# 小学篮球校队工作总结(推荐27篇)

来源：网友投稿 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-29

*小学篮球校队工作总结1本学期，我负责学生篮球小组活动课的辅导工作，以丰富学生课余生活，提高学生身体素质，促使学生身心能够健康的成长，本学期即将结束，现将活动课活动情况总结如下：本学期活动课的收获：1、促进学生的身心健康，提高学生的体质，健康...*

**小学篮球校队工作总结1**

本学期，我负责学生篮球小组活动课的辅导工作，以丰富学生课余生活，提高学生身体素质，促使学生身心能够健康的成长，本学期即将结束，现将活动课活动情况总结如下：

本学期活动课的收获：

1、促进学生的身心健康，提高学生的体质，健康水平和体育能力。学生对体育的热爱，使学生对篮球有了更加深入的了解，大大的丰富了学生们的课余生活；同时，还增进了师生、同学之间的关系的融洽和友谊。

2、使学生对篮球运动的规则，有了更加深入的了解；使每个学生都能知道篮球运动的基本规则；学习篮球的基本技术、提高运动技能。使学生们对篮球的运动的动作更加标准，使学生的基本功有了长足的进步。

3、学生在合作练习中、比赛对抗中，学会了互相配合，了解了篮球运动比赛，团结拼搏、发挥个人与集体相结合的重要性，增进了学生之间的默契；使学生在运动休闲中，深刻理解集体力量的伟大。培养学生的集体主义精神和勇敢、机智、果断、顽强的意志品质。

本学期活动课不足：

在本学期的活动课过程中，对于学生的管理、学生运动保护、学生动作细节的指点、攻防演练的方法以及对学生基本功的锻炼还有很多不足之处，这也是今后有待解决的方。

**小学篮球校队工作总结2**

本学期，我班按《纲要》精神，全面实施素质教育，根据本班幼儿实际情况，及幼儿美术方面的特点、水平，拟订以美术教育为课题的教学计划。一学期结束了，现将半工作作如下总结：

一：现状分析：

我班是大班，年龄在5岁半到六岁的幼儿。本班幼儿对美术活动兴趣较大，想象丰富，色彩感强，能大胆的想像构图。对于手工制作，本学期也安排了较多的活动发展动手能力，幼儿认识了各种不同的材料及自作工具，能灵活的运用剪、贴、撕的方法自作纸工及团、搓、捏、压的方法制作泥工。

二：教育思想：

美术作品是幼儿心灵的一面镜子，表达了他们对自我的认识和对世界的认识，这里闪耀着智慧的光芒，折射出无穷创造力。可是，长期以来，“跟着老师画”成了美术活动的教学模式，而“像”与“不像”成了我们评价幼儿作品的标准，这种舍本求末的方法，不仅没有发挥美术促进幼儿左右脑分工均衡发展的作用，反而还阻碍了幼儿智力的开发，如此单一、封闭、呆板的教学使我们无意中成为扼杀幼儿想象力和创造力的凶手。 近年来，对幼儿进行创造教育受到了普遍的重视，而在今年我园的研究课题也对这一问题作出了新的尝试，我班还担当了幼儿园美术研究课题的“实验班”的任务，在任务重压力大的情况下，两位教师没有丝毫的懈怠，更努力的学习各种有关书籍，在美术活动中认真贯彻美术研究课题的精神，努力探究美术活动的新思路、新方法，力争在美术活动，无论幼儿还有教师都有收获。

三：教育途径与实施

美术活动是幼儿园艺术教育的一个重要组成部分，我注重运用多种形式的活动，实施计划，达到目的。美术活动蕴含多领域的学习可能性。如涂色和彩色的活动，蕴含着进行“科学”教育的可能性。在这一学期教研工作做到首先以游戏的形式唤起幼儿绘画的兴趣。开学初，我发现幼儿缺乏信心和热情，不敢下笔，每次总是说老师我不会画。因此，我对幼儿不施压，打消顾虑，激起参与活动的愿望，从而每个孩子分享参与的喜悦、骄傲。从以往情况分析，幼儿进步不快，主要幼儿单靠每周2节课集体活动是无法满足绘画愿望。因此，本学期增加活动次数，特别是通过绘画的机会，使幼儿无拘无素、自由自在表现物体。其次，掌握一定技能是幼儿把自

己的想象、创造表现出来的前提和基础。因此，改变教育观，在教育活动中将枯燥的术语转换成幼儿熟悉的语言，把绘画的内容编成生动有趣的故事，还注重引导幼儿画自己是所想所思，而不是一笔一画临摹老师的范画。要做到这点，还多带领幼儿充分地观察所要表现的事物，一学期来收获较大，最后一点做到鼓励夸奖幼儿，对孩子的作品不管画得好不好，我都适当的称赞，还能做到让孩子说出自己的见解和看法。对不成的作品，我用商讨的口吻与幼儿交谈，这样，气愤就更融合，更愉快了。

半学期来幼儿除学到绘画、剪纸、染纸、泥工、自制玩具等技能外，幼儿的观察力、创造力及对作品欣赏能力有了明显提高，良好的习惯有所养成。在下一学期来，我打算继续以美术教育为课题，大胆地进行尝试、改革，使幼儿得到全面发展。

四：不足及调整

不足的是本班幼儿能力差别较大，在这方面可能我对能力较弱的幼儿关注还不够。以后我会注重个别差异，多关注较弱的幼儿，多给机会他们，尽量让全班幼儿能力平衡。

**小学篮球校队工作总结3**

本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时出操、上课、组织学生早读及晚修，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、努力提高自身素质，严格遵守工作纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行。

在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

三、认真备课。

作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

四、认真组织课堂教学。

一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着ldquo;传道、授业、解惑rdquo;的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

下学期重点改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、采取措施，加强训练，落实知识点。

4、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

**小学篮球校队工作总结4**

小学生对于篮球运动的热爱仅处于模仿，往往只注重打球的观赏性，基本功相对粗糙。怎样去提高学生的兴趣的同时，又掌握一定的篮球技术，应该是篮球课需要解决的问题。本节课以篮球的传球，三步上篮基本步伐练习为教学内容，通过游戏的形式，在愉快的氛围中，使学生掌握正确的基本技术。通过“学中玩，玩中练，乐中育”的教学手段来提高学生的学习兴趣，并从中体验成功。培养了学生积极参加体育的态度和行为，以及终身体育的意识。

在课程设计上，主要突出学生的主体地位，在练习的同时也了解篮球的相关的知识。准备活动改变以往的课堂常规模式。带学生饶篮球场的各边线跑动，首先熟悉球场，并对球场的区域讲解。在传球练习之前设计了一个传球接力的游戏，激发学生的兴趣，提高学生的球感及团队协作意识。通过游戏导入到本节课内容。三步上篮的教学这节课主要强调步伐的节奏。效果应该比较明显，80以上同学通过这节课能掌握上篮基本步伐。

下面谈几点上完课后的几点反思：

1、在分组练习时分组要合理。在传球游戏的时候，运动能力比较强的女生都集中在第一组，这样导致了第二组的女生做练习时没有积极性，学生的竞争意识和兴趣打了折扣。以后应采用调队的形式或随机选组员的形式分组，提高后进生的积极性。

2、考虑学生基础的差异。上课时出现个别同学积极性不高。由于学生基础不一样，身体能力，接受能力都有差异。男生平时接触球较多，在上篮练习中就显的比较轻松，很容易就体验到成功的喜悦。以后在备课中，应该做更多的考虑。

3、加强自身的体育基本素质。

**小学篮球校队工作总结5**

我校篮球的训练，已经有了一定规模。队员在思想作风、身体素质、基本技术方面有了不同程度的提高，现将本年度的训练工作总结如下：

>一、思想作风训练。

道德品质思想作风训练是\*思想教育的一个重要组成部分，它关系到能否很好地完成训练任务和球队的发展方向以及培养什么样人的问题。只有严格的管理教育和科学、刻苦训练相结合，才能培养出思想作风优良，训练作风泼辣，比赛战斗作风顽强，组织纪律严明和技术、战术、身体素质好的球队。为了达到训练的目的和完成训练任务，训练工作中贯彻从难、从严、从实战出发，科学地进行大运动负荷训练。为此要求队员自觉、积极地投入训练，发扬“不怕苦、不怕累、不怕难”的精神，培养勇敢、顽强的战斗作风，为集体争取荣誉的高尚品质。做到把思想作风教育渗透到训练场上、比赛之中和球队学习生活中去，并始终作为一项最重要的任务列入训练计划。

>二、身体素质训练

1、一般身体训练

一般身体训练的目的是为了增进寻动员的身体健康，提高集体的机能，发展运动素质。在训练过程中主要以一般速度、力量、耐力等素质为主，因为它们是技术、战术训练的基础，没有良好的一般身体素质，便不能掌握高难度的动作，承担大负荷的训练和紧张激烈的比赛。

2、专项身体训练

篮球运动的专项身体素质，在于提高速度、耐力、力量、\*跳、灵敏等身体素质，紧密结合篮球技术的特点和要求。以两种形式进行训练：一种是紧密结合单个篮球技术、战术的特点和要求进行的专门素质训练；一种是直接结合篮球组合技术与战术进行的。

>三、技术战术训练

全面掌握技术，是提高技术水平和灵活机动地运用战术的基础。技术全面是发挥重点技术的保\*，重点技术有能带动和促进技术的全面发展。因此在全面训练的基础上，特别注重突出重点，从中发现与培养队员的特长技术，使队员逐步形成能充分发挥自身优势的个人技术特点。所以根据队员自身的特点，在训练中贯彻全面、实用、准确、熟练的要求。

>四、四个注意事项

每个人都有自己的任务，但从全局考虑，每位队员还应完成以下四个方面的使命：

⒈随时注意接球，完成区域战术衔接。

⒉随时注意传球，传给机会最好的队友完成进攻或防守进攻。

⒊随时准备进攻，进会稍纵即逝，要抓住机会完成任务。

⒋随时准备为队友创造良好的机会，充分发挥集体的力量，利用突分、掩护、策应的基础配合，打开局面或扩大战果。

不管是男队员还是女队员，在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。但在比赛中身体对抗\*不强、心理素质还需要很大的提高，在下一期的篮球训练中，必须加大力度，主要以提高力量、速度、耐力等身体素质为主，培养学生的积极\*，进一步提高技战术水平，争取在以后的比赛中取得优异的成绩。

**小学篮球校队工作总结6**

一、本人本学期所担任的科目：语文、英语

二、本学期个人在教学方面的一些活动或措施：

语文：

1、坚决落实了上个学期总结出来的经验和教训，坚持每天早上培养学生早读读课文的习惯，并且做到了没有老师的情况下自觉早读的习惯。

2、在学期的后半阶段，养成了孩子每日练一张字帖的好习惯，虽然时间尚有些仓促，成效不是太明显，但坚持练字的效果也已经初露端倪，使得卷面整洁起来。

3、坚持每天上课先听写的习惯。使得学生能够非常明确第二天老师会检查什么，从而使得自身养成了自主学习的习惯。

4、坚持学习乐园和试卷，报纸的充分使用。上个学期中这些练习没有得到充分的使用，从而导致学生掌握的知识没有非常充分的练习，本学期这一部分练习得到了充分的使用和降解。

英语：

1、坚持了背课文制度。这一方面是去年最薄弱，也是本学期最迫切的任务，因此，本学期的重点便是坚持晚上听录音，白天背课文，老师跟上逐个检查课文背诵。也取得了比较显著的成效。

2、坚持校讯通的充分使用，督促家长与老师结合共同促进和监督

孩子在家的英语学习。英语学习不同其他学科，依赖多听多读，而广大学生回家之后很难做到自觉，本学期校讯通的充分使用便很好的解决了这个问题。

3、坚持配套练习册等练习的充分使用。多读还要多练，因此，本学期坚持配套练习册和同步练习册的充分使用和检查，取得了很好的效果。

三、课堂教学改革方面：

1、课堂改革中的先进做法：语文：

(1)练习学生复述课文和语言表达能力。开展班级内演讲的活动，这一活动不仅提升了学生的语言表达能力，而且加强了班级团结和上可氛围。

(2)利用投影，学生以排火车的形式到投影上展示，这样不仅很直观的展示的学生的作业情况，而且效率很高，覆盖面广，提高了效率。

英语：

四人小组评比形式。本学期开展小组合作，我认为小组合作对于英语学习十分重要，因为英语学习当中的对话非常需要小组合作，而且能够很好的提高学习积极性。

2、课堂常规的落实：本学期的课堂常规

3、在课堂教学评价中取得的成绩：

在课堂教学评价中，在本校内上过一次语文公开课，

4、在课堂教学改革中的收获、体会：……

四、本学期在教学方面所取得的一些成效或成绩：

1、教学常规(备课、作业、单元、听评课等)……

2、各种检测(阶段检测、期末考试等)……

3、各种获奖(公开课、课件、教案获奖、文章发表等)……

4、学生发展(包括学生的素质发展、辅导学生获奖等)……

五、存在的问题和不足：……

六、今后努力的方向和采取的措施：

注：正文标题为：20\_\_-20\_\_学年度第一学期个人教学工作总结;字体为宋体2号，不用封面。正文为：宋体4号

学科组组长完成学科组工作总结教研组组长完成教研组工作总结

各位老师总结完成后，以级部为单位上文本稿(级部主任负责收集本级部所有校委领导的总结)，电子稿以各自教师的名字命名：样式为“李安刚教学工作总结”,然后发至\_\_。

**小学篮球校队工作总结7**

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。 在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。 作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与^v^保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

**小学篮球校队工作总结8**

\_\_年9月—\_\_年6月

六年级篮球教学工作总结小学生非常热爱篮球运动，这对篮球训练是个优势，但是他们意志比较薄弱，往往一开始非常积极，但练一段时间后就热情减退。虽然篮球运动是趣味性的项目，但是在身体素质的训练也是比较辛苦的，这对生活水平越来越高，从没有吃过苦的小学生来说是一种挑战。针对以上的问题，结合学生在身体、心理方面的特点，并借鉴其他教师先进的训练方法，结合自己在近一年教学训练中的经验，总结了一些心得。 要抓好小学生篮球的训练要注重两方面的内容，一是思想上的认识，二是体能技术上的训练。

一、青少年对篮球运动有浓厚的兴趣是无庸质疑的，但喜欢打篮球与篮球训练是两个概念。打篮球是比较愉悦的事情，而篮球训练有时是要经常重复才能达到技术的熟炼，往往这时的篮球运动是枯燥的，这对小学生以兴趣支撑起来的对篮球运动的喜爱就提出了考验。

(一)、教师要成为学生的偶像。 小学生处于树立偶像的年龄段，他们一般都有自己的偶像，对喜欢篮球运动的学生来说他们的偶像一般是篮球明星。他们为了更多的了解篮球，经常去看nba，对明星所做的动作经常赞叹不已，还经常去模仿。针对学生这一特点教师要积极的利用，教师在做示范动作时，把动作尽量作到完美;在学生进行教学比赛时，教师参与其中，教师充分展示自己，让学生感觉到老师有水平，有好多地方值得去学习。

(二)、要成为学生的朋友。小学生自我观念比较强，事事追求平等，如果教师高高在上，对学生做不到的地方就大声呵斥，无疑会给师生之间的交流带来障碍。另外中学生的逆反心理比较强，如果事事和你作对，那么你的训练效果必定大打折扣，教师要抓住学生的心理特点，采用恰当的交流方式成为学生的朋友，只有成为学生的朋友你说的话学生才听得进去，教学才能达到事半功倍的效果。

(三)、加强对篮球运动的重要性讲解，提高认识。 我们做什么事首先要考虑他有多大的价值，做起事来才有一定的目的性。学生所理解的篮球运动一般的概念是锻炼身体，这只是对篮球运动肤浅的认识。要想让学生了解的更深刻一些，就要专门的给他们讲，从大的的方面讲，通过篮球的教学、训练和比赛，可以使身体得到全面的锻炼。它对于增强学生体质，保持身心健康和培养优良品质都具有重要意义。它能提高队员各感受器官的功能，对提高神经系统的灵活性及其协调能力、改善内脏器官的功能，都有良好的作用。运动训练的根本目的在于充分发挥队员的生理、心理潜力，通过练习和比赛，使学生认识团结、互助的重要性。培养战胜自我、勇敢顽强的竞争精神。通过训练，提高运动水平，为校增光。从小的方面讲，随着 篮球的普及，各个镇区都举行各种形式的比赛，这为篮球爱好者搭建了一个展示自己的舞台，既能为自己的班级争光。通过仔细的讲解，学生对篮球运动认识更深刻，训练起来也比较积极。

(四)、树立团队合作精神，建立积极向上的集体。 篮球运动是一种集体性的项目，任何分散集体的行为对它都是不利的。现在的小学生都是很有个性，以我为中心，要让他们团结起来是有一定的难度。这时教师要讲集体合作的重要性，同时也通过一定的比赛、游戏让他们亲身体会到团队合作的重要性。

**小学篮球校队工作总结9**

又是一个学期，回顾这个学期工作，基本上比较顺利地完成学校给予的教学任务。在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。从教学上讲我主要做了这一些工作：

做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去.有利于教学工作的进行，工作计划是指导工作的一项重要措施。按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。利用学科特点，和自身条件，组织学生关心国家大事，每个月找出几堂课的时间，在上课之前让学生说说他们最近比较关心的国家大事或者身边发生的事情，这样有助于培养学习的兴趣，有利于政治课的学习。

**小学篮球校队工作总结10**

为了丰富同学们的课余生活，进一步推动学校篮球运动的开展，激发学生热爱校园和热爱体育的热情。在同学们的积极参与下，经过大约两周的比赛，学校第一届三人篮球赛圆满结束。

本次比赛由三、四、五、六年级同学打乱班级随机组队，采用单循环积分制的赛制，基本保证了比赛的公平性，虽然大多数同学们的训练时间较短运动水平不高，但是比赛还是出现了许多精彩的画面：有精彩的逆转，也有令人振奋的以弱胜强。

在这次比赛过程中看到了同学们身上许多优秀的品质，他们用智慧针对不同的对手制定不同的策略，在比赛中挥汗奔跑，在失败后相互安慰，本次活动增强了学生对篮球运动的喜爱之情，建立了一个让同学切磋技艺，学习互补的平台。学校将以这次比赛为起点，计划丰富的活动内容。

根据比赛的过程也看到了同学们技术上的不足之处，在今后的训练中我们应在基本身体素质的同时也要加强基本技术掌握的熟练程度，争取让同学们的运动水平有较大的进步。在运动中汲取更多的能量，让他们在成长的路上走的更有力量。也更加阳光快乐！

**小学篮球校队工作总结11**

本学期是我担任小学四年级和六年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教育教学工作总结英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

**小学篮球校队工作总结12**

紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作本人担任高一年4班班物理教学工作，由于是重新编班，所以面对的是许多陌生的面孔，如何让这些来自不同班级的学生迅速的适应于我的教学方式，同时随着对物理学习的深入，学生刚入学时对物理的新鲜感正被逐渐繁难的物理知识带来的压力所取代，许多学生学习劲头有所下降，出现了一个低谷。

他们对于物理学的基本轮廓及研究过程和方法可以说是空的，特别是学生的思维能力还停留在以记忆为主的模式上，想让他们在短时间内入门较为困难，因此在教学中要充分调动学生学生的积极性，加强学习方法论引导，逐步培养学生自主学习的能力，特别是物理学中的基本概念老师更加应该注重方法加以引导理解。另外在物理的课堂教学中应加强作业及解题格式的规范，还应该在教学中漫漫渗透物理思维方法的培养。使每个学生都在原有的基础上有进步。把本学期几点作法总结如下

1、针对学生的具体情况，制定了一系列的补差方案：这三个班物理成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

6、针对班级的特点采取抓两头的做法，让尖子学生吃得好，吃得饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，特别是双差生让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

7、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

总之经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，三个班的物理成绩有了较大的提高。可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。

**小学篮球校队工作总结13**

我校篮球队经过刻苦的训练和努力的拼搏，在今年的中学生篮球赛中荣获优异的成绩，这和教练员的精心培养和队员的吃苦耐劳以及各方面领导的大力支持是分不开的。

一个球队能够良性循环、持续取得好成绩最主要的因素就是前期选材和后期的培养。

首先说说前期选材，领导班子给予我校体育非常大的支持，主要体现在特长生招生政策上：每学期高一学年入学之前都有特长生加试，合格的同学可以享受的特殊待遇有两种，首先是一等特长生，学校给予免除入学费用一半的奖励，其次是二等特长生，学校给予免除1/3学费的奖励。这样就有很多篮球方面比较不错的学生来加试，给我们教练员很大的选择空间。没有好的队员，有再好的教练也不可能取得好成绩，所以取得好成绩最主要的一个原因就是选材。

其次谈谈队员后期的培养。在培养篮球运动员方面，学校和体育组达成共识，主要从两个方面进行培养，一是篮球技能的培养和训练，二是做人做事，为人处事等方面的培养。也就是说一个优秀的队员，不仅仅要有好的篮球技战术能力，更要有良好的球品和球风。在篮球技能培养方面，针对我县和外县目前高中篮球发展刚刚起步，水平还不是很高的，队员个人能力有限，整体战术配合一般很难打出来的特点，从两方面训练队员，就是进攻和防守。进攻方面：我们主要抓队员的外线投篮命中率和个别队员一打一的个人能力以及小范围的进攻配合。防守方面，主要培养队员的单防能力、协防能力、和体能。没有高命中率和优秀的防守，谈不上比赛更谈不到胜利。

另外，针对学生的心理素质不高和比赛经验不足的特点，我们经常对队员进行心理素质方面的训练，在平常投篮训练时我们就加人防守，在投篮人面前形成威胁，使得队员在比赛时面前有人防守时，也能够正常出手，没有心理障碍。还有就是罚篮，比赛过程中，罚篮不可能没有人干扰，尤其像NBA比赛中，客场的时候，篮球架子后边的主场观众都挥舞着一些干扰道具以降低对手的投篮命中率，在我们训练时也注意到这方面的练习，练习罚篮时我们就对学生进行一些语言上的和动作上的干扰，锻炼他们的心理素质。而且我们教练员经常和队员进行罚篮或者投篮比赛，以做俯卧撑为筹码和队员打赌来锻炼他们的心理素质等。

一个优秀的运动员不仅仅要有出色的\'个人能力和团队协作能力，更要有良好的球风和球品。在平常的训练过程中，我们尤其重视队员的道德品质教育，经常强调什么是体育精神，什么是团队协作精神。篮球队员训练的场地内有任何垃圾或者废纸等杂物，队员都能马上清理掉，训练时教练员不在场，队员也能兢兢业业按照训练计划不打折扣的认真完成。平常对学校的其他领导老师和同学都能够恭敬有嘉，讲文明懂礼貌，远离任何打仗斗殴逃课吸烟喝酒等不良现象。做好的篮球运动员之前先做优秀的学生。

最后还要感谢教育局为各学校创造的良好篮球氛围和比赛空间，没有上级领导的大力支持和精密组织，就没有今天的蓬勃发展的永吉县篮球事业。

**小学篮球校队工作总结14**

本学期是高二上半学期，本学期担任高二三个文科班和一个理科班的政治教学任务。所教的文科班分别是励志班、重点班和普通班。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。

本学期为了提高教学能力，不断加强业务学习。认真钻研教材，研究教法，联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。充分发挥自己的主观能动性，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。注重发挥学生的主动性，留给学生相应的时间和空间。凡是学生能看懂的，少讲或不讲;凡是学生能说的由学生说;凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”——讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。

在本学期的教学中针对不同班级的学生，使用了不同的教学方法进行有效课堂的探究。针对高二新分班的现状适时的进行了小组划分。每个班级划分成8个教学组。每组推选出组长一名。并为各自小组命名。为方便评比各科的教学组都是一致的。为充分调动各小组学习的积极性，制定了加分评比细则，对学生课堂表现、作业完成情况、考试成绩等进行量化评比，每周一小评比获胜组获得红旗奖励，期中期末进行大评比，获胜小组全体成员获得相应物质奖励。这种方式调动了小组成员的积极性，增强了小组的团队意识。如在课堂为了给小组加分，各小组都积极踊跃发言。而为了能讲清疑惑，他们都要在课前进行认真的准备，在这一点上就调动了学生自主学习的热情。而对于本组成员未讲清的问题，小组内其他同学进行补充，培养了他们的合作意识。而其它组也会针对回答提出质疑，在这一过程中培养了他们的探究意识，也活跃了课堂教学的气氛。

当然这种教学方法还处在摸索阶段，不同层次的班级落实的也不尽相同，小组细则还有待细化完善。还有一些课堂内容并不适合小组探究，还需要探究新的教学方法。

**小学篮球校队工作总结15**

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。我在教育教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期即将结束，现将本期工作总结如下：

一、基本情况

根据学校的安排，本期我负责高三72班，高一96、97班的物理教学工作。高三教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在初中物理与高中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

二、成绩和缺点

1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

（1）重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

（2）重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中，要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

2、激发学生的学习兴趣

高一学生刚入校，学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只出现5分，不出现其它的分数。一学期下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

三、方法和措施

（1）坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

（2）坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。

（3）坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况，对于检测结果，进步幅度较大者，我在周报上给予公布，以形成激励。

（4）坚持物理天天见

在高三教学中，我又坚持物理天天见。由各班课代表负责统一安排，每天由一个中等偏上的同学精心挑选一道习题，抄在后黑板上，让大家一起分析、思考，然后利用课余时间，负责给大家讲解，其他同学随时提出讨论意见，在和同学们的平等交流中解决问题、提高能力。

四、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。我坚持每次月考后，开边缘生动员会。我把这些学生集中起来开会，帮助他们查找问题，并激励他们，你们有一个好的前途，很有希望，但考试成绩不理想，一定要仔细分析原因，相信你们会更优秀！也有些学生入学基础差，但我并不因此而忽视他们。除了平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远方。

没有探索，就没有创新；没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必须倾注热情、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为我校建成示范性中学而努力！

**小学篮球校队工作总结16**

在校领导的带领下，我圆满完成了本学期校篮球班的训练任务，现作如下总结：

开学初，按教导处的要求，我认真制定好教学计划，落实上课内容，安排好学生及时做好登记工作，每次训练做好出缺勤的记录，并询问原因，及时与班主任沟通。对于课上训练我对学生严格要求，让他们每次训练都有所收获。主要做了以下工作：

>一、耐力训练

篮球运动对抗性很强，运动员始终要保持旺盛的斗志，这就要求我们的学生有一定的耐力，我以一定的训练强度来训练他们。要求每天早晨训练前至少跑六圈，这也是准备活动的一部分。因为我们的运动员来自不同的班级，针对年龄特点，训练的强度由弱至强。

>二、球性训练

球性训练是篮球队员必不缺少的一项基本功。没有良好的球性，对于今后篮球专项的技术很难掌握。我们的队员对篮球有着共同的兴趣，但对于球性参差不齐。为此在训练前十分钟的球性训练中，我要求队员每人一球，做到球不离身，人到哪，球跟到哪!从小养成习惯，这对于以后的训练是很有帮助的。对于球性训练内容主要以跨下绕球、两手交换拨球、上抛球等等。针对个别有难度的学生我重点辅导，做好示范动作，每次练习的内容都要求学生向我汇报演示，我及时纠正。同时加强队员之间，师生之间在技术方面的交流，有利于队员克服困难，对学好篮球充满信心。

>三、技术训练

我们的这些队员对篮球有着强烈的兴趣，但并不是人人都能掌握复杂的篮球技术。况且这些队员来自不同的班级，年龄特征决定我训练内容呈梯形分布，有简单到复杂，比如：五、六年级以运球传球为主(行进间运球、运球急停、运球突破、双手胸前传球、反弹球、肩部传球等等)，六年级则要求较高，因为他们训练目标不同。所以以运球、传球、投篮(原地单或双手投篮、三步上篮等)，简单的战术(传切配合、掩护配合、防守战术，快攻等等)，也就是说能打简单的比赛。

总之，本学期队员们在平时的训练中学到了许多篮球知识和本领，我将一如既往认真细致地做好学校安排的各项工作。

**小学篮球校队工作总结17**

>一、出勤情况

本次篮球训练时无旷课现象，同学们连续训练时都非常积极。

>二、辅导内容

第一阶段：

1、在6、7、8年级进行选材工作。

2、对全体队员及其家长进行思想动员。

3、深入了解每一位队员的家庭及学习情况，并做好档案记录工作。

第二阶段：

1、确定正确的运球动作。

2、传接球及运球进行熟悉球性的练习。

3、学习并掌握正确的投篮姿势。

第三阶段：

1、练习传接球基本技术。

2、提高运球能力。

3、学习防守步法的移动方法。

4、通过基本技术的单一线路练习，固定击球的基本动作。

第四阶段：

全队开总结会，对训练情况进行全面总结，并为下一阶段的训练作好准备。

>三、存在的问题：

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。

学生的力量，耐力、速度、弹跳力和柔韧等素质，因此在训练工作中应强调身体训练。

>四、改进措施

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习惯。

4、单项技术的训练采用多球训练的方法。

5、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

**小学篮球校队工作总结18**

时光荏苒，时间已经指向了20xx年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

一、加强理论学习，不断更新教育教学观念

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

二、做好课堂教学常规工作

1、每节课前做好充分准备：

(1)认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2)了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

(3)精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广，

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识;虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1)把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为^v^科学的好奇心^v^,扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2)把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试的答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力;对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

三、积极参加各种科技比赛活动

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二xx届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。

**小学篮球校队工作总结19**

这个学期的篮球比赛结束了，通过比赛总结了很多问题也发现了很多问题。虽然今年没取得好的成绩，但是队员们训练还是很认真和刻苦的。这学期开始，我就组队每天训练这批队员，大部分队员们也都准时来参加训练。带队训练小结如下：

一、训练的安排要有一个通盘的阶段考虑。本年度的训练计划虽然有许多不甚完善的地方（如各种技战术的教学在时间允许的条件下，应提前进行，后期再训练提高），但总的来说，今年的训练目标比较明确，针对性更强。

二、队员有一定的身高，充沛的体力是参加训练的物质基础，因此耐力训练每堂课都没少；投篮是篮球运动的核心技术，是篮球运动的魅力点，是学生最感兴趣的练习，行进间运球投篮在女子比赛中尤为关键，今年我校女子篮球队通过突出强化了投篮技术练习，使全队的投篮命中率较高。

三、打小比赛时教练员的临场指挥往往决定着比赛的成败，如球队采用的战略战术是否对头，教练员的用人是否恰当，教练员的指挥和临场情绪是否有利于队员的发挥等等。对队员的思想动员工作关键时刻显威力，“两军相逢勇者胜”，士气高昂、斗志旺盛、求胜欲强的球队常常可以弥补实力上的不足，战斗力得到较大的提高。今年我队的不足之处在于：

一、是阵容还不够整齐，每次总会有队员有各种理由来不参加训练，我认为在我们学校里，如何培养和激发女生打篮球的兴趣是个重要的环节，希望以后组队训练时队员要加强集体荣誉感的培养。

二、队员基本功还不扎实，在比赛时会明显吃亏，应该有针对性加强指导。队员球风还不够泼辣，拼抢不够凶狠，可能与队员自身性格有关。

三、是在个别战术演练时，队员还不太适应，失误有所增加，反映了平时这方面训练的欠缺。队员尤其是前锋快攻意识不强，速度较慢，无法打出像样的快攻战术，阵地进攻时战术变化少，持球突破能力不强。这些教训都需要在以后组织篮球队训练时认真吸取。

**小学篮球校队工作总结20**

一. 提前预习课程

提前预习，不只是学生的任务，更是老师的任务。老师要提前预习下周所讲的内容，把握好每一节的教学重难点。不是因为听名师同步课堂不用自己讲课了，就不用再备课了，恰恰相反，不用自己上课，更应该好好备课，才能对学生的学习有的放矢地指导，才能有针对性地布置作业，才能在听老师讲课时有自己的思考，才能真正地了解同步课堂上，哪些知识讲到了，哪些没有讲到，哪些处理得不到位......做到心中有数。

在这种听课方式下，没有师生之间的互动，没有学生自主学习的时间，没有学生之间的交流合作，只有学生单方面地听讲。如果还能保证学生学习有点效果，让学生提前预习是至关重要的，甚至比听课更重要。学生预习的效果，老师的指导起着关键性的作用。我是这样指导学生预习的：首先告诉学生第二天所学课程。然后按照预习五步发预习，第一步初读课文，标出自然段，画出不认识的字词和不好读的句子。第二步听读课文(发张主任的\'读文链接提前发给学生)第三步跟读课文，跟着链接一句句跟读一遍。第四步自己再读两遍课文，第五步画出本课的重点词语，并自学生字词，在课文的空白处写上自己的疑问。五步预习法顺序不能颠倒，每一步都要做到位。师生提前预习课程是现在这种特殊时期最重要的学习环节。

二. 确保早读和按时听课

每天晚上8点左右，我就把第二天的早读内容发到群里。让学生明确第二天的早读读什么，背什么，完成多少任务。心中有目标任务了，就不会像无头苍蝇一样乱撞，一会摸摸这本书，一会翻翻那本书。

创造积极向上的氛围。没有竞争就没有活力，事实证明，在早读课上让他们比着读，能大大提高学生的积极性。我让组组比赛，看12个小组哪些组能全员按时早读并完成早读任务，被评为优秀组。让每个组里人人比赛，各小组里看谁先完成早读任务，被评为优秀个人。当然，任何措施的制定都离不开家长的支持与配合。

三. 确保人人听课

四. 课后作业要精、要适量。

每天课后作业的布置，我都是绞尽脑汁设计的。课后作业是巩固也是提升。我根据当天讲课的内容、本课的重难点、学生的实际情况设计作业。一般每天有两类作业，一类是书写，把当天学的生字在田字格里按要求写，这项作业雷打不动，每天必有，然后根据实际情况，有时候布置听写、有时抄写、有时看拼音写词语等，形式变化多端，让学生不至于枯燥无味。读背类的作业有一定的计划，我会每天根据学习任务系统地布置读和背，其中包括课外阅读的指导。

五. 作业反馈要及时

没有反馈的作业质量不会长久，没有评价的作业质量不会提高。作业反馈和评价是提高学生学生效果最重要的措施，在每天诸多的工作中，作业的反馈和评价是耗费老师精力最多、最辛苦地一项工作，特别是手机检查作业，工作量比平时大几倍。都是咬牙坚持检查完最后一个孩子的作业。我要求每组8:30之前必须传完所有的作业，哪组先传完，我先检查哪组的作业，哪组作业上传及时并且书写工整，是作业优秀组。在检查反馈作业这项工作中，还需要继续思考，怎样快捷地在手机上检查完孩子的作业?是目前需要继续研究的问题。

**小学篮球校队工作总结21**

面对停课不停学的口号应该要做好相应的教学工作才行，联想到小学六年级语文教学工作的重要性自然希望每个学生都引起重视，只不过由于线上教学互动性较差的缘故导致我对学生的真实情况很难有所了解，即便如此我也加强了对线上教学的重视并期待通过自身的努力让学生们重视教材中的知识点。

通过备课工作的准备让我加深了对线上教学模式的理解程度，也许是教学设备不完善的问题导致我在初期的教学工作中感到很不是适应，无论是镜头的控制还是黑板粉笔之类物品的短缺都是需要尽快得到解决的问题，再加上教学效果的确有些不理想导致我加深了与其他教师之间的交流，而且备课工作的开展也是希望能够克服这方面的困难从而提升教学的效果，毕竟在对线上教学不了解的情况下的确有些难以取得良好的教学效果，所以我在借鉴其他老师线上教学经验的情况下自制了简易黑板与粉笔，虽然由于光线的问题导致教学效果依旧不理想却比以往要好很多。

探索教学内容的重点从而定期布置作业来检验学生的学习成果，以往的教学经验让我明白划分重要知识点能够较好地加深学生对教材的理解，所以我在课前便对需要进行教学的内容进行了整理从而将其抄写在黑板之中，虽然对于学生们的学习情况并不了解却也会联络家长在家监督学生做好相应的笔记，而且我也会定期布置语文作业从而通过对学生解题思路的分析来检验对方的学习成果，事实上由于语文科目的特殊性导致经常背诵或抄写课文的学生能够较好地提升自身的成绩。

定期记录自己的教学心得从而能够更加娴熟地运用线上教学的技巧，无论线上教学让自己感到多么不适应都要做好停课不停学的工作才行，毕竟学生的成长容不得丝毫耽搁自然要履行好作为语文教师的职责，在关心学生成绩的同时也要提升自身的教学水平从而引起对方的重视，即便面对困境也要将其战胜以便让学生养成自主学习的好习惯，毕竟困难过去以后我们也会再次返回校园进行传统教学自然不能够耽搁学生的学习进程。

**小学篮球校队工作总结22**

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感;力求做到严于律已、宽以待人;端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦;教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

三、教学工作方面

(一) 认真备课,制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以 最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做 到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量: 在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量 少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、师德师风方面

认 真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自己的自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉 献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范!进一步提升了自己的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展 批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

五、工作态度方面

在平时的教学工作 过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效 的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国 艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

一学期来，我为工作，在努力奋斗;为生活在尽心安排;为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

**小学篮球校队工作总结23**

通过上一个学期的训练和对队员的观察和了解，本学期进行了队员选拔，共十五名同学成为篮球小组的正式队员，开始本学期的活动，现将本学期活动情况总结如下：

通过对前一学期活动的观察和了解，针对普遍存在的个人技术粗糙，动作不规范的情况和球场上篮球意识不强的问题，制订了本学期活动安排，宗旨就是在提高队员篮球意识基础上，进行以基本技术练习为主，攻、防战术为辅导训练。在练习中多增加一些知识性、趣味性强的东西，比如在练习过程中加进一些规则，篮球史，篮球新闻等，扩大队员知识面。再如，把传接球的练习变成游戏“传球触人”的形式，这样即增加练习的次数，同时也练习了另一项技术“急停”“急起”，同时又提高了队员的练习兴趣。队员反馈信息，效果较好。

通过一个学期训练，全体十五名队员都有不同程度的提高，在篮球意识方面尤为突出。在篮球场上的进攻和防守技战术的运用，是比赛的统帅，而每一名队员因地因时灵活合理地运用，就需要良好的意识，战术的成功关键还取决于个人技术的合理运用。在本学期活动中，全体队员都能按质、按量完成训练内容。无迟到、旷课现象。在训练中，组织一些比赛，随时检验练习效果，了解每一各队员的情况，然后有针对性的训练。再有在练习基础上，尽量发展他们的特长，启发他们的积极性和创造性。总之本学期的训练，通过几次比赛的检验，每一名队员都在原有基础上有明显提高。

通过训练比赛同样也发现一些问题，比如，队员身体素质练习较少，影响了技战术的发挥，再如训练次数较少等。总之，在下一学期练习中，解决这些问题，以利于所有队员迅速提高。

**小学篮球校队工作总结24**

篮球是极具竞争性、对抗性，也具有极高的锻炼和健身价值，以及欣赏和审美价值的运动项目。学生学习篮球课程，能在奔跑、跳跃的过程中，发展力量、速度、耐力和灵敏等素质；能在复杂多变的赛场上，提高分析能力和应变能力；能在激烈对抗的环境里，磨炼意志，发展个性和智能；能在相互配合的过程中，培养团队精神和集体主义品质；能在观赏比赛的过程中，培养审美情趣，丰富课余文化生活。

我们根据各个年龄段学生的身心发展特点，合理的安排练习内容，学低年级学生着重以原地运球为基础，也可以不同形式的游戏进行运球，提高学生兴趣和能力，能较好的掌握运球节奏、动作的熟练性；中年级根据不同的水平，进行不同的动作技能，因材施教，有不同层次的水平，在不同层次制定不同的目标，让学生围绕这个目标进行练习，提高不同水平的学生。同时也培养学生合作的能力，懂得团结协作的`精神。高年级基本上掌握了运球、传球的技能，进行一些稍微复杂的运动技术，小测试、评比等形式锻炼学生意志和体能练习的方式。培养学生勇敢果断、不怕苦和累的精神。

每个周五次训练课，针对不同年级的学生，分提出不同要求和方法，进行分别的练习，同时也展示给大家看一看，有没有进步，并谈一谈你的体会，和同伴交流经验。在不同组内进行比赛，通过比赛，可以看到自己动作还需要哪个地方改进，再需要一段时间的练习。再比一比，有没有提高。在提高这个基础上提出更高的要求，不断的激发学生学习的兴趣，让学生感到快乐。由不懂到懂、由易到难，循序渐进过程。锻炼了学生的身体素质，提高学生实践操作的能力。

最后是在我们领着学生练习一段时间后，提出不同年级的比赛要求，只有在比赛中才能看到学生掌握情况是否良好，对掌握好的学生进行表扬，对那些动作不连贯的进行鼓励，让好学生带动那些不熟练的同学，以点带面。并在周一早晨升旗仪式进行总结和奖励

通过学生的练习，在不同的层次上有所不同的进步，也体验到不同的感受，也掌握到动作的方法和规律。虽然有所提高了，还需要加强练习，使学生掌握正确的技术动作表象，不断增强学生的篮球技战术水平，活跃校园篮球文化氛围。

**小学篮球校队工作总结25**

20\_级化学教育本科生是我系招收的第二届本科生，学生的知识基础、能力状态好于同届专科生，但由于这几年的大规模扩招，与早几届专科生相比提高不大，因此，我系对本届教育实习尤为重视，不仅要全面完成实习任务，而且力图通过实习检验扩招后本科学生的培养质量。根据学校教学计划的安排，在教务处的指导下，在化学系教育实习领导小组的领导下，在带队教师和同学们的共同努力下，20\_级化学教育专业本科生的教育实习工作已经结束，现把实习工作进行全面总结，积累经验、找出问题和不足，以利于今后更好地开展实习工作。

一、计划周密准备充分

我系领导班子把教育实习工作作为今年工作的重点之一，成立了由系党政领导、教学论教师组成的、以系主任为组长的实习工作领导小组，以确保对实习工作的有力领导。根据实习学生情况，提早与实习基地学校联系，了解实习学校情况，摸准可实习学校年级、班次等基本信息，保证一个班级只有一名学生进行教学及班主任实习，并且选择优秀实习学生到省师范高中大庆中学进行实习。实习领导小组共同商讨制定了周密的20\_级化学教育本科专业《教育教学实习计划》，明确实习的目的与任务、规定了教育实习内容与要求，对实习全过程、各环节、各方面做出了比较细致安排，制定了可操作的教育实习细则即《化学化工系教育实习工作纲要》。整个实习分三个阶段：准备阶段、实习阶段、总结阶段。

实习准备阶段时间为06年8月28日～9月3日，首先召开了教育实习思想动员大会，由系主任助理王丽敏代表系里做了动员报告，宣读了教育实习计划，学习了《化学系教育实习工作纲要》，使学生了解教育实习的重要性，明确教育实习的目的、任务、内容要求和《教育实习应交材料细目》。同时经系里实习领导小组研究决定选派带队指导教师，他们是有较丰富教学经验、能胜任教育实习指导工作且认真负责的副教授(张欣、王丽敏、杨光、孙德军)，由教学论教师杨光老师进行统一协调和把关、在指导教师的组织指导下，先让实习生选看优秀课的教学录像，使实习生对教学实习建立感官感性认识，激发学生的热情;然后以实习小组为单位分配到微格教室进行试讲。系实习领导小组对实习生提出了“要对自己的每一节课负责，认认真真备好每一节课、上好每一节课。不经过试讲的课不准上讲台，经过试讲不合格的课也不准上讲台”的严格要求。指导教师狠抓每位实习生第一节课的教学，以全面训练和提高实习生分析教材、组织教材、设计高质量教学方案、语

言表达、实验教学技能及优选教学方法和板书设计等各种教学能力。教师们课前认真审阅教案，接着听课点评，面授机宜，帮助学生做好研读教材、备课、试讲工作，有的同学反复试讲几次直到合格。指导学生制作课件，强化训练学生使用多媒体等教学手段，保证在校期间做好了充分准备，使他们既带着任务、又满怀信心地走进实习学校，开始了准老师的实习生活。

二、认真指导严格管理

实习阶段时间为06年9月4日～9月29日，四位指导教师均表现出了高度认真负责的精神，始终恪尽职守，踏踏实实，尽职尽责，指导到位;指导老师都担负着教学和科研任务，有时利用晚上甚至双休日时间与学生沟通，帮助、指导学生精心备课试讲，确保了实习任务的完成;每天抽出时间到实习学校检查、指导实习，解决实习中随时遇到的问题，听所有学生的讲课，给予及时公正的评价，受到学生好评。

这届实习学生高度重视教育实习工作，他们把教育实习当作“立足未来教师岗位的一次实战演习”。实习生分到实习学校和班级后，按照教育实习计划和《化学系教育实习工作纲要》以及实习学校要求，在带队教师和实习学校指导教师的具体安排和指导下，逐步实践着各项任务，每名学生听课20节以上，讲课2节以上，深入班级、检查早晚自习、耐心为学生辅导答疑、与学生谈心、协助班主任做好工作、完成个案分析，参加监考、批卷等教学环节，坚持每天在《教育实习纪实》本上记录着自己的实习工作和感受体会，在大庆中学实习的孙秀丽、刘登高等同学针对每一节课反复修改教案、多次试讲、精益求精，许多同学精心制作课件，图文并茂、生动形象地把知识传授给学生，激发了学生学习化学的热情，使课堂气氛活跃、师生互动效果好，这些同学因此受到实习学校和指导老师的高度赞扬。

实习生不仅备课试讲刻苦认真，下到实习学校后，还能脚踏实地、尽职尽责地做好班主任实习或见习工作。虽然有的没机会开主题班会，但他们都协助班主任做了大量工作，栾胜伟等很多实习生对待实习工作极端认真负责的精神和敬业的态度，赢得了实习学校师生的一致好评。

这次教育实习，也得到了实习学校的支持和帮助，给学生提供了较多的讲课机会，让他们听公开课、研讨课、课堂教学评议会等，为保证完成教育实习提供了平台。

系实习领导小组为了加强对实习工作的管理，于9月\_日和9月25日分别到各实习学校进行检查和督促，与实习学校的领导、指导教师座谈，交流实习生的实习工作情况，

赢得了实习学校的信任，密切了与实习学校的关系，为实习基地的建设奠定了基础。

三、认真总结找出问题

实习学生按计划于06年9月30日～10月13日进行全面汇报和总结。同学们圆满地完成了教学和班主任实习工作，回校后，及时上交了《教育实习应交材料细目》规定的材料—实习鉴定表、实习教案、教育实习纪实、听课笔记、个案分析、个人实习总结、实习论文、小组实习总结等材料，由指导教师负责审阅，最后由系实习领导小组综合个人鉴定、小组鉴定、带队教师和指导教师及实习学校意见评定实习成绩。在总结过程中，每个人先在小组内进行总结和汇报讲课，然后推选出一名同学做小组总结、选一名同学做公开汇报课，确定由刘登高、吉文博、贾百丰、陶媛媛4名优秀实习生为同学们做优秀课公开汇报，由薛韩、栾胜伟、孙秀丽3名同学谈实习的体会与收获，气氛热烈、效果空前，把他们的经验传给下一个年级的学生，使他们及早地了解中学教学实际，也找到了学习的榜样和近期目标，20\_级化学教育专科和科学教育专科的同学全部出席，听后受益匪浅，为实习打下基础。

系主任助理王丽敏代表化学系对20\_级化学教育本科专业教育实习进行了全面总结。今年的教育实习中，绝大多数实习生都能严格遵守《教育实习纲要》，基本没有无故缺旷等不良现象，展示了当代大学生的精神风貌。通过教育实习，实习生的专业思想得到了进一步巩固，他们真正感受到了教师这一职业光荣与伟大，教学工作的平凡和艰巨;体味到了指导教师的艰辛、学生炽热的求知热情和师生相处时的合作与快乐。

通过教育实习，毕业生们不仅初步掌握了中学教育教学的基本技能，而且还受到了各方面的锻炼，强化了实践本领，把教育理论知识、教学管理和教学实践结合起来，了解中学课程教学的实际状况，增长了才干和能力，提高了综合素质，增强了作为一名教师的事业心和责任感。更重要的是，提高了毕业生的就业竞争能力。实习结束后学生们可以自信地参加了人才招聘会。

当然，实习也存在着不足和问题，有些实习生教学基本功不扎实，字迹了草不清;有些同学实习班主任管理工作做的不够;个别实习基地对教育实习工作重视不够，安排不力，使实习生受到冷落，教育实习工作受到影响;优秀的学生签约到高中、但没有高中实习的经历，应为优秀学生多建立高中实习基地，这些问题在今后的实习工作要尽量避免。

实习工作十分辛苦，如做经费预算、联系实习单位、后勤保障、检查实习工作、协调学校与实习单位之间的关系、基地建设工作、收集实习教学材料、召开实习教学工作会议、

总结实习教学工作等。我们决心在院领导的正确领导下，求真务实，锐意进取，做好各项工作，为迎接我院评估和开创我院的新局面而不懈努力。

总之，经过教育实习，我们的教学质量得到了检验，学生得到了锻炼。同时，也发现教学中存在的问题，我们和中学教改联系不紧密，应该经常和中学交流，掌握中学的教学改革和教材更新的情况，请有经验的中学教师给我们讲课，我们的带队教师去中学听课，参加中学的教学竞赛，细化实践教学的各个环节，把实习工作内容逐渐渗透在平时的教学之中，培养高质量的毕业生。教育实习促进了学生自身的发展，实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

**小学篮球校队工作总结26**

不知不觉，来到平山已经一学期。此刻，我将本学期高一音乐教学工作总结以下四个方面，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、音乐教学

努力透过高中音乐欣赏课陶冶情操、激发学生对美的爱好与追求。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。高中音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的潜力得到了锻炼。同时，关注音乐学习方式的变革，处理好培养审美潜力与学习知识技能之间的关系;进而培养学生的审美潜力，提高音乐鉴赏水平，从而完善人格。

二、课堂教学

本学期的音乐课以音乐欣赏为主。既弘扬我国的民族音乐文化;也重点介绍世界音乐文化以及音乐文化与其他人文文化的同构关系，有益于开阔学生的文化视野。为了使学生能简单、愉快地上好音乐课，经常采用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的课堂设计来吸引学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正;力求给学生一个较为宽松、和谐、欢快的学习音乐欣赏环境。

在教学过程中，自我感觉存在不足之处就是侧重了情感、兴趣的培养，忽略了高一新学生对基本乐理知识的掌握参差不齐，只有更好地掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

三、考试方面

为了让学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：笔试，共分两种题型(简答和分析)。简答题主要针对课本中的一些重要知识点，而分析题是让学生当场分析一首作品.

四、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，根据在校园科技文化艺术活动的按排，组织学生到移动营业厅举办了平山中学“第一届动感地带校园歌咏比赛”。透过这次比赛评出了20\_\_年度“十佳校园歌手”。平时，我经常收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注重自学。如：练习钢琴专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊杂志;与各地中小学的音乐老师进行交流。

遗憾：没能实现组建学校器乐队的设想。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找