# 一个学期的个人总结

来源：网友投稿 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-23

*一个学期的简单个人总结7篇作为学生，有些人在一学期内会做很多事情来丰富自己的校园生活，扩大自己的知识面。下面是小编给大家带来的一个学期的简单个人总结7篇，欢迎大家阅读转发!1一个学期的个人总结在忙忙碌碌中，又一个学期结束了;时间过得真快，回...*

一个学期的简单个人总结7篇

作为学生，有些人在一学期内会做很多事情来丰富自己的校园生活，扩大自己的知识面。下面是小编给大家带来的一个学期的简单个人总结7篇，欢迎大家阅读转发!

**1一个学期的个人总结**

在忙忙碌碌中，又一个学期结束了;时间过得真快，回顾这学期自己的工作，孩子们得进步，有喜有悲，望着慢慢进步的孩子们从他们身上感到自豪，自己都觉得欣慰!现在，就这一学期在班级工作中作出总结。

一、思想品德方面

培养幼儿主动与别人交往，讲礼貌;懂得以适当的方式表达自己的情感，主动运用一定方法调节自己的情绪;主动保持个人和生活场所的卫生;知道避开危险和应付意外事故的基本方法，有初步的自我保护意识;喜爱参加体育活动，在集体中生活愉快。

二、教学方面

(1)语言方面

培养幼儿乐意与人交谈，尝试使用适当的语言表达自己的想法，做到讲话清晰、态度自然、声音洪亮;培养幼儿有良好的阅读习惯，能认真观察图片的变化，喜欢阅读图书，听故事;会正确运用跟普通话交谈，发音准确、清楚，尝试调整自己的声调和语调，大胆讲述故事;对文字感兴趣，了解中国汉字的结构，认识常见的文字;慧正确书写自己的名字，能认读同班的名字;能用自己的姓名或自己喜欢的图示标注自己的物品。

(2)健康方面

知道必要的安全保健常识，学习保护自己;避开危险和应付意外事故的基本方法，能提醒同伴，有初步的自我保护意识;喜欢参加体育活动，动作协调灵活;主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁;培养幼儿生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(3)音乐方

初步感受并欣赏环境、聆听音乐并伴随音乐变化舞蹈;喜欢参加音乐活动，能感受到活动带来的快乐，培养对艺术的敏感性;用饱满、自然的声音演唱，并且能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，发展幼儿的表现能力。

(4)英语方面

由于下学期升学前班，这学期我们为学前幼儿奠下基础，这个年龄段的孩子对新奇事物和声音都有着特别的好奇感，充分调动孩子们得好奇心和积极性，本教材在学习环节上做了精心设计，采用新奇的故事，好玩的游戏，动感的童谣和优美的儿歌等形式吸引孩子;推出VcD，大大吸引孩子们的注意力，也能辅助教师的上课方式，动画能让孩子来模仿，模仿动画中的声音和动作。例如：学习使用与他人第一次见面时打招呼的礼貌用语：Nicetomeetyou”，利用玩具手偶来教学，更有吸引力。使幼儿能流利的表演英文歌曲《Lookingformyfriends》，还能组织更有趣味性的英文童谣《Teddy,here》;为了丰富幼儿的英语，还推出的单词词汇，并用词汇来重组句子。英语的多样化，让幼儿学得更有动力也很轻松。

三、卫生保健方面

(1)做好室内的环境卫生工作，窗户卫生，幼儿的床铺、被褥整洁;要求家长每个星期把幼儿的枕头和被子带回家，进行清洗和消毒。

(2)严格按照卫生保健制度的要求给各种玩具、用具进行清洗消毒工作;保证了玩、用具的卫生，配合保健医生做好预防疾病和接种工作。

(3)强化幼儿的健康意识，保证了进餐时心情愉快，注重培养幼儿良好的进餐习惯;不挑食、不偏食，注重进餐时不掉饭粒。

(4)勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生，注意幼儿不同的破坏行为给予制止，并进行及时的教育。

(5)培养幼儿良好的午睡习惯，进入睡室后不吵闹尽快入睡，脱下来的衣物要放好，保证幼儿的休息时间。

四、安全方面

(1)教育幼儿不要处朋友有害物品，不玩火、电、水，并使幼儿认知其危险。

(2)开展有关的安全教育活动，让幼儿认识灭火器、消防栓及其用途。

(3)从中教会幼儿一些紧急呼叫电话，例如：110.120.119.122….

没有必要禁止拨打，避免打扰相关人员做事，提高幼儿的安全意识。

五、家园共育方面

(1)每天热情接待每位家长，面带笑容，态度和蔼、亲切有礼。

(2)利用早送晚接时间与家长进行沟通，了解幼儿在家情况，在这之前听取家长对老师提出的建议。

(3)让家长了解幼儿在园一周的生活情况，双方相互来教育幼儿，让幼儿各方面全面发展。

(4)每周按时填写《家园联系手册》，把幼儿在园一周的表现填写下来，对不好的行为一同改进。

为了丰富幼儿在园快乐成长，我园领导带领老师组织了一些丰富的活动，有母亲节送康乃馨，父亲节包汤圆，幼儿园园庆等等，让幼儿知道属于自己父母的节日，感受母爱、父爱的伟大，学会感恩，尊重长辈。为了孩子，我们还开展了家长会，促使幼儿能进步的更快，家长能更好地了解幼儿在园的情况，而且我们还进行了家访，通过家访，我们耐心细致听取了家长的意见，并做好笔记，针对家长的要求，去教导幼儿，做好沟通工作。从这些活动中，就能促使家园之间的沟通，并得到了家长们得好评。

在我们的工作中虽然有很多的不足，但我会尽最快的努力做到更好，兢兢业业，勤勤恳恳，积极提高自身政治文化，专业水平，提高个人修养。为以后的幼教工作作出更大的贡献!

**2一个学期的个人总结**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动：

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**3一个学期的个人总结**

在过去的一年中，总的来说，我初步完成了从一个稚嫩的高中学生到一个会思考会尝试的大学生的转变。

大学一年级，课程以公共课为主，在老师主讲和学生辅讲相结合的课堂度过了思修、马哲、军理、近代史等课程。这些课程基本上靠的都是考前突击，我想，在以后的日子里我都难以忘记那几个冻得手脚冰冷的冬夜和猛吹电扇依然汗流浃背的夏日，我和舍友一起紧皱眉头背--。这些苦乐相随朋友相伴的日子，也许就随着大一的匆匆流逝一去不复返了吧。

在课外活动方面，我主要加入了《心声》报社和天盾社团。在天盾社团，我加入了策划部，参与了天盾主办的模拟法庭、社联宣传等活动的策划，认识了很多朋友，工作能力也得到了师兄师姐们的肯定，但是后来觉得自己对策划并无太大兴趣，就没有参加换届竞选。而在《心声》报社，我通过竞选成为了四版的责任编辑，负责四版的文章和排版，我自己非常喜欢这项工作，也希望能够一直做下去。另外，我也是班上的生活委员，也参加了班级中一些活动的组织和安排。

当然，在这短短的一年中，也有很多留下遗憾的地方。比如说因为一时偷懒就没有报名学生会，从此与学校的官方组织无缘；另外，学习成绩只是勉勉强强；还有也没有经常泡图书馆，没有读很多我想读和我应该读的书。这些是我需要改进的，我也相信我能在大二做得更好。

身为学生的我，在修好学业的同时，也很注重于对社会的实践。平时的空闲时间里也会偶尔出去打打临工体验一下生活的艰辛。在这样的过程中让我学会了：待人要真诚，可亲；做事要认真，踏实。本着学以致用的原则，在暑假里，我也在一家小型网络公司里实习了一段时间，掌握了基本的操作流程。

本人注重团队合作精神和集体理念，具有积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作认真负责，有较强的组织宣传能力，具有一定的艺术细胞和创意。我的大学生活自我鉴定将在一个快乐和谐的音调中收笔，请各位同学和老师见证我的成长。

**4一个学期的个人总结**

时光荏苒，转眼间，我已然成为一名大二学生，美好的大学生活已经过去了四分之一，为了不虚度剩余的时间，对自己上学期的学习、生活有一个必要的总结并对新学期做一个完整的规划是非常重要的。回想自己大二上半学期的学习生活，颇有感触，让我知道了很多不仅仅是书本上的知识，更多的是做人的道理，最重要的是让我的人生观、价值观有所升华。作为一名合格的学生，我将在接下来的文章中对这个学期以及下个学期的学习、生活、思想、活动四个方面进行总结与规划。

首先，学习方面，比起大一有了很大的进步，成绩也有所提高，自己也经常读一些关于本专业是书籍，以此拓宽自己的知识面。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度。虽然我已经成为一名大学生，但坚持、专心、刻苦的学习态度不能改变，仍要做到努力学习。在大二下学期的有效时间里，要过英语六级，并且认真学好自己的专业知识，为自己的未来奠定坚实的理论基础！

其次，生活方面，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。大学一般都是宿舍为单位，所以搞好宿舍关系对自己的生活至关重要，不仅如此，更应该有集体荣誉感，团结班级同学，和每个同学做到和睦相处，共同度过美好的四年大学生活。无论何时何地，我都要奉行严于律己，宽以待人的信条，并切实地遵行它：待人热情诚恳，讲求诚信；日常友爱同学，尊师重道，乐于助人；与同学发生矛盾、误会时，能最先从自身身上找原由，并主动与对方实行沟通。

第三，思想方面，自己已经对未来有了深刻的认识，坚定自己的考研之旅。大学就像个小小的社会，在这个小型的社会里，我们会学到领悟到以及感受到许多社会的变化。一个学期过的很快，但内容却是极其充实的，在这短短的一个学期，自己的思想由幼稚走向成熟，很多事情已经能够自己做出判断，并能够解决，我觉得这便是大学生活给我最好的礼物。在接下来的新学期中，更要不断洗涤自己的心灵，做一个真善美的大学生。

最后，活动方面，自己大一时由于对新环境不熟悉，并没有参加多少集体活动，现在想来，确实很遗憾，感觉大一很荒废，所以，在新学期里，我要积极参加各种课外活动，参加社会实践，为今后的工作服务。我觉得大学是一个很能锻炼人的地方，在这里，我也学到了许多知识，锻炼了自己各个方面的能力，扩大了自己的交友圈，收获了很多。其实我觉得大学就好像是一个模拟的现实社会，有机遇、有挑战、有风险……。而我要学习的不仅仅是书本上的知识，更重要的是学习做人、做事的方法，培养自己的能力，积累一定的经验，从而为以后步入社会做好充分的准备。

总之，简短的大学生活给予了我很多经验、知识，时间是公平的，它不会为任何人驻足，而我们唯一能做的，就是不为昨天而悔恨，不为明天而等待，把握今天，把握此刻……在已经过去的四分之一的时间内，虽然有时会因迷茫而不知所措，但终究还是走过来了我还要继续努力，做好自己，收获更多的知识和经验！我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，做好笔记。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩！

**5一个学期的个人总结**

蓦然回首，不觉已是学期之末了。透视过去的一学期，身为本班级学习委员，这学期工作的点点滴滴时时在眼前隐现。自从进入辽宁特师，自从进入\_\_级英语班，我学到了很多，也感受到了很多。不过，还有不到半个月就要结束自己本学期的班级学习委员的工作了，回望这一学期自己走过的路、留下的或深或浅的足迹，不仅充满了欢愉、也充满了淡淡的苦涩。一学期的工作，让我学到了很多很多，现我将这学期工作总结如下：

学习篇

作为班级的学习委员，在学习工作方面给我的感触最多了：

收集教学动态。在很多情况下，老师无法和那么多学生直接打交道，学习委员是老师与学生之间沟通的一个桥梁，学委要及时切实地向专业老师提出同学们的建议、疑问；向学院反映考勤情况、了解专业设置课程设置、并且汇报同学们对各课程的教学质量评估等等，让导师解答同学们的疑问。

娱乐篇

在学习的同时，一定不能忽视娱乐。由于我班比较活跃，所以娱乐这方面做的一直不错。在这一学期里，由班委组织，带领大家一起去夏游；还有和大家一起共度幸福端午节；不久前，我班还举行了“快乐大健身“活动，同学们一起在操场上打羽毛球、踢毽子、玩游戏。这些有趣精彩的活动，不仅能够锻炼身体、增强体制，最主要的为大家的交流提供了一个平台，建立同学们之间的友谊，加强班级的凝聚力。

总之，在一学期的班级工作中，我懂得如何落实各项工作，如何和班委有效地分工合作，如何和同学沟通交流并且提高大家的学习积极性，开展丰富的班级活动。当然，我的工作还存在着很多的不足之处，有的时候得不到大家的响应，大家不积极主动支持。我想在以后的班级工作中，我会进一步改正的。即便以后不再是一名班委，但我仍然可以作为一名普通学生的身份和大家进一步沟通交流等等，和所有\_\_级英语班的成员为把我班建设成为具有良好的班风学风的班级体而努力奋斗。

感谢\_\_级英语班给我这个展示自我、锻炼自我、提高自我的平台。在此，我衷心的希望我们可以携手共进，建设良好的班风学风，同时，我也希望每个同学都可以从辽宁特师\_\_级英语班，从辽宁特师这个新起点，最终找到属于自己的天空，展翅高飞！

经过一学期的工作学习，学习不好的各个成员都得到了很好的锻炼，无论在认识上还是在行动上都有一定的提高。

最后，祝大家都可以在期末考试中考出一个好成绩！

**6一个学期的个人总结**

时光荏苒，转眼间大一上学期就这样过去了，在这一学期中我学到了很多，也认识到了很多来自全国各地的新同学，交了新朋友。

回顾过去的半年里，我从一开始的不适应到逐渐适应新的大学生活，心里颇有感触。在生活上，原来没有住过校，生活自理能力比较差，来到大学之后，许多事情都必须自己干，这在无形之中培养了我的独立自主能力；在人际交往方面，原来在高中只是和同学们在学习上有所交集，而到了大学，从学习、生活、情感、各种组织活动都有所交往，这也让自己学会如何为人处事，如何培养良好的人际关系。比如在宿舍里，八个人一起生活，难免会有一些小摩擦，这就要多一些忍让，多一些宽容，少一些暴躁，少一些斤斤计较，宿舍和谐，生活才能和谐。

当然在大学里重中之重的还是学习。高考之后的我们，摆脱了承重的学习压力，犹如挣脱束缚我们许久的铁笼的鸟儿，来到大学这片自由自在的天空，一时间学习的动机没了，学习的压力没了，学习的效率也随之大打折扣。高中的我们有追求，有理想，来到自由的大学一下感觉变得空虚起来，于是一开始我有些堕落，没有明确的方向和人生的目标，上课注意力也不是很集中，对一些非专业课也没有好好的去听。特别值得反省的是，大学的课余时间很多，但我却没有把大量的课余时间好好的利用起来，荒废了大好时光，在此我要好好反省！我计划在下学期努力做到以下几点：

一、 上课要认真听课，争取做到上课前认真预习，课后能够复习。在这一学期，我仗着原来的基础好，上课前没预习过，导致一段时间高数和制图出现听不懂课的现象，虽然最后费些力把落下的课程给补了回来，但效果不佳。这值得我警惕，我决定在下一学期我要做到课前预习，课后积极完成老师布置的作业，并且要保质保量的完成。

二、 端正学习态度。上了大学认为在大学只要不挂科就万岁，完全没有了高中拼搏进取的精神，消极的学习态度必然导致学习的漫不经心，效率低下，以及知识的不全面。端正学习态度，首先要端正自己对大学的认识。大学的教学与高中很不同，没有了老师的约束，再加上自己的自制力不够，很容易对学习产生马虎应付的心里，这就要求我们端正脚踏实地，认真学习的学习态度，认真地对待每一节课，甚至是老师的每一句话。并且，上课不能因为必修与选修课的缘故，就顾此失彼，大学里经常流传着这样的一句话：“选修课必逃，必修课选逃”，这就是一种错误的学习态度，必修课固然重要，选修课也很重要！学校开选修课程，一是扩大我们的知识面，提高我们的专业素养，另一方面也是为了以后我们步入社会后多一丝机遇，我们要好好珍惜选修课，真正选到自己喜欢的、感兴趣的课程。

三、 寻找正确的学习方法。显而易见，高中的那一套学习方法必然已经不能适应大学的学习，所以要找到一个适合自己的学习方法。在大学里，老师上课很快，断然不能与高中时老师按部就班的教学相比，因此在提前做好预习的同时，我们应该花更多的时间在课下花功夫。去图书馆查阅资料，多做题，多看书，多与同学们讨论，甚至我认为有不会的知识可以像高中一样去问老师，这样的话，我相信在大学四年里不仅能学很多知识，而且会学得很透彻，有深度。

我认为，在大学中不仅学习要抓，其余各方面的，特别是自己的综合素质也有待提高，毕竟大学毕业之后我们就要步入社会，为人处事方面，人际交往会很重要，丰富多彩的大学生活就很好的给我们提供了这样一个平台，各种学生组织以及各式各样的活动形势，都是我们锻炼自己的良好平台，我们应该好好的抓住任何可能的机会，努力提高自己的素质。我在大学里参加了学生会里的外联部，这是一个主要以拉赞助，与外界进行沟通的一个部门，特别能锻炼人的社会交往能力，当时我报名参加这个部门也就是为了锻炼自己的这方面的能力，一学期过去了，反思自己一学期在外联部的工作，感觉很不理想。首先自己的态度就不好，一开始完全是为了新鲜感，当这种新鲜感没有了，工作态度就松懈了下来，出去跑赞助也是能推就推，态度的不积极也导致了工作业绩相当的不理想，下学期我要好好改正，不能抱着玩玩的态度在外联部混日子，不然就是纯粹的耽误时间，没有任何的收货和意义。 除了没有积极参加一些活动，我反思这一学期还有做的不好的就是没有涉猎多少课外书籍。虽然学校条件很差，没有什么像样的图书馆及藏书，但自己要创造条件，努力的多涉猎一些课外知识，这对以后的发展会有很大的帮助的，用一句比较哲学一点的话说：“人是有主观能动性的。”我计划下学期要看古诗词，这是我上高中就梦寐以求的目标，高中没看是因为没时间，现在到了大学有了充足的时间，就要实现心中的那份梦！

总之，这一学期过得差强人意，有好多事情没有去做，也错过了很多事情，但是心理却在这一学期被磨砺地越发成熟起来，这使我感到非常的骄傲，心智的成熟比什么都重要。在下一学期里，我要以积极乐观的天态度迎接每一天的朝阳，让自己的青春永远朝气蓬勃，永远充满激情与活力！

**7一个学期的个人总结**

本学期我担任承恩小学和永和小学的>英语教学工作，这对我来说是一个全新的考验，在生本思想的带动下，针对本学期工作我有了全新的认识：

一、钻研教材，分析学生，抓住重点，积极教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层：

一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。

因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找