# 中学教务处教育工作总结

来源：网友投稿 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-30

*中学教务处教育工作总结在教育处和学校领导的正确领导下，在教务处全体同仁共同努力下，在学校各部门的通力配合下，教务处圆满完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。现总结如下：一、　抓好新学期的教学常规检查工作，组织好常规教学活动。从新...*

中学教务处教育工作总结

在教育处和学校领导的正确领导下，在教务处全体同仁共同努力下，在学校各部门的通力配合下，教务处圆满完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。现总结如下：

一、　抓好新学期的教学常规检查工作，组织好常规教学活动。从新学期开始，教务处坚持每天检查上课情况三--四次，做好检查记录。全学期检查教师教案、听课笔记、学生作业、教学进度等各二次。学校领导亲自参与常规检查工作，发挥教研组长在学科教学检查中的主动性，让教研组长参与到教学各环节中来，发现问题及时与老师沟通，提出了解决问题的办法。改革常规检查方法，期中期末召开班长和学习委员会议，了解任课教师的作业批改情况，作业检查让学生干部参与进来，定期由学习委员上交记录，教务处全面检查作业二次，抽查二次。

　第一次检查教案情况：体育组书写好的是韩金亮。高二年级物理备课组较认真，其中吴丽华、宋满鑫、崔晓哲的教案体现出电教手段和板书设计。数学组白素良、李鹏、丁宝霞书写认真。化学组葛梅教案在理科中最好。书写较好的教师有李桂兰、张殿林、姜悦、刘崇娟、陈欣、辛本玉、刘宝凤、蔡玲、陈杰、李波、崔恩英、赫英辉、宋万利等。高一年级物理组高艳、赵珊教案写得认真、环节较全，写详案。教案书写好的教师有张守慧、王延芹、王旭东、何俊玲、张安梅、李晓鹰、刘婧、宋清华、尤正舒、赵淑芬、孙海霞等。

　第二次检查教案情况：高二教师书写规范字迹工整的教师有崔晓哲、吴丽华、葛梅、徐莉、张丽萍、王淑丽、王岩、丁宝霞、韩冬梅、白素良、李鹏、李波、陈杰、李桂兰、宋万利、刘玉霞、刘崇娟、刘宝凤、姜悦、陈欣、辛本玉等。高一有王秀辉、刘启强、李晓英、刘丽娟、刘婧、闫青春、宫艳霞、赵珊、高艳、张守慧、何俊玲、张安梅、王旭东、尤正舒、赵淑芬、郭英、宋清华、张丽明、陈广志、赫英辉、孙海霞等。

　第一次检查教师听课笔记，听课次数较多的教师有姜悦１５节，宋万利１５节，白素良１７节，王秀辉１５节，刘启强１９节，闫青春３３节，宫艳霞２９节，王延芹１８节，高艳３３节，张玉成２０节，陈永艳１７节，张福娟２６节，郭英２１节，孙海霞２２节。

第二次检查教师听课笔记，听课次数较多教师有张玉成３３节、张玉祥２７节、孙海霞２７节、郭瑛３８节、张福娟３９节、高艳４２节、阎青春４６节、刘启强２９节。听徒弟课比较多的教师有宋学平、段晓霞。高二听课较多的教师有白素良２５节、陈欣２７节、吴丽华２０节、姜悦２０节、葛梅２２节、张国良２０节。

　检查高一记分册，记载小考、提问次数多，记分册运用的比较好的教师是宋清华、尤正舒、孙海霞、赵淑芬、张义祥、郭瑛、陈永艳、张福娟、张玉成、宋新华、孟宪杰、赵珊、闫青春、高艳、张守慧、王延芹、何俊玲。高二教师是丁宝霞、王淑丽、王岩、韩冬梅、李鹏、白素良、宋满鑫、韩玉芳、吴丽华、崔晓哲、陈碧艳、葛梅、蔡玲、李波、陈杰、肖杰、宋立国、陈欣。

　教师上课情况：教师能以教学为中心，扎实开展工作，教学稳定有序进行，总的情况很好。存在的问题有：Ａ关注教学反馈，根据反馈情况调整好教学做的不够。Ｂ听课发现启发式教学原则贯彻不深入，以教师为主导、学生为主体的转变力度不够，师生互动过程比较差，有的班级学生有睡觉、看书画、下棋等现象。Ｃ教具使用不规范。Ｄ听力课、体育课、实验课、信息技术课铃响前应到位，体育课离教学楼远些。Ｅ早自习听力情况有所好转，但未达到１００％。Ｆ有个别教师仍在办公室辅导学生，影响老师备课。针对以上情况学校加强教学检查力度，确定四月份和六月份为教学质量检查月。工作重点抓常规教学的规范性。规范教学行为，提高教学质量，针对教学检查中发现的问题从严要求并及时反馈给年级，予以纠正。

　第一次检查高一高二学生作业。作业检查情况：１、同一学科同一层次班级间不同班级作业量不同。高一数学：５班数学作业１６次，６班作业５次，小考次数基本上相同。高一化学：８班作业４次，试卷３份，小考５次，练习册２０次。６班作业８次，试卷２份，小考２次，练习册１次。高二物理：６班作业２２次，试卷１２份，小考２次。９班作业６次，试卷１５份，小考１次。２、普通班作业批改次数比非普通班批改次数少。３、作文批改：学期过半批改没过半的班级有：１年２班、１年６班、１年１０班、２年６班。４、总体上比较好的备课组有：高一英语、物理、化学、历史、地理。高二数学、物理、化学、生物、英语。

　第二次检查高一高二学生作业批改，检查作业批改、小考、练习等。高一：语文作文各班５－６次，其他还有随堂作文等。数学４班最好４０次，物理１－４班最好３０－３２次。年级作业批改完成规定要求。高二：语文作文各班８次以上。代数、几何１１班最好３９次。物理４、５、６、７、８、１０班较好有２５－３０次。年级作业批改完成规定要求。

进入四月份学校加强教学检查力度，四月份为教学质量检查月。工作重点抓常规教学的规范性。规范教学行为，突出教学质量，从严要求，发现问题及时反馈，把问题消灭在萌芽之中。对期中到期末阶段的教学工作提出了具体的要求。

（1）搞好集体备课、搞好以老带新活动，新教师要听老教师的课，做到先听后讲。

（2）课堂教学要有互动性。课堂纪律不能不闻不问，要改革陈旧的教学方法。提倡讲练结合，不满堂灌，不一讲到底。

（3）教师对学生的学习进行不断的督促，对学生的激励手段要加强。

（4）加强批改和小考。

（5）探索启发式教学，探索具有我校特点的创新课。设疑不要超越学生本身的特点，以激发学生的学习动机为前提，以学生的知识结构为基础，以对学生的思惟训练为中心，以多种教学方法相互结合为原则，以多项信息反馈为调节。

（6）加强高一高二的学科竞赛辅导，发挥尖子生的辐射作用。

（7）加强办公室的纪律和教学纪律，不许把学生撵出课堂。

　进入六月中旬以后，由于高一高二会考和高三年级报考志愿等客观因素的影响，各年级的教学秩序一度出现反弹，学校领导十分重视这一现象，马上召开中层干部和全校教职工大会，针对近日教学秩序混乱现象，姜书记、王校长向全体教师提出了严格要求，要求教务、政教两个部门和三个年级通力合作，迅速扭转教学秩序乱的现象。教务处加强了检查力度，并做好检查记录。发现问题及时反馈给年级。每天反馈二－三次，使年级教学纪律迅速好转，恢复到了正常状态。

　组织好高

一、高二的期中、期末考试，指导好高三月考。老师准时参加考前会，已经形成制度。对期中考试

（1）监考情况：各考场学生人数是空前的，已经达到了最大限额，各考场的老师监考比较认真，发现问题及时解决，完成了任务。

（2）取收试卷情况：取试卷大家按顺序，收卷未发现一张漏收试卷和答题卡现象，表现较好。

（3）考题情况：考题勘误较少，现场勘误也较少。

（4）流动监考情况：比较认真负责，起到了应有的作用。

　各年级及时开好考试质量分析会，针对存在的问题提出新的要求，促进教学质量的进一步提高。

　全学期教务处组织高一高二市全能竞赛，全国数、理、化、生学科竞赛初赛、盟校通讯赛、高一高二期中期末联考、协助高三组织月考５次等多种考试，做到了组织到位无差错。

二、抓好教研、教改和岗位培训工作。

　１、　公开课教学情况：开展各种形式的公开课教学５０余节。

３月２５日魏勋丽老师参加市级地理评优课，教育学院孙主任一行三人来我校听课并进行评选。对魏老师的课给予了充分的肯定。

盟校优质课校内选拔赛４月９日---１０日在七楼举行，数学学科做课教师王淑丽、丁宝霞、李鹏、王延芹、何俊玲，评委钱玉山、刘玉霞、姚洪峡、白素良。经评委打分评选出何俊玲老师代表学校参加盟校优质课竞赛。政治学科做课教师刘宝凤、李晓英、王秀辉，评委李哉、宋乐勇、张晓丽、梁启坤、刘丽霞、段晓霞。评选出李晓英老师代表学校参加盟校优质课竞赛。．4月21日刘校长、宋主任等一行13人前往长春151中学参加八校优质课竞赛,最后何俊玲、李晓英老师分别获得盟校二等奖和三等奖。

　4月15—18日教务处组织了本学期青年教师第一次汇报课。闫青春、刘启强、宋立国、陈　杰、赵珊、宋万利、陈广志、高艳、孟宪杰、王平林、姜　悦、张丽明、张丽萍、张玉成、李　波等15名教师作了汇报。大家一致认为，在学校领导及老教师的亲切关怀下，经过几学期的教学实践，通过导师带徒活动，新老教师结对子活动,青年教师已迅速成长起来，课堂教学水平有较大的提高。

　4月22日王旭东老师去九台参加吉林省中学数学课研讨会并作课，受到与会者的好评。5月10日、29日宋乐勇、陈永艳老师分别在学校七楼会议室作语文研究性学习的公开课。希望通过此举带动我校研究性学习活动进一步走向深入。

　6月3—7日教务处组织了本学期青年教师第二次汇报课。闫青春、陈　杰、赵珊、姜悦、宋万利、李　鹏、李　波、宋满鑫、宋立国、丁宝霞、张丽萍、张丽明、孟宪杰、陈广志、张玉成、王平林、王秀辉、高艳、刘启强等19名教师参加了汇报。第一次汇报课中出现的问题有所克服，启发式教学原则得到贯彻，德育目标明确，电教手段普遍应用。

　2．各研究性学习小组本学期开展活动两次，表现突出的是陈广志、张丽明指导的《集安古墓与环境》小组，活动开展的最好，在“五?一”放假期间率学生赴集安考察，并作了成果汇报。

　3．导师带徒活动情况，开展好的有：高一物理：宋学平－赵珊、高艳、闫青春；高一政治：段晓霞－王秀辉、李晓英；高一语文：陈永艳—张玉成；高二数学：王岩—丁宝霞。

　4．各教研组积极开展教学教研活动。化学、物理、语文、数学教研组最为突出，尤其是化学教研组活动有创意、收效好。刘婧老师还作了观摩课。本学期共录制《教学杂谈》节目四期，由地理、化学、物理、历史教研组完成。

　5．岗位培训和外出学习情况：假期参加研究生学习的教师有刘校长、崔恩英、李觅、张福娟、张玉成、宋新华等。微机培训内容办公系统，全校教师踊跃学习，电教室内坐满求知的老师们，非常令人感动。大家按照电教主任的要求做，积极提交教案，提交课件，如期完成了任务。

3月17日东北师范大学牛广田教授来我校作教育理论报告，全体教师牺牲休息时间，聆听专家讲座，感到很受启迪、颇有收获。3月18日牛教授在集团二中为我校高一五班、高一八班学生上了一堂生动的语文课，没有课的教师踊跃听课，课后牛教授与听课的教师在多方面进行了广泛交流。

3月29日学校组织高三各科教师在梁启坤教师带队下去长春参加高考信息交流会。

4月23日尤正舒、赵淑芬老师去泰安学习英语24字教学法。

4月27日刘校长率宋乐勇、陈欣老师去露林高中听赵谦翔关于语文教学改革的做课、王鹏伟关于研究性学习的报告。

5月30—31日刘校长率白素良、王旭东、何俊玲等教师去东北师大附中学习听课。

6月11日宋主任去市内参加市教科所组织的省“十?五”期间重大课题开题会。我校有两个省级课题、一个市级课题入选，并被市教科所授予“实验学校”铜牌。

6月12日姜书记、钱主任、梁主任一行去长春二中参加省里组织的高考报考指导会。

6月13日宋主任率陈欣、陈永艳老师去通化市一中观摩“研究性学习延伸与研讨课”，感到很受启发，收获颇丰，决心在我校广泛开展研究性学习活动。

7月2日我校被省里确定为“青少年责任教育与培养实验学校”并挂牌。

积极组织排头兵竞赛，我校有宋学平、宋满鑫、赫英辉、宋万利、王春艳、潘春梅、张筱密、李兆兰八名选手参加九月份集团公司组织的中学物理、历史、生物、信息技术教育排头兵竞赛。

加强体音美教学的检查力度，按大纲要求开足课，不许无故占用上课时间。由于学校重视，体音美教学好于上学期，全面完成了学校教学计划。

三、搞好学生竞赛的辅导工作。

学生竞赛辅导纳入常规检查中来。任课教师认真备课，精选习题，认真辅导，学生的学习兴致高昂，班级常常座无虚席，经过辅导教师的努力取得了较好的成绩。本学期竞赛主要有：

1、3月27日通化市中学生学科全能竞赛揭晓。我校高一年级在12支参赛队伍中以7862分、6464分分获团体总分第二名（甲队）、第八名（乙队）。高二年级在11支参赛队伍中以6352分、4754分分获团体第七名（甲队）、第十名（乙队）。

２、通化市中学生学科全能竞赛中高一年级数学李秋实、徐静、张利超分获第四名、第六名、第六名，辅导教师张安梅；物理杨晓鹏、宋俊玲、陶鑫分获第三名、第六名、第六名，辅导教师宋学萍；化学关愉、叶睿博、张巍、宋俊玲、李秋实分获第

一、第

二、第

四、第

八、第十名，辅导教师刘婧；英语陶鑫、关愉、徐静分获前三名，辅导教师赵淑芬、尤正舒。高二年级物理江志勇获第六名，辅导教师崔晓哲；化学王威、谭瑛鹏获并列第二名，辅导教师张国良；英语谭瑛鹏获第三名，辅导教师蔡玲。

３、全国中学生生物学联赛吉林赛区初赛有三名同学被初赛录取，林涛、曲博研、那振芳。获得参加复赛资格。林涛、曲博研、那振芳获得吉林赛区复赛三等奖。辅导教师刘玉霞。

４、全国中学生化学联赛吉林赛区初赛有六名同学被初赛录取，那振芳、李

一、杨宇婷、窦圣博、宋宏珊、张婷婷参加夏令营。。辅导教师张国良。

５、全国中学生数学联赛吉林赛区初赛有二名同学被初赛录取，关愉、王威参加夏令营。

６、全国中学生物理竞赛吉林赛区初赛有三名同学被初赛录取，王威、李亮、李福玉参加夏令营。辅导教师崔晓哲。

7、八盟校通讯赛成绩：

高二化学团体第二名。辅导教师张国良。个人名次前十名：第一名王威、第三名李健、第九名李福钰。

高二物理团体第一名。辅导教师崔晓哲。个人名次前十名：第三名李亮、第四名李福玉、第五名那振芳、第七名李健、第七名谭瑛鹏、第十名王德志。

高一化学团体第三名。辅导教师刘婧。个人名次前十名：第一名徐静。

高一物理团体第二名。辅导教师宋学平。个人名次前十名：第一名宋俊玲、第二名陶鑫、第五名叶睿博。

8、关于同学在２００２年吉林省高二年级数学夏令营邀请赛中荣获一等奖。指导教师张安梅。

９、教育处英语口语大赛：一等奖徐静，二等奖李秋实、刘泽婷、刘曦、陶三等奖李博宇、刘璐。指导教师尤正舒、宋清华、赵淑芬。

１０、吉林省英语口语大赛：

高二年级：二等奖刘泽婷、徐静、陶鑫。指导教师尤正舒、宋清华。

高三年级：杨帆。指导教师肖杰。

四、八校联考期末考试成绩及高一高二会考成绩情况。

八校联考成绩见成绩册。

高二物理、化学、历史、生物，高一历史、地理会考成绩见成绩单。高二高一各科会考通过率情况。

五、存在的问题及建议：

1、课堂教学中以学生为主体的思想有待进一步加强，启发式教学力度不大。我校的新型课教学目前还处在探索阶段，少有成果。

2、电化教学手段的应用还没有成为老师们的自觉行动，教师之间水平差异较大。

3、教研组、备课组的工作要进一步加强，集体备课活动还要落到实处。

4、竞赛成绩各学科之间不平衡，有的学科成绩出现了滑坡，尖子生培养还需进一步加强，部分学科的联考成绩与盟校相比差距大。

5、有的教师对教研教改不热心，只满足教好课，缺乏上进心和参与意识。

6、一些教师对当前高中的办学认识不足，缺乏危机感和主人翁意识。

7、高一实行的研究性学习力度不大，参与的人数少，活动次数不多，活动内容仍在探索中。

8、高中双语教学的课堂形式、预定达到的目标还未明确。应制定培训计划，让教师自主学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找