# 高三二模考试总结会议讲话稿3篇

来源：网友投稿 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-27

*讲话稿有广义和狭义之分。广义的讲话稿是人们在特定场合发表讲话的文稿。今天为大家精心准备了高三二模考试总结会议讲话稿,希望对大家有所帮助!高三二模考试总结会议讲话稿1辛苦的高三班主任老师、辛苦的高三全体同学：　　晚上好！　　今天我们在这里...*

　　讲话稿有广义和狭义之分。广义的讲话稿是人们在特定场合发表讲话的文稿。今天为大家精心准备了高三二模考试总结会议讲话稿,希望对大家有所帮助!

**高三二模考试总结会议讲话稿1**

辛苦的高三班主任老师、辛苦的高三全体同学：

　　晚上好！

　　今天我们在这里举行二模考试的情况分析会和三模动员大会。我代表学部在这里发言，主要讲两点：一是二模考试成绩的分析；二是剩下不到六十天的时间，我们该怎么做好复习备考。

>　　一、二模成绩令人高兴

　　这次模拟考试，合肥市共有4826人参加，文、理科有3657人达三本线。我校有14人参加考试，有13人达三本以上分数线。合肥市划定的各批次分数线如下：理科一本分数线为532分，二本为465分，三本为435分，三本临界线为426-434分；文科一本分数线为550分，二本为502分，三本为483分，三本临界线为477-482分。回首2024年合肥一、六、八联合招生录取分数线646分，四、七、九、十中录取线分别596、619、613、589分，我们只有6位同学达到四中、十中的录取线。三年后的今天，我们在当初的中考成绩悬殊如此的情况下能取得这样的进步，怎能不让人高兴呢？我们的口号是“不必基础，比进步”。当然，二模已成为过去，毕竟二模不是高考，因此，我们要静下心来，在剩下50多天内，为迎三模、战高考做好充分的复习准备。

>　　二、如何做好后期的复习备考

　　1.树立必胜的信心

　　每年的高考不到6月7、8两天结束，什么都不是定数，什么奇迹都有可能发生。我们同学回过头来想一想，06年的中考成绩你离合肥一中、六中、八中的分数线有多远，现在的你利用三年的时间成绩有了多大提升。我在参加市教学工作会议看到的数据显示，当初中考成绩高出我们很多的省、市示范高中也有许多学生没有达到三本线，而我们有的同学中考500多分却达到三本线，甚至于二本线，这难道不是奇迹吗？不是对共同辛苦付出的老师和同学的丰硕的回报吗？只要我们认真分析自己各学科的情况，发挥优势学科的优势，弥补跛腿学科的不足，给自己一个合理的定位，分析各学科还有多大提升空间，加上剩下50多天的努力，我们一定能取得成功。这不管二模成绩如何，毕竟不是高考，在座的每一位都有获得成功的希望。

　　2.夯实基础回归课本

　　“抓基础就是抓分数”，高考各科的难度系数在0.55-0.65之间，70%-80%为基础题，许多题目在课本中可以找到它的“影子”，许多题目有“似曾相识”的感觉，但是就是不能完整的解题。究其原因，一是基础知识掌握不牢，简单的题目丢分现象存在；二是基本原理不通，比如理、化、生实验题虽然不是书上原题，但是其原理却是来源课本；三是该记忆的内容不熟，高考题目中还是有需要识记的内容，如语文中的背诵、理科中的部分公式、文综中的时间和事件等等；四是达不到融会贯通、触类旁通的要求，我们有些同学题目做了一本又一本，考试中出现类似的题型却拿不到分。现在一轮复习已经结束，在老师的二轮专题复习的同时，我们自己要回归课本，利用数学中的框图知识，把各科课本的知识点进行梳理，归纳、总结，把历次考试中的题目进行整理、归类，认真查漏补缺，要有针对性的旧题新做，错题重做，提高学习效率。

　　3.研读考试说明，做到有的放矢

　　考试说明是对考试大纲的详细解读，是我省高考指挥棒，是各个学科命题的方向，也是各学科考点在高考命题中所占的位置重要程度的说明。所以，认真研读考试说明是非常必要也是非常重要的。明白其中用语，如了解、掌握、理解、会（能）用等词语的真实含义，从中体会哪些题目可能以客观题出现（选择、填空），哪些题可能以解答题出现，各种类型题在高考中的难易程度。仅以数学为例，文科中的几类解答题：三角类型，概率、古典概型（树状或列表）、回归分析和独立性检验2×2列联表（贴近生活情景），立体几何（线面、面面垂直和平行的位置关系、体积计算和三视图的立体模型），导数（三次多项式），数列（等差和等比数列通项公式和前n项和，累加、累积、倒序相加及错位相减方法），圆锥曲线（椭圆）。理科：基本是以上几种类型，但是要求难度不同，部分内容有所提高（概率、立体几何、导数、圆锥曲线）。吃透考试说明的内容后，将说明中的题型示例认真做一做，平时练习时找一找等同于（类似于）说明中的题型做一做，把历次试卷中相同类型的题目重做。关注高考热点的同时，要重视新增内容，如文、理科中的算法语句、框图、全称量词和存在量词、推理与证明、函数的零点和二分法求方程的近似解，理科中的定积分与微积分原理，极坐标与参数方程，文科中的复数等；勿忽视冷点。如正态分布、回归分析、独立性随机检测2×2列联表、样本估计总体等思想方法在解决简单实际问题中的应用等。

　　4.学会解题大胆取舍

　　高考复习到了后期，以定时训练和模拟检测为主，此时关键问题是要学会解题,敢于在解题时大胆取舍。首先，要有通览全卷的习惯，这样可以对题目的难易度做到心中有数，要明白这种做法是节约时间而不是浪费时间。其次，解题可以按照先熟易后生难的顺序，先做简单题，后做复杂的题，遇到暂时拿不准或不会做的题目就先放一放，要跳过去，但要保证会做的题一定要做对，保证这类题一次性成功，千万不能出现越基础的题越容易丢分的现象，等到全卷做完，再回过头来解决拿不准或不会做的题目，按照先高分后低分的顺序解题，对于各科最后一般会有一些综合性强的大题，这类题会按照答题知识点给分，所以要确保第一问拿全分，后面的能写多少写多少，能得多少分就得多少分。对于确实无法解决的问题，如果是选择题要选一个选项填入，其余的大胆放弃，以便于节约出时间去进行全卷检查，确保已做的题不丢分。

　　5.避免非智力因素失分

　　合肥市此次二模考试有240人次因填涂信息和答题不规范而失分，共有207人，我校也有7人次共4人因此而失分，最高的为此失去139分，其余均有几十分，实在很可惜。所以，在答题时，一定要严格按照高考要求去做，平时的检测也要根据高考要求做。在填涂8421信息码和选择题时要仔细、规范，不能出错；使用的水笔一定要是0.5毫米的黑色水笔；答错时不要用胶带或涂改液处理，要用水笔划去；解答题一定要答在框内，不能有丝毫出框，同时答题时要书写工整、清晰，要留有余地，以备纠错之用；另外注意审题要细心、准确，避免因粗心而看错题。

　　6.调整心态，轻松应考

　　考前剩下的时间已经不多，有些学生在临近高考时，能做到“两耳不闻窗外事，一心只在学习上”，但是却寝食不安，心理紧张，成绩却不见进步，有些还在退步。所以，考前心理的调整，将决定你在考场上的水平的发挥程度。其实高考70%考实力，20%考心理素质，10%考机遇和运气。所以后期一定要注意劳逸结合，科学合理的安排作息时间，在保证正常学习情况下，要有时间参加一些运动和娱乐，保证必须的营养，这样才能使你精神百倍、效率倍增，轻松备考，在考场上就可以正常发挥甚至超水平发挥，考出理想成绩。

**高三二模考试总结会议讲话稿2**

　　谈两个问题：第一个问题是认识问题，第二个问题是策略问题。

>　　一、对最后阶段的认识

　　说40天，实际在校30天。

　　这个阶段是丰收前的“灌浆期”。我们的高考与夏收同步，进入火红的五月，我们的高三学子和麦子一样进入收获前的“灌浆期”，收获前的“充实”阶段。

　　这个阶段是实现量变到质变的关键期。学生经过两年的学习，一轮二轮的复习，知识由零散到完整，思维由分散到系统，能力由低级到高级，到了基本知识、基本方法、基本技能三者同步融合的最佳阶段。

　　这个阶段是学生压力最大的危险期。面对老师与家长的期盼，面对梦想与现实的矛盾，面对有限的时间与无尽的内容，学生的压力陡然增大，心理异常焦虑。

　　无论是充分灌浆、完成飞跃、还是适度减压，这个阶段的特点决定了我们的老师要克服“定型论”、“无为论”的思想。通过我们老师阳光雨露的滋润，使我们的学子粒粒饱满；通过高考战场的考验，使我们的班级做到颗粒归仓。

>　　二、对老师们下阶段的建议、希望：

　　1、指导上，回归文本，查漏补缺

　　文本包括课本和考试大纲、考试说明。

　　对于学生而言，重点是看课本，让学生指定一个明确可行的计划，在5月份将学过的课本再过一遍。任何考题都是教材原理知识的应用，都是教材例题的变式。看教材重在发现自己在知识、能力、思维上存在的漏洞、问题，做到查漏补缺不留遗憾。看教材要与适度练习结合起来，既反对大规模地沉浸于题海，舍本逐末；也反对只看教材不去练习，解题手冷。一般每周两套题，最好一套是真题。

　　对于教师而言。回归文本，要研究课程标准、考试大纲、考试说明。命题人出题一般不会去看教材，但他必须看课标、考纲和说明。我们只有潜下身子研究课标与考纲，才能给学生提供有效的指导。

　　2、作风上，以身示范，增强信心

　　这个阶段，时间日益减少，气温日益增高，学生变得焦躁。需要我们老师沉得住、坐得下、静下心、有信心，给学生做出榜样，给学生增强信心。让学生感到老师在他人生最艰难的时候与他一路同行，让学生从老师自信的脸上看到跟着老师走没问题的信心，让学生在老师精心设计的情境中看到成功希望体验到成功的乐趣。请告诉学生，“不是高考只有四十天，而是成功只要四十天”！

　　希望老师们早读早到班一会儿，晚自习早进班一会儿，自习多到班转转，辅导更耐心一点，这一个月的辛苦会换来多少学生一辈子的铭记与感恩！会给多少个家庭带来幸福与希望！这就是我们的价值所在。

　　3、方法上，研究高考，把握规律

　　时间短，任务重。只有教师入题海，学生才能架轻舟。所以老师们要研究高考：研究考题，学会透过试题把握命题人命题的意图，学会透过标准答案，把握命题人的思路。研究考纲，学会换位思考，假如你是命题人，你会在这一部分，通过什么样的情境、以什么方式进行考察，才能在这个重点问题上把握住学生的薄弱环节，考出区分度，才能让题海战术失效，而不是题目做得越多，就能拿到高分。

　　所以老师们必须认真研究高考考试说明和试题分析，找到命题的规律和学生们的薄弱环节。在最后身份有限的时间里，要想提高效率，教师必须学会归纳总结，在规律、讲思路、讲技巧、讲某类问题的共性、讲新的题型和信息上下功夫，克服就题论题的现象。你在连篇累牍大讲特讲的时候，一定要问一下自己，所讲的是不是一定会考？一定问一下谁去参加考试？一定要清楚你讲懂不代表学会，一定要将有限的时间节省出来提供给学生。

　　比如，高中数学的函数与导数、三角和向量、数列、立体几何、解析几何、统计与概率等六大模块是高考重点，老师必须针对各个模块阐释学科思想、归纳重点题型，总结解题思路，让学生熟练解答。

　　比如，综合科的考试时间长而紧、题量大、思维跨度广、把握难度大，是体力、脑力、心理的较量，把该得的分得来就是最大的成功。所以合理的答题顺序则是成功的关键所在，这就要求学生在平时的模拟考试中注意演练摸索，形成一个适合自己的答题顺序，有助于考出最高分。

　　比如政治学科复习要重视教材、考试大纲规定的知识重点和当前社会热点的统一，就必须掌握知识重点之间的内在联系，熟悉和把握热点问题的来龙去脉，增强运用重点知识分析和论证以及探究问题的准确性、正确表达论证和探究问题的过程和结果。今年文综复习应着重把握的热点是：资源、农业、就业、低碳、收入分配、创新、民生、政权、新兴产业、环境等方面。

　　比如，理综的实验教学是个薄弱环节，那么我们几个老师能否在一块专题找出实验训练与复习的招数。

　　4、态度上，平等热情，关心鼓励

　　进入考前，我们工作的重点逐步向保稳定转移。出一个安全事故，考再好都难以弥补。

　　要平等对待每个学生，关注苗子生，盯紧临界生，关爱艺术生，更要鼓励每个学生，特别是后进生，不是他不想学，而是他实在学不动学不进了，他能坚持到现在，能坚持到底是这本身就值得我们尊敬，也是在为班级管理做贡献，我们更需要真诚的关心，多把尺子衡量学生，走向社会他也会做出成就，更会记着老师。

　　要热情地为咱们的学生服务。服务既包括咱们后勤部门在饮食、设施方面做好安全排查，搞一次集体教室消毒等。也包括咱们老师们关心学生的学习、生活、心理、身体，一句问候，一次谈心，共同打次羽毛球等，都可能让他感动，甚至改变他的人生轨迹。

　　多些鼓励少些批评，多些肯定少些否定，多些耐心，少些急躁，多些笑脸，少些冷脸。坚决杜绝讽刺挖苦等伤害学生自尊心，损害学生自信心的事情发生。

　　成功往往来源于最后一下的坚持之中。希望我们做学生的榜样，笑到最后，笑得最好!相信我们有明确的目标、积极的心态、专注的精神、科学的方法，一定能实现我校新课程背景下高考的开门红，一定能创造我们这一届也是我们自己教育生涯的新辉煌！

**高三二模考试总结会议讲话稿3**

　　我很荣幸，能有机会在此作一次发言，与大家交流一点关于高考的看法。

　　还有几个月，你们就要踏上高考的考场，迎接祖国的挑选。在此，我预祝大家金榜题名，顺利考上理想的大学，开创自己美好的新生活。

　　高考绝非你们成才的唯一途径，但肯定是你们将来走上社会的一块敲门砖，大学生活将会是你们一生中一段美好的回忆。所以，请大家珍惜这一次参考的机会，好好拼搏，争取取得好的成绩。

　　几十年前，我们的学校成立，并从此走过了一段曲折又辉煌的历程。四十多年来，我们学校培育了一批又一批的莘莘学子。许多人从这里走出校门，走向社会。现在，无论是政界、商界、还是学界，都有一批优秀人才在为国效力。他们当中的大多数人当年就是参加了高考，而考上大学，然后，毕业之后，踏入社会，成为国家需要的人才。他们就是你们的榜样，你们的`未来。所以，希望大家努力学习，珍惜机会，以百倍的信心投入到复习迎考工作之中去，去迎接即将到来的高考，并争取好成绩，以实现自己的人生价值。

　　有一年，我到xx旅游，有几位昔日的学生，也就是你们的师兄、师姐，他们热情地邀请我去吃xx火锅。他们当年也是通过参加高考，考上大学，毕业之后，留在xx工作、创业的。xx的火锅又麻又辣，可我吃得很开心，因为我的内心充满暖意，有一股浓浓的师生情意漫过心头。我们学校一向有一个好的传统，那就是是良好的师生关系。我们的学生都懂得感恩，回报社会、回报母校，我为此而骄傲！在此，我想说的是，将来，你们也会以像他们一样，通过参加高考而改变人生，去开创自己的新生活。你们也会在祖国的各地工作、生活、创业！只要你们坚持不懈地努力，你们就会成功。高考并不像你们想像的那样艰难，只要你们足够努力，并养成良好的学习习惯，持之以恒，就必然会取得成功！

　　在台下的都是经验丰富、学富五车、教学能力一流的老师，我的同事们，我们原意竭尽全力帮助你们，指导你们，努力提高你们的学习成绩，肋你们实现心中的愿望。当然，最主要的是靠你们自己的努力，靠你们主动、自觉、努力，不抛弃、不放弃。俗话说：信心是成功的一半。所以，我希望你们树起信心，坚定信念，以百倍的热情投身复习工作中去，辛苦几个月，幸福一辈子。许多师兄、师姐就是你们的榜样，他们在各地的高校等着你们。你们当中的许多人，也会像他们一样踏进大学校园。到北京去爬一下长城，到武汉去登一下黄鹤楼，到桂林去看一下淳江的风光，到南宁去听一下民歌。

　　在复习迎考的最后阶段里，大家要努力学习、快乐生活，你会发现时间过得很快。希望大家坚定信念，努力拼搏，争取实现心中的梦想。

　　最后，再次预祝同学们金榜题名、前程锦绣！我期待着与你们共同举杯，痛饮庆功酒。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找