# 对辅导员评议工作总结精简范文

来源：网友投稿 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-24

*对辅导员评议工作总结精简范文（通用12篇）对辅导员评议工作总结精简范文 篇1 20xx年，在领导的指导和同事们的帮助下，通过自身努力，较好地完成了各项工作，赢得了学生的认可与信赖。这一年主要负责学院年级辅导员、学生工作办公室、学生党建、共青...*

对辅导员评议工作总结精简范文（通用12篇）

对辅导员评议工作总结精简范文 篇1

20xx年，在领导的指导和同事们的帮助下，通过自身努力，较好地完成了各项工作，赢得了学生的认可与信赖。这一年主要负责学院年级辅导员、学生工作办公室、学生党建、共青团、就业、学生会管理指导及网站维护等工作。现具体汇报如下：

一、主要工作

(一)管理育人

1、先后制定了《学生考勤制度》、《学生干部考勤制度》，修订了《学风建设实施细则(试行)》、《学生学年综合测评实施细则》等，进一步规范课堂纪律，严格日常考勤，确保了学生100%的出勤率。

2、围绕社会主义核心价值体系，认真组织开展晚点名主题教育、主题班团会、主题升旗活动、形势政策教育等，并结合以各年级党小组或以宿舍团小组学习的形式和举办各类学习经验交流会，强化学生理想信念教育和成才教育。

3、除开展学校文明宿舍评选推荐外，通过每月进行宿舍安全卫生评比和每学期末进行星级宿舍评比，积极引导学生创建文明宿舍。还建立党员 一帮一 宿舍帮扶制，有效加强宿舍的日常管理和教育。

4、坚持做好考风考纪教育和考试动员，严肃考试纪律，增强学生考试信心，所带学生无考试作弊情况，学生学年成绩平均提高了2.2%。

5、做好党员发展和入党积极分子培养教育工作。完成学院第二期党课培训班的组织工作。本年度发展党员8人，推优10人，确定入党积极分子11人。学生党员现有29人，占学生总人数的29.3%。其中，76%为学生干部，86%获得了各类奖学金，在全体学生中起到了良好的模范带头作用。

6、结合今年建党90周年的红色主题，先后组织全体学生参加了学校各类大型文艺演出4场，分获三等奖、最佳组织奖等。还组织参加了理论知识竞赛答题和理论征文活动。

(二)服务育人

1、完成了20xx-20xx学年学生综合测评的核算和公示及校院两级各类 评先、评优、评奖 工作。其中，学校综合奖学金获得率为51%;有69人次获各级各类奖学金及奖项;20xx级口腔班获校先进班集体暨五四红旗基层团组织，1人获区级三好学生。有1人获校级优秀毕业生，1人获得20xx年推免研究生资格。组织完成了学院学生工作总结暨学生表彰大会各项工作。

2、做好实习生工作和毕业生工作。制定了20xx届毕业实习教育安排，组织开展了一系列毕业实习教育活动，加强了学生实习前的思想教育、专业辅导、诚信培养等，20xx届毕业生研究生报考率为75.8%。做好毕业离校工作，组织召开了20xx届毕业生表彰大会暨座谈会。20xx届毕业生毕业率为100%，学士学位取得率为93.3%;就业率达100%，研究生考取率达33.3%。

3、立足专业特色，强化学生专业基础和实践能力。举办第六届专业技能大赛;在两个校区举办了口腔健康促进专题系列讲座共5场，参与学生700人次;在学校宣传部、团委的支持下，结合银川市创全国文明城市在宁园广场举办口腔健康促进银川行大型义诊活动;利用 爱牙日 、 学雷锋日 、暑期社会实践和课余时间，多次组织学生到敬老院、孤儿院、社区、学校和农村，开展以口腔卫生宣教为主的实践服务活动。

4、做好贫困生的贷、助、补等工作和义务奉献的组织工作。建立完善了贫困生数据库;完成了35人的一次性生活补助、冬季棉衣棉被评定发放工作。有10人成功申请到国家生源地助学贷款，学生无欠缴学费情况。先后组织受助学生56人次参与各类义务奉献工作，考核合格率达100%，应完成义务奉献总积分1210分，实际完成了1457分。

5、结合学院实际，组织开展第二届趣味运动会、第三届校园短剧大赛、首届读书节系列活动、 珍爱生命 生命价值观大讨论活动、大学生早期接触科研计划活动及早期接触临床。在各类活动中，学生参与面广，获奖率达35.35%。

6、组织开展了心理健康教育、专题辅导讲座和心理健康普查活动，有针对性的开展谈话辅导活动，有效促进了学生身心健康。做好全年值班工作，确保了学生的安全稳定。

二、加强学习，不断提升工作能力

在多年工作积累的基础上，我注重加强自身学习，通过各类会议、学习活动和浏览新闻，不断充实自我，努力提升工作能力和综合素质。今年发表学工论文1篇，结合社会实践活动发表专业论文1篇;撰写建党90周年理论征文1篇获学校二等奖;指导学生申报科技创新、创业计划项目3项，有1项获校级二等奖;参加了学校 党在我心中 演讲比赛获二等奖。

经过一年的努力，各项工作取得了一定的成效，个人也被评为20xx年度就业工作先进个人、共青团先进工作者。今后，我将在工作中继续努力、积累经验、开拓创新，力争取得更好的成绩。

对辅导员评议工作总结精简范文 篇2

我很高兴、很幸运参加了三次的院团委实践部组织的 校外辅导员 。我很感谢 校外辅导员 这个实践活动，让我提早实现自己的理想 站上讲台，和同学们一同学习，让我比别的同学更早地提升师范技能。

教案设计和写作

在拿到主题之后，我会马上确定授课的对象，即学生的年级、所在的学校。因此我每次写教案前，都会了解一下学生的情况，让自己的备课更加贴近学生的心理。我特意打给之前的班主任，了解现在学生现在的知识储备、心理状况等等，希望上课的内容更容易地被学生吸收接纳。然后，我们才能根据主题来拟定课堂教学内容、分出重难点。接着，我们就根据重难点来设计活动，力求让学生通过生动的形式掌握所学的内容。

我认为要注意的地方，除了要了解学生的情况之外，还要换位思考，多想想学生的感受，不要加大学生的负担 如考虑到学生上课的时间、学生对于知识点掌握到什么程度。另外，我们设计的形式、活动一定不能天马星空，要切实可行，而且要注意课堂的管理，教师要让学生收放自如，不要让学生太兴奋，影响后面的教学进度。班会课的形式可以丰富多样，团课就让团的知识活起来。

一般，我们 校外辅导员 上的是主题班会或者团课，所以我认为我们的定位 主题班会上，教师让学生在较为轻松灵活的形式下明白某一个道理，或者能将其运用到生活当中去。团课上，教师让学生真心向团靠拢，让他们感受到作为一名团员是光荣的。而且教师要让学生把握自己肩上的权利与义务。

试讲

每次试讲我都会和拍档一起练习很多遍，力求让我们的教态、口语表达、板书效果能够表现得最好。每次一次试讲完，我都会向评委、同学、拍档，询问自己的不足，希望下次可以改进。记得第一次试讲，我实在是太紧张了，所以脸上一点表情都没有，显得十分严肃，而且语速稍快。幸好往后的几次学习中都表现得轻松多了。

试讲的时候，我们要注意展现一节课的重难点部分或者自己教案的亮点地方。我认为，试讲不一定只是呈现一个部分，更重要的是，可以将自己课堂上的亮点浓缩在5分钟内展示，让评委指出自己的不足的地方。

实战演练

我真的很享受在课堂上和同学一同学习，一同探讨。不过，我也怕学生不给教师反应，幸好同学们都比较配合。如果学生没有反应，就多问几遍，采取多一些鼓励措施，或者临时变换提问方式，力求让更多的学生投入到自己的课堂中来。由于团课的内容是围绕着团章展开的，课堂内容会稍显无趣，我们可以通过提问引起他们的求知欲，或者用自己的激情感染他们。而且由于四十七中是要求按照团章内容来上课，所以一定要把握好重难点，注意详略得当，以免在规定的时间里上不完。虽然上课的时间是中午午休的时间，但好多同学都能专心听讲，积极举手发言。课后，同学们遇到我，都能热情地打招呼。我真的很高兴能认识我的第一帮学生。

我们在上课的时候，要注意自己的仪容仪表，展现出一个青年教师应有的形象。我们要注意自己的用语。

分工合作

四十七中的团课考试卷，是由我组织各组同学分工编写的。我首先和各小组一起开会讨论，考试的范围和考点。然后分工出题，最后发到一人出汇总。还有，各小组一同来校对试卷，把握出题难度。然后还一同出团课的复习资料，希望能够尽量减轻学生的负担。

通过 校外辅导员 这个活动，我学习到了比见习更多的东西。因为我有更大的自由度和实践机会，我同时充当着班主任的班级管理工作 组织同学们交作业等，还可以上与思教专业相关的课程 团课。希望 校外辅导员 这个活动可以越办越好，能够联系到更多的学校，让师弟师妹们去学习、实践，提升师范技能。

对辅导员评议工作总结精简范文 篇3

很偶然的机会做了自己曾经争取过的校外辅导员。

去做校外辅导员的初衷是很好的，可惜自己却把这次机会当成了一种负担，每一次过去那边都抱着极为不愿的心情，可是自己选择了，就必须得负起责任，所以还是硬着头皮每周去两次。

校外辅导员，在师姐师兄的讲解和自己的了解下，我们把它作为一次锻炼自己的能力的机会，我想反正自己以 后要做老师，现在就先利用这次机会学会和学生相处，多少为以后做老师奠定一点基础。我想，自己一直不敢站在讲台面对同学，现在有机会用自己大学生的身份去面对一群中专生，也许自己会从容一点吧。可是事与愿违!一个学期下来，自己非但无所收获，反而觉得自己是活受罪去了。

造成这种结果有两方面的原因，首先是自身原因，我本身见识就非常少，面对学生时无话可说，不知道跟学生说什么，即使想就一个主题给她们开班会，但是却由于自己的知识限制而无法达到目的，因为自己也不懂要说什么，有时自己想好怎么说了，可是在面对学生时，却言不由衷了，一边想要调动学生参与，一边却又无法控制学生的喧闹，结果弄成了学生的牢骚大会，她们发泄了对学校的不满，我们作为校外辅导员却又无能为力。

其次是客观原因，我们实在是挺不幸的，接到的两个班都是在车间里实习的，在车间里的他们是自由的，非但没有自习时间，就连上课时他们也是相对自由的，所以他们养成了比较懒散的习惯，面对老师以及我们这些校外辅导员都不是很认真，看着他们放肆，他们却全然不觉自己的行为有问题。他们没有自习时间，我们当然也不能占用他们的上课时间，时间、地点两个条件都不具备，这就致使我们几乎无法进行我们的工作。

一个学期以来，我们每周去那边，基本只是去他们宿舍坐坐。惟一的成果是103班回来后，班主任与我们有一些交流，我们多少了解了一点103班的情况，当然也从学生们口中知道一点他们自己的情况，可是对于帮助解决他们的问题我们却无能为力，很多时候我们自己也对学校有不少意见，显然，我们对此是多么的无力。

现在想想也不算全然白费了，至少我懂得了问题所在，为下学期做好工作提供了些经验教训;至少我懂得了自己的知识及见识有多么的贫乏，自己完全不具备育人的能力，这让我看清了自己的问题，以后能够更加认真地对待自己的学习，更好的完善自己。

对辅导员评议工作总结精简范文 篇4

大家好!我是来自系的思政辅导员，辅导员队伍是高校学生管理工作的主力军，是学生思想政治工作的引导者，在推动学院发展中，发挥着不可替代的作用。

20xx年7月份，按学院有关辅导员聘任要求，我有幸被选入这支年轻活力的队伍，从事系20xx级学生的管理工作。担任辅导员以来，透过学生处组织的首届辅导员培训班的学习，我深深地认识到辅导员工作的重要性和职责，也看到了学院自上而下对辅导员队伍建设的决心和期望。也使我明白了如何做好一名高校辅导员。

目前，我作为一个刚刚踏上教师工作岗位不久，在学生工作及班级管理等方面谈不上有什么经验，与岗位要求还有必须差距，但我深信一句话“距离不是障碍，努力成就辉煌。”

总结起来，现就本学期以来辅导员工作向各位领导、老师做以汇报。

一、所带年级基本状况

我所带的是20xx级十三个班的男生，本学期来，工作的重心一向放在加强学生思想政治教育、纪律教育与公寓建设方面。经过一学期的努力并结合所带学生的实际状况，帮忙使其构成了良好的思想意识、纪律观念和学风。所带学生自觉遵守学院的各项规章制度，没有出现重大违纪违法事件，所管理的20xx级班风学风建设良好。

二、个人修养方面

在思想上，我始终牢记自己是一名中\*员，认真学习了科学发展观的重要论述和十八届四中全会精神，加强自身各种政治理论知识学习，不断坚定自己的共产主义理想信念。在实践工作中发现问题，在发现问题中找到差距，在追赶差距中找到办法，对本职工作充满热情，和周围同事搞好团结，对学生关心爱护，顺利的完成了本学期的各项工作和任务。

三、日常工作方面

(一)思想政治教育工作

1、在所管理的系20xx级新生中开展走访、谈心和纪律教育活动。

每月、每周我都会制定一个详细的走访、谈心计划，本学期以来基本走访了20xx级男生的所有宿舍，访谈、交流的学生占到了95%以上。由于时间紧、学生多，每次访谈我都会有针对性的设定一些主题。如军训期间对他们主要以激励、树立进入大学的意识教育为主。开学初又配合学院入学教育活动对他们进行了纪律观念教育、大学生活规划教育。平时根据状况开展一些有针对性的走访交流，如安全观念教育，学习态度养成教育、价值观、人生观、世界观以及个人理想教育等，还有针对部分重点对象的谈心、批评教育等。

2、紧密围绕学生学习生活，组织开展有好处的活动，对学生进行思想政治教育。

“亲其师，才信其道。”思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大好处。

本学期在系领导的安排下，我参与了系红歌赛的准备和排练工作，同时我抓住本次红歌赛的有利时机对20xx级新生进行了一系列的党史教育、爱国主义教育、纪律观念教育。其次，参与了我系的首届文艺大赛、羽毛球赛、公寓美化大赛、班训班级形象展示大赛等。透过这些活动的参与管理，加深了与学生的联系和友谊，为以后工作奠定了良好的基础。

3、加强与所带年级各班班委的联系，及时掌握班级学生的思想动态，透过参与各班的主题班团活动深入到各班进行思想政治工作。

4、承担形势与政策课、就业指导课，对xx级和xx级学生进行思政教育和就业思想、观念教育。

(二)公寓学生管理工作

1、用心完善20xx级宿舍管理制度，建立宿舍成员档案

开学初，在走访、谈心过程中，我对所有20xx级男生进行了按班级、按宿舍建档工作，为后期各项工作的开展奠定了基础，在此过程中为心理出现问题的一名同学进行了疏导，并及时与其班主任、家长取得了联系，为其建立了问题档案，为四名有过违纪现象的学生建立了工作档案。同时，在系领导的支持和同事们的帮忙下起草完成了《系公寓卫生检查管理办法》，经过一个多月的试行，证明效果较为明显。

2、加强宿舍安全教育和检查，对学生开展用电、交通、人身、防盗安全教育。

本学期我结合学院安排每周在卫生检查时都对个宿舍进行安全排查，及时发现并制止了很多安全隐患。尤其是234宿舍发生用电器或事件后我及时阻止xx级学生代表去现场参观，并对所有宿舍成员进行了专题安全教育。

3、经常深入学生公寓，了解学生动态。

生活区是学生主要的生活场所，也是我们关心学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，做到每周至少三次。到宿舍后我主动了解学生生活状况和学生的思想动态，研究学生身心特点，帮忙学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题，用心反映学生在教学和生活上的意见和要求，及时报告和处理学生中的突发事件，得到了学生认同。

4、工作中区别对待犯错误的学生，做到宽严有度、采用教育与惩戒相结合的方法，加强对违纪学生的管理，保证了学生公寓的安全与稳定。

5、与学生会、团总支、党支部密切合作，透过公寓礼貌建设活动丰富学生的课余文化生活，促进公寓文化建设。

6、把酗酒、吸烟、打架、校外住宿当做重点工作，加大了检查和上报处理力度，并且将其作为重要资料向系部带给学生奖助学金评定相关依据。

(三)其他相关工作

本学期以来，我严格恪守岗位职责，认真完成了学生处和系里领导交办的一些工作任务。并且按照系里相关规定，认真做好了20xx应用技术3班的带班工作，在做好辅导员本职工作和系里相关工作后我又认真的完成了学院安排的20\_\_商务管理班应用文写作课程的教学任务。

以上就是我本学期以来所做的主要工作，不足之处，请各位领导、老师批评指正!

对辅导员评议工作总结精简范文 篇5

时间飞逝，转眼间20\_\_年即将过去，13级学生即将毕业，学生即将离校，作为辅导员本着“思想教育，学到实处”为重点展开我的各项工作，我回首这一年的工作，做出以下工作总结：

一、抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定。

思想政治教育指在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。通过主题理想信念教育、主题班会的形式等等，开展以爱国主义、集体主义和社会主义为主要内容的思想教育活动，对全体团员进行思想教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于本学期教学计划改变，大三学生不再到煤矿实习，所以安抚学生、解释工作原因也是一项艰巨的工作，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑。督促学生进行正常的学习。保证到课率。并且进行学生个别进行谈话，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。在校期间保证开展各项活动保证学生思想健康，贴近学生的学习和生活。

二、日常教育和管理

在班级的日常管理中，虽然已经进入大三但是丝毫不能松懈管理，更应该及时了解学生心理动态，平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，解决学生困难、疑惑。努力帮助学生克服生活和学习上的困难。加强学生学涯规划意识，培养学生养成定计划定目标的习惯。

三、紧抓学生安全教育

不断加强学生的安全教育，始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生的人身安全放在第一位，使学生在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。三令五申的强调学校的各种规定。学校组织各种安全教育活动，让同学们了解到了学安全的重要性和必要性，同时也提高了学生的安全意识。

四、抓挂科

大一大二还有部分名学生有不同程度的挂科，需要进行清考，对有挂科学生的情况进行全面汇总，通知各个各科的同学，进行复习并做好清考准备。同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。督促学生，保证学生在毕业时能顺利拿到毕业证。

五、评奖助学金

严格按照标准，评出奖学金、助学金。及时进行公示，有特殊情况的学生要具体情况具体分析，做到以人为本，人性化管理。让同学们能得到相应的奖励和帮助。

六、加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

做好毕业生发展方向指导工作，广泛收集就业需求信息，在招生就业处的指导下，及时做好就业信息宣传工作，并极力推荐学生积极参加各类学院组织的招聘会。为了争取使所带班级的每位同学都及时了解就业信息。在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置。

1、广泛收集就业需求信息

我们都知道毕业生就业工作已经面向市场，面向社会，实行双向选择。那么在这个竞争激烈的市场，如何让学生尽快就业，如何让学生迅速了解就业信息，那么就需要广泛收集就业信息。在招生就业处的指导下，及时做好就业信息宣传工作，并极力推荐学生积极参加各类学院组织的招聘会。为了争取使所带班级的每位同学都及时了解就业信息，

2、认真做好毕业生就业观念的转变工作

在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置。向学生们介绍上一届毕业生的就业情况，包括联系方式。分析当年市场需求，准确定位就业方向，适度调整期望值。教育学生从实际出发，调整好心态，根据自己的成绩、能力进行正确的自我评价，分析自身的优劣势处，发展潜力，合理定位，既不能缺乏自信心也不能期望值过高，以避免求职理想与现实出现较大的反差，导致高不成低不就，最终导致失去所有机会。树立先就业、后择业、再创业的观念，动员学生到基层工作。

七、开展毕业生离校教育

根据学校统一部署，各学院结合各自实际，通过召开毕业生教育大会、主题座谈会、举办专题讲座等多种形式，在毕业生中开展爱国主义教育、理想信念教育、民族团结教育、感恩诚信教育、职业道德教育、心理健康教育、就业创业教育和文明离校教育等，对即将离开学校走上工作岗位的同学们提出建议和忠告，为毕业生文明和谐离校营造了浓厚氛围。

日常工作完成以下：

1、20\_\_年共12名同学参加党校培训，12名同学获得党校毕业证，其中5人发展为预备党员。

2、顺利完成毕业生图像采集。

3、组织学生完成诚信档案的建设。

4、由于我系大三学生还在校未实习，坚持学生考勤，每周至少2次查课。每月至少一次班会等日常管理工作。

5、在4月的广播操比赛中，能源工程系积极组织学生参加，并在赛前进行了认真的排练，最终获得优秀奖。

6、在第五届贵州职业技术学院春季运动会中，获得道德风尚奖。

7、每学期至少组织两次安全教育相关班会，20\_\_年通风、地质、机电班无安全事故发生。

8、完成毕业生信息收集和审核。

9、组织3期40多名学生参加SYB培训，并且90%以上得到合格证书。

10、顺利配合学校完成20\_\_年征兵工作，动员学生积极入伍响应国家号召。

11、完善贫困档案，与后勤处、物业管理处联系帮助经济困难学生在校内寻找勤工助学岗位。

12、组织学生参加“弘扬宪法精神。建设法治中国”的网络知识竞赛。

13、完成学生奖学金、助学金、三好学生、优秀学生干部等等的评定。

14、承办了5月辅导员沙龙活动，取得圆满成功。

15、开展关于就业主题班会2次，引导学生先就业再择业。

学生获奖情况：(略)

对辅导员评议工作总结精简范文 篇6

本人20xx年8月参加工作，在担任思想政治辅导员并兼任学生党支部书记。工作三年有余，始终坚持“以人为本，为学生服务，做学生的良师益友”的原则，以加强“三风建设”(班风、学风、舍风)为抓手大力推进学生的思想整治教育工作，深入了解了学生的思想状况与学习、实习、生活情况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的学生，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习，提高个人的综合素质

辅导员的第一要务是开展好思想政治教育工作。辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。辅导员的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。所以要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;想提高学生的素质，首先要提高自身的素质;要使学生坚定正确的政治信念，从而树立科学的世界观、人生观和价值观，首先自己要有坚定的理想信念和正确的世界观和人生观、价值观。在日常工作中，认真学习中国共产党的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项制度的制定提供理论依据，使自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持做到为人师表，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、以加强“三风建设”为抓手，积极推进思想政治教育工作

以加强“三风建设”为抓手，积极推进班级日常管理工作。所带20xx级有106人，如今都进入实习阶段，分布在全国各地实习，但我始终保持电话、网络联系，学生的行为、行动始终在自己的掌控之内，在学生管理上坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标：服务学生，培养学生，关心学生的学习、实习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识，集体荣誉意识和独立自强精神;进一步增强学生的社会责任感，历史使命感，更好的发挥他们的聪明才智，加强团结合作精神。

1、抓学习，重临床技能操作，加强学风建设。随着学生即将进入毕业实习阶段，，鼓励认真刻苦学习的学生，扎实临床技能操作，为顺利完成临床实习做好准备和基础。

2、完善班级制度管理，加强“班风、舍风”建设，提高安全管理。在班级管理方面，根据近期学生易出现的问题，进一步完善班级管理制度，加强班风建设。在宿舍安全管理方面，进行相关的安全知识再教育，增强他们的安全、防范意识，防范不安全事故的发生。在班级学习与管理中，我不断去反省沉思，不断去学习，为了给予学生营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

3、严格临床抽查和晚上查寝制度，根据我们班级制定“一日生活制度”要求，不定期进行临床科室抽查学生实习情况，制定严格的请销假，时刻掌握实习学生的动态情况，外地实习学生，始终保持电话联系、沟通。

4、不断充实和完善自己。以丰富班级文化和宿舍文化为抓手，深入开展班级主题实践活动，如开展形式多样的主题班会和趣味体育活动等，激发同学们的学习热情和班级荣誉感。定期抽查学生考勤和就寝，加强辅导员与任课教师的交流，及时掌握学生的学习状况。利用诚信主题班会、墙报等形式对学生进行考风诚信教育。营造良好的班级学习气氛。充分利用各班党团阵地，组织班级参加各种课外活动，加强学生自我管理。

三、重技能、提素质，提高学生就业竞争力

注重毕业班学生就业工作。全面落实就业指导中心的安排意见，按照学校学生就业目标管理责任书中就业目标考核要求，致力提高毕业生本身的知识结构和能力素质以及临床操作技能。科学有效地开展好毕业生就业指导日常工作，特别注意加强毕业生心理调试和职业倾向性咨询。通过多种形式的教育,根据毕业生的性格特征与气质、能力类型,帮助毕业生认识自己的个性特点，引导毕业生正确进行就业定位，从而不断提高毕业生就业竞争力。

四、关注贫困生工作、切实做好奖、贷、勤、助工作

学生一入学，搜集信息，仔细认真审核贫困生信息，建立完善的贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。20xx级现有学生106人，其中有超过一半的学生家庭经济比较困难，申请了国家助学贷款占学生总人数的超过30%。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，公开、透明评定国家、学校奖助学金;建立规范的勤工助学制度;加大对品学兼优且经济困难学生的助学奖励力度;不定期进行爱心捐助物品发放;建立日益完善的规章制度，确保贫困生工作有的放矢，将“资助”与“育人”有机的结合起来，为做好贫困生工作提供了前提和保障，切实抓好奖、贷、勤、助工作。

五、重视学生心理健康

现在的学生心理成熟早，知识面广，但是心理障碍发生率高，各类心理异常问题的比率日趋上升。很多学生来到一个陌生的环境，心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活，作为辅导员，我们要付出真情真心去关心关爱他们。以宿舍为单位，与学生进行交流，包括学习、生活各个方面，谈话氛围轻松，通过这个活动加强了与学生的联系并建立起良好的师生关系，主动了解学生的愿望和要求，掌握学生的思想动态和学习生活情况，对于有问题的同学及时给予正面引导和教育，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及养成健康的心理品质。针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由心理委员组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，在此基础上开展丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力和向心力。

六、坚持新标准，提高质量，做好发展大学生党员工作

作为护理学院学生党支部书记，按照最新修订的《中国共产党章程》、《中国共产党发展党员工作细则》和《贵阳医学院党员发展的规定》的要求，坚持控制总量、优化结构、提高质量，发挥作用的总要求，贯彻引导好、教育好、培养好方针，坚持成熟一个发展一个的原则。认真开展“推优”工作，推荐合格的“入党积极分子”进入党校学习，以慎重的态度、规范的制度、严格的程序，做好入党积极分子的培养、教育和发展工作。20xx年上半年发展学生党员XX名，按期转正XX名;在校生党员XX名，占学生人数的%。截止目前，毕业转出XX名，专升本转入学生党员XX名，发展党员XX名，在校学生党员总计XX人，占学生人数的%，

七、加强与家长的联系，配合做好学生思想工作

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的事情及时与家长联系、沟通。我们班有位学生叫覃鸿基，在上学年中期，他整天昏昏沉沉时常两眼通红，通过观察我发现他经常上网，旷课现象较为严重，经反复教育后情况并没有好转，我认识到这件事情的严重性。因此及时和家长取得联系，在和家长的沟通中，在充分征求学生及家长的意见下，在学院领导的帮助下，我们按照学生本人及家长的意愿，最终给学生办理了留级试读。

七、工作有待改进的地方

1、理论素养有待提高。参与辅导员工作时间不够长，理论水平不够高，在今后的工作中应该更加注重理论素养的提高。

2、积累经验不够，提高辅导员工作技能。与有丰富工作经验的老辅导员相比，我的工作还处于学习阶段，因此，应该多向老辅导员请教经验，增强工作能力。

在今后的工作中，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，及时认真地总结工作经验，探索规律，讲究工作方法的科学性、计划性、高效性，锐意改革，勇于创新，开拓进取，使自己的工作更上一个新的台阶。

对辅导员评议工作总结精简范文 篇7

高校专职辅导员既是教师也是管理者，既传授知识也塑造思想与人格，辅导 员职位的特殊性决定了辅导员工作的复杂性与难度。 我将从以下三个方面总结我的辅导员工作经验： 第一方面：辅导员的个人修养与自我管理 首先是个人品格修养，辅导员的品格(包括思想道德、世界观、人生观、价值观)直接决定他(她)教书育人的品位高度，本人一直认为：健康的人格与 高尚的品德是一个优秀辅导员的首要条件。德国存在主义哲学家、心理学家、教育家雅斯贝尔斯有一句关于教育的名言： “教育的本质意味着：一棵树摇动另一 棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。 ”一个人格不健全的老师是不可能接受合理的教育理念的; 一个价值观念落后的辅导员可能会给学生输 入落后的价值观念; 一个不思进取的辅导员也没有提高自身工作水平的动力;一个对工作缺少热情的辅导员是不会有全心全意服务于学生的意识的; 一个人生观 消极的老师没法带给学生积极向上的精神风貌; 因此可以说辅导员的品格素质决定了他(她)的工作水平。另外，辅导员的品格素质水平也决定了他(她) 在学生中的威信。

其次是辅导员的自我管理，我总结了三点： 第一点：辅导员工作能力管理 辅导员应该熟悉工作业务流程与方法，比如：辅导员应该熟悉《学生守则》 上的相关内容;熟悉班级管理的基本方法;基本了解所带班级的专业科目及其特 点; 了解大学生的思想与心理特征; 了解你的班干部队伍; 了解助学贷款的程序;了解大学生医疗保险的相关规定;了解学籍管理的基本模式与相关制度;了解学 生成绩的学分制度; 了解毕业生的毕业答辩过程以及离校的一系列相关手续(包括档案托管、户口迁移等) ;了解专升本的报考流程等等，另外辅导员还要有处 理突发事件的能力、 说服能力等等。一个工作能力出众的辅导员将会很快获得学生的支持与肯定。

第二点：辅导员个人学习的管理 辅导员应该每年参加继续教育，或者坚持自学、经常个人充电，因为一个人整体素质的提高是离不开学习的，在建设学习型社会的大前提下，个人的学习 变得更加重要。 我相信一个掌握最新知识的辅导员更能吸引学生的注意，一个爱学习的辅导员比一个不爱学习的辅导员更能唤醒学生的学习主动性! 我认为每个 辅导员至少应该有一个特长， 那么你在学生的眼里会立刻变得与众不同，这对辅导员建立威信、提高影响力有很大的作用。 第三点：辅导员工作态度的管理正因为辅导员工作性质的多、杂、繁、难，所以很容易让人产生惰性，这样很容易造成工作懈怠的局面，因为很多工作都不会有专人来定时检查与督促，很多工作都是靠自觉性去做，比如：你今天找学生干部谈话了吗，下寝室与学生 交流了吗， 检查到课率了吗?定期召开班会了吗?组织班级活动了吗?分析学期考试成绩了吗等等，都没有固定的条款和措施来监督你，而是全靠自觉。

我认为 优秀的辅导员要做到四勤：勤走、勤说、勤写、勤思。勤走就是多走动，多去课 堂走走，多去寝室走走，多走到学生当中去;勤说就是多和学生谈话，了解他们的思想动态与兴趣爱好，多开班会，及时指导与指正他们的思想与行为，与他们 分享你的学习收获， 多说鼓励与励志的话语;勤写就是及时记录一切工作安排与通知，记录个人工作每日安排与每周工作安排，记录班会内容安排，记录班干部 工作安排，记录学生反馈的问题或建议，记录与学生以及家长的谈话等等;勤思就是多思考班级整体与局部的管理、班风与学风的提升、思想与学习的督导，多 多创新工作方法，不要一味地墨守成规。

对辅导员评议工作总结精简范文 篇8

随着我们国家日新月异的变化，随着社会主义市场经济的发展，社会对大学生的要求越来越高，它不仅要求大学生具有扎实的专业知识，而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力，培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。同时也决定了我们这些从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员与时俱进、不断调整工作思路的紧迫性。刚参加工作时，以为辅导员只是解决学生学习生活当中的问题。经过不断的学习后才知道，做好学生的思想政治工作才是辅导员工作的应有之意。面对不断变化的现实环境，只有不断的学习，不断的创新，才能够做好。下面我就这两年来的工作从以下几方面阐述一下我的心得体会。

一、班级建设

本学期一开学我们就给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围。

组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

二、坚持以学生为本的思想政治教育

1、政治理论学习

首先，我带领学生开展每次的政治理论学习，引导学生从理论上掌握正确的指导思想，

从实际行动上，结合理论知识，正确地全面地看待问题、分析问题、解决问题。把枯燥的理论知识与实际生活中的问题结合起来，帮他们分析，使他们了解到自己身边的小事也能与自己所学的理论知识挂钩，从而使他们发现政治理论学习的必要性。

2、关注贫困生

贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了8个班，共320人，其中有近20的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自信自强的观念更为重要。

三、工作中的不足

1、理论知识素养还有待提高

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但学无止境，理论水平还要提高，确定研究方向，研究能力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

2、工作经验和工作能力有待进一步提高

工作中，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

以上是我对全年的工作进行的总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。一个班集体只有齐心才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点。感谢学院和系部对我工作的支持和帮助，我将倍加努力，取得更好成绩。

对辅导员评议工作总结精简范文 篇9

转眼之间在大众传媒系做辅导员已经有四年多的时间了，在各位领导领导和老师的帮忙下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作潜力等方面都取得了必须的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。这一年是收获的一年，是自我提高的一年，也是发现问题的一年。我把自己这一年的具体工作总结如下：

一、思想上用心要求进步：

1、处理问题时能从全局出发，正确处理各方面的关系。

2、在工作上，我主动、认真地服从和配合学院各级领导的工作安排，用心参加学院组织的各种会议。

二、勇于探索，虚心学习，力求创新：

1、工作用心主动，严格要求自己，不旷工，不迟到，不早退。

2、在管理学生工作方面，基本上是每个星期都深入到宿舍了解学生的生活、学习状况，对他们所提出的问题、困惑及时做出解答，让他们对大学的生活和自己所学的专业有了基本的了解，引导他们养成良好的习惯，树立爱读书，读好书的意识，并要求他们做一名优秀的大学生，经常性的沟通、接触使得双方互相了解，建立了深厚的感情，也让我在学生心目中树立了威信。

三、注重学习业务知识和培养工作潜力：

1、透过多读、多看、多写，加强了自已的语言表达潜力，能很好地与学生进行沟通交流。

2、加强组织潜力，能对学生进行有效管理，处理好学生事务。

3、洞察力强，能及时发现学生中存在的问题，能全面分析问题并使问题得到圆满解决。如：在处理一名家里有特殊困难的学生时，我首先对该学生的状况进行了解，父亲和奶奶的相继过世，对她幼小的心灵造成了沉重的负担，我将在今后的生活中对其在学习和生活中遇到的问题给于帮忙。

4、创造力强，能生动活泼地开展学生工作。为了构成良好的班风和学风，我倡议班级成立了兴趣小组，让先进带后进;在中秋节来临之际，组织同学们开展中秋晚会，透过活动来增强班级凝聚力，增进彼此的友谊，也丰富了同学们的业余文化生活，让他们做到有张有弛，同时让他们感受到了群众的温暖。

四、学生思想政治工作：

1、关注贫困生，贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了8个班，共342人，其中有近30%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮忙他们树立自信自强的观念更为重要。

2、注重女生工作，我们食品学院女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。

3、注重心理健康教育，随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，我们在注重思想教育的过程中务必注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进心身健康，以用心的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。

五、工作中所取得的成绩：

1、学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中表现的风貌，是学生在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。抓好学风建设，要做到以教师高尚的道德品质感染学生，以教师良好的形象影响学生。

2、一年级新生是本科生中的特殊群体，有着区别于高年级学生的明显特征。相对于高年级学生，新生需要更多有针对性地帮忙和引导，但现有的以辅导员或班主任为中心的新生教育和管理模式却很难满足新生的成长需求。

为弥补新生教育体系的不足，我院经过探索讨论，为建立较为完备的新生教育体系。学院在为新生配备辅导员的同时，还配备了新生导师。新生导师由学院业务水平较高的教授、副教授担任，负责帮忙新生尽快适应大学生活和学习，尤其在专业学习和专业发展方面带给针对性辅导，发挥专业化引导作用。

3、学年评优是对学生一年来的学习、工作等个方面的认可和肯定，是奖励先进，激励后进，树立典型，促进竞争的重要方式。透过评优强化学风建设，在同学中树立良好的学习导向，具有重要好处。学院多次召开班主任专项工作会议和学生干部大会，对有关文件的精神进行了详细的讲解，使每个班主任和学生都领会文件精神，了解评优的每个细节，并使班主任老师在学生素质发展综合测评和评优工作中真正起到指导和监督作用。

4、在学生宿舍的管理中，强调学生宿舍既是学生休闲、学习、生活的综合场所，也是反应学生文化追求、理想追求等思想动态的重要场所。在辅导员入住公寓后，突出辅导员与学生干部的带头作用，用心组织寝室文化节等各项活动。

六、工作收获

作为刚刚走出校园从事四年学生工作的我来说，很多东西都是新鲜的，同样也是陌生的。透过这四年的工作，自己感受颇多。这一年的工作让自己更加认识到学生工作的重要性，同时也真正体会到做人的工作的复杂性，而要做好学生工作需要自己不懈的努力和拼搏，需要自己的付出，是一项爱心、职责加智慧的工作。

但是我深感自身理论水平有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给以满意的答复，但是我会进一步强化自身素养，在学习中进步，在进步中学习。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

对辅导员评议工作总结精简范文 篇10

时光已经逝去近一半，我所带的--学院--级学生也即将告别他们的大一生活。这半年的时间里，在院系领导的关心与同事们的帮助下，我和我的学生们共同生活、共同成长，收获良多。现将今年的学生工作总结如下：

一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如--班，请每科课代表给全班同学定期补习;--班的学习小组;--班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负;对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队;对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽最大可能改善不佳的学习状况。

二、积极开展活动，丰富学生的学习和生活

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛;若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。

鉴于此种状况，我将--级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如--专业--班的乒乓球比赛，----班的室内素质拓展系列活动，----、--班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈、qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛、3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

三、建设一支得力的学生干部队伍

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体--级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《--学院--级班级文化建设评比方案》，从学习(奖学金率、挂科率)、活动(参与率、获奖率)、管理(管理条例)等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

四、加强与学生情感、心灵深层次的交流

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

五、为人师表，以实际行动为学生树立榜样

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

对辅导员评议工作总结精简范文 篇11

在学院领导的安排下，我担任了--级会计-学院的辅导员。转眼间本学期已接近尾声，回顾这一年，在上级领导的正确指引和关怀以及其他老师的帮助和支持下，使我不仅认识到辅导员这项工作的重要意义，更使我学习到相关的业务知识、提升了自己的工作能力。现将我这一年的工作从以下几方面进行总结：

一、理论及业务学习情况

积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。

二、思想政治教育工作

这学年的思想政治教育旨在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。

1、平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，个人爱好，个人经历，家庭情况，身心状况等各个方面，解决学生困难、疑惑。对于家庭困难学生，建立贫困学生档案，并进行民意测评最终定档，根据其学习成绩和在校表现给予一定物质上的困难补助，在精神上长期的给予关心和支持。

2、加强学生们的安全教育，开展安全教育知识讲座，全面保障大学生的安全与全面成长。

三、本年级学生工作情况

1、新生军训工作。军训是新生进入大学后的一门必修课，是帮助学生磨练意志，强化纪律意识的重要途径。同时也是对我的锻炼机会，我深知只有自己迅速转换角色，进入状态，才能把学生管理好。军训开始后，高强度的军事训练以及帮助学生尽快适应大学生活，曾一度使我疲惫不堪，工作也处于忙乱之中。这时，我及时向有经验的老师请教，同时发挥自己的主观能动性，总结经验和规律。军训结束时，我所带的方队的同学们均以饱满的精神面貌通过了这次军训的检验。

2、学生日常管理。随着时间的流逝，-级新生正式开始了大学的学习生活，为了让大一新生尽快进入角色，适应大学的学习方式和生活方式，我采取了相应的措施进行管理和引导。在学风建设方面，首先，利用年级大会等多种场合强调学习的重要性，鼓励大家刻苦学习，督促学生学习，帮助他们养成自主学习的良好习惯，对于学习有困难的同学，组建帮扶小组，帮助他们树立学习信心、改善学习方法。目前，我所带的-级学生能够自觉进行学习，大多数同学表示已基本适应了大学的学习方式。

3、在纪律管理方面，通过召开安全与纪律教育会，以及制定按时出勤与按时归寝、查寝以及周末收假等多项管理制度，并以宿舍为单位，在学生中广泛开展安全教育和自我防范意识教育，定期深入学生宿舍，对同学们的日常生活问题即使并有效的解决，以保证同学们的身心健康。突击排查学生安全用电情况，以提高学生的防火、防盗、防伤害、防意外事故情况等的自我保护意识。对于卫生环境，保证整洁清新，建设团结、有特色的寝室文化，强化学生的安全意识与纪律意识，培养他们良好的生活习惯。目前，11级学生未发生安全事故，学生也能较好地遵守学校的各项规章制度。

通过这20\_\_年的工作，使我对高校学生管理也有一些心得和体会，我打算结合自己的工作实际，利用假期时间，针对大学新生如何更快适应大学生活这一主题进行相关的理论探讨和研究。

以上就是我这一年来工作的简要情况，许多方面还都没有提及，总体说来，自己在工作中取得了一些成绩，但还有许多的不足需要改进，例如工作还不够细致，宣传工作不到位以及工作中的创新之处不多等。在今后的工作中，我将努力进行理论学习，提高自身修养，虚心向有经验的老师学习，总结工作中的经验教训，以饱满的热情、踏实的作风、尽职尽责地做好学生工作。今后我会与我的学生们共同努力，争取更大的进步。我相信我的班级，我的学生会在以后的学习生活中创造更多的辉煌!

对辅导员评议工作总结精简范文 篇12

跟学生在一起，我们更青春

清晨，尽管还揉着惺忪的眼，仍旧用振奋的脚步踏起一天的风尘，因为我们的出现，让校园从此沸腾：“起床啦——”我们叫醒学生，开始早读、上课、自习。我们置身于学生中间：听课、开班会、讨论。学生的思想需要时时关心;学生的活动需要指导;学生的心理问题多多，我们要随时了解、及时疏导。学生的需要在哪里，我们就在哪里。

夜晚，喧闹了一天的校园终于在熄灯后归于宁静。困乏了，还不能睡，再一次走进学生宿舍，看有没有未归的学生，有没有偶发事件……等到一切都静下来，回到宿舍，放下窗帘才发现校园的桂花正在释放沁人心脾的芬芳。

为了让大一新生尽快，转变角色，我们几乎全天候伴在他们的左右：跟学生同吃、同学习(跟班听课)、同锻炼，培养班干部，建设班集体。面对管的一百多的面孔，要让他们信任我们、认同我们可不是件容易的事，需要我们首先去认识他、走近他、了解他。于是我们有了每天、每周找学生谈话交流的工作环节，把关爱送出去，把信任收回来。一次、二次不到位，那就三次、四次;几十分钟不深入，那就几个小时。还有电话、短信、e-mail......

我是辅导员。或许在科研攻关的排头兵中，没有我们;在教学骨干的领奖台上，没有我们;做人的工作，搭建人类灵活的桥梁我们还欠成熟，但正因为我们年轻，我们有活力、有热情;跟大学生在一起，我们更青春。

我喜欢我的学生，看见他们就像看见自己的弟弟妹妹，看见当年的自己。我喜欢辅导员工作，因为辅导员能成为学生成长路上的良师益友，能成为青年朋友十路口的指向标，这份工作神圣而伟大。在日常工作中我努力做到“四用”?

用理念指南。“培养学生良好的生活习惯、积极的人生态度和崇高的人格魅力!”是我的工作理念。所有的日常管理工作都是围绕这样一种工作理念来开展的，比如帮助学生树立做人的品牌意识，培养、积聚人格魅力;培养学生良好的生活习惯;时常鼓励学生积极面对挫折、微笑面对生活。

用行动示范。辅导员与学生同吃同住，平时的一言一行、生活的一点一滴都在潜移默化中影响着学生，因此，平时严于律己，要求学生做到的自己先做到。

用真情沟通。坚持每天下学生宿舍、多进学生课堂，随时了解学生动态，帮助学生解决学习、生活上的实际困难，解答心头疑惑，慢慢地也就走进学生心里，赢得了学生的信任。

用制度管理。辅导员工作始终存在着管理者和被管理者这对矛盾，解决之道便是心中装着学生，用制度来管理。商船学院学生管理日趋完善，学生一日生活管理已形成制度。平时管理严格按照《西京学院学生手册》和《西京学院十不准》执行，赏罚分明，处理问题及时、公平、公正。

受孔子“因材施教”思想的影响，我在工作在中也很注重这一点。学生邓某按照旷课的学时数计算应该被处分，我跟他交流的过程中感觉处分这个学生并不是最好的方法，于是我们订了一个君子协议，如果他以后都按要求上课，我们就把这个处分取消。果然，在接下来的日子里，这个学生从来没有无故旷课。学生张某，每次谈话他都默不作声，后来我门采取用e-mail的方式交流，我发现此时的他文笔流畅、思路清晰。

学生最美好的3年时间在大学里度过，我总是希望能够除了书本知识还能够让他们形成自己的个性，发挥自己的特长。学生吴某，喜欢英语也肯付出时间钻研，我一旦了解到任何有关英语方面的竞赛、实践机会就立即告诉他，并鼓励他参加。学生高某，考试成绩一直不理想，他觉得很受打击，当他找到公司实习并向我征求意见的时候，我了解了他的真正兴趣，我鼓励他坚定信心，在一个方面做不好并不意味着就失去了成功的可能。

当然，学生也有所谓“不听话”的时候。我也很生气，觉得学生不理解我的一片苦心。但是学生是我教出来的，如果说他们有什么不对、什么不好，究其原因首先是我没教好。我就会反思我提出来的要求是否合理，是否具有可行性，是否犯了要求“千人一面”的错误。

伴随着学生的成长，我也在不断成长。以上是我辅导员生活的小片段，也是机电12级全体同学留给我美好回忆的几段剪辑。

在工作中，我坚持以身作则，严格遵守辅导员职责中有关出操事宜的规定，保证按时上班。对于男生宿舍卫生情况差的现象，我经常到这些学生宿舍了解情况，并亲自指导这些同学整理宿舍，打扫卫生，提高他们的自理能力。经过一段时间的整改，男生宿舍中垃圾成堆和有烟头的现象不再存在了。

组织学生开展5.25心里健康教育日活动，增强学生的集体观念，团队意识，同时自己也积累了搞好学生工作的经验。

刚担任专科新生的辅导员时，我对违反校规的学生进行了严肃处理，丝毫没有通融的余地。与学生相处时，也是一副严肃的面孔。这样一来，虽然我努力做了很多工作，但并没有得到学生的认可。经过与学生谈话、与其他辅导员沟通，我改变了思路，开始尝试与学生进行真诚的沟通。例如，在检查宿舍时，不再仅仅查卫生，而是坐下来和学生聊聊天;经常和学生就学校的一些管理规定进行讨论;学生出现问题时，首先了解学生的想法和出现问题的原因，具体情况具体分析，而不是简单地处罚;鼓励学生有事找辅导员沟通等等。因此，很多问题变得容易解决了。对于他们来说，服务应多于管理。他们有时也会出现问题。例如，曾接连出现过几起在宿舍内使用违章电器的事件。对他们进行了批评教育和处罚之后心里不服气，在网上发帖子，多次教育说服从而杜绝了这一现象。还有，个别学生由于底子薄，所以大学课程跟不上节奏，厌学，所以上课睡觉玩手机，从而发展到不来教室上课，旷课现象越来越频繁，在我多次教育部能改正时，我会通知家长协助老师的教育与管理，这个时候，学生很反感老师和家长通话，所以就会很反感辅导员，所以会发帖子，编造故事，辱骂老师，这种情况下我们不该生气，反而需要更加的关注，疏导这种学生，做好思想教育工作。

总之，辅导员的工作是琐碎的，要做好这项工作需要耐心和热心，并对学生付出绝对的真诚。服务好!

辅导员需要把握几个原则和关系。第一、在教师与学生的关系上，应以学生为主体，以教师为主导;在教育与管理的关系上，应以教育为主，以管理为辅;在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一。第二、做辅导员应有这样的人格魅力：学高为师，德高为表。在政治上，你是旗帜;在学业上，你是导师;在品行上，你是典范;在情感上，你是朋友。如果连你的学生都看不起你，要与你的所作所为“划清界限”，那你的奋斗将是毫无意义的。第三、做辅导员工作不应回避问题，比如大学生恋爱问题，从学生的生理、心理状况来分析，这已经不是一个让不让、管不管的问题。据观察，受恋爱问题困扰而影响学习和生活，乃至影响心理健康的学生不在少数。第五，做辅导员的目标应该是“消灭辅导员”。当你的学生在成长中已经不用你来辅导时，你就成功了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找