# 师范生教育实习工作总结范文

来源：网友投稿 作者：心上人间 更新时间：2024-08-24

*师范生教育实习工作总结范文5篇总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，他能够提升我们的书面表达能力，为此要我们写一份总结。下面是小编为大家整理的师范生教育实习工作总结，希望能对大家有所帮助。师范生教育实习工作总结1...*

师范生教育实习工作总结范文5篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，他能够提升我们的书面表达能力，为此要我们写一份总结。下面是小编为大家整理的师范生教育实习工作总结，希望能对大家有所帮助。

**师范生教育实习工作总结1**

根据省教育厅制定的四年制师范本科汉语言文学专业的教学计划的要求，高校师范类学生不仅应有广博扎实的专业知识，还应具备一定的教育教学技能。为此，我系20\_\_级本科\_\_班中文系于本学期\_\_月\_\_日—\_\_日到\_\_县民族中学进行了为期一个月的教育教学实习。圆满完成了教育教学实习任务，达到了预期的目的。

一、充分准备，科学规划

我班在上学期就开始进行实习动员，让学生熟悉自己手上的教材，撰写教案，请教材教法老师担任评委，进行班级微型课竞赛，同时安排部分学生到都匀一中听语文教师的课，使学生得到一定程度的训练，并充分感受到实习前的紧张感。在本学期开学时，就由周健自主任负责，组建了20\_\_级本科\_\_班实习队，拟订实习计划，把实习篇目分到每个学生手上。

根据学生的特点和能力，以及实习学校班级的分布情况(高一年级11个班)，注意高下结合、特长搭配，使学生能互相学习、取长补短、共同提高，将学生分为11个组进行试讲。指导教师责任到人，负责监督、检查、指导学生编写教案，钻研教材教法，听学生试讲并提出修改意见。由于准备充分、安排合理，督促有力，前期试讲效果好，学生积极性高。为实习的顺利进行和圆满成功奠定了坚实的基础。

二、实习内容备课

前往实习学校前，所有实习生都在实习队指导教师下研究教材，编写教案并反复修改，写出了教为完整详细的教案，同时在试讲中不断改进。在正式上课之前，安排了半周的听课任务，实习生听原任课教师的课。利用这段时间，实习生虚心向实习学校指导教师请教，深入了解学生情况，结合班级实际继续对教案进行修改和完善，使备课精益求精，做到胸有成竹。

1、课堂教学

本次实习以课堂教学为中心，努力提高教学质量。以实习班级为单位把任务落实到各组，由实习学校任课教师担任指导教师，负责实习生的备课、上课的把关检查，并提出具体改进意见。所有实习生必须经过指导教师批阅并签字同意其教案后方可上课。在课堂教学实习过程中，实习生努力钻研教学大纲和教材，认真备课，独立写出了质量较好的教案，并在预讲和试讲中得到逐步提高。

在实习上课时，绝大多数实习生都能较好地遵循教育教学原则和规律，把握教学大纲，熟悉掌握教材，灵活运用教学方法，注意启发性和学生动态，教态自然，语言清晰流畅，所有学生都能按照要求用普通话进行教学，板书清楚规整，讲授比较准确生动，取得了较好的教学效果，受到学生的。有近半数实习生上得较好，特别是左慧、杨静、陈娟、石冰燕、罗方亚、陈军、张贵南、莫如能等同学的课堂教学更是取得了明显的好的教学效果，得到了实习学校的好评。

2、作业批改

为使学生的所学得到巩固，在不增加学生负担的前提下，我们要求课后布置一定作业，实习生以组为单位集体进行批改，尽量做到全批全改，增强了教学效果。

3、课外辅导

充分发挥实习生的积极性，凡早读和晚自习是语文科目的，实习生轮流值班进行辅导，及时解决学生遇到的难题，深受学生的。

4、听课

广泛开展听课，规定同组成员必须全程互相听课，同课头的尽量听，同时有选择地听其它组的课，听课后进行评议。原则上每个实习生必须听课40节以上，并做好规范的听课记录。

5、班主任工作实习

根据实习计划，本次实习除教学实习外，还要实习班主任工作。每实习小组设组长一名，由组长排定班主任的次序表，原则上每人负责五天。实习班主任的实习生首先在原班主任的指导下全面掌握班级情况，熟悉学生和班干组成情况，了解学生的特点，以营造良好的班风、学风为目标，努力促进学生的健康成长。

实习生负责检查、监督早自习、晚自习和课间操的情况，维持课堂纪律，检查卫生值日，做好学生的思想工作，还积极指导学生的课外活动，如篮球、排球赛等。在实习中，实习学生能以极大的热情和高度的责任感投入实习工作，以身作则，关心学生，和学生打成一片，受到实习学校师生的称赞和好评。

三、及时总结，共同提高

为利于工作的安排和开展，同时也为了给大家提供一个互相学习、互相探讨的机会和环境，实习队每周六晚8点—10点都要对本周的实习工作进行总结，由领队周健自主任主持，指导教师和实习生谈实习体会，大家畅所欲言，各抒己见，共同评议，及时改进。在会上，指导教师对今后的工作进行安排、布置，保证实习工作有条不紊地进行。同时还共同协商解决一些实习中出现的问题，如生活问题等，给实习工作的顺利进行提供了保障。

四、开展丰富多彩的文体活动

在实习师生繁重的实习工作之余，力图增添一些轻松的氛围，劳逸结合。实习队利用周末和学生以班为单位举行联欢会、为实习学校的“文艺周”组织排练舞蹈等节目及组织实习队与实习学校的篮球友谊赛等。这些活动，既丰富了实习队师生的业余生活，也增进了师生、同学之间的感情，使大家都感到这次实习既充实又有意义。

五、团结一心，共创佳绩

领队周健自主任身体力行，与指导教师一起辛勤指导，严格把关，基本上做到早上听课，下午、晚上试讲，周日上午、下午及晚上全程试讲。每晚10点—10点半查实习生归寝、就寝情况，并对实习生嘘寒问暖。实习生也体会到老师们的一片苦心，自觉遵守实习队的两大“八字方针”(即：“谦虚谨慎，勤学好问”;“举止得体，纪律严明”)。实习师生团结一心，力争上游。工夫不负有心人，临行会餐时实习学校特地为实习队送来了一张“优秀实习班级”的牌匾，对实习队的实习工作做了充分肯定，给实习队以极大的鼓舞。当然，我们也要客观地审视自己，实习队的实习工作也存在一些不足，如实习生经验欠缺，个别实习生成绩不够理想等，这将在今后的工作中不断改进。

总之，在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下，在实习学校的大力支持和帮助下，在全体实习师生的共同努力下，本次实习取得了圆满成功。这次实习，实习生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了为人师的责任，积累了宝贵的经验教训，为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

**师范生教育实习工作总结2**

为期两个月的实习很快就结束了，仿佛是昨日才写的实习计划，今日就要做总结了。此刻回头看这两个月的实习生活，自我的确从中学到了很多。在人的成长过程中，理论知识固然重要，可是把理论知识运用于实践来检测自我掌握知识的程度如何，这个过程是课本上学不到，但又相当重要的经验。缺乏经验是现代大学生普遍的弊端，这也是造成就业率低的一个重要因素，所以，作为一名大学生，应尽量让自我在大学四年里接触社会，在实践中取得经验。大学是培养人才的地方，并不是说在大学里课本上学的知识能够让人很快成材，而是指大学里有很多自由空间能够让莘莘学子充分投入到实践当中，为以后自我的未来积累足够的经验，做好走向社会的准备，这样才能有足够的资本去应对初入社会是遇到的挫折。对于师范生来说，当实习教师无疑是毕业前最好的练兵。

如何教别人学是一个循序渐进的过程，要经过不断的实践，从实践中取得经验，反思自我不足的地方，才能一步一步地完善教学。教师这个职业是一个神圣的职业，年轻一代的教育问题担在教师的肩上，然而，教师不只是要教书还要育人，从这次的实习当中，我充分体验到了当教师的辛苦以及应负有的职责，也让我对以后走上教师这个岗位有了新的认识和期待。这次的实习我被分到海口七中的1班，由对学生和教师的不熟悉，到了解，再到依依不舍地分别，这期间，我努力做到接触班上每个学生，与指导教师交流教学经验，和班主任一齐管理班机并体验班主任工作，认真对待每项任务和教学工作。

首先，我对班团体进行了了解，在观摩指导教师的课堂上，仔细观察每个学生的反应，了解学生们对英语的兴趣如何以及指导教师的教学模式。课后，与指导教师常联系，询问课堂上出现的问题，对教材的看法和此刻的学生学习英语的困难。我还主动找学生谈话，直接了解他们在课堂上理解了解知识的多少以及学生对教师的教学方式的要求，从这些途径当中，我很快就获得了学生的第一手资料，包括学生们的英语水平，课堂表现和学习英语的习惯，这样就对我接下来的备课工作有了很大的帮忙，根据学生的实际情景进行备课，设计适合学生实际情景的教案。

在这两个月当中，我做了很多的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课，参加家长会等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。与班主任交流工作经验，让我学到了不少知识。经过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。

第二，充分了解学生之后，开始了我的实习教学工作。这也是这次实习的主要工作。

因为我么们是没有任何教学的，所以我进取地向指导教师请教如何设计教案，如何控制课堂，并把自我所学的教学法知识融入其中，挑战自我的想法;向指导教师学习控制课堂是很重要的，否则一堂课很难顺利地进行。课前，我经常和组员一齐讨论教材，做教具，备课。并在上课之前做好试讲，并互相提出意见，改善自我的缺点，虚心理解他人的批评和提议，为每一堂课做好充分准备。在课堂上，我努力做到让自我沉着冷静地应对每一个突发的情景，与学生们进取配合，调动学生的进取性。

课后，我主动向指导教师要求为自我的课堂进行评价，请教自我课上出现的问题，并听取指导教师提出的解决方法，虚心理解自我的错误并及时改善，让我慢慢地积累了很多经验。并且在课后与组员进行讨论课堂上所有的问题，理解他们的意见和提议，我会记下所有的问题，并认真思考这些问题的症结所在，写在反思报告中，并时刻提醒自我在后面的课堂避免出现这些问题。从这些问题中，我归纳出了自我的主要问题，针对这些问题，及时向指导教师和组员讨教解决的方法。同时，这也是我行动研究的主要方向，在实践中得出的认识是自身提高的一个重要源泉。

第三，为了更好地解决自我课堂上出现地问题，除了写反思报告以外，我还做好教学纪录，即在课堂上录下自我的教学过程，在课后听录音从而发现更具体的问题，再经过问卷调查的方式，我总结出了出现问题的原因;然后，我认真分析这些原因，并经过查阅资料或上网的方式寻找解决的方法，提出解决方案，写成行动调研报告。这些过程不仅仅让我学会了怎样发现问题，分析问题，还学会了要经过多种路径去寻找解决的方法，我从中学到了很多经验。

从了解班团体到教学工作，再到行动研究报告，我一步一步地体验了当教师应当要如何提升自我的过程。从备课到开展教学到反思，每个步骤自我都在提高。如果能坚持这样开展教学工作，肯定能让自我成为一名合格的教师。而期间体验的班主任工作，让我了解了班主任工作的繁杂，一个人要管理几十个人，从早到晚，班上的纪律，卫生，学习成绩都是班主任的工作，对于一个刚入社会的新教师来说是个很大的挑战。除了以上的收获，经过这次实习，我真正体会到了怎样与小组进行合作，如何与组员进行讨论，提出解决方法，在小组讨论中发表自我的看法，同时理解和学习组员的好主义和提议，这种团体精神也是一个人在社会中必须要有的素质，这次的实习让我了解了这种团体精神的重要性。总之，这次实习让我从学生，班主任，教师中学到了很多经验，这些经验必将成为我日后走上工作岗位的重要储备。

**师范生教育实习工作总结3**

光阴似白驹过隙般，转眼间，实习期限将至，渐渐地熟悉了解了这儿的一切，但我却要离开了，可是初来静雅小学，第一次见到我的学生们的情景还有如一幕幕的影片在我眼前上映。虽然时间短暂，但这短暂的两个多月的语文教师实习，却点缀了我年轻的生命，丰富了我的教学生涯，蓬勃了我事业的生机，更为我以后从事教育事业积累了一定的实战经验。在实习期间，在与同学们和老师的交流中，感受颇多。

一、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了该校不同老师不同年级的多节课，感觉每个老师都有自己的风格、特点，而年级不同教学的重点、教学方法也有很大差别。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材内容，设计教学内容，教学的切入点，要用严谨但通俗易懂的语言来描述课文内容，吸引学生上课的兴趣。初来小学校园还有些不适应小学的学习、教学方式，因此拿捏不准该如何设置问题、组织课堂活动。而且角色的转换也给我带来了很大的困扰，在学生们一声声老师的提醒下，我开始试着站在教师的立场上想问题。在指导老师帮我多次修改教案后，我也慢慢适应小学的方式，学会独立完成教案。了解到想要上好一节课一需要不断地修改教学设计，改进教学方式，真是不容易啊!

同时在课堂上，教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。初次登上讲台因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，教学中出现了许多不尽人意的地方，许多教学设计都没有到达很好的教学效果。出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，课下与老师沟通交流，了解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，多研究教材和其他教学资料，及时总结教案的不足以及上课时存在的缺点。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

二、班主任工作方面

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。由于小学生正处在习惯养成，塑造积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观的阶段，因此班主任的工作非常繁重。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督，积极负责，认真到位，事事留心。当然，在监督的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，培养正确的学习目标，树立正确的“三观”。时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。

组织开展活动的魅力。良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的。实习期间有一次爱国主题的朗诵比赛，在我的积极倡导下，我班的学生全体参加比赛，并取得第三名的好成绩，真是感觉很开心啊!

三、几点思考

面对着真实的教学场景，个人有如下几点思考：

(1)师范院校培养师范生主要关注学科知识的教育和一般教育学、心理学知识的教育，但是却没有明确告诉我们应该怎样把学到的学科知识和教育知识进行整合。国外的教师本体知识研究提出，教师在学科知识和教育(课程)知识的基础上，会逐步形成一种特有的学科教学知识。学科教学知识包括对教学主题的理解、教学顺序的设计、各种教学策略的使用、多重表征的呈现以及学生认知结构的了解。学科教学知识的形成和深化对教师发展有不可低估的重要意义。而它的获得，也就是说，教师专长的获得至少要有五年教学经验，或10000小时的课堂教学时间。对于这个目标，我们实习生无疑有一段很长的路要走

(2)对于教学的过程，我们都以尽可能有效的逻辑思路来设计，进行的教学也是以这些线索来联系的。队员们组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像有教师专长的教师那样合理性地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。换而言之，队员们遵循预设主义的线性思路，忽视突发的提问和意外;有教师专长的教师更多地遵循生成主义的非线性思路，充分利用各种教学资源。教师的高明之处，似乎不在于他的教学设计是如何地完美，而是他对教学过程的有效控制。这真的是值得我们实习生细致观察和揣摩的地方。

(3)奥苏贝尔认为有意义学习的建立要满足三个条件，除了学习内容是有逻辑意义的，还要求学习者能够联系新旧知识和对学习具有有意义学习的心向和强烈动机。有些队员在做个别辅导时发现，个别学生对学习存在认知困难;这既有原理性的认知困难，也有符号性的认知困难。习以为常的有价值的知识是高度形式化和价值无涉的，而且可能远离学生的生活。我们存在着疑问，学科教育原本应是学生对知识的享有，但是现在却无可奈何地沦为对知识的占有，而且还是粗浅的占有。教育应该要怎么样做才能让学生明白知识的价值，思考和敬畏自己的生命，乃至于满含诗意地发展?这应该是我们教育工作者一直思考的问题。

通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。要当一名好教师真的不容易。在这次实习中我看到了自己的很多不足之处，社会不断进步，是学校对老师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，身正为范”的内涵也再不断加深，着就是要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**师范生教育实习工作总结4**

我开始了将近两个月的实习生活。时间过的很快，但在这两个月的时间里，我受益匪浅。带领我的班主任，也是物理老师，是位非常优秀的老师。而我们班级和隔壁班都是成绩非常好的班级。除学风优良以外，我们班级还团结互助，负有责任感。而我在这两个月的时间里，从我们班主任身上学到很多。我学会了如何教学，学习了如何应对学生之间的各种突发的事件，更重要的是让我感受到了教师这个职业的神圣重任，体会到了教师工作的辛苦，特别是班主任就比一般的任课老师付出的心血多一倍。在实习过程中，我对比自己的学生时代，感受着差别，90后学生的能力一代比一代强，信息接收面广。这对老师也提出了越来越高的知识要求。

这次的个人总结，就作为一名在这实习物理的师范生--我自己来说说谈谈我在物理教学这个方面最深的体会，这些将引导我更好地步入以后的教坛的难得的人生财富。现将总结报告如下。

一、学校简介

我自主联系的学校--册山中学，它坐落在罗庄区册山办事处，设计格调朴素大方。

学校现有34个班级，名优骨干教师和本科以上学历教师比例居全区同类学校前茅。全校教师爱岗敬业，业务精良，治学严谨，学校教研氛围浓厚，教学成果显著。

学校秉承“守则、勤学、向上”的学风，“厚德、专业、思进”的教风，坚持以德为先，在日常行为规范管理中注重学生行为习惯养成教育，通过行规达标、班级竞赛、学生个人德育考核、文明寝室竞赛、值周班评比等形式督促学生培养文明素养，塑造学生美好心灵，促进学生健全人格。并致力于探索适合每位学生健康成长的教育模式，以素质教育为主旋律，以提高教学质量为重点，以提高办学效益为目标，积极开展新课程教学改革。

二、物理教学历程

\_月8日，指导老师兼班主任程老师带着我走进初二(6)班，让我简单的做个自我介绍。因为没有任何心里准备，于是临时凑了几句话说：“同学们，我们是新来的实习老师，我叫孙玉骞，以后大家可以叫我孙老师。恩，来这里的日子，我希望大家能互相勉励，一起学习!以后请多多关照!”这个由46名可爱的同学会聚一堂的快乐团结而又积极奋进的班级，对着我想起了雷鸣般的掌声，顿时让我的心里忐忑减少了许多。

通过与班主任和班委的直接交流，我用了一个星期的时间了解了班上的每个学生以及他们学习的基本情况。同时，在第一个星期，因为刚来学校与学生了解不多，于是我的主要任务是认真听指导老师和别的老师上课。很庆幸，正好碰上了市里的地方优质课程来这里做评比。现场听课的感觉和以前完全不一样，以前听课是为了学习知识，现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样。听过十几位老师的不同的授课方式，吸取了许多的经验，发现每个老师都会有各自不同的教学风格。让我明白了“教无定论”的真正含义。应该说这些听课，给我感触最深的不是具体详尽的教学模式，而是让塑造个性化教学的观念在我的头脑里越来越明显、清晰。

在第二个星期，我的指导老师程老师也让我试一试，让我上初二年级的物理课--《直线运动》。于是我便认认真真的准备备课。备课是上课的先导，要在课堂上发展学生的思维，培养学生的想象能力，首先要求教师把力量用在备课上。不仅要钻研教材，而且要把教师、教材、学生三者融合成一个有机的整体，从教材的难易程度和学生的实际水平出发，使备课为课堂上教师的循循善诱、学生的积极思维、由浅入深地认识事物打下良好的基础。我做的是详案，自己要说的每一字每一句都完完整整地记录下来，并背好。

到了第二个星期的星期五，我以一名老师的身份正式地站在了那神圣的七尺讲台上，开始我的第一堂授课。因为第一次上课，紧张的心一直跳个不停。不过很出乎我的意料，学生非常的配合，并且积极得回答问题。但是，我怕讲物理知识不能带动学生的积极性。于是，我便用图文并茂的方法，将物理知识形象而生动的表达出来，把学生的注意力成功的集中在一起。在上课之前，我将学生该有的反应和他们有兴趣的方面都做了谨慎的考虑。而通过这堂课，我深刻地切身体会到教案和讲课是相辅相成的，是必须灵活变通的。而我的教案、我的课堂，学生的参与它们是一个不可忽略的极其重要的组成部分。

通过这次的上课，我了解到以自己的思维来揣度学生的思维是非常关键的。因为也许自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。并且，让学生能够参与，是课堂成为他们自己的舞台，也是至关重要的。于是，在以后的备课过程中，我非常侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚，以及想好学生的各个反应和学生有兴趣的方面。

作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

都说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。特别在课改的今天，教师理当首先成为学习型的人，给学生做学习的榜样，让学生在熏陶感染、潜移默化中热爱学习、学会学习、最终成为学习型人才，正所谓师高弟子强。因而在空闲时，我还要阅读，善于积累。还应把读书与思考相结合，只有厚积才能簿发。这样既充实了自己的文化底蕴和理论素养，又为教学广开了鲜活的源泉。我相信，精诚所至金石为开。虽然我现在还只是初涉教坛，不管在知识储备还是经验积累上都甚为单薄。不过，我已经爱上了这份职业，我会努力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身!”通过这次真枪实弹的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

三、班主任工作

班主任工作是贯穿于我们实习始终的一项工作。从我10月8日进校到今天为止，我始终都没有脱离班主任工作。这个工作和教学工作一样，需要付出真心实意。而如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。我的班主任工作主要是每日带早自习与早操，早中晚检查下学生的卫生情况，与班级班委一起组织学生进行学习，并组织一次班会课。

原苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘也就是如何爱护儿童”。作为一名实习生，我也同样要用爱的心灵、爱的行为去感动学生，去帮助启迪了学生。而这种高尚纯洁的热爱就是教师与学生心灵之间的一条通道，是开启学生心智的钥匙，是用以点燃照亮学生心灵的火焰。老师一次关切的目光，一句温暖的话语，一次耐心的辅导，会将师爱的滋养汇入学生的心田。很多成功的教育证明，正是教师用尊重、信任、关心、用理解、宽容、期待，让我们的学生在温馨与幸福的道路上成长。

这段时间，从班主任程老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一定的问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学;聪明但自控能力差;上课爱开小差;对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。

四、实习总结

在这两个月的时间里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性。实习，也让我意识到了自己的不足，也让我深切地感受到：只要你用心做了，就会有进步，就会有提高。

这是我在教师舞台的第一次，我知道以后还会遇到很多可爱的学生，但是，他们--我所有教过的学生，见证了我一步步从幼稚慢慢的成长，他们也是我人生中的老师，叫我怎么学着做一个好老师，他们带给我的不仅仅是我的提高，更教会了我珍惜!

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢程老师、郑老师、林老师以及陈老师、夏老师、潘老师，感谢我可爱的初二(6)班与初二(5)班的学生，是你们让我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。这次分别不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。如果说我以后要成为一个老师的话。那么这一次的实习就算是开了一个好头。好的开始是成功的一半。

**师范生教育实习工作总结5**

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20\_\_年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到\_\_中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校\_\_中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

四、认真负责，勤恳他是，为人师表，积极开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中,我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找