# “青蓝工程”师徒结对师傅总结6篇

来源：网友投稿 作者：独影花开 更新时间：2024-08-27

*“青蓝工程”是江苏省教育厅为实施科教兴省和人才强省战略，进一步加强师资队伍建设，培养骨干教师和学科带头人，突出抓好高校优秀拔尖人才、学术带头人选拔培养工作而实施的重要人才培养工程。以下是本站为大家整理的关于“青蓝工程”师徒结对师傅总结6篇范...*

“青蓝工程”是江苏省教育厅为实施科教兴省和人才强省战略，进一步加强师资队伍建设，培养骨干教师和学科带头人，突出抓好高校优秀拔尖人才、学术带头人选拔培养工作而实施的重要人才培养工程。以下是本站为大家整理的关于“青蓝工程”师徒结对师傅总结6篇范文，希望能够帮助大家~[\_TAG\_h2]“青蓝工程”师徒结对师傅总结篇1

　　时间过得真快，转眼间我与孙晓波老师师徒结对已近一年了。通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

　　结合教师的原有水平，制订师徒计划。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王倩老师的优缺点，对于好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

　　虚心学习，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学年的工作目标之一。在其他上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

　　做好示范，做好指导，共同提高。把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

　　在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说的比较好等优点我都给予肯定;对他的缺点如课堂上光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

　　通过一个学期的师徒结对活动，我感到王倩老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

**“青蓝工程”师徒结对师傅总结篇2**

　　本学期，为了促进教师的专业成长，我与徐英老师结成了师徒关系，在这一学期里，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。

>　　一、结合实际，制定切实可行的师徒计划。

　　每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，徐英老师是一个爱学习、肯钻研的老师，肯动脑，上进心很强。一个问题非把它“吃透”为止。教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，对于课堂教学能逐步的细化，因此，根据徐老师的特点，我们制定了切实可行的计划，以指导课堂教学为主要工作，加强指导和反思，使“青蓝工程”真正落到实处。

>　　二、互帮互学，努力提高自身素质。

　　每逢教学活动，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

　　尤其是在信息化教学的进程中，我努力学习白板软件的制作技术，提高应用技能，还努力地把自己平时教学中所形成的经验，细心的传授给徐老师，使她也能应用白板提高课堂教学效率。

　　师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为了能说出更多有针对性的意见。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

>　　三、做好示范，做好指导，共同提高

　　在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教学过程还是课件都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导徒弟时，我经常在细小的环节上提出自己的想法，所以在备课时会特别注意围绕目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导徒弟做公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报展现出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。

　　在作评课的指导时，我会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定;对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

　　通过一个学期的师徒结对活动，我感觉到徐老师在课堂教学水平上有了明显的提高，我真为她们感到高兴。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

**“青蓝工程”师徒结对师傅总结篇3**

　　学校的青蓝工程为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的王荔老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。王老师有着扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮忙我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的职责，使自我能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰!从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自我在教学方面一步步走向成熟。此刻我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

　　本学期，在常规教学工作外，我用心地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验。同时还同王老师一齐听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的资料，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

　　在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。努力把教学资料和学生学习实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。透过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。

　　在课堂管理方面我有时会有些疏漏，王老师也会及时提醒我。透过不断学习提高自我的思想我也掌握了必须的德教。我紧记师傅的课堂管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级;注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉班主任，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在王老师的帮忙下我改正了学生哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外王老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自我。

**“青蓝工程”师徒结对师傅总结篇4**

　　在学校领导的信任下，有幸成为一名指导教师，我们会尽职尽责，指导督促新教师，带领他们参加各种教育教学实践活动，鼓励、指导他们参加各级各类教学竞赛及评比活动，切实促进青年教师的成长。为此，我做以下几点总结：

　　1、指导教师应根据自己的专业特长，在学期初制定指导计划，期末做好指导总结，使被指导的教师在教育教学业务上每一学期都有所提高。

　　2、帮助被指导教师研究教材、教法，帮助他们解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。

　　3、对被指导教师进行备课、上课、辅导、作业布置批改等教学“六认真”等常规予以精心指导、检查、督改；指导新教师抓好实践、实验等教学，帮助新教师尽快熟悉实验教学，提高动手能力。

　　4、每周听被指导教师1-2节课，每周指导、审查被指导教师教案1-2次，检查被指导教师作业处理情况1-2次。

　　5、帮助被指导教师上好每节课，对新教师的第一堂课要精心指导，第一周课要每堂指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要精心指导，指导其做好课前准备和课后小结反思。

　　6、指导被指导教师撰写教育教学经验、教育科研论文，指导被指导教师进行教师基本功训练和教育科学研究。每月检查被指导教师基本功训练情况一次。

　　7、每期末对被指导教师进行常规鉴定，肯定成绩，指出不足，提出中肯建议或改进意见。其实，老教师和新教师更多时候是一个互相学习，取长补短，共同进步的一个过程，在新教师身上有青年的朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。相信，只要大家一起努力，暨华中学的教水水平会迈上一个有一个的新台阶。

　　【徒弟总结】

　　在这个学期里，鞠洪艳老师依然是我的师傅。回顾这一个学期，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

　　鞠老师在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了很大的提高。

　　她有着丰富的教学经验和带班经验，这些都对我的教学非常有帮助，鞠老师上课非常有激情，在听课的过程中，这种激情不仅感染了学生，也感染我使我也充满了激情，用自己

　　的热情带动学生的积极性。鞠老师对待听写，作业等都一丝不苟，她都要求我们尽快批改，及时反馈，有这样严谨的师傅，我这个做徒弟的也不敢有丝毫的懈怠。师傅把自己购买的一些书或者觉得特别好的书籍推荐给我们，我们各自挑选自己需要的一本书进行阅读，读完后相互交换，并写出自己的读书体会，以此营造一个良好的读书学习的氛围。

　　鞠老师经常听我的课，每次她总是先给我最大程度的肯定和鼓励，同时也坦诚的指出我的不足，并且帮助我找出弥补和解决的办法，让我少走了不少弯路。并且我在她的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。

　　学校组织的“师徒结对”活动，对我受益匪浅，我更深知自己的责任，现在又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师傅多学习，多请教，努力工作，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！

**“青蓝工程”师徒结对师傅总结篇5**

　　时间如梭，转眼间“青蓝工程”的师徒结对活动已经有一个学年了，这一学年我有幸与在教育教学方面以及班主任工作方面非常优秀的教师李静琳老师和陈秋红老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“青蓝工程”师徒结对这样一个极好的学习机会，感谢我的两位师傅给予我的引导和帮助，也非常感谢学校其他老师给予的指导与帮助。

　　学校的“青蓝工程”师徒结对活动，使我在教学以及班主任工作上有了引路人，帮助我逐步走出尴尬、困窘的境地，让我在教学以及班主任工作中从菜鸟逐步成长起来。作为徒弟，我成为了师徒结对的一名受益者。

　　2024年8月24日我正在广西大学的教室里看着《做一个老练的新班主任》一书，突然手机收到了一条信息，这条信息是黄副发过来的，信息内容是“经学校党政联席会议讨论决定，让你担任高2024级班主任工作岗位”，看到这条信息我的手是抖着的，内心也很惶恐，但是又有一丝抑制不住的小激动。我刚毕业出来就让我当班主任，没有任何经验，带不好怎么办？hold不住他们怎么办？我应该要做什么？脑子瞬间一片空白，但是，我告诉自己尽心尽力尽责任，努力做好就好。

　　在新学期开学之前的班主任培训会议上，我才意识到原来班主任的工作是那么的琐碎，不仅仅要关注教学工作，还需管理好班级，对于我这样的新手来说，这无疑是一种巨大的挑战，于是我不断向我的师傅以及有经验的教师请教，硬着头皮去摸索努力做好班主任的工作的方法，以下就是这一学年我在班主任工作方面的一点体会。

　　一、无规矩不成方圆，纪律很重要。所以，在开学的时候一定要和学生一起学习学校的校纪校规、规章制度，特别是关于迟到、手机管理问题的校纪校规，而且在一开始违反时就要严肃处理，否则真的很难管。在这一点上，我向其他老师学习了一个方法，就是制定班级的违纪违规登记表，发现一次登记一次，同时，班干部值班登记本也要求登记好，达到校纪校规上面规定的次数就把处分呈报表给他们写好，警告他们这是最后一次机会。当然，惩罚不是我们的目的，所以，在最开始还要找学生进行谈话，了解学生的内心，对学生进行引导，这个真的很重要。

　　二、学会处理好自己的情绪、心情。在学校里，师生之间不可避免的会存在着矛盾，那么怎么解决这些矛盾呢？首先，我认为，作为老师的我们，很重要的是要先处理好我们自己的情绪、心情，调整好自己的心态，这样我们才能避免矛盾的进一步激化，找到好的办法解决问题。

　　三、注意激励学生的自尊和自信，开展理想教育。虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学不久之后，甚至是第一次月考或者段考结束后，学生中或许会出现了一种畏难、厌学情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我觉得可以开展一些以理想为主题的贴近学生生活的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。在这里学生或许觉得没有什么用，甚至是麻木的，不愿意说，不愿意听，所以，我就从我自己的经历说起，告诉学生我在身为学生的时候是怎样差的一个状态，又是如何成功转变的，从自身经历吸引学生，也告诫学生只要自己不放弃，没有谁可以使你放弃，你自己的路在你自己脚下。

　　四、从近到进，进行班级管理，努力让班级和谐、温暖。十六、七岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。作为班主任，一定要多和学生相处，才能更好地从近到进，我充分利用早读、午读的时间，尽量去早一点，然后和学生聊一聊，什么家长里短、学习生活、工作都可以聊，慢慢拉近与学生的距离。此外，也要经常去学生宿舍逛一下，看看学生在宿舍的生活状态，和学生坐下来聊一聊，努力走进他们的内心。同时，也可以看看他们有没有带手机来然后又不上交的。努力使整个班级、宿舍呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

　　五、随时随地用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事。学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要得多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。这些点滴教育我们应尽量融入到平常的教育教学和管理当中，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

　　六、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风。这一点也很重要，一开始也要注重好、抓好，否则后面再抓就难了。我们可以充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范；这一点我是向其他老师请教学习的。采用班务值日制约束全体同学，让学生努力养成自觉守纪、自我控制的良好的行为习惯。这些一定要严格执行，不然学生就会有样跟样。同时，学习任务也很重要，为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，成在坚持，但，也难在坚持。

　　七、及时与学生、家长交流、沟通。除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过打电话询问、QQ等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。努力通过班主任与家长的配合，帮助学生。

　　八、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　九、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

　　在教学中，作为青年教师的我缺乏经验和认识，总是不能很好地处理好备课、课堂教学、课后总结等各方面的问题，对于教育教学工作中的问题常感束手无策。为此，这一学年经过向师傅和其他老师请教，也逐渐可以较好驾驭本学科教学，但仍需不断努力学习。以下是这一学年来的教学方面的体会。

　　一、多学习，做好课前准备工作。“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”刚刚从大学校园走出的我，发现大学学习和实际教学工作存在着一定的差异。师傅让我调整好心态，尽快熟悉高中教材，了解高中教学的学法和教法，尽快适应高中教学工作的需要，吃透教材是备好课的根本。对于学生的逻辑思维能力有很高的要求，晦涩枯燥的讲解常常让学生茫然不知所措。为此，师傅要求我在备课过程中要掌握教材知识体系，把握课程框架结构，精心安排教学时间，把握知识要点，突出重点，突破难点，惟其如此，才能讲清讲透知识。同时师傅也要求我多关注学生，因为“教学的主体是学生”；此外，师傅告诉我在教学工作中要多和学生接触，努力了解学生现有的知识水平、接受能力，切实做到心中有数。只有了解班级学生现有知识水平以及个别差异，才能因人因材施教。

　　二、多听课，学习课堂教学的方法。“模仿是学习的开始。”因此在上新课之前，听师傅的讲课是非常必要的。对于整个教学，如何进行合理安排，如何导入，如何过渡，如何突出突破重难点，如何调节课堂气氛，如何维持课堂纪律，如何与学生进行沟通。一节课听下来收获颇丰，我真切地感受到要成为一名合格的老师，需要学习的东西还有很多。师傅建议我根据教材内容的难易特点和对学生的评估，精心设计，选取合适的教学方法。比如利用多媒体进行教学，展示普通的教学中所不能达到的教学效果，要敢于追求教法的新颖性，从而激发学生的求知欲，使之保持稳定的注意力。而对于好的课件动画视频等教学资料，全组老师也可以进行共享。师傅也经常会来听我讲课，这对于初上讲台的我来说，压力不小。

　　三、多写，及时做好课后总结。师傅在总结多年的教学工作经验后告诉我，“教师成长和发展的第一步，就在于教师自身的反思，教师对自身的评价和教师自身的自我改造！”于是，我在做好教学工作的同时，还注意及时进行反思并做好教学总结。反思是教学过程中的重要环节，我通过在备课、讲课等环节中与老师进行讨论，获得广泛深入的反思信息，及时找出改进教学效果的方法，规范自身的教学行为。

　　四、多观察，及时了解学生动向。教师在学校向学生传递人类科学文化知识和技能，发展学生的体质，同时也需要对学生进行思想道德教育，培养学生高尚的审美情趣。这也是教师这个职业与其他职业的不同之处。师傅常常指导我说：“只有与学生建立良好的师生关系，才能使学生听课认真、学习踏实，才能更好地把握学生。”“师徒结对”就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使得我和师傅之间的交流和学习机会增加了，自己的教学水平也有了显著提高。

　　在班主任工作方面，我们做的虽然多是琐事、小事，但这些琐事、小事又关系到每个学生、家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

　　在教学工作中，“要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不息的小溪。”

　　总而言之，不管是在哪一方面，我们只有虚心向老教师学习，才能不断提高自己的班主任工作能力以及教学水平和道德修养，早日成长为一名合格的人民教师。在今后的工作中，可能还会遇到许多问题和困惑，我更要不断的学习，不断的进步！

**“青蓝工程”师徒结对师傅总结篇6**

　　学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的\*\*\*\*老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。秦老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。

　　回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰!从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

　　常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。师傅给我评课时，会反馈最初很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或黑板的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅能够从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。比如我上课的时候特别容易说口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。还有一些课堂上的突发事件，秦老师也能及时给我解决方法。所以我认为被听课是快速成长的捷径。

　　备好课是上好课的前提，备课过程中的设计意图、学情分析、学习目标、学习方法、学习重点、学习难点、教师活动、学生活动、结课方法等我都认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教。我选择贴近学生生活的内容作为教学内容，充分考虑到学生的实际情况，力求备好符合学生水平的课。努力把教学内容和学生学习实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。通过师生互动，生生互动，让学生成为课堂上真正的主人。让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识内容。

　　通过听课和教学及理论学习，我有以下几点感想：1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

　　最后，为我提供了这个学习成长的机会，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台，也感谢同组老师的指导和帮助。在以后的工作中，我会将师傅对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取工作中更快地成长，不辜负学校对我的期望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找