# 最新读书的活动总结感想10篇

来源：网友投稿 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-28

*最新读书的活动总结感想范文10篇读书总结是校园文化中一道亮丽的风景线，希望读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长进步！下面小编给大家带来关于最新读书的活动总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。最新读书的活动...*

最新读书的活动总结感想范文10篇

读书总结是校园文化中一道亮丽的风景线，希望读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长进步！下面小编给大家带来关于最新读书的活动总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**最新读书的活动总结感想篇1**

接到通知后，我校领导非常重视，带头深入研究了本次活动的目的和《中华诵国学经典诵读》《弟子规》等书的导读建议，经过认真的研讨和周密的策划，将《中华诵国学经典诵读》《弟子规》等读本的学习和活动融入学校的读书活动中，有序开展，增强了教育实效，学生们在参加诵读过程中获益匪浅，升华了对家乡、对祖国、对中华精神的认识，达到了预期效果。现将本次主题读书活动从以下几方面进行总结：

一、全校师生共同阅读

《中华诵国学经典诵读》《弟子规》两书学生的年龄特征与心理需求出发，选择了在民族发展能够彰显中国精神的诗歌和文章进行了有序合理的编排、注解，力求使同学们在读书活动中磨练意志、陶冶情操、启迪智慧，从而成长为既有民族自信心、自豪感和使命感，又有全球视野、国际眼光、世界胸怀的中国特色社会主义和中华民族伟大复兴事业的建设者和接班人。

《中华诵国学经典诵读》《弟子规》这两本书也很适合用作德育素材，为此，我校正式通知各科教师全员参与学习它，并在精心分析后，选用和自己所教学科相关的素材，进行课程资源链接。

班主任老师则在学习之后，根据读本主旨设计并实施符合学校实情，具有班级特色的活动计划，将读书教育活动扎扎实实地推进落实，吸引更多的孩子以饱满的热情投入到此次活动中。

二、广泛开展活动

班主任将晨读、课余时间和班会开辟为此次主题活动的阵地。在各位班主任老师的精心策划下，读书活动形式多样，精彩纷呈，学校真正成了书声琅琅的乐园、才艺比拼的赛场、快乐德育的平台。

例如七年级班主任每天早晨进行十分钟的集体朗读，学生在多种形式的读中不知不觉受到了熏陶，懂得了道理。每天积累一句关于中华传统美德的名句，学生用这些句子来自查自省，老师用学生们熟知的名言谚语来进行批评教育，效果非常好。

**最新读书的活动总结感想篇2**

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉!为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我们结合教研室的精神，立足于本校实际，开展了课外阅读活动，现将本学期工作总结如下：

一、制定计划，全员参与

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利地进行，我们制定了相应的课外阅读活动计划，有效地促进阅读活动的顺利进行。

二、丰富阅读提高兴趣

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

1、从课内向课外延伸，鼓励学生阅读经典名著

2、及时写出读后感

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩翰的书海。鼓励学生摘抄好词佳句，及时写出读后感。教师及时批改，写出评语。然后，选出好的读后感在社团里展示。给学生们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了学生们的阅读面广了，知识丰富了。

三、营造氛围弥漫书香

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读c环境。班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。学校在教室里营造了良好的阅读环境，学生之间互相交流摘抄的好词佳句及读后感，培养了学生的阅读兴趣。

**最新读书的活动总结感想篇3**

暑假期间，我校认真贯彻落实教育局关于在中小学开展读书活动的指示精神，进行了扎实有效读书活动，通过读书活动师生收益匪浅，为今后更好地开展读书活动，特做如下总结：

一、教师暑假读一本书。

“看一本书”使教师具备更优秀的道德修养，更新育人观念，具有更好的教育方法。“一本书”是根据教师自身来选择的：《陶行知教育文集》、《做幸福的老师》、《爱的教育》、《中国教师缺什么》、《给教师的建议》等教育名著成为教师手中捧着的一块宝。假期闲暇在家，看书翻报，获取新的教育教学信息，成为教师的一大乐事。在书中与谈话，向讨教，尽兴之余，拿起笔写出体会，偏偏随笔从笔尖溢出，领悟真谛。

二、学生暑假“落”书中。

“读一本书”使学生走进了历史，看到了未来，了解更多的奇闻异事，增加了孩子的聪明才智，“一本书”根据孩子的喜好来定，通话类、文学类、历史类、故事类、探险类、科普类等都成为同学们锁定的目标。这样不但提高了同学们的写作能力，更重要的是能学到别人的长处，补己之不足，向身边人学习，向身边人看齐，才是真正的进步，同学们在家的表现也令人欣喜，真正的在用心看书，有的在抄报，

有的读给家长听，有的写感受，将书中的内容化为自己的精神财富，假期成为孩子们阅读的“专题”广场，他们一个个专进了书中，成了“小书迷”，变成了“小书虫”，成了家庭文明的一道风景线。

三、师生开学“融”书中

“与君一席话，胜读十年书”，读书内容的传递，心得交流，思想的碰撞，都是收获的幸福。你的书海拾贝，我的书中领悟，他的书本评价，都在这里展示。

**最新读书的活动总结感想篇4**

伴着读书日的脚步，聆听世界的声音。邢台学院读书会积极配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。特别是琅嬛讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定英吉特网络为合作伙伴。其原因有：

一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择英吉特网络可以让大家下载电子书，更方便以后读书。

二、英吉特是原先的网吧改进后成立的，而且位置偏僻，需要宣传，对于拉取赞助比较容易。

三、英吉特老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了英吉特也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。既得经验：拉取外联，要选择最合适的外联小组。拉取对象应合乎情理，符合逻辑。考虑的方向应该是多方受益，而不是单方面的受益。在外保持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。

活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆老师潘老师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，快乐度过世界读书日。通过这次大会，有很多同学知道了并进一步了解了世界读书日，起到了一定的轰动效果。

十点在小桥边上的“我爱世界读书日”签名活动进行的风风火火，不时的发放三元免费上网优惠卡，获得了同学们热烈的吹捧。配合着“博览群书学以致用”“学习进步成长共迎4。23世界读书日”两个条幅，一面社旗，军乐团的四位鼓手的极力配合，学院广播站、金桥广播站的大力广播，收到了良好的宣传效果。

晚上七点到九点的琅嬛讲坛，是读书会的传统活动之一，一直以来进步不是很大，直到读书日活动前半个月，由学习部一手主抓，逐渐有了起色，世界读书日当天晚上，琅嬛讲坛请到了法政历史系的王孝君和孙超，他们两个出色的讲说赢得了大家热烈的掌声，为学生们奉上了一堂生动的演说课，让大家受益匪浅。“接近学生，接近生活”的讲坛宗旨被更多的学生接受，读书会的影响必将越来越大。

**最新读书的活动总结感想篇5**

从学校开展读书活动来，那我班的学生慢慢就养成热爱读书的习惯。为了鼓励学生去多读书，读好书。引导学生读书、营造浓郁书香氛围方面做出了一些积极尝试。

整个学期，我班努力将教室建设图书角：充分发挥图书角、画廊的阵地作用，每天定期开放图书角，图书角根据书目，调动学生阅读兴趣。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，确保读书活动的正常开展。每周定期更换画廊。为学生创设了一个宽松的课业学习环境，学生读书活动成为学校特色发展的基础工程。在此基础上我班开展了学生读书笔记征文比赛、班级读书展版展示等一系列，促进学生主动读书的活动。要求学生每周至少写一篇日记，日记内容形式多样可以是“日积月累”、可以是“每周一记”可以是“我说两句”也可以是“随心所欲”“一周阅读盘点”等。通过写日记，帮助学生养成良好的读书习惯。

虽然，我班学生读书活动提供了良好的平台，但与别班还有一段很大的差距。在新的学年中，我班将加倍努力，向先进班级学习，结合我班实际，开辟一条读书活动的新径，使学生互相对话，让我们精神充实，了解未知、丰富学识、开阔视野。因为读书是生命的追求，是情感的交流，是一生的享受。让我们一起在知识的海洋里扬帆远航。

**最新读书的活动总结感想篇6**

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

好书推荐采用的是临时粘贴便利贴的方式，可是，在此之前，全淑琴主任就布置了作业，所以在展板上贴出的秀的十个好书推荐便利贴她的班上就有7个。

优秀摘抄展示自始至终都有不少学生围观。他们细细翻阅那些摘抄本，用供给的纸条写下对摘抄者的赞美和鼓励。做得的摘抄是高一(6)班的学生。如果教师们也能去看看，翻阅一下他们的摘抄，你们也会十分感慨与感动的。

学科社团的阅读竞赛活动以采集盖印的方式引起学生极大的兴趣。每个社团负责人都精心准备了闯关题目，团委阮湛慧书记安排的高一(11)班的志愿者十分认真尽职尽责辅助各位社团负责人，做好场地安排、盖印、抽奖的工作。

**最新读书的活动总结感想篇7**

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也用心投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际状况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际状况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、用心动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自我读过的好书，讲述了读书带给自我的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自我在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生带给超多丰富优质的藏书。每周二中午我班学生能够在规定的时光到图书室借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经到达100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作职责性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每一天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

**最新读书的活动总结感想篇8**

为贯彻落实沈阳市开展全民阅读活动要求，进一步巩固书香校园建设的成果，激发师生读书热情，培养良好阅读习惯，丰富师生精神文化生活，\_\_小学开展读书月活动，活动中结合本校实际，借助各种读书活动的开展，引领全校师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终生化”的学习理念，真正让书香溢满校园。

一、加强领导，认真制订活动计划

读书月活动开展以来，学校成立了以校长为组长，书记为副组长的创建领导小组。所有学校领导均有明确分工，各司其职。在这个基础上，学校认真制订出具体的活动方案，将书香校园的创建和学校常规活动有机结合，认真务实地将读书活动月的各项活动落实到点、贯彻到面。并结合我校实际，提出活动的主题和口号，充分调动了全体师生参与创建工作的积极性、主动性。

二、深入宣传，积极营造书香氛围

活动开始，我校便在全校师生大会上举行了读书活动月的启动仪式，并在学校明显处悬挂了以读书为核心内容的巨幅标语，各班教室都挂有“名人格言”和有关读书的口号。随后各班召开主题班会，校园广播站利用每天中午对师生进行文化名人故事介绍；在学校的宣传专栏里张贴并更新介绍有关读书的信息；从多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，积极营造出一种浓郁的读书氛围，激发起学生读书的兴趣。

三、建设场所，提供丰富的精神食粮

为学生提供丰富的精神食粮，我校重视加强图书阅览室的建设，学校有专门的图书室，现有藏书103300多册，学校藏书人均约120本，学校图书馆有图书管理员负责，定期向学生开放，让图书走近师生，成为师生亲密的朋友。为了增强图书使用的灵活性、便捷性和有效性，学校各班还建立了图书角，同学们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书换读，同学之间分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。如今，学校图书阅览室和班里的“图书角”已成为学生的欢乐天地，读书成了校园亮丽的风景。

**最新读书的活动总结感想篇9**

在我们走入新课程的这段时间，我们要对自己过去的教学思想和行为进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，现将在反思中得到的体会总结出来，以求与同行共勉。下面是小编为您带来的是二年级读书月活动总结，希望对您有所帮助。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论 功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

**最新读书的活动总结感想篇10**

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了必须的效果，每个孩子都从不一样程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，到达了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了必须程度的提高，知识面也扩大了。如李涵、陆俊杰、赵雨佳等同学在学校开展的“假期读书活动”比赛中获“读书小明星”。

透过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。此刻，一到休息时光，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能用心地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，在年级评比中，我班读书笔记获得了第一的好成绩。“书香班级”活动在我们班取得了明显效果，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有必须深度的读书心得，效果明显。读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，必须程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮忙学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中构成了比阅读课外书、交流阅读心得，用心写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找