# 迎世界读书日主题活动总结

来源：网友投稿 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-30

*迎世界读书日主题活动总结（精选17篇）迎世界读书日主题活动总结 篇1 历经一个月的第\_\_届读书节已经落下了帷幕。可是读书给我们带来的欣喜与快乐却让我们回味无穷，书香之气充实了我们的校园。在这一个月的时间里，大家在工作、学习之余畅游书海，和好...*

迎世界读书日主题活动总结（精选17篇）

迎世界读书日主题活动总结 篇1

历经一个月的第\_\_届读书节已经落下了帷幕。可是读书给我们带来的欣喜与快乐却让我们回味无穷，书香之气充实了我们的校园。在这一个月的时间里，大家在工作、学习之余畅游书海，和好书交朋友，品读诗书，感受书籍给我们带来的幸福和快乐。

随着我校高效课堂改革、“大阅读”工程的不断深入，我们在读书节结合同学们的学习实际开展不同形式的主题读书活动，做到周周有主题，周周不一样。各个班级围绕不同的主题，结合班级实际开展读书活动。不论是古诗积累周、读书漂流周，还是读书交流周、创作展示周，各个班级结合读书情况开展了读书交流，讲书中的故事，积累书中的好词、佳句，写读书笔记，等丰富多彩的读书活动，感受读书的快乐。特别是同学们设计的读书手抄报，版面新颖，内容广泛、可读性强，有的还是家长、同学共同完成，从一张张的报纸中，我为同学们感到骄傲。还有我们很多班级在活动中有自己的独到之处，好的经验值得推广，比如一年三班在阅读故事中把订阅的《小学生优秀作文》等刊物充分利用，每天必读2篇文章;二年二班的同学读完书后都写读书笔记，三年三班评比读书小达人，四年一班的读书角达到每人手中三本书，五年二班开展读书积累比赛，六年一班开展“读书与智慧人生”交流会，我们还参加连山区旅游局举办的“品读家乡景，快乐连山行”旅游征文”活动，59名同学荣获一二三等奖和优秀奖、提名奖，受到国内知名作家的高度评价;多项特色活动的开展，推动着读书活动不断深入，从活动中，我也受到了很大的震撼，领略到全校师生精彩的文笔和聪明的才智。

在读书节活动中，各个班级还完善了图书角建设，增添书籍，并有专门的管理员管理，同学们积极踊跃把自己的好书和同伴交流，达到了资源共享的目的。我们的班级、我们的校园，读书风气渐盛，书香之气渐浓。正是大家爱读书，学校才涌现出一年三班、五年二班等8个“书香班级”，全校涌现出60名“读书小博士”，在此，我们由衷为他们祝贺。

同学们，读书节活动虽然结束了，但我们读书的热情没有减退，读书风气不能停止，我们要借此次活动的东风，让浓浓的书香永远充裕我们的校园，让我们大家多读书，多积累，多汲取书中的精华，以拓宽我们的视野，丰富我们的内涵!

做一个爱读书的人，品读诗书，我们将终身受益无穷。爱书吧，它是知识的源泉!

迎世界读书日主题活动总结 篇2

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年梁村塬小学开展“世界读书日”系列活动，提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活。

学校利用国旗下演讲对世界读书日进行宣传，利用校传栏对活动进行了大力的宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了几项学生喜爱的活动。

1、学校组织每个班级召开世界读书日主题班会，让学生再次了解世界读书日，各班组织学生置换图书，多读书，读好书，让每一位同学手中的书发挥的作用，活动受到了很好的反响，同学们看到换到自己喜欢的好书，都欢呼雀跃。

2、各班掀起了读书高潮，同学们制作手抄报，把自己读到的好文章进行分享，把自己的读书体会写出来，同学们互相交换手抄报进行浏览，大大地提高了同学们阅读的兴趣。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们所有人天天养成读书的好习惯，愿每个老师，每个同学天天爱读书、天天读好书。

迎世界读书日主题活动总结 篇3

在学校首届读书节活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一(3)班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

一、基础构建——自由阅读

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号;建立班级读书角，充实阅读资源;开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空;建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

二、拓宽空间——引导阅读

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字

字，写读书心得不少于8篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

迎世界读书日主题活动总结 篇4

书，是一泓清澈的`溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于人的人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们二年级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

1、营造书香氛围

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在学习园地开辟了“读书之星”专栏，张贴了爱读书的学生照片，对其他学生产生了很大的促动作用。教室后面的墙壁上有“书是人类进步的阶梯”的名言，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，护班老师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立协进机制

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。为了更好地保护书籍，让学生养成爱书的好习惯，我选派了两名有责任心的女生担任班级图书管理员，每天负责给同学们登记借书、还书，整理好书架的书本。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。

4、保证读书时间

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，让学生有充分的读书时间。

5、读书成果展示

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。十一月份的“我爱读书”中队活动，同学们展示了丰富多彩的节目，背诵读书名言，讲名人读书故事，演小话剧，做书签，学生各方面能力都得到了提高。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。

一个学期下来，学生朗读背诵了不少古诗，故事，我把《古诗文选》和语文课本上要求背诵的古诗都罗列在一张表格上，让学生带回去，请家长帮助检查孩子的背诵情况，从家长反馈的情况来看，大多数孩子能背诵15首以上的古诗，《亲近母语》上的故事也基本读完。本学期，新华书店来我校设摊售书，我们班学生积极购买，并将这些书捐给班级书架上交流，学生看了《安徒生童话》、《伊索寓言》、《大头儿子和小头爸爸》、《一千零一夜》等很多童话故事，扩大了知识面，知识素养得到了提高。

当然，在本学期读书活动过程中，我们还存在一些不足，比如由于本学期自己个人的事务较多，没有指导学生做好读书笔记，做好词好句的摘抄工作，一部分学生读书的范围比较窄，局限于一些漫画类的书籍，今后还要进一步对学生进行读书方法、读书内容的指导，让学生在读书中快乐成长。

迎世界读书日主题活动总结 篇5

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的前面发展，切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，结合上级开展读书活动要求我校实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、建立阅读保障机制

1、固定阅读时段。利用每天早读20分钟开设早读课，七八年级每周三下午设1课时的阅读辅导课，分别由语文教师负责。主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流和阅读训练等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在近三年开设阅读的基础上，今年4月份为每个班级配备统一的图书柜，在每个班级建立图书角，通过学校分配、班级集体购买和学生自愿捐献个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书。向学生推荐优秀书、报、刊物，积极指导学生进行网上阅读。这种做法受到王荔局长的高度赞誉。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报、校园广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书小博士”、举办“阅读知识竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长档案;语文考试、考查增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师、家长的积极性。

二、营造学校阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的藏书，学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购的图书,每隔一月周同年级各班互相调换,每月语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一柜，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布美化书香校园。学校加强校园阅读氛围的创设，精心布美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴推荐阅读美文，对推荐的师生在量化时进行加分。张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。本学期仅马校长就推荐美文5篇，深受师生好评。在校园内张贴大型文化墙，如荀子《劝学篇》、《弟子规》、“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”等。学校定期开展各类读书竞赛活动，如国学朗诵、诗文朗诵，各类

阅读之星评比等。各班根据“中学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周1节的阅读课，以保证学生“会读”。

4、积极支持教师参加读书活动，想方设法帮助教师提高自身素质。学校阅览室每个工作日为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究。除订阅的《人民教育》、《河南教育》、《教育时报》等专业报刊外，还为每个教师配发了《高效课堂导学案设计》、《高效课堂九大教学范式》、《班主任心理辅导实物》、《了解你的学生》、《爱心与教育》、《第56号教室的奇迹》等10余本教育理论书籍，提高教师理论水平和业务素质。

6、在市教育局开展“共享阅读快乐，共建美好鹤壁”读书活动后，我校又提出了“40+1”的新目标。即要求七八年级学生两年内至少读够40本书，练好一手好字。已经陆续开展了近两个学期，成效明显。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。

三、抓好各项读书活动

1、上好阅读课。充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗

词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。我校每两周开展一次班级阅读比赛，每两月进行一次经典诗文朗诵比赛，每学期进行一次全校师生的阅读征文比赛活动。在近期王荔局长对我校的工作调研中，经典国学《弟子规》朗诵展示活动博得了王局长的高度评价，王局长还兴致盎然地与学生一起就《弟子规》的内容和内涵进行了亲切的交流，鼓励我们将该项活动坚持下去，做好、用好，教育好学生。

4、出好读书小报。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求每人每学期出两期阅读手抄报，学校定期评比展示。

5、开展读书活动。我校于x月上旬、x月下旬组织开展了“校园读书”活动。在读书活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和父母共读书”征文比赛、并评选出全校“读书小博士”给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

6、引入竞争机制。根据学校的读书活动进展情况，学校开展了“书香班级”、“书香学生”、“书香教师”、“诗文朗诵”等评比表彰活动。我校把读书活动列入班级评比考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

总之，通过开展开展读书活动，在师生中形成了好读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

迎世界读书日主题活动总结 篇6

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体晨会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，同时在学校网站上设专题，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”

在学校举行读书节开幕式的第二天，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海

在\_月\_日——4月23日，学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”评选活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，低年级可由教师向学生推荐，然后各班选出\_份优秀“好书推荐卡”参加学校展览、交流。在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经深深地爱上了读书。

3、经典美文诵读，共抒心中激情

老师们利用早读、午读或活动课等时间，指导学生正确、流利、有感情地朗诵。每天晨诵课，我校师生声情并茂地朗诵数篇经典美文，孩子们字正腔圆，激情澎湃!

三、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让孩子们在活动中心情享受读书带来的巨大快乐。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体晨会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。

各班布置好了班级环境，宣传读书名言、出版宣传板报等，营造宽松温馨的读书氛围。

3、各班以“快乐读书”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。已拍摄并精选十张优秀板报图片上传至学校实验贴。

4、开展了征集学生优秀书法作品集、读书笔记集、优秀作文集、读书手抄报集、美术作品集，教师博客文集活动。

四、活动圆满结束，现将活动总结如下

1、收到高年级“我与经典同行”征文。同学们认真撰写阅读经典名著的读后感，谁又能说，这不是曹文轩对社会发出的呐喊呢?全文语言优美，叙述流畅，情节安排详略得当，对全书内容的概况回顾与对经典故事的细节描写有机结合，使看过小说的读者深又共鸣，相信也会使没有看过小说的人萌发一读的念头，作品写了男孩桑桑刻骨铭心，终身难忘的六年小学生活。在那六年里，它亲眼目睹或直接参与了一连串似寻常但又催人泪下，震撼人心的故事：少男少女之间毫无瑕疵的友情，不幸少年与厄运搏击时的悲怆与优雅，为保护被人欺负的女孩挺身而出的勇气，还有的站在死亡边缘时对生命深切而优美的领悟……同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。已精选了\_\_篇上传学校实验贴。

2、收到师生优秀书法作品\_余件，已上传部分师生优秀书法作品至学校实验贴。

3、收到学生读书小报\_张，同学们精心设计读书小报，图文并茂，用心感受书带来的乐趣，精选\_张上传学校实验贴。

4、学生人手一本读书笔记，精心撰写读后感，读写绘。

中年级：“我的读书笔记”——摘抄精华：三、四年级的学生把自己阅读中的好词佳句美段，摘抄积累下来，“不动笔墨不读书”，谁能说这不是读书带来的收获呢?

低年级：“我给古诗来配画”：《游子吟》、《春晓》、一首首优美的古诗配上色彩明丽的图画，你能说孩子们不快乐吗?教科室已精选\_\_张优秀读写绘作品上传学校实验贴。

(5)收到美术作品近\_\_张，精选一年级美术作品\_\_张上传学校实验贴。

(6)学校以“世界读书日”活动为契机，引导师生养成“读书好、好读书、读好书”的好习惯。通过读书月活动，在全体教师中开展了“世界读书日”为主题的读书记录、教学反思并展评，使老师们在教学反思中尽快成熟起来，提高教学专业化水平。

收到教师优秀读书记录\_\_篇，教师优秀教学反思\_\_篇，已精选部分上传。

通过本次读书节活动的开展，陶冶了师生情操，师生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位师生的最大爱好，更是每位师生一生的事情。希望我校的全体师生保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读整本的书。读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

5、学校新教育实验贴、学校网站宣传。教科室不断更新学校实验贴，把活动开展的详细图文资料进行上传。

不足：

1、由于时间关系，学生作文集、脑作品集与教师博客文集尚在征集当中，预计在五月十日前完成。

2、部分学生读后感写得不够具体，手抄报不够精美，需要教师精心指导。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍。当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法。当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

迎世界读书日主题活动总结 篇7

一个善于读书、热爱读书的教师，必将影响他的学生也读书、爱书;一个书香飘荡的校园，肯定是一个充满人性关怀的校园。创建“书香校园”请从师生阅读开始”本学期在学生方面我校着重做好以下几个方面：

一、保证人手一本课外书

抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记;有读书互助小组，同伴共读;有足够数量的图书(至少人手一本)。利用开学初，开学初，结合少先队工作，开展”我爱中队图书角”活动，教育学生合理使用压岁钱的同时，让他们为班级捐新书。丰富图书橱。为了让每个学生都能多读书、读好书，学校图书室全天开放每星期两次还书和借书，同学之间，班级之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。保证每个学生的书包里要有一本课外书。

二、保证一天的读书时间

学校确定了每周二、四的写字课为阅读时间，也称‘阅读日“同时还要求每位学生在每天完成回家作业的同时能自觉阅读书籍半小时以上。要求家长和孩子腾出一定时间进行亲子共读培养西隅的孩子逐渐形成“晨诵、午读、暮省”的读书方式。

三、保证一周要有一次阅读指导

每五确定一节阅读指导课，效果明显。在阅读方面，教师的合理引导、认真指点是不可缺少的，它能为学生进行合理有效的阅读提供有力保障!为了便于指导，本学期确定四个阅读主题，每月一个，学生根据阅读主题自己借阅或购买，老师组织学生交换阅读。

A。儿童诗歌会

B我与作家有个约会

C。童书人物

D。走近名著，亲近名著

教师对学生的阅读进行相应的指导的同时，也制订出了相应的保证措施，来促进学生的阅读效果。

(1)做好摘录：就是每个学生准备一本《小书虫》摘抄本，将所阅读到的精彩部分摘录下来。记录的内容很广泛，可以是一两句话，一两个好词，也可以是一种方法，一种启迪;其形式是多样的，可以是原文照抄，也可以是概括大意。实际上是将阅读过程中激发出来的火花加以定格，更好地积累知识。

(2)做好交流。每周利用课前五分钟时间让学生把自己的读书内容或者是读书的感受与大家进行交流，甚至可以是把自己喜欢的一段文章背给同学们听，这一做法有效地保证了读书的质量，也锻炼了每一个学生的表达能力。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。

迎世界读书日主题活动总结 篇8

我校首届读书节在同学们轰轰烈烈的读书活动中，悄然落下了帷幕。儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任的指导下创造性地开展读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

本届读书节呈现以下特点：

一、创新——这是一次智慧和谐的交融

根据学校要求，政教处提供活动初步方案，设计各种活动形式，各年级筛选制定了适合自己的年级活动方案，七年级的课本剧汇演，夸张的动作，惟妙惟肖的的表演，引得会场掌声如潮，同学们的智慧才情得到充分展示。八年级的图书超市，热闹非凡，同学们淘到爱书也培养了能力，超市上独到的广告创意，热情洋溢的叫卖，让我们置身书的海洋。

二、展示——记录书香飘溢的难忘时刻

“儒雅人生，从阅读开始”，我们意图通过读书节成果的展示，共享读书的快乐，交流读书的收获，展现同学们的个性风采和精神面貌，掀起读书高潮，营造洋溢着人文底蕴的“书香校园”。“最是书香能致远”，校园里因为有同学们的精心布置而书香弥漫。7年级2班的图书角成了教室里一道亮丽的风景，8年级1班、7年级4班的图书登记造册，粘贴标签，管理规范，建立了较完善的流动机制。主题班会上，八年级一班的模拟法庭，八年级二班的书签制作评比，七年级三班的好书推介，八年级六班的远离垃圾食品等等，记录了同学们因读书而收获的快乐。各个班级出好了一期全新的黑板报，布置着同学们在读书节活动中的作品，有手抄报、优秀习作等。而教室外的走廊里更是满溢着浓浓的书香。一条条长廊、一面面墙壁成了同学们发挥了聪明才智的舞台，我们的墙壁文化也成为本届读书节的一大亮点。大家在活动中忙碌着，快乐着，收获着。

又让我们感到欣喜的是：在日照市“历史的选择”读书征文演讲比赛中，征文有2人获一等奖，3人获二等奖，5人获三等奖。演讲一人获一等奖。我校获优秀组织奖。

世界读书日征文比赛中，1人获一等奖，1人获二等奖，2人获三等奖，我校获优秀组织奖。展示了同学们的实力和读书节活动的巨大成果。

各年级根据制定的读书节方案，深入开展了营造书香校园、书香班级的系列活动，评选出14个书香班级。

三、展望——将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。通过本次读书节活动，同学们提高了阅读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。虽然读书节的各项活动和我们暂时告一段落了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。

四、改进之处

1、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。

2、年级、班级系列活动还需进一步探讨如何开展得更加扎实有效。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

迎世界读书日主题活动总结 篇9

为提高干部群众文化素质，提升城市文化品位，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。根据宣传部《关于\_\_年开展“全民阅读”活动的通知》要求，区卫生和计划生育局开展了全民阅读活动，现将活动总结如下：

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围

区卫生和计划生育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会，学习了全民活动文件，明确活动内容，层层落实责任。广泛宣传，按照宣传部文件要求，牢牢把握“建设幸福文明美丽一流城市区”的目标，以创建全国文明城市为契机，激发领导干部群众读书学习热情，不断提升党员干部综合素质和机关服务效能。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展

为确保全民读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区卫生和计划生育局根据文件要求，制定了活动方案，明确成立领导小组，由何\_\_局长为组长、杨\_\_副局长为副组长，其他工作人员为成员，领导小组下设办公室，办公室负责统一组织、指导和实施系列宣传活动工作。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次全民阅读活动中，着眼于提高党员干部综合素质和机关服务效能，倡导科学、文明、健康的生活文化，以形成人人爱读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1、发起一个倡议。区卫生和计划生育局通过网络、宣传栏、电子屏等形式向广大干部职工发出“每天阅读一小时”的倡议，倡导科学、文明、健康的生活休闲方式，营造人人爱读书的良好氛围。

2、组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获、学有所用的要求，组织干部、党员、职工参加了读书交流会，谈读书感想、讲读书体会，用“一人谈体会，大家受启发”的体会交流方式，推进群众性阅读活动的健康发展。

3、推荐一批优秀读物。根据文件要求，围绕活动内容，结合我局实际工作情况，为党员干部推荐一批适合品读的优秀作品，提高阅读兴趣，培养阅读习惯。

4、开展知识竞赛活动。结合开展阅读活动，围绕党的群众路线教育、培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市知识问答，学习党的历史、法律知识，开展学雷锋志愿服务活动、红色经典诵读等，丰富干部群众的政治、经济、文化、法律等方面的知识。

5、开展一次征文活动。结合培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市，干部职工畅谈对读书的感受，以读书征文促进群众性的阅读活动。

开展全民阅读活动，是全面提高广大干部职工文化素质的有效途径，促进社会主义精神文明建设的具体体现。是倡导科学、文明、健康的文化生活。

迎世界读书日主题活动总结 篇10

\_\_\_\_\_“全民阅读·书香印江”读书活动总结根据《县教育局关于开展20\_\_年“全民阅读·书香印江”读书月活动的通知》精神，我校积极在师生员工中开展以“全民阅读·书香印江”为主旨的全民阅读活动，努力提高教职工的专业能力和素质，培养学生良好的阅读习惯，打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香学校。

一、领导高度重视，活动方案切实可行

自活动开始以来，制定了主明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展

二、宣传力度大，影响深远

学校举行了读书月活动启动仪式，在学校醒目地方悬挂宣传标语，通过校园网、广播室、国旗下讲话、板报等开展宣传活动;学校全天开放图书馆，提供读书条件;学校师生积极开展人人读书活动，营造书香校园、师生共读的深厚氛围，掀起一个人人爱读书，人人读好书、人人会读书，以书为纽带，传递正能量的读书热潮。

三、抓好读书月活动

在整个读书月中，要求全体师生要做到三个“一”：读一本好书、写一篇读后感、参加一次读书心得的交流会，将“读书月”活动推向高潮。此次活动极大地丰富了我校师生的课余精神文化生活，激发了同学们的阅读兴趣，提高了同学们的文化审美水平，帮助同学们逐渐形成了良好的阅读习惯，为我校全体师生同图书室建立了良好的桥梁，营造了书香校园的良好气氛。

四、读书活动效果

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。

教师也是这次活动的直接参与者。虽然每天上课、下课都离不开书本，但像这样系统地读书的机会还真不多。重新拾起以前没有看完的书，回味着书本带给自己的乐趣，既是一种学习，也是一种精神的净化，同时也是一种反思和感悟。把这种反思和感悟记录下来，就是现成的教育教学资料，对以后的工作会有很大的帮助。

著名教育家苏霍姆林斯基认为：“读书是教育最本质的

活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生最基本的途径，读书是教师成长的最重要的源泉。”学校开展的一系列读书活动，大大充实了“书香印江”的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。

迎世界读书日主题活动总结 篇11

我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

迎世界读书日主题活动总结 篇12

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让学生有书可读。很多学生学生都能把好书带到学校与其他学生共享了。学生也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书兴趣浓厚起来了。

二、开展多彩活动。

为了更好地培养学生的 自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促学生读书外，还要通过平时开展的活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、经常灌输学生读书的好处和推荐好书。

正如高尔基所言“热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了一部名著。

四、保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

迎世界读书日主题活动总结 篇13

读书能让压力减轻，读书能让忧虑止步，读书能让脚下有路，读书能让旅途顺风，读书能让精神丰富，读书能让事业成功。

为期一个月半的迎接“世界读书日”系列活动，在学校领导的指导和全体师生的参加与关注下，已在4月23日顺利、圆满结束了。

在“世界读书日”来临之际，学校开展主题为“让我们在世界读书日里展翼飞翔”的读书活动，目的是“让读书成为同学们的习惯，让书籍滋养大家的心灵，让书香溢满我们的校园”，同时也希望今日的读书能为今后的进步、发展和终身学习奠定基础!

在活动期间，学校在教学楼开辟“读书角”和安置折叠的座椅，为同学们提供了良好舒适的阅读环境，同时为营造活动开展的氛围和扩大同学们对古今中外文学的视野，学校还编制了23版的“中国文学长廊”、10版的“外国文学长廊”以及两版诺贝尔文学奖获得者的专栏，并将它们布置在教学楼走廊的墙面上，广播站每天午读前还介绍了历届诺贝尔文学奖获得者的情况。

除此之外，学校开展了多种与读书相关活动，并取得了良好的效果以及涌现了一批表现突出的班级和个人。

学校还根据同学们到图书馆借书的情况，评出了八个“读书好班级”(其中二(1)班借出112本，获得读书好班级还有初一4、6班，初二1、3、4、5班)，同时还评出十九名“读书积极分子”(其中吕一豪同学借出17本)。

本次“世界读书日”系列活动虽然已经结束了，但学校的读书活动仍将继续下去。我们将在这次活动的基础上，加大力度提高师生读书的管理制度，加快速度改建图书馆、阅览室的建设，积极改善读书的良好环境和创设读书优越条件，激励师生多读书、读好书，努力提高学校师生读书的积极性与长效性。

迎世界读书日主题活动总结 篇14

根据教育局统一安排，九月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

一、积极组织发动，宣传 “兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的`水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高， 促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

迎世界读书日主题活动总结 篇15

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了 图书市场 这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬! 每一个孩子在他们的世界里他们都是大人。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书。

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富!

迎世界读书日主题活动总结 篇16

新的一学年已开学，我们带着憧憬，怀着渴望，携手迈进充满挑战、充满机遇、充满希望的新学年。回顾这个美好、快乐的暑假，师生们都过的充实而有意义，现将师生读书活动总结如下：

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，励志，获取真知，树立理想。在放假前，我们学校就制订了《二中读书活动方案》，对全体学生进行读书活动的动员，要求师生共读一本书，结合课标及学校的经典诵读特色课程，对学生的读书做出了定量要求，每天告诉父母读出来的“东西”。在全体师生的精心准备和努力学习下，在广大家长的有力配合下，快乐暑假读书活动取得了圆满的效果。

通过读书成果读写绘(一二年级)、优秀读书笔记(三)、创意习作集等展示活动，同学们把喜欢的经典诗文快乐的耕耘与播种，把自己的收获与大家一起分享!我们希望通过这一系列读书活动，让自己、让教师、让学生、让家长一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。

迎世界读书日主题活动总结 篇17

“悦读畅享·共同成长”20--年--中学校园读书节各项活动已于上周告一段落。本次读书节是校园青春红五月的主题活动，在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体老师的大力支持下，各班同学的积极参与下，取得了圆满的成功。通过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

一、活动丰富，参与面广。

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱会;有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲;有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛;还有在朝夕相伴的校园，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束时，他们又牺牲自己的时间来剪辑视频、挑选图片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅是知识，更是成长。

二、书香四溢，畅读人生。

我们能够看到“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到校园里浓浓的读书氛围。与此同时，积极参与的不仅是同学，更有诸位老师和家长。教室里，老师与同学们共同布置图书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流;书，不仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

三、悦读畅享，共同成长。

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智;书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯;班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情;征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。特别值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

“最是书香能致远”，儒雅人生，从阅读开始。整个五月，校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。校园读书节活动丰富了我们的精神文化生活，让阅读成为了校园一道美丽的风景，让阅读为我们的成长打好了底色，激发了大家对读书的兴趣和爱好。

但读书节的时间是短暂的，不足以让你们充分交流读书心得，展现自我，读书节的各项活动组织上也还有一些不尽人意之处，或许会让你留下了一些遗憾，但是请大家相信，我们一定会将这次的遗憾和不足作为下次我们更好办好读书节的理由，让我们共同期待更加精彩的20--年校园读书节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找