的绝大部分时间，具有自主、合作、探究的特征，使学习活动有效和高效;让学习结果从学习活动中获得，学会而且会做。教导处引导教师开展了多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，探索具有学科特点的课堂教学新模式。把教师的注意力吸引到课堂，在上好每一堂课上下功夫，真正提高了课堂教学的实施水平，正确处理好教学质量与减负提质的关系。

4、对教师教案备写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但各别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈，存在的问题责令限期整改。

5、完善学生评价“一改”的督导

学生评价“一改”即改革学生素质评价方法，注重学生成长式评价，突出过程评价、综合评价和激励评价。提倡各班为学生建立成长档案，按照赏识教育、成功教育的思想和多元智能理论，帮助学生规划和创造成功的人生。同时学校还鼓励各学科组开展学科知识竞赛，表彰鼓励学生，如外语组开展的“学生英语单词比赛”、数学组开展的“学生基础知识竞赛”、语文组开展的“学生书写比赛”。

六、德育督导，突显“三园”德育育人模式

1、以“三德”为本，用爱心育人

学校坚持把具有良好的思想品德、职业道德、社会公德

**督导视察工作总结13**

今年上半年，按照市委挂点督导农民创业就业工作有关文件精神，在市全民创业工作领导小组的大力指导下，市发改委采取了帮助事处健全制度，稳定农民工就业岗位；服务园区，引导农民工就地转移就业；加大扶持力度，促进农民工返乡创业等一系列措施，确保农民工再就业、创业工作取得实实在在成效，为整体推进挂点督导“7+3”工作打下了扎实的基础。

>一、农民创业就业工作情况

1、统一思想，高度重视

街在接到区政府下达的为经济技术开发区、工业园区招工任务后，行动迅速，高度重视，先后开了党工委会、街道村干部大会、各村书记及劳动保障协管员会议，重点安排，精心布置，确保招工任务的完成，在会上要求街村干部思想上要高度重视，行动上要迅速，安排上要到位。今年上半年，在信江新区xxx门和市发改委挂点督导单位指导下，街道事处较好地完成了上级下达的各项工作任务。

2、精心布置，宣传到位

街村干部在开完会以后，深入村组，逐村逐户登记农村外出务工劳动力调查表，散发招工宣传单及市经济技术开发区招工用工优惠政策，边调查边摸底、动员外出务工人员就地就近就业。摸清了外出返乡人员的思想动态，掌握了第一手资料。加大了宣传力度，利用春节前后返乡人员较多的优势，派出所、计生等人员集中场所张贴招工宣传单，在繁华处设立招工点，散发宣传资料，提供政策咨询，力求家喻户晓。

3、热情周到，做好招工服务工作

由于情况特殊，大部分农民工在外从事糕点、烧烤行业，进厂打工人员不多，但宣传到位以后，仍有不少人有意在本地就业，共有48人自己到街做求职登记，在正月初六、十一面试人员中有多数人体检合格，合格率达47%，起到了一定的效果。街工作人员对第一批进厂人员热情服务，雇车辆集中送到光宝科技公司。

4、参加全市春季招聘会，做到组织、人员、任务“三到位”

在市春季招聘洽谈会上，共组织有意向在本地就业人员36人，并到经济技术开发区实地参观，以点带面，取得了实质性的效果。组织有意在工业园区务工人员15名参加招聘会，圆满完成了信江新区劳动和社会保障局下达的参加招聘会任务。

5、加强值班，做好登记造册工作

街大部分时间均安排人员值班，热情为求职者登记，建立好求职人员档案，及时输入微机进行管理。

>二、帮助查找农民创业就业工作中的薄弱环节

从劳动力供给角度分析，返乡农民工中因各种原因已离开原工作企业的人数有所增加，以及部分返乡农民工暂时失去工作，加上农村部分新成长劳动力，需要新就业的农村劳动力比例提升;从劳动力需求角度分析，经济增长依然具有一定的吸纳就业的能力，但是计划招工的企业的数量与去年相比基本持平，另一方面要求新员工具有高中以上文化程度和中级工以上技能的比重，在历年持续提高的基础上，又有上升。综合上述情况分析，城市企业对农民工的用工数量未增加，技能要求提高，因此农民工的就业工作比较艰巨繁重。经过查找，农民创业就业工作中的薄弱环节主要体现在以下几个方面：一是与企业联系沟通还有不到位之处，现有20多求职登记者找不到理想岗位；二是企业招人用人不及时，以致有部分有意向在本地务工人员等不住而重新到外地务工；三是企业用工条件苛刻，部分两夫妻有意在本地务工人员只招女工不招男工，以致两夫妻重新选择去外地务工。

>三、改进工作的措施和建议

1、鼓励农民工创业，以创业带动就业。要从根本上解决农民工就业问题就是要增加农民工就业岗位，由于创业可以提供更多的工作岗位，引导农民工群体自主创业是一条安排就业的有效途径，以创业带动就业。结合开展的“四级联动、携手共建”活动，为建设生态经济区建功立业带动创业，巩固农民创业就业工作成果，推动城市人才、信息、资金、技术等资源向农村流动，把劳务用工等方面信息及时传递给农民；进一步发挥农民的主体作用，使之在开展农村“卫生清洁”工程与新农村、建设绿色乡村中找准定位创好业，不误时机再就业。

2、发挥优势，丰富培训活动内容，使其贴近用工企业和农民工的需求。要充分发挥各类职业院校、农函大站、所等在职业技术培训中主阵地的重要作用，为农民工群体劳动者提供“充电”的桥梁，以有效解决用工企业条件设置高与农村劳动力只有数量优势的矛盾。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找