# 学区治理工作总结(汇总5篇)

来源：网友投稿 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-27

*学区治理工作总结1根据教育局20xx年工作要点，特别是教研中心小教组和普教课的工作安排，结合我学区工作实际，按着“管理。质量年“的具体要求，严格落实教学教研的各项规章制度，创新工作思路，全面提高管理水平。特将本年普教工作总结如下：>一、全面...*

**学区治理工作总结1**

根据教育局20xx年工作要点，特别是教研中心小教组和普教课的工作安排，结合我学区工作实际，按着“管理。质量年“的具体要求，严格落实教学教研的各项规章制度，创新工作思路，全面提高管理水平。特将本年普教工作总结如下：

>一、全面落实

“管理质量年“工作大力开展“特色化学校“和“净美校园“活动，培养“合格+特长”的学生，创办“合格+特色”的学校，以特色创建推动学校管理的规范化、科学化、精细化。在杜固中学、杜固小学召开了现场经验会，促进了整个学区的教育教学管理水平。

>二、德育工作

1、积极组织参与“20xx工程”，班主任基本素质大赛和班主任竞赛月活动，进一步完善评比机制，注重过程和实效，让每位教师都要参与到活动中来，并在活动中得到提高和升华，最后我学区的侯丽娜以出色的表现获得一等奖。

2、结合爱国主义教育活动，在全学区广大中小学生中开展了“中华魂”主题教育

活动和“辉煌六十年”读书教育活动，中小学生“国学经典诵读活动“。在青少年中广泛、深入开展民族精神和民族团结，弘扬和培养以爱国主义为核心的民族团结，增强了青少年的爱国情感，引导广大青少年牢固树立正确的国家观、民族观，牢固树立中华民族大家庭的思想。

>三、加强管理

加强校园环境建设，各学校制定了绿化、美化方案，精心选择花卉，做到了“春有花，夏有荫，秋有果，冬有绿”，使师生拥有一个良好的环境。加强校园文化建设，突出了以人为本和谐育人。特别是我学区的累头学校和阳光学校受到各级领导的好评。

>四、学前教育

根据河北省农村幼儿园分类标准对我学区的所有幼儿园进行了分类。加强农村幼儿园规范化建设增加投入，从根本上改善办园条件，提高入员率。

>五、积极组织参与评优课和联片教研

深入各小学，聚焦课堂教学，和教导主任、任课教师共同分析学情，确定教学方案，观摩课堂教学进行课后研讨，帮助教师提高专业水平和课堂效率，取得了较好的效果。组织镇级评优课，人人参与人人上讲台，即培养了人才又为市级评优课发现推荐人才。在新乐市第二届新课改评优课展示活动中，我学区聂卓影、范红等取得了一等奖；在新乐市信息技术与学科整合优质课评优活动中，我学区的韩芳、刘晓娜、王红玉都取得了二等奖的好成绩。

组织青年教师参加了在承安学区明德小学、大岳学区北李家庄学校举办的联片教研活动，共同交流成功的经验，聆听了各学科教研员新课程理念的讲解，骨干教师起到了很好的表率作用，有力推动了课堂教学的改革和发展，听课教师提高了思想认识和理论水平，课改的理念不断的到了完善和创新。

在期中、期末组织了两次大规模教学常规检查，综合排队，检查结果和各小学校长绩效工资挂钩，有效地促进了广大教师的工作积极性，共同促进教学质量的提高。

>六、存在问题

教师老龄化现象严重，整体素质有待进一提高步。校本教研重视和开展参差不齐，需进一步加强。

回顾一年的工作，我们感到欣慰和自豪。面对新形势和新任务，我们任重而道远。在新的一年里，我们一定要扬鞭策马，再创辉煌！

**学区治理工作总结2**

回顾x年度的工作和学习，在校领导的关心、支持和鼓励下,在同事们的帮助下,在各校教研组及教师的大力支持和积极配合下，我圆满地完成了本学年的目标和任务，忙碌中感觉充实，辛苦中留下回味，勤劳播种了收获，不足激励我奋进。现将一年来的主要工作做总结汇报如下：

>一、实现角色转变，提高思想认识。

从一名普通的教师到一名学区研训员，可以说这是不小的转变，为了尽快适应工作，首先，我从思想上能做到跟教研中心领导的工作意图和决策保持一致，坚决支持领导的工作，听从指挥，服从安排，团结协作。其次，积极参加本中心领导组织的政治理论学习,积极参加由教育主管部门组织的各种形式的培训活动,认真学习和领会省、市、县教育局下发的各种相关文件。最后，牢记研训员的服务宗旨，认真履行研训员的职责，积极认真地开展教研活动，遵纪守法，严格遵守中心校考勤制度，爱岗敬业、踏踏实实、尽心尽责的做好自己的本职工作，较好地完成领导交给我的各项任务。在工作中与同事和睦相处，互帮互助，不断加强自身的道德修养，不断提升和完善自己的思想意识和政治素质。

>二、努力做好本职工作。

1、在实践中提高业务水平。

从教以来，我一直担任语文教学工作。工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，我积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的.积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。

2、在工作中锻炼能力。

自聘为学区语文研训员以来，本人紧紧围绕基础教育课程改革和建设教育强市的总目标开展教研工作，以新课程理念为指导，以落实课程实施、促进教学方式和学习方式的转变和提高我学区语文教学质量为核心任务，坚持以课题为依托，以教师培训为重中之重，以课例研究为切入点，以常态课调研为主，以公开课为研讨，以常规教学指导为重点，扎实有效地开展教学研究、课题研究、教学指导、信息反馈、经验交流、教学服务等工作，促使教师业务素质、专业水平和课堂教学技能的不断提高。

从进入中心校的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，做研训员干什么？导什么？怎样起到引领作用？因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题静下心来认真思索、细心研究探讨，听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动；听课后与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

>三、反思自身的不足，促进自己再提高。

**学区治理工作总结3**

20xx年，我是教育局实施“大学区教育工程”，我校与引领校共同组成大学区。我校工作多年来始终以科学发展观为统领，坚持教育“以人为本、均衡发展”的理念，坚持“育人为本、内涵发展、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，以优化整合教育资源为重点，在上级领导的正确指挥下，我校工作取得了突出的成绩和长足的进步。现总结如下：

>一、健全机构，完善制度，加强领导，确保大学区工作顺利开展

为了有秩有序地开展大学区各项工作，我校成立了以一把校长为组长的大学区工作领导小组，并派专人专项负责和开展工作。同时，进一步改进和完善了大学区工作的各项制度，做到了建章建制，分工分责，组织协调，形成合力，全面落实。每学期，校际之间的领导交流工作都要达到10次以上，共同研讨大学区工作的发展方向，制定切实可行的计划与方案，布置各项培训与交流等工作，进一步提高了校际之间的教育教学管理水平，实现了管理资源的共享。

>二、加强学区内教师培训，促教师专业发展和能力提升

1、师德培训

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。面对课程改革的新标准、新要求，加强教师的师德建设尤为重要。大学区工作自开展以来，每学期都要组织师德培训数次，带领教师共同学习了教育法、教师法、《中小学教师职业道德》、

2、班主任培训

班主任工作是一所学校工作质量的缩影，直接影响着学校的工作质量，影响着未来公民的素质水平。因此，对班主任的各种培训显得尤为重要。每学期我学区都要组织班主任经验交流会、班主任工作培训会等，还组织班主任走出校门去异校异地进行经验学习与交流。通过对学区内班主任的培训，提升了班主任队伍整体素质和能力，提高了班主任组织、指导、协调班级工作的能力和对学生心理健康教育的能力，培养了

班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，充分发挥了班主任在学校德育中的重要作用，推进了班主任工作队伍向专业化发展。

3、科研课题开发

教育科研是提高教学质量的捷径，是促进教师专业成长的有效手段，是提高办学水平、促进学校可持续发展的保障，其最终目的是为了促进教师发展、学生发展和学校发展。我学区工作一直以来坚持科研兴校、科研兴教的理念，创造一切可创造的科研条件，通过培训、交流、公开课、考察与学习等，不断加强学区内广大教师的科研业务，满足其科研需求，提高其科研水平。

教研，把课堂教学作为实施小课题研究的主渠道，积极开展以上课、说课、评课为基本形式的课堂教学活动，深入探究各学科教学的基本策略，引导教师研教结合，在实践中反思，在反思中提高，进一步提升教师的科研水平，促教师专业发展。

4、骨干教师培训

骨干教师是教师队伍中的精华，是教育教学的领头雁。努力提升骨干教师的培训能力和发挥引领、示范和辐射作用，是我学区工作的重点。多年来，通过对骨干教师的业务知识与能力的培训，通过各级各类示范课、引路课等公开课活动，通过校际交流，省市、国家级各种考察与学习，通过科研课题的研发与应用，极大地调动了骨干教师参与课改的积极性，促进了学校的教研工作和教学质量的稳步提高，确保了大学区工作协调和持续发展。

>三、加强学区内教师交流，共享优质教育资源

组织公开课教学活动是学校教研活动的一种重要形式。能够促使教师深入备课，教师间互研互学，增强教研，教改意识，提高教师的自身素质。，我校组织不同学科的公开课教学活动，深层次挖掘优质学科和优秀教师，达到共同提高、共同进步的目的，进一步促进大学区工作向纵深发展。

集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径。我校每周各学科的集体备课，教师共同解读课标，分析讨论教材，研究教法、学法，共同进行教学设计，达到教师间的相互学习、共同提高、促进了教师教学观念和教学方式的转变，实现优质教师资源的共享。

我校也非常重视教师的读书活动，因为读书可以净化心灵，扫去灵魂上的灰尘，给心灵注入新鲜的活力。只有崇尚知识的教师，才是堪当时代重任的教师。所以，每学期都要组织学区内教师参加读书交流演讲。把读书融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，丰富自己的教育人生，让教育工作在阅读中更加有活力、更加精彩。

>四、加强学区内教师结对和学生互动工作，共同提高，健康成长

通过一年来大学区工作的开展，学区内领导管理水平稳步提升，教师教学能力长足进步，教学质量显著提高。

同志们，我校会继续践行感恩精神，在优质学校的牵动和示范作用，努力创新、探索“大学区”发展之路，努力实现大学区意义下的教育管理新突破，使我校在均衡教育理念的引导下，实现共享、同荣、齐发展，续写新的篇章！

**学区治理工作总结4**

时光飞逝，光阴荏苒，转眼今学期工作已接近尾声了，今学期我们努力贯彻全县教育工作会议精神和郭局长讲话精神，以提高教育教学质量为中心，高举“平安、改革、质量”大旗，学校的教育教学工作坚持以转变教学观念、实行有效课堂教学改革为突破口，以强化教学管理、扎实开展校本研训为手段，本着常规工作抓落实、重点工作抓突破的工作思路，做了一些工作，现将本学期教育教学工作总结汇报如下：

所做工作：

>一、以开展党的群众路线教育实践活动为抓手，扎实开展行风建设活动，加强了学校管理。

1、为了提高领导班子成员的思想道德水平和理论修养，我们坚持领导班子学习制度，认真学习党的教育法规、政策，全面贯彻执行党的教育方针，扎实开展党的群众路线教育实践活动，适时召开党的群众路线教育实践活动动员大会，制定方案、成立机构、明确分工，全面落实中央“八项规定”和县委“十项规定”，努力探索并积极实践素质教育，从整体上提高了学校领导的管理能力、解决问题能力和办事能力。使领导班子成员形成了一个讲团结、讲奉献、求真务实、具有凝聚力的坚强有力的领导集体。

2、积极响应教育局、镇党委、政府关于创建学习型机关的号召，强化了党员教师的模范带头作用，在全校范围内形成了“比、学、赶、帮、超”，不比资历比学习、比奉献的良好教风。

3、加强了对教育工作、政策的宣传力度。无群体性上访、“三乱”及婚丧嫁娶大操大办现象发生。“两免一补”、中考成果、均衡发展已深入人心。

4、严格计生管理程序，健全各类计生档案建设。

>二、狠抓常规管理，努力提高教育教学质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。针对我校个别年级学科教学质量相对薄弱的状况及任课教师人员变动情况，重新调整了课表，严格按规定的课程标准编排课程，保证开足开齐课程。加大对各年级各学科教学的监管力度，及时巡查记载，发现问题，及时纠正处理。严格治理乱收费、乱整订资料现象，进一步规范了教学常规活动。

2、健全常规检查制度，实行领导包年级、包学科、包学困生制度。学校教导处安排包年级领导、各教研组长对教师的常规工作进行了三次大检查和一次薄弱学科视导听课活动。检查的内容包括作业批改、教案备写、单元试卷的评改、教学进度、业务笔记等方面，并及时对查出的问题进行了点人点事点现象的通报，责令相关人员限时进行了整改。包年级、包学科、包学困生领导能对相关年级、学科、学生进行定时不定时的检查和辅导，并做到了有检查、有记录、有反馈，取得了显著成效。

3、抓好毕业班教学工作，充分理解家长、社会对中考成绩的关注程度。毕业班工作历来是我校教育教学工作的重中之重，加之今年九年级学生基础较差，拔尖学生少，偏科学生较多。要我们科学有效地组织好复习备考的各项工作：如分批分层学生家长会。同时强化了每周的检测训练，及时查漏补缺，抓中促优，培优拔尖，在平时就培养毕业班学生的应试能力、竞争意识和良好的迎考备战心理。对每周的检测科任都进行了细致的分析与总结，着眼于提高学生的应试水平与应试能力。使每一位学生能将平时考试当中考，中考考场当平时。专门召开九年级科任教师会，制定和出台了《20xx年中考备考方案》、修订和完善了《中考升学奖励办法》，最大程度地调动了广大教师备考的积极性和主动性。

4、重督查，勤反馈，向严格管理要质量。

定期召开教研组长、班主任会议，及时反馈与交流教学工作得失，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教育、教学工作；我们特别重视各学科各年级阶段、单元检测的监考、阅卷、统计、质量分析与反馈等环节的管理，教导处专门作了教学质量分析报告，指出了存在的问题与不足，并提出了下阶段的对策与要求。

5、关注个体，强化责任，向班级管理要质量。

强化了班主任的责任意识、管理意识和育人意识，引导班主任要做到既是班级的管理者，又是各科任教师的协调者。学期初，学校及时修订了《班主任工作考核办法》，实行逐周小百分考核制度和环境区包干制度，并将班级各科成绩是否均衡也作为考核班主任工作的一项重要内容，对学习困难学生，坚持不放弃任何一个学生的理念，做好转化工作，对这些学生采取了低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法。对优生，我们加大训练，引导他们自学，解答他们的疑难问题，让他们向更高层次发展。通过抓两头来达到促中间，从而达到整体提高。为总结经验，于十月份组织召开了班主任工作经验交流研讨会，会上部分班主任代表作了经验交流和介绍，对广大教师触动很大。

>三、严谨教研，扎实推进课堂教学改革，向课堂教学要效益。

积极推进课堂教学改革工作和校本教研工作。针对我校新上岗教师多的现状，我们积极实施“青蓝工程”，强化了青年教师培养工作，为广大青年教师制定了专业成长目标：即20xx年上岗教师上好“规范课”、20xx年上岗教师上好“提高课”、20xx年上岗教师上好“优质课”。为确保此目标的顺利实现，

促进学校教师的专业成长，具体的培养措施有：

1、师徒结对。

组建教师“一对一结对子”的师徒帮带；在学科教学中，由教导处指定一个同年级同学科的骨干教师为指导教师，与一个新任教师结成“一对一”的师徒帮带关系。指导教师要指导青年教师树立先进的教育理念，理解熟悉教学大纲、课程标准、教材、进行教法的具体指导，全程指导常规教学的各个环节，具体包括：

A、教学计划的制定及总结的书写；

B、备课及教案或导学稿书写（第一年新任教师的教案（导学稿），指导教师要审阅签署意见）；

C、作业批阅及学生学习评价；

D、课堂教学过程的指导（说课、跟踪听课、评课）；

E、了解学情及教学辅导等。

指导教师需按青年教师结对活动的相关规定听足课时，并作出相应的指导工作。

培养对象也需按青年教师结对活动的相关规定听足课时，作好听课笔记，并在课后与指导教师讨论交流。

2、校领导帮扶。要求每位领导必须俯下身子至少帮教3-5名青年教师，对其全方位、全程给予指导，尤其是课堂教学，在备、讲、评等各环节进行详细、耐心指导。

3、进行课堂展评和磨课活动。为此，专门邀请电教室专业人员利用我县新购臵的移动录播设备，来我校为广大青年教师每人录制了一节汇报课，在教研活动时间观、研、磨，以期共同进步。

4、举办教学基本功大赛。

今学期在校委会领导下，由教导处牵头、组织安排，各教研组具体实施，结合人人达标活动同时进行了有效课堂教学大赛，并最终选出六名教师参加了县上的第十六届有效教学大赛。取得了一个二等奖、两个三等奖的好成绩。

5、增设晨会，每天在学生营养餐时间由备课组长牵头审核教案、组织议课。取长补短的同时准确把握当天的教学目标和重难点。

6、积极组织、参加西部学区校际连片活动。

20xx年9月30日---10月1日，聘请西安学前教育专家现场指导学前教育一日常规活动、环境创设工作并作家长报告会，同时有西部六学区幼儿园、县城一幼、三幼、四幼、七幼等幼儿园教师参与培训活动。

20xx年10月、11月份，举办了西部六学区青年教师培养工作交流活动，参加了庙沟门中心学校组织的三校教研活动。两次活动都举办得很成功，参与活动的老师们都认为不能闭门造车，应该互相交流学习，取长补短。

7、努力践行课改“211模式”，探索新形势下课堂教学改革的新思路。王校长提出的“211课堂教学模式”（20分钟讲授、10分钟当堂训练、10分钟反馈小结）已经启动，并率先在史地生等科目的课堂教学中进行了实践，旨在落实“任务型教学法”和“任务型学习法”，所以要求教师备课时必须根据授课任务确定授课方法、问题设臵、教学流程，根据学生预设的学习任务，备学生的学习方法，课堂结束前必须反馈小结，评估课堂效果。开展一学期以来，教师教的方式，学生学的方式都发生的显著的变化，提高了课堂教学的效益。

8、强化校本研修与校本课程的开发。重新修订了《教师校本研修制度》、《研修方案》，个人研修有主题、有计划，并将研修结果纳入期末绩效考核之中。今学期在办好校刊《墨园》的同时，又组织教师编撰的校本教材《国学教育》。

>四、以德育人，面向全体，全面实施素质教育。

德育工作是学校的重中之重，更是整个素质教育的核心内容。一年来，我校坚持“以人为本、以德育人、面向全体、全面发展”的办学宗旨，按照“实践出真知、创新求发展”的办学思路，着力践行“为一生奠基”的校训。坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。德育工作进一步规范化、

**学区治理工作总结5**

学校安全及综合治理工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校教育顺利实施的重要因素，为此我教办始终把治安综合治理工作列为头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。现将一年来的工作总结如下：

>一、组织健全，职责明确。

为进一步做好校园安全治理工作，切实加强对安全教育工作的领导，教办把治安综合治理工作列入重要议事日程，成立了以教办主任李为组长的安全工作领导小组，形成了学校校长直接抓，各班主任具体负责组织实施，全体教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

>二、制度保证，实施到位。

1、门卫制度：做好外访登记，严防闲散人员进入校园，确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

2、护学值勤制度：值日教师提前半小时到岗进行课前、课间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值日教师坚持在校门口做好学生疏散工作，确保交通安全。

3、节假日护校制度：每逢节假日均安排教师护校，加强夜间巡逻，确保了学校财产的安全。

4、安全工作会议制度：定期召开安全工作会议，注视安全工作动态，探讨安全工作措施，制定安全工作计划，保证安全工作环环相扣。

5、安全检查工作制度：每周一进行安全排查，一旦发现安全隐患及时整改，确保安全工作万无一失。

6、课课点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

7、签订责任书、告家长书制度：学校在学期初与教师签订责任书，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。定期召开家长会，让学生家长明确学生安全责任意识，放假前，发放致家长的一封信，提醒家长做好监护工作。

8、建立学校安全意外事故处置预案制度：各校建立学校安全意外事故处置预案制度对可能发生的校园安全意外事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

>三、加强教育，增强意识。

1、利用学校广播、早会、班会、活动课、学科渗透等途径，对学生开展安全教育，如交通安全、校园消防、消防安全、珍爱生命、防溺水、防踩踏、饮食卫生、预防疾病等。

2、开展119宣传教育活动，积极开展消防知识教育，向学生和家长传授防火、灭火等消防知识;同当地交管部门积极配合开展122宣传教育活动，为群众分发交通安全手册以及交通安全宣传单，让学生在实践活动中接受安全教育。

3、营造人人参与安全知识学习的氛围，从校园布置入手，制作主题板块挂在学校最醒目的地方时刻提醒学生注意交通安全，设定固定的`橱窗来安放学生在以交通安全为主题的系列比赛中(手抄报、写作、图画等)的优秀作品，设立安全长廊，有安全标语、安全图片、以及安全标志、安全小知识等让学生随时随地都可见安全知识，在环境中潜移默化的影响。

>四、加强检查，及时整改。

充分利用教育局开展安全生产大检查的活动的大好时机，积极开展校园及周边的常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合\_门对学校食堂、饮水卫生进行检查。同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

学校安全涉及面广，今后我们将进一步加大治安综合治理工作的力度、与家庭、社会密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，使学校治安综合治理工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我教办安全工作的新局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找