# 暑假社会实践活动总结600字

来源：网友投稿 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-22

*暑假社会实践活动总结600字（精选12篇）暑假社会实践活动总结600字 篇1 为期两周的社会实践结束了，这两周有辛酸有苦楚，也收获了欢乐。不是35°的高温就是可以淹没金陵古都的暴雨，要么是顶着烈日跑遍南京各大小旅游景点，要么就是冒着大雨去各...*

暑假社会实践活动总结600字（精选12篇）

暑假社会实践活动总结600字 篇1

为期两周的社会实践结束了，这两周有辛酸有苦楚，也收获了欢乐。不是35°的高温就是可以淹没金陵古都的暴雨，要么是顶着烈日跑遍南京各大小旅游景点，要么就是冒着大雨去各个组织机构碰壁。这两周，认识了以前完全陌生的队友，这两周，在空荡荡的校园自己陪自己。

放了假的学校很安静，特别是东区，但是也很荒凉，东区的食堂关了，于是东区的孩子的午饭就是各种泡面米线。早上，挤上拥挤的公交车再转地铁，随着漫不经心的游客涌进了旅游景点，可是我们没有时间停下来漫步，我们也没有时间去观赏那美丽的风景，我们关注的都是各种景点的指示牌及标志，看多了以至于条件反射到哪都会看看这儿的标志对不对，哪错了，正确的是怎样的。

其实，来了南京上学这么久，从来没有去过南京的旅游景点，这次算是把这四年里要去的地方去遍了。

这两周很想家，特别是累了，饿了，热了，一个人的时候。原本30号考完就会收拾行李马上回家却因为社会实践留了下来。看着同学们一个个都收拾回家了，小寝空了，大寝空了，宿舍楼空了……晚上一个人躺在宿舍也会怕，也会无聊起来。

其实在团队跟大家在一起的时间还是蛮快乐的，大家一起走访一起收集对青奥的祝福，一起在肯德基吃超值午餐，一起走冤枉路，一起淋雨，一起整理资料……

晚上，因为宿舍太热睡不着，等着日出，早上有精神的去走访调查。不得不说，团队里的女生很给力，不怕苦不怕累，不会喊腿酸，没有怨言，队长也很给力，很有想法，第一次做社会实践就能想的很周到。

不管怎么说，这次的社会实践是告一段落了，还有好多东西要整理，大家一起加油吧。

暑假社会实践活动总结600字 篇2

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对话动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

暑假社会实践活动总结600字 篇3

美丽的风景，似乎总在远方。

于是许多人选择在这个季节，信步去看一场花事，渡船去赏一湖碧水。

一路风尘，赴时光之约。

我们明了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，风尘仆仆的二十余载，我们竭力的在学校里、书本里汲取或是有用或是无用的知识，却始终不得以付出实践。

蝉鸣荷开，我们也终于有了一次接触社会的实践的机会！

社会实践是我们大学生思想政治教育的一个重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、培养品格、增强社会责任感具有重要作用。

而学校对每年的假期实践都相当的重视，为学生提供了一个良好的平台与机会，并为我们保驾护航，期待着我们能从中得到锻炼，学到在学校里学不到的知识与能力。

而我们也正是本着对自己负责对社会热心的态度，积极响应学校的号召参加了这次实践。

我们此次实践的目的地是。

以xx市为中心，在周围的县市包括xx市进行我们的实践活动。

为了防止活动过于单一，在出发前，我们每一位队员都尽自己所能，为我们的实践策划了各式各样的活动。

这也是我们这支队伍的特点之一。

有中学里的东华资助育人政策宣讲；有小学生的思想、道德等方面的拓展活动；还有关于教育资源分配问题的调查、更有农村环境问题状况的调查和社区宣讲。

而我，作为这次实践队的一份子，这项活动亦给了我更多的责任与挑战，同时，我也从中获得了更多的的能力与认识。

从课题选定的一开始到组建好我们的团队再到队员一起为活动奔赴往返，到最终完成我们的成果，一步步一天天，我与它同在，牵挂着它，与它一起成长。

我明白了要和大家去做成一件事，首先自己要成竹在胸，有比较成型完整的想法，并且要有一定的自信。

同时，沟通，这是一个不容忽视的问题，队员之间相互交流彼此的看法，我们要的是一个开放自由的合作氛围，大家各抒己见，不时的改善我们的活动，使我们的行动向着更有效的方向发展。

由于我们是第一次参加进行暑期社会实践，所以尽管我们在出发前做好了充分的准备，我们在真实的实践中还是遇到了各种各样的问题。

比如说在xx市的理工学院附中的宣讲，当时恰是学生考试前期，学生可以分配给我们的时间少之又少，所以我们面临着时间极其有限要讲却很多的困难。

暑假社会实践活动总结600字 篇4

201x年的暑假，不像其他室友那样一放假就飞奔回家，我选择了加入团队，进行社会实践。虽说以前有过一些实践，但都只是“打打酱油”，所以这是我人生中的第一次正式的暑期社会实践。

我们的团队叫做，研究的主题是南京景区标志标准化问题。在队长沈玲燕同学的带领下，我们的暑期社会实践进行的很成功，当然，我们也遇到了一些困难。

开始几天，我们写好了策划，可是真正实施的时候，却发现如果按着策划一步一步走，根本就行不通，所以，我们又加班加点地修改策划，直到完全有可行性为止。后来我们开始步入正轨，从“暴走”南京各大景区到细游玄武湖和雨花台，我们搜集了很多景区标志的资料，同时，我们也向南京市民和游客进行问卷调查，回来后整理，然后发现问题。另外，为了迎接南京青奥会和庆祝建党xx周年，我们还向来自全国各地的游客们搜集祝福语。所有的这些，都让我学到了很多课堂上学不到的东西。

社会实践，要的就是我们走进社会，开始实践。这一次，我们走进了景区这个小社会，实践了影响每个游客的旅游质量的标志问题。我们发现，许多景区的标志都不够标准规范，这对于南京走向国际化城市有负面影响。因此，标志标准化，需要市民的监督，更需要政府的给力!

第一次暑期社会实践，我获益匪浅。其中的酸甜苦辣，都将是我大学生活美好的一页!

暑假社会实践活动总结600字 篇5

暑期社会实践活动是大家接触社会、了解社会、运用所学知识实践的途径与方式。我们也希望通过自己的亲身实践，进一步认识、了解各大高校普通话使用情况。这次活动以xx大学生是否普遍使用普通话为主题，以形式多样的分析为载体，为普通话的推广而努力。

通过参加此次暑期社会实践活动，使我们受益良多，不仅加深了自己对普通话的进一步理解，还在实践中充分提高了自己的能力，使自己获得了全方位的提高。从实践主题的提出，围绕主题的扩展研究，我们学会了如何在团队的协作下从头到尾的解决一个问题，我们学会了在团队中各司其职、互相配合、学会合作，这将成为我们成长轨迹上一次重要的突破，我们想社会实践活动就是这样一座桥梁，引导我们去观察生活。

简短的实践生活，既紧张、又新奇、收获也很多，通过学习，我们对普通话在大学生生活中的重要性有了更深的认识，对它的发展前景有很大的信心。

实践收获，主要有三个方面，一是通过实践活动的过程，学到了实践知识，同时进一步加深了自己的了解，是理论与实践都有所提高;二是提高了实际工作能力，为将来的工作取得了一些宝贵的实践经验;三是团队协作力量是不可估量的，，让我们的体会更加深刻。

为期一个星期的调查研究，我们走进了xx大学，中国xx学院，师范大学，晓庄学院以及广电大厦，深入的了解了xx大学生们使用普通话的情况以及如何正确使用普通话。在此，非常感谢各大高校的学子和从事广播电视工作的人员对我们的大力支持和帮助。

社会实践锻炼了我们，也培养了我们，通过社会实践这样一种形式，使我们在各方面都得到了充分地成长，同时，社会实践也成就了我们，社会实践都已成为了我们大学生展现自我的一个舞台，在这样的一个舞台上，我们可以尽情地展现我们青春的姿态和敏捷的才思。社会实践是一个窗口，通过这个窗口，帮助我们大学生认识了社会，也帮助社会了解了我们这一群充满理想与朝气的大学生，终有一天我们将真真正正地在社会这个大舞台上展现我们的抱负和智慧。

暑期实践就这样接近尾声了，我们虽然有很多不舍，但是我们都很开心有这么一段难忘经历。在这段经历中，我们在成长，我们学会了耐心，学会了包容，学会了很多很多在课本上体验不到的东西。谢谢彼此的陪伴，让我们更加坚定普通话推广的理念，在今后，我们也会尽自己的力量推广普通话，加油!

暑假社会实践活动总结600字 篇6

暑期社会实践，是xx中学团委开展的一项例行活动，已经坚持了20多年。这项实践活动，内容丰富多彩，创新意识强，在为学校强化德育功能的同时，也让学生在实践中体现了自身的价值。

为保证活动正常有序地开展，学校成立了以副校长竺浩强老师为组长的暑期社会实践活动领导小组，对活动内容、形式等进行了详细的策划。暑假前夕，团委召开全校主要班团干部动员大会，学习贯彻本活动方案。暑假社会实践活动总结。各班团支部积极响应、认真落实，根据自身特点，开展有意义的活动。

活动分为\"核心价值青春践行\"、\"书香校园阅读养心\"、\"青春公益聚焦民生\"、\"生态美丽中国\"、\"科技筑梦助力创新\"、\"深入基层实践提升\"、\"砥砺品质青春逐梦\"、\"博业明理天道酬勤\"八大板块，内容涵盖社会主义核心价值观的宣传和践行、关爱生命宣传、环保山水品质之城建设、积极社区服务等各个方面，学生激情高昂，活动精彩纷呈。

在\"核心价值青春践行\"这一板块，所有同学都到所在社区做了一次有关\"社会主义核心价值观\"、\"中国梦\"的宣传，收到居民们的一致好评。暑假全体同学观看了纪录片和解说词，了解了中国追梦人从百年追梦、中国道路、中国精神、中国力量、筑梦天下等层面对\"中国梦\"的执着和追求。

在\"深入基层实践提升\"板块，高一14个班每班选派3人到结对社区或福利院进行3天社区主任或院长助理的挂职锻炼;组织本班至少15名同学到社区和各企事业单位结合其实际协助做好建党庆祝活动，做好红色宣传，弘扬文明新风，革除生活陋习，大力倡导健康、文明、科学的生活方式，积极参与卫生打扫、敬老服务、调查宣传等志愿服务。

我们青春焕发，我们风华正茂。社会是的课堂，假期是同学们进入社会提升自我的机会。暑假社会实践活动总结。每年寒暑假都是我们同学在社会活跃实践的好时机，而且每年的假期活动都是硕果累累。

暑假社会实践活动，不仅培养了学生的处事能力、合作能力、沟通能力、创新能力以及终身学习能力，还极大地激发学生的爱心和感恩心。同时也拓展了学生视野，丰富其社会经验，增强其社会责任感，为其全面发展和终身发展提供了一个平台。

暑假社会实践活动总结600字 篇7

一、实践目的

每天看着爸爸辛辛苦苦挣的钱来为我交学费我很心酸，所以使我产生了一个想法：暑假去打工。这样能使爸爸减轻些负担，更是我知道挣钱的不易。我打工的地点是一个农家院，那里平时不怎么忙，要求并不是很多，因为我打工的老板就是我爸爸的同学，他也没有像饭店似的那样要求我。

二、实践内容

每天早晨8：30起床，晚上不确定，因为这里不像是大的饭店有定时定点的工作时间，晚上有客人就接待。每天早晨起来我就用最快的速度洗漱，在这里可不像是在家里了，要迅速的洗。然后扫地、擦地、擦桌子。再准备今天一天要用的东西，比如说餐具、筷子、茶壶、暖壶和餐巾纸。然后就开始吃早饭了，吃完了以后我要洗碗还要蒸米饭。如果有客人了我负责拿餐具和筷子还有给客人沏茶水（通过这段时间我了解到一般的年轻人不喜欢喝茶水）点菜（点菜的时候要了解客人喜欢吃什么口味比如说辣的、口味重的，不爱吃姜、葱香菜的，这都是慢慢学到的）。然后撕下一联给厨房，才做好了以后我还要负责端菜，客人走了以后要马上收拾餐桌的餐具，迎接下一个客人。

三、实践结果

因为这是我爸爸的额同学开的农家院，所以没有要求我什么，因为天气的原因所以我每天穿拖鞋，下雨天的时候很滑，现在才知道，所以以后要改进。为了漂亮我每天散着头发所以一直与那天端菜的时候掉进去一根头发，幸好我发现的及时，要不然会造成严重的后果。由于那里偏僻所以才的价格有点贵，我建议老板应该减一点钱，以免没有回头客。

四、实践总结或体会

通过这22天的打工时间，我觉得我自己体会到了父母挣钱的不容易，我以后要体谅父母。还有在服务行业不能穿拖鞋应该穿适当的衣服，头发应该梳起来免得掉进去头发或者梳起来可以和客人更好地沟通，使客人能看见我们的眼睛，因为眼睛是心灵的窗口。打工已经结束了，但社会打工给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦，但是也充满着欢声和笑语。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

暑假社会实践活动总结600字 篇8

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校 自强人生，精彩人生 的办学理念，对学生提出了 生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信 的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养 自强 意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间;能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物;会主动洗碗、扫地、倒垃圾;少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业;部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品;部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的 自理、自主、自律、自信 实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

暑假社会实践活动总结600字 篇9

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

1）改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2）参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3）主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

A编组、选题；

B聘指导教师；

C制定活动方案；

D小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具）；

E实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

F分析活动资料

G撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

暑假社会实践活动总结600字 篇10

暑假已经过完，新的学期又将开始，现将暑假社会实践活动总结如下：

1.开展一系列庆祝建党90周年活动，引导学生重温红色历史、感悟红色精神、鼓励他们读、做结合、知、行统一。

(1)学生利用假期学唱1--2首红色经典歌曲，用实际行动表达热爱党、热爱祖国、热爱人民的心声和永远跟党走的坚定信心。

(2)观看千部红色经典历史题材影视片或先进人物优秀影视片，并写出2篇高质量观后感。

(3)读一本红色经典书籍，3--6年级学生写出300字读书笔记2篇。

(4)办一份手抄报，要求图文并茂，内容統一，回顾党史、珍惜现在、展望未来为主，效果很好。2、开展环保低碳活动

(1)通过网络了解低碳生活。

(2)4--6年级学生每人写一篇关于低碳生活的作文。(3)开展文明礼仪进家庭主题教育活动，活动目的是重点培养学生的优良文明习惯、掌握基本礼貌、礼节规范，在学习生活实践中初步养成讲文明、讲卫生的良好习惯，培

养说文明话、办文明事、规范自己的行为举止、完善个人修养。

1、小学3--4年级学生收集文明礼仪历史故事1篇2、5--6年级学生整理我身边的礼仪故事2篇3、收集礼貌用语15条

4、每天帮助父母做一次家务或参加一次体力劳动。总之，暑期社会实践活动完成的很好，学生也从中受到了良好的教育。

暑假社会实践活动总结600字 篇11

这个暑假，我做了了许多事。旅游、游泳、割草、实践……说起实践，我就会十分兴奋。因为那是我的第一次实践，我最喜爱的那一次实践。

那天，我早早地起了床。收拾好东西，带好食物，便跟着队伍出发了。我们一行人先到了一个草坪上捡垃圾。我们每个人都拿了一个塑料袋，在草坪上捡起了垃圾。我也不例外。

我和小朱一起在炎炎烈日下带着一顶遮阳帽在草丛中捡垃圾。这里的垃圾多得几乎都看不到小草了呢！我们看着这惊人的场面，慢慢地捡了起来。不一会儿我们就汗流浃背、大汗淋漓了。与此同时，我们的袋子里已经满得再也装不下了。这一次捡垃圾活动让我知道了环卫工人的辛苦和不容易。他们不管是炎炎夏日，还是寒风刺骨，每一条马路上都有他们的身影。他们任劳任怨、不辞辛苦。是我们的楷模啊！此时，我心想：人类真是自私啊！只图自己的一个方便，不顾及他人的感受。就像扔垃圾，大家都扔在路边，有想过环卫工人的辛苦吗？

虽然捡垃圾很累，但是我和小朱一起边聊天边捡就不是那么无趣、又累了。

捡完垃圾后，我们吃了午餐，便坐车到了一个养老院前。进了养老院，我们看到里面住着许多老人。有的在吃饭，有的在乘凉，还有的在看电视……我们帮这些老爷爷老奶奶们打扫房间、送东西和给他们表演节目。我和小朱先给老爷爷老奶奶们打扫房间。我们在一个房间里扫地、整理，忙得不亦说乎。忙完之后，我又给老人们背诵了古诗《江畔独步寻花》。这些老爷爷老奶奶们看了我们这些小孩的表演，都很高兴。他们也忍不住大显身手一番。有些老人表演唱京剧，有些老人表演打太极拳，还有些老人表演跳舞……大家都笑了，都开心的笑了。我看着老人们的笑容。虽然干很累，但是，我的心里却是美滋滋的。

我们不仅要照顾好自己家里的老人，还要去多看看养老院中的老人。因为他们的心是寂寞的。他们有的可能是被儿女赶出了家门；也有的可能是无家可归了……

这次实践活动让我明白了许多道理。让我有所长进。我喜欢这次的实践活动，希望下次还能参加。

暑假社会实践活动总结600字 篇12

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼?谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书?走出校园，踏上社会，我们书写了一份满意的答卷。

我在酷热中迎来了作为大学生的第一个暑假，也满怀激情地参加了暑期社会实践活动。作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。

暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。

暑假开始不久我便在西安市水利防汛部进行了为期一周的暑期社会实践，在自己的观察和工作人员的帮助下学到了很多在学校学不到的知识，对水利防汛知识有了更深一步的了解。

防汛抗旱办公室作为各级防汛抗旱指挥部的常设办事机构，其主要职能：一是及时准确掌握汛情、旱情、灾情;二是提出防汛抗旱年度和阶段性工作意见;三是贯彻执行政府和防指关于防汛抗旱工作的决定、指示和防汛抗旱调度命令。因此，防办不仅是政府指挥防汛抗旱的重要参谋部，同时也是贯彻执行政府和防指关于防汛抗旱命令、决定的具体办事机构。防汛值班是防办工作的一个重要环节，其工作质量的高低，将直接影响防汛抗旱工作的成败。

汛期容易突然发生暴雨洪水、台风等灾害，而且防洪工程设施在自然环境下运行，也会出现异常现象。为预防不测，各级防汛机构均建立防汛值班制度，使防汛机构及时掌握和传递汛情，加强上下联系，多方协调，充分发挥枢纽作用。

防汛值班是汛期中各级防汛抗旱指挥部掌握汛情动态的前哨阵地，是防汛抗洪的重要非工程措施，是各级领导指挥决策的主要依据来源，是一项十分重要的防汛工作，是确保汛期安全度汛的关键性环节。它的主要工作有以下几点：

(1)了解掌握汛情。汛情一般包括雨情、水情、工情、灾情。具体内容是：

①雨情、水情：按时了解实时雨情、水情实况和气象、水文预报;

②工情：当雨情、水情达到某一量值时，要主动向所辖单位了解河道堤防、水库、闸坝等防洪工程的运用、防守、是否发生险情及处理情况。

③灾情：主动了解受灾地区的范围和人员伤亡情况以及抢救措施。

(2)按时报告、请示、传达。按照报告制度，对于重大汛情及灾情要及时向上级汇报;对需要采取的防洪措施要及时请示批准执行;对授权传达的指挥调度命令及意见，要及时准确传达。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找