# 幼儿园计划书总结

来源：网友投稿 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-27

*幼儿园计划书总结（精选15篇）幼儿园计划书总结 篇1 目前，在该村有1座小学，内有学前班2个;有个体托儿所1所，约100元左右，个体幼儿园2所，收费约在150—170之间，均没有证照，卫生条件和教学质量均不太好;我开办的幼儿园若要立足，从服...*

幼儿园计划书总结（精选15篇）

幼儿园计划书总结 篇1

目前，在该村有1座小学，内有学前班2个;有个体托儿所1所，约100元左右，个体幼儿园2所，收费约在150—170之间，均没有证照，卫生条件和教学质量均不太好;我开办的幼儿园若要立足，从服务项目、价格和规范教学上要优于现有园所，开办的好，能够占有20%—30%的份额，或者更高。

四、市场营销计划及风险评估

要开办好这个幼儿园，就要办出自己的特色，且开办各种服务项目，区别于其他幼儿园。同时，要利用好天时、地利、人和。

1.服务项目及价格。为了满足不同家长的需要，幼儿园开设日托班、整托班、接送服务、延时服务、珠心算特长班等。为了便于比较，我将我的服务项目的内容、收费价格及同竞争对手的价格用表格做一比较。见附表1服务项目服务特征 服务价格 竞争对手的价格日托班日间看护,早中饭和学前教育 160国办400元以上小学140，个体园170整托班日托班服务及夜间生活照顾 500500—600接送服务提供专车，接送幼儿1元/天无延时服务为早7点前、晚6点后接送的幼儿家长提供延时服务2元/小时无珠心算特长班开发幼儿左脑智力，快速算术25元/月无

2.选址。除了在服务项目上多样化，同时，选址很关键。地点显眼，周围环境安全也是吸引家长的一个重要因素。我开办的幼儿园地处村中心地带温泉公寓一层，紧邻中心街，区内环境绿化好，物业管理规范，安全可靠。同时，选在一楼，不仅方便家长孩子出入，避免孩子登高危险，而且不会影响楼上居民生活。

3.促销手段。如何吸引家长和孩子对幼儿园感兴趣?采取一些必要的促销手段也会起到意想不到的收获。例如，利用人和手段，借助周围熟悉的街坊邻居推广，增加影响力和信任;在街区显眼处常年悬挂招生广告，印发名片;与当地妇联搞好团结，争取支持，可以有效的增加幼儿园信誉度;利用六一儿童节、元旦等节日免费为幼儿发放印有幼儿园名字的背心、小奖品等等。采用以上的促销手段，投资不大，但对吸引家长、扩大知名度很有效果。

4.规范教学。个体开办幼儿园，一定要取得办园许可证。对于无证经营的幼儿园，可信度会在家长心中大打折扣。有了办园许可证，园幼双方都会得到保护，也会取得家长的信任。

5、经营风险及规避。不论从事什么样的生意，都会存在经营风险。这种风险不仅来自与竞争对手和景气变动，还来自于经营本身。

3 创办幼儿园创业计划书

幼儿园本身的服务对象就是幼儿，这类人群是无行为能力的特殊人群，需要无微不至的照顾和看护。对于幼儿园最重要的是卫生条件、意外事故防范和疾病的防治。如果这三个工作做不到，即使老师教的再好，信誉度也会遭受质疑，极容易将幼儿园至于死地。反之，这三个工作做到家，就能获得家长的信任，幼儿园也就成功了一半。由于家长的嘉许、推广，入托的儿童会逐渐增加。

来自竞争对手的风险，如能在价格、办园特色、教学质量上下功夫，应会好于竞争对手。关键还是加强幼儿园自身的管理。

五、前景规划

我认为，开办幼儿园就不能等同于看护孩子的家庭托儿所。麻雀虽小，五脏俱全。个体办园虽比不上国办园的条件，但不论从教室的布置、人员的安排、教学计划等等，都要学习国办园，并建立健全幼儿园安全制度、卫生制度、接送制度、作息安排、保教人员制度等等一系列制度。

如我在前面做的市场调查和评估，加之幼儿园的办园质量和办园特色，在一年内达到70—100个孩子应不是问题。我开办的幼儿园在6月份开张，在开办前3个月，有可能出现亏损，随着幼儿园经验逐渐丰富，信誉越来越好，家长也逐渐认可，幼儿园会很快转亏为盈的。

2—5年内，幼儿园趋于成熟，随着孩子的增加，可扩办幼儿园，也可在其他村庄开办分园或开办连锁园，还可以增加特长培训项目等等。不仅扩大了幼儿园经营，同时也解决了很多待业女性的就业问题。

六、人员组织结构

办园初期，计划招大、中、小三个班，配3名带班教师，1名保育员，1名炊事员，1名司机，具体分工可见人员组织机构图。

4 创办幼儿园创业计划书

园长 1名

职责：对幼儿园全面负责，监督指导员工对

外联络、招生兼珠心算教学和带夜托保教员 3名 保育员兼卫生员1名 炊事员1名 司机兼采买1名 职责：分别负责职责：辅助保教员照职责：负责园职责：负责接送3各班的教学和 顾幼儿生活、并负责 内早中餐及营 儿童及幼儿园采买日常生活照顾 卫生和保健 养搭配，协助采买维修

七、开业成本及财务评估

开办这样的一个幼儿园最好是一个人投资，不要合伙，减少合作上的麻烦，影响幼儿园的决策。在准备开办前，首先预测先期投入。在投入上，分为固定资产投资和流动资产投资。为了便于更清楚的核算投入成本。我分别用表格的形式加以说明，见附表2—3

附表2 固定资产和折旧概要项目细项价值(元)折旧年限年折旧(元工具和设备空调、电扇、电视、收音机、电子琴、桌椅、床、玩具、冰箱、消毒柜等交通工具面包车办公家具及设备办公桌、电话、手机等18005360房屋自有140平米一楼三室一套20\_\_0020\_\_000合计

幼儿园计划书总结 篇2

阶段目标：提高保教质量，进行课程改革的全面推进，注重挖掘幼儿的多元智力潜能，进行多项课题的试验与研究，完善内部环境，健全、修改完善各项制度，抓好园风建设和教师自身的提高，扩大我园教师在省、市的知名度，争创省级示范园。

措施与计划：

一、进一步健全、修改完善各项制度，尤其是教师和幼儿的评价制度，把各项监督机制落实得更细更实。

二、提高保教质量

1、进行课程改革的全面推进，进行主题探究活动的全面开展，以 科研为突破口 开展主题探究活动的研究，创幼儿园课程的研究特色。学期末召开主题探究活动的汇报会、总结会。

2、根据我园幼儿的特点按小、中、大制定不同班次幼儿教育目标。从各个方面注重幼儿语言能力的培养，争取把我园建立成全语言幼儿园。

3、加强班级管理扩展特色课程的实施，争取做到班班有特色、人人有特色。特色课程增设微机课，并加大英语课的比重。

4、注重挖掘幼儿的特长，开展英语、美术、钢琴、舞蹈各兴趣小组活动，进行双语教学，创办、舞蹈、美术、英语特色班，促进幼儿在德、智、体、美诸方面全面发展。

5、坚持保教结合，抓好膳食管理、园内清洁、班级卫生、环境创设、餐眠护理、健康检查、病幼照顾、放学候接等工作，做到分工名确人人有岗、人人有职、奖优罚劣，做到保中有教、教中有保。

6、认真做好预防、接种、体检等卫生工作，重视安全教育工作，认真组织幼儿开展各项活动，做到安全，无事故发生。

7、抓好园风建设，重教师和自身道德行为的示范性，不断完善各个中心的职责，要求人人明确规范，形成良好的团结协作的氛围，增加教育和发展自身活力。

五、继续开展“绿色教育”活动，做到课程“绿色”化、生活“绿色化”、环境“绿色”化，并在年底开展“绿色教育”的展示活动。

六、做好教师培训计划，重点放在“纲要”第三章、第四章的实践部分。

七、加强家园合作，在提高自身建设的同时用多种手段来转变我们身边家长们对幼儿教育的认识，充分利用社会资源搞好我们的主题探究活动的研究。

八、从不同方面为我园争创省级示范园做充分的准备，争取在本学期达到省级示范园的标准。

幼儿园计划书总结 篇3

一、 园况分析

我园现有班级6个，其中：小班2个，中班2个，大班2个.

二、 预计招生

本学期，我园欲新增托班一个，招生人数20人。同时，大班面临毕业，我园须在本学期招生70人，共计招生90人。

三、 招生措施

(一) 成立招生工作领导小组

招生组长：\_\_X

电访负责人：\_\_X、\_\_X

幼儿资料收集人：\_\_X

招生物资负责人：\_\_X

来园接待：\_\_X、\_\_X、\_\_X

招生工作实行组长负责制和教师首问制。

(二) 全面分析当前招生行情，确定我园招生策略，并做好充分的准备工作

1、 继续坚持我园面向中低端消费人群办园的宗旨，制作精美、全彩印宣传册，

突出我园理性收费高品质办园、环境干净整洁、师资配备合理的特色。

2、 分析我园在编幼儿的家庭分布特点，与家长讨论择园入学的主要原因，分析

我园周边幼儿园的招生特点从中总结我园的竞争优势，确定我园招生的重点范围以及招生特色。

3、 组织全体教师，进行专职培训。强调此项工作的重要性，特别对自身特色、

师资配备以及软硬件设施等要统一口径，以便与准生源近距离接触沟通，增加对幼儿园的认知度与信任度。

(三) 多渠道发布招生信息

1、 通过在园内宣传栏、园大门口宣传栏张贴20\_\_年春季招生简章和20\_\_年夏季招生简章。

2、与小区物业联系，在\_\_X小区、\_\_X小区、\_\_X小区、\_\_X小区、\_\_X小区、\_\_X小区、\_\_X市场等场所的主要街道、宣传栏悬挂招生条幅、张贴招生简章。

3、

4、

5、 利用“六.一”儿童节大型户外演出活动，请准生源及家长来园观看。 向曾经来园咨询并留有信息的家长发送招生信息。通过家长收集潜在生源信息，发动家长代为发送招生信息。为了保证资料发放的目的性和有效性，我们可以和家长进行手递手的发放活动，以便我们能和家长进行面对面的交流。教师应耐心讲解，通过有效的沟通，在对咨询者派发宣传册的同时，详细了解生源信息，并留下宝宝姓名、家长姓名、工作单位、联系电话等详细资料，建立详细的准生源数据库。

注意事项：与家长交流的内容要完整、准确地体现幼儿园特色，并尽量留下家长资料和联系电话。事后与家长联系，以便确定其来园参观或参加活动的时间。

(五) 电话招生

根据收集整理的详细的准生源数据库系统，进行电话跟踪回访，确认需求，加深幼儿园品牌印象。

(六) 优惠政策，吸引招生

1、

2、 实行早报名低学费、晚报名高学费收费政策，激励广大准生源积极报名。 实行稳定学费制，我园幼儿学费从小班至大班不会随成本的升高而升高，

以诚信、理性的收费制度吸引生源。

3、 由家长引荐来的生源，我园将给予该家长一定的学费优惠，以鼓励更多家

长参与进来。

(四) 教师与家长之间手递手的发放

幼儿园计划书总结 篇4

项目名称：\_

一、项目市场评估及前景预测 外来人口日均流量：

常住人口： 学龄前的儿童：

幼儿园目标顾客的市场只会增加而不会减少。如果不是自身经营管理的失误，市场不会下滑。

三、目标顾客及市场占有率我开办的幼儿园目标顾客锁定在2岁以上学龄前儿童。 2岁之前，在开办初期先不予考虑。因个体办园开办初期条件有限，师资有限。2岁以下的幼儿从语言、行动、自理能力方面稍差，所以，看护责任和风险增大，个体园承受风险的能力有限，随着幼儿园的发展和壮大，在以后可以考虑开设托幼班，招收2周岁之前的婴幼儿。幼儿园的生源主要来自以下三部分：1、收入低的家庭：国办幼儿园收费最低在400元以 上，有的高达千元。这些收入低的家庭除去日常开支，所剩根本不能供孩子进国办幼儿园接受教育，他们则会选择条件相对好一些、收费适中的个体幼儿园。2、从事商贩和打工的外来人口：这些孩子家长终日早出晚归，忙于生意，无暇照顾孩子。国办幼儿园定点接送，不能满足这些家长的要求。我可开办延时服务，收费低廉，可以吸纳一部分这样的幼儿。 3、经常加班的双职工家庭：这些家庭望子成龙，望女成凤的心在这一代父母心目中比任何一代都显得更为强烈，为了让自己的孩子接受良好的启蒙教育，许多家长不知费了少心思，但由于各方面条件所限，不是每一位家庭都能将孩子送到正规的国办园接受教育。开办个体幼儿园，并在教育特色、卫生、安全方面下功夫，交给一定的专门知识，一定会吸引不少家长四、市场营销计划及风险评估

要开办好幼儿园，就要办出自己的特色，且开办各种服务项目，区别于其他幼儿园。同时，要利用好天时、地利、人和。

2.选址。选址很关键。地点显眼 ，周围环境安全也是吸引家长的一个重要因素。开办的幼儿园地处村中心地带，紧邻中心街，区内环境绿化好，物业管理规范，安全可靠。同时，选址一定要选底层建筑，不仅方便家长孩子出入，避免孩子登高危险，而且不会影响楼上居民生活。

3.促销手段。如何吸引家长和孩子对幼儿园感兴趣?采取一些必要的促销手段也会起到意想不到的收获。例如，利用人和手段，借助周围熟悉的街坊邻居推广，增加影响力和信任;在街区显眼处常年悬挂招生广告，印发名片;与当地妇联搞好团结，争取支持，可以有效的增加幼儿园信誉度;利用六一儿童节、元旦等节日免费为幼儿发放印有幼儿园名字的背心、小奖品等等。采用以上的促销手段，投资不大，但对吸引家长、扩大知名度很有效果。

4.规范教学。个体开办幼儿园，一定要取得办园许可证。对于无证经营的幼儿园，可信度会在家长心中大打折扣。有了办园许可证，园幼双方都会得到保护，也会取得家长的信任。

5、经营风险及规避。不论从事什么样的生意，都会存在经营风险。这种风险不仅来自与竞争对手和景气变动，还来自于经营本身。幼儿园本身的服务对象就是幼儿，这类人群是无行为能力的特殊人群，需要无微不至的照顾和看护。对于幼儿园最重要的是卫生条件、意外事故防范和疾病的防治。如果这三个工作做不到，即使老师教的再好，信誉度也会遭受质疑，极容易将幼儿园至于死地。反之，这三个工作做到家，就能获得家长的信任，幼儿园也就成功了一半。由于家长的嘉许、推广，入托的儿童会逐渐增加。

来自竞争对手的风险，如能在价格、办园特色、教学质量上下功夫，应会好于竞争对手。关键还是加强幼儿园自身的管理。 五、前景规划

我认为，开办幼儿园就不能等同于看护孩子的家庭托儿所。麻雀虽小，五脏俱全。个体办园虽比不上国办园的条件，但不论从教室的布置、人员的安排、教学计划等等，都要学习国办园，并建立健全幼儿园安全制度、卫生制度、接送制度、作息安排、保教人员制度等等一系列制度。

六、人员组织结构

(一)、园长，全面负责工作

(二)、教养员岗位职责

1、贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》，按照幼儿园教育纲要，搞好本班幼儿保教工作。

2、在教养活动中，培养幼儿良好的文明卫生习惯和独立生活能力。

3、根据幼儿园要求，认真备课，做好教材、教具的准备工作，保证课堂教学质量。

4、课外时间组织幼儿开展各种游戏活动、排练文艺节目，开展体育锻炼、劳动和节日庆祝活动，保证幼儿有足够的户外活动时间，做到动静交替，使幼儿保持良好情趣;

5、配合保育员搞好保教、卫生保健及生活护理工作。

6、对幼儿进行初步的五爱教育，培养幼儿优良的品德、文明礼貌的行为、开朗的性格。

7、积极参加教研教改活动，做好观察记录。

8、积极参加各级组织的业务培训，不断提高能力。

9、按儿童特点，定期布置活动室、自然角。

10、注意幼儿生活游戏等活动的安全，防止意外事故发生。

(三)、保育员岗位职责

1、认真执行卫生保健制度，搞好室内外卫生，保持用具清洁整齐，定时开窗通风，确保室内空气流通。

2、热爱幼教事业，爱护幼儿，不怕脏、不怕累、不怕麻烦，树立全心全意为幼儿服务思想。

3、配合教师全面细致地搞好、照顾好幼儿早晨接待、进餐、课堂活动、户外活动、游戏、盥洗、大小便、饮水、睡眠、离园等。培养幼儿卫生习惯，根据天气冷热变化，随时给幼儿增减衣服，注意观察幼儿的活动、饮食、体温、精神状况，发现问题及时报告医务人员。

4、定期换洗床单、枕套、枕巾、〕◇窗帘，晾晒被褥，消毒玩具。

5、做好课前教具、用具准备工作和活动后的整理工作。

6、管理好幼儿的衣物和本班的用品，不丢失、无差错。

7、配合教师做好幼儿的各项教育工作，协助教师制做玩教具，开展游戏和户外活动，布置自然角、活动角，必要时代理教师组织幼儿的活动。 8、每天保证幼儿喝到新鲜开水，每天刷洗消毒水桶一次。

9、掌握本班以往传染病史及易感儿，杜绝传染病蔓延。一量发生传染病，在保健医指导下负责检疫、消毒、清洗工作。

10、中、大班保育员负责指导幼儿值日工作。

(四)保健员岗位职责

1、协助园长组织实施有关卫生保健方面的法规、规章和制度，并监督执行。

2、密切与当地卫生保健机构联系，及时做好计划免疫和疾病防治工作。

3、组织安排幼儿入园前的查体、接管好幼儿的各种卡片，并做好入园前的严格把关。

4、每年组织幼儿一次幼儿身高、体重的测量，建好幼儿体检档案，向家长汇报反馈。

5、向全园工作人员和家长宣传幼儿卫生保健常识。

6、指导调配幼儿膳食，检查食品、饮水和环境卫生。

7、组织安排全园教职工每年全面体检一次，搞好计划生育的宣传和具体工作。

8、组织保育员的业务学习和培训，检查和指导工作。

9、妥善管理医疗器械、消毒用具和药品。

(五)、炊事员岗位职责

1、按食谱做饭，按人量投料，按人数分发饭菜。

2、保证伙食质量，做到色、香、味、型符合幼儿年龄的口味，坚持创新花样，每周主副食花样不重。

3、投料新鲜，操作科学，注意保存营养素，保证饭菜冷热适度(冬天保温，夏天降温)。

4、做好本岗位的卫生工作，保持室内外清洁，做到制度化、经常化。

5、严格做好炊具、餐具清洗消毒，生熟用具要分开，板刀加套。

6、做好个人卫生，食堂内不许吸烟，坚持穿工作服戴工作帽操作，入厕要脱掉工作服。

7、严格遵守开饭时间。

(六)、工勤人员岗位职责

1、负责全园开水供应，每日换水，不让幼儿喝不开的水和陈旧水，并保证供水及时。

2、负责锅炉房内外卫生。

3、负责公共用房及操场、器械、砂池等幼儿活动场所各处的清洁卫生工作。

4、负责全园水、电、暖等设施的管理和养护工作。

注：以上人员配置视规模和业务需求配备

幼儿园计划书总结 篇5

9月份：

1、组织安排好本学年第一期培训：《教师礼仪培训：微笑的一天》

2、协助黎园长完成我园招生手册

3、成立招生接待小组 组长：杨洁萍、黎锦萍;组员：韦日花、钟杰兰、钟木兰、吴嬉花

4、中旬组织主副班教师进行《 一帮一 新教职工考核标准解读》

5、协助各班级完成区域活动的创设及环境布置。

6、协助杨园长开展园本教研。

10月份

1、开展 走近《3 6岁儿童学习与发展指南》 教师培训

2、协助园长进行全园保教常规检查。

3、组织全体教职员工学习《幼儿园工作规程》

4、对教师进行《3 6岁儿童学习与发展指南》的学习抽测。

5、开展教研课交流活动，与 姐妹园 进行业务交流活动。

11月份

1、继续协助杨园长开展园本教研。 2、中大班邀请家长回园，开展 家长课堂 活动。 3、协助各班级开展年级段活动：大班级段 幼儿讲故事比赛、中班级段 我是小明星比赛、小班级段自理能力比赛。4、开展《如何上好蒙氏数学》主题培训

12月份

1、组织教师进行《做一个会讲故事的老师》培训 2、继续协助杨园长开展园本教研。

3、组织教师进行师德学习

4、协助园长进行全园保教常规检查。

1月份

1、组织各班主班一起研讨本学期开展活动时遇到的一些问题及分享自己的解决方法。

2、协助园长进行各项工作考核评估。 3、布置老师写本学期培训心得。

2月份

1、整理资料，做好年度幼儿园教师培训工作学期末总结。

2、上交各类资料 3、开展新学期招生工作。

日期：20xx年8月28日

幼儿园计划书总结 篇6

一、班级情况分析：

我班现有幼儿31名，其中男孩14、女孩各有17名。有11名是上学期读过半年小班的孩子，其他孩子都没有在其他幼儿园入托过，多由长辈照顾，没上过幼儿园。在家访过程中，我们了解到孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，幼儿各方面的发展情况也得到大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都愿意独立地吃完自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但在饭后要漱口的的习惯还没有养成，在需要入厕时会请求老师帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，个别幼儿还会放在嘴巴里。

二、发展目标及措施：

(一)、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习正确使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

5、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

6、根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

7、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

8、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

9、爱吃多种食物，养成喝水习惯，注意个人卫生，爱清洁。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、刷牙、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、班级三位老师做到常规一致，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标：

在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习幼儿园新操。

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、在天气良好的情况下保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会几个简单的器械操。

4、制作并提供多种运动小器具，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标：

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围的事物，感知其明显的特征。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

4、乐意用各种感官感知周围物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类。

5、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单地节奏。学习和老师同伴一起做音乐游戏，感受音乐地旋律、节奏和情绪。

6、学说普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学讲故事中简单短句，愿意用普通话回答别人的问题。

7、能从性别、外形等特征上比较自己与别人地不同。

8、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

9、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

10、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟人，学习由礼貌地求助和感谢他人的帮助。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、每日晨间安排涂色活动，定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、参加各项活动，学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

4、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。(如秋游等活动)

5、通过每天的走线活动培养幼儿的规则意识。

(四)、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具，

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园共育，利用家园联系册和幼儿每日表现向家长定期汇报幼儿在园情况。

3、不定期的做好家访工作，并做到有记录。

4、及时做好家长工作，每月写一次“老师的话”详细介绍幼儿在园情况。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

幼儿园计划书总结 篇7

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展 爱祖国、爱家乡 创新主题亲子活动;结合元旦开展 迎新年 亲子游园活动。

本学期我们还将开 秋季家园运动会 。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展 老师：您辛苦了! 主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

十月份：

1、结合国庆节开展 爱祖国、爱家乡 创新亲子活动。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为 秋季家园运动会 做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展 迎新年 亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

幼儿园计划书总结 篇8

新的学期新的希望，还有新的挑战。踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足见。在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。充分利用各种资源，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期：

因此，我做出了个人教学计划：

一、班级情况分析

1、我班是原来的中班升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥，姐姐，自豪感责任感均为较强，从整体来看，我班的孩子思维活跃，性格开朗，活泼好动。孩子们之间相互学习、自主性、决策性的能力方面有待进一步培养。

2、部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需加强。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

3、个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不照还要影响其他幼儿。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象等。部分幼儿来园离园不能主动的跟老师、同学问好。针对以上不足，我将会在活动中和各科教育中参透相关教育来让幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、语言、数学拼音

语言：

1、我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

2、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识

数学：

1、从不同的角度对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒数和顺数。

3、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

4、正确书写阿拉伯数字1—5，培养认真、正确、整洁的书写习惯。

5、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星有七天。

拼音：

让幼儿初步认识单韵母并会正确书写拼音，认识三线本。知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础

三、美术、音乐、舞蹈

1、舞蹈课是我们每位教师轮流上的，每周五下午，让幼儿感受户外上课的乐趣。

2、启发幼儿对颜色的认识，能够对物体的描绘，并能说出12种颜色，基本的会图画。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色来表现这幅画，注意深浅、冷暖色的搭配。

4、积极参加歌唱活动，韵律活动。基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏等。

四、游戏

1、结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。性。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导。

五、日常生活方面

1、注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、身心保健，进餐时不要撒饭粒，知道来之不易的米。知道不同食物有不同的营养，不挑食，不暴饮暴食。主动保持个人卫生和公共场所的卫生。能独立的大小便，正确使用卫生纸。生活有规律，会独立有序的脱穿衣服并叠好，能自己整理床铺。

3、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确的实用礼貌问候语：谢谢、对不起、没关系、并会向客人、长辈问好，懂得应相互帮助和相互关心的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，敢于承认，与愿意改正。

4、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

5、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规。我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。好好努力，好好加油，相信你是可以的。

六、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

7、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

幼儿园计划书总结 篇9

一、指导思想：

按照市教育局幼教工作要点的要求，在市教育局、教培研中心的领导和上级教研部门的指导下，，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以创建苏州市优质幼儿园为契机，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

二、主要工作：

(一)加强队伍建设，提高教学水平

1、注重师德建设，形成良好园风

倡导敬业爱岗的奉献精神，组织教师重温学习《教师职业道德规范》、使教师有较高的思想觉悟，增强工作的事业心、责任感和服务意识。要求教师为人师表、严于律己、团结互助，关心集体，弘扬正气，形成团结、协作、奋发、向上的良好园风。

2、加强理论学习，更新教育观念。

(1)组织教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》，重新解读《纲要》理念，仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，在活动中注重幼儿完整人格的培养，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。要求教师灵活运用各种教学手段，根据幼儿的.年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动中积累经验。

(2)加强新教育理论的学习与研究，了解最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师适应优质教育对教师的要求(学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新)。

3、加强教学研究，提高教育实效

(1)组织教师开展园本培训学习，围绕教学过程中存在的实际问题，认真开展集体备课活动，做到一课多研，一课多磨，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，形成教学互助，博采众长，使教师在研、磨的过程中学会评价、学会反思，从而促进教师知识的更新和教研能力的提高。

(2)做好新教师、骨干教师的培养工作，要求骨干教师加强理论学习，注重教改经验积累，立足教育教学、进行课题研究，在园本教研中，勤于思考、善于笔耕、勇于创新，逐步形成自己的风格，为其他教师做好示范和榜样作用。对于工作一年的新教师，继续采用师徒结对，互帮互学，从方法上给与指导，提供学习、交流、展示的平台，提高她们理论素养和业务能力。同时鼓励青年教师参加继续教育，提高学历层次，在工作中勇挑重担，积极参加市、片的各类竞赛，从而带动全园教育教学活动的开展。

(二)强化内部管理，提升保教质量

1、健全、规范各项规章制度，狠抓落实，责任到人，从基础、小处着手，规范教师的言行，使幼儿园的每一项工作都符合《规程》、《纲要》的精神。开展小型多样的学习教育活动，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，树立“一切为了孩子”的教育思想，增强服务意识。

2、对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

3、做好班级调研督查工作，听教师的随堂课，定期不定期地检查教师的半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。认真做好教师备课、教学活动准备情况的检查工作，督促教师扎扎实实按要求做好教育教学的各项工作，努力提高教育质量。

4切实有效的开展教研活动，在“研”字上下功夫，要求每个备课组围绕主题活动计划，轮流说课，通过教学观摩、疑难问题讨论，做到一课多磨、一课多研、一课多上，从而提高教学水平。

5、扎扎实实开展教科研活动，太仓市级课题《因地制宜，优化农村幼儿园户外体育活动形式的研究》经过前一阶段的准备，本学期开始实施研究。组织课题组教师认真学习有关课题研究理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，勇于尝试，形成科研的氛围。课题组成员认真制订课题阶段计划，认真组织实施，做好记录，积累第一手资料。

6、加强家园联系，实行家园互动，通过“家长园地”、“家校路路通”、家访等途径建立与家长联系的桥梁，倾听家长的要求。加强与社区的联系，开发、利用优质的社区资源，促进园本化课程的构建。

7、认真做好卫生保健工作，对照《卫生保健合格单位》的细则整改落实，确保幼儿的安全。

(三)加强幼儿管理，促进幼儿发展

1、根据幼儿的年龄特点，科学、合理地安排幼儿的一日活动，保证幼儿有充足的户外活动时间和午睡时间，促进幼儿身心健康发育成长。

2、注重幼儿行为习惯的养成，要求教师将“幼儿行为规范要求”内化为幼儿喜闻乐见的形式，同时发挥“家长园地”、“家园联系册”的作用，积极性家长宣传科学的，家园共育，培养幼儿良好的个性品质。

3、认真做好班级管理工作，要求教师认真组织幼儿开展游戏活动，管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习的环境，组织幼儿开展各项活动。同时加强对幼儿进行安全教育，一丝不苟地做好班级的安全工作，确保幼儿的安全。

4、丰富幼儿的活动内容，开展丰富多彩的文艺活动，让幼儿有展示自己的机会和舞台，使幼儿产生自豪感，树立自信心，养成幼儿活泼开朗的性格，促进幼儿心理的健康成长。

三、具体工作安排：

九月份：

1、做好开学工作，按规定收取幼儿的各项费用。

2、制定各项工作计划，组织实施。

3、全园安全卫生检查，大型玩具维修油漆，厨房设施整改。

4、组织教师参加“师陶杯”论文评比。

5、推荐一名教师参加太仓市幼儿园优秀教育活动评比。

十月份：

1、《因地制宜，优化农村幼儿园户外体育活动形式的研究》开题活动。

2、骨干教师教学活动展示。

3、教研组二磨课。

4、参加太仓市园本教研观摩活动。

十一月份：

1、参加太仓市幼儿园有效教学研讨活动。

2、新教师汇报课。

3、 中、大班半日活动调研。

4、教研组二磨课。

十二月份：

1、小班半日活动调研。

2、 教研组二磨课。

3、 小班涂色、 中大班绘画、手工比赛。

4、 课题汇报活动。

一月份：

1、 班级元旦联欢活动。

2、 教职工学期考核。

3、 学期结束工作。

幼儿园计划书总结 篇10

现状分析：

实验小学附属幼儿园在20\_\_年的9月彻底转型为幼儿园，这就要求我们从根本要进行转型。新楼的建成使我园的硬件建设以逐步完善，但我园现在的软件建设还相当薄弱。

首先，我们在目标管理、计划管理上还没有形成幼儿园的管理体系，在保教工作方面存在着轻游戏重上课，轻德重智等倾向，忽视培养幼儿的合作、交往以及生活自理能力，忽视对幼儿多元智力潜能的开发，幼儿社会性发展较差，在课程改革上还刚刚起步。我们的教师队伍在不断的学习中精神面貌已有所转变，但还存在着一些潜在的消极因素，大部分教师在思想上还很陈旧，观念还需要进一步的更新，另外大部分教师对幼儿园的教育教学还没有经验，实际工作的能力还有待于提高。我园现在的大环境以初步完善，但内部环境如走廊文化、家园联系、班级环境、墙刊设计等还需进一步完善。为了使我园能以最快的速度发展起来，在较短时间内能走向正规，成为市级、省级一流的示范园，特制定未来三年的发展规划;

总目标：

沿着一条主线:实现科学规范的幼儿园管理，争创省级示范园;

创建两大特色：课程生活化、管理特色化;

遵行三个第一:安全第一、质量第一、健康第一

瞄准四个目标：建立具有我们自己特色的协作型团体、以全面实施和谐教育为主线，努力打造和谐的育人环境、注重幼儿多元智力潜能的开发、三年内达到市内创示范、地区争排头、省内有影响的一流幼儿园水平。

分步实施目标与计划：

20\_\_年3月—20\_\_年7月

阶段目标：全面的实施和谐教育,完善生活课程建设,进一步完成新楼的内部环境布置，提高教师自身建设,逐步完善幼儿园的管理体系，建立起我们自己特色的协作型团体，

措施与计划：

一、搞好生活课程建设，生活课程是幼儿园基础中的基础，所以要放在首位。

二、搞好教师的队伍建设，要建立具有我们自己特色的协作型团体.发挥每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

三、健全各种规章制度，做到各种规章制度上墙的同时要求全体教师还要把规章制度牢记在心，用它时刻的约束自己。并更好的运用到实际的工作中。

四、完善园内内部环境，如走廊文化、家园联系、班级环境、墙刊设计等还需进一步的完善。

五、走课程改革的第一阶段，把主题活动全面的引进来，逐渐形成自己的特色。

六、组织教师进行“纲要”培训，深入学习《纲要》解读的第三章、第四章理论部分。吃透“纲要”精神，转变教育观念。用自己培训自己的方法，用各种交流活动或每月一文、案例分析、教育随笔等来提高教师的写作水平。

七、做好家园联系工作，设计好每月一次的“家长园地”栏目，包括教师承诺、家长须知、育儿知识、各种计划、安排等，做到家园教育相互配合。

八、带领教师深刻领会其和谐教育实质、掌握其和谐教育内涵，让全体教师都尽快把和谐教育引入幼儿一日生活中，使幼儿学会独立思考、自由学习、由被动地接受知识变为主动的快乐的获取知识，结合落实新课程标准，使我们的“和谐教育”目标更加明确化，以实现我们的办园宗旨。

幼儿园计划书总结 篇11

随着春天的到来，新的一个学期开始了，有一份好的计划，才能更好的工作，并在工作中提高自己。为了本学期工作，特制定以下计划:

一、关注幼儿的安全工作和家长工作，投入时间和心思。

细节决定成败 。的确是这样的,家长的信任孩子的发展往往是通过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点，也是我们常抓的工作，但是如何切实的落实到每个孩子的身上,真正的做到细致，作好细节工作却是我本学期应该思考的。

1、将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和责任心将孩子的安全工作做好，做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2、将家长工作放到前位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，孩子在幼儿园的发展 ，老师的付出可以得到了家长们的认可，这是一项长期的工作，需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都可以迎刃而解。

二、坚持学习，不断提升自己的素养。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自己也要坚持学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，只有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作能力，并横向、纵向向他人学习，使自己全方位发展。

三、积极参与各项活动，为自己挣得荣誉。

每学期，园内都会举办各种活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的能力，也让自身风采得到了展现，让能力得到提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将积极参与，力所能及的承担责任，为自己挣得荣誉!

幼儿园计划书总结 篇12

一、摘要

我们致力于在\_创办一个中高端私立双语幼儿园(英语和德语)，办园地点选在德资企业附近。

众所周知，\_又名车城，著名的一汽大众总公司设于\_。据我们前期调查，在\_有多于五家中德合资企业，以大众和西门子为首。这样的现状势必会吸引德国技术工程师举家前往或者有众多德资企业的员工希望自己的孩子能够从小接触德语便于以后的发展，我们的办园想法应用而生。而且婴幼儿时期是人一生中最容易受到影响的时期，在幼儿时期学会的东西可能会受益终生。我们有针对性的面向\_的德籍工程师的子女及中德合资企业里的高层管理人员的子女。帮助小朋友们能在原有的语言环境下尽快适应新环境同时也为他们提供了良好的生活环境。

我们的办园理念是尊重生命，关注心灵成长，创建丰富多元的物质环境，培养孩子广泛深刻的学习兴趣，使孩子们学会生存，学会学习，学会交往，学会做人，从而成就美好童年。

我们主要针对的市场人群主要是高薪知识分子和德籍技术人员的子女。园内设施良好，安全设施到位，保证孩子们的健康与安全

二、服务简介：

我们的幼儿园主要是以先进的教育理念和优质的服务理念创办的民办幼儿园。我们主要是针对\_工作的德国人外籍子女，一汽高层职工子女，为他们提供接受良好的语言环境。我们的双语是英语和德语，而不是传统意义上的中文和英语。我们的人群也不仅仅是德国人的孩子，还可以是在德企工作的高层子的子女。我们名义上是说是双语，实质上，孩子在我们幼儿园就会学三种语言。第一个是母语，其次是两门外语。例如：德国小孩会学到他们的德语，这样不至于他们忘了自己的母语，也为他们提供了一个很好的巩固母语的一个很好的学习环境，另外他们还将学习英语和中文。学习英语是因为英语是一种国际语言，学习中文是因为生活在中国，学习中文会方便他们的生活。简言之，我们将我们的学生提供最优质的服务，最好的教育。

(一)、服务目标

以高品质的私立幼儿园为基，结合玩具店及周边，凭借特色教育、先进的教育理念和服务理念赢得口碑，争夺市场。并为品牌化发展加盟连锁奠定基石。

(二)教育理念:

以“幼吾幼以及人之幼”的博爱精神延伸至尽情、尽性、尽意、尽心地去爱，包括爱自己及爱所爱的人。我们将为宝宝创造一个绿色、宽松、宽容的空间，以开放式的教育理念培育快乐、负责和富有创造性的宝宝，促进宝宝身心健康、开发潜能和健全人格。

(三)核心内容

服务的独特性：

高品质的私立幼儿园。凭借特色教育、先进的教育理念和服务理念争

市场赢得口碑。

三、市场分析

(一)我国婴幼儿教育市场发展现状

1、目前，随着我国经济发展迅速，居民生活水平的提高，居民消费结构也发生了变化。人们不再是昔日的追求温饱的温饱型消费，越来越多的人转向发展型资料消费，也有大部分人追求享受型资料消费。于此同时，居民教育消费观念也在发生巨大的转变。婴幼儿教育市场更是呈现巨大的商机。

2、我国城镇居民绝大多数为独生子女家庭，子女消费已成为家庭第一大日常支出，月收入在1500元的家庭孩子月消费为500元左右，月收入5000元的家庭用于孩子的消费额为1000元左右，其中用于孩子的教育消费已占子女月消费的30%，其额度在100至300元之间，我国城镇0-6岁婴幼儿为5200万左右，整个市场达到近千亿元规模，但目前全国早期教育的年销售额只有十亿元左右，显然，这一领域有巨大的市场潜力等待去发掘

3、依据我国第五次人口普查统计结果：中国0-6岁的婴幼儿达到1.4亿，其中城镇0-6岁婴幼儿为5200万左右，如果保守估计：城镇家庭每月为6岁以下的孩子教育投资50元，在仅考虑城镇市场的情况下，0-6岁儿童教育市场消费额就可达50(元/月)12(月)5200(万元)=312(亿元)。而事实上，随着我国城镇居民生活消费水平的不断提高，家长在婴幼儿身上每月的投入远远不止于此。而在中国这样一个“望子成龙，望女成凤”的国度里，家长们更是信奉“不能让孩子输在起跑线上”这样一个公认的教育理念，教育消费占家庭总消费的比重越来越大。20\_年一项关于城市儿童消费调查显示，每个幼儿家庭平均每年为孩子教育投资超过3000元。目前我国有3—7岁幼儿9000万，其中城镇有近4000万，显然，幼儿教育市场潜力巨大。

4、我国城镇居民婴幼儿教育消费观念日益成熟,随着我国经济的不断增长，随之而来的是城镇居民物质生活水平提高和教育消费观念的不断成熟，其教育消费观念的成熟主要表现在两个方面：一方面，作为我国基本国策的计划生育政策的长期实施，优生优育政策已深入人心，家长对孩子的投资已经从衣食满足开始转向精神层面，婴幼儿的教育已成为家长关注的焦点，市场需求正在逐步扩大。另一方面，家长教育观念的成熟还表现在对教育机构办学软硬条件的综合考虑上，子女教育消费投入的盲目性在不断减少。在经济条件的许可下，家长对教育机构所提供服务的品质化要求在不断提高

(二)市场期待科学有效的幼儿教育模式

1、随着国内经济的增长，生活质量的提高、人们对教育也非常的重视、尤其是学前教育。年轻的家长们已经逐步意识到0-6岁教育的重要性，并愿意投入精力和财力培养下一代，但国内真正有足够的能力和完备的方法对0-6岁婴幼儿进行潜能开发的幼儿园甚少。家庭教育最大的特点和优势是因材施教，也就是实施个性化教育。婴儿大多在母亲身边成长，但年轻的妈妈缺乏育儿知识，她们对早期教育的需求很迫切，要求的品质也很高。因此国内婴幼儿教育市场潜力巨大，投资前景非常可观。。然而，中国9000万幼儿家长，真正懂得因材施教者寥寥无几。北京市教育科学研究所一项研究表明，“70%的家长承认自己不懂家教，在为孩子选择教育方法上费尽苦心。”

遍布全国近18万所幼儿园，因受到集体化教育模式及研发力量的制约，在家教辅导及个性化教育方面显得“心有余而力不足”。因此家长们是很期待市场上能够出现科学有效的幼儿教育模式。

幼儿园计划书总结 篇13

本学期是一个比较特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多，这就更需要发挥年级组的作用，发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长及班级教师的工作积极性，使中班年级组工作更上一层楼。

一、分析调整

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，中一班成绩有目共睹;观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚;个人挡案、四个有序、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、突出重点

在本学期中，我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动，这是我们本学期工作的重点，我们将围绕着这一重点来开展工作。

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。中班年级组有优秀的美术人才，这是我们的优势，我们将互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、精彩展示园庆活动，编排好园庆节目。

本学期是我园迁离前的最后一个学期，也是白沙岭幼儿园最后一个园庆，意义非常重大，是一个盛典。为此，我们中班年级组将全力以赴地做好这项工作，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

三、反思提高

在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。

1、提高阅读能力

2、提高对幼儿的观察评价能力

3、提高合作交流能力

4、提高反思能力

5、提高课题研究能力

途径：

1、组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。

2、加强教研活动及日常教育教学的交流谈论

3、协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力。

4、充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动

指导其他教师。

四、大型活动

本学期除了评估和园庆活动外，仍有许多大型活动，如早操的编排、春游、三八亲子活动、国际象棋月、五一亲子环保制作等等，我们中班年级组将积极参与园内的大型活动，年级组成员合理分工，相互配合，为活动出谋划策，力求圆满完成任务。

幼儿园计划书总结 篇14

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标:让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划:

一、班级情况分析及工作重点:

本学期幼儿人数 28 人，男孩 15 名，女孩 13 名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务:

(一)保教工作

1 、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作:

( 1 )给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

( 2 )教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2 、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

( 1 )认识自己的标记。

( 2 )学会正确的洗手、漱口方法。

( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法:

( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 早、好、再见 等礼貌用语。

( 5 )将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法:

( 1 )教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

( 2 )照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

( 3 )气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1 、树立 一日活动皆课程 的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2 、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3 、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4 、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5 、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作:

本学期的家长工作，我班重点以 尊重家长 为原则，提高教师的 服务意识 ，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作:

( 1 )期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

( 2 )加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

( 3 )按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

( 4 )鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

( 5 )做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排:

九月份:

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

6、举行小班新生家长会。

7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。

8、参加消防知识讲座。

9、参加迎十一活动。

十月份:

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份:

1、小班自理能力比赛:叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。(重点:区域游戏)。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份:

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份:

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

3、迎接一日保教工作调研。

4、评选好孩子。

幼儿园计划书总结 篇15

教师的人格是影响幼儿心理健康的重要因素，只有人格才能影响人格的发展与形成，健全的人格是为人师之道的前提和基础。作为一名幼儿教师，甘于平凡的我也不得一次又一次地在心里感叹：生活是这样的琐碎，这是一种磨人的琐碎，时间过的真快，转眼一年已经过去，新的一学期开始了，通过上学期开展主题教育活动的学习、实践，使我认识到：只有不断地创新、学习进取才能适应幼教改革的发展，为了适应幼儿教育的发展形势，更好地做好教育教学工作，为了能跟上现代幼儿教育的步伐，做一名合格优秀的幼儿教师，特制定以下学习计划：

一、幼儿的身心发展特点和学习特点决定了幼儿教育必须是整体性的整合教育，而幼儿教育的整合，最终会落实到具体的课程实施过程中，而主题活动教育正适应了幼教的发展，因此，我要利用空余时间，努力研究主题活动教材，多向有经验的老师探讨，学习她们的主题教学活动的新方法。并多新闻记者刊物积累新知识，学习新经验。

二、利用休息、课余时间学习心理学、教育学等各种教学法，并多阅览各种幼教刊物、报纸，多做记录，便于掌握不同年龄幼儿的心理发展状况，才能对性格各异的孩子施以不同的教育方法。

三、六项全能虽然已经达标了，但我还需要努力，在声乐、舞蹈等方面继续学习，以更好地适应孩子的各种需要，为开展教育活动提供更多的教育空间。、

四：努力提高自己的文化水平，并已获得计算机高级证书和学前教育专科，为进一步的幼教理论打下了一定的基础。利用业余时间努力学习，争取早日取得大本学历。

五、努力进修提高自己的业务水平，在业余时间经常阅读，学习各种文化知识方面的书籍，以获得更多的知识来充实自己，使自己的幼教业务专业水平更进一步提高，争取学期结束成为一名出色的幼儿教师。

在主题活动中，继续做好家园联系工作，将所学知识以调查表的形式让家长进行评价，耐心细致地对待家长的每一个意见及见议!做到让家长更满意!!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找