# 幼儿园课程的总结

来源：网友投稿 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-27

*幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。今天为大家精心准备了幼儿园课程的总结，希望对大家有所帮助!　　幼儿园课程的总结　　我作为一名普通的幼儿教师，教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修...*

幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。今天为大家精心准备了幼儿园课程的总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　幼儿园课程的总结

　　我作为一名普通的幼儿教师，教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修给了我们一个学习、交流的平台。是提高全体在职幼儿教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，与专家、广大教师共同学习、讨论学习，在这次远程教育培训期间我收获了很多。我有幸参加了这次研修班的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，专家们精彩的讲座，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，能让我吸取更多的工作实践经验，以达到自我提高。

　　通过这次教师研修学习，我反思了以往工作中的不足，对以后的发展方向和目标有了更进一步的了解和掌握，下面是我通过学习后获得的几个方面的体会:

　　>一、教师要转变角色

　　1、教师首先要树立新的师幼关系观，转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的平等、民主、合作关系。

　　2、教师应该细心观察、熟悉每个幼儿的个性特点，主动和幼儿交流、合作，在平等互助中促进幼儿的个性发展。

　　3、做反思型教师，反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

　>　二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

　　我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态，组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的表现机会，这样能力差的孩子有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此，我们在教学活动中，不要只追求结果而放弃过程，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会。要做到尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

　　>三、要做终身学习教师

　　只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考如学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，不断摸索教学方法。

　　除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，我们需要一份持久的热情，一份对教育、对幼儿、对社会神圣信仰与追求。

**幼儿园课程的总结**

　>　一、加强日常教学的管理。

　　1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。

　　把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

　　2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

　　3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

　　4、组织教师参加市级、区级的继续教育培训，去各姐妹园参观学习，了解各园的教育教学状况，提高老师的教学水平及科研能力，更好地把握好当今的幼教形势和发展方向。

　　5、坚持采用分组教学的形式，让教师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与教师的交流、互动频率，合教师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

　　>二、加强学习，提高教师的业务素质。

　　1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强了各类学习。结合“迎奥运”、“抗震救灾献爱心”等活动，提高了教师们的思想品德，同时也提高了教师们的自我荣誉感，以及对幼儿教育工作的认识，正是因为在教师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援”的壮举，懂得了“迎奥运”的自豪。

　　2、加强了教育理论的学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级教师集体备课或业务学习时间，教师们互相探讨，相互指点。并通过进行教师教学、教案设计活动，促进教师们教学思路的创新，使教师的教育教学水平有了大幅度的提高。

　　>三、加强教研力度，提高教学质量。

　　1、营造学习氛围，加强教学教研究，充分发挥教师的主观能动性。

　　我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

　　2、注重科学研究，促进教师的教学观念的转变。

　　我园在园本课程开发时，以听读游戏识教学与珠心算教学为突破口，我们发动教师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行交流。学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种教育理念，通过教学活动的实践，探索一条更有得于幼儿全面发展的道路，实践证明，幼儿积极参与活动，主动主动探索自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快地游戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也成功的体现了教师们的教学理念的转变。

　　3、加强教研力度，提高音乐教学质量。

　　有一位音乐家曾经说过：“音乐教育并不是音乐家的教育，在首先是人的教育。”因此幼儿园音乐教育是为了使孩子们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们智力得到开发，是培养他们的创造力、想象力。

　　在本学期的音乐教研活动中，教师们的选材丰富多彩，教学设计能根据幼儿的实际需求，能由浅入深，由易到难，。教师们在相互观摩、评析过程中，总结出：在音乐活动中要先一些旋律简单，形象鲜明，有游戏性质的音乐，或是幼儿生活范围中的内容，比如“走走跳跳”就是选取了孩子们生活中的内容为素材，加上音乐让孩子根据自已有的经验进行再次创作，很容易让孩子们理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

　　4、关注相关的环境保护节日，通过日常渗透及主题活动，增强幼儿的环保意识与行为。

　　环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心发展。本学期我园在环境保护的教育教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住机会渗透。还以主题活动教育为重点进行。

　　首先每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置使幼儿明白正确的环境保护行为。再者，我们在三月的“植树节”来临之际，开展我与树苗同长高“的护苗活动。小班的孩子们在老师的带领下为幼儿园内的树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园散步、闲散的人们自发参与其中。

　　在三月的“爱鸟周”里，设计了主题活动“给鸟儿一个安全的家”。孩子们在爸爸、妈妈、老师的帮助下，不但收集、了解了许多各种各样的鸟类图片和资料，还做了许多鸟窝、鸟巢，挂在幼儿园里的树上，希望真能引来鸟儿住下。

　　在3月22日世界水日主题活动中，中、大班的孩子们在“家庭用水调查”中了解了自己家中的用水状况，从而自觉地将园中老师交给的节水方法带入了家庭。如让妈妈留下淘米水浇花，洗脸用脸盆装水，洗了脸的水，拿来拖地或冲厕所。当确定自己家的用水真的减少了，回到幼儿园里就会高兴地告诉老师：“我们家的人都会节约用水啦”。

　　4月22日世界地球日，我们结合了6月5日世界环境日进行了“爱我地球，创造友好环境，喜迎绿色奥运”的集体绘画创作活动。大班120名孩子在电教室里，将自己对环境保护的计划与心意，挥笔作画，留下了两幅意义非凡的作品。

　　>四、做好家长工作，家园共促教育，增强良好社会效应。

　　开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长宣传栏;家长联系手册，家访工作的同时，还不定期的开展了家长会、家长委员会、家长半天开放活动、“六·一”亲子运动会、兴趣班成果展等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程。大部分家长能在百忙中抽空来参加，每次活动均受到了家长们的好评。

　　我园今年参加的：番禺区“庆六·一”幼儿健康操大赛，???幼儿绘画大赛，均获三等奖。这里固然有老师和孩子们的努力，但也离不开不辞辛劳，坚持每天早上7点前送孩子回园训练的家长们。

　　从此可见，教师要学会倾听、观察幼儿;必须与家长有更密切的沟通。

　　>五、个人总结：

　　本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

　　1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。

　　2、担起了兴趣班收费工作，顺利完成了兴趣收费任务。

　　3、担起了幼儿健康操的编排与训练工作

　　4、做好了幼儿园的环境保护教育工作，宣传工作。顺利的完成了本学期的环境保护主题活动。

　　5、积极配合搞好园中的各项工作。认真抓好教学工作。

　　6、抓住时机收集各项资料，完成归档工作。

　　>六、自我评价：

　　能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永远是参与者，而不是旁观者。比如运动会、六一比赛等活动期间，做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、训练、动作的纠正，我都身处其中，自己永远是参与者，不是旁观者。

　　另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，有的时候，难免会有漏洞;教学工作中，本学期，由于其他的工作，倒至入班听课少，未能和一线的教师们深入沟通。

　　今后的工作中，我会不断努力，不断提高自己的式作水平与效力。

**幼儿园课程的总结**

　　伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：

　　>一、思想方面。

　　1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

　　2、严格班级治理，抓紧\"养成教育\"，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

　　3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合,同时家长们也给与我们充分的肯定,这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

　　>二、教育教学工作

　　在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

　　1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

　　2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

　　3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

　　三>、认识不足，努力进步

　　记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

　　通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找