# 家长招新工作总结(必备26篇)

来源：网友投稿 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-27

*家长招新工作总结1>一：情况分析幼儿园与家庭互相合作、协调一致是促进幼儿身心协调发展的重要环节。家庭与幼儿如果在教育观点上发生分歧，各自为政，从而导致教育力量相抵消，受害者最终是幼儿。因此，教师和家长之间应做到互相尊重，互相依赖，互相谅解，...*

**家长招新工作总结1**

>一：情况分析

幼儿园与家庭互相合作、协调一致是促进幼儿身心协调发展的重要环节。家庭与幼儿如果在教育观点上发生分歧，各自为政，从而导致教育力量相抵消，受害者最终是幼儿。因此，教师和家长之间应做到互相尊重，互相依赖，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨。小班家园活动的显示和方法是多种多样的。本学期，我们开展了以下形式的活动：

>二：班级工作

1、口头形式。

包括家长会、家访、电话经验交流，以及平时上学放学与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班级老师的情况，和一些家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。我们班不到两周的时间就能正常开展活动了。

我们的优优小朋友的奶奶，一开始报名时，就对我们幼儿园持怀疑态度，开学后，她对我们的工作万般挑剔，总是嫌这嫌那，对于这样的家长，我们确实也有过这样那样的想法，但是我们并没有因此而冷落他，而是用更多的热情去关心他，用实际行动来告诉家长。终于这位家长改变了他的态度。在一次家长开放日中，这位家长由衷地赞叹道：“孩子们的进步真是太大了，没想到我的孩子这么懂事了。老师，太谢谢你们了，你们辛苦了，真不容易啊！”

由于家长水平的参差不齐，他们的教育方式也各不相同。我们利用家长会、家园练习本，家长园地，向家长们介绍教育方法。我们从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，注意多与家长交流，在老师与家长共同努力下，到学期末的时候班中的孩子在自理能力方面有了很大的提高，不但大部分孩子能自己穿脱衣服。有的孩子还能将衣物摆放整齐，个别孩子还能自己整理衣服，有一半的孩子能够自己脱裤子，鞋子。连家长都感觉自己的孩子上幼儿园后变了个样。这些我们都看在眼里，喜在心上。这证明我们的辛苦与努力没有白费。

使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

2、文字形式

家长园地等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们可以获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。

3、参与活动形式。

家长适当参与幼儿园的活动也是家园活动的一种有效形式。在十二月份，我们开展了家长开放日，在活动开始前，我们先让家长了解活动的目标，使得家长有目的的观摩活动，更深入的了解活动的开展情况，以及自己孩子在整体中所处的位置。活动后，我们又进行了互动形式的家长会，让家长们共同讨论教育过程中所遇到的疑惑，同时将部分家长的教育经验与其他家长交流，取得了较好的效果。

总之，对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。

幼儿园与家庭互相合作、协调一致是促进幼儿身心协调发展的重要环节。家庭与幼儿如果在教育观点上发生分歧，各自为政，从而导致教育力量相抵消，受害者最终是幼儿。因此，教师和家长之间应做到互相尊重，互相依赖，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨。相信我们的家长工作会越做越好！

**家长招新工作总结2**

1、努力做好常规性的家长工作。

新生入园前，我们请新生家长来到幼儿园参加家长会，透过会议，了解新生入学前的成长状况，让每位幼儿家长了解我们幼儿园的办学宗旨和科学的育儿理念等。开学一个月后，我们针对家长的不安心里，召开了家长会，将幼儿的一日生活状况以录像的形式展现给家长看，让家长详细了解幼儿在园的生活、学习状况，会议上，广泛听取家长意见、推荐，共同探讨幼儿园的教育及家园共育等事务，使家长了解并参与幼儿园的宏观计划与整体管理，实现民主管理与家园共育，不断提高办园水平和科学育儿水平。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，各班用心利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅仅向家长介绍了本班的具体状况和计划安排，还向家长具体的介绍幼儿园教育教学资料，和大家共同切磋教育孩子的方法。我们带给了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿教师用书、幼儿用书、以及有关操作材料等，家长翻阅着孩子的作品、观看录象，看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面或校信通的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。另外，我们还每月举行一次家园联谊活动，让家长共同参与孩子的活动，受到了家长的用心拥护，每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们详细的记录中，家长及时了解了孩子在园的发展状况，并在家长留言一栏认真详细地记录了孩子的成长状况，给予了有效的反馈意见，有效的到达了家园协调一致共同促进幼儿健康成长的目的。

2、家园合作，共同丰富主题活动材料。

3、利用现代化通讯手段，有效促进幼儿发展。

教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们充分利用校信通，及时将每周所学重点活动资料发给家长，已让家长帮忙孩子巩固、复习所学知识、技能，既实现了家园同步教育的目的，又有效地促进了幼儿的全面健康发展。

5、利用调查问卷，与家长互动。

**家长招新工作总结3**

>1、注重孩子的>思想品德教育

人的品质是第一要素，是决定孩子未来人生道路的关键。人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁。在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，后来采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以致永远也把它们拔不掉了。因此，我们做到凡事从正面教育孩子，帮助孩子辨别是非、真善，培养孩子的善良、宽容、积极乐观、富有同情心。我们教育孩子时，一般都是从具体事情入手。如要求孩子对人要有礼貌，就多给他讲尊老爱幼的故事。在日常生活中，要求他在吃饭时，把喜欢吃的菜先让给爷爷、爸爸、妈妈，有好吃的东西和全家人一起分享。

从他一上学，我们就教育他，同学之间是好朋友，要互相关心，互相帮助。同学有困难要主动帮助他们。这个学期刚开学时，一位同学在学校吐了，当天晚上他告诉我，并且非常自豪地说他还给这位同学餐巾纸用。还有一次，一名小同学摔倒了他主动把小同学扶起来并把他扶到班里。回来后他高兴地把这件事告诉我，我马上就夸奖他做得非常好，并且鼓励他在以后遇到这样的事情时，要尽力去帮助同学。

>2、相互沟通

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。学会相互沟通，学会如何培养母子之间的感情，学会如何跟他谈心，不一定要谈大道理，在这点上有点家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得！孩子生下来天真无邪，高兴的事情就爱听，不高兴的事情就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他不听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲的通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答，凡是能解答的，家长一定要认真解答，如果让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程中寻找机会达到教育和培养的目的。为了达到目的，我经常和孩子一起打扑克、打乒乓球、打羽毛球等等。小孩与大人、打扑克、打球毕竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常故意放他一马；但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少可以从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来的很容易；反过来老是让他失败他会失去竞争意识。简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何\_顺风扯旗\_。

>3、引导孩子，养成良好的学习习惯

他刚上学时，不懂得上学的主要任务是学习知识，只是听家长不停的讲学习知识这个词语一开学我就严格教育他上课要认真听讲，作业应及时完成；遇到难题更要动脑筋，不能退缩；与同学要团结相处，要听老师的话等。为此在开学初，我经常陪孩子一起学习，有不懂之处，与他一起讨论、解决，排除孩子似懂非懂的问题，让他树立信心，对难题肯积极去攻克。有时孩子背书，一下子背不出来，我就帮他找出几个重点地词儿，教他一段段的背。要求孩子背书应做到眼到、口到、心到，最后背出全文。现在孩子学习比较自觉，作业自己天天能独立完成，也有一定的上进性。我感到老师的表扬和激励对孩子起很大作用。比如，老师给每个表现好的同学盖小红花。有一天他告诉我老师没有给他盖，因为有一个字写的不好，他很沮丧。当天晚上，他就按照老师的要求认真练习，他说一定要写得和老师的一样好，才能得到红花。我想要是没有老师的鼓励和鞭策，他可能会泄气的。而且，老师说的话，孩子们跟圣旨一样对待。每次生字写得不好让他照着书写，他会说：\_赵老师说书上是印刷体，要按照老师教的写。\_李老师让他们每天听英语磁带，有时我忘了，他就会特别着急的说明天早上一定要多听几遍才行。所以，老师的一句话，比家长说十次都管用。老师的关爱、激励，能使孩子充满自信地做好每一件事，这对以后的成长都十分有益。其实孩子有了一点成绩家长不要过于高兴；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

总之，每个家庭对孩子都有独特、新颖的教育方法，说实在话，做个合格的家长并不是一件容易的事，有学者说：\_世界最难事之一，就是教育好孩子。\_它是一门深奥的学问。而把握时机运用科学的方式教育，才是现代家长的明智之举，愿每一位家长更理解孩子，让我们共同努力吧！

**家长招新工作总结4**

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们进取利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅仅向家长介绍了本班的具体情景和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们供给了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访教师的记录表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自我孩子的提高，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情景，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子经过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情景，进取争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、进取争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们经过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《伞的世界》中，班里好多的小朋友都从家带来了漂亮的伞。在《感官总动员》中请家长帮忙幼儿自备1－2种食物（例如：味道甜甜的、咬起来脆脆的、吃起来粘粘的、闻起来香香的……）家长能按照上头的规定日期逐一将物品带来，并将带来的物品装在自我的小塑料带里，写上名字，早上来园后放到幼儿的小厨便可。从而成功制作了“香香带”。在《过新年》主题活动中，为丰富幼儿的学习经验，让孩子更深切地感受新年的气氛，给家长写了封信：在上市场购买年货时，请您携带孩子一同前往。让他看看年货市场的人、事、物，听听市场的热闹声，说说所买的年货代表的含义，还增进了与孩子的感情。当一个主题结束后，让家长填写好活动肢体评估表。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

我们开展了“欢乐跳跳跳”亲子活动，经过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一齐在大草坪上随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩二人三足的游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着欢乐，佘子豪等家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一齐活动做游戏真开心，不仅仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

4、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。

我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与教师进行联络，更好地关心孩子的成长。

5、召开家长会和向家长开放园内半日活动。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

**家长招新工作总结5**

为全面贯彻落实Xx市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育，学校高度重视家长学校工作，经过不断的研究，探讨，完善了家长学校的基础建设，从以下几方面规范了家长学校的常规管理工作：

>1、家长学校的组织机构及硬件设备健全

我校家长学校的组织机构健全，工作职责明确，实行校长负责制，德育主任亲自抓。家长学校成立了家长委员会，家长委员会由学校党支部书记、德育处主任、教导处主任、年级组长及家长代表构成。由学校党支部书记主持工作，负责指导、协调家长学校工作，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或提议。家长委员会每学年召开两次会议，学习有关文件是有关的教育法规，结合学校工作重点，制定家长学校工作计划，针对家教中的热点和普遍存在的问题，确定科研课题及个案研究。另外，我校为家长学校供给了固定的教学场所、教学设施、电教设备，并在教室门上方悬挂了校牌。

>2、家长学校的规章制度健全

“没有规矩不成方圆。”为了规范家长学校的管理，我校制定了贴合矿中实际情景的规章制度。如：《家长委员会制度》《家长学校考勤制度》《家长学校工作制度》《家长学校教学管理制度》，包括（《家长学校讲课制度》，《家长学校听课制度》）以及《家长学校考核制度》《家长学校表彰制度》等规章制度，同时，还颁发了《家长教育行为规范》，进一步规范家长的教育思想和教育方法，使全体家长和学校、社会密切联系，互相配合，坚持教育的一致性。使我们的家长学校逐步向科学化、规范化、制度化方向发展。

>3、家长学校的师资队伍健全

我校精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专兼职担任家长学校的教师，保证师资质量，并且上课资料提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并构成系列化。此外，班主任是召开家长会议，传授家庭教育经验的直接联系人。我校要求班主任坚持家访，及时吸收家长意见，从而不断改善教学，提高教学质量。

>4、家长学校的教学体系健全

我校坚持以教学为中心，以普及家教知识，提高家长素质和家教水平为目的，把搞好教学，注重实效作为家长学校的生命线。

在教学资料上，力求做到系统性、分层次、有重点。以《家长必读》为基本资料，结合学校及本班的实际，参考有关资料，确定全部讲授章目并有针对性地安排课程。我们要求教师要编写好教学计划，既要制定全程计划，也要制定较具体可操作的年度教学计划。在年度教学计划中要做到时间、资料、形式、目的、要求一一落实。

我校要求教师搞好授课准备工作。按照教学计划，每次授课前经过年级组和班主任把授课的时间、地点、资料、形式及有关要求通知家长，以做好课前准备，按时到校上课。授课时教者要依据教案讲述，知识要准确、生动、具体、有说服力，要严格执行授课时间。做好课堂教学的组织工作，每节课后都要布置复习题或作业题。在教学过程中，要尽量多地组织家长参与学校教育教学活动，使之了解学校，了解学生，增强其学习的自觉性，配合学校，携手育人。

最终，我校十分重视教学检查考核工作。经过查阅教案，听课，召开学员座谈会，征求班主任的意见等方式检查考核教师的教学工作，并及时反馈给教师，以改善教学工作。要求教师认真掌握家长的到校上课情景，课堂学习情景，作业完成情景及对家教知识的理解情景，搞好对学员的考核并经常总结讲评，以促进学员的学习。

**家长招新工作总结6**

为了进一步加强学校与家庭、教师与家长之间的密切联系，真正达到家校携手共同培养孩子的目标，12月5日上午，定襄县第二实验小学召开了家长会。

家长会由学校校长助理郭建中主持，副校长郝双堂全面介绍了学校情况，并对家长的到来表示感谢，校长张卫东做了热情而生动的讲话，代表学校感谢家长对学校的大力支持，希望家长继续加强与学校的沟通、加强与子女的沟通，为共同教育好孩子而努力。随后，各班班主任和任课教师介绍了学生在校学习、生活情况，并就如何正确引导孩子培养良好的学习、行为习惯以及如何注意安全等与家长进行了互动交流。与会的家长们也纷纷发言，积极交流家教经验，并表示将一如既往地支持学校工作，密切配合教师共同教育孩子的愿望。

此次家长会，拉近了学校与家长间的距离，融洽了教师与家长们的关系，对学校工作和孩子们的发展起到了积极的促进作用。

**家长招新工作总结7**

新《纲要》在总则中指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”事实上，幼儿的发展历来就是幼儿园、家庭、社会等诸方面教育影响力“汇合”的结果，为了实现幼儿园的教育目标，在工作中积极地探索、创新、研究具有本班特色家园沟通、共育策略，努力让家长走进班级的教育和活动，拓展家长参与各类活动的尝试和广度，努力创设教师与家长、家长之间相互学习以及家长与孩子双向沟通的环境与条件，构建家园社教育共同体，使三结合工作向更具针对性、实效性、高质量的方向发展，同时，以沟通为前提，以合作为途径切实开展家园社三结合工作，在合作过程中发挥自身的优势，主导各方面力量，使之支持、放大幼儿园教育的积极影响。

>1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日活动》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。在家园联系里每月公布月工作目标、班级工作小结，每周公布一周活动、区域活动计划安排；在开展新的活动之前，首先把活动目标及需配合的地方展示在联系栏里，让家长先有目的地进行关注，而后再有目的地进行配合。同时能使家长更深入地了解我们的工作。

>2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

（2）配合幼儿园召开好每次的家长开放日活动，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性，更直接了解孩子在园的学习与生活情况。

（3）利用多种媒介与通讯手段，做到经常性与家长沟通。

（4）每月收发《幼儿成长档案》也是我们与家长沟通的桥梁，在期初家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，同时也请个别接触过《幼儿成长档案》的家长做现场指导、交流，对家长很有启发。

>3、有效利用家长资源

（1）重视家长资源的有效利用，在开展班级教育活动中，让家长参与教育活动，协助完成教学任务。

（2）发掘家长自身的教育价值。我们对家长的兴趣、特长、工作性质等进行初步问查。根据家长的某些特长、工作特点，有意邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿进行表演等，使孩子看到、学到，教室中体验不到的知识与经验，正真地与老师、家长产生了互动作用，使孩子成为正真的受益者，可见，只在家园的互动合作，才可能带给孩子最好的经验。

今后继续再加以思考，推进家庭教育，提高认识，进一步增强推进家庭教育的责任感；加强家长学校基本建设，努力提高办学质量；加强调查研究和科学研究，不断提高对家庭教育的指导能力。使三结合工作开展地更加有实效，更能促进孩子们的发展。

**家长招新工作总结8**

家庭教育是基础教育，是现代教育中的一个重要组成部分，一个人的思想、品德、行为习惯、意志及性格的构成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。家长学校是社会主义精神礼貌建设的重要场地，是宣传正确教育思想、弘扬中华民族的优良传统和普及家庭教育科学知识的良好场所。实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和进取性，齐心合力配合学校教育，使学校构成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。两年来我校加强了家长学校的的科学管理，努力提高家庭教育水平，家校达成教育共识，以共育能自食其力，适应社会的有用人才为办校宗旨，严格组织管理，有针对性地开展各种形式的活动。使家长从理论到实践有了一个新的飞跃，取得了较好的成绩，现将家长学校工作总结如下：

>一、组织管理

建立正规的组织机构，是办好家长学校的关键。

举办好家长学校是学校工作的主体，家长、社会是辅助学校工作的主要力量。为了做好主体工作，提高家长的素质和教学水平，校长亲自担任家长学校的领导工作，并指导德育处主任专门负责。各年级组长组成的家长学校领导小组，负责每年计划的制订和活动的组织落实；由各年级各班推荐出思想品质好，有必须文化修养，教学经验较为丰富的学生家长担任家长学校委员教会的工作。每学期定期召开会议研讨家庭教育、社会教育与学校教育的协调问题。每学年初都要调整家长委员会成员，制定家长学校的学年计划，本学年的家长委员会由72位家长组成。在家长委员代表的选择上注意行业，年龄的不一样，每学年能召开两至三次家长委员会议。为规范家长学校的管理，落实家长学校的各项工作。

>二、素质提高

家长是孩子的第一任教师，家长的道德品质、思想作风、文化程度、对待自我所事职业的态度，以及家庭内部的人际关系等各种因素，都会对孩子的一生成长起到无法估量的影响。家长素质的高低，修养的好坏是决定家庭教育是否有效的关键。所以，要搞好家庭教育，就必须提高家长的素质，正如前苏联教育家克鲁普斯卡娅所说的那样：家庭教育对于父母来说，首先是家长的自我教育。而此刻许多家长由于工作太繁忙，很难或是没有条件进行专门的关于教育子女方法的学习。家长学校的举办正好弥补了这一缺陷。我校开学不久就召开了家长会，请教育孩子有经验的家长，来我校进行育子经验交流。经过家长会，家长们普遍认为收获大，见效快。有的家长在反馈信息中写到：听了家长会家长的育子经验交流，才明白以前那种认为自我是家长，对孩子想怎样就怎样的观念是错误的，今后自我要在教育子女的方法上多向有经验的家长请教，争取和学校好好配合把孩子教育成为对社会有用的人。

>三、活动成效

1、家长——教师心与心的沟通

xx学年开始，我校《千师进万户》活动进入高潮。家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。教师上门家访，让学生感受到教师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育构成合力，产生良好的教育效果。所以，教师经过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情景，以及在家庭做家务中的表现情景；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，经过了解学生的全部生活资料，发现学生的特长，依据不一样的情景采用不一样的方法进行教育，也让家长注意利用日常生活中的小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。让教师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现一把钥匙开一把锁。今年我市又开展了百名校长访千家、千名教师入万户活动，我校进取响应，以实际行动参与到活动中去。我校共有187名任科教师，在家访阶段中我校教师按照实施意见精神，采取了形式为以班主任为主，科任教师为辅的家访活动，要求每位班主任选取15名，其他教师选取10名以上的学生家庭进行家访，家访对象主要是家庭经济困难学生、单亲学生、学困学生和有辍学倾向的学生，在教师中，共走访学生2366人，占学生总数的78%，活动中我校李文云、杨绍玉、边明婵、都应菊等教师表现的都十分突出。经过家访活动一些学生有了明显的提高和转变。同时也与家长有了很好的沟通。要明确家访的目的，与家长应对面的交流使双方更全面的了解学生，交换意见更全面的评价学生，与学生心贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长十分高兴。同时对学生来讲，师爱有着不替代的教育功能。有了爱，教师才能赢得学生的信赖，使学生乐于理解教诲。孩子们真的变了，变得开朗了、爱发言了、更遵守纪律了、作业写了、写得更好了、成绩提高了、自律了、有爱心了、乐于帮忙人了，融洽了师生关系。对家长的文化素质和思想修养都有必须的作用。

近几年来，我校的家教工作得到了长足的提高和提高。在素质教育必然代替应试教育的今日，培养学生在思想道德素质、科学文化素质、心理素质、身体素质等各方面综合素质全面健康发展已经成为学校现代化教育的目标和方向，这些目标的实现仅靠传统单一的学校教育是远远不够的。我校将继续坚持走学校教育和家庭教育、社区教育有机结合的素质教育之路，将我校的素质教育进一步深入开展下去。学校将和家长彼此开诚布公、肝胆相照，加强联系，相互沟通，携手合作，共育英才！

2、开展好书伴我行读书活动

本年度我市开展了读书活动。我校共征集优秀征文290篇，精美漫画131幅，精致阅读设计331份，阅读表演秀131名学生。家长征文30篇，同时我校家长和学生征文参加了妇联组织祖国在我心中的征文活动，并得到好评还代表学校参加比赛。

3、开展祖国在我身边亲子游戏特色活动

本学期我校开展了祖国在我身边亲子游戏活动，从报名伊始，学生及家长就表现了进取报名、踊跃参加，选手们抱着游戏第一，参与至上的态度参加比赛，场面热烈，情绪高昂，比赛场上欢声笑语，热闹非凡。经过此次活动使学校和家长走的更近了。

**家长招新工作总结9**

我在山区（西定乡）教育战线奋斗xx年，在处理家长关系时，我虽不能做到最好，有时考虑得也不够周全，但是我一直都在努力，在家访和家长交流，沟通分享快乐，受益匪浅。我总结了一下几点：

第一是对待每位家长态度要热情，诚恳，谦和。只有尊重家长，与家长保持平等关系，这样才能保证与家长的顺利交谈。家庭是有幼儿园工作中的重要合作伙伴，家长们把孩子交给幼儿园和教师，说明他们是对幼儿园和教师的信任，我们和家长的目标是一致的，一切为了孩子的健康成长。教师还要关注孩子的每一个细节部分，这样才能够取得家长的信任，要让家长真实感受到教师的一切作为是为了孩子的成长。这样的话，家长和教师的关系才会比较融洽。

第二是教师的语言要有艺术性。教师和家长谈话时要有艺术性，不要一味的用客观的眼光去看待每一个孩子，一味的只会表扬孩子，这样子只会把孩子宠坏了。当然也不能够和家长说你的孩子一无是处，因为在家长的心里，自己家的孩子是最棒的，作为教师我们应该善于发现每个孩子的闪光点。不可以开门见山的就和家长告状，不仅孩子的自尊心会受到伤害，家长也会感到厌恶。例如：这个孩子今天打人了，那家长来接孩子时，教师不可以直白的就告孩子的状，教师应该语气委婉，要从另一个方面介入话题，教师可以说：“今天XX在画画的时候表现很棒，画的图画很不错，但是还有一点小小的攻击性行为哦，中午把XX抓开了。”教师如果采取这样的态度，我想作为家长不仅不会感受到老师是在批评自己的孩子，反而可能会觉得老师是比较关心自己的孩子。

第三是要学会感恩。教师要用热情感动的语言，促使家长更加满怀信心地进一步配合幼儿园教育好孩子。跟家长的交流也是一门艺术，它需要我们从家长的角度出发，把握好家长的心理，因人而异，采取不同的措施。“多报喜，巧报忧”，那么应该大事就会化小，小事就会化了，达到事半功倍的效果。

**家长招新工作总结10**

一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮忙及大力支持下，班级工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作状况，现将本学年家长工作总结如下：

>一、办好家长园地，每周刊出周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作。

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习状况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动……等等。家长们在家抽出时间帮忙幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

>二、利用家长接送时间，与家长持续密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长持续密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活潜力，培养孩子的职责心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮忙。家长了解到这一状况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养职责心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长校园等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

>三、根据园、班级及个别幼儿的状况及时家访，了解原因。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地状况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，的各方面工作，有机会给孩子介绍在园的种种状况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

这一年来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**家长招新工作总结11**

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

>1、家园共育

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

同时我们选举了家委会代表做好家园共育。

>2、积极争取家长资源，丰富主题活动

好多的小朋友都在家长的帮助下采集来了各种幼小对比图片。

在主题活动《生活跷跷板》中请家长帮助幼儿制作‘我家的联系卡’家长能按照要求、规则逐一将物品完成带来，并将带来的物品贴在自己的建筑区域格里。

在主题活动《秋天的消息》中请家长带领幼儿秋游，找找秋天的树叶带来做‘形形色色的秋天’。

在主题活动《冬日的祝福》中幼儿自绘‘红红的灯笼’做新年到环创。

随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

>3、组织亲子运动会活动，拉近家园距离，增进亲子感情

我们开展了亲子运动会活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

>4、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性

我们认真办好每一期家长园地，为彼此更容易交流。教师将手机号码、QQ号留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

**家长招新工作总结12**

>一、指导思想

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

>二、家长具体工作总结

（一）家园联系栏的效果

1．通过交流了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2．通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3．开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表。

（二）幼儿园亲子开放活动情况

开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

（三）节日活动情况

积极开展各种节日活动，如：38妇女节，六一国际儿童节，母亲节等重要节日，家长反馈很好。活动办的很有意义，幼儿与家长在活动中玩的很开心。

>三、日常家长工作的形式与策略

1．有针对性的与家长交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2．认真填写《家园联系栏》向家长宣传科学育儿的知识。

3．召开家长会，定期发放调查表。

4．向家长宣传育儿的保健知识。

5．发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

6．征求家长意见，做好反馈工作。

**家长招新工作总结13**

“路路通”对于班主任来说，更像是身旁多了一位有力的助手。每天我都要发一两条信息给家长，有时更多，每天的回家作业我是一定要发给家长的，这样当学生忘记回家作业的时候，就不会做错回家作业了，也有利于家长的督促、指导。为了更好地加强联系，我尝试着提一些问题，了解一下孩子在家的情况，然后对症下药，实施下来发现效果非常地明显。许多孩子在家庭教育中暴露出来的问题，总是能得到相应的帮助与指导。现在的家长工作都比较忙，对子女的学习虽然关心，但往往不得法。有些家长以为，孩子要什么给什么就行了。其实不然，家长也要学习科学的教育子女的方法，而家校路路通上有很多相关的家庭教育的案例可供学习和借鉴，只要家长经常学习，定会教育有方。我也常不定期地把一些看到的育儿方法与经验分条发送给家长，和家长形成有效的教育合力，对班级管理工作起到了积极的推动作用。

就现在而言，正是预防秋季呼吸道疾病的关键时期，我们学校每天都有严格的晨检制度。一旦发现学校里有学生不适，作为班主任必须马上了解学生不适的原因，马上和家长取得联系，如果是在未开通前，必须通过好多个电话来跟家长取得相应的联系，从而才能将相关的学生的具体情况反映给家长。但有了“家校路路通”以后就不一样了，我迅速利用这个平台给家长发出了询问的信息。很快的，学生家长也会将反馈信息回复到了学校，在很短的时间内就可以将学校里不适的学生按照家长的要求进行简单的安排。家长担心影响孩子的学习，但通过“路路通”，对每天所学的内容有了大致的了解，在家也能对孩子进行相应的辅导，解决了家长的后顾之忧。

在开展的一系列庆祝教师节，心连心等活动中，“路路通”发挥了它特有的功能，在节日当天收到家长给老师、学生给老师、老师给家长的真心祝福。特别难忘心连心活动，将孩子，家长，老师紧密联系在了一起，活动结束后班主任老师都收到了学生家长发来的饱含深切感谢的短信，活动使家长和孩子之间的隔膜消失了，使家长更进一步的了解学校、老师对学生的关爱。为了让学生能够更真切的体会家长这份爱，学校举办主题班会，展开讨论，让学生能够聆听祝福，感恩父母。并通过路路通把具体情况与家长进行了沟通。这学期九月的教师节，班主任收到了近百条家长寄语，看着这些话语，我们被家长的爱深深感动了，没有“路路通”，或许家长的表白没有这么挚热，或许他们会把对老师的祝福深深地藏于心底，但有了这交流的平台，我们感受到了来自于家长与学生的这份热情地祝福，感受到了作为教师的无比自豪与幸福。

尤其是在暑假期间，特别是高三年级，学生离开学校要将近2个月的时间，在这么长的时间里，教师对学生的情况也能做到一清二楚。这也是源于“路路通”的帮助，通过这互动平台，教师对学生作业的辅导，习惯的培养都能实现了。师生之间、家长与教师之间缩短了距离，没有了时间与空间上的限制。

对于家校路路通，我们学校、老师、家长和学生从陌生到熟悉它，从熟悉到喜爱它，它不仅拉近了老师与家长、老师与学生的距离，架起了沟通的桥梁，增进了彼此的感情；而且它提高了教育教学的实效，让我们了解孩子各方面的表现，培养出全面发展的好学生。相信只要多思考多努力，一定可以更好地用好家校路路通，也一定可以让家校路路通发挥出更大的作用。

**家长招新工作总结14**

一、准备工作

1.教室布置：13号晚自习后开始正式布置教室，将做好的 照片贴在班务栏，14号中午再修饰了一下，基本完成布置工作。

2.班会课课件：从8月23号住宿生入学第一天开始我已经开始在收集照片，照片涉及孩子们的学习、生活各个方面，图片资料算是比较齐全的，不过整理照片的过程非常痛苦。课件的制作我主要从学校的活动和学生在广附的一天两个方面展开。

3.公开课设计：《静夜思》

为了让整个课堂气氛热烈，我设计了对着课件中的明月加上动作吟诗，要学生谈谈想家时的心理活动等环节。

二、公开课情况

课堂纪律非常好，但是因为父母在场，在对月吟诗和学生谈想家时的心理活动等环节部分学生有些羞涩，个别学生的感言也让家长为之动容。

三、家长会情况

1.到会情况：32位全到。迟到：10人左右。

2.流程：家长们都很认真地观看孩子们的成长照片，一起 分享孩子们的点滴成绩。欢快的笑脸，端正的坐姿，干净的餐盘，有趣的游戏，奔跑的身姿……一张张照片的放映让家长们时而静默，时而忍俊不禁。比较遗憾的是因为没有精心设计，随口道来，我的串词显得有些苍白。最后我谈了一下需要家长配合的方面、

班级愿景以及校长推荐，因为时间原因，校长推荐只是稍微提了一下，并要家长们把书名拍照，有时间去翻阅一下。还有一个问题是我会前安排好的家长发言也因为时间不够只能作罢，下次类似的活动得注意时间的设计和安排，不能信口道来，啰啰嗦嗦，最后自己都不知道重点在哪。

四、亲子运动会情况

绝大部分都能按要求穿运动鞋，但是穿运动服的寥寥无几，除了两位怀孕的妈妈其余所有家长都参与了运动项目。早退情况：邓子兰家长和潘之雨家长。

运动会过程中绝大部分家长都很投入，都化身小伙子和小 姑娘在运动场上拼尽全力，虽然大汗淋漓、气喘吁吁，但是乐在其中。在家长和孩子们的笑脸上我也看到了父母与儿女之间温馨的情感交流。家长会后我也通过校讯通号召家长们以后经常带孩子参加体育活动。

本次家长会总体上来说情况良好，但有一些细节没做到位，在以后的工作中还要更细心，多与配班老师商量。

**家长招新工作总结15**

本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。现将总结如下：

一、推动家园和谐教育，促进幼儿全面发展

1、小班新生家长会为了更好地了解幼儿的兴趣爱好，了解家长的需求，同时了解幼儿的教养环境，生活习惯，以便有目的地开展工作，9月1日上午我园召开了小班新生家长会。会上，我们把幼儿园的一些规定及措施跟家长进行了交流，以便家长对我们的工作有进一步的了解，也便于家长有意识地安排幼儿在家的各项活动，以构成家园同步共同教育孩子的目的。同时，我们也对家长提出了一些要求，以期让孩子以最快的速度度过适应期。还请家长填写了问卷调查，了解家教的方法及需求。20xx年9月29日午时4时家佳幼儿园召开了中秋国庆“两节”安全工作家长会，向家长做了“家长如何配合学校，做好幼儿安全教育工作，让每个孩子过一个安全、健康、有意义的国庆节”的讲话。各班与家长签订安全职责书。

2、家园博饼乐。中秋博饼是闽南人几百年来特有的中秋传统活动，为了让孩子们感受闽南文化的源远流长、博大精深，并为园本课程的开展供给丰富的情感体验，9月28日午时我园结合中秋节开展了一场热闹非凡的“家园博饼乐”活动。活动中，孩子们和家长热情高涨，骰子撞碰瓷碗发出叮当声与喝彩声、欢笑声交融在一齐。经过此次活动，不仅仅让孩子们了解了闽南传统习俗的丰富多彩，体验到活动带来的乐趣，并且增加亲子之间的情感，为促进家园合作搭建了良好的沟通桥梁。

3、亲子趣味运动会。11月28日至30日，分年段举行了亲子趣味运动会，本次活动围绕“我运动我健康我欢乐”为主题，经过活动让幼儿体验运动的欢乐，培养幼儿活泼开朗的个性，自信、大胆、勇于竞争的品质，发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。各年段经过形式多样的亲子游戏，如“运球乐”“钓鱼”、“螃蟹夹球”、“袋鼠跳”、“两人三脚跳”等，加强家长与孩子之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、教师和幼儿、教师和家长之间的沟通机会，更好地到达家园同步。

4、开放活动。为了进一步提高幼儿园的保教质量，让家长更好地了解幼儿在园内的学习、生活表现，10月30日中班陈莹莹教师向家长朋友们展示一堂精彩的科学活动《糖不见了》。家长们观摩了孩子在园的早操、生活活动和教育教学活动。半天的活动，让家长们看到了孩子们进取参与和欢乐学习的场景，感受到了教师对孩子们生活上无微不至的关怀！家长们最期待的是孩子团体学习活动，陈教师利用趣味的教学游戏，把孩子们带进了学习探索的教学氛围中，师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生互动，给家长们留下了深刻的印象。而家长们欢乐的笑声和肯定的评价更是给孩子、教师最大的鼓励。相信，本次家长开放活动进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使幼儿园的保教工作踏上一个更高的台阶。

5、家园联系手册。每月收发的《幼儿发展评估发展》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子经过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情景，进取争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

二、利用家长接送时间，与家长坚持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长坚持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与教师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活本事，培养孩子的职责心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自我能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自我动手，教师只在旁观察帮忙。家长了解到这一情景后，在家也鼓励孩子做些自我能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自我“做个旁观者”，让孩子自我动手。

在培养职责心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自我去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自我的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

这一年来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的提高。

**家长招新工作总结16**

为了让家长能全面地了解我们的教育工作，了解孩子在园的\'生活和表现情况，达成家园共育，周一我们班召开了家长会，现在就这次家长会我们作以总结：

我们是以班级为单位召开的家长会。首先，我们第一项就是选举辛寨中心幼儿园第一届家委会成员。其中要选一名主任，一名副主任，一名秘书，两名成员。家长们的热情很高，争相发言，毛遂自荐，积极的参与本次家委会选举，家长投票井然有序，其他家长也很积极的帮忙计票，读票，监票。本次家委会公平公正。选举很成功。

接下来就是我们的主要任务：家长会。我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长会上，家长朋友们很受启发。还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的太忙，与你们沟通的真的太少了。”……整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍的离开，大家都坚持这样的家长应该多开，让他们这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

这次家长座谈会在宽松、自由的环境里圆满的结束了。看到家长们的参与可以看出他们对我们工作的支持，我们感到非常的欣慰。相信在家园共同努力下，我们中班的各项工作一定会顺利、出色的开展。因为我们有一个共同的目标那就是孩子，相信我们的孩子一定会更健康、更向上的成长。

**家长招新工作总结17**

>一、基本情况。

11月29日晚7：00，我校召开大二学生家长会。在这次家长会上，我们班48位家长参加了家长会，有5位学生家长没有到场。

会上，我详细介绍了班级的整体情况，依次对班级中学生的纪律、卫生、学习、安全进行了分类，将每位学生的表现一一向家长汇报，指出了优缺点，让每位家长都能很好地掌握孩子的情况。根据学校安排和班级管理，从校规校纪、班级常规、安全、学生习惯培养等方面对家长进行了详细的询问和讲解，总结了自身班级工作的优缺点。最后，为了更好地促进家校关系，更好地教育孩子，我向家长提出了一些建议。通过这些建议，家庭教育和学校教育可以尽量保持一致，也有利于学生的全面健康发展。

在家长交流教育孩子的成功经验时，景佳宁的父母从不同方面介绍了自己是如何了解孩子学习的，并给其他家长做了精彩的演讲，促进了家长之间的交流。有家长说：感谢老师，让我认识了这么多学生家长。听了他们教育培养孩子的方法，我意识到了差距，了解了更多教育孩子的方式方法，努力把孩子培养成有用的人。

>二、收获：

1、家庭教育是学生教育的重要组成部分。通过与家长沟通，可以达成共识。家长会加强了教育的合力，为以后的学生教育打下了良好的基础。

2、通过此次家长会的成功举办，家长们更加深刻地认识到学校的严格管理和对学生的严格要求，同时在家庭教育方面给予支持和配合。

3、反思。

通过这次家长与家长的交流，我会在今后的工作中尽最大努力做好以下几点：

1、在班主任今后的工作中，要经常与家长联系。要关注尖子生和后进生，同时也要带动中级生。我们要克服以前单纯关注后进生的做法，让每个孩子都能感受到。认识到老师最关心自己，让每个家长都能感受到老师最关心自己的孩子。这就需要班主任更加耐心细致地管理自己的工作，更加和谐民主的管理氛围，更加超前、有层次的虚心学习。

2、要多了解学生的思想状况，了解学生之间的矛盾，帮助学生及时解决思想负担。

>三、推荐

1、希望加强学校学生的伙食，学生有吃到隔夜饭和剩菜。

2、老师家长一起努力，把孩子的成绩提高上去。

3、希望郑佩珠在这学期加倍努力，养成学习阅读的习惯；希望何洁玲在拼音方面要加强；希望王晨在写字方面要多加锻炼。

4、教室太小，过于拥挤；希望孩子之间能够有更广的活动空间，加强孩子之间的友谊和交流。

5、孩子从小娇生惯养，依赖性强，对于作业完成不认真，不准时，需从头到尾要家长监督，望老师能从培养孩子学会自立独立开始，家长会积极配合老师的安排。

6、学校对孩子的教育很好，观念很适合，也很全面。个人认为孩子作业比较多。应多给孩子玩耍的时间，让他们天马行空的畅想。再多培养孩子帮助别人，塑造个人性格爱好。

7、孩子坐车，早上到来较迟，耽误早读时间，望学校调整坐车时间。（已向家长做了解释工作）

俗话说：“细节决定成败”。在今后的教育管理过程中，我一定会从小事做起，从细节做起，转变教育观念，改进教育方法，扎扎实实的做好班级管理工作，做一名合格的班主任。

**家长招新工作总结18**

我校家长学校在市宣教系统关工委和教育系统关工委关心指导帮助下，在学校大力支持下，全面贯彻了第三次全教会精神，落实《\_中央\_关于深入教育改革，全面推进素质教育的决定》的要求，认真贯彻省教育厅关工委《关于印发家长学校规范化文件的通知》及《教育系统家长学校工作试行条例》的有关精神，认真学校了中央领导人关于重视和改进家庭教育的重要指示，积极按\_漳州市教育系统示范家长学校试行标准评估要目\_的要求开展工作。近年来通过家长学校的教育工作，提高了家长的自身素质，大多数家长们掌握了科学的教育方法，明确了家庭教育在实施和推进素质教育中的重要作用，不断树立了正确的成才观、人才观，充分发挥了家长学校的积极作用，同时对学校教育起到了事半功倍的效果。现将近年来工作汇报如下：

>一、完善组织、规范管理，形成科学的办学理念。

我校家长学校建立了家长学校校务委员会，结合新生、毕业生进出情况，每年进行增补、改组充实。由学校校长吴建山同志任家长学校校长，校关工委副主任任家长学校副校长，校德育领导小组成员、部分教师代表、学生家长代表担任委员。校务委员会每学期召开一次会议，讨论办学目标和阶段性目标、制定授课计划。

总体目标是：以培养新世纪\_四有\_公民为主要目标，帮助青少年学生树立远大理想、优良品德；实现三个转变，即家庭教育应当由经验育人向科学育人转变，由片面追求书本知识注重教育青少年学生怎样做人转变，由简单命令向平等沟通转变，进一步办好家长学校，提高家庭教育整体水平，促进家长素质全面提高。

为落实这一工作目标，经过家长学校校务委员会的讨论建立健全了各项制度，努力做到\_三个落实\_，并付诸实施，以达到把家长\_请得来\_、\_留得住\_、\_做得好\_的目标。

三个落实分别是：

第一：内容落实

利用全校性广播大课，如《创新精神、实践能力的培养与家庭教育》、《家长行为规范》《谈谈减负》、《培养合格加特长的新世纪接班人》等主题的讲课，要求全校家长收听。根据各年级学生心理特点和教育教学要求，精心选题，安排年级专题课。采用多层次的授课，针对新问题，主题鲜明的讲课，提高了家教的整体水平，在学校和家庭之间架起了素质教育的桥梁。

第二：师资队伍落实

有一支素质高、经验丰富的师资队伍是办好家长学校的保证。我校的家教队伍形成多元化格局，主要由以下同志提任：

1、家长学校的领导成员；

2、热心于教育的退休老教师；

3、经验丰富的在职教师；

4、一批教子有方的家长。

除此以外，我们重点建立了班主任队伍。因为班主任与家长平时沟通、交流最为密切，所以我们要求每个班主任要认真学校家庭教育知识，善于指导家长。在班主任中开展\_家庭教育指导\_专题交流会，大家撰写心得体会文章，互相交流经验，有力地促进了家庭教育队伍的建设。

第三：做到时间、地点、听课家长三落实

每次讲座前，学校都提前一周印发通知给家长，然后学校统计各班家长的出勤率。由于聘请的教师精心准备，选题切入点很新，家长都能很认真听课，自觉记笔记。还有一些家长与讲课教师产生了共鸣，共同磋商教育良策，课堂教学质量比较好，效果也比较好。

>二、活动丰富、形式活跃，提高家长的育人观念

充分发挥家长学校的作用，就必须经常地开展活动，让家长们走进我们的校园，走进我们的教室，参教议教，参与教学管理，以此达到了解我们的教师、了解我们的学生的目的，从而给及积极的、默契的配合。我们的做法是：

家长学校每学期都要安排以此全校性的家长会。为了克服过去那种学校领导讲话、班主任讲话、任课老师讲话，而家长只听不说的陈旧模式，家长学校校长、委员会经过讨论，本着务实、创新的精神，倡导召开形式各异的家长会。例如：在20\_年上半年，我们请各班被评为\_为过教子好家长\_及教子经验丰富的家长现身说法，传授教学经验。家长会家长唱主角，这一形式的转变，家长由单纯地听到主动地说出心里话。到位的家长兴趣都很高，育人观都有了很大的变化。

**家长招新工作总结19**

一、性质和宗旨

为真正把学校、家庭、社会三结合教育落到实处，特成立双安初级中学家长学校，隶属学校校委会管理。它以普及家庭教育知识，提高家长教育子女水平为目标载体，以家长业余学习为主要形式。家长学校的宗旨是合力培育高素质社会建设的劳动者，逐步提高家长教育子女的水平，为教育方针的全面贯彻落实铺平道路。

二、主要任务

1、注重家庭教育的系统性。举办家庭教育知识讲座，帮助家长掌握初步的教育知识。从教育学和心理学的角度来组织教材，安排教学计划，并特别注重把德育、智育、体育相关内容紧密联系在一起，对青少年时期的心理常识和年龄特征内容的讲授，以及对新形势下教育子女方法科学配合等方面的讲解。

2、注重家庭教育的针对性。学习正确的教育方法，帮助家长克服教育子女的弊端行为。

3、注重家庭教育的实践性。帮助家长从教育实践中提高自身素质和家教水平，整合学校、家庭、社会三方教育。

三、组织机构

1、家长学校校务委员会设校长一人，主任一人，委员若干人。校长是家长学校的领导者和组织者，由双安中学熊天桥同志担任家长学校校长。

2、成立家长学校委员会。由双安乡妇联领导和各村主要负责人、家长代表及有关人员组成。其主要任务是贯彻执行家长学校的办学宗旨，讨论决定提高办学水平等有关重大事项。

3、家长学校委员会下设办公室，配备一至二名具体办事人员。其主要任务是负责管理家长学校的教学活动及有关事务。

4、学校建立三个家教班（初一至初三各年级一个）。由年级组长或指定人选担任班主任，各家教班有班委会（由所在年级的学生家长委员会组成）。

5、xx初级中学家长学校在业务和行政上接受县少儿工委、县教育体育局指导。

四、目标管理

1、坚持办学思想，端正办学态度。每学期有工作计划和总结。

2、必须配备一支有强烈事业心和较高教学水平的兼职教师队伍。

3、保证教学质量，提高教学效果。做到有计划地教学，每学期授课不少于两次，每次不少于5课时，听课人数达80%以上。开展家教知识宣传，办宣传专栏二至三次。

4、家长入校后，其素质和家教水平均有提高，能初步掌握育人方法的家长达80%以上。

5、建立健全家长学校管理制度、考试制度、考勤制度、评比制度、档案资料管理制度等各种规章制度。建立学员花名册及学习、活动效果登记册，先进学员登记册等档案表册，由教务处统一另档保存。

6、重视总结经验，促进家长学校向科学化、制度化、规范化方向发展。

**家长招新工作总结20**

为全面贯彻落实Xx市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育，学校高度重视家长学校工作，经过不断的研究，探讨，完善了家长学校的基础建设，从以下几方面规范了家长学校的常规管理工作：

>1、家长学校的组织机构及硬件设备健全

我校家长学校的组织机构健全，工作职责明确，实行校长负责制，德育主任亲自抓。家长学校成立了家长委员会，家长委员会由学校党支部书记、德育处主任、教导处主任、年级组长及家长代表构成。由学校党支部书记主持工作，负责指导、协调家长学校工作，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或提议。家长委员会每学年召开两次会议，学习有关文件异常是有关的教育法规，结合学校工作重点，制定家长学校工作计划，针对家教中的热点和普遍存在的问题，确定科研课题及个案研究。另外，我校为家长学校供给了固定的教学场所、教学设施、电教设备，并在教室门上方悬挂了校牌。

>2、家长学校的规章制度健全

“没有规矩不成方圆。”为了规范家长学校的管理，我校制定了贴合矿中实际情景的规章制度。如：《家长委员会制度》《家长学校考勤制度》《家长学校工作制度》《家长学校教学管理制度》，包括（《家长学校讲课制度》，《家长学校听课制度》）以及《家长学校考核制度》《家长学校表彰制度》等规章制度，同时，还颁发了《家长教育行为规范》，进一步规范家长的教育思想和教育方法，使全体家长和学校、社会密切联系，互相配合，坚持教育的一致性。使我们的家长学校逐步向科学化、规范化、制度化方向发展。

>3、家长学校的师资队伍健全

我校精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专兼职担任家长学校的教师，保证师资质量，并且上课资料提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并构成系列化。此外，班主任是召开家长会议，传授家庭教育经验的直接联系人。我校要求班主任坚持家访，及时吸收家长意见，从而不断改善教学，提高教学质量。

>4、家长学校的教学体系健全

我校坚持以教学为中心，以普及家教知识，提高家长素质和家教水平为目的，把搞好教学，注重实效作为家长学校的生命线。

在教学资料上，力求做到系统性、分层次、有重点。以《家长必读》为基本资料，结合学校及本班的实际，参考有关资料，确定全部讲授章目并有针对性地安排课程。我们要求教师要编写好教学计划，既要制定全程计划，也要制定较具体可操作的年度教学计划。在年度教学计划中要做到时间、资料、形式、目的、要求一一落实。

我校要求教师搞好授课准备工作。按照教学计划，每次授课前经过年级组和班主任把授课的时间、地点、资料、形式及有关要求通知家长，以做好课前准备，按时到校上课。授课时教者要依据教案讲述，知识要准确、生动、具体、有说服力，要严格执行授课时间。做好课堂教学的组织工作，每节课后都要布置复习题或作业题。在教学过程中，要尽量多地组织家长参与学校教育教学活动，使之了解学校，了解学生，增强其学习的自觉性，配合学校，携手育人。

最终，我校十分重视教学检查考核工作。经过查阅教案，听课，召开学员座谈会，征求班主任的意见等方式检查考核教师的教学工作，并及时反馈给教师，以改善教学工作。要求教师认真掌握家长的到校上课情景，课堂学习情景，作业完成情景及对家教知识的理解情景，搞好对学员的考核并经常总结讲评，以促进学员的学习。

**家长招新工作总结21**

教师与家长的互动效果直接影响班级经营的成效。家园沟通能使家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

>1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还请家长翻阅孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长

>2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《周围的人》的“造房子”活动中，班里好多的小朋友都从家带来了和爸爸妈妈共同制作的“房子”。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

>3、利用多种媒介与通讯手段，做到沟通经常性和简洁性。

我们认真办好每一期家长园地。为彼此更容易交流，我们还将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。总之，我们抓住一切有利时机，面对面与家长沟通，因为这是一种效果极好的方式。利用多种手段与家长沟通，发挥家长参与教育的积极性是我们的最终目的。我们与家长建立了和谐的关系。用我们的一份爱心换取了家长的一份理解，为争取家长的积极配合奠定了基础，提供了保障。

**家长招新工作总结22**

随着对《幼儿园教育指导纲要》精神的不断领会，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势。本学期我园的家长工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班教师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

>1、结合园本培训，提升教师指导水平

幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势。为了不断提高各班教师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，进取参与园本培训的学习，其中有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力。

>2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自我孩子在群体中的表现。六一儿童节我们分大中小三个年龄阶段请家长们来园和孩子们一齐共同庆祝他们的节日。家长们看到自我的孩子在艺术表现方面的精彩展示，家长们个个乐的合不拢嘴，个个都争着挤着给孩子拍照摄像。幼儿园为了满足家长的需求，请了专业的摄影师给三场演出全程摄像并制好光碟发给每个幼儿，为孩子的童年留下珍贵的回忆。期末，幼儿园邀请了每位家长到宝贝的班上观摩孩子本学期在幼儿园的学习、生活全貌，各班均以自然的形态向家长们展示了孩子们在园得一日情景。自从家长走进幼儿园、家长参加幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观进取性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合幼儿园的教育”。

>3、利用现代化沟通方式，拓宽家园共育渠道

>4、灵活多样的沟通方式，让家园共育更加和谐

本期我们还邀请了全国康康教育的著名讲师谭xx教师来我园分大、中、小班三个年龄阶段给家长进行了“绝世好爸妈”的家庭育儿讲座，整整三堂讲座家长到会率到达99%，会后家长们的反响很好，都说像这样的既有十分受用的育儿方法学又不要购买任何数或光碟的讲座要多开展。

总之，我园经过多样的形式和丰富的资料，使家长了解和明确了幼儿教育的特点与要求，并且进取参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家园共育工作家长的大力支持和社会的肯定。

**家长招新工作总结23**

20xx学年度第一学期家长会工作小结家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一所学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。20xx学年度的上学期，我们班全体幼儿在经历了半个学期的自理能力、常规、良好卫生习惯的培养后，有了怎样的变化呢？新的学期开始了我们针对幼儿的发展又提出了怎样的目标要求呢？哪些工作需要家长和老师积极配合呢？针对以上问题我们开展了本学期的家长会活动。

活动中，我们向家长朋友们介绍了每位幼儿在上个学期的发展情况，以及本学期的班级情况和学习目标。另外，本次活动的重点我们向家长朋友们介绍了主题活动，通过主题活动的介绍使家长朋友意识到了家园配合的重要性。我们用事例向家长证明了幼儿园和家庭不仅行动要一致，在向幼儿提要求的时候也要做到志同道合，要始终从同样的原则出发，在教育目的、过程、手段上都尽量不要发生分歧。

家长朋友们也纷纷发表了自己的见解，许多家长表示自己由于工作繁忙忽视了对幼儿园工作的配合，以后一定努力。本学期我们还为家长朋友们制定了每月一期的家长简报，让家长对幼儿每个月在园的学习，有了更系统、更全面的认识，家长们表示了深深的谢意。最后，我们又和家长朋友们简单讨论了幼儿自理能力的培养，无论是老师还是家长都意识到，幼儿生活能力的培养应该是一个长期的积累的过程，有待于在小班后期、中班乃至大班连续不断的培养过程。

通过本次活动的开展，我们使家长更系统的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了自己的孩子和同年龄段孩子的差异。活动结束时，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。

**家长招新工作总结24**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要转成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

>一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护\_的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

>二、工作方面

>教育教学

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务潜力与写作潜力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，带给充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每一天的游戏及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

5、认真填写周、月计划。

>安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日状况表。

>保育工作

在日常生活中教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一齐纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有必须的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，用心配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

>家长工作

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园状况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习状况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长推荐或意见，以便更好的教育幼儿。

总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步，与此同时，我在工作中还存在一些问题：

1、用心、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力培养。

3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或推荐，实现家园同步。

4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级持续相对稳定。

我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改善教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

**家长招新工作总结25**

本学期来，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下，学校家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学期工作总结如下：

>一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由的林建专任教师负责，由德育组宣讲组和学校骨干教师担任课任师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体职责，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论\_养不教，谁之过\_\_如何做好初一新生的接轨\_\_如何搞好初二学生的学习\_以

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找